

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2024/2025 г.**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА

**Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи
(Аудирование + Чтение): *Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.***

Текст к записи

图书管理员: 您好! 需要帮忙吗?

女的: 您好。我要还两本书, 还想找几本中国历史方面的书。

图书管理员: 好的。历史书在三层。您具体想找什么书?

女的: 我这学期有门中国历史课, 您能不能给我推荐几本比较经典的中国历史书籍?

图书管理员: 经典的历史书籍, 比如《史记》和《三国志》。《史记》的作者是汉朝的司马迁, 《三国志》的作者是西晋的陈寿。我们这里都有。

女的: 这两本书都是用古文写的吗?

图书管理员: 是的, 而且都很厚。这两本书对中国人来说都挺难读懂的。

女的: 那对我来说可能太难了。有没有用现代汉语写的历史书, 关于明朝和清朝的?

图书管理员: 有很多。跟明朝有关的书在三层第150架, 跟清朝有关的书在第152架。

女的: 另外, 有没有介绍中国历史概况的书? 比较简单的那种。

图书管理员: 有。您等一下。在第148架。您去看一看, 应该能找到合适的。

女的: 谢谢您。我应该怎么走?

图书管理员: 坐电梯比较方便。看到那个复印机了吗? 电梯就在复印机的右边。坐电梯到三层, 出了电梯左转。经过期刊室, 就看到中国历史类书籍了。

女的: 非常感谢!

1. 女的为什么要去图书馆?

- A. 借书
 - B. 还书
 - C. 还书和借书
 - D. 看书
2. 女的想借哪一类书?
- A. 历史书
 - B. 文学史
 - C. 《史记》
 - D. 《三国志》
3. 女的去几层能找到想要的书?
- A. 一层
 - B. 二层
 - C. 三层
 - D. 四层
4. 女的在第148架能找到什么书?
- A. 跟明朝有关的书
 - B. 跟清朝有关的书
 - C. 介绍中国历史概况的书
 - D. 《史记》和《三国志》

Определите, верны (对) или нет (错) следующие утверждения:

5. 《史记》和《三国志》是用古汉语写的，对中国人来说不难。
- A. 对
 - B. 错
6. 女的还要去复印室复印材料。
- A. 对
 - B. 错

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст № 1, определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说).

我的第一本书

小的时候，每晚睡觉前我总是请妈妈讲三毛的故事，不管妈妈讲过多少遍，我都不会厌烦，我真希望三毛可以像我一样有衣穿，有饭吃，有床睡，有学上。

上幼儿园了，妈妈给我买了一本《三毛流浪记》，我非常高兴，每天去幼儿园都会把书放进小书包里，其他小朋友在打闹、玩玩具时，我都在用心看《三毛流浪记》，记得有一次小朋友不小心将我的书弄脏了，我很生气，向老师告状。看到老师批评了他，我才放心。

上小学一年级，妈妈总是接我。回家后她忙着洗菜、做饭，而我也坐在妈妈旁边看我的《三毛流浪记》，尽管我识字不多，但从书中图画我还是能看懂它的意思。

上学后，我开始看《西游记》、《水浒传》、《三国演义》。

我爱看书，吃饭都不忘带本书，中午我从来不睡午觉，为的也是看书。晚上睡觉前在床上还偷偷地看书。

长大了，书依然是我生活中不可缺少的一部分。通过读书，我的作文水平也提高了很多，通过读书，让我懂得了做人的道理。

7. 作者常常替妈妈讲的故事中的主人担心。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

8. 小学时说作者书读得很好。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

9. 妈妈允许作者在夜晚读书。

- A. 对

B. 不对

C. 没说

10. 作者小的时候不喜欢看书。

A. 对

B. 不对

C. 没说

11. 作者长大了以后喜欢看《金瓶梅》。

A. 对

B. 不对

C. 没说

Прочитайте текст № 2, заполните пропуски, выбрав подходящий ответ:

最难忘的一天

我还记得那个夏天的一天，我和我的两个好朋友一起去游泳。我们来到了一个美丽的公共游泳池，水非常清澈，阳光明媚。

那个游泳池很大，人很多，但是我们玩得很开心，游泳、水球、跳水，(12) _____. 正当我们准备休息一下的时候，我发现我美丽的项链不见了。我非常着急，这个项链是我妈妈的生日礼物，我非常珍惜。我和我的朋友一起找了一遍游泳池，但是 13) _____. 我感到非常失落，眼泪差点掉下来。我的好朋友们安慰我，让我不要灰心。他们 (14)
_____, 最终决定

在游泳池周围一米的距离内再找一遍。结果这一次，我们很幸运地找到了我的项链！我的心情恢复了，感激不已。

我知道这个小事件可能很微小，但是对我来说，它(15) _____，因为它让我明白了朋友的珍贵和不放弃的力量。

12. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

A. 并没有发现

B. 一直玩到中午

C. 是我最难忘的一天

D. 想了很多办法

13. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 并没有发现
- B. 一直玩到中午
- C. 是我最难忘的一天
- D. 想了很多办法

14. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 并没有发现
- B. 一直玩到中午
- C. 是我最难忘的一天
- D. 想了很多办法

15. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 并没有发现
- B. 一直玩到中午
- C. 是我最难忘的一天
- D. 想了很多办法

Прочитайте текст № 3, заполните пропуски, выбрав подходящий ответ.

暑假里的一件事

暑假里，最有意思的一件事就是学打乒乓球了。我请刘玉坤教练教我打乒乓球。一开始我打得很差，但自从我努力练球后，球技便有了明显的提高，还让我_____ (16)。记得刚练时，我_____ (17)，十分钟就要休息一次，教练告诉我球要多练，所以我就_____ (18)，但刚练几天，指头上就磨出了水泡，疼得很。我一直说：“不练了，不练了”。这时候，教练走过来告诉我做什么事情都要做出努力的。他把手伸出来让我看，我一看就惊呆了，教练的手已经变形了，他又让我看了看他的球拍，球拍上，他的无名指已经在上面_____ (19)。

看了教练的手和球拍，我明白了，只要工夫下得深，铁杵磨成绣花针，从此，我便努力学球，这不，球技又进步了许多，这就是我暑假里最有意思的一件事。

16. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 深深地按下一个“洞”
- B. 明白了一个道理
- C. 下了点功夫练球
- D. 没有耐心

17. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 深深地按下一个“洞”
- B. 明白了一个道理
- C. 下了点功夫练球
- D. 没有耐心

18. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 深深地按下一个“洞”
- B. 明白了一个道理
- C. 下了点功夫练球
- D. 没有耐心

19. Выберите подходящую по смыслу часть предложения.

- A. 深深地按下一个“洞”
- B. 明白了一个道理
- C. 下了点功夫练球
- D. 没有耐心

Конкурс на знание грамматики: Преобразуйте выделенную часть предложения в соответствии с указанием, содержащимся в скобках.

20. 我跟朋友说：“我昨天买了这部电脑。我们一起去玩儿吧”！

(是…的)

21. 他把我买的水果都吃了(被)…不知道怎么办。

22. 老师说：“这位法国留学生很认真，那位不是”。(比)

23. 我已经包好了我的行李(把)，但是我的朋友还没有。

24. 真倒霉。他很聪明，但是这个考试他没及格（虽然…但是）
25. 我朋友的妈妈做菜。（把）
26. 她姐姐比我哥哥高。（没有）
27. 我们吃了饭就去公园。（以后）
28. 她外婆在房间里写汉语作业。（正在）
29. 教授的杂志谁拿走了？（被）

**Конкурс по страноведению Ответьте
на вопросы, выбрав один вариант ответа.**

30. 波兰的首都是 _____。

- A. 华山
- B. 华沙
- C. 爱沙尼亚
- D. 弗罗茨瓦夫

31. 下面四个地名当中哪个是国名？

- A. 柏林
- B. 巴黎
- C. 巴厘
- D. 巴西

32. 塔什干市是哪国的首都？

- A. 塔吉克斯坦
- B. 哈萨克斯坦
- C. 乌兹别克斯坦
- D. 吉尔吉斯斯坦

33. 几内亚比绍位于哪个地理区域？

A. 西非

B. 东南亚

C. 澳洲

D. 南美

34. 爱尔兰的首都是 _____。

A. 贝尔法斯特

B. 都柏林

C. 雅典

D. 雷克雅未克

Заполните пропуски, выбрав подходящий вариант ответа:

画蛇添足

古时候，楚国有一位主管祭祀的官员，他要把一壶酒赠给他的随从们。可是人多酒少，_____ (35) 呢？于是大家_____ (36) 了一下，最后 (37) _____ 了一个好办法：每个人都要在地上画一条蛇，谁先画成谁就可以独享这壶酒。

有个人很快就画好了一条蛇。他抓起酒壶刚要喝，却_____ (38) 他人都还蹲在地上 (39) _____ 画，不觉得意起来。于是，他左手拿着酒壶，右手拿起树枝想在已经画好的蛇身上添几只脚。没等他添完，另一个人站起身来，一把夺过酒壶，哈哈大笑道：“笨蛋！蛇怎么会有脚呢？”说完就一口气喝光了壶里的酒。

A. 坐着 B. 通知 C. 为什么 D. 发现 E. 想出

F. 想起来 G. 知道 H. 怎么办 I. 忙着 J. 商量

Конкурс письменной речи (Письмо): Выберите одну из двух тем и напишите эссе объёмом в 150–200 знаков.

- 科技的飞速发展，研发出越来越多智慧型的机器人。有人认为读书再也没有用了，因为机器人都会帮我们做好。请说明你对这件事的看法。
- 假期到了，你想约你的同学出去运动。约了他几次，他都不喜欢出门，宁愿宅在家里上网、玩游戏。你对这种生活方式不认同。

РАЗБОР ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

<i>№</i> <i>№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Комментарии</i>
1	C	Правильный и самый точный вариант ответа: девушке надо <i>поменять и взять</i> новые книги в библиотеке. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	A	Данный вариант ответа не является точным, поскольку указывается, что девушке надо <i>только взять</i> новые книги в библиотеке. Ответ оценивается в 0 баллов.
	B	Данный вариант ответа не является точным, поскольку указывается, что девушке надо <i>только поменять</i> новые книги в библиотеке. Ответ оценивается в 0 баллов.
	D	Данный вариант ответа не является точным, поскольку указывается, что девушке надо <i>посмотреть (почитать)</i> новые книги в библиотеке. Ответ оценивается в 0 баллов.
2	A	В аудиозаписи рассказывается о том, что девушке нужны книги по истории, поэтому это правильный ответ: <i>历史书</i> . Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	B	Данный вариант ответа является неправильным, поскольку в аудиозаписи не было речи о книгах по литературе. Ответ оценивается в 0 баллов.
	C	Данные варианты ответа являются не точными: в аудиозаписи идет речь, о том, что в библиотеке имеются книги такого жанра, но девушка их считает сложными и они ей не подходят. Ответ оценивается в 0 баллов.
	D	
3	C	Правильный ответ: библиотекарь говорит о том, что все книги по истории находятся на 3-м этаже. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	A	Данные варианты ответа являются неправильными, поскольку в аудиозаписи речь <u>не</u> идет о 1, 2 и 4 этажах.
	B	
	D	Ответы оцениваются в 0 баллов.
4	C	Правильный ответ: библиотекарь говорит о том, что книги по общей истории находятся в 148 стеллаже. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	A	Данные варианты ответа являются неправильными, поскольку в записи идет речь о книгах другого жанра.
	B	
	D	Ответ оценивается в 0 баллов.
5	B	Правильный ответ: в записи библиотекарь говорит о том, что книги по древней истории очень сложные, и так утверждают и сами китайцы. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	A	Данный вариант ответа является неправильным, поскольку в аудиозаписи идет речь о том, что книги по древней истории считаются сложными для чтения.

6	B	Правильный ответ: библиотекарь говорит о том, что лифт находится рядом с копировальной комнатой. Девушке не надо в копировальную комнату. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	A	Данный вариант ответа является неправильным, поскольку в записи не идет речь о том, что девушка пошла в копировальную комнату. Ответ оценивается в 0 баллов.
7	A	Максимально полный и точный ответ, в тексте автор, действительно переживает за героя и хотел бы, что у его героя тоже были те же вещи, что есть у него. 我都不会厌烦，我真希望三毛可以像我一样有衣穿，有饭吃，有床睡，有学上。 Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
	B	Данный вариант ответа является неправильным. В тексте все же присутствуют переживания автора за персонажа. Ответ оценивается в 0 баллов.
	C	Неконкретный ответ, поэтому неправильный. Ответ оценивается в 0 баллов.
8	B	Утверждение является истинным. В тексте не указано, что автор читает книги очень хорошо. Лишь есть большой интерес к чтению книг. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
9	B	Утверждение является истинным. Мама автора не запрещает и не разрешает ему читать ночью, в тексте есть предложение, что автор читает тайком перед сном. 晚上睡觉前在床上还偷偷地看书。 Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
10	B	Утверждение является истинным. В тексте целый абзац указывает на то, что автор с большим интересом и любовью относится к чтению книг. 小的时候，每晚睡觉前我总是请妈妈讲三毛的故事，不管妈妈讲过多少遍，我都不会厌烦，我真希望三毛可以像我一样有衣穿，有饭吃，有床睡，有学上。 Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
11	C	Утверждение является истинным. На протяжение всего текста, рассказ нигде «金瓶梅» не упоминали. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
12	B	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту. Следом еще идет наводящее предложение, в котором говориться о перерыве: 正当我们准备休息一下的时候. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
13	A	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту. В тексте говорится, что были поиски в бассейне, но вещь так и не нашли. 我和我的朋友一起找了一遍游泳池，但是。 Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
14	D	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.

15	C	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту: она дает понимание, что день был действительно сложным, но незабываемым для автора. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
16	B	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту: 还让我明白了一个道理。 Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
17	D	Данная часть предложения больше остальных подходит по смыслу: 记得刚练时，我没有耐心， 每十分钟就要休息一次，教练告诉我球要多练 "Помню, когда я только начал тренироваться, у меня совсем не было терпения , приходилось отдыхать каждые десять минут". Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
18	C	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
19	A	Данная часть предложения больше остальных подходит по контексту: 他的无名指已经在上面深深地按下一个“洞” 。 Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
20	这部电脑是我昨天买的。	Конструкция 是...的. С помощью данной конструкции <u>是</u> ... <u>的</u> (<i>shì... de</i>) можно поставить эмоциональное ударение (эмфазу), акцентировать внимание на отдельных словах в предложении, например, «Я приехал вчера». Т. е., с помощью 是... 的 можно дать информацию более развернутого типа, объяснить что-либо подробно. Как правило, предложение с 是.....的 (<i>shì... de</i>) является завершённым действием (т. е., относится к прошлому времени).
21	我买的水果被他吃了。	Употребление глагола-предлога 被 <i>bèi</i> является основным способом выражения пассивного залога в китайском языке. В предложениях с 被 (по-китайски 被字句 <i>bèi zì jù</i>) объект воздействия становится действующим лицом (субъектом), субъект же наоборот становится пассивным и даже может быть отброшен. Фразы с 被 — это просто предложения, в которых используются основной глагол-действие и глаголпредлог 被.
22	这位法国学生比那位认真。	Сравнения с 比 <i>bi</i> . Для того, чтобы сравнить что-то, используйте 比 (<i>bi</i>). 比 (<i>bi</i>) может переводиться как «чем», но в китайском языке сравнительная конструкция 比 отличается от сравнительных оборотов в русском языке. Сравниваем два существительных между собой в отношении прилагательного: Существительное 1 + 比 + Существительное 2 + Прилагательное.

23	我已经把我的行李包好了。	Предлог 把 bǎ употребляется в предложениях с глагольным сказуемым. При употреблении предлога 把 внимание в предложении переключается с субъекта на объект действия. Происходит инверсия дополнения, которое как раз и обозначает объект действия. В обычных предложениях без предлога 把 все внимание уделяется субъекту действия, то есть в таких предложениях говорится, что сделал или сделал субъект.
24	虽然他很聪明，但是这个考试他没及格。	Эта конструкция используется для того, чтобы привести определённый аргумент и сразу же высказать противоречащий ему контраргумент. Другими словами, во второй части предложения (после 但是) идет противопоставление того, о чем говорится в первой части. Предложения строятся по следующей схеме: 虽然 + аргумент, 但是 + контраргумент.
25	我朋友的妈妈把做菜好了。	Предлог 把 bǎ употребляется в предложениях с глагольным сказуемым. При употреблении предлога 把 внимание в предложении переключается с субъекта на объект действия. Происходит инверсия дополнения, которое как раз и обозначает объект действия. В обычных предложениях без предлога 把 все внимание уделяется субъекту действия, т. е. в таких предложениях говорится, что сделал или сделал субъект.
26	她姐姐没有比我哥哥高。	Получается, что в утверждении с 没有 мы говорим, что А не достиг уровня В, и нам не важно, стал ли он сильнее / выше / быстрее В.
27	我们吃饭以后就去公园。	以后 используются для выражения того, что событие или действие произошло после определённого времени или момента.
28	她外婆正在房间里写汉语作业。	在 и 正在 могут использоваться как вспомогательные глаголы для выражения продолжающегося действия, состояния или непрерывного действия в настоящее время. 正在 (zhèngzài), например, может переводиться словосочетанием прямо сейчас .
29	教授的杂志被谁拿走了？	Употребление глагола-предлога 被 bì является основным способом выражения пассивного залога в китайском языке. В предложениях с 被 (по-китайски 被字句 bì zì jù) объект воздействия становится действующим лицом (субъектом), субъект же наоборот становится пассивным и даже может быть отброшен. Фразы с 被 — это просто предложения, в которых используются основной глагол-действие и глаголпредлог 被.
30	B	Столица Польши — Варшава. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
31	D	Из 4-х предложенных названий мест названием страны является только Бразилия. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
32	C	Город Ташкент является столицей Узбекистана. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.

33	A	Гвинея-Бисау располагается в Западной Африке. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
34	B	Столица Ирландии — это Дублин. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
35	H	В данном контексте лучше всего подходит вопросительная фраза 怎么办 — Как быть? Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
36	J	В данном контексте 商量 по смыслу подходит больше остальных вариантов ответа. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
37	E	В данном контексте 想出 грамматически и логически подходит больше остальных вариантов ответа. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
38	D	В данном контексте требуется глагол 发现 со значением «обнаружить», т. к. по смыслу необходимо обнаружить вещи. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.
39	I	В данном контексте требуется глагол 忙着 со значением «быть занятым», т. к. человек был занят рисованием. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.

Возможные варианты раскрытия тем эссе.

Конкурсанту, выбравшему тему № 1, предлагается в форме эссе высказать свое мнение относительно внедрения в нашу жизнь искусственного интеллекта. Так ли он хорош, как кажется, или есть свои минусы. Можем ли мы полностью положиться на искусственный интеллект? Необходимо ли традиционное обучение в школах, университетах или можно отказаться от него вовсе.

При изложении темы № 2 от конкурсанта ожидается рассказ о том, насколько он и его окружение зависимы от интернета, компьютерных игр и т. д. Во введении конкурсант обоснует, почему он выбрал данную тему; в основной части эссе конкурсант подробно расскажет об уязвимости его друзей перед современными Интернет-гаджетами, как он сам относится к цифровизации жизни. Может ли интернет заменить живое общение и какие последствия могут быть у людей, которые постоянно проводят время в интернете. Заключение может быть написано в свободной форме. Помимо традиционных параметров оценивания эссе (содержание, объем, стиль, грамотность, орфография) учитывается культура речи китайского языка.

Скрипт аудиозаписи²⁶

图书管理员:您好!需要帮忙吗?

女的:您好。我要还两本书,

还想找几本中国历史方面的书。图书管理员:好的。历史

书在三层。您具体想找什么书?

²⁶ Qi Shaoyan (2011) *Discover China* 3. Student's Book & CD Pack. Macmillan ELT.
URL: https://vk.com/wall37987753_141061?ysclid=maduitcrzf204915390

女的:我这学期有门中国历史课,您能不能给我推荐几本比较经典的中国历史书籍?

图书管理员:经典的历史书籍,比如《史记》和《三国志》。《史记》的作者是汉朝的司马迁,《三国志》的作者是西晋的陈寿。我们这里都有。

女的:这两本书都是用古文写的吗?

图书管理员:是的,而且都很厚。这两本书对中国人来说都挺难读懂。女的:那对我来说可能太难了。有没有用现代汉语写的历史书,关于明朝和清朝的?

图书管理员:有很多。跟明朝有关的书在三层第150架,跟清朝有关的书在第152架。

女的:另外,有没有介绍中国历史概况的书?比较简单的那种。

图书管理员:有。您等一下。在第148架。您去看一看,应该能找到合适的。

女的:谢谢您。我应该怎么走?

图书管理员:坐电梯比较方便。看到那个复印机了吗?电梯就在复印机的右边。坐电梯到三层,出了电梯左转。经过期刊室,就看到中国历史类书籍了。

女的:非常感谢!