

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»**  
**для иностранных граждан**

---

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных технологий и применением процедур прокторинга (видеонаблюдения) и идентификации личности (*подробнее о технических требованиях к организации своего рабочего места читайте в соответствующих инструкциях*).

В день проведения вступительного испытания (в соответствии с расписанием) абитуриенты должны занять место перед экраном компьютера, пройти процедуру идентификации личности, после чего приступить к выполнению экзаменационных заданий в условиях видеонаблюдения /видеофиксации.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 минут).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

На вступительном испытании проверяются *базовые языковые знания* абитуриентов из области грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, а также *элементарные умения (уровень B2 по общеевропейской шкале)* понимать содержание письменного микроконтекста.

**СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Письменная работа состоит из 50 заданий в тестовой форме (*задания множественного выбора*) по грамматике и лексике.

В тестовых заданиях оценивается правильность/ неправильность выбора грамматической формы / слова в предлагаемом контексте.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРАММАТИКА**

**Морфология**

**Артикль:** Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

**Имя существительное:** Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

**Имя прилагательное:** Употребление простых, производных и составных прилагательных в

положительной, сравнительной и превосходной степенях.

**Местоимение:** Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения *one, it, none*.

**Числительные:** Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

**Глагол:** Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола *Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive* в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*. Употребление модальных глаголов - *can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need*. Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc*. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

**Наречие:** Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

**Предлог:** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by*.

**Словообразование:** Моделирование существительных с помощью суффиксов: *-er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty*; прилагательных с помощью суффиксов: *-y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish, -om*; числительных с помощью суффиксов: *-teen, -ty, -th*; глаголов с помощью суффиксов: *-en, -ize*. Знание префиксов *un-, in-, it-, ir-, ge-, dis-*. Конверсия. Слово-сложение.

**Синтаксис:** Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *it is cold. It always snows here in winter*. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

## ЛЕКСИКА

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т. д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Блинова С. И., Чарекова Е. П. и др.* Практика английского языка: Сборник упражнений по грамматике. – СПб.: Перспектива, 2013. (переиздание любого года)

*Голицинский Ю.Б.* Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017. (переиздание любого года)

- Дроздова Т. Ю. и др. VERSION 2.0 English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка. Версия 2.0. – Москва: Антология, 2019. (переиздание любого года)*
- Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2016. (переиздание любого года)*
- Кошманова И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика. – М.: Айрис, 2008. (переиздание любого года)*
- Маслова М. Е., Маслов Ю. В. Английский язык. Тесты по чтению. – М.: Феникс, 2016.*
- Мильруд Р. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Для школ с углубленным изучением языка. – М.: Просвещение, 2017.*
- Павлоцкий В. М. Проверь свой английский. / Test Your English. – СПб.: КАРО, 2005. (переиздание любого года)*
- Павлоцкий В. М. English key to success: upper-intermediate. – СПб.: КАРО, 2006.*
- Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018.*
- Mann M. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Книга для учащегося. – Изд-во Macmillan, 2018.*

### ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ (фрагмент теста)

**Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа.**

1. You \_\_\_\_\_ the room too long. It's too cold to have a lesson here.  
A. were airing  
B. have aired  
C. have been airing  
D. are airing
2. I would like you \_\_\_\_\_ me.  
A. accompanying  
B. to accompany  
C. to have accompanied  
D. accompany
3. I'm afraid there's too \_\_\_\_\_ furniture in the hall.  
A. lots of  
B. much  
C. many  
D. plenty of
4. You can't see the painting at the moment. It \_\_\_\_\_.  
A. has been restoring  
B. is been restored  
C. is restoring  
D. has been restored
5. Father wondered what \_\_\_\_\_ me so much in archeology.  
A. attracts  
B. is attracting  
C. attracted  
D. has attracted
6. We all enjoyed \_\_\_\_\_ along the coast  
A. to travel  
B. traveling

- C. to have traveled  
D. to be traveling.
7. The expedition is not going to be expensive and the treasure is worth \_\_\_\_\_  
A. finding  
B. to be found  
C. to find  
D. being found
8. \_\_\_\_\_ the letter carefully, be put it back.  
A. to have read  
B. having read  
C. reading  
D. being read
9. She wondered what was that made him \_\_\_\_\_ so happy.  
A. feeling  
B. feel  
C. to feel  
D. to be feeling.
10. He \_\_\_\_\_ for years before he became an Olympic champion.  
A. was training  
B. has been training  
C. had been training  
D. has been trained