

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Дагестанского филиала**  
**Российского государственного педагогического**  
**университета им. А.И. Герцена**

**Махачкала**

**2008**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 3  |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления ..... | -  |
| 2. Структура подготовки специалистов .....   | 5  |
| 3. Содержание подготовки специалистов .....  | 6  |
| 3.1. Структура и содержание основных образовательных программ ..                               | -  |
| 3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса .                                | 7  |
| 3.3. Организация учебного процесса .....   | 8  |
| 4. Качество подготовки специалистов .....  | 9  |
| 4.1. Требования при приеме .....   | -  |
| 4.2. Уровень подготовки специалистов .....   | 10 |
| 4.3. Система управления качеством высшего профессионального образования в филиале .....        | -  |
| 5. Воспитательная работа .....   | 11 |
| 6. Условия реализации образовательных программ .....   | 12 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                      | -  |
| 6.2. Научно-исследовательская работа .....   | 13 |
| 6.3. Материально-техническая база .....  | 14 |
| 7. Основные выводы .....   | 15 |
| 8. Замечания и рекомендации .....  | -  |

## Введение

В соответствии с решением ученого совета государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (далее - РГПУ им. А.И. Герцена или университет) от 30.08.2007 (протокол № 1) в декабре 2007 года - январе 2008 года проводилось самообследование Дагестанского филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (далее - филиал).

Основная цель самообследования состояла в анализе готовности филиала к прохождению в составе университета экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательных организаций, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - внешняя экспертиза). Указанная экспертиза явится основанием для государственной аккредитации РГПУ им. А.И. Герцена и основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее - ООП), реализуемых филиалом, показатели деятельности которого в соответствии с действующим законодательством будут учитываться при аккредитации университета.

В соответствии с поставленной целью в ходе самообследования осуществлена проверка выполнения филиалом требований, установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности, проанализированы содержание, уровень и качество подготовки выпускников по ООП по направлению подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование и по специальностям: 030301 Психология, 050708 Педагогика и методика начального образования, 080103 Национальная экономика, подлежащих внешней аттестационной экспертизе, дана оценка их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ГОС). Проведен анализ организации образовательного процесса, воспитательной работы, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, состояния материально-технической базы и социально-бытовых условий.

Следует отметить, что все перечисленные выше ООП ранее уже были аккредитованы - в 2007 году по результатам аттестации, которую филиал проходил самостоятельно.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Филиал - территориально обособленное структурное подразделение РГПУ им. А.И. Герцена - создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2000 № 3889 на основании обращений Правительства Республики Дагестан от 21.12.2000 № 20-15/10, Министерства образования Республики Дагестан от 03.11.2000 № 104/02-06 и решения ученого совета университета от 29.06.2000 (протокол № 10).

Место нахождения филиала: Россия, Республика Дагестан, 367003, г. Махачкала, ул. Богатырева, д. 12.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 06.06.2006, регистрационный № 7127, серия А № 166243 филиал реализует 4 ООП по направлению подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование и специальностям: 030301 Психология, 050708 Педагогика и методика начального образования, 080103 Национальная экономика. Кроме того, филиал имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования: профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам филиала; повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам филиала; подготовка к поступлению в вуз. Срок действия лицензии – до 06.06.2011.

Деятельность филиала строится на основе положения о филиале, утвержденного решением ученого совета университета от 25.01.2001 (протокол №4) дополнений и изменений в положение о филиале, принятых решением президиума ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 17.11.2005 (протокол № 3) и утвержденных ректором университета 21.11.2005, а также доверенности от 09.01.2007 № 803/06, выданной директору филиала ректором университета на срок до 31.08.2008.

Помимо указанных документов в своей работе филиал непосредственно руководствуется:

– локальными актами университета: решениями (постановлениями) конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета; решениями (постановлениями) ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и другими актами.

–локальными актами филиала: решениями (постановлениями) общего собрания работников и обучающихся филиала, решениями (постановлениями) ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора, положениями, инструкциями и другими актами.

В филиале разработаны и утверждены в установленном порядке:

1. Локальные акты (положения), определяющие структуру и организационно-правовое положение, основные цели и задачи, функциональные обязанности, права и ответственность каждого из структурных подразделений филиала.

2. Положения о всех видах учебной деятельности (практиках, текущей, промежуточной, итоговой аттестациях, и.т.п.).

3. Реализуемые в филиале ООП, включающие в себя полный пакет необходимых документов.

4. Должностные инструкции сотрудников филиала.

Экспертиза указанных документов и Положения о филиале подтвердила их соответствие действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в сфере образования и уставу РГПУ

им. А.И. Герцена.

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для обсуждения наиболее важных вопросов в деятельности филиала и принятия решения по ним созывается общее собрание работников и обучающихся филиала. Для рассмотрения актуальных вопросов деятельности филиала и принятия решений, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества образовательных услуг, в филиале был создан ученый совет, состав которого утвержден приказом ректора и действует с 01.05.2007 на основании соответствующего положения, утвержденного в установленном порядке.

В целом руководство деятельностью филиала осуществляет директор, а непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности – его заместители (по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе).

Структура и штатное расписание филиала утверждается ректором университета. Права, обязанности, порядок приема на работу и увольнения работников филиала, трудовые отношения с ними определяются действующим трудовым законодательством Российской Федерации, уставом университета, правилами внутреннего распорядка университета, трудовыми договорами и должностными инструкциями.

В структуру филиала входят: ученый совет, 3 кафедры (экономико-математических дисциплин, гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин), приемная комиссия, учебная часть, библиотека, бухгалтерия, сектор делопроизводства, медпункт, буфет и хозяйственная служба.

В целом структура филиала и система его управления соответствует целям и задачам обособленного структурного подразделения государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования и адекватны фактически реализуемой образовательной деятельности.

## **2. Структура подготовки специалистов**

Самообследование в филиале проводилось по всем реализуемым в соответствии с лицензией ООП - по направлению подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование и по специальностям: 030301 Психология, 050708 Педагогика и методика начального образования, 080103 Национальная экономика.

Объем и структуру приема студентов на первый курс университета для обучения граждан в филиале за счет средств федерального бюджета определяет ученый совет университета, который ежегодно выделяет филиалу 35-40 мест в рамках контрольных цифр, устанавливаемых университету учредителем. Также ведется сверхплановый прием для обучения студентов в филиале по договорам с полной компенсацией затрат на обучение.

По состоянию на 01.12.2007 в филиале по ООП по направлению подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование по очной форме обучается 41 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 33 чел., по договорам с полной компенсацией затрат на обучение – 8; по заочной форме по договорам обучается 201 чел. По ООП по специальности 030301 Психология по очной форме проходит обучение 72 чел., из них 45 – за счет средств федерального бюджета и 27 - по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, а по заочной форме обучения – 468 чел. на основе полной компенсации затрат на обучение и 13 чел. – за счет средств федерального бюджета. По ООП по специальности 050708 Педагогика и методика начального образования по очной форме проходят обучение 62 чел., из них 44 – за счет средств федерального бюджета и 18 - по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, а по заочной форме обучения – 615 чел. на основе полной

компенсации затрат на обучение и 14 чел. – за счет средств федерального бюджета. По ООП по специальности 080103 Национальная экономика по очной форме проходят обучение 45 чел., из них 28 – за счет средств федерального бюджета и 17 - по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, а по заочной форме обучения – 208 чел. на основе полной компенсации затрат на обучение и 3 чел. - за счет средств федерального бюджета. Таким образом, в филиале по всем ООП по очной форме обучается 220 чел., а по заочной – 1522, что соответствует 372 чел. контингента, приведенного к очной форме обучения, при разрешенном лицензией предельном показателе - 440 чел.

Данные о наборе студентов за последние 5 лет свидетельствуют о достаточно устойчивом спросе на ООП, реализуемые в филиале (приложение 1).

Анализ потребностей образовательных учреждений и других предприятий в специалистах, подготовка которых ведется в филиале, показывает, что структура подготовки специалистов четко ориентирована на региональные потребности.

### **3. Содержание подготовки специалистов**

#### **3.1. Структура и содержание основных образовательных программ**

Реализуемые в филиале ООП разработаны на основе соответствующих ГОС, утверждены в порядке, установленном в РГПУ им. А.И. Герцена, и включают в себя цели ООП, квалификационную характеристику выпускника, развивающую соответствующий раздел ГОС с учетом региональных особенностей подготовки специалистов, а также разработанные на основе перечисленных документов 5-ти (4-х) летние учебные планы, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, программы практик, темы выпускных квалификационных работ, материалы, определяющие требования к уровню освоения ООП и устанавливающие формы, содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

Анализ ООП и перечисленных учебных планов свидетельствует об их соответствии примерным учебным планам и ГОС в части требований к обязательному минимуму содержания ООП подготовки бакалавра естественнонаучного образования по направлению 050100.62 Естественнонаучное образование, психолога, преподавателя психологии по специальности 030301 Психология, учителя начальных классов по специальности 080507 Педагогика и методика начальных классов, экономиста по специальности 080103 Национальная экономика.

В учебных планах представлены соответствующие ГОС дисциплины федерального и национально-регионального компонентов, дисциплины по выбору, которые также как и факультативные курсы содержательно дополняют дисциплины федерального компонента каждого цикла.

Рассматриваемые учебные планы отвечают требованиям ГОС по объему часов, отводимых на изучение дисциплин и их циклов, а также по продолжительности, видам, содержанию и организации теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой государственной аттестаций.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в среднем не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Продолжительность аудиторных занятий студентов очной формы обучения, предусмотренная учебными планами и расписаниями занятий, не превышает 27 часов в неделю без учета обязательных практических занятий по физической культуре и занятий по факультативным дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов проходит как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах под руководством и контролем преподавателей филиала. Ее содержание, формы организации и контроля отражены в учебно-методических комплексах дисциплин ООП и соответствуют требованиям ГОС к уровню подготовки выпускников.

Для каждой дисциплины аттестуемых ООП разработан и в установленном порядке утвержден учебно-методический комплекс, который включает в себя:

- рабочую учебную программу, содержащую цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;

- методические рекомендации (материалы) для преподавателей, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности;

- методические указания для студентов, содержащие рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы;

- материалы, определяющие требования к уровню освоения программы дисциплины и устанавливающие формы, содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, в

том числе и вопросы (контрольные тесты) для проверки остаточных знаний.

Учебные программы и в целом учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, а также программы практик отвечают требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов, а их содержание - требованиям ГОС.

Освоение обучающимися каждой из дисциплин учебного плана завершается установленной формой промежуточной аттестации - зачетом или экзаменом, количество которых в течение учебного года не превосходит установленной нормы - 12 и 10 соответственно.

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а так же дополнительной (включающей помимо учебной, официальные, справочно-библиографические и периодические издания) и научной литературой в соответствии с требованиями Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобробразования России от 27.04.2000

№ 1246 и Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденными приказом Минобробразования России от 11.04.2001

№ 1623.

В настоящее время общий фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки филиала насчитывает 18928 единиц хранения (приложение 2). Обеспеченность каждого студента обязательной учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин учебных планов реализуемых ООП составляет более 0,5 экз/чел. По количеству названий объем основной учебной литературы составляет 65% от всего библиотечного фонда. Филиалом выполняются требования в части, касающейся обеспеченности студентов дополнительной и научной литературой. В библиотеке представлены сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации, универсальные и отраслевые (по профилю подготовки выпускников) энциклопедии и справочники. Библиотека располагает периодическими изданиями, как научными по профилю реализуемых программ, так и общественно-политическими и популярными изданиями, в том числе, местными.

Кроме того, студенты, обучающиеся в филиале, имеют доступ к электронным фондам и Интернет-ресурсам фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена. В библиотеке филиала (общая площадь 75 кв.м) имеется абонемент, книгохранилище и читальный зал на 40 посадочных мест.

В учебном процессе используется 30 единиц вычислительной техники, в том числе 16 – обеспечивающих выход в сеть Интернет со скоростью 256 Кбит/сек – 1024 Кбит/сек по выделенному каналу доступа. В филиале действует локальная сеть, функционируют 2 компьютерных класса, один из которых оборудован мультимедиа проектором.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Непосредственное управление организацией учебного процесса осуществляет заместитель директора по учебной работе, координирующий работу учебной части, сектора делопроизводства и кафедр филиала.

Организация учебного процесса в филиале регламентируется рабочими учебными планами, составляемыми на каждый семестр учебного года на основе 5-ти (4-х) летних учебных планов, а также расписаниями учебных занятий и экзаменационных сессий, которые утверждает директор филиала.

Анализ рабочих учебных планов и расписаний занятий свидетельствует о полном соответствии организации учебного процесса учебным планам реализуемых ООП.

Студенты, обучающиеся в филиале, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1154, Положением и методическими требованиями по организации и проведению практик студентов филиала, рабочими учебными планами специальностей, программами практик и приказами о назначении руководителей и закреплении баз практик организуются учебно-исследовательская, учебно-ознакомительная, производственная, преддипломная, учебная, педагогическая практики студентов на базе средних общеобразовательных учреждений

г. Махачкалы, а также на базе государственного комитета по статистике по Республике Дагестан,

инспекции Федеральной налоговой службы России по Республике Дагестан, Министерства труда и социального развития Республики Дагестан, Республиканского психоневрологического диспансера, Реабилитационного центра и др., с которыми у филиала оформлены договорные отношения.

По окончании педагогических практик студенты оформляют отчеты и предоставляют дневник практики, конспекты занятий, анализы уроков, психолого-педагогические характеристики учащихся. Публичное представление итогов практики, доклады студентов, дискуссии и анализ результатов проводятся на специальной конференции.

Руководители практик, преподаватели филиала регулярно отчитываются на заседаниях кафедр об итогах работы и в целом уделяют значительное внимание работе по совершенствованию организации и проведения данного вида учебной деятельности.

В целом уровень организации учебного процесса в филиале обеспечивает реализацию ООП, подлежащих внешней экспертизе, в соответствии с ГОС. Все виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в соответствии с рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

#### **4. Качество подготовки специалистов**

##### **4.1. Требования при приеме**

Прием студентов для обучения в филиале осуществляется на основе конкурсного отбора по результатам вступительных испытаний по утвержденным в установленном порядке правилам приема, которые, помимо прочего, регламентируют набор вступительных испытаний, форму и сроки их проведения.

Приказами ректора университета ежегодно создаются приемная, предметные экзаменационные, аттестационная и апелляционная комиссии филиала, деятельность которых определяется соответствующими положениями. Для координации мероприятий по подготовке и проведению приема в университет для обучения в филиале в 2003 году в приемной комиссии РГПУ им. А.И. Герцена была введена должность заместителя ответственного секретаря приемной комиссии университета по филиалам. По результатам приемных кампаний издаются приказы ректора университета о зачислении студентов для обучения в филиале.

При подаче заявлений гражданам обеспечивается возможность ознакомиться с уставом университета, положением о филиале, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации РГПУ им. А.И. Герцена и другими документами, регламентирующими организацию приема и учебно-воспитательного процесса.

В филиале налажена система профориентационной работы, охватывающей практически все районы Республики Дагестан, включая отдаленные горные. Филиал регулярно проводит дни открытых дверей, размещает рекламные объявления о наборе студентов в местных средствах массовой информации.

##### **4.2. Уровень подготовки специалистов**

Оценка уровня подготовки специалистов в филиале проведена на основе анализа материалов и результатов текущей и промежуточной аттестаций студентов, тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ, а также Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) (приложение 3).

Анализ контрольных материалов (экзаменационных вопросов, тестов (в том числе используемых для контрольного тестирования - проверки остаточных знаний), контрольных заданий (работ) и др.), входящих в состав учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов реализуемых ООП, показал их соответствие программам дисциплин и свидетельствует о достаточно высоком уровне требований, предъявляемых к содержанию и формам проведения текущей и промежуточной аттестаций. Указанные материалы могут быть использованы в качестве достаточно надежного инструмента для объективной оценки содержания и качества подготовки выпускников.

##### **4.3. Система управления качеством высшего профессионального образования в филиале**

В филиале спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования, системообразующими элементами которого являются следующие принципы:

– **Лидерство руководства.** Проявляется в определении администрацией кратко-, средне- и долгосрочных перспектив развития (Программ развития филиала), в анализе фактов и принятии решений по ним, в ориентации руководства на результат, на достижение поставленных целей.

– Мониторинг и совершенствование административных процессов, которые осуществляются посредством совокупного анализа сильных и слабых сторон функционирования систем: взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля исполнения поручений, делопроизводства и документооборота.

– Мониторинг и совершенствование содержания, уровня и качества подготовки специалистов. Базируются на взаимосвязанных и корректируемых системах: а) постоянного контроля руководства за качеством состава и структуры реализуемых ООП и б) текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

– Ориентация на потребителей (студентов и потенциальных работодателей). За последние годы в филиале качественно улучшился комплекс материально-технических и социально-бытовых условий учебной и внеучебной деятельности обучающихся, профориентационной работы. Тесный контакт и сотрудничество по разным направлениям администрации, преподавателей, студентов филиала со школами и предприятиями г. Махачкалы и административных районов Республики Дагестан предопределяют достаточно высокий интерес к выпускникам филиала со стороны потенциальных работодателей.

– Вовлечение и мотивация профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) и других категорий сотрудников. В филиале разрабатывается и готовится к внедрению система материального стимулирования участия работников в непрерывном улучшении условий, напрямую влияющих на качество образования.

– Обучение и повышение квалификации ППС.

– Нацеленность на углубление интеграционных связей и функционирование в едином с университетом организационно-правовом поле, развитие в качестве неотъемлемой части общеуниверситетского научно-образовательного пространства.

В целях мониторинга содержания и качества подготовки по отдельным дисциплинам и их циклам в филиале совместными усилиями учебной части и кафедр организован и систематически осуществляется контроль усвоения студентами учебного материала посредством проведения текущей аттестации, в основном, в виде контрольных заданий (опросов, работ, тестов) для проверки знаний теоретического материала, а также задач и упражнений для проверки формирования практических навыков и умений.

Последовательная работа в соответствии с основными принципами менеджмента качества образования в филиале позволяет достаточно эффективно управлять развитием целостного учебно-воспитательного процесса.

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа со студентами рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности администрации и ППС и строится на основе соответствующей концепции, разработанной в университете.

Воспитательная работа в филиале проводится по следующим направлениям: духовно-нравственное и гражданское воспитание студентов, раскрытие творческого потенциала личности, развитие студенческого самоуправления, трудовое воспитание студентов, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, организация профилактической и профориентационной работы, организация досуга студентов, формирование традиций филиала.

Одним из элементов учебно-воспитательного процесса в филиале является ежемесячное подведение итогов учебной и внеаудиторной деятельности, результатом которого становится определение победителей в номинациях «Лучший студент месяца», «Лучшая учебная группа», «Лучший курс». Практикуется поощрение отличников учебы и активных участников общественной жизни филиала.

Новой формой оказания позитивного влияния на учебу и дисциплину студентов стало активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе. Регулярно проводятся встречи администрации и ППС филиала с заинтересованными в этом родителями обучающихся, на которых обсуждаются результаты учебы и внеучебной деятельности студентов.

Другой эффективной формой работы с обучающимися является институт кураторства. Каждая учебная группа в филиале закреплена за опытным преподавателем, который осуществляет контроль за успеваемостью и выполнением студентами правил внутреннего распорядка. Работа кураторов координируется заместителем директора по воспитательной работе. В филиале сформирован и принимает активное участие в учебно-воспитательном процессе студенческий комитет, план работы

которого разрабатывается и утверждается на каждый семестр.

Совместно с преподавателями студенты филиала проводят профориентационную работу со старшеклассниками школ и лицеев

г. Махачкалы и административных районов Республики Дагестан.

В 2006 году студенты филиала приняли активное участие в работе межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной форуму «Молодежь против терроризма и экстремизма, за мир и согласие». На конференции были представлены 5 докладов студентов филиала. Один из них (доклад студента 5 курса М. Узумгаджиева «Толерантность в правовом воспитании молодежи») был признан лучшим и отмечен Почетной грамотой руководства Совета ректоров и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан.

В 2007 году студенты филиала, обучающиеся по специальности «Психология» под руководством ассистента кафедры гуманитарных дисциплин П.М. Вагабихмаевой приняли участие в студенческой межвузовской научно-практической конференции «Проблема наркомании и СПИДа в современном обществе», которая проходила в Дагестанском государственном институте народного хозяйства. В этом же году в филиале был организован межвузовский студенческий научно-практический семинар «Право и наша будущая профессия».

В рамках празднования 210-летия РГПУ им. А.И. Герцена в филиале были проведены следующие мероприятия: торжественное собрание, семинары, посвященные творчеству А.И. Герцена, выставка живописи старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин художника М.А. Агабалаева.

В декабре 2007 года в г. Махачкале проходил фестиваль национальной самобытности народов Дагестана среди вузов Республики, в котором студенты филиала не только приняли активное участие, но и завоевали общекомандное 3-е место.

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить достаточное качество подготовки специалистов. Штатный состав кафедр к началу каждого семестра утверждается ректором по согласованию с планово-финансовым управлением университета на основе расчетных учебных поручений по филиалу.

Всего в филиале ведут педагогическую деятельность 100 преподавателей, из которых 66 имеют ученую степень и/или ученое звание (56 с ученой степенью кандидата наук и/или ученым званием доцента, 10 с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора) (приложение 4).

Общий объем учебной нагрузки по филиалу, выполняемый ППС (включая преподавателей работающих на условиях почасовой оплаты) в 2007-2008 учебном году, составляет 50,75 ставки. Из них 32 ставки приходится на ППС с ученой степенью и/или ученым званием, в том числе 4,75 ставки – на ППС с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора. Таким образом, доля ППС филиала с ученой степенью и/или ученым званием составляет по ставкам 63,1%, а с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора – 9,3%.

Общий объем учебной нагрузки по филиалу, выполняемый штатными преподавателями филиала, в том числе внутренними штатными совместителями, составляет 27 ставок и, следовательно, доля штатного ППС составляет 53,2%.

Начиная с 2003 года преподавателями филиала было защищено 8 диссертаций, в том числе 3 – на соискание ученой степени доктора наук. У филиала есть ближайший резерв высококвалифицированных педагогов – значительное число молодых преподавателей обучается в аспирантуре (докторантуре) или готовится к защите диссертаций.

В целях совершенствования профессионального уровня ППС всеми кафедрами разработаны и реализуются планы повышения квалификации.

### **6.2. Научно-исследовательская работа**

Координацию научно-исследовательской работы (НИР) осуществляет заместитель директора по научной работе. Профессорско-преподавательским составом филиала ведется работа по научному направлению «Совершенствование методики обучения в вузе в условиях модернизации образования». В рамках этого направления за последние 5 лет защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 3 – на соискание ученой степени кандидата наук, вышли в свет 9 статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

С участием преподавателей филиала в период с 2003 по 2007 годы опубликовано 11 монографий общим объемом 101,4 п.л. (в том числе с участием штатных – 5, объемом 39 п.л.) и 4

учебно-методических пособия с грифами общим объемом 34,9 п.л. (в том числе с участием штатных – 2, объемом 17 п.л.).

Преподаватели филиала являются постоянными и активными участниками российских и международных конференций и семинаров. По итогам научных исследований дважды - в 2005 и 2006 годах, в РГПУ им А.И.Герцена был опубликован сборник научных трудов преподавателей филиала (Высшее профессиональное образование в Республике Дагестан: проблемы, тенденции, перспективы. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 1,2. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005; 2006). В сборнике отражены результаты исследований, представляющих общую концепцию развития высшего профессионального образования в Республике Дагестан, рассматривается гуманизация содержания образования.

Профессорско-преподавательский состав филиала принимает участие в реализации инновационной образовательной программы РГПУ им. А.И. Герцена. На базе филиала в 2007 году был проведен семинар «Роль филиалов вуза в реализации инновационной программы». Кроме того, преподаватели филиала участвовали в разработке образовательных модулей «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок» (профессор А.М. Манташев) и «Технологии современного фандрайзинга в социальной сфере» (старший преподаватель Н.И. Магомедова).

Научная работа студентов рассматривается в филиале как один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов, развивающих творческое мышление и исследовательские навыки, способности к творчеству, формирования активной, созидательной жизненной позиции.

В целях привлечения студентов к научной деятельности и популяризации достижений науки филиалом регулярно организуются лекции ведущих ученых Дагестанского государственного университета и Дагестанского государственного педагогического университета. Студенты филиала постоянно участвуют в конференциях и семинарах, проводимых ведущими вузами г. Махачкалы.

### **6.3. Материально-техническая база**

Общая площадь помещений, находящихся в распоряжении филиала, к моменту проведения самообследования составляет 6205 кв.м. Они арендуются филиалом согласно договорам, зарегистрированным в установленном порядке, на срок до 30.11.2021 (3304 кв.м.) и 01.02.2012 (2901 кв.м.).

В филиале функционируют 2 компьютерных класса, один из которых оборудован мультимедийным проектором (приложение 5). Помимо наличия локальной сети, в филиале есть свободный доступ к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям использовать ресурсы не только «традиционной» библиотеки, но и большое количество различных отраслевых и универсальных сетевых электронных библиотек и полнотекстовых баз данных. Общее количество дисплейного времени не ограничено, а доступ к сети Интернет для студентов и преподавателей филиала осуществляется на безвозмездной основе. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность использовать в учебном процессе ксерокопировальные аппараты (4 шт.) и принтеры (10 шт.).

Также в филиале имеется 3 телевизора и 3 видеомэгафона, что позволяет использовать на занятиях обучающие курсы на VHS-носителях, а также устраивать в обучающих целях просмотры видеофильмов.

Для проведения учебных занятий, праздников и организации досуга студентов филиал располагает музыкальным центром, усилительной аудиосистемой с микрофонами и колонками. В филиале на постоянной основе функционирует столовая на 28 посадочных мест и буфет.

### **7. Основные выводы**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлению подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование и специальностям: 030301 Психология, 050708 Педагогика и методика начального образования, 080103 Национальная экономика, подлежащим внешней экспертизе, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлению подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование и специальностям: 030301 Психология, 050708 Педагогика и методика начального образования, 080103 Национальная экономика, подлежащим внешней экспертизе, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по реализуемым циклам дисциплин достаточны

для подготовки специалистов по заявленному уровню.

4. Дагестанский филиал Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена готов к прохождению в составе университета внешней экспертизы - экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательных организаций, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

*Вместе с тем выявлены определенные недостатки в деятельности Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена и ниже констатируются основные замечания и рекомендации, учет которых будет способствовать развитию филиала, повышению уровня и качества подготовки выпускников.*

### **8. Замечания и рекомендации**

1. Необходимо проводить мероприятия, направленные на увеличение доли штатного (основного) профессорско-преподавательского состава.

2. Целесообразно провести реорганизацию кафедральной структуры филиала, имеющей целью формирование (открытие) выпускающих кафедр.

3. Администрация филиала должна уделять большее внимание улучшению информационно-методического обеспечения учебного процесса.

4. Коллективу филиала рекомендуется активнее участвовать в работе по созданию и совершенствованию комплекса учебных и учебно-методических материалов, особенно тех, которые позволяют повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся.

5. Учитывая географическое и геополитическое положение, филиал должен быть в большей степени ориентирован на использование дистанционных образовательных технологий.

6. Следует обратить внимание на развитие дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией филиала.

7. Необходимо повысить интенсивность и эффективность научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

8. Филиалу следует обратить особое внимание на развитие международной деятельности.

9. Необходимо наладить систему повышения квалификации преподавателей филиала на соответствующих кафедрах университета.