**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2023/2024 г.**

Заключительный онлайн тур

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ**

Задание № 1

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи

(Аудирование + Чтение)

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от правильности, полноты и точности ответа (№№ 1, 2, 4, 5, 6 = max 2 балла; № 3 = max 3 балла)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Правильный ответ** | **кол-во бал-лов** | **Вопрос / Утверждение** | **Комментарии / Фрагмент аудиозаписи** |
| **1** | Historia de Eva María Pérez, una modelo de talla grande | 2 | ***¿Cómo puede Ud. determinar el tema principal de la entrevista?***   * El comienzo de la carrera profesional de Eva María Pérez * Historia de Eva María Pérez, una modelo de talla grande * La lucha contra la anorexia y la bulimia | Правильный ответ *Historia de Eva María Pérez, una modelo de talla grande*: основной темой интервью является история испанской модели плюс-сайз Эвы Марии Перес.  Ответ *El comienzo de la carrera profesional de Eva María Pérez* является частично правильным, т. к. в интервью говорится о начале профессиональной карьеры Эвы Марии Перес, но также затрагиваются и другие вопросы.  Ответ *La lucha contra la anorexia y la bulimia* является неправильным (0 баллов), т. к. тема борьбы против анорексии и булимии в интервью не рассматривается. |
| El comienzo de la carrera profesional de Eva María Pérez | 1 |
| **2** | El mundo de la moda | 2 | ***¿En qué programa de radio podría escuchar Ud. esta entrevista?***   * Problemas de la nutrición * Entrevista o Testimonio * El mundo de la moda | Правильный ответ *El mundo de la moda*: данное интервью вышло в программе «El mundo de la moda» («Мир моды»).  Ответ *Entrevista o Testimonio*  является частично правильным: интервью могло быть частью программ, специализирующихся на интервью («Entrevista») или свидетельствах очевидцев тех или иных событий или общественных изменений («Testimonio»).  Ответ *Problemas de la nutrición* является неправильным (0 баллов): проблемы, связанные с питанием («Problemas de la nutrición») в данном интервью не рассматриваются. |
| Entrevista o Testimonio | 1 |
| **3** | Eva María Pérez /  modelo curvy /  moda | 3 | ***De las 5 palabras dadas escoja 3 palabras clave que sirvan para encontrar esta entrevista en Internet.***   * telediario * etiqueta * Eva María Pérez * modelo curvy * moda | Ключевыми словами, отражающими основное содержание интервью, являются:   * Eva María Pérez – Эва Мария Перес; * modelo curvy – модель плюс-сайз; * moda – мода. |
| **4** | Falso | 2 | ***Eva María Pérez considera el calificativo “una modelo curvy” ser el más adecuado para denominar sus caraсterísticas profesionales.***   * Verdadero * Falso | Правильный ответ «Falso» (данное утверждение неверно): Эва Мария Перес не считает, что термин «модель плюс-сайз» адекватно отражает ее профессиональные качества. Об этом говорится в следующей части интервью: *...creo que no necesito que me pongan etiquetas porque para mí* ***soy una modelo normal***. На последовавший за этим вопрос ведущего о том, что Эве Марии Перес не понравилось, что ее назвали моделью плюс-сайз, она ответила, что нет, ей это не понравилось (*No me ha gustado*). |
| **5** | Verdadero | 2 | ***Según Miguel Ángel Domínguez, Eva María Pérez se marchó de su ciudad natal con 21 años de edad para hacerse modelo.***   * Verdadero * Falso | Правильный ответ «Verdadero» (данное утверждение верно). Мигель Анхель Домингес утверждает, что Эве Марии Перес был 21 год, когда она уехала из родного города Хихон навстречу своей мечте, т. е. чтобы стать моделью. Об этом говорится в следующей части интервью: *Bueno, con 21 añitos, corríjame si me equivoco, creo que no, llegó Ud a... de su Gijón natal para conquistar sus... sus sueños.* |
| **6** | se menciona tanto en la entrevista como en el texto | 2 | ***Escuche la entrevista otra vez, lea el texto dado abajo y diga si la información siguiente se menciona o no en la entrevista y/o en el texto: «De pequeña la famosa modelo Eva María Pérez quería ser policía»****.*   * se menciona tanto en la entrevista como en el texto * se menciona solo en la entrevista * se menciona solo en el texto * no se menciona en la entrevista ni en el texto | Правильный ответ «se menciona tanto en la entrevista como en el texto»: о том, что в детстве Эва Мария Перес хотела стать полицейским, упоминается как в интервью, так и в тексте. |

|  |
| --- |
|  |

Задание № 2

**Конкурс понимания письменного текста (Чтение)**

Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от правильности, полноты и точности ответа и соблюдения инструкции к заданию (№№ 7, 8, 10-19 = max 2 балла; № 9 = max 3 балла)

NB! При компьютерном вводе ответов допускается отсутствие диакритических знаков / и знаков графического ударения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ответ** | **кол-во**  **бал-лов** | **Вопрос / Утверждение** | **Комментарий / Обоснование ответа /**  **Фрагмент текста** |
|  | Las «moléculas verdes» crearán 1,7 millones de empleos en Europa | 2 | ***¿Qué título corresponde de manera más adecuada al texto?***   * ¿Сómo influye el transporte público en la sociedad? * Las «moléculas verdes» crearán 1,7 millones de empleos en Europa * Crece la demanda de profesionales técnicos | Правильный ответ *«Las «moléculas verdes» crearán 1,7 millones de empleos en Europa*: текст посвящен вопросу о появлении на европейском рынке труда новых рабочих мест, связанных с производством возобновляемых видов топлива на основе «зеленых молекул».  Ответ «Crece la demanda de profesionales técnicos» частично соответствует содержанию текста, поскольку данный заголовок говорит о растущей потребности рынка в технических специальностях, однако не конкретизирует специфику отрасли и связанные с ней новые профессиональные требования к специалистам.  Ответ *¿Сómo influye el transporte público en la sociedad?* не соответствует содержанию текста (0 баллов), т. к. в нём ничего не говорится о влиянии общественного транспорта на общество. |
| Crece la demanda de profesionales técnicos | 1 |
|  | Medio ambiente | 2 | ***¿En qué sección de la revista / del periódico podría leer Ud. este artículo?***  А. Medio ambiente  В. Sociedad  С. Opinión | Правильный ответ «*Medio ambiente*» : данный текст был опубликован в рубрике *«Medio ambiente»* («Окружающая среда»), т. к. в нем говорится о грядущих изменениях требований рынка труда, обусловленных развитием производства возобновляемых видов топлива.  Ответ «*Sociedad*» является частично правильным (1 балл), поскольку вопросы трудоустройства, отраженные в тексте, относятся к одной из сфер общественной жизни, и данный текст мог быть опубликован в более общем разделе – *Sociedad* («Общество»).  Ответ, относящий данный текст к рубрике *«Opinión»* («Особое мнение»), является неправильным (0 баллов), поскольку информация, освещаемая в тексте, не представлена через призму авторского мнения. |
| Sociedad | 1 |
|  | mercado de trabajo / combustibles renovables / estudio | 3 | ***¿Qué palabras caracterizan el contenido del texto?Escoja 3 palabras clave de la lista.***   * mercado de trabajo * competencias * combustibles renovables * sector * estudio | Ключевыми словами, отражающими основное содержание текста, являются:   * mercado de trabajo (рынок труда); * combustibles renovables (возобновляемые виды топлива) * estudio (исследование). |
|  | Falso,  № 9 | 2 | ***¿Verdadero o falso? Indique la respuesta correcta y también los números de la(s) frase(s) que justifica(n) la respuesta o ponga “–”.***  Los nuevos empleos generados por el hidrógeno verde y los biocombustibles solo se referirán al sector energético.   * Verdadero * Falso | Правильный ответ «Falso» (данное утверждение неверно). В предложении № 9 говорится о том, что 88% новых рабочих мест, которые появятся к 2040 г. благодаря зеленому водороду и биотопливу, коснутся профессиональных сфер, не связанных с энергетическим сектором, таких, как, например, сфера услуг, а также промышленный или строительный сектор.  Правильный ответ + точное обоснованиебудут оценены максимальным количеством баллов.  Правильный ответ без обоснования будет ценен в 1 балл.  Неправильный ответ по сути (верно/неверно), но правильное обоснование оценивается в 0 б. |
|  | Verdadero,  № 1, № 2 | 2 | ***¿Verdadero o falso? Indique la respuesta correcta y también los números de la(s) frase(s) que justifica(n) la respuesta o ponga “–”.***  El estudio sobre los nuevos combustibles renovables analiza el impacto económico de las moléculas verdes en la generación de empleo.   * Verdadero * Falso | Правильный ответ «Verdadero» (данное утверждение верно).  В предложении № 2 говорится об исследовании, проведенном компаниями ManpowerGroup и Cepsа и посвященном грядущей «революции» на европейском рынке труда, обусловленной развитием производства «зеленых молекул». В предложении № 1 сообщается о прогнозах, согласно которым новые возобновляемые виды топлива на основе «зеленых молекул» могут потребовать создания 1,7 млн рабочих мест на европейском рынке труда.  Правильный ответ + точное обоснованиебудут оценены максимальным количеством баллов.  Правильный ответ без обоснования будет ценен в 1 балл.  Неправильный ответ по сути (верно/неверно), но правильное обоснование оценивается в 0 б. |
|  | Los profesionales deberán adquirir las competencias necesarias para desempeñar los nuevos empleos. | 2 | ***¿******A qué consecuencias llevará la producción de moléculas verdes para los especialistas europeos?***   * Surgirán nuevos empleos. * Los nuevos empleos presupondrán los sueldos más altos. * Los profesionales deberán adquirir las competencias necesarias para desempeñar los nuevos empleos. | Правильный ответ «*Los profesionales deberán adquirir las competencias necesarias para desempeñar los nuevos empleos*.» В тексте рассказывается о том, что соискатели новых рабочих мест должны обладать необходимыми компетенциями (№ 8), а также указывается на то, что 60% европейских специалистов нуждаются в повышении квалификации и переподготовке для приобретения «зеленых» навыков (№ 10).  Ответ «*Surgirán nuevos empleos*» является частично правильным, но слишком обобщенным. В тексте действительно говорится о планируемом росте вакансий на рынке труда, однако важным условием является соответствие соискателей новым профессиональным требованиям.  Ответ «*Los nuevos empleos presupondrán los sueldos más altos*» является неправильным (0 баллов), поскольку в тексте ничего не говорится об уровне зарплат, связанных с новыми вакансиями. |
| Surgirán nuevos empleos. | 1 |
|  | competencia | 2 | ***Busque en el texto las palabras sinonímicas a las dadas a continuación y escríbalas en la forma inicial de la palabra:***  *habilidad* | Синонимом к существительному *habilidad* является существительное *competencia*. Правильный ответ должен быть дан в начальной форме слова без артикля. Не следует считать ошибкой ответ, данный вместе с правильной формой артикля (в данном случае *unа / lа* *competencia*), однако если в ответе присутствует неверная форма артикля, то такой ответ следует зачесть с понижением на 1 балл. |
|  | surgir | 2 | ***Busque en el texto las palabras sinonímicas a las dadas a continuación y escríbalas en la forma inicial de la palabra:***  *aparecer* | Синонимом к глаголу *aparecer* является глагол *surgir*. Правильный ответ должен быть дан в начальной форме слова (инфинитиве). |
|  | crecimiento | 2 | ***Busque en el texto las palabras sinonímicas a las dadas a continuación y escríbalas en la forma inicial de la palabra:***  *aumento* | Синонимом к существительному *aumento* является существительное *crecimiento*. Правильный ответ должен быть дан в начальной форме слова без артикля. Не следует считать ошибкой ответ, данный вместе с правильной формой артикля (в данном случае *un / el crecimiento*), однако если в ответе присутствует неверная форма артикля, то такой ответ следует зачесть с понижением на 1 балл. |
|  | liderar | 2 | ***Busque en el texto las palabras sinonímicas a las dadas a continuación y escríbalas en la forma inicial de la palabra:***  *encabezar* | Синонимом к глаголу *encabezar* является глагол *liderar*. Правильный ответ должен быть дан в начальной форме слова (инфинитиве). |
|  | nuestra | 2 | ***Busque en el texto formas gramaticales siguientes y escríbalas en la forma original del texto:***  un pronombre posesivo | В данном тексте присутствует притяжательное местоимение ж. р. ед. ч. «nuestra». |
|  | quieran | 2 | ***Busque en el texto formas gramaticales siguientes y escríbalas en la forma original del texto:***  un verbo en la forma del Presente de Subjuntivo | Испанское глагольное время Presente de Subjuntivo у глаголов II спряжения образуется с изменением тематического гласного и имеет окончания: -a, -as, -a, -amos, -áis, -an. Глагол *querer* имеет неправильные формы (содержит дифтонг в формах 1, 2, и 3 л. ед. ч., а также 3 л. мн. ч.): quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran. Правильный ответ должен быть дан в форме из текста. |
|  | se desprende | 2 | ***Busque en el texto formas gramaticales siguientes y escríbalas en la forma original del texto:***  una construcción impersonal | В испанском языке неопределенно-личная конструкция выражается местоименной формой se + глагол в 3-м л. ед. или мн. числа. В данном тексте использована неопределенно-личная конструкция «se desprende». |

Задание № 3

**Конкурс на знание лексики и страноведения**

Правильным ответом считается слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической форме; правильный ответ оценивается максимальным количеством баллов (2 балла).

Частично правильным признается ответ, в котором при написании правильной лексической единицы была допущена грамматическая ошибка, или, если лексическая единица с большой натяжкой подходит в данном контексте; такой ответ оценивается со снижение в 1 балл.

Неправильный ответ – лексическая единица, не подходящая синтаксически или по смыслу в данном контексте (0 баллов).

NB! При компьютерном вводе ответов допускается отсутствие диакритических знаков / и знаков графического ударения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **кол-во баллов** | **Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста** | **Синонимы и лексической единицы, допустимые в данном контексте** |
|  | 2 | **matizar:**  En primer lugar hay que **matizar** que fue una persona real. | decir, subrayar, mencionar |
|  | 2 | **coplas:**  Desde muy joven, se inició cantando **coplas** en reuniones familiares o de la vecindad de su Jerez natal… | canciones |
|  | 2 | **cante:**  …hasta que un agente teatral oyó su **cante** y la contrató para actuar junto a la bailaora Juana la Macarrona y el cantaor Antonio Ortega Escalona Juan Breva… | canto, canción, voz |
|  | 2 | **trayectoria**: Durante su trayectoria artística, desarrollada principalmente en la capital de España, actuó con Francisco Lema “Fosforito el Viejo”, Antonia la Coquinera y Carmen la Paloma… | carrera, vida |
|  | 2 | **figura:**  La **figura** de Rita la Cantaora quedó para la posteridad en la cultura popular еspañola… | imagen |
|  | 2 | **cultura:**  La figura de Rita la Cantaora quedó para la posteridad en la **cultura** popular Española… | herencia, memoria |
|  | 2 | **refranero:**  La figura de Rita la Cantaora quedó para la posteridad en la cultura popular española, no tanto por su trabajo como cantaora y bailaora, sino ligado a una expresión que forma parte del **refranero** popular. | paremiario |
|  | 2 | **funciones**:  Según parece, su pasión por el trabajo era tal, que estaba dispuesta a actuar allí donde se la solicitaba e incluso a hacer **funciones** dobles. | tareas, faenas, espectáculos |
|  | 2 | **ocasiones:**  De este modo, se acuñó la expresión «que lo haga Rita la Cantaora» para referirse a todas aquellas **ocasiones** en las que uno no está dispuesto a realizar una acción. | situaciones |
|  | 2 | **realizar:**  De este modo, se acuñó la expresión «que lo haga Rita la Cantaora» para referirse a todas aquellas ocasiones en las que uno no está dispuesto a **realizar** una acción. | ejecutar |

**Задания № 4-13**

**Конкурс на знание грамматики**

Ответы, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической, синтаксической и орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (2 балла).

Частично правильные ответы, содержащие 1 «не грубую» ошибку, оцениваются со снижение на 1 балл.

Неправильный ответ («грубая» ошибка) или ответ, не соответствующий требованиям к заданию оценивается в 0 баллов.

NB! При компьютерном вводе ответов допускается отсутствие диакритических знаков / знаков графического ударения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Кол-во баллов** | **Фрагмент для трансформации** | **Комментарии** |
| **4.** | Estoy trabajando. Apaga **la** tele, por favor. | 2 | Estoy trabajando. Apaga (*elija la forma correcta: una / la*) tele, por favor. | В данном случае следует употребить форму определенного артикля «la», конкретизирующего существительное в речи: таким образом обозначается предмет, единственно возможный по ситуации (ср.: *этот телевизор, наш телевизор* и т. п.).  Использование формы неопределенного артикля «una» или опущение артикля в данном случае являются неправильными (0 баллов). |
| **5.** | Puedes llamar a **cualquier** hora, está abierto las 24 horas. | 2 | Puedes llamar a (*elija la forma correcta: cualquier / cualquiera*) hora, está abierto las 24 horas. | В данном предложении необходимо выбрать полную или усеченную форму неопределенного местоимения «cualquiera». Т. к. «cualquiera» употреблено перед существительным единственного числа, то следует выбрать усеченную форму: «cualquier hora» (род существительного при этом значения не имеет).  Использовать полную форму (\*cualquiera hora) в данном случае нельзя (0 баллов). |
| **6.** | ¿Dices que están enfadados? No creo que **lo** estén. | 2 | Dices que están enfadados? No creo que estén enfadados (*pronombre personal*). | В данном случае необходимо заменить именную часть составного именного сказуемого, выраженную причастием в форме м. р., мн. ч., личным местоимением. Именная часть составного именного сказуемого, какой бы частью речи (в любой форме) она ни была выражена, всегда заменяется местоимением «lo». Использовать другие формы личных местоимений для выполнения данной трансформации нельзя (0 баллов). |
| **7.** | En caso de que **tengas** sueño, puedes descansar en el sofá. | 2 | Si (*En caso de que*) tienes sueño, puedes descansar en el sofá. | Замена условного союза «si» (если) на условный союз «en caso de que» (в том случае, если) ведет за собой изменение наклонения глагола условного предложения с индикатива на субхунтив. Т. о., правильный ответ – «En caso de que tеngas sueño...».  Ответ «En caso de que \*tienes sueño...» следует считать неправильным (0 баллов). |
| **8.** | ¿Dónde **hay** una farmacia? | 2 | ¿Dónde (*elija la forma correcta: hay / está*) una farmacia, por favor? | В данном случае необходимо выбрать правильный глагол – «hay» или «está». Следует обратить внимание на то, что в вопросе спрашивается не о том, где находится какая-то конкретная аптека, а о том, где есть/находиться какая-нибудь аптека. Т. о., спрашивается о наличии/отсутствии предмета (есть ли аптека или нет). Это значит, что в данном случае нужно использовать глагол «hay» (на что также указывает использование неопределенного артикля при существительном «аптека» (una farmacia)).  Выбор в данном случае глагола «está» следует считать неправильным (0 баллов). |
| **9.** | **No pelen** las patatas y **no las frían** con la cebolla. | 2 | Pelar las patatas y freírlas con la cebolla (*Imperativo negativo, Uds.*). | В данном случае необходимо заменить инфинитивы соответствующими отрицательными формами повелительного наклонения (императива) на Uds. При образовании утвердительного императива на Ud./Uds. в испанском языке используются формы Presente de Subjuntivo (в данном случае 3 л. мн. ч.). Т. о., отрицательная форма повеления от инфинитива «pelar» будет образовываться как правильная (окончание инфинитива «-ar» заменяется на «-еn» → «no pelen»), а в форме от инфинитива «freír» помимо замены окончания («-еr» → «-аn») происходит сужение корневого гласного («е» → «i»), следовательно: «freír» → «no frían». Личное местоимение-дополнение, относящееся к инфинитиву «freír» (freírlas), при образовании формы отрицательного императива будет ставиться между отрицательной частицей и глаголом – «no las frían». Следовательно, правильный ответ – «no pelen... no las frían».  Ответ «no pelen... no las fr**i**an» следует считать частично правильным (1 балл; отсутствует графическое ударение на «i», образующем в данном случае отдельный слог).  Ответы с опущением местоимения-дополнения или с нарушением порядка слов (\*no pelen... no frían; \*las no frían; \*no fríanlas) следует считать неправильными (0 баллов). |
| **10.** | **Debían de ser** las diez cuando oímos la explosión. | 2 | Eran probablemente (*construcción perifrástica con infinitivo*) las diez cuando oímos la explosión. | Для передачи значения приблизительности «должно быть» необходимо использовать инфинитивную конструкцию «deber de + infinitivo». Глагол «deber» ставится в форму 3 л. мн. ч. Imperfecto de Indicativo (debían).  Ответ «deb**i**an de ser» следует считать частично правильным (1 балл; отсутствует графическое ударение на «i», образующем в данном случае отдельный слог).  Грубой ошибкой в данном случае считается использование обоих глаголов конструкции в личной форме – \*debían de eran (0 баллов). |
| **11.** | Dos apartamentos han sido vendidos esta mañana.  Esta mañana han sido vendidos dos apartamentos. | 2 | Han vendido dos apartamentos esta mañana (*voz pasiva*). | При переводе предложения из активного залога в пассивный прямое дополнение активного предложения становится подлежащим пассивной фразы. Сказуемое в пассивном залоге образуется при помощи глагола «ser»и причастия соответствующего смыслового глагола, которое согласуется в роде и числе с подлежащим. Сказуемое предложения в пассивном залоге будет ставиться в соответствующую форму *Pretérito Perfecto de Indicativo* (в данном случае – 3 л. мн. ч.). Поскольку сказуемое пассивного предложения выражено составной глагольной формой, то следует отметить, что причастие от глагола «ser» должно быть использовано в форме м. р., ед. ч., а причастие смыслового глагола – в форме м. р., мн. ч. (согласуется с подлежащим, выраженным существительным м. р., мн. ч.). Т. о., правильный ответ: Dos apartamentos han sido vendidos esta mañana.  Также можно начать предложение с обстоятельства времени, а подлежащее поставить в конец: Esta mañana han sido vendidos dos apartamentos (2 балла).  Ответ «Dos apartamentos han sido vendid**o** esta mañana» (без согласования смыслового глагола с причастием) следует считать неправильным (0 баллов). |
| **12.** | **Ya que / Como / Dado que he comido / comí** tanto, ahora me duele el estómago. | 2 | Por haber comido tanto (*oración subordinada de causa*), ahora me duele el estómago. | При замене инфинитивного оборота на придаточное причины следует 1) выбрать соответствующий союз (в данном случае подойдут союзы «ya que», «como», «dado que», «puesto que», «de tanto como» со значением «так как / поскольку»), 2) учесть, что после указанных выше союзов используется только изъявительное наклонение (индикатив), 3) учесть временную отнесенность (план прошлого) и выбрать соответствующее время (в данном случае это может быть Pretérito Рerfecto de Indicativo или Pretérito Indefinido de Indicativo – оба времени передают законченное действие; наличие/отсутствие в данном случае связи с настоящим существенной роли не играет, 4) установить подлежащее фразы («yo»). Следовательно, возможны следующие варианты сложноподчиненного предложения с придаточным причины: Ya que / Como / Dado que / Puesto que he comido / comí tanto, ahora me duele el estómago.  В случае использования союза «de tanto como» наречие «tanto» из исходного предложения нужно убрать: De tanto como he comido / comí... Ответ: De **tanto** como he comido / comí **tanto**... можно считать частично правильным (1 балл).  Поскольку придаточное причины предшествует главному, то нельзя использовать союз «porque» (\*Porque he comido / comí... – 0 баллов). Однако если поставить на первое место главное предложение, то использовать союз «porque» можно и ответ «Ahora me duele el estómago porque he comido/comí tanto» следует считать правильным (2 балла). Неправильным также следует считать ответ, в котором глагол придаточного предложения стоит в форме сослагательного наклонения: \*Como haya comido / comiera (comiese) tanto... (0 баллов). |
| **13.** | Marta dijo a su amigo que **la había sorprendido** porque no **esperaba su** llamada. | 2 | Me sorprendiste porque no esperaba tu llamada (*estilo indirecto, Marta le dijo a su amigo...*). | Если глагол слов автора стоит в одном из времен плана прошлого (в данном случае – Pretérito Indefinido de Indicativo), то 1) косвенная речь присоединяется к словам автора при помощи союза «que» (что);  2) происходит изменение форм лица глаголов-сказуемых и согласование времен: так, форма 2 л. ед. ч. Pretérito Indefinido de Indicativo (sorprendiste) заменится на форму 3 л. ед. ч. Pluscuamperfecto de Indicativo (había sorprendido), а форма 1 л. ед. ч. Imperfecto de Indicativo (esperaba) перейдет в косвенную речь только с изменением лица (1 л. → 3 л.; esperaba (формы 1 и 3 л. ед. ч. Imperfecto de Indicativo совпадают)); 3) также личное местоимение-дополнение «me» и притяжательное местоимение «tu» заменятся на «la» и «su», соответственно. Т. о., правильный ответ: Marta dijo a su amigo que la había sorprendido porque no esperaba su llamada. |

**Задание № 14**

Конкурс письменной речи / Письмо

Комплексные критерии оценивания: содержание и объём (max 5 б.), логическая организация и стилевое оформление текста (max 4 б.), лексические средства, богатство и адекватность выбора лексики (max 4 б.), грамотность, грамматические средства и синтаксис (max 5 б.), орфография (*за исключением слов с диакритическими знаками*), пунктуация (max 2 б.).

NB! При компьютерном вводе ответов допускается отсутствие диакритических знаков / знаков графического ударения.

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных ситуаций и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе.

1. Se dice que no importa lo pobre que es uno: si tiene familia, es rico. Y Ud., ¿qué opina? ¿Cuál es el papel de la familia en la vida de una persona de hoy? Justifique su respuesta.
2. Un científico dice que la inteligencia artificial y la robótica nos obligarán a ser más humanos. ¿Cómo nos cambian las teclonogías modernas? ¿Qué opina Ud.? Justifique su respuesta.

В тексте эссе участники олимпиады должны, прежде всего, высказать свое мнение относительно проблемы, заявленной в выбранной ими теме.

Для этого необходимо сформулировать и развить свою точку зрения, рассуждая и опираясь на примеры из кинофильмов, литературных источников или из своего собственного жизненного опыта. При этом может быть рекомендовано употребить такие слова и выражения, как «pienso / creo / opino que», «en mi opinión», «a mi juicio», «a mi parecer», «por una parte», «por otra parte», «además».

В конце эссе следует подвести итог сказанному («en resumen», «resumiendo», «quisiera concluir diciendo que»). Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.