

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЭТНОФИЛОЛОГИЯ В СЕВЕРОВЕДЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цели и задачи вступительного испытания:

проверить профессиональные знания, образовательные и научные интересы поступающих, их умения формулировать исходные проблемы этнокультурологического и этнофилологического образования в поликультурной среде регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, навыков работы с различными источниками информации.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

поступающий должен обнаружить умения правильно подбирать и эффективно использовать различные источники (включая первоисточники); критически анализировать результаты научных исследований и оценивать их интерпретацию; высказывать собственные суждения и оценки, основанные на тщательном изучении источников; последовательно, аргументировано излагать свои мысли и суждения.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий в виде написания эссе по проблематике программы вступительного экзамена и оценивается по 100-балльной системе. На подготовку ответов по экзаменационным вопросам отводится два академических часа (90 минут).

Объявление результатов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Содержание программы

Этнокультурология и этнофилология как область гуманитарного знания.

Этнокультурология как междисциплинарная научная область, интегрирующая культурологическое и этнологическое знание. Предмет этнокультурологии. Основные категории и понятия этнокультурологии: культура этноса, этническая культура, традиционная культура, традиционная художественная культура, традиционные знания и верования, традиционная культура жизнеобеспечения, этническая картина мира, этническая идентичность, межэтническая коммуникация, этничность культуры. Этнофилология как филологическая наука об этнической картине мира и языковых средствах её выражения. Язык и культура. Языковая картина мира. Духовный мир этноса. Язык и ментальность. Межкультурные и межличностные отношения между

«многоязыкими народами» России. Язык и мышление и языковая специфика. Язык как способ осмысления мира. Язык и вера. Государственный язык и языки народов РФ.

Методология этнокультурологического и этнофилологического исследования.

Междисциплинарность как парадигма научного исследования. Системный подход: основные идеи и принципы. Системный подход в этнокультурологии, и этнофилологии. Компаративный подход в этнокультурологии и этнофилологии. Соотношение теоретических и эмпирических методов исследования. Принципы интеграции и конвергенции этнологического, культурологического и филологического знания. Объекты этнокультурологического и этнофилологического исследований. Духовная культура в этнокультурологическом и этнофилологическом исследовании. Основные принципы и параметры этнокультурологического и этнофилологического исследования.

Этнокультурология и этнофилология Севера.

Проблемы этнокультурологического и этнофилологического исследования Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. Этнокультурология, этнофилология и североведение. Языки и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. Морфология традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Этнокультурология Севера и этнопедагогика: основные факторы и средства. Языковая и культурная картины мира народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Культурные концепты и символы. Этнические символы в поэзии северных писателей и поэтов. Специфические особенности фольклора народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Примерные темы для написания эссе:

1. Актуальные проблемы и противоречия межкультурной коммуникации в образовательной среде России и регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
2. Религиозные образы, понятия, представления коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
3. Художественные образы традиционного искусства коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
4. Декоративно-прикладное искусство и художественные промыслы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
5. Современная жизнь шаманской культуры.
6. Язык как отражение и средство трансляции этнической культуры.
7. Проблемы сохранения и развития языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
8. Двуязычие в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: актуальное состояние и перспективы развития.
9. Этническая и гражданская идентичность: проблемы формирования.

10. Основные жанры фольклора коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
11. Гендерная специфика фольклорного репертуара и особенностей бытования северного фольклора
12. Культуросберегающая роль родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
13. Культура традиционного питания в системе жизнеобеспечения коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
14. Литература как источник познания народа.
15. Языковая картина мира коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

5. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале.

Критерии оценки	Количество баллов
Формулирование проблемы и темы эссе	5
Количество и качество информации, использованной при написании работы	20
Четкость обозначения концепции в работе	10
Логика изложения и аргументация	20
Содержательность анализа и выводов, представленных в работе	10
Наличие собственных комментариев в работе	20
Использование примеров в письменной работе	5
Оформление (библиография, сноски и примечания)	10
Всего	100

6. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Введение в язык художественной литературы: учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Иващенко. — Благовещенск: АмГУ, 2017. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156607>

2. Карпова, Е. В. Социоллингвистика: учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152386>.
3. Михайлов, А. В. Языки культуры: учебное пособие / А. В. Михайлов. — Москва: Языки славянских культур, 1997. — 912 с. — ISBN 5-7859-0014-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137005>
4. Оганов, А. А. Теория культуры: учебное пособие / А. А. Оганов, И. Г. Хангельдиева. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-6449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151838>
5. Соловьев, В. М. Культурология: учебное пособие / В. М. Соловьев. — Москва: Академический Проект, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5 8291 3520-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133147>
6. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие / редакторы-составители А. А. Чувакин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-1914-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152396>
7. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А. Я. Флиер. — Москва: Академический Проект, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8291-3490-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132992>
8. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии: учебное пособие / А. Т. Хроленко; научный редактор О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-9765-1418-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119453>

Дополнительная:

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика 1917 – 2000. М., 2000.
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. — М., 2001
3. Апинян Т.А. Мифология: теория и событие: учебник. — СПб., 2005.
4. Артемьев Н.М. Долганы: историко-лингвистические и этнокультурологические материалы. СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2010
5. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. — М., 1989.
6. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. — 4-е изд., стер. — М.: Ком-Книга, 2007

7. Барболина А.А., Артемьев Н.М., Сэцу Фудзисиро. Русско – долганский разговорник с переводом на японский язык и комментариями. Университет Кюсю (Япония) 2010.
8. Бардиер Г.Л. Социальная психология толерантности. – СПб., 2005.
9. Бармич М. Я. Из истории исследования словарного состава самодийских языков // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России: Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23-25 апреля 2013 г. / Под науч. ред. И. Л. Набока. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 502 с. - С. 317-322.
10. Бармич М. Я. Русско-ненецкий словарь. – СПб.: Алмаз-Граф, 2015. – 836 с.
11. Бродский И. В. Вепские названия растений: материалы для словаря// Вопросы уралистики 2014. Научный альманах / Инт лингв. исслед. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 816 с. – С. 639-695.
12. Бережнова Л.Н., Набок И.Л., Щеглов В.И. Этнопедагогика.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Изд. 3-е доп. испр. — М., Издательский центр “Академия”, 2013.
13. Березницкий С. В. Этнические компоненты верований и ритуалов коренных народов амуро-сахалинского региона. Владивосток: Дальнаука, 2003
14. Богдановская Н.В., Головацкая Т.П. Этносоциоллингвистика в этнокоммуникативном образовательном пространстве института народов Севера // Реальность этноса. Образование и этносоциализация молодежи в современной России. Сб. статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 215-летию Герценовского университета, 16-18 мая 2012 г./ под. науч.ред. И.Л. Набока - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – С.483-486.
15. Богдановская Н.В., Головацкая Т.П. Рекомендации по организации самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины «Этносоциоллингвистика» //Этнофилология и этнокультурология Севера. Методические рекомендации к основным образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по направлению «050100-Педагогическое образование»/ Под науч.ред. Л.Б. Гашиловой. – СПб.: Астерион, 2012. - 252с. С.114-130.
16. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. — М., 1973.
17. Бугаева А.Л. Традиционная педагогическая культура ханты и манси. — М.,1994.
18. Булатова Н.Я. К проблеме языковой и этнической идентификации (на примере эвенков РФ и КНР). // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России. Сборник статей по материалам 15 Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23 – 25 апреля 2013года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. - с. 312 – 317
19. Булгакова Т. Д. Потестарная культура народов Севера. — СПб., 2002.
20. Вахтин Н.Б. Языки народов Севера XX века. – СПб., 2001.
21. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие. –СПб, 2004.

22. Век толерантности. Научно-публицистический вестник / под ред. А.Г. Асмолова. – М., 2001-2007.
23. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – 2-е изд. – М., 2003.
24. Вопросы уралистики. Научный альманах / Институт лингвистических исследований. Под ред. Мызникова С. А. – СПб.: Наука, 2009. – 559 с.
25. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. — М., 2003.
26. Гашилова Л.Б. Проблемы функционирования нивхского языка: этнолингвокультурологический аспект//Реальность этноса. Образование и этническая безопасность: сборник статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции С.-Петербург, 12-14 апр. 2011. Изд-во: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – С.346-356.
27. Гашилова Л. Б., Гашилов А. И. Эпический фольклор нивхов в творчестве В. Санги // Реальность этноса. Образование – культура – экономика в устойчивом развитии Российской Федерации: сборник статей по материалам XVI Междун. науч.-практ. конф. в рамках Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (Санкт-Петербург, 27-29 мая 2014 г.) / под ред. И. Л. Набока. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 551 с. – С. 474-478, 17.
28. Гашилова Л. Б., Островский А. Б. Образ шамана в нивхском фольклоре конца XIX – первой трети XX века // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России: Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23-25 апреля 2013 г. / Под науч. ред. И. Л. Набока. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 502 с. - С. 391-396.
29. Гашилова Л.Б. Сохранение языков, фольклора и традиционных знаний северных этносов как направление исследовательской и образовательной деятельности института народов Севера Герценовского университета //Сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола: «Актуальные вопросы изучения и сохранения фольклора и традиционных знаний коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ». – М.: Типография ООО «Издательский Дом “РУС-КОР”», 2010.– С.16-20.
30. Гашилова Л.Б., Набок И.Л. Этнорегиональное образование на Севере: пути развития и модернизации//Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (Издание второе, переработанное и дополненное). - М.: Издание Совета Федерации, 2013. - С. 169 – 179
31. Гемуев И.Н. Мироззрение манси: Дом и Космос. – Новосибирск: Наука, 1990. – 232 с.
32. Гемуев И.Н., Сагалаев А.М. Религия народа манси. Культовые места XIX- XX вв. – Новосибирск: Наука, 1986. – 190 с.
33. Гемуев И.Н., Сагалаев А.М., Соловьев А.И. Легенды и были таежного края. – Новосибирск: Наука, 1989. – 175 с.

34. Гончаров С.А., Набок И.Л., Петров А.А., Таксами Ч.М. Североведение в Герценовском университете. Институт народов Севера. — СПб., 2003.
35. Горбачева В.В. Обряды и праздники коряков. — СПб., 2004.
36. Гречко П.К. Различия: от терпимости к культуре толерантности: учеб. пособие. — М., 2006
37. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. 3 изд., стер. — Л., 1990.
38. Дальнего Востока. — Новосибирск: Наука, 2007
39. Динисламова С. С. Мансийская лирическая песня // Личная песня – песня судьбы: Материалы окружного семинара-практикума по песням обско-угорских народов. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – С. 14-21.
40. Иванова В. С. Роль музыки и песен в жизни мансийской женщины // Личная песня – песня судьбы: Материалы окружного семинара-практикума по песням обско-угорских народов. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 56 с. – 51-56.
41. Иванова В. С. Сватовство и свадьба у северных манси // Реальность этноса. Образование – культура – экономика в устойчивом развитии Российской Федерации: сборник статей по материалам XVI Междун. науч.-практ. конф. в рамках Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (Санкт-21Петербург, 27-29 мая 2014 г.) / под ред. И. Л. Набока. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 551 с. - С. 519-523.
42. Иванова В. С. Семантика лексики погребальной обрядности манси (причины смерти) // Реальность этноса. Роль образования, культуры в формировании российской гражданской идентичности: Сб. статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. Санкт-Петербург, 10-12 ноября 2015 г. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. - С. 447 - 452.
43. Иванова В.С. О семантике чисел в духовной культуре обских угров. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 38 с.
44. Культурология: учебно-методический комплекс. Ч.3. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.
45. Образование как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. К 80-летию Института народов Севера: Сб. статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 20-21 мая 2010 г.). - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – Ч.1. - С.350-353.
46. Прокопьева П.Е. Словарь языка лесных юкагиров: Отчёт о НИР (Л-Т) / ИГиИПМНС СО РАН / П.Е. Прокопьева – Якутск, 2009. – Инв.№244.
47. Рандымова З.И. Оленеводческая культура приуральских хантов. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 136 с.
48. Рандымова З.И. Хантыйско-русский словарь (приуральский диалект) / Сост. З.И. Рандымова / ГУП ЯНАО «Изд-во «Красный Север». - Салехард, 2011. – 96 с.
49. Рябчикова З.С. Соматическая лексика хантыйского языка: монография / З.С. Рябчикова.– Санкт-Петербург: Нестор-История, 2014. – 256 с., ил.

50. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия»; Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2004. – 336 с.
51. Таксами Ч. М. Этническая культура нивхов – аборигенов Тихоокеанского Севера и
52. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: учеб. пособие. – М., 1998.
53. Щеглов В.И. Этническое в психологическом поле студента. – СПб., 2004.
54. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Инновации в образовании: специализированный образовательный портал. – Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
2. Интернет-журнал «Эйдос» режим доступа свободный <http://www.eidos.ru/journal/>
3. Материалы Сайта Комитета образования СПб <http://k-obr.spb.ru/innovac/> по разделу «Инновации»
4. Веб сайт Московского Саммит в Лидеров Образования (Education Leaders Summit) <http://adobe-edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. window.edu.ru
6. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО). Свободный доступ. <http://ru.iite.unesco.org/library/>

Авторы-составители, руководители образовательной программы

“Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании”:

Набок И. Л

*доктор филос. наук, профессор, зав.
кафедрой этнокультурологии*

Назмутдинова Т. С.

*кандидат филологических наук,
зав.кафедрой алтайских языков, фольклора
и литературы*