

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель вступительного экзамена – выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре.

Задачи вступительного экзамена – проверить владение:

- общенаучными компетенциями, представленными теоретическими знаниями о ценностных, теоретических и практических основах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

- исследовательскими компетенциями, представленными готовностью к прогностической и аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы в различных сферах жизнедеятельности на разных уровнях реализации;

- инструментальными компетенциями, представленными знаниями методического инструментария и готовностью к разработке и внедрению современных эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

2. Основные требования к уровню подготовки

Наличие высшего образования.

3. Форма вступительного экзамена и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Вступительное испытание включает написание рецензии на статью по проблемам социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Продолжительность экзамена в соответствии с процедурой вступительных испытаний в магистратуру.

Экзамен выявляет уровень сформированности общенаучных, исследовательских и инструментальных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Основное содержание

Методолого-теоретический раздел программы. Основные исторические этапы становления социальной работы. Методология социальной работы. Современные теории и модели социальной работы. Научная интерпретация

специфики современной социальной ситуации в различных сферах жизнедеятельности. Ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.

Исследовательский раздел программы. Методология и методы исследований социальной работы. Количественные и качественные методы исследования. Структура и содержание программы исследования в области социальной работы. Актуальные проблемы исследования социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Инструментальный раздел программы. Традиционные и инновационные модели технологического содержания социальной работы. Функции, структура, уровни технологий социальной работы. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Институциональные и индивидуальные технологии социальной работы. Проектирование в социальной работе. Технологии разработки и реализации программ социальной поддержки и сопровождения различных групп населения в проблемном поле социальной работы.

5. Методика оценки вступительного экзамена абитуриента (100 баллов)

Рецензия статьи оценивается по пяти критериям. Оценка по каждому критерию составляет 0-20 баллов.

№	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Актуальность темы, заявленной в статье	20
2	Краткое изложение содержания статьи	20
3	Формулировка основного тезиса (проблемы)	20
4	Сильные и слабые стороны статьи	20
5	Обоснованность выводов	20
	Итого	100

6. Рекомендуемая литература

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с
3. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 254 с.

4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

5. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

6. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с.

7. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.

8. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.

9. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

10. Основы социальной работы : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с.

11. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.

12. Социальное взаимодействие в современных условиях: различные аспекты исследования: Коллективная монография / Под общ. ред. Е.И.Бражник, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2017. – 239 с.

13. Экспертиза социальных программ и проектов в различных сферах жизнедеятельности. Методические рекомендации, ориентированные на решение профессиональных задач, связанных с социальным и социально-педагогическим проектированием и его оценкой/Под науч.ред. А.С.Расчетиной.-СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2018.-75с.

14. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.

Авторы-составители программы:

доктор пед. наук, профессор Н.Н. Суртаева,
канд. пед. наук, доцент М.А. Жданова.