

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
«ПЕДАГОГИКА (устно)»
«Сравнительные исследования в образовании: кейс России.
Comparative studies in education: Russian case»**

1. Цели и задачи вступительного испытания в магистратуру института педагогики – оценить готовность абитуриентов к освоению магистерской образовательной программы на английском языке по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачи вступительного испытания – установить степень владения абитуриентом педагогической тематикой на английском языке и осознанность выбора образовательной программы магистратуры в институте педагогики.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

Наличие высшего образования, подтверждённого соответствующим документом, владение английским языком на уровне не ниже порогового уровня (B1 – (threshold intermediate)).

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Экзамен проводится в форме собеседования с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен предусматривает устные ответы на вопросы на английском языке, которые ориентированы на выявление мотивации поступающего в магистратуру, его достижений (характеристика портфолио), готовности к осуществлению магистерского исследования. Формулировка вопросов ориентирует поступающего в магистратуру на изложение материала с позиции понимания педагогических проблем образования с использованием соответствующей терминологии. Вопросы формулируются достаточно объемно, что позволяет студенту в полной мере проявить способность к творческому конструированию ответа.

Максимальное количество баллов, выставяемых за экзамен – 100.

В день проведения экзамена по расписанию абитуриент проходит через личный кабинет на платформу видеоконференции и участвует в собеседовании.

Длительность проведения экзамена – *до 15 минут.*

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Содержание вступительного испытания.

Абитуриент устно:

1. представляет мотивированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры: дает характеристику имеющегося у него образовательного и профессионального опыта, представляет имеющиеся достижения, описывает прогностическое видение своей будущей профессиональной деятельности (**максимальная оценка – 40 баллов**).
2. раскрывает содержание одного из вопросов по выбору экзаменатора из Примерного перечня предлагаемых вопросов к собеседованию (ответы

продумываются абитуриентом заранее, во время процедуры вступительного испытания время на подготовку ответа не предусматривается (**максимальная оценка – 40 баллов**).

3. Дополнительно оценивается уровень владения английским языком (**максимальная оценка – 20 баллов**).

Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Педагогика как наука.
2. Основные понятия педагогической науки.
3. Примеры педагогических исследований.
4. Сравнительная педагогика как наука.
5. Цели и содержание современного образования
6. Структура общего образования (на примере одной из стран).
7. Содержание школьного образования (на примере одной из стран).
8. Технологии обучения в школе.
9. Билингвальное обучение.
10. Цифровая среда современного образования.
11. Примеры педагогических инноваций в школьном образовании.
12. Социализация ребенка как педагогическое явление.
13. Нравственное воспитание.
14. Гражданское воспитание.
15. Религиозное воспитание.
16. Межнациональное (поликультурное) воспитание.
17. Высшее образование: тенденции развития (на примере одной из стран).
18. Примеры инноваций в высшем образовании.
19. Педагогическое образование (на примере одной из стран).
20. Компетенции современного учителя.

Критерии оценки ответа	Баллы
Мотивированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры	Мах 40 баллов
Обоснование выбора образовательной программы магистратуры, взаимосвязи имеющегося образовательного и профессионального опыта с выбором образовательной программы магистратуры	0-20
Понимание важности освоения выбранной образовательной программы для будущей профессиональной деятельности	0-20
Ответ на тематический вопрос из Примерного перечня вопросов к собеседованию	Мах 40 баллов
Владение профессиональной терминологией	0-20
Логическая связность, полнота ответа, аргументированность, выраженность собственной позиции	0-20
Уровень владения английским языком	Мах 20 баллов
Итого	Мах 100 баллов

Примеры интернет-источников для подготовки к собеседованию:

1. Asaad Al-Saleh. Composition Teachers from Different Cultures: Where is Pedagogy? URL: https://www.academia.edu/18095366/Composition_Teachers_from_Different_Cultures_Where_is_Pedagogy_i (дата обращения 30.01.2023)
2. Best universities in pedagogy in Russia. 2022 Rankings. – URL: <https://smapse.com/best-universities-in-pedagogy-in-russia-2022-ranking/> (дата обращения 30.01.2023)
3. Deng Zongyi. Confucianism, modernization and Chinese pedagogy: An introduction. URL: https://www.researchgate.net/publication/233201987_Confucianism_modernization_and_Chinese_pedagogy_An_introduction (дата обращения 30.01.2023)
4. Durrani N. Pedagogy, curriculum, teaching practices and teacher education in developing countries. URL: https://www.academia.edu/20727174/Pedagogy_curriculum_teaching_practices_and_teacher_education_in_developing_countries (дата обращения 30.01.2023)
5. Kelly P. Comparative Pedagogy: making sense of cultural complexity. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/rcie.2013.8.4.415> (дата обращения 30.01.2023)
6. Kort B., Reilly Rob. Evolving Educational Pedagogy in Developing Nations. URL: <https://affect.media.mit.edu/projectpages/lc/Kort.pdf> (дата обращения 30.01.2023)
7. Kulikovskaya I., Andrienko A. Pedagogical education in Russia: challenges, prospects, and quality assurance. URL: <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/621> (дата обращения 30.01.2023)
8. Lubkov A.V., Morozova O.A. Pedagogical Education in Russia: Current State, Experience, Outlook, Problems. – URL: https://www.researchgate.net/publication/337034805_Pedagogical_Education_in_Russia_Current_State_Experience_Outlook_Problems/link/5dc229bca6fdcc212808862c/download (дата обращения 30.01.2023)
9. Zhanga Bowen. A Comparison between Pedagogical Approaches in UK and China. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1326691.pdf> (дата обращения 30.01.2023)