

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (собеседование)»
для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных
испытаний, проводимых университетом

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки». Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

На вступительных экзаменах по обществознанию абитуриенты должны продемонстрировать: степень овладения знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а так же владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем; классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общество. Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и

рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

Экономическая сфера. Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

Социальная сфера. Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Духовно-нравственная сфера. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

Политическая сфера. Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

Правовая сфера. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека.

Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Человеки общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. – М.: Издания разных лет.
- 2.Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: Издания разных лет.
- 3.Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: Издания разных лет.
- 4.Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. – СПб: Издания разных лет.
- 5.Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Издания разных лет.
- 6.Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.: Издания разных лет.
- 7.Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение
- 8.Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: Издания разных лет.
- ЕГЭ 2020. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Экзамен, 2020.
- 9.Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: Издания разных лет.
- 10.Обществознание. Школьный словарь: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Издания разных лет. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Издания разных лет.
- 11.Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Издания разных лет.

IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме собеседование с применением дистанционных образовательных технологий.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Устное испытание в форме собеседования по обществознанию состоит из 1 вопроса, формулируемого на основе программы вступительных испытаний.

Результаты выполнения собеседование оцениваются по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, выставяемых за собеседование – 100 баллов.

Критерии оценки вступительного испытания:

Количество баллов	Критерии оценки
100-70 баллов	Абитуриент демонстрирует знание обществоведческих понятий, способен устанавливать логические связи между ними, характеризовать общественные явления, способен высказывать оценки социальных событий, явлений, процессов и обосновывать их.
69-30 баллов	Абитуриент допускает неточности при характеристике обществоведческих понятий, устанавливает логические связи с отдельными неточностями, испытывает затруднения при характеристике общественных явлений, не в полной мере может высказывать оценочные суждения о социальных событиях, явлениях, процессах и обосновывать их.
29- 10 баллов	Абитуриент допускает грубые фактические ошибки в определении обществоведческих понятий, устанавливает логические связи между фактами с существенными ошибками, не может самостоятельно сформулировать оценочное суждение и его обосновать, характеристика общественного явления носит поверхностный характер.
9 – 0 баллов	Абитуриент не владеет фактическим и понятийным материалом, не способен устанавливать различные связи между фактами и понятиями, не способен дать характеристику общественному явлению, не понимает значение общественного явления, процесса

ОБРАЗЦЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Биосоциальная сущность человека.
- Общество как динамическая система.
- Наука и ее роль в жизни общества.
- Социальные институты.
- Экономика как наука.
- Экономические системы.
- Банк как финансовый институт.
- Социальная мобильность.
- Социальный конфликт и пути их разрешения.
- Государство как центральный институт политической системы.
- Типы избирательных систем в Российской Федерации.
- Система права в Российской Федерации.
- Законотворческий процесс в Российской Федерации.