

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель:

Выявить уровень компетентности абитуриента в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- выявить уровень ключевых компетентностей (информационных, коммуникативных, социальных) в области безопасности жизнедеятельности;
- выявить уровень базовых компетентностей в области безопасности жизнедеятельности (научные знания о современном состоянии и негативных факторах среды обитания – природных, техногенных, социальных, экологических – включающих теорию и практику защиты и обеспечения безопасности человека, общества, государства, природы от опасных и вредных факторов различного характера).

2. Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, экологического и социального характера и правила поведения в них;
- методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

Абитуриент должен *иметь представление*:

- о неразрывном единстве профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности, к безопасности детей в современных условиях;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РГЧС);
- об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;
- об основных положениях Уголовного кодекса Российской Федерации об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- о негативном антропогенном влиянии на безопасность окружающей среды и о глобальных экологических проблемах

Абитуриент должен *владеть навыками*:

- безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера;
- безопасного поведения в условиях автономного выживания;

- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий по вопросам, предполагающим подготовку развернутых ответов, которые позволяют определить не только качество усвоения знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к освоению магистерской программы.

На подготовку ответов по экзаменационным вопросам отводится два академических часа (90 мин). По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Содержание программы

Раздел 1. Теоретические аспекты безопасности

Тема № 1. Теоретические основы безопасности. Риски и угрозы

1. Понятие безопасности. Безопасность в системе «Человек – Общество – Природа». Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.

2. Источники опасности, причины их возникновения. Таксономия опасностей. Вероятностная оценка события опасного типа. Концепции приемлемого и мотивированного риска. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

Тема № 2. Психологические аспекты безопасности и чрезвычайных ситуаций

1. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций (ЧС) экологического, природного и техногенного происхождения. Психотравмирующие факторы ЧС. Структура потерь населения (добавлено для связи с медициной катастроф).

2. Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема № 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического и природно-пожароопасного характера.

2. Опасные природные явления: землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар, гроза, сильный ветер, лавина снежная, обвалы, оползни, сели, цунами.

3. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС природного происхождения. Оказание первой помощи пострадавшим.

4. Психологический аспект ЧС природного происхождения. Организация помощи и эвакуация населения.

Тема № 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

1. Классификация ЧС техногенного происхождения, их характеристика по масштабу и характеру протекания.

2. ЧС на системах жизнеобеспечения. ЧС, связанные с внезапным обрушением сооружений. ЧС на транспорте. Пожары и взрывы.

3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

4. Действия населения при оповещении об авариях на радиационно- и химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты.

Тема № 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

1. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика.

2. ЧС криминогенного характера. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе (вокзалы, рынки, парки и др. места скопления людей). Терроризм как угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта.

3. Правила поведения в криминогенной ситуации, ее прогнозирование, принятие решения. Правовая и личная безопасность в цифровой среде.

Тема № 6. Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от них

1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологически опасные факторы (физические, химические, биологические). Экологический мониторинг.

2. Антропогенные воздействия на состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ).

3. Правовые основы экологической безопасности. Ответственность за экологические правонарушения.

РАЗДЕЛ 3. Основы гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

Тема № 7. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и задачи

1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

2. Организация управления гражданской обороной. Структура ГО в образовательной организации.

3. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Рассредоточение.

4. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС. Классификация СИЗ. Средства коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия).

Тема № 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. Российская система предупреждения и действий в ЧС: структура, организация, цели, задачи, деятельность, ее формы. Уровни функционирования РСЧС (объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный).

2. Федеральная и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!» и порядок действий населения по сигналам оповещения.

РАЗДЕЛ 4. Здоровье и здоровый образ жизни как основа личной безопасности.

Тема № 9. Здоровье как составляющая безопасности

1. Понятие о здоровье. Характеристика и критерии здоровья. Физическое, психическое и социальное благополучие. Показатели здоровья.

2. Факторы, влияющие на состояние здоровья (генетические, экологические, медицинские, образ жизни). Демографические проблемы и состояние здоровья населения. Репродуктивное здоровье как часть национальной безопасности.

Тема № 10. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика зависимого поведения.

1. Понятие здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ (режим труда и отдыха, питание, физическая активность, отказ от вредных привычек), их характеристика.

Индивидуальный стиль жизни и здоровье.

2. Аддиктивное (зависимое) поведение и сохранение здоровья. Виды зависимостей (химические и нехимические). Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ).

3. Задачи семьи, школы и общества в профилактике аддиктивного поведения учащихся. Формирование стрессоустойчивости и навыков отказа.

5. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале. В экзаменационную работу включено два вопроса, каждый из которых оценивается до 50 баллов.

Основными критериями являются:

Критерии	Баллы
Полнота ответа (количество элементов знаний) сформированность теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности (знание теорий, законов, закономерностей)	10
Сформированность умений (формулировать выводы, устанавливать взаимосвязи, сравнивать признаки, анализировать проблему).	10
Системность и последовательность усвоенных знаний и умений	7,5
Аргументированность и осознанность знаний и умений	7,5
Применение интегративных знаний в решении новых учебных задач	7,5
Личностно-значимое отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности	7,5

6. Примерный перечень вопросов и типов заданий для подготовки к вступительному испытанию

1. Взаимосвязь понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни». Показатели здоровья индивидуума. Демографические показатели и здоровье.

2. Здоровье и безопасность жизнедеятельности. Факторы, влияющие на здоровье. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни: режим дня, двигательная активность, питание, закаливание, отсутствие привычек зависимого поведения (алкоголизм, курение, наркотизм), гигиена умственного труда и др.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС, режим функционирования.

4. Понятия «опасность», «безопасность», «риск». Концепция приемлемого риска.

5. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Их классификация и характеристика.

6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

7. Землетрясения. Причины, характеристика и прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений.

8. Наводнения. Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.

9. Обвалы, оползни, просадки. Действия населения при просадках в условиях города.

10. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия. Тушение лесных пожаров. Борьба с торфяными пожарами.

11. Бури, ураганы. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов.

12. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Правила безопасного поведения

13. Пожары и взрывы. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС.

14. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ.

15. Радиоактивность, естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения.

16. Аварии на радиационно-опасных объектах. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.

17. Глобальные экологические проблемы современности (потепление, парниковый эффект, кислотные осадки и т. д.). Критерии оценки качества окружающей среды.

18. ЧС криминального характера и защита от них. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.

19. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм.

20. Гражданская оборона, основные задачи, структура. Средства коллективной защиты населения.

Примеры вопросов

Пример 1.

Вопрос 1.

Докажите, что безопасность жизнедеятельности является областью интеграции естественнонаучных знаний. Охарактеризуйте взаимосвязь безопасности жизнедеятельности с другими науками и научными областями. Раскройте задачи и структуру безопасности жизнедеятельности.

Вопрос 2.

Определите характер опасности и последствий лесных пожаров. Дайте характеристику верховых и низовых пожаров. Назовите способы тушения лесных пожаров. В чем вы видите негативные экологические последствия лесных пожаров?

Пример 2.

Вопрос 1.

Покажите взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Охарактеризуйте факторы, негативно влияющие на состояние здоровья. Докажите (на примере питания), что соблюдение здорового образа жизни помогает сохранить здоровье.

Вопрос 2.

Раскройте функции и структуру РСЧС. Назовите режимы функционирования подразделений РСЧС. Дайте сравнительную характеристику режимам «повышенной готовности» и «чрезвычайной ситуации».

7. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Т. В. Маликова, П. В. Станкевич, Р. И. Попова [и др.]. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – EDN RCJPLB.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Прошукайло, С. А. Пушкин [и др.]. — 2-е изд., доп. — Воронеж : ВГАС, 2025. — 125 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508081>

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум / Т. В. Маликова, П. В. Станкевич, Р. И. Попова [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — EDN QBWQKJ.

4. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458036>

5. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. А. Орлова, О. А. Лавренникова, А. А. Крылова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-88575-807-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511527>

Дополнительная литература

1. Экологическая безопасность / П. В. Станкевич, С. В. Абрамова, Р. И. Попова [и др.]. — Санкт-Петербург : ООО "Медиапапир", 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-00110-374-5. — EDN YUMNFO.

2. Николаев, А. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / А. Ю. Николаев, В. В. Трунин. — Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-98620-604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288146>

3. Грачев, С. И. Чрезвычайные ситуации, деструктивные действия, конфликты: концепты, предупреждение, противодействие : учебно-методическое пособие / С. И. Грачев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431324>

4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: практикум : учебное пособие / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386720>

5. Ветошкин, А. Г. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебно-методическое пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 776 с. — ISBN 978-5-507-53615-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510165>
<http://znanium.com/go.php?id=392577>. - ЭБС Znanium.

Авторы-составители программы

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности и защиты Родины, Попова Регина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения безопасности и защиты Родины