

Требования к эссе

1. Ясность изложения в соответствии с нормами литературного языка, корректное использование профессиональной лексики;
2. Степень самостоятельности решения избранной проблемы;
3. Наличие соответствующих теме аргументов, опирающихся на знание исторических фактов, явлений, процессов и закономерностей (не менее пяти);
4. Соответствие требуемой структуре изложения (см. приложение 3);
5. Научная обоснованность выводов по заявленной проблеме.

- За каждый из вышеизложенных критериев оценки эссе можно получить максимум 10 баллов.

Требуемая структура Эссе:

1. Объем от 6 до 10 стр. А4
2. Эссе должно быть выполнено в текстовом редакторе MS Word 2007-наст вр. и отредактированы строго по следующим параметрам:
 - ориентация листа – книжная,
 - формат А4,
 - поля по 2 см по периметру страницы,
 - шрифт Times New Roman,
 - размер шрифта – 14 пт,
 - междустрочный интервал – 1.5,
 - выравнивание по ширине страницы,
3. Заголовок
4. Постановка проблемы (описание того, о чем конкретно будет говориться в основной части)
5. Основная часть (аргументированное раскрытие проблемы на основе исторического материала; работа должна включать обоснование собственной точки зрения)
6. Заключение (краткое обобщение и изложение основных аргументов)

Темы эссе для олимпиады по истории России

1. Древняя Русь: раннефеодальное государство или военная демократия?
2. Московское царство: наследие Руси или Орды?
3. Московское государство XVI века: сословно-представительная монархия или деспотия?
4. Смутное время: трагедия или упущенные возможности?
5. Петровские преобразования: хаос или система?
6. Военные победы эпохи Петра I и их значение для истории России.
7. Екатерина II и дворянство: господство или подчинения?
8. Складывание империи: экспансия или мирное присоединение?
9. Отечественная война 1812 года – война народная?
10. Восстания декабристов: мятеж реформаторов?
11. Поражение в Крымской войне: кризис государственной системы или военные просчеты?
12. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: экспансия или освобождение?
13. Народничество 1870-х гг.: цели и методы.
14. Революция 1905-1907 гг.: победа или поражение?
15. Культура «Серебряного века»: расцвет или декаданс?
16. Падение самодержавия: случайность или закономерность?
17. Победа красных в Гражданской войне: случайность или закономерность?
18. НЭП и советское государство: закономерно ли сворачивание?
19. Поражения 1941 года: отдельные просчеты или системный кризис?
20. СССР в 1960-1980-е гг.: застой или стабильность?
21. История повседневности, что это?