

С т е н о г р а ф и ч е с к и й   о т ч е т

---

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
24 апреля 2024 года

Повестка дня:

1. Выборы заведующих кафедрами.
2. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
3. Представление к ученому званию.
4. Молодежная политика университета как инструмент реализации Программы развития университета.
5. Представление Президента Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуна Сисулита к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ им. А.И. Герцена».
6. Информация о работе президиума ученого совета.
7. Разное.

---

Стенограф: Кешишева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Поздравление зав. кафедрой зоологии и генетики Г.Л. Атаева с присвоением почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».....	3
3. Избрание счетной комиссии.....	4
4. Выборы заведующих кафедрами Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	4
5. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	15
6. Представление к ученому званию Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	27
7. Молодежная политика университета как инструмент реализации Программы развития университета Докладывает проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Р.А. Соколов.....	28
8. Выступления:	
8.1. В.А. Новицкая, директор института детства.....	34
8.2. Д.А. Ткаченко, директор института художественного образования.....	36
8.3. А.С. Епифанцева, председатель Совета обучающихся .....	38
8.4. Г.А. Бордовский, президент университета.....	39
8.5. С.В. Тарасов, ректор университета.....	40
9. Обсуждение проекта постановления.....	42
10. Представление Президента Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуна Сисулита к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ им. А.И. Герцена» Докладывает проректор по международной деятельности и интернационализации Д.Е. Мерешкин.....	46
11. Информация о работе президиума.....	49
12. Оглашение протоколов счетной комиссии.....	51
13. Закрытие заседания .....	53

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
24 апреля 2024 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ  
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Начнем работу сегодняшнего заседания с поздравлений заведующего кафедрой зоологии и генетики факультета биологии Атаева Геннадия Леонидовича.

Указом Президента Российской Федерации от 03 апреля 2024 года Геннадию Леонидовичу присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» за большой вклад в развитие отечественной и мировой науки в области экспериментальной зоологии, функциональной морфологии и сравнительной иммунологии беспозвоночных.

Научная школа Геннадия Леонидовича Атаева «Функциональная морфология и генетика» входит в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ, его ученики многократно становились победителями конкурсов, грантов и персональных стипендий.

Геннадий Леонидович Атаев является членом центрального совета Паразитологического общества при Российской Академии Наук, входит в редколлегию журнала «Амурский зоологический журнал», является членом экспертного совета ВАК Российской Федерации по биологическим специальностям.

Хотел бы поздравить от лица всех наших коллег Геннадия Леонидовича! Поздравляем!

(Аплодисменты)

Уважаемые коллеги!

Продолжаем наше заседание. Кворум для проведения заседания есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести в повестку следующие вопросы:

1. Выборы заведующих кафедрами.
2. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
3. Представление к ученому званию.
4. Молодежная политика университета как инструмент реализации

Программы развития университета.

5. Представление Президента Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуна Сисулита к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена».

6. Информация о работе президиума ученого совета.

7. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Продолжаем наше заседание. В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 5 человек.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Персонально:

1. Ден Анна.
2. Иванов Андрей Васильевич.
3. Кузмичева Мария Владимировна.
4. Пиотровская Ксения Раймондовна.
5. Примчук Надежда Викторовна.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Выборы заведующих кафедрами.

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

В соответствии с приказом ректора по университету были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Николаева Елена Ивановна, 1953, доктор биологических наук (1996), профессор (2009), профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, и.о. заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные работы по профилю кафедры: Эпигенетические особенностей детей с разным опытом институализации, (2023), [статья ВАК, Scopus, Web of Science]; Функциональные роли нейронных сетей у детей до 3 лет: обзор иностранных источников, (2021), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Общая и экспериментальная психология; Психология личности.

Научное руководство: 10 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Министерства просвещения РФ гос. задание, 2022-2023, руководитель проекта РНФ, Малые научные группы, 2023-2024.

Индекс Публикаций Цитирований Индекс Хирша

РИНЦ	726	5816	42
РИНЦ 5 лет	177	506	—
РИНЦ Ядро	127	625	8
РИНЦ Ядро 5 лет	41	104	—
РИНЦ ВАК	251	2127	—
Scopus	67	120	5
Web of Science	60	66	4

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 13; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	361	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	45	12,5
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	100	27,7
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	13	3,6
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	8,666	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	35,8	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,621	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 семинаров и конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021г.: 3 100 000 р., за 2022г.: 3 100 000 р.

Наличие грантов: 1 грант, РФФ, 2021; 1 грант, гос. задание, 2022.

Заявочная деятельность кафедры: подано 8 заявок.

17 апреля состоялось заседание конкурсной комиссии университета.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Николаеву Елену Ивановну на должность заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой истории, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Барышников Михаил Николаевич, 1957, доктор исторических наук (1996), профессор (1999), профессор кафедры истории, и.о. заведующего кафедрой истории.

Основные работы по профилю кафедры: Чайковский в управлении черноморско-балтийской судоходной линией в 1894-1896 годах, (2023), [статья ВАК, Web of Science]; Паломничество как фактор развития морского судоходства: русское общество пароходства и торговли в 1884-1894 гг, (2021), [статья ВАК, Web of Science, Scopus].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История России.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Руководитель проекта РФФИ, 2020-2022.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	126	914	12
РИНЦ 5 лет	29	25	—
РИНЦ Ядро	32	115	3
РИНЦ Ядро 5 лет	11	13	—
РИНЦ ВАК	59	322	—
Scopus	8	4	1
Web of Science	13	2	1

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 7; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	116	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	25	21,6
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	47	40,5
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	9	7,8
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	6,125	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	35,5	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,254	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено конференций: нет.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021г.: 3 474 000 р., за 2022г.: 3 858 000 р.

Наличие грантов: 1 грант, РГО, 2021; 1 грант, РФФ, 2022.

Заявочная деятельность кафедры: подано 5 заявок.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Барышникову Михаила Николаевича на должность заведующего кафедрой истории.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой истории религий и теологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Прилуцкий Александр Михайлович, 1971, доктор философских наук (2009), доцент (2015), профессор кафедры истории религий и теологии, и.о. заведующего кафедрой истории религий и теологии, и. о. директора института истории и социальных наук.

Основные работы по профилю кафедры: Институционализация теологии: опыт и перспективы, (2022), [статья]; Восприятие духовной семинарии советской интеллигенцией периода позднего СССР, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История схоластики; Философия религии.

Научное руководство: 5 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	249	656	12
РИНЦ 5 лет	94	131	—
РИНЦ Ядро	24	78	3
РИНЦ Ядро 5 лет	12	20	—
РИНЦ ВАК	137	327	—
Scopus	7	4	1
Web of Science	12	13	2

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 8; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет

Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	449	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	22	4,9
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	151	33,6
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	38	8,5
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	12,125	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	8,375	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,311	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 9 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022гг.: нет.

Наличие грантов: 1 грант, РФФ, 2022.

Заявочная деятельность кафедры: подано 7 заявок.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Прилуцкого Александра Михайловича на должность заведующего кафедрой истории религий и теологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой методики обучения истории и обществознанию, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кузин Дмитрий Владимирович, 1970, кандидат педагогических наук (1999), доцент (2005), доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию, и.о. заведующего кафедрой методики обучения истории и обществознанию.

Основные работы по профилю кафедры: Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов, (2022), [учебник]; Проблемы становления методического знания в трудах петербургских-ленинградских методистов, (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Методика преподавания истории.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	72	166	5
РИНЦ 5 лет	10	10	—
РИНЦ Ядро	0	3	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	4	59	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 12; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	75	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	0	0,0
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	23	30,7
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	4	5,3
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	3,25	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	59,75	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,135	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 9 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022гг.: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: нет.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Кузина Дмитрия Владимировича на должность заведующего кафедрой методики обучения истории и обществознанию.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой теоретической физики и астрономии (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Беляев Андрей Константинович, 1954, доктор физико-математических наук (2000), профессор (2003), заведующий кафедрой теоретической физики и астрономии.

Основные работы по профилю кафедры: Изотопический эффект в низкоэнергетических столкновениях лития и водорода, (2021), [статья ВАК]; Атомные данные для неупругих процессов, происходящих при столкновениях бора и водорода, с учетом тонкой структуры, (2023), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Квантовая физика атомно-молекулярных и конденсированных систем; Экспериментальная и теоретическая физика конденсированных сред и сложных систем.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2020-2022; руководитель проекта РФФИ, 2020-2022; руководитель проекта РНФ, Малые научные группы, 2022-2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	166	2755	29
РИНЦ 5 лет	37	245	—
РИНЦ Ядро	137	2585	28
РИНЦ Ядро 5 лет	33	230	—
РИНЦ ВАК	42	271	—
Scopus	119	2701	30
Web of Science	128	2391	28

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 12; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	172	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	111	64,5
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	36	20,9
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	1	0,6
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	10	-
Средний процентиль по Ядру	49,43	-

РИНЦ, на текущий период

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет

2,356	-
-------	---

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021г.: 510 000 р., за 2022г.: 3 000 000 р.

Наличие грантов: 2 гранта РФФИ, 2021.

Заявочная деятельность кафедры: подано 4 заявки.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Беляева Андрея Константиновича на должность заведующего кафедрой теоретической физики и астрономии (неполная занятость – 0,25 ставки).

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой методики обучения биологии и экологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Андреева Наталья Дмитриевна, 1956, доктор педагогических наук (2000), профессор (2002), заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии.

Основные работы по профилю кафедры: Анализ результатов изучения востребованности научно-методической поддержки организации проектной и исследовательской деятельности школьников, (2022), [статья]; Введение в биологию: учебник для студентов вузов, (2022), [учебник].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История биологического образования и методики обучения; Современные проблемы содержания биологического образования в школе.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта РФФИ, 2020-2021; исполнитель проекта Федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, 2021; исполнитель проекта Министерства просвещения РФ, гос. задание, 2022-2023

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	340	974	12
РИНЦ 5 лет	62	106	—
РИНЦ Ядро	9	37	2
РИНЦ Ядро 5 лет	2	6	—
РИНЦ ВАК	54	257	—

Scopus	5	0	0
Web of Science	1	0	0

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 8; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	229	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	2	0,9
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	18	7,9
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	6	2,6
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	5,666	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	41	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,286	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 10 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022гг.: нет.

Наличие грантов: 1 грант Гос. задание, 2022.

Заявочная деятельность кафедры: подано 2 заявки.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Андрееву Наталью Дмитриевну на должность заведующего кафедрой методики обучения биологии и экологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой зарубежной литературы, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений – 1.

Жеребин Алексей Иосифович, 1950, доктор филологических наук (2006), профессор (2013), профессор кафедры зарубежной литературы, и.о. заведующего кафедрой зарубежной литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Антиамериканская утопия Йозефа Рота, (2022), [статья ВАК]; Место встречи – утопия: из истории литературных отношений России, Германии, Австрии, (2023), [монография].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Зарубежная литература и культура; Интерпретация художественного текста.

Научное руководство: 1 докторант, 3 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	170	395	7
РИНЦ 5 лет	31	14	—
РИНЦ Ядро	31	44	1
РИНЦ Ядро 5 лет	6	2	—
РИНЦ ВАК	42	111	—
Scopus	8	2	1
Web of Science	15	0	0

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 9; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	190	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	10	5,3
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	41	21,6
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	6	3,2
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	4	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	42,11	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,138	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022гг.: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: нет.

Конкурсная комиссия, с учетом мнения кафедры, ученого совета филологического факультета, единогласно рекомендовала ученому совету

университета избрать Жеребина Алексея Иосифовича на должность заведующего кафедрой зарубежной литературы.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

### Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой русской литературы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Михновец Надежда Геннадьевна, 1956, доктор филологических наук (2008), доцент (2000), профессор кафедры русской литературы, и.о. заведующего кафедрой русской литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Автор, зритель и читатель драмы в рецепции Ф. М. Достоевского, (2023), [статья ВАК]; Статья Ф. И. Буслаева "Изображение Страшного суда по русскому подлиннику XVII в." в контексте двух "Гроз" А. Н. Островского, (2023), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Русская литература и культура; История русской литературы третьей трети XIX в.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	84	167	6
РИНЦ 5 лет	22	10	—
РИНЦ Ядро	6	29	1
РИНЦ Ядро 5 лет	3	3	—
РИНЦ ВАК	20	57	—
Scopus	4	1	1
Web of Science	2	0	0

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 12; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	232	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	26	11,2
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	65	28,0
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	8	3,4

Средний индекс Хирша, весь публикационный период	6,583	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	28,666	-
Средневзвешенный импакт- фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,242	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 4 конференции.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021г.: 250 000 р.

Наличие грантов: 1 грант КНВШ, 2021.

Заявочная деятельность кафедры: подано 3 заявки.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Михновец Надежду Геннадьевну на должность заведующего кафедрой русской литературы.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть вопросы? Нет.

Голосуем.

Следующий вопрос: Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемые коллеги!

Прошу обратить внимание, что сейчас начнем конкурс на должности профессорско-преподавательского состава с альтернативного конкурса.

Конкурс был объявлен на должность старшего преподавателя кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 2.

Чебоксарова Вера Евгеньевна, 1976, старший преподаватель кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Оленеводческая лексика юкагирского языка (опыт компаративистики), (2022), [статья]; Юкагиры: архетипические символы культуры в языке древнейшего народа Арктики, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Морфемика и словообразование родного юкагирского языка; Фонетика юкагирского языка.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Идеографическое представление лексики языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: концепция, методика, лексикографическая практика, Исполнитель, Минпросвещения РФ, государственное задание, 2021.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	25	6	2
РИНЦ 5 лет	10	2	—
РИНЦ Ядро	1	0	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	1	3	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Атласова Элида Спиридоновна, 1976, кандидат филологических наук (2009), доцент (2013), доцент кафедры северной филологии института языков и культуры народов Северо-Востока Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова.

Основные работы по профилю кафедры: Лексика одежды в юкагирском языке, (2021), [статья]; Термины рыболовства в юкагирском языке, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022 (РГПУ): нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	26	38	2
РИНЦ 5 лет	13	2	—
РИНЦ Ядро	1	2	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	2	—
РИНЦ ВАК	11	2	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Состоялось заседание кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы.

Чебоксарова Вера Евгеньевна.

Результаты голосования на кафедре: за – 2, против – 4. Результаты голосования на ученом совете института народов Севера: за – 2, против – 13.

Конкурсная комиссия, с учетом мнения кафедры, ученого совета института народов Севера, не рекомендовала ученому совету университета избирать Чебоксарову Веру Евгеньевну на должность старшего преподавателя кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы. Результаты голосования: за – нет, против – 9.

Атласова Элида Спиридоновна.

Результаты голосования на кафедре: за – 4, против – 2. Результаты голосования на ученом совете института народов Севера: за – 13, против – 2.

Конкурсная комиссия, с учетом мнения кафедры, ученого совета института народов Севера, внимательно выслушав директора института народов Севера, рекомендовала ученому совету университета избрать Атласову Элиду Спиридоновну на должность старшего преподавателя кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы. Результаты голосования: за – 9, против – нет.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Коллеги, вопросы? Нет.  
Голосуем.

### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность ассистента кафедры теории и истории культуры, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 2.

Чистова Анастасия Дмитриевна, 1999, ассистент кафедры теории и истории культуры.

Основные работы по профилю кафедры: Эмоциональные режимы и практики иммерсии в ритуалах горевания от древности к современности), (2023), [статья ВАК]; Наследие античной пайдеи: мировоззренческая парадигма в образовании, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История литературы; История культур и цивилизаций.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	5	0	0
РИНЦ 5 лет	3	0	—
РИНЦ Ядро	1	0	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	1	0	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Спицина Евгения Викторовна, 1991, кандидат исторических наук (2023), последнее место работы: ведущий менеджер национального исследовательского университета ИТМО. В настоящее время не работает.

Основные работы по профилю кафедры: нет.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022 (РГПУ): нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	7	4	1
РИНЦ 5 лет	3	3	—
РИНЦ Ядро	3	3	1
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0	—
РИНЦ ВАК	5	3	—
Scopus	2	1	1
Web of Science	0	0	0

Чистова Анастасия Дмитриевна.

Результаты голосования на кафедре: за – 20, против – нет. Результаты голосования на ученом совете института философии человека: за – 14, против – нет.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Чистову Анастасию Дмитриевну на должность ассистента кафедры теории и истории культуры.

Спицина Евгения Викторовна.

Результаты голосования на кафедре: за – нет, против – 20. Результаты голосования на ученом совете института философии человека: за – нет, против – 14.

Конкурсная комиссия не рекомендовала ученому совету университета избирать Спицину Евгению Викторовну на должность ассистента кафедры теории и истории культуры. Результаты голосования: за – нет, против – 9.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность доцента кафедры философской антропологии и истории философии, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений – 2.

Иванов Николай Борисович, 1955, кандидат философских наук (1982), доцент (1988), доцент кафедры философской антропологии и истории философии.

Основные работы по профилю кафедры: Язык идей и язык вещей: особенности русского перевода, (2021), [статья]; Метафизический скриптизм: инквизиция расколдованного духа, (2020), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Философия; Философия права.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	22	12	1
РИНЦ 5 лет	10	1	—
РИНЦ Ядро	3	2	1
РИНЦ Ядро 5 лет	2	1	—
РИНЦ ВАК	5	2	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	1	0	0

Балахонский Виталий Витальевич, 1955, доктор философских наук (1998), профессор (2000), профессор кафедры философии и социологии Санкт-Петербургского университета МВД России.

Основные работы по профилю кафедры: Идеал-реализм Н.О. Лосского и русская религиозная философия, (2023), [статья]; История и философия науки, (2022), [учебник].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022 (РГПУ): нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	301	1394	21
РИНЦ 5 лет	125	35	—
РИНЦ Ядро	14	35	3
РИНЦ Ядро 5 лет	11	18	—
РИНЦ ВАК	52	259	—
Scopus	10	28	3

Web of Science 0 0 0

Иванов Николай Борисович.

Результаты голосования на кафедре: за – 3, против – 5. Результаты голосования на ученом совете института философии человека: за – нет, против – 13, недействительный – 1.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, учитывая результаты голосования, единогласно не рекомендовала ученому совету университета избирать Иванова Николая Борисовича на должность доцента кафедры философской антропологии и истории философии. Результаты голосования: за – нет, против – 9.

Балахонский Виталий Витальевич.

Результаты голосования на кафедре: за – 5, против – 3. Результаты голосования на ученом совете института философии человека: за – 13, против – нет, недействительный – 1.

Конкурсная комиссия, учитывая результаты голосования, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Балахонского Виталия Витальевича на должность доцента кафедры философской антропологии и истории философии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры социологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Захаров Николай Львович, 1958, доктор социологических наук (2002), профессор (2006), профессор кафедры социологии.

Основные работы по профилю кафедры: Социально-экономический анализ инновационного управления цифровыми медиа-коммуникациями, (2022), [монография]; Новые социально-экономические тренды современного мира, (2023), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Мотивация гражданских государственных служащих; Мотивация персонала.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	98	1068	18
РИНЦ 5 лет	25	65	—
РИНЦ Ядро	8	59	2
РИНЦ Ядро 5 лет	4	4	—
РИНЦ ВАК	28	308	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Захарова Николая Львовича на должность профессора кафедры социологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры социологии, (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Васильева Елена Александровна, 1978, доктор социологических наук (2016), доцент (2022), профессор кафедры социологии.

Основные работы по профилю кафедры: Формирование компетенций государственных служащих: социологический анализ, (2021), [статья] Эволюция представлений о компетенциях государственных служащих в российских образовательных практиках: экономико-социологический подход, (2023), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Основы социологии; Социология.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	81	240	8
РИНЦ 5 лет	38	47	—
РИНЦ Ядро	21	52	3
РИНЦ Ядро 5 лет	7	2	—
РИНЦ ВАК	38	68	—
Scopus	8	21	3
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Васильеву Елену Александровну на должность профессора кафедры социологии (неполная занятость – 0,5 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Верба Наталья Ивановна, 1975, доктор искусствоведения (2022), доцент (2016), доцент кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Взгляды Цзинь Телиня на китайское вокальное искусство в контексте проблемы интеграции национального и инонационального, (2023), [статья ВАК] Арабески в музыкальном искусстве, (2024), [монография].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История зарубежного музыкального искусства; История музыки.

Научное руководство: 6 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	75	195	7
РИНЦ 5 лет	23	12	—
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	32	116	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Вербу Наталью Ивановну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Думцев Николай Михайлович, 1942, Заслуженный артист РФ, доцент (2011), доцент кафедры сольного пения.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Академическое пение; Камерное пение

Работа в жюри: член жюри ряда международных вокальных конкурсов, в том числе «Окрась мир звуками», XIX фестиваля детского и юношеского творчества, VI международного фольклорного фестиваля «Как на речке было на Фонтанке»; Всероссийский конкурс русской народной песни и т.д.

Подготовил 11 лауреатов и четырех дипломантов различных международных конкурсов и фестивалей, в том числе лауреат I степени конкурса Пятого Международного конкурса – фестиваля Музыкально-художественного творчества «Рождественский Петербург», 2021; лауреат II степени конкурса «Международная премия в области культуры и искусства», 2022; лауреат I степени Международного фестиваля Волшебная феерия, конкурс «Зимние узоры», 2022; Гран-При Международного фестиваля музыки Италия-Россия, 2023.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Думцева Николая Михайловича на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5 ставки)

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры теории и организации физической культуры (неполная занятость – 0,75 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Комиссарова Елена Николаевна, 1959, доктор биологических наук (2003), профессор (2012), профессор кафедры теории и организации физической культуры.

Основные работы по профилю кафедры: Формирование двигательных качеств юных гандболистов на основе индивидуально-типологических особенностей, (2021), [статья Scopus]; Направленность занятий оздоровительной физической культурой у женщин 35-55 лет в зависимости соматотипа, (2022), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Врачебно-педагогический контроль в физкультурном образовании; Оздоровительная физическая культура и основы массажа.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	208	765	13
РИНЦ 5 лет	76	85	—
РИНЦ Ядро	43	137	4
РИНЦ Ядро 5 лет	15	9	—
РИНЦ ВАК	73	188	—
Scopus	13	4	1
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, учитывая мнения кафедры и ученого совета института физической культуры и спорта, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Комиссарову Елену Николаевну на должность профессора кафедры теории и организации физической культуры (неполная занятость – 0,75 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Быстрова Инна Валентиновна, 1955, Заслуженный тренер России, мастер спорта по художественной гимнастике, кандидат педагогических наук (2008), доцент (1996), доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Подготовила шесть Олимпийских чемпионок 2012, заслуженных мастеров спорта: Близнюк Анастасия, Донскова Ульяна, Макаренко Алина, Назаренко Анастасия, Севастьянова Каролина.

Основные работы по профилю кафедры: Физическая культура и спорт: базовая дисциплина, (2023), [учебное пособие]; Экзогенные факторы развития художественной гимнастики в современных условиях, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Физическая культура и спорт; Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Научное руководство: 1 аспирант.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	37	458	8
РИНЦ 5 лет	14	50	—
РИНЦ Ядро	1	12	1
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	9	79	—
Scopus	1	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, внимательно рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Быстрову Инну Валентиновну на должность профессора кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы (неполная занятость – 0,5 ставки).

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры зоологии и генетики (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1.

Гвоздев Михаил Александрович, 1942, Почетный профессор РГПУ, кандидат биологических наук (1972), профессор (2001), профессор кафедры зоологии и генетики.

Основные работы по профилю кафедры: Материалы к фауне трематод моллюсков *Planorbis planorbis* реки Оредеж (Ленинградской области), (2018), [статья]; 80 лет «Вырицким университетам», (2017), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Прикладная зоология; Экологическая эпидемиология.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	68	38	3
РИНЦ 5 лет	0	0	—
РИНЦ Ядро	0	6	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	3	9	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Гвоздева Михаила Александровича на должность профессора кафедры зоологии и генетики (неполная занятость – 0,25 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры образовательных технологий в филологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Ядровская Елена Робертовна, 1966, доктор педагогических наук (2013), доцент (2005), профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Методика преподавания литературы: уроки в основной школе, (2023), [учебное пособие] Расул Гамзатов: время и вечность, (2023), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Методика обучения и воспитания (филологическое образование); Чтение как педагогическая технология.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Руководитель двух проектов ООО «ЦДПО – «АЛЬФА-ДИАЛОГ», 2021.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	126	264	7
РИНЦ 5 лет	24	21	—
РИНЦ Ядро	1	10	1
РИНЦ Ядро 5 лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	23	77	—
Scopus	1	1	1
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать

Ядровскую Елену Робертовну на должность профессора кафедры образовательных технологий в филологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, вопросы? Нет.  
Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры русской литературы (неполная занятость – 0,75 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Анненкова Елена Ивановна, 1946, доктор филологических наук (1991), профессор (1992), профессор кафедры русской литературы.

Основные работы по профилю кафедры: О Гоголе в историко-литературном контексте, (2023), [монография] От древнерусской культуры к литературе Нового времени: духовные основы и сложности эволюционного пути, (2022), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Древнерусская литература; Русский фольклор.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	131	603	8
РИНЦ 5 лет	26	10	—
РИНЦ Ядро	8	51	1
РИНЦ Ядро 5 лет	1	2	—
РИНЦ ВАК	28	135	—
Scopus	1	0	0
Web of Science	3	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Анненкову Елену Ивановну на должность профессора кафедры русской литературы (неполная занятость – 0,75 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.  
Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры русского языка, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Мартьянова Ирина Анатольевна, 1956, доктор филологических наук (1995), профессор (1998), профессор кафедры русского языка.

Основные работы по профилю кафедры: Синтаксическая интерпретация современного прозаического дискурса (2021), [монография]

Проблема лексико-синтаксической координации в концепциях С.Г. Ильенко и В.В. Степановой (2023), [ статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Русская риторика: традиции и современность; Филологический анализ текста.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	251	803	13
РИНЦ 5 лет	47	14	—
РИНЦ Ядро	15	61	1
РИНЦ Ядро 5 лет	4	2	—
РИНЦ ВАК	32	223	—
Scopus	1	0	0
Web of Science	3	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Мартьянову Ирину Анатольевну на должность профессора кафедры русского языка.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры русского языка (неполная занятость – 0,75 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Сидоренко Константин Павлович, 1951, доктор филологических наук (2000), профессор (2002), профессор кафедры русского языка.

Основные работы по профилю кафедры: Крылатые слова диологии Ильи Ильфа и Евгения Петрова («Двенадцать стульев» и «Золотой теленок»), (2021), [словарь-справочник] ; Прецедентные феномены из детской литературы и их лексикографическое описание, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Старославянский язык; Русская ономастика в историко-культурном контексте.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта РФФИ, 2021-2022.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	161	868	12
РИНЦ 5 лет	35	29	—
РИНЦ Ядро	17	83	1
РИНЦ Ядро 5 лет	4	5	—
РИНЦ ВАК	23	223	—
Scopus	2	0	0
Web of Science	5	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Сидоренко Константина Павловича на должность профессора кафедры русского языка (неполная занятость – 0,75 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть вопросы? Нет.

Голосуем.

Следующий вопрос: Представление к ученому званию.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 1.5.22 – «Клеточная биология» подала документы ТОКМАКОВА Арина Сергеевна, 1992, доцент кафедры зоологии и генетики факультета биологии.

Ученая степень кандидата биологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 002.223.01, созданного на базе Зоологического института РАН и выдан диплом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2019 г. №579/нк-5, диплом серия КАН №002333.

Стаж научно-педагогической работы Токмаковой Арины Сергеевны в образовательных организациях высшего образования – 9 лет, в том числе 9 лет – стаж педагогической работы по научной специальности 1.5.22 – «Клеточная биология».

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 20 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Цитология», «Функциональная морфология животных», «Современные методы биологии», «Микроскопические исследования биологических объектов»

Ведет практические занятия: «Цитология», «Функциональная морфология животных», «Современные методы биологии», «Микроскопические исследования биологических объектов»

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	49	116	7
РИНЦ 5 лет	23	26	4
Scopus	17	114	7
Web of Science с аффилиацией	8	18	3
РИНЦ ВАК	3	9	2
Web of Science	8	18	3

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Токмаковой Арине Сергеевне ученого звания доцента по научной специальности 1.5.22 – «Клеточная биология».

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть вопросы? Нет.  
Голосуем.  
Уважаемые коллеги!  
Объявляется перерыв для голосования.

## ПЕРЕРЫВ

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Переходим к 4 вопросу повестки дня: Молодежная политика университета как инструмент реализации Программы развития университета.

Докладывает проректор по воспитательной деятельности и молодежной политики Соколов Роман Александрович.

Роман Александрович, сколько необходимо времени для доклада?

### Р.А.СОКОЛОВ

Предполагаю до 20 минут.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, предлагается утвердить регламент по этому вопросу: доклад – до 20 минут, выступления в прениях – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался. Нет. Принято единогласно.

Слово предоставляется Роману Александровичу Соколову.

Пожалуйста.

### Р.А.СОКОЛОВ

Глубокоуважаемые коллеги!

Говоря о воспитательной деятельности и молодежной политике в стенах Российского государственного педагогического университета имени Герцена, я, прежде всего, хотел бы сказать о том, что этот вопрос необходимо рассматривать, как мы с вами, конечно, все прекрасно понимаем, в русле общегосударственной политики в этом же самом направлении.

Эта политика имеет, с одной стороны, традиционные ориентиры, с другой стороны, она претерпевает определенные коррективы, которые диктует настоящий момент и настоящее время.

29 февраля 2024 года Президент Владимир Владимирович Путин в своем обращении объявил о запуске нового национального проекта «Молодежь России». Мы все с вами внимательно смотрели обращение Владимира Владимировича. Я не буду, естественно, удаляться куда-то глубоко, но, тем не менее, хотел бы обратить ваше внимание на то, что те вещи, о которых сегодня я буду докладывать, так или иначе пересекаются с теми ключевыми моментами, которые в Послании Президента были отражены. Это и патриотическое воспитание, и духовно-нравственное

воспитание, это и спорт, и семейные ценности, ну, и вообще все, чем мы занимаемся, не только имея в виду молодежную политику, так или иначе с духом этого Послания и других нормативных документов пересекается.

Кроме того, я заранее прошу прощения за то, что в начальной части своего выступления вынужден буду говорить о вещах формальных, потому что воспитательная деятельность и молодежная политика, как часть, в том числе и Программы развития, это понятие, которое должно быть зафиксировано документально. Естественно, что документ подразумевает определенного рода бюрократический язык, и я должен буду об этих направлениях обязательно упомянуть.

Во второй части своего доклада я буду говорить уже о том, что делается и сделано, соответственно, от формальных моментов будем мы уходить, я буду уходить в значительно большей степени. Но понимаю, что в общем и целом та деятельность, которую я имею честь курировать, она, конечно, в первую очередь неформальна.

Итак, цель реализации молодежной политики, как она зафиксирована в Программе нашего развития, и Программа развития, опять же, повторяю, сформирована не сама по себе, а исходя из тех документов, тех нормативных требований, которые имеют место быть.

Молодежная политика неразрывно связана с воспитательной деятельностью, направлена на создание условий для развития социально-активной, профессиональной, этически зрелой личности, способной к самостоятельному жизненному самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Направления реализации молодежной политики в нашем университете во многом традиционны. Воспитательной деятельности всегда, я это постоянно повторяю, в стенах нашего университета уделялось очень большое внимание, и мы всегда очень за этим пристально следили. Вот с этой точки зрения, то, о чем я сейчас буду говорить, это традиционные вещи, для нас всех хорошо понятные. С другой стороны, то, чем мы всегда занимались, сейчас, учитывая государственный запрос, все это выходит на новый уровень.

Ну, вот такое направление как продвижение и популяризация ценностей и практики добровольчества в обществе или привлечение молодежи университета к разработке и реализации его эффективной молодежной политики, создание необходимых условий для выявления талантливых социально-активных лидеров среди молодежи.

Далее, профессиональное самоопределение молодежи, формирование надпрофессиональных навыков молодых людей, формирование активной

жизненной позиции и гражданской ответственности, вовлечение обучающихся в социально-ориентированные проекты. И, наконец, совершенствование инфраструктуры для поддержки инновационной и творческой деятельности молодежи. Отмечу также, что молодежная политика и воспитательная деятельность в нашем университете реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания РГПУ имени Герцена, которая, в свою очередь, создана в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Росмолодежью и Министерством образования и науки.

Согласно программе воспитания приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, экологическое и физическое.

Исходя из этих соображений, а также разработанного в соответствии с навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в 2023 году мониторинга, были определены целевые показатели эффективности, которые в Программе развития представлены. Все присутствующие здесь уважаемые коллеги – директора и деканы – об этом мониторинге знают очень хорошо, поскольку соответствующая работа была проведена. Оценка деятельности подразделений в соответствии с требованиями этого мониторинга была осуществлена в недавнем прошлом. Два месяца назад эта работа была выполнена. В общем и целом одна из целей нашей Программы развития заключается в том, чтобы в этом мониторинге, который, подчеркиваю, будет изменяться с течением времени, Министерство образования и науки считает, что этот документ необходимо будет корректировать, добавляя туда какие-то новые пока еще неизвестные пункты или удаляя то, что было до этого. Но, тем не менее, в этом мониторинге мы должны занять одну из лидирующих, если не самую лидирующую позицию. Пока что эта цель не достигнута.

Сейчас я перейду непосредственно к тем мероприятиям, той работе, которая нами осуществляется и которая запланирована.

Прежде всего, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. О некоторых вещах уже подробно говорить смысла нет. Ставшая нам всем привычной церемония поднятия государственного флага или «Разговоры о важном» – это те явления, которые стали нашей обыденностью, нашей повседневностью благодаря нашим с вами усилиям.

При этом я хотел бы в данном случае, уважаемые коллеги, отдельно сказать вот о чем.

В течение текущего учебного года, особо значимо, как мне представляется, в частности, в «Разговорах о важном», в организации экскурсий познавательных и в то же время патриотических, например, в деревню Большое Заречье, ленинградскую Хатынь, очень большое участие принимали наши уважаемые Почетные профессора, наша элита. Как мне кажется, вот этот аспект, может быть, является одним из самых важных в

воспитательной деятельности – непосредственная передача опыта, традиций и воспитания в прямом смысле этого слова.

2024 год объявлен Президентом Годом семьи. В рамках Года семьи запланирован, и уже был проведен ряд важных мероприятий, которые были связаны с осуществлением и проведением «круглых столов», семинаров, выставок, я их сейчас не буду перечислять. И впереди в этом плане нас ждет еще очень-очень много важных событий. Вот совсем скоро, 26 числа здесь в Гербовом зале состоится диктант победы, патриотическое мероприятие, безусловно, его участниками станут, в том числе, помимо нас – герценовцев, студентов-герценовцев, многодетные семьи. Этот проект осуществляется совместно с партией Единая Россия. Таким образом, каждое из направлений, о которых я сейчас говорю, воспитательной деятельности, должно рассматриваться не в отрыве от другого, а в комплексе, вместе.

В нашем университете постоянно ведется работа по популяризации волонтерской деятельности. Вот приведу одну лишь цифру, вернее, две цифры. 6000 студентов активно вовлечены в волонтерскую деятельность в настоящее время, естественно, это округленная цифра. Для того чтобы было понятно, 200 мероприятий за предыдущий 2023 год осуществлялись с помощью и поддержкой наших студентов-волонтеров. Если откинуть выходные дни и каникулы, то это получается, что почти ежедневно. Ну, я думаю, вы согласитесь, уважаемые коллеги, с тем, что действительно, проводя конференции, какие-то другие знаковые мероприятия, мы всегда к помощи студентов прибегаем и, как мне представляется, не разочаровываемся в этом.

При этом отдельно я хотел бы сказать, что те студенты, кто имеет определенный опыт волонтерской деятельности, они им делятся на специально ими же организованных занятиях, то есть тем самым молодое поколение, те, кто становятся студентами-первокурсниками, приходя в Герценовский университет, понимают, что волонтерская деятельность это интересно, нужно. Ну и она, эта волонтерская деятельность, имеет еще определенную, я бы так сказал, предметную ориентацию, кто-то в большей степени занимается волонтерской деятельностью в рамках патриотических мероприятий, кто-то в рамках научных мероприятий, а большинство студентов, конечно, совмещают различные направления.

Отдельно необходимо упомянуть о проектной деятельности. Проектная деятельность это тоже позиция, которая учитывается в мониторинге, и для того чтобы подать документы на какой-то проект, а затем выиграть в рамках, условно назову, грантового конкурса, необходим опыт. И здесь я должен сказать, что в текущем 2024 году был осуществлен конкурс молодежных инициатив, в котором могли принять участие как раз наши студенты, предложив какой-то проект с последующим пусть небольшим, но финансированием из КМР. Я не хочу сказать, что это является новацией. Просто в какой-то момент от этой традиционной практики мы отошли. Сейчас мы к ней возвращаемся, и результаты промежуточные, которые

сейчас получены, говорят о том, на мой взгляд, что эту традицию надо укреплять и продолжать на новом уровне.

Одной из целей вот такой практики является то, чтобы студенты впоследствии подавали свои проекты уже на внешние конкурсы, которые имеют, естественно, другое финансирование, большую значимость, в том числе и для отчетов, от которых нас, естественно, никто не освобождал. Это и президентские гранты, это и конкурсы Росмолодежи, это и конкурсы РДДМ, которые с прошлого года активно входят в нашу жизнь, активно входят в качестве составной части молодежной политики.

В реализацию этой самой молодежной политики активно включаются представители студенческих советов и студенческих объединений. Представители органов студенческого самоуправления участвуют в органах управления университета, в частности, в нашем с вами ученом совете университета, ученых советах институтов и факультетов.

Должен отметить, что с представителями ученых советов активно консультируются, узнают их мнение представители корпуса проректоров, руководители факультетов и институтов. На мой взгляд, я думаю, все со мной согласятся, это тоже очень важно, потому что, то, что мы делаем, мы делаем в первую очередь для студентов. И их мнение, конечно, не должно быть определяющим, но в обязательной степени должно быть учтено.

Совет обучающихся провел 6 расширенных заседаний, участниками которых были, как я сказал, проректора, директора и деканы, в том числе, представительство администрации университета в этих собраниях было осуществлено на самом высоком уровне, вот Сергей Валентинович, наш ректор, принимал также участие в них.

В апреле состоялся конкурс «Лучший студенческий», где были определены самими студентами лучшие студенческие советы университета. В 2024 году было актуализировано Положение о студенческих объединениях, их в настоящее время в нашем университете насчитывается 54. Они активно представляют результаты своей деятельности, представляют сами себя, даже так можно сказать, на Весеннем и Осеннем Герценовских фестивалях. Особенно значим Весенний фестиваль, поскольку в нем принимают участие первокурсники, те, кто только пришел в наш университет, проходит процесс адаптации.

В целях развития студенческого самоуправления организуются выезды студенческих сообществ, в том числе на агробиологическую станцию в поселок Вырица. В этих выездах также принимают участие представители администрации, деканы, директора, Сергей Валентинович тоже туда выезжал, со студентами общался, тем самым налаживается открытый диалог, в ходе которого можно обсуждать любые вопросы, которые волнуют наше молодое поколение.

Важным аспектом в молодежной политике является создание в университете условий для профессиональной, творческой, личной самореализации молодежи, выявление одаренных абитуриентов, студентов и дальнейшая работа с ними. Вот выявление одаренных абитуриентов

особенно важно в том плане, что эта работа позволяет нам привлекать в качестве абитуриентов и студентов тех школьников, кто обладает наибольшими способностями, тех, кто может впоследствии показать особенные результаты.

На базе нашего университета проводятся этапы Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, как то ОБЖ, экология, биология, физика, география, иностранные языки. Должен отметить, что и региональные этапы по другим предметам, проводящиеся не на нашей базе, зачастую осуществляются силами жюри, состоящего чуть ли, не на 90% из наших преподавателей, как мне представляется, это очень и очень важно.

Отдельно хотел бы сказать о работе Студенческого дворца культуры, который за 2023 год организовал около 200 мероприятий. Различные творческие объединения на его базе функционируют. Об этом можно говорить долго. Я с вашего разрешения это делать не буду, потому что о СДК мы знаем все хорошо, упомяну лишь о том, что буквально сегодня должен состояться финал Студенческой весны. И, судя по тому, что туда приглашены, в том числе наши коллективы, есть вероятность того, что одно из призовых мест кто-то из них возьмет, но будем следить за этим с нетерпением, вниманием и за информацией в СМИ тоже имеет смысл посмотреть внимательнее.

В настоящее время огромное значение для успеха реализации молодежной политики играет эффективная работа кураторов и наставников. Не однажды об этом аспекте, в том числе, я говорил с этой трибуны, и сейчас уже, я думаю, каждый из нас, особенно директора и деканы, видят, что эта работа приносит существенные плоды. Это и финансирование кураторов 1 курса, это и семинары, которые проводились в сентябре месяце.

Не буду повторяться и говорить об этом, скажу о том, что является новым.

Сейчас разработана дополнительная образовательная программа для преподавателей-кураторов и до конца 2024 года планируется обучить 70 преподавателей, причем первая часть в настоящее время это обучение уже проходит, то есть образовательная программа запущена. Отдельная благодарность тем коллегам, кто принимает в ней участие как в качестве слушателей, так и, конечно, в качестве преподавателей.

Необходимо упомянуть и о развитии популяризации здорового образа жизни и спорта. Об этом каждый раз я упоминаю, когда говорю о воспитательной деятельности. Здесь, конечно, очень большая благодарность нашим коллегам – преподавателям института физической культуры и спорта, которые участвуют практически во всех организованных университетом мероприятиях, проводят собственные мероприятия, преследующие ту цель, о которой я только что сказал.

Глубокоуважаемые коллеги, в заключение, мое время истекает, я хотел бы еще сказать вот о чем.

В настоящее время, наверное, самой главной задачей, самой главной проблемой, которая стоит перед нашей страной, является осуществление

содействия проведению специальной военной операции, естественно, здесь роль воспитательной деятельности, роль молодежной политики является особенной. О том, почему эту мысль я озвучил, говорить не буду, думаю, что это всем понятно.

Хотел бы подчеркнуть, что буквально каждое направление, о котором сейчас было сказано, так или иначе, с этой темой связано. Особое внимание уделяется тем студентам, чьи родители, чьи отцы, иногда, кстати говоря, бывает, что и мама является участниками СВО, ведется работа по поддержке, особенно, первокурсников, тех, кто пришел в Герценовский университет после школы. В том, что касается проведения каких-то мероприятий досуговых Студенческим дворцом культуры, то тоже в госпиталях выступают наши артисты, среди которых есть, естественно, и представители студенческой самодеятельности. Ведутся сборы, для того чтобы передать какие-то материалы участникам СВО или же тем людям, которые живут на территориях, оказавшихся в зоне боевых действий или близких к ним. Вот эта задача остается приоритетной. Очень хотелось бы, чтобы как можно быстрее актуальность ее стала меньше, и мы, наконец, одержали победу, но вот основная задача на данный момент текущая заключается именно в этом, и не сказать об этом в заключении я не мог.

Спасибо.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Роман Александрович.

Есть ли вопросы по докладу, коллеги? Вопросов пока нет.

Переходим к обсуждению доклада. У нас трое выступающих.

Виктория Александровна Новицкая, директор института детства.

Пожалуйста, Виктория Александровна.

#### В.А.НОВИЦКАЯ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

Очень коротко хочу познакомить вас с результатами именно воспитательной деятельности, которые получены в рамках работы над проектом «Орлята России».

Сам проект входит сейчас в общеобразовательную программу, федеральную программу патриотического воспитания, и хотелось бы отметить, что наш вуз 6 месяцев назад подписал соглашение, и мы вошли в 11 педагогических вузов, которым доверено стать базовым университетом по сопровождению данной программы, в нашем случае в Северо-Западном регионе. Мы, естественно, активно подключились к этой деятельности.

Нужно сказать, что подключение детей, студентов наших, да, к реализации данной задачи очень мягко и бесшумно позволяет нам решать многие воспитательные задачи, которые поставлены перед университетом.

Во-первых, это, естественно, включение в вожатскую деятельность и подготовка вожатых. Нужно отметить, что программа очень четко определяет работу наших вожатых в лагерях абсолютно разного уровня от пришкольных лагерей до региональных и федеральных детских центров. И в этом отношении, естественно, мы уже сейчас видим, как выстраивается именно вот такая важная социальная активность наших студентов, потому что они понимают ответственность вожатого, как он должен сопровождать тех подопечных, которые его окружают.

Особо хочу отметить, что нам доверена возможность формировать педагогический отряд для «Орленка». Наш отряд уже сейчас готов, 14 мая он выезжает на обучение и остается там на несколько смен. И поскольку сама имела честь несколько раз присутствовать в «Орленке», могу сказать, что это, конечно, особая воспитательная атмосфера, особый воспитательный дух, им проникаешься, уже невозможно решать задачи по-другому. И в этом отношении, конечно, нашим студентам очень повезло, я об этом сегодня говорю, потому что «Орленок» ждет не только вожатых для начальных классов, работают они с ребятами до 15 лет, поэтому такая уникальная практика, уникальная возможность. Я думаю, что на ней нужно остановиться.

Второй момент заключается как раз в развитии опыта наставничества, потому что программа «Орлята России», это программа полного цикла, а это значит, что наши студенты выходят в образовательные организации, сопровождают «Орлят России» на протяжении всего учебного года. И вот такая возможность опять-таки формировать ключевые параметры наставничества как ответственного человека, который понимает, что только совместными коллективными делами и творческими поручениями, совместно с коллективом детей можно формировать важные и значимые государственные задачи по формированию социальной активности маленьких детей, вот это тоже мы сегодня наблюдаем и видим.

Нужно отдать должное, что вот эта программа базируется на самом деле на наших исследованиях, потому что Александр Израилевич Раев занимался вопросами развития субъектности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста; Игорь Петрович Иванов, коллективные творческие дела. В основе программы «Орлята России» лежит именно эта технология, и когда студенты об этом узнают, конечно, это особый дух вот такой традиции, особый дух ответственности в решении данных задач.

Ну и, конечно, еще один важный момент, это исследовательская деятельность, потому что программа «Орлята России» предопределяет еще и включение наших студентов в различные исследовательские проекты, связанные с изучением детского движения, воспитательных практик. Мы сейчас видим, что вот эта единая система, она действительно работает и позволяет нам, с одной стороны, решать важные задачи формирования традиционных российских ценностей нашего подрастающего поколения, нашей молодежи, будущих педагогов. Но с другой стороны, и показывает их

ответственность в решении задач воспитательной деятельности уже непосредственно в их первых профессиональных пробах.

Хочу обратить внимание, что данные программы сегодня преемственны, потому что оператором данных программ выступает Департамент государственной политики по воспитанию, дополнительному образованию и детскому отдыху, поэтому данные практики, я думаю, будут интересны для других наших подразделений. В частности, например, сейчас уже выходит просветительский проект «Я, ты, он, она – вместе целая страна», это для уже системы средней школы. И мы готовы делиться опытом, создавать такие межфакультетские отряды, поскольку действительно сегодня эта практика работает, если будет интересно, мы готовы о ней рассказать.

Пользуясь, случаем, могу сказать, что 29 мая в стенах нашего университета состоится первая конференция. Мы подводим первые итоги работы нас как базового вуза, поэтому всех желающих приглашаем принять сейчас участие в этом мероприятии.

Спасибо.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Виктория Александровна.

Слово предоставляется Ткаченко Дмитрию Александровичу, директору института художественного образования.

Пожалуйста.

#### Д.А.ТКАЧЕНКО

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые члены ученого совета!

Роман Александрович показал, как обширна и разнообразна воспитательная деятельность в университете. Я хотел бы дополнить и рассказать об использовании возможностей искусства для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности с активной гражданской позицией, отношением к родине, семье, важнейшим ценностям.

Традиционно в институте это происходит через вовлечение студентов в различные виды учебно-творческой деятельности. Во многом эта деятельность корреспондируется с деятельностью университета и государства, но, конечно, традиционно это не только выставки института, на которых вы многие присутствовали, но и студенты активно вовлекаются в волонтерскую деятельность на общегородских выставках, организованных в Герценовском университете. Это такие выставки, как «Страну индустрии, державу науки построили наши рабочие руки», проходившая в пространстве 1 корпуса, организованная при поддержке Архивного комитета Санкт-Петербурга, выставка «Освобождение. Путь к победе», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда и территории Советского союза от немецко-фашистских захватчиков. А также принимают активное участие в

патриотическом диктанте и организуют, участвуют в большом университетском фестивале «Искусство жить».

Хочется отметить, что не только выставки являются действенным инструментом воспитания социально-активной личности, способной противостоять негативным общественным явлениям, но и постоянное взаимодействие и сотрудничество с организациями-партнерами, чья деятельность соответствует решению задач воспитательной деятельности.

Так, в университете в рамках сотрудничества с госпиталем ветеранов войн был организован фестиваль-конкурс «Гармония мира». Лучшие студенческие работы были переданы в дар для украшения интерьеров госпиталя, была организована выставка. Налажено сотрудничество с Государственным Русским музеем. Проводятся беседы со школьниками «Разговор о важном». Ведется работа с областью, регионами, например, из последнего, это в рамках сотрудничества с Лодейнопольской школой искусств. Проведены мастер-классы, планируется совместный пленэр и выставка.

Конечно же, одним из важных эффективных способов выявления талантливых социально-активных лидеров среди молодежи, дальнейшего профессионального становления и роста является участие в различных городских конкурсах и социально-значимых проектах.

Так, достойно представила Герценовский университет студентка 5 курса института художественного образования, заняв призовое место за лучшую идею памятника в рамках федерального проекта «Крепкая семья» от партии Единая Россия в Санкт-Петербурге на Фурштатской улице, который направлен на укрепление семейных ценностей и института семьи.

В этом году институт совместно с университетом планирует провести впервые фестиваль современного искусства на территории Старого сада.

Ну и, конечно, помимо учебно-творческой деятельности, выставочной и конкурсной, это научная деятельность в рамках студенческого научного общества. Студенты-магистранты участвуют в конкурсе Росмолодежи, в этом году выиграли грант РНФ, внутренние гранты Герценовского университета.

Надо сказать, что мы провели действительно мониторинг и на текущий момент уже более 30 мероприятий проведено в этом году. Институт занял 5 место. Мы, в общем-то, этим гордимся, но будем стараться, чтобы было все еще лучше.

Спасибо.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас, Дмитрий Александрович.

Слово предоставляется Епифанцевой Александре Станиславовне, председателю Совета обучающихся.

Пожалуйста.

**А.С.ЕПИФАНЦЕВА**

Здравствуйте, многоуважаемый президиум ученого совета!  
многоуважаемые члены ученого совета!

Как упоминал ранее Роман Александрович Соколов, у нас действительно очень активно развивается внеучебная деятельность среди студентов нашего университета. Особое место сейчас занимает добровольческая деятельность и волонтерство. Как раз сегодня у нас состоится событие, которое всем уже небезызвестно в нашем университете, это Весенняя неделя добра, ранее она была в другом формате. Сейчас мы его полностью изменили, улучшили, и сегодня даже в Узбекском центре соберутся 8 приглашенных университетов, чтобы обсудить важные вопросы, связанные с добровольческой деятельностью не только в Санкт-Петербурге, но и во всей нашей стране.

Также хотела бы отметить, что помимо волонтеров просто в нашем университете у нас также активно развивается и добровольческая деятельность по всей нашей Российской Федерации.

Так, недавно прошел Всемирный фестиваль молодежи, на который было направлено огромное количество наших волонтеров. Наш вуз стал самой огромной делегацией среди вузов Санкт-Петербурга. Буквально РГПУ имени Герцена заполнил Всемирный фестиваль молодежи, и даже ребята, которые не были с нами на каких-то организационных собраниях здесь, в университете, мы их смогли встретить уже на самом фестивале, поближе познакомиться и активно привлечь их в нашу активную внеучебную деятельность.

Также хотела бы отметить, что в рамках подготовки к Всемирному фестивалю молодежи наш ректор Сергей Валентинович Тарасов активно встречался с нашими студентами, проводилась активная поддержка студентов перед отправкой на сам фестиваль, а также была проведена работа с волонтерами. Благодаря этому у нас получилась очень качественная работа с добровольческой деятельностью на самом фестивале, и наши волонтеры очень ярко представили наш университет.

Если вспомнить конец прошлого года, точнее, декабрь 2023 года, когда на многих мероприятиях студенты нашего института иностранных языков очень много говорили о том, что сейчас им не хватает практики английского языка, то как раз Всемирный фестиваль молодежи стал отличной возможностью для наших студентов. Действительно студенты смогли отлично попрактиковаться в знаниях английского языка, пообщаться с международными экспертами и другими представителями добровольческой деятельности со всего мира.

Я бы хотела отметить, что у нас сейчас активна и продолжает развиваться волонтерская деятельность. Мы работаем с различными студенческими объединениями, которые направлены на добровольчество, и развиваем это community как можно лучше.

Спасибо вам большое.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас.  
Есть ли еще желающие выступить?  
Пожалуйста, Геннадий Алексеевич.

### Г.А.БОРДОВСКИЙ

Я хотел несколько слов сказать, что политика молодежная, по крайней мере, в нашем вузе, она неразрывно связана с воспитательной деятельностью, поскольку наша молодежная политика направлена на то, чтобы из наших студентов воспитывать достойных профессионалов и граждан страны.

Я думаю, что мы все согласимся, что проведение воспитательной работы напрямую связано и достаточно глубоко связано с идеологическими воззрениями, которые доминируют в обществе, поддерживаются, начиная от семьи и заканчивая государством, поэтому это такой очень сложный вид деятельности. Полагаю, что вот это один из самых сложных аспектов вообще работы, в том числе, вузовской деятельности.

Я как бы смотрю на эти вещи не только изнутри, но и немножко снаружи. Дело в том, что многие еще помнят, что у нас и молодежная политика, и воспитательная работа в советское время определялись моральным кодексом строителя коммунизма. Все было ясно и понятно, все двигалось в этом направлении, была коммунистическая система воспитания. И хочу сказать, что мы, кстати, там очень успешны были. Вот уже упоминался профессор Иванов, который как раз на глубоко научной основе вот свою коммунарскую методику разработал, она была признана, он даже избран был академиком Академии педагогических наук. То есть эта работа проводилась удачно.

Но с 93-го года, как вы помните, у нас в Конституции было записано, что отсутствует государственная идеология, и проблема работы со студентами по их воспитанию, она как бы повисла в воздухе, лишилась определенного фундамента, и это достаточно сложно было, можно сказать, что она заглохла, по крайней мере, в достаточно большой степени.

Ну и вот в совете ректоров эта проблема очень остро ощущалась. Мы там в свое время обсуждали и пришли к выводу, что нам необходимо, несмотря на то, что записано, что отсутствует государственная идеология у нас, но необходимо, по крайней мере, возродить активность вузов по направлению воспитательной работы со студентами, хотя бы в плане их профессиональной подготовки. И вот уже более 20 лет в нашем городе проводится конкурс среди преподавателей вузов на премию Правительства нашего города по воспитательной работе со студентами, направленный на формирование профессиональных качеств будущего специалиста.

И здесь я хочу сказать, что ведь для нашего вуза это двойная проблема, потому что не просто какие-то профессиональные качества, мы должны, в том числе, вырастить и будущего воспитателя. То есть, понимаете, сложность вот в этом направлении больше, скажем, чем в техническом вузе, где профессиональная деятельность в меньшей степени связана с такой вот профессиональной деятельностью специалиста.

Так вот, я хочу сказать, что с тех пор я имею возможность возглавлять конкурсную комиссию и видеть и сопоставлять, как разные вузы в этом направлении проводят работу. И с большим удовольствием и удовлетворением, я уже говорил и Сергею Валентиновичу, хочу констатировать, что наш вуз отличается такой очень серьезной и системной работой в этом направлении. Потому что проблема нашей конкурсной комиссии состоит в том, что одни вузы и одно время был уклон такой, что вот разного рода мероприятия, наборы всяких конкурсов, вот и есть наша воспитательная работа. А с другой стороны, сейчас вот, особенно в этом году, конкурс прошел уже, где полагают, что наши образовательные программы, в каждом вузе свои образовательной программы, вот они и есть элемент воспитательной работы, направленный на создание и формирование специалиста-профессионала.

Вот в нашем вузе это делается очень правильно, как я считаю, и всегда, когда специалисты нашего вуза подают работы на этот конкурс, премию Правительства, они получают единодушную поддержку членов этой комиссии. В этом году наши специалисты, которые представили эффектный проект и важный проект по патриотическому воспитанию, связанный с блокадными днями, нашли поддержку, надеюсь, что премия Правительства будет вручена в День города, как всегда это бывает.

В целом я сегодня выслушал доклад Романа Александровича с большим внутренним удовлетворением, потому что масштаб, разнообразие, а главное – осознанность и направленность этой деятельности показывает, что мы вообще движемся по правильному пути. Я вот поддерживаю сделанный сегодня доклад.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Геннадий Алексеевич, за ваше мнение и оценку, которую Вы даете деятельности, которая проводится в университете.

Хотел бы на трех моментах тоже остановиться кратко.

Первое, воспитательная политика в университете, особенно, педагогическом, должна основываться полностью на государственной политике в сфере образования и воспитания. Вот это очень важно. Сегодня у нас выстраивается система воспитательной работы, но хотел бы отметить, что здесь очень важным элементом является содержание образования, помимо всех остальных элементов, о которых сегодня говорилось, и личное участие наших преподавателей, профессоров, доцентов, других специалистов в этой работе.

Сегодня, на мой взгляд, такой период наша страна переживает исторический, что каждый человек, каждый сотрудник университета, особенно занимающийся педагогической деятельностью, должен соотнести свою деятельность с теми задачами, которые сегодня решает наша страна, наш университет и наше общество. Это очень важно. И то, с каким посылом приходит на лекцию, на занятия наш преподаватель, это чрезвычайно важно. Это чрезвычайно важно. Я сейчас не буду раскрывать, может быть, мы более

подробно проговорим еще на нашем совещании деканском, но хотел бы на это обратить, конечно же, внимание. Это первое.

Второе, конечно, необходимы и новые форматы такой содержательной деятельности. Об этом сегодня говорили и наши коллеги, которые выступали в обсуждении доклада, и Виктория Александровна говорила, и Дмитрий Александрович, и в этой части хотел бы тоже поддержать и предложить и дальше такие форматы развивать. В частности, выставка, посвященная победе в Великой отечественной войне, то, что мы с вами сейчас отработываем, фестиваль «Православные храмы Санкт-Петербурга и Ленинградской области», это художественный фестиваль, тоже очень важный. И это должно быть неформально, вокруг этой работы должна выстраиваться серьезная воспитательная деятельность.

Третье, что очень важно сегодня – специальная военная операция. Наша задача, каждого из нас поддержать государство, поддержать усилия государства в этой очень трудной деятельности. Вот очень важно сохранить и укрепить единство нашего коллектива. Вот на это, я думаю, что мы тоже в своей работе должны, прежде всего, обратить внимание, понимание того, что, только объединив наши усилия, мы сможем добиться результатов.

Что я имею ввиду? Результаты, прежде всего, образовательной деятельности, потому, что каждый на своем рабочем месте должен решать те задачи, которые непосредственно перед ним стоят. И сегодня работа в тылу в системе образования, особенно в педагогическом вузе, она не менее важна, чем работа на передовой. Поэтому мы здесь с вами тоже, можно сказать, находимся на передовой идеологической работы, на передовой работы, связанной с мировоззрением наших студентов. Поэтому здесь на это также нужно обратить самое пристальное внимание и тем руководителям, которые здесь присутствуют, и нашим преподавателям.

Конечно, нужно продумать и варианты, связанные с поддержкой ветеранов, участников специальной военной операции, то, о чем говорил Президент во время Послания к Федеральному собранию и гражданам Российской Федерации. В частности, это обучение участников специальной военной операции, потому что понятно, что их нужно подготовить, тех желающих, которые хотели бы прийти потом в систему образования, в систему управления и так далее. Если этим не заниматься, то мы получим не те результаты, не тот эффект, на который все мы хотели бы рассчитывать. Другие предложения, я прошу, Виктория Игоревна, здесь тоже проработать, целый ряд предложений нашего университета для работы на федеральном уровне.

Работа психологических служб. То же самое. У нас завтра будет совещание с Министром просвещения в 9:30, в котором принимают участие наши коллеги. И тоже надо подготовить соответствующие здесь предложения на федеральный уровень. Поэтому, уважаемые коллеги, здесь перед нами еще серьезные задачи стоят, которые еще требуют своего целостного и результативного решения.

Есть ли еще желающие выступить, уважаемые коллеги, по данному вопросу? Нет. Спасибо.

Мы переходим к обсуждению проекта постановления.

Проект постановления у всех на руках. Вы с ним познакомились.

Я ставлю на голосование, кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Благодарю вас. Против? Нет. Воздержался? (Нет.). Принимается единогласно.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по воспитательной деятельности и молодежной политике Р.А. Соколова «Молодежная политика университета как инструмент реализации Программы развития университета», ученый совет отмечает, что реализация молодежной политики осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, Программой развития университета на 2023-2024 годы под эгидой Года семьи.

Ученый совет считает, что м

олодежная политика, неразрывно связанная с воспитательной деятельностью, направлена на создание условий для развития социально активной, профессиональной, этически зрелой личности, способной к самостоятельному жизненному самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Ученый совет также отмечает, что проводимая в университете молодежная политика строится в соответствии с заданными государственной молодежной политикой направлениями:

- продвижение и популяризация ценностей и практики добровольчества, вовлечение молодежи в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия, развитие педагогического волонтерства;

- привлечение молодежи университета к разработке и реализации его эффективной молодежной политики, создание необходимых условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди молодежи и их дальнейшего профессионального становления и роста;

- развитие творческого и инновационного потенциала молодежи, популяризацию научно-технического творчества и инновационной деятельности среди молодежи, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки студенческих научных обществ университета;

- профессиональное самоопределение молодежи, формирование надпрофессиональных навыков молодых людей, содействие трудоустройству выпускников университетов;

- формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности, вовлечение обучающихся в социально ориентированные проекты;

- совершенствование и развитие инфраструктуры для поддержки инновационной и творческой деятельности молодежи.

Ученый совет считает, что основными векторами молодежной политики Герценовского университета являются:

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- 2) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- 3) увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;

- 4) привлечение обучающихся к организации и участию в мероприятиях по ключевым направлениям молодежной политики.

В соответствии с Программой развития университета на 2024-2030 годы реализация молодежной политики в университете в основном осуществляется в рамках проводимых ключевых мероприятий:

- Интеллектуальные состязания школьников и студентов в Герценовском университете (совершенствование системы интеллектуальных состязаний по выявлению и сопровождению талантливой молодежи, проявляющей склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующей достижения в этих видах деятельности);

- Расширение сферы культурно-просветительской деятельности (мероприятия, направленные на наиболее полную реализацию творческого потенциала студентов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, пропаганду лучших образцов современного массового искусства, сохранение и развитие отечественных культурных традиций, эффективной интеграции университета в российскую социокультурную среду);

- Воспитание в приоритете (создание воспитательного пространства, объединяющего уровни «кафедра – «факультет/институт» – «университет» и

направленного на реализацию воспитательной функции профессионального образования);

- Развитие деятельности студенческих объединений (инициатива – действие – успех);

- Развитие культурно-творческой среды университета (годовой круг студенческих традиций и праздников);

- Разработка проектов развития компетенций для студентов в рамках чемпионатов «Абилимпикс», участие студентов университета в этом чемпионате (расширение возможностей для студентов с ОВЗ в самореализации).

Осуществляется организационно-педагогическая поддержка в подготовке и реализации проектов, в том числе подготовка к участию в грантовых конкурсах молодежных социально-значимых проектов. В феврале 2024 года состоялся университетский конкурс молодежных инициатив. На конкурс было представлено 45 молодежных проектов от активных студентов и студенческих объединений университета. Проекты направлены на гражданско-патриотическое воспитание, поддержку традиционных российских духовно-нравственных ценностей, адаптацию первокурсников, развитие студенческого самоуправления, межнациональное взаимодействие. Эти проекты будут реализованы в университете в течение 2024 года. Опыт участия и реализации проектов в рамках конкурса молодежных инициатив в дальнейшем позволит студентам представлять свои проекты на грантовых конкурсах Росмолодежи, конкурсе Президентских грантов, РДДМ («Движение первых»), конкурсах платформы ТвойХод и др., участвовать в грантовых конкурсах в рамках форумных кампаний Росмолодежи.

В РГПУ им. А. И. Герцена постоянно ведется работа по популяризации волонтерской деятельности. В настоящее время в активную волонтерскую деятельность вовлечено более 6000 обучающихся университета. За предыдущий 2023 год добровольцы РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в волонтерском сопровождении более 200-х мероприятий разнообразной направленности. Также волонтеры организуют обучающие мероприятия по формированию и развитию компетенций, необходимых в волонтерской деятельности, участвуют во внутриуниверситетских и межвузовских волонтерских форумах, конкурсах, творческих мероприятиях для выявления и распространения лучших практик волонтерской деятельности. Особое внимание уделяется проектам и мероприятиям, направленным на развитие в РГПУ им. А. И. Герцена патриотического и педагогического волонтерства.

Важным аспектом является создание в университете условий для профессиональной, творческой и личностной самореализации молодежи, выявление одаренных абитуриентов и студентов и дальнейшая работа с ними. Большую работу по этому направлению проводит Центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами, Студенческий дворец культуры.

В университете развивается многовариантный институт кураторства и наставничества. Осуществляется оказание научно-методической и организационно-педагогической поддержки наставникам из числа студентов

и молодых преподавателей университета, организация образовательных площадок для наставников из числа студентов и молодых преподавателей университета, организация и проведение внутриуниверситетских и межвузовских мероприятий, форумов, конкурсов для наставников из числа студентов и молодых преподавателей университета (#ЛучшийПедагогическийТвой, проект «Активация» и др.). Разработана программа дополнительного профессионального образования для кураторов (в течение 2024 года планируется обучить 70 кураторов). 16 апреля 2024 года состоялся финал XVIII городского конкурса кураторов студенческих сообществ и академических групп образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга. В финал вышло 7 кураторов (из 28 финалистов) из РГПУ им. А. И. Герцена в 3-х номинациях: преподаватель-куратор академической группы, студент-куратор академической группы, студент-куратор студенческого сообщества. Представители Герценовского университета стали победителями в номинации преподаватель-куратор студенческого сообщества (заняли 3 место).

Для обеспечения эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в рамках Программы развития университета на 2024-2026 гг. были определены целевые показатели:

- количество разработанных и реализованных студентами социально значимых проектов;
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- количество обучающихся, принимающих участие в молодежной форумной и грантовой деятельности;
- количество реализуемых программ и проектов сопровождения и стимулирования талантливой молодежи;
- количество партнеров-соорганизаторов интеллектуальных состязаний;
- количество наставников из числа молодых преподавателей и студентов;
- количество участников университетских мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики.

Работа по достижению этих показателей позволит обеспечить вовлечение обучающихся университета в деятельность по ключевым направлениям молодежной политики.

Вместе с тем ученый совет обращает внимание на необходимость увеличения числа обучающихся, активно участвующих в проектах ТвойХод, РДДМ («Движение первых»), федеральных и региональных молодежных форумах, на увеличение грантовой активности обучающихся и молодых сотрудников в сфере молодежного социально-значимого проектирования, на необходимость участия представителей вуза в форумах Росмолодёжи, вовлечения в кураторство и наставничество студентов и молодых преподавателей университета.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу по реализации молодежной политики в университете удовлетворительной.

2. Активизировать работу над составлением дорожных карт по достижению требуемых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на факультетах/институтах и в филиалах в соответствии с дорожной картой по воспитательной деятельности и молодежной политике на 2024-2026 г.г.

Ответственные: руководители учебно-научных структурных подразделений.

Срок: июнь 2024 года.

3. Продолжить практику проведения внутренних конкурсов грантов для реализации молодежных социально-значимых инициатив в 2025 году.

Ответственные: проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, проректор по финансово-экономической деятельности.

Срок: февраль 2025 года

4. Внедрить представленные на форумах и конкурсах для кураторов и наставников лучшие практики кураторства и наставничества в работу с обучающимися.

Ответственные: проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, руководители учебно-научных структурных подразделений.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

5. Активизировать работу учебно-научных структурных подразделений по вовлечению обучающихся в патриотическое волонтерство, деятельность волонтерских патриотических объединений «Волонтеры Победы РГПУ им. А. И. Герцена», «Патриотический клуб РГПУ им. А. И. Герцена», Герценовский штаб «МЫВМЕСТЕ».

Ответственные: проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, руководители учебно-научных структурных подразделений.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.)

Переходим к 5 вопросу повестки дня: Представление Президента Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуна Сисулита к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Александра Ивановича Герцена».

Слово для информации предоставляется проректору по международной деятельности и интернационализации Мерешкину Дмитрию Евгеньевичу.

Пожалуйста.

**Д.Е.МЕРЕШКИН**

Уважаемые члены ученого совета!

Выступаем с предложением представить к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического

университета имени Герцена» Президента Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуна Сисулита.

Отметим, что господин Президент Лаоса является выпускником нашего университета, он закончил его в 1978 году, преподаватели вспоминают его как доброжелательного и чрезвычайно ответственного студента, который упорно преодолевал возникавшие трудности, интересовавшегося вопросами взаимодействия языковых культур. Также он участвовал и в студенческой жизни, знакомя российских студентов с культурой и традициями своей родной страны, о чем написал несколько заметок в факультетскую газету «Слово». За большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества с Российской Федерацией, развитие экономических связей, сохранение и популяризацию русского языка и культуры за рубежом он также был награжден в 2015 году Орденом Дружбы.

В 2023 году благодаря содействию Тхонглуна Сисулита на базе Лаосского национального университета в столице Лаоса был открыт центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Министерства просвещения Российской Федерации. Деятельность центра обеспечивается Герценовским университетом, договоренности об открытии центра также были достигнуты в ходе переговоров между ректором Герценовского университета Тарасовым Сергеем Валентиновичем и ректором Лаосского национального университета в присутствии Президента Лаоса.

С учетом изложенного предлагается поддержать номинирование господина Президента Тхонглуна Сисулита к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена».

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Уважаемые коллеги!

Действительно Президент Лаосской Народно-Демократической Республики не только наш выпускник, очень хороший выпускник, с хорошими результатами, активной жизненной позицией, которую он проявил, уже обучаясь в стенах нашего университета, тогда педагогического института, но хотел бы отметить, что Президент Лаосской Народно-Демократической Республики в настоящее время очень активно включен в современную жизнь университета.

Он активно поддержал создание центров открытого образования по изучению русского языка и образованию на русском языке на территории Лаосской Народно-Демократической Республики. Он бывал регулярно, посещал на разных этапах своей трудовой биографии наш университет. Я с ним встречался вместе с нашими коллегами, которые также выезжали некоторое время назад в Лаосскую Народно-Демократическую республику. Мы достаточно подробно с ним обсуждали перспективы взаимодействия, он очень тепло отзывается об университете. У него здесь много друзей и тех

людей, которые помнят его еще в качестве студента. Поэтому, конечно, это тот человек, который не является случайным человеком для нас, это человек, который, конечно, на мой взгляд, заслуживает присвоения почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена».

В случае, если мы примем такое решение, уверен, что ученый совет поддержит это предложение ректората, у нас планируется предварительно, подчеркиваю, предварительно, 10 мая вручение мантии и знаков «Почетного доктора наук РГПУ имени Герцена» в рамках расширенного заседания ученого совета.

Вот это наше предложение.

Уважаемые коллеги, есть ли вопросы или желающие выступить?

Пожалуйста, Геннадий Алексеевич.

### Г.А.БОРДОВСКИЙ

Я хочу сказать, что не каждый вуз может гордиться тем, что его выпускники возглавляют страну, здесь чрезвычайно важно, что господин или товарищ, скорее сказать, Тхонглун Сисулит, он не просто помнит, но он всячески поддерживает контакты и по возможности расширяет наше взаимодействие, это чрезвычайно важно. Поэтому я думаю, что если мы проголосуем и присвоим звание Почетного доктора, то это будет очень хорошим нашим вкладом, в том числе и в укрепление взаимодействия, определенной дружбы, сотрудничества с Республикой, которая всегда к нам относилась по-дружески. И это будет акт и свидетельствующий о том, что мы тоже нацелены на укрепление этой дружбы, что она еще у нас и находится в процессе развития.

Поэтому я всячески поддерживаю эту идею и прошу всех поддержать это предложение.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Геннадий Алексеевич.

Ставлю на голосование. Кто за то, чтобы представить Президента Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуна Сисулита к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена», прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Не так давно мы с вами приняли решение о присвоении почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена» для главного герольдмейстера Российской Федерации, заместителя генерального директора Эрмитажа Георгия Вадимовича Вилинбахова, который тоже значительную часть своей профессиональной жизни отдал нашему университету. Мне кажется, что вот такие решения, они, конечно, способствуют продвижению нашего университета дальнейшему, способствуют решению очень многих задач и формированию практически вот такого круга людей, которые заинтересованы в развитии наших взаимоотношений, развитии системы образования России.

Уважаемые коллеги, переходим к 6 вопросу: Информация о работе президиума ученого совета.

С информацией Вы ознакомились. У вас она есть.

Кто за то, чтобы утвердить эту информацию, прошу проголосовать. Благодарю вас. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума ученого совета:

21.03.2024, 05.04. 2024, 18.04. 2024 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

– «Акмеология управления образовательной организацией» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Научно-исследовательская работа в области педагогики и психологии» общей трудоемкостью 936 часов;

– «Основы безопасности и защиты Родины» общей трудоемкостью 36 часов;

– «Особенности реализации образовательной программы по учебному предмету "Труд (технология)" с учетом регионального компонента содержания» общей трудоемкостью 36 часов;

– «Организация и содержание рекреационно-оздоровительной деятельности в учреждениях отдыха и оздоровления детей» общей трудоемкостью 36 часов;

– «Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Ребенок в кризисной ситуации: технологии комплексной психолого-педагогической помощи» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Сурдокоммуникация в условиях инклюзивного парусного спорта» общей трудоемкостью 36 часов.

2.1. Утвердить основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства, направленность (профиль) «Академическая живопись» с целью изменения перечня образовательных услуг в РГПУ им. А. И. Герцена и переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Утвердить обновленные основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы ассистентуры-стажировки, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования, представленных к реализации в 2024/25 учебном году.

2.4. Утвердить обновленные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

2.5. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, представленных к реализации в 2024/25 учебном году.

3. Утвердить Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

4. Утвердить Положение о Санкт-Петербургском центре культурологии на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

5. Утвердить Положение о поездках обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на внеучебные мероприятия научной направленности.

6. Утвердить изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и на подготовительное отделение в РГПУ им. А. И. Герцена в 2024 году.

7. Установить стоимость платных образовательных услуг на 2024/25 учебный год для обучающихся по договорам об образовании (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ассистентуры-стажировки, среднего профессионального образования).

8. Внести изменения в Приложение № 1 к Положению о системе оплаты труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

9. Утвердить календарный график основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт».

10. Утвердить Савельеву Юлию Владимировну, кандидата искусствоведения, профессора кафедры сольного пения института музыки, театра и хореографии в качестве научного руководителя научно-квалификационной работы аспиранта.

11. Представить кандидатуру Бороненко Татьяны Алексеевны в качестве председателя Государственной экзаменационной комиссии на 2024 год по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания

(математика)» для утверждения в Министерстве просвещения Российской Федерации.)

Уважаемые коллеги, слово предоставляется председателю счетной комиссии – Иванову Андрею Васильевичу.

Пожалуйста, Андрей Васильевич.

**А.В.ИВАНОВ**

Уважаемые коллеги!

Протокол заседания счетной комиссии ученого совета по подсчету результатов тайного голосования по выборам на должность заведующего кафедрой.

1. Николаева Елена Ивановна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

2. Барышников Михаил Николаевич. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 49. Против – 1.

3. Прилуцкий Александр Михайлович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

4. Кузин Дмитрий Владимирович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

5. Беляев Андрей Константинович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

6. Андреева Наталья Дмитриевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

7. Жеребин Алексей Иосифович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

8. Михновец Надежда Геннадьевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас.

Коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Нам необходимо утвердить протокол счетной комиссии. Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

**А.В.ИВАНОВ**

Протокол заседания счетной комиссии ученого совета по подсчету результатов тайного голосования по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава.

1. Чебоксарова Вера Евгеньевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 1. Против – 49. Недействительных – нет.

2. Атласова Элида Спиридоновна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 49. Против – 1. Недействительных – нет.

3. Чистова Анастасия Дмитриевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 42. Против – 7. Недействительный – 1.

4. Спицина Евгения Викторовна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 7. Против – 42. Недействительный – 1.

5. Иванов Николай Борисович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 1. Против – 46. Недействительных – 3.

6. Балахонский Виталий Витальевич. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 46. Против – 1. Недействительных – 3.

7. Захаров Николай Львович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 49. Против – 1.

8. Васильева Елена Александровна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

9. Вербя Наталья Ивановна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

10. Думцев Николай Михайлович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

11. Комиссарова Елена Николаевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

12. Быстрова Инна Валентиновна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

13. Гвоздев Михаил Александрович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

14. Ядровская Елена Робертовна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 49. Против – 1.

15. Анненкова Елена Ивановна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

16. Мартянова Ирина Анатольевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

17. Сидоренко Константин Павлович. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

#### А.В.ИВАНОВ

Протокол заседания счетной комиссии ученого совета по подсчету голосов на соискание ученого звания.

1. Токмакова Арина Сергеевна. Выдано бюллетеней – 50. Оказалось в урне – 50. За – 50. Против – нет. Недействительный – 1.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть вопросы? Нет.

Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, на этом повестка дня нашего ученого совета исчерпана.

Я бы хотел воспользоваться возможностью и поздравить от себя лично, ректората, Геннадия Алексеевича с наступающими праздниками, пожелать здоровья, благополучия, бодрости духа, оптимизма!