

- C. dont
D. de quel
- 1.19. Que veux-tu comme ... cadeau pour Noël ?
A. —
B. le
C. de
D. un
- 1.20. Ils ont entièrement traversé la France, ... Dunkerque ... Marseille. Quel voyage !
A. de / à
B. vers / de
C. de / en
D. de / dans

➤ **Конкурс на знание лексики**

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски лексической единицей, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- 1.21. Lors des grandes compétitions internationales, les Français ... mieux dans les petites disciplines sportives que dans les grandes épreuves très médiatisées.
A. échouent
B. réussissent
C. remportent des médailles
D. obtiennent de bons résultats
- 1.22. En France, les chaînes de télévision ... vivent exclusivement de la publicité.
A. publiques
B. crypté
C. privées
D. payants
- 1.23. Alors ..., comment ça s'est passé dans ton nouveau lycée ? – Ben très bien, j'ai eu mon emploi du temps et j'ai vu mes nouveaux professeurs.
A. l'entrée
B. la rentrée
C. le retour
D. le nouvel an
- 1.24. En France, l'école ... accueille les enfants à partir de 4 ans.
A. primaire
B. secondaire
C. supérieure
D. maternelle
- 1.25. À une heure trente ou deux heures de l'après-midi, le travail ...
A. reprend
B. cesse
C. recommence
D. se renouvelle
- 1.26. La place de la voiture ne cesse de s'accroître dans les déplacements des Français ; la voiture reste plus rapide malgré ...
A. les embouteillages
B. le trafic
C. la circulation
D. l'immobilité
- 1.27. Combien de temps ... pour vous rendre au travail ?
A. mettez-vous
B. prenez-vous
C. avez-vous
D. dépensez-vous
- 1.28. ... ? – Midi et quart.
A. Vous avez la montre, s.v.p. ?
B. Vous avez l'heure, s.v.p. ?
C. Quelle heure ?
D. Combien d'heures fait-il ?

- 1.29. Tu ... Lucie ? C'est la nouvelle copine de ma sœur. – Enchanté, Mademoiselle.
 A. sais B. reconnais
 C. te connais avec D. connais
- 1.30. Au café, avant de partir, on demande ... pour payer ce qu'on a bu et mangé.
 A. la note B. l'addition
 C. le compte D. le bilan

➤ **Конкурс по страноведению**

Прочитайте текст (микро-контекст), ответьте на вопрос или продолжите утверждение, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- 1.31. À quoi ressemble la forme géométrique de la France? Elle ressemble à un ...
 A. carré B. octogone
 C. pentagone D. hexagone
- 1.32. Quelle fête française évoque le mot « le carnaval » ?
 A. Le Jour de l'An B. Mardi gras
 C. Le Noël D. Les Pâques
- 1.33. De nos jours, quel est le régime politique de France? C'est la ... République.
 A. II^e B. III^e
 C. IV^e D. V^e
- 1.34. Qui appelle-t-on les Lumières ?
 A. Les frères Auguste et Louis Lumière, inventeurs de Cinématographe.
 B. Les philosophes du XVIII^e siècle (Voltaire, Diderot, Rousseau).
 C. Les personnes au savoir et aux mérites éclatants.
 D. Ceux qui portent ce nom de famille.
- 1.35. Comment s'appelle le *jeu de boules* originaire du midi de la France qui se joue sur un terrain non préparé et qui s'est répandu dans tout le pays ?
 A. pétanque B. pelote basque
 C. jeu de paume D. boules de neige
- 1.36. Quelle manifestation culturelle a lieu à Angoulême ?
 A. le festival de la BD B. le festival du cinéma
 C. le festival théâtral D. le festival du goût
- 1.37. Le Parlement se compose de deux chambres: ... et ...
 A. le Conseil des ministres et le Sénat
 B. l'Assemblée nationale et le Sénat
 C. l'Assemblée nationale et le Conseil des ministres
 D. l'Assemblée nationale et l'Élysée

- 1.38. À quel philosophe et écrivain français appartient cet énoncé : « *Tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles* » ?
 A. Montaigne B. Descartes
 C. Voltaire D. Rousseau
- 1.39. Qui appelle-t-on « *le cordon bleu* » ?
 A. Cuisinier / cuisinière très habile
 B. Personne qui contrôle une région épidémique
 C. Policier
 D. Gendarme
- 1.40. Le prix Goncourt c'est ...
 A. Le prix artistique B. Le prix culinaire
 C. Le prix sportif D. Le prix littéraire

➤ **Конкурс на знание фонетики и орфографии**

Определите какие буквы / буквосочетания пропущены в нижеприведённых словах. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1.41. la m...r, premi...r, ils pr...nnent
 A. è B. ai C. e
- 1.42. char..., b..., b...coup
 A. au B. o C. eau
- 1.43. app...er, ess...er
 A. ui B. uy C. ay

➤ *В каждой группе из трёх слов два слова иллюстрируют определённое правило чтения. Найдите одно слово, несоответствующее данному правилу чтения.*

- 1.44. Звук [y]
 A. baguette B. singulier C. discussion
- 1.45. Звук [ʁi]
 A. suivre B. guide C. cuisson
- 1.46. Звук [ɛ]
 A. et B. s'il te plaît C. seize
- 1.47. Звук [wa]
 A. coin B. joyeux C. patrimoine
- 1.48. Звук [ɲ]
 A. diagnostic B. indignation C. enseignement
- 1.49. Звук [ə] muet
 A. s'appeler B. essentiellement C. mécontentement
- 1.50. Звук [s]
 A. divers B. terminus C. bus

➤ **КЛЮЧИ к Тесту № 1**

1A	2B	3C	4C	5B	6C	7C	8B	9D	10B
11D	12B	13A	14A	15B	16C	17C	18C	19A	20A
21B	22C	23B	24D	25C	26A	27A	28B	29D	30B
31D	32B	33D	34B	35A	36A	37B	38C	39A	40D
41C	42C	43B	44A	45B	46A	47A	48A	49C	50A

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
(в дистанционной форме)
<https://olymp.herzen.spb.ru>

Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий

ТЕСТ № 2

➤ **Конкурс чтения и понимания письменных текстов**

Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. Внимание! 1 рубрика является лишней.

2.1. Pietro Vannucci, dit Le Pérugin (vers 1450-1523), fut considéré par ses contemporains comme « *le plus grand maître d'Italie* ». Ce qui n'est pas peu dire, compte tenu de la concurrence, mais aussi de l'évolution de la peinture alors. L'exposition en rend fort bien compte, montrant le passage d'une peinture qui privilégie les fonds d'or, signifiant un espace divin et irréel, vers celle qui va introduire les figures dans des paysages et mettre l'homme au centre du monde.

- A. Enseignement
- B. Santé
- C. Économie
- D. Culture

2.2. Le nombre de bacheliers professionnels augmente régulièrement : en 2014, ils étaient 160 000, soit 30 % du nombre total de bacheliers et le double par rapport à 1995. Et alors qu'à la création de ce diplôme, il était censé marquer la fin des études et l'entrée sur le marché du travail, il est devenu un accès à l'enseignement supérieur.

2.3. Suivant plusieurs autres villes américaines, Los Angeles vient d'interdire le vapotage dans tous les lieux publics. Si l'innocuité complète de l'e-cigarette n'est pas démontrée, les études confirment qu'elle est beaucoup moins dangereuse que les cigarettes classiques. Ses défenseurs mettent en avant son efficacité dans le sevrage tabagique, ses adversaires

y voient une incitation à consommer du tabac.

Установите соответствие между частями предложения связного текста. Внимание! 1 часть предложения является лишней.

- 2.4. Cette place symbolise l'architecture du Grand Siècle, ... le siècle de Louis XIV.
- 2.5. Vers 1680, l'architecte Mansart trace les plans d'une place monumentale ... élever une statue colossale de Louis XIV. A. d'abord
B. c'est-à-dire
- 2.6. La place est ... appelée place des Conquêtes, (См.продолжение п. 2.7.) C. puis
D. pour
- 2.7. ... elle prend le nom de place de Vendôme. E. le 10 août 1792
- 2.8. Le sculpteur Girardon ... élève une belle statue équestre de Louis XIV. F. y
G. là-bas
- 2.9. ..., jour du renversement de la monarchie, le peuple en révolte a abattu la statue.

➤ **Конкурс на знание грамматики**

Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте.

A. Vrai B. Faux

- 2.10. S'il faisait beau, il **serait parti** à la campagne.
- 2.11. **Avant que parler**, il faut réfléchir.
- 2.12. **J'ai sorti** le livre de mon sac.
- 2.13. Le palais **a été construite** par l'architecte italien.
- 2.14. Il faut que tu **sois** à l'heure à l'examen.
- 2.15. Quand **j'aurai fini**, je te préviendrai.
- 2.16. Il court **plus rapide** que moi.
- 2.17. Nicolas ne répond pas, **rappelles-le** ce soir.
- 2.18. J'ai enfin lu le livre **dont** on parle beaucoup.
- 2.19. Elle me demande toujours **qu'est-ce que** je fais dans son absence.

Установите соответствие между допущенной во фразе ошибкой и характером допущенной ошибки. Внимание! 1 вариант ошибки является лишним.

- 2.20. Il est sûr qu'elle ait accepté leur invitation. A. Неправильное время глагола
B. Неправильное наклонение глагола
- 2.21. Il a affirmé que c'est faux, qu'il n'avait jamais dit cela. C. Отсутствие предлога
- 2.22. Défense marcher sur la pelouse. D. Отсутствие артикля при существительном

СТВИТЕЛЬНОМ

- | | |
|---|--|
| 2.23. Il est rare que je vais consulter un médecin. | A. Неправильная форма артикля |
| 2.24. Perdu, il a demandé son chemin à un passant. | B. Неправильное наклонение глагола |
| 2.25. Intéressé par l'histoire, Monique voudrait des renseignements sur le cours universitaire. | C. Неправильная форма деепричастия |
| | D. Отсутствие согласования причастия |
| 2.26. On prétend qu'il ne sache pas lire. | A. Отсутствие согласования прилагательного |
| 2.27. Il m'a assuré qu'il viendra à 20 heures ce soir-là. | B. Неправильное наклонение глагола |
| 2.28. Les livres que vous m'avez prêtés ne sont pas très intéressants. | C. Неправильное время глагола |
| | D. Отсутствие согласования причастия |

Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. Внимание! 1 форма является лишней.

- | | |
|--|--------|
| 2.29. J'aime ... cinéma. | A. de |
| 2.30. Le matin, je prends ... café. | B. le |
| 2.31. Je voudrais beaucoup ... frites. | C. du |
| | D. des |

➤ **Конкурс на знание лексики**

Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. Внимание! 1 ситуация является лишней.

- | | |
|--|--|
| 2.32. Alors salut ! À un de ces jours, peut-être. | A. Un dîner en famille |
| 2.33. Allez tout le monde ! À table ! | B. Au restaurant |
| 2.34. Pardon, Monsieur, est-ce que vous pourriez me dire où il faut aller pour voir passer les cyclistes ? | C. Demander des informations pratiques |
| | D. Prendre congé à la sortie du café |

Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. Внимание! 1 слово является лишним.

- 2.35. D'ordinaire, le Louvre est ... qui ferme ses portes le samedi à 18 heures.
- 2.36. Mais hier soir, c'était jour de fête et le plus célèbre musée de France a veillé ...
- 2.37. Instaurée par le ministère de la Culture à la place des traditionnels « Printemps des musées » qui se déroulaient depuis 1999, la première édition de ... a permis de repousser l'heure de fermeture d'environ 800 musées en France.
- 1.38. Au Louvre, c'est ... que les lumières se sont éteintes. [...]
- 1.39. Quelques musées avaient prévu ... culturelles mais aussi ludiques.
- A. la « Nuit des musées »
 B. à minuit
 C. des soirées
 D. tard
 E. un couche-tôt
 F. des programmes

Установите соответствие между выделенным словом и его значением в данном контексте. Внимание! 1 слово-эквивалент является лишним

- 1.40. Il roule à vitesse **moyenne**. A. intermédiaire
- 1.41. Pourquoi acheter des tissus de qualité **moyenne** ? B. modéré
- 1.42. Ils ont obtenu des résultats **moyens**. C. médiocre
- 1.43. Il y a plusieurs **moyens** de résoudre ce problème. D. passable
- 1.44. Il a trouvé le bon **moyen** pour réussir. A. façon
- 1.45. Avez-vous le **moyen** de faire cela ? B. recette
- C. possibilité
- D. opportunité

Подберите антоним к выделенным словам. Внимание! 1 антоним является лишним.

- 1.46. Mes remarques ne les laissent pas **froids**. A. haineux
- 1.47. J'ai trouvé le spectacle **froid**. B. intéressé
- 1.48. Pourquoi nous parlez-vous avec un ton si **froid** ? C. passionnant
- D. accueillant

Установите соответствие между пропуском слова в предложении и словом из предлагаемого списка.

- 1.49. Ce n'est pas la ... à boire. (*proverbe*) A. mère
- 1.50. L'oisiveté est la ... de tous les vices. (*proverbe*) B. mer

➤ **КЛЮЧИ к Тесту № 2**

1D	2A	3B	4B	5D	6A	7C	8F	9E	10B
11B	12A	13B	14A	15A	16B	17B	18A	19B	20B

21A	22C	23B	24C	25D	26B	27C	28D	29B	30C
31A	32D	33A	34C	35E	36D	37A	38B	39C	40B
41C	42D	43A	44B	45C	46B	47C	48D	49B	50A

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
(в дистанционной форме)**

<https://olymp.herzen.spb.ru>

Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий

ТЕСТ № 3 (2022/23 г.)

➤ **Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)**

Прослушайте аудиозапись¹ и выполните следующие задания.

- 3.1. *Qu'est-ce qui fait l'objet du reportage radiophonique réalisé en 2019 à l'occasion de la journée mondiale de la radio ?*
 A. L'atelier des médias pour les élèves
 B. L'atelier pour produire la radio scolaire
 C. L'atelier pour découvrir les programmes de la radio
- 3.2. *« Radio Cartable » : qu'est-ce que c'est ?*
 A. radio scolaire animée et écoutée partout en France
 B. radio écoutée en milieu scolaire d'Yvry
 C. radio scolaire hebdomadaire à Yvry
- 3.3. *Vous désirez préparer une intervention sur la « Radio Cartable ». Par quels 5 tags (séries de mots clés associés) vous pourrez rechercher ce reportage et ce projet sur Internet et sur le site de Radio France Internationale ?*
 A. Radio Cartable
 B. Journée mondiale de la radio 2019
 C. Radio scolaire d'Yvry
 D. Radio scolaire
 E. Jeunesse et radio
 F. Reportage France 13.02.2019
 G. Atelier de Leslie Diaz
 H. Ecoles d'Yvry
- 3.4. *Cochez la bonne réponse.*
 Les élèves participant dans le projet *Radio Cartable* apprécient la possibilité de découvrir le monde de la radio, de prendre la parole, de travailler en équipe et d'apprendre du nouveau.
 A. Vrai
 B. Faux
- 3.5. *Cochez la bonne réponse.*

¹ <https://savoirs.rfi.fr/ru/apprendre-enseigner/societe/delf-b2-session-13-la-serie-dans-ton-tel/1>

➤ **Конкурс на знание лексики и страноведения**

Прочитайте текст. Заполните пропуски словом (словосочетанием) из предложенного списка. Каждое слово (словосочетание) используется один раз.

à partir de	est arrivé
coutume	farces
faisant	accroche
faux	jusqu'en
pêche	s'est souhaité

En France, on raconte que (3.17) _____ 1564, l'année commençait le 1^{er} avril. Cette année-là, le roi Charles IX a décidé de modifier le calendrier. L'année commencerait désormais le 1^{er} janvier.

Ainsi, le 1^{er} janvier 1565 tout le monde (3.18) _____ « bonne année », s'est fait des cadeaux, s'est donné des étrennes, tout comme à un début d'année. Seulement quand le 1^{er} avril (3.19) _____, quelques petits farceurs ont eu l'idée de se faire encore des cadeaux, comme avant. Mais, comme ce n'était plus le « vrai » début de l'année, les cadeaux ont été de (3.20) _____ cadeaux, des cadeaux « pour rire », sans valeur.

(3.21) _____ ce jour là, raconte-t-on, chaque année au 1^{er} avril tout le monde, grands et petits, a l'habitude de se faire des blagues et des (3.22) _____ .

Comme à cette période de l'année, au début du mois d'avril, en France, la (3.23) _____ est interdite (car c'est la période de reproduction des poissons), certains avaient eu l'idée de faire des farces aux pêcheurs en jetant des harengs dans la rivière. En (3.24) _____ cela, ils criaient : « Poisson d'avril ! » Ainsi, la célèbre (3.25) _____ française du « poisson d'avril » est née.

Aujourd'hui, on ne met plus de harengs dans l'eau douce, mais on (3.26) _____, le plus discrètement possible, de petits poissons en papier dans le dos des personnes qui se promènent parfois toute la journée avec ce « poisson d'avril » qui fait bien rire les autres.

➤ **КЛЮЧИ к тесту № 3**

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. B (100%), A (50%) | 2. C (100%), B (50%) |
| 3. A, B, C, G, F | 4. A/Vrai |
| 5. B/Faux | 6. C |
| 7. Découverte | 8. au |
| 9. continuellement | 10. se promène |
| 11. sont | 12. lieux |
| 13. premières | 14. chevaux |
| 15. scientifiques | 16. réalisées |

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 17. jusqu'en | 18. s'est souhaité |
| 19. est arrivé | 20. faux |
| 21. à partir de | 22. farces |
| 23. pêche | 24. faisant |
| 25. coutume | 26. accroche |

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА

➤ Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)

Прслушайте дважды аудиозапись² и выполните задания.

1. *Quel est le sujet du reportage paru sur le site de Radio France Internationale?*
 - A. La radio fête ses 100 ans.
 - B. L'histoire de la radio à travers le monde.
 - C. Les 100 ans de la radio à travers le monde.
2. *Dans quelle émission/rubrique du site RFI on a pu écouter ce reportage ?*
 - A. Reportage France
 - B. Reportage International
 - C. Atelier des médias
3. *Vous désirez préparer une intervention sur l'anniversaire de la radio. Par quels 5 tags (séries de mots clés associés) vous pourrez rechercher ce reportage sur le site de RFI?*
 - A. la naissance de la radio
 - B. la radio et la Tour Eiffel
 - C. la fête de la radio 2021
 - D. la Journée mondiale de la radio 2021
 - E. les 100 ans de la radio
 - F. Vive la radio !
 - G. le centenaire de la radio
 - H. le centième anniversaire de la radio
4. *Cochez la bonne réponse.*
 Selon les témoignages des journalistes, la radio demeure le média le plus accessible et le plus consommé de leurs pays, la radio est un lien avec le reste du monde et même avec l'école pendant la pandémie (Madagascar).
 - A. Vrai
 - B. Faux
 - C. Non mentionné
5. *Cochez la bonne réponse.*

² Reportage paru le 29/05/2021 sur le site de Radio France Internationale

Selon les témoignages des journalistes, la radio a même joué un rôle important pour préserver et sauver des vies pendant les inondations (Texas, Etats-Unis) et les enlèvements (Colombie).

A. Vrai B. Faux C. Non mentionné

Прослушайте аудиозапись еще раз, прочитайте текст³, определите, имеют ли данные утверждения отношение к их содержанию.

6. *Cochez la bonne réponse.*

L'histoire de la radio est liée avec la Tour Eiffel.

- A. On en parle dans l'enregistrement.
- B. On en parle dans le texte.
- C. On en parle dans le texte et dans l'enregistrement.
- D. On n'en parle ni dans le texte, ni dans l'enregistrement.

Unies par un lien très fort, on ne pourrait évoquer l'histoire de l'une sans faire référence à l'autre. Toutes deux fruits du travail de grands ingénieurs, la radio et la tour Eiffel ont bien plus en commun que vous ne l'aviez imaginé !

La tour Eiffel a en effet vu naître celle qui l'a sauvée du démantèlement : la radio ! A ses débuts, la Dame de Fer était la plus haute tour du monde, Gustave Eiffel tira profit de cet atout majeur pour la doter d'une utilité scientifique et ainsi, la sauver du démantèlement. <...>

Le 5 novembre 1898 marque les prémices de la télétransmission sans fil grâce au scientifique Eugène Ducretet qui parvint à lier la tour Eiffel au Panthéon en émettant les premiers signaux de radio en morse. <...> Suite à ces prouesses scientifiques, la tour Eiffel adopta le rôle d'antenne géante qui fut notamment d'une grande utilité lors de la 1ère Guerre Mondiale. Ces avancées majeures garantirent la pérennisation de la tour Eiffel !

Après les militaires, c'est un émetteur civil et une station de radiodiffusion qui s'installent à la Tour à partir de 1921 : Radio Tour Eiffel est née. La première émission fut diffusée le 24 décembre 1921. <...>

➤ **Конкурс понимания письменного текста (Чтение)**

Прочитайте текст⁴ и выполните задания.

Malgré sa dyslexie** et ses difficultés pour apprendre les langues étrangères, Chloé – jeune diplômée en esthétique de seulement 19 ans – a décidé de s'envoler pour Malte dans le cadre d'un Erasmus. Aujourd'hui grâce à ce stage, elle parle et travaille en anglais dans un hôtel de luxe maltais et ce n'est que le début de sa nouvelle vie à l'étranger.

³ <https://www.toureffel.paris/fr/actualites/histoire-et-culture/la-radio-fete-son-centieme-anniversaire>

⁴ <https://www.phosphore.com/oser-partir/partir-en-erasmus-sans-parler-anglais/>

« Au collège en cours d'anglais, comme j'étais dyslexique, mes profs me répétaient sans cesse « Fais ce que tu peux, ce n'est pas grave ». Sauf que petit à petit, j'ai été complètement dispensée de cours de langues. Alors quand je suis partie à Malte en début d'année, mon niveau d'anglais était vraiment médiocre. Je me souviens avoir voulu manger dans un fast-food en arrivant et je ne parvenais même pas à commander. C'est simple, je n'avais préparé qu'une seule phrase « Salut je m'appelle Chloé, je ne sais pas parler anglais » forcément ... c'était un peu compliqué. Je craignais beaucoup mon premier jour de travail à l'hôtel mais heureusement, l'une de mes collègues parlait français. Elle a pu tout m'expliquer et me donner quelques expressions types à réutiliser, puis au fur et à mesure, j'ai progressé.

J'ai appris toute seule, en écoutant et en pratiquant dès que je le pouvais. Au début j'avais beaucoup d'amis français, c'était la solution de facilité mais maintenant je suis entourée de personnes de toutes nationalités. Malte est géniale pour ça, c'est un petit monde où l'on rencontre plein d'étrangers. Ma colocataire est espagnole, elle ne parle pas ma langue, je ne parle pas la sienne, l'anglais est la seule que nous ayons en commun alors ... pas le choix !

À présent je comprends, j'écris et je parle anglais sans que quiconque ne réalise que je suis dyslexique. On m'a d'ailleurs proposé de continuer de travailler ici, je vais donc rester encore quelques mois. Malgré tout ce qu'on m'a dit j'ai réussi, il ne faut jamais croire ceux qui nous disent qu'on ne peut pas y arriver».

*Комментарий к тексту: **La dyslexie : une personne dyslexique a des problèmes quand elle écrit et quand elle lit un texte écrit.*

7. *Quel est le titre du texte tiré du magazine des ados «Phosphore»?*
 - a) Faire un premier pas est surtout difficile.
 - b) Partir en Erasmus sans parler anglais.
 - c) Erasmus est un bel envol.
8. *Dans quelle rubrique thématique du magazine «Phosphore» on peut trouver ce texte?*
 - a) Ils ont osé partir
 - b) Chercher un métier
 - c) L'Europe et vous
9. *Vous désirez vous informer sur ce thème. Par quels 5 tags (séries de mots clés associés) vous pourrez rechercher ce texte sur le site?*

A. esthétique	B. anglais
C. erasmusdays	D. hotellerie
E. colocation	F. stages
G. Erasmus	H. petit job
10. *Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse.*

Quand Chloé était au collège, elle a fini par avoir des cours de langue spéciaux juste pour elle.

A. Vrai B. Faux

11. *Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse.*

Chloé a eu tort de partir en Erasmus.

A. Vrai B. Faux

12. *Que voulait-on dire par la phrase: « puis au fur et à mesure, j'ai progressé »:*

a) J'ai fait des progrès rapidement et sans beaucoup d'efforts.

b) J'ai commencé petit à petit à faire des progrès.

c) Finalement, j'ai fait des progrès.

Relevez dans le texte le(s) mot(s) employé(s) pour qualifier

13. adjectif qui signifie « pas important »

14. adjectif qui signifie « de basse qualité »

15. forme du verbe qui signifie « j'avais peur »

16. substantif qui signifie « personne avec qui on loue un appartement ensemble »

Relevez dans le texte une forme grammaticale

17. un infinitif passé

18. un pronom possessif

19. un pronom démonstratif objet direct

➤ **Конкурс на знание грамматики**

Преобразуйте выделенную часть предложения в соответствии с указанием, содержащимся в скобках.

20. Je suis heureux : Max peut participer. (*une seule phrase complexe avec la conjonction « que »*)

21. Max aura vu ces images. (*une construction passive*)

22. On se demandait : « Qu'est-ce qui les dérange ? » (*une phrase au discours indirect*)

23. À condition de ne pas rougir tout le temps, Anne pourrait cacher son embarras. (*une phrase hypothétique avec la conjonction « si »*)

24. Tu vas me la nettoyer, cette cuisine. (*une phrase impérative*)

25. Elle demanda à Luc : « Pourquoi est-ce que tu t'ennuies ? » (*une phrase au discours indirect*)

26. Nous devons l'effacer tout de suite, ton inscription ! (*une phrase impérative*)

27. Quand elle rejette la couverture, elle retrouve enfin son portable. (*un gérondif*)

28. Jo me dit : « Ne me rappelle pas avant 18 heures, s.t.p. » (*une phrase à l'impératif indirect*)

29. Je te dirai tout si tu as un peu de patience. (*une phrase avec la conjonction « à condition que »*)

➤ **Конкурс на знание лексики и страноведения**

Прочитайте текст⁵. Заполните пропуски словом (словами), подходящим(и) грамматически и по смыслу.

Depuis sa création en 1999, la Fête des voisins nous convie à un moment généreux et festif. Cette manifestation _____ (30) chaque année au mois de mai. Cette année, c'est le 18 mai 2023 que vous avez rendez-vous avec les voisins !

Le succès de la Fête des voisins est _____ (31). Alors que la toute première édition de la fête n'avait réuni que 10 000 personnes dans le 17^e arrondissement de Paris, désormais le concept _____ (32) en Europe où il a séduit des millions de participants mais aussi au Canada, au Japon.

_____ (33) d'organiser une fête des voisins? Rien de plus simple ! Il suffit d'en informer vos voisins et de décider du lieu de rendez-vous. Pour les citadins, la fête pourra _____ (34) dans un appartement, dans la cour de l'immeuble, ou même dans la rue. Dans les zones rurales, la fête peut s'organiser dans un jardin, à la façon d'un pique-nique géant.

Le jour de la fête, tout le monde _____ (35) en apportant quelque chose à boire ou à manger. C'est _____ (36) de faire goûter une spécialité que l'on affectionne, un petit plat que l'on réussit bien !

_____ (37) de la Fête des voisins est de créer des liens, de renforcer la proximité et de développer la solidarité entre les habitants. <...>

Ce moment de _____ (38) entre voisins permet également de rendre les relations plus harmonieuses au sein des quartiers et des immeubles. En effet, mieux _____ (39) ses voisins permet de les comprendre, de se mettre à leur place. <...> Apaiser les tensions sur des sujets divers qui peuvent être réglés dans le calme et la douceur est forcément plus facile autour d'un bon petit plat partagé !

➤ **Конкурс письменной речи (Письмо)**

Выберите одну из двух тем и напишите эссе объёмом в 200-250 слов.

1. L'engagement bénévole est important pour la jeunesse. (a) Partagez-vous ce point de vue? (b) Selon vous, c'est quoi, faire du bénévolat? (c) Êtes-vous prêt(e) à donner du temps librement et gratuitement pour mener à bien une action collective?

⁵ <https://www.lemagfemmes.com/Fetes-populaires/Fete-des-voisins.html>

2. Surfer sur Internet, c'est le temps gaspillé. (a) Partagez-vous ce point de vue? (b) Que recherchez-vous sur le net? (c) Quelle est votre stratégie de recherche? Est-elle efficace?

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)

№ №	Ответ	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1.	С	<p>Ответ максимально полно и точно отражает содержание репортажа, посвященного роли радио в различных странах (Мадагаскар, США, Колумбия). Это аутентичный заголовок репортажа.</p> <p><i>La semaine prochaine la radio fête ces 100 ans. Pas besoin de vous dire que cet événement important de la Radio France Internationale, mais aussi pour toutes les auditrices et tous les auditeurs à travers le monde car la radio c'est parfois bien plus qu'un simple média. En ce cas, sur RFI on a choisi de s'appuyer cet anniversaire à venir pour faire un point sur ce que représente la radio à travers le monde.</i></p>
	А	<p>Ответ не совсем точный, т. к. не отражает подключение во время репортажа корреспондентов из разных стран.</p> <p>Ответ оценивается со снижением балла.</p>
	В	<p>Ответ неверный, т. к. в репортаже идёт речь о роли радио в современной жизни различных стран, а не о истории его появления в каждой стране.</p>
2.	В	<p>Ответ максимально полный и точный; в репортаже принимают участие корреспонденты из разных стран – Мадагаскара, США, Колумбии.</p>
	С	<p>Возможный ответ, т. к. в данной рубрике размещают репортажи, рассказывающие подросткам о средствах массовой информации.</p> <p>Ответ оценивается со снижением балла.</p>
	А	<p>Ответ неверный, т. к. репортаж посвящен роли радио во всем мире.</p>
3.	С D E G H	<p>Информацию об этом репортаже можно найти по тегам, связанным со столетним юбилеем радио и международным днём радио: <i>la fête de la radio 2021, la Journée mondiale de la radio 2021, les 100 ans de la radio, le centenaire de la radio, le centième anniversaire de la radio.</i></p> <p>Теги <i>la naissance de la radio, la radio et la Tour Eiffel, Vive la radio !</i> не являются конкретными и затрудняют поиск или делают его невозможным.</p>
4.	A. Vrai	<p><i>Selon les témoignages des journalistes, la radio demeure le média le plus accessible et le plus consommé de leurs pays, la radio est un lien avec le reste du monde et même avec l'école</i></p>

		<p><i>pendant la pandémie (Madagascar).</i></p> <p>Утверждение является верным: на Мадагаскаре радио используется повсеместно в силу своей финансовой доступности и географического охвата; оно осуществляет не только связь с миром, но и со школой во время пандемии.</p> <p><i>Journaliste de Madagascar : La radio c'est le média le plus consommé du pays. Ça coûte peu cher. C'est accessible de partout, même des zones brousses, les plus reculés. Et ça permet à ceux qui ne peuvent pas lire ou écrire d'avoir accès à des informations ou à des divertissements. Quelques-unes sont basées à la capitale et couvrent la totalité du territoire. Et c'est pour ça que pendant le confinement de nombreuses stations de radio se sont fait le relais de l'école à la maison. <...> Et c'est comme ça que la radio a permis d'assurer la continuité scolaire des milliers d'enfants <...> qui ne pouvaient plus aller à l'école à cause de la pandémie.</i></p>
5.	A. Vrai	<p><i>Selon les témoignages des journalistes, la radio a même joué un rôle important pour préserver et sauver des vies pendant les inondations (Texas, Etats-Unis) et les enlèvements (Colombie).</i></p> <p>Утверждение является верным, т. к. журналисты рассказывают о роли радио в спасении людей во время наводнений (Техас, США) и похищений (Колумбия).</p> <p><i>Journaliste des Etats-Unis : Et figurez-vous qu'au Texas le premier mardi de chaque mois vers 11 h la radio publique émet ce son bizarre. C'est en fait le test du système d'alerte d'urgence en cas de grandes inondations.</i></p> <p><i>Journaliste de Colombie : Vous vous souvenez qu'il y a 15 ans quand la Colombie était champion du monde dans toutes les catégories des enlèvements, il y avait des programmes de radio pour que les familles puissent parler aux otages retenus par la guérilla.</i></p>
6.	B	<p>Об исторической связи радио с Эйфелевой башней говорится только в тексте.</p> <p><i>Toutes deux fruits du travail de grands ingénieurs, la radio et la tour Eiffel ont bien plus en commun que vous ne l'aviez imaginé!</i></p> <p><i>La tour Eiffel a en effet vu naître celle qui l'a sauvée du démantèlement : la radio!</i></p>

Скрипт аудиозаписи

Journaliste de RFI : La semaine prochaine la radio fête ces 100 ans. Pas besoin de vous dire que cet événement important de la Radio France Internationale, mais aussi pour toutes les auditrices et tous les auditeurs à travers le monde car la radio c'est parfois bien plus qu'un simple média. En ce cas, sur RFI on a choisi de s'appuyer cet anniversaire à venir pour faire un point sur ce que représente la radio à travers le monde. Et ça commence par Madagascar. Quelle relation entretient-on sur place avec le poste ?

Journaliste de Madagascar : La radio c'est le média le plus consommé du pays. Ça coûte peu cher. C'est accessible de partout, même des zones brousses¹, les plus reculés². Et ça permet à ceux qui ne peuvent pas lire ou écrire d'avoir accès à des informations ou à des divertissements. Quelques-unes sont basées à la capitale et couvrent la totalité du territoire. Et c'est pour ça que pendant le confinement de nombreuses stations de radio se sont fait le relais³ de l'école à la maison. Sur les ondes on pouvait alors écouter des cours de langage et même avoir des leçons de calcul pour tous niveaux à des heures bien précises. Et c'est comme ça que la radio a permis d'assurer la continuité scolaire des milliers d'enfants – elle est partie quand même sur 6 000 km² – qui ne pouvaient plus aller à l'école à cause de la pandémie.

Journaliste de RFI : <...> 92% des Américains écoutent la radio chaque semaine. Et cela monte jusqu'à 99% chez les adultes. Comment arrive-t-on à tel chiffre ?

Journaliste des Etats-Unis : Et oui, 1272 millions de personnes plus de 6 ans écoutent la radio aux Etats-Unis. Avec l'étalement des villes et des périphéries, tout se fait en voitures dans ce pays. Et la radio est imbattable dans cet habitacle⁴. Et depuis un an, la pandémie n'a pas fait baisser l'influence de la radio. 83% des adultes disent l'écouter autant plus qu'avant. Et figurez-vous qu'au Texas le premier mardi de chaque mois vers 11 h la radio publique émet ce son bizarre. C'est en fait le test du système d'alerte d'urgence en cas de grandes inondations ou de crues⁵ subites. La radio transmet alors les informations lues par une voix informatiques sur <...> les règles de sécurité et les abris à se rendre. Alors, oui, malgré tous les autres supports ici la radio reste un média de proximité d'importance.

Journaliste de RFI : <...> La Colombie, est-elle un pays de radio ?

Journaliste de Colombie : Les Colombiens qui se lèvent très tôt n'ont pas perdu l'habitude d'allumer leur poste au réveil et d'ici vite la nation entière écoute à la fois la radio. Dans ce pays <...> où il y a des montagnes partout et ailleurs enneigeables et il y a bien des régions où jusqu'à aujourd'hui la radio reste le seul moyen d'information possible. Vous vous souvenez qu'il y a 15 ans quand la Colombie était champion du monde dans toutes les catégories des enlèvements, il y avait des programmes de radio pour que les familles puissent parler aux otages⁶ retenus par la guérilla⁷. Un autre élément en faveur de la radio, les Colombiens écoutent la musique tout le temps dans les cafés, dans les bus, dans les rues et le dernier élément, évidemment, que partout dans les embouteillages. <...>

Комментарии в аудиозаписи:

¹ заросли

² отдаленные

³ ретранслятор

⁴ кабина

⁵ паводок, половодье

⁶ заложники

⁷ партизанская война

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

<i>№№</i>	<i>Ответ</i>	<i>Комментарий</i>
7.	В	Заголовок наиболее точно отражает содержание статьи: участница международной программы практически не говорила по-английски.
	С	Заголовок является более общим, чем тема статьи. Ответ оценивается со снижением балла.
	А	Заголовок не имеет отношения к содержанию статьи.

8.	A	Вариант является оригинальной рубрикой журнала и наиболее точно отражает тему статьи: невзирая на незнание языка, героиня не побоялась принять участие в международной программе.
	C	Вариант подходит в меньшей степени, являясь слишком глобальным. Ответ оценивается со снижением балла.
	B	Вариант не отражает тему статьи.
9.	B	По этим тегам можно найти статью по данной теме в интернете: программа Erasmus, стажировки, английский язык, гостиничное дело. Теги A, E, H (эстетика = косметология, совместное проживание, подработка) не имеют отношения к содержанию статьи.
	C	
	D	
	F	
	G	
10.	B. Faux	<i>Sauf que petit à petit, j'ai été complètement dispensée de cours de langues.</i>
11.	B. Faux	<i>Aujourd'hui grâce à ce stage, elle parle et travaille en anglais dans un hôtel de luxe maltais et ce n'est que le début de sa nouvelle vie à l'étranger. À présent je comprends, j'écris et je parle anglais sans que quiconque ne réalise que je suis dyslexique. <...> Malgré tout ce qu'on m'a dit j'ai réussi <...></i>
12.	B	Наиболее полный ответ, не противоречащий союзу <i>puis</i> .
	C	Частично правильный ответ, т. к. эта фраза не представляет собой заключение и вывод.
	A	Данный ответ не соответствует предложенному отрывку.
13.	pas grave	= pas important
14.	médiocre	= de basse qualité
15.	je craignais	= j'avais peur
16.	(ma) colocataire	= personne avec qui vous louez un appartement ensemble
17.	avoir voulu	= l'infinitif passé
18.	la sienne	= le pronom possessif
19.	ceux	= le pronom démonstratif objet direct

Конкурс на знание грамматики

№№	Ответ	Комментарий
20.	Je suis heureux que Max puisse participer.	Глагол в форме <i>subjonctif présent</i> 3 л. ед. ч. для передачи одновременного действия после конструкции с прилагательным «чувства» и глаголом в настоящем времени в придаточном, вводимом союзом <i>que</i> .
21.	Ces images auront été vues par Max.	Глагол в пассивной форме, согласованный с подлежащим 3 л. мн. ч. ж. рода (<i>Ces images</i>). Глагол «быть» сохраняет время глагола исходной фразы <i>futur antérieur</i> . Действующее лицо

		вводится предлогом <i>par</i> . Вариант ответа без согласования причастия (<i>vu</i>), с некорректной формой причастия (<i>vus</i>), с глаголом «быть» в <i>futur simple</i> (<i>seront</i>) оценивается со снижением балла.
22.	On se demandait ce qui les dérangeait.	Косвенный вопрос к неодушевленному подлежащему вводится местоимением <i>ce qui</i> с последующим прямым порядком слов. <i>Imparfait</i> в придаточном предложении по согласованию времен. Глагол 1 группы с чередующейся основой на <i>g/ge</i> перед «а». Вариант ответа с написанием «g» перед «а» в глагольной форме, использованием вопросительного местоимения прямой речи (<i>qu'est-ce qui</i>), отсутствием согласования (<i>dérange</i>) оценивается со снижением балла.
23.	Si elle ne rougissait pas, Anne pourrait cacher son embarras.	Придаточное условное предложение (второго типа), где после союза <i>si</i> требуется <i>imparfait</i> глагола 2 группы в отрицательной форме. В союзе элизия не делается. Вариант ответа с опущением отрицательной частицы <i>pas</i> , с написанием обеих частиц перед сказуемым (<i>ne pas rougissait</i>), с элизией в союзе (<i>S'elle</i>) оценивается со снижением балла.
24.	Nettoie-la-moi, cette cuisine.	Форма глагола 1 группы с чередующейся основой на <i>u/i</i> перед читаемой/немой гласной в утвердительной форме императива 2 л. ед. ч. и двумя местоимениями-дополнениями. Вариант ответа с некорректным окончанием глагола (<i>Nettoies-la-moi</i>), с некорректной основой (<i>Nettoye</i>), некорректным положением местоимений-дополнений (<i>me-la</i>) оценивается со снижением балла.
25.	Elle demanda à Luc pourquoi il s'ennuyait.	Косвенный частный вопрос вводится вопросительным словом с последующим прямым порядком слов и согласованием глагола в придаточном предложении без сохранения вопросительного оборота <i>est-ce que</i> . Местоимение-подлежащее в косвенном вопросе согласуется по 3 л. ед. ч. м. р. Вариант ответа с вопросительным оборотом <i>est-ce que</i> или отсутствием согласования глагола (<i>il s'ennuie</i>) оценивается со снижением балла.
26.	Effaçons-la tout de suite, ton inscription!	Форма глагола 1 группы в утвердительной форме императива 1 л. мн. ч. с местоимением-дополнением 3 л. ед. ч. ж. р. (заменяющим <i>ton inscription</i>). Глагол содержит чередующуюся основу на <i>c/ç</i> перед «о». Вариант ответа с некорректным родом местоимения-дополнения

		(<i>le</i>), некорректной основой глагола (<i>Effaçons</i>), с местоимением перед глаголом (<i>L'effaçons</i>) оценивается со снижением балла.
27.	En rejetant la couverture, elle retrouve enfin son portable.	Форма герундия от глагола 1 группы с чередующейся основой на t/tt перед читаемой/немой гласной. Вариант ответа с некорректной основой герундия (<i>En rejetant</i>), с опущением частицы <i>en</i> оценивается со снижением балла.
28.	Jo me dit de ne pas le rappeler avant 18 heures.	Предложение с отрицательным императивом в косвенной речи, вводимым предлогом <i>de</i> . Глагол 1 группы с чередующейся основой I/II перед читаемой/немой гласной. Прямое местоимение-дополнение <i>me</i> в косвенной речи согласуется по 3 л. ед. ч. (<i>le</i>). Вариант ответа с некорректной основой инфинитива (<i>rappeller</i>), с опущением предлога <i>de</i> , с некорректным расположением отрицательных частиц (<i>de ne le pas</i>), с местоимением-косвенным дополнением (<i>lui</i>) оценивается со снижением балла.
29.	Je te dirai tout à condition que tu aies un peu de patience.	Глагол в форме <i>subjonctif présent</i> 2 л. ед. ч. после союза <i>à condition que</i> . Вариант ответа с некорректным союзом (<i>à condition que si</i>), некорректным окончанием глагола (<i>aie</i>) оценивается со снижением балла.

Конкурс на знание лексики и страноведения

№ №	ЛЕ из оригинального текста / абсолютный синоним	Комментарии
30.	a lieu / se passe / se tient	В данном контексте требуется глагол в 3 л. ед. ч. со значением «иметь место быть, проходить (о событии)» и сочетаемый со словом «manifestation».
31.	impressionnant / spectaculaire / frappant	В данном контексте требуется прилагательное, положительно характеризующее успех и сочетаемое со словом «succès». Прилагательные <i>surprenant</i> , <i>grand</i> оцениваются со снижением балла.
32.	s'est développé / s'est étendu	По контексту требуется глагол 3 л. ед. ч. в прошедшем времени со значением «распространяться». Глаголы <i>se développer</i> , <i>s'étendre</i> употребленные в другом времени (не в <i>passé composé</i>) оцениваются со снижением балла.
33.	envie / désir	В данном случае требуется существительное со значением «желание»: «Есть желание организовать праздник?» Слово может быть указано без артикля и с ар-

		тиклем. Существительное «besoin» может быть засчитано, но со снижением балла.
34.	se dérouler / se passer / avoir lieu / être organisée	В данном контексте подойдёт любой глагол в форме инфинитива со значением «проходить (о празднике)». Глагол s'organiser, употребленный в предыдущем предложении, будет засчитан, но оценен со снижением балла из-за повтора.
35.	participe / prend part	По контексту требуется глагол 3 л. ед. (при подлежащем tout le monde) со значением «участвовать в празднике». Варианты fête, célèbre будут оценены со снижением балла как менее удачные стилистически (повтор слова fête : <i>Le jour de la fête, tout le monde fête ...</i>).
36.	l'occasion / la possibilité / la chance	Пропущено слово со значением «возможность».
37.	L'objectif / le but / l'objet	В абзаце речь идёт о целях праздника соседей.
38.	partage / convivialité	В данном контексте требуется существительное, характеризующее суть праздника и сочетаемое со словом «момент».
39.	connaître	В заключительном фрагменте делается вывод о полезности знакомства с соседями; пропущен глагол в форме инфинитива со значением «познакомиться».

Конкурс письменной речи (Письмо)

Конкурсанту предлагалось выбрать одну из 2-х предложенных тем и написать эссе объёмом в 200-250 слов:

1. L'engagement bénévole est important pour la jeunesse. (a) Partagez-vous ce point de vue? (b) Selon vous, c'est quoi, faire du bénévolat? (c) Êtes-vous prêt(e) à donner du temps librement et gratuitement pour mener à bien une action collective?
2. Surfer sur Internet, c'est le temps gaspillé. (a) Partagez-vous ce point de vue? (b) Que recherchez-vous sur le net? (c) Quelle est votre stratégie de recherche? Est-elle efficace?

В соответствии с заданием, конкурсанту, выбравшему первую тему, предлагается порассуждать (по предложенному плану) о волонтерской деятельности в молодежной среде: выразив свое отношение к волонтерству среди молодёжи, представить свое видение волонтерской деятельности и заявить о своей (не)готовности принять в ней участие.

Конкурсанту, выбравшему вторую тему, предлагается сначала высказать свое мнение относительно утверждения, что поиск в интернете – это огромная/пустая трата времени; затем развить свою позицию, рассказав о том, какую информацию, каким образом и насколько продуктивно он обычно ищет в интернете.

Ожидается, что при раскрытии обеих тем конкурсант приведет аргументы в защиту своей позиции и использует соответствующую лексику (*selon moi, à mon avis, en ce qui me concerne etc.*).