

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цель и задачи вступительного испытания

Вступительное испытание проводится с целью оценить уровень знаний абитуриента и определить его способность освоить выбранную магистерскую программу.

2. Основные требования к уровню подготовки

Вступительное испытание направлено на определение уровня формирования следующих компетенций поступающих: способность к самостоятельному поиску информации по заданной проблематике государственного и муниципального управления; способность к анализу информации и презентации результатов анализа; умение включаться в дискуссию по проблематике государственного и муниципального управления; способность аргументировать собственную исследовательскую позицию.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вступительное испытание включает тестовый блок и темы эссе (для выбора одной из шести), соответствующие содержанию программы вступительного испытания. Время на подготовку письменного ответа на вопросы – 90 минут.

Цель теста – выявить уровень теоретических знаний абитуриента в области государственного и муниципального управления. Цель эссе – выявить готовность абитуриента анализировать и обобщать информацию, логично и грамотно аргументировать свою позицию.

Время на письменный ответ на вопросы и тестовое задание – 90 минут.

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру университета.

4. Основное содержание

Государственное и муниципальное управление: социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина. Государственное и муниципальное управление — публичное управление. Необходимость, возможности и пределы государственного и муниципального управления. Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении: государственное

и муниципальное управление — наука и искусство. Государственное и муниципальное управление как отрасль знания и учебная дисциплина.

Государство как управляющая система. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление. Государственная власть и государственное управление. Государственный аппарат и государственная служба. Регулятивные нормы в государственном управлении. Институты непосредственной демократии в управлении государством. Государственное управление и человек. Государственное управление и коллектив. Государственное управление и общество.

Функции государства и государственное управление. Функции государства. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление в сфере социальных отношений. Государственное управление в административно-политической сфере. Государственное управление в сфере культуры и идеологии. Государственное управление и сфера личной жизни человека. Межотраслевое государственное управление.

Президент Российской Федерации в системе управления государством. Роль Президента РФ в государственном управлении. Полномочия и деятельность Президента РФ. Досрочное освобождение Президента РФ от должности и его ответственность.

Законодательная власть в системе управления государством. Роль законодательной власти в государственном управлении, полномочия и порядок деятельности российского парламента. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля.

Исполнительная власть в системе управления государством. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ и его деятельность.

Судебная власть в системе управления государством. Роль судебной власти в государственном управлении. Судебная система в России. Конституционные принципы правосудия.

Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления, предметы ведения, полномочия и компетенция в местном самоуправлении.

Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Муниципальные выборы. Досрочный отзыв депутата представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления Местный референдум. Народная правотворческая инициатива.

5. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100, из них не более 75 (50 – для заочной формы обучения) – за тестовый блок и не более 25 (50 – для заочной формы обучения) – за эссе.

Тестовый блок состоит из 25 тестовых заданий закрытого типа с выбором из нескольких вариантов ответов. За каждое верно выполненное тестовое задание абитуриенту начисляется количество баллов, определяемое по формуле: $75 (50) / \text{общее количество тестовых заданий в блоке}$. Неполный балл не предусмотрен.

Для оценки эссе используются следующие критерии:

- полнота раскрытия содержания вопроса – до 7 (14) баллов,
- степень владения теоретическим материалом – до 6 (12) баллов,
- умение подтвердить практическими примерами изложение теоретического материала – до 6 (12) баллов,
- логика и стиль изложения – 6 (12) баллов.

Неполный балл не предусмотрен.

6. Примеры экзаменационных заданий

Примеры тестовых заданий (*один правильный ответ из предложенных вариантов*):

1. Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» взаимосвязана с такими дисциплинами как:
 1. все гуманитарные науки
 2. правовые и общественные науки
 3. юридические науки
 4. политические, правовые и общественные науки
2. Кто является автором концепции разделения властей?
 1. Вольтер
 2. Ш. Монтескье
 3. Дж. Локк
 4. Г. Гегель
4. Какой уровень власти не является публичным?
 1. федеральный
 2. региональный
 3. муниципальный
 4. территориальный
5. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах образован в ... году:
 1. 1995
 2. 1999
 3. 2000
 4. 2002

Тематика эссе основана на содержании учебных дисциплин, отражающих специфику магистерской программы: государственное и муниципальное управление.

Абитуриенту предлагается 6 тем на выбор.

Примерные темы эссе:

1. Открытость и прозрачность публичного управления как элемент противодействия коррупции и бюрократизации государственного управления.
2. Проблема отсутствия эффективных инструментов планирования карьеры и профессионального развития государственных служащих как одна из причин недостатка высококвалифицированных специалистов в системе государственного и муниципального управления.
3. Роль государственно-частного партнерства в управлении процессами инновационного развития регионов России на современном этапе.
4. Национальные проекты как инструмент государственного управления социально-экономическим развитием России на современном этапе.
5. Особенности этической составляющей профессиональной деятельности государственных служащих в РФ.
6. Современная социальная политика России: актуальные проблемы и пути их решения.

7. Рекомендуемая литература

Основная

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с.
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 412 с.
3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Гимазова; под общей редакцией Н. А. Омельченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 453 с.

Дополнительная

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунев [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 395 с.
5. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 574 с.

Авторы-составители:

зав. кафедрой государственного, муниципального и социального управления, доктор экономических наук, профессор Н.Д. Стрекалова, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления, кандидат экономических наук, доцент Н.Н. Фролова