

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»**

---

### **1. Цель и задачи вступительного испытания**

– оценить уровень знаний абитуриента и определить его способность освоить выбранную магистерскую программу.

### **2. Основные требования к уровню подготовки абитуриента**

определены требованиями государственного стандарта к выпускнику бакалавра или специалиста.

### **3. Форма вступительного испытания и его процедура**

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вступительное испытание включает тестовый блок и темы эссе (для выбора одной из шести), соответствующие содержанию программы вступительного испытания. Время на подготовку письменного ответа на вопросы – 90 минут.

Цель теста – выявить уровень теоретических знаний абитуриента в области экономики и управления. Цель эссе – выявить готовность абитуриента анализировать и обобщать информацию, логично и грамотно аргументировать свою позицию.

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру университета.

### **4. Содержание программы**

Экономические системы. Субъекты рыночной экономики и их взаимодействие. Спрос. Предложение. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства. «Провалы» рынка. Общественные блага. Дифференциация доходов населения.

Роль денег в рыночной экономике. Коммерческие банки и Центральный банк. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Занятость и безработица. Инфляция. Кредитно-денежная политика. Государственный бюджет. Бюджетная политика. Налоги и налогообложение.

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Регулирование валютного рынка.

Образование как общественное благо. Человеческий капитал. Источники финансирования образования. Проблема доступности образования.

Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Крупный и малый бизнес. Инвестиции и инвестиционный климат.

Менеджмент и его функции. Виды и методы организационного планирования. Типы организационных структур.

Мотивация персонала. Лидерство и групповая динамика. Принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Маркетинг. Комплекс маркетинга. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования. Методы продвижения товара.

## **5. Критерии оценки.**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100, из них не более 75 (50 – для заочной формы обучения)- за тестовый блок и не более 25 (50 – для заочной формы обучения) – за эссе.

Тестовый блок состоит из 25 тестовых заданий закрытого типа с выбором из нескольких вариантов ответов. За каждое верно выполненное тестовое задание абитуриенту начисляется количество баллов, определяемое по формуле:  $75 (50) / \text{общее количество тестовых заданий в блоке}$ . Неполный балл не предусмотрен.

Для оценки эссе используются следующие критерии:

- полнота раскрытия содержания вопроса – до 7 баллов,
- степень владения теоретическим материалом – до 6 баллов,
- умение подтвердить практическими примерами изложение теоретического материала – до 6 баллов,
- логика и стиль изложения – 6 баллов.

Неполный балл не предусмотрен.

## **6. Примеры экзаменационных заданий.**

Тестовый блок основан на содержании базовых учебных дисциплин: экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика, менеджмент).

Примеры тестовых заданий:

1. Признаком только совершенной конкуренции является:
  1. отсутствие у фирмы рыночной власти;
  2. максимизация фирмой прибыли;
  3. получение экономической прибыли в долгосрочной перспективе;

4. линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.
2. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:
  1. произведенных товаров и услуг;
  2. нормальных товаров и услуг;
  3. конечных товаров и услуг;
  4. проданных товаров и услуг.
3. Говоря о неравномерности экономического развития, обычно имеют в виду:
  1. неодинаковые уровни технической вооруженности труда;
  2. разницу в уровне жизни населения;
  3. разные стадии социально-политического развития страны;
  4. различную степень открытости национальной экономики.
4. Что поступает в организацию из внешней среды?
  - a. цели;
  - b. информация;
  - c. ресурсы;
  - d. отчетные данные.

Тематика эссе основана на содержании учебных дисциплин, отражающих специфику магистерских программ: - менеджмент и экономика образования, менеджмент, маркетинг, управление персоналом.

Абитуриенту предлагается 6 тем на выбор.

Примерные темы эссе:

1. Роль образования в конкурентоспособности специалиста в современной экономике.
2. Преимущества и недостатки крупного и малого бизнеса в России.
3. Чем бренд отличается от торговой марки и о чем он может рассказать покупателю?
4. Особенности управления организациями в современных условиях.
5. Перспективы развития внутреннего и международного инклюзивного туризма.

## **7. Рекомендуемая литература.**

*Основная*

1. Василенко Н.В., Линьков А.Я. Экономика образования: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков - М.: Инфра-М, 2018. - 413 с.
2. Менеджмент в образовании: учебник / под ред. Трапицына С.Ю. – М., Юрайт, 2021. - 413 с.
3. Макроэкономика: учебник / С.Ф. Серегина и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 477 с.

4. Микроэкономика: учебник / под ред. В.Т. Иванова, А.А. Соколовского - М.: Юрайт, 2021. - 440 с.
4. Маркетинг: учебник / Л.А. Данченко, С.В. Ласковец и др. - М.: Юрайт, 2021. - 486 с.
5. Абчук В.А., Трапицын С.Ю., Тимченко В.В. Менеджмент: учебник / В.А. Абчук, С.Ю. Трапицын, В.В. Тимченко – в 2 ч., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 478 с.

*Дополнительная*

6. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / под ред. С.Ю. Трапицына. - М.: Юрайт, 2021. - 314 с.
7. Мескон М. Х. Основы менеджмента / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд.. - Москва и др. : Вильямс, 2007. - 665 с.
8. Основы маркетинга / Филип Котлер, Гари Армстронг, Вероника Вонг, Джон Сондерс. - 5-е европ. изд.. - Москва и др. : Вильямс, 2012 [т.е. 2011]. - 751 с.
9. Современный менеджмент: Учебник / М.М. Максимцов; Под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=469777>
10. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=459574>
11. Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - XVIII, 462 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=417992>

**Авторы-составители:**

зав. кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента, доктор педагогических наук, профессор С.Ю. Трапицын, профессор кафедры отраслевой экономики и финансов, доктор экономических наук, профессор Н.А. Пашкус, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Н.М. Старобинская.