

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (испанский)»
для иностранных граждан**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных технологий и применением процедур прокторинга (видеонаблюдения) и идентификации личности (*подробнее о технических требованиях к организации своего рабочего места читайте в соответствующих инструкциях*).

В день проведения вступительного испытания (в соответствии с расписанием) абитуриенты должны занять место перед экраном компьютера, пройти процедуру идентификации личности, после чего приступить к выполнению экзаменационных заданий в условиях видеонаблюдения / видеофиксации.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительном испытании проверяются *базовые языковые знания* абитуриентов из области грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, а также *элементарные умения (уровень B2 по общеевропейской шкале)* понимать содержание письменного микроконтекста.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменная работа состоит из 50 заданий в тестовой форме (*задания множественного выбора*) по грамматике и лексике.

В тестовых заданиях оценивается правильность/ неправильность выбора грамматической формы / слова в предлагаемом контексте.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРАММАТИКА

Морфология: знаменательные и служебные части речи в испанском языке.

Имя существительное: род и некоторые особенности его выражения у одушевленных существительных; число существительных; существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе.

Местоимение: личные местоимения (беспредложные и предложные формы). Безударные формы личных местоимений (личные местоимения в роли косвенного и прямого дополнений) и особенности их употребления. Ударные формы личных местоимений, их употребление. Возвратные местоимения. Притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения и особенности их употребления. Случаи согласования в роде и числе этих разрядов местоимений с существительными.

Имя прилагательное: род и число прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного относительно

существительного. Степени сравнения прилагательных.

Глагол: знаменательные и вспомогательные глаголы, личные и безличные глаголы, местоименные глаголы; глаголы типового, отклоняющегося и индивидуального спряжений. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное, потенциальное), активный залог и пассивный (причастная и местоименная формы).

Изъявительное наклонение (*Indicativo*): образование и употребление *Presente, Pretérito Perfecto, Futuro Simple; Pretérito Simple, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto* всех видов глаголов. Согласование в плане настоящих и прошедших времен. Употребление времен в косвенной речи.

Сослагательное наклонение (*Subjuntivo*): *Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo*. Употребление сослагательного наклонения в простых и сложноподчиненных предложениях. Правила согласования.

Повелительное наклонение (*Imperativo*): образование и употребление утвердительных и отрицательных форм императива всех видов глаголов. Особенности их употребления с безударными формами личных местоимений.

Потенциальное наклонение (*Potencial o Condicional*): образование и употребление *Potencial Simple*.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Инфинитив: грамматизированные и перифрастические конструкции с инфинитивом; связные и абсолютные обороты с инфинитивом; конструкция "*acusativo con infinitivo*".

Причастие: образование причастий (правильные и неправильные формы). Свойства причастия как определения. Конструкция *estar + participio*, ее особенности. Связные и абсолютные обороты с причастием.

Герундий: формы и особенности употребления. Связные и абсолютные обороты с герундием.

Числительное: количественные и порядковые числительные, особенности их употребления.

Наречие: качественные наречия. Степени сравнения качественных наречий. обстоятельственные наречия. Образование наречий.

Артикль: определенный и неопределенный артикли, их формы и основные случаи употребления. Артикль среднего рода *lo*. Опускание артикля.

Предлоги: конкретные и абстрактные, простые и сложные. Их значения и основные случаи употребления.

Союзы: сочинительные и подчинительные. Союзные слова. **Междометия:** виды междометий.

Словообразование: суффиксация, префиксация, словосложение.

Синтаксис: порядок слов в предложении. Типы предложений. Простое предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Косвенная речь.

ЛЕКСИКА

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т.д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Виноградов В. С.* Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: КДУ ИД, 2017.
- Дышлевая И. А.* Практическая грамматика. – СПб.: Перспектива, 2020. (издание любого года)
- Иванова Н. В.* Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов. – СПб.: КАРО, 2018.
- Кошелева А. В.* Практикум по испанскому языку для учащихся старшей школы. - СПб.: КАРО. (издание любого года).
- Кузнецова Л. П.* Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. – СПб.: КАРО, 2013. (издание любого года)
- Кузнецова Л. П.* Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)
- Кузнецова Л. П.* Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)
- Павлова С. Н.* Тренировочные задания по испанскому языку: для учащихся старших классов. – СПб.: КАРО, 2020.

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ (фрагмент теста)

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. “Seguro que hará calor. Llévate el bañador. – Ya, es lo primero que _____ en la maleta.”
A. he metido
B. metía
C. haya metido
D. habré metido
2. “¿Cuándo irás a cenar a casa de los padres de tu novia? – Tan pronto como _____. Estoy deseando conocerlos.”
A. me invitan
B. me inviten
C. me invitarán
D. me invitarían
3. ¡Amiga, no _____ sola!
A. ven
B. venga
C. vengas
D. vengan
4. “¿Qué hay que hacer para hablar con Portugal? – Sólo tienes que _____ el código internacional y el prefijo de la ciudad.”
A. marcando
B. marcado
C. marcar
D. marca
5. “¿Estás bien? – Sí, _____ que nunca.”
A. mejor
B. más mejor
C. más bien
D. más bueno
6. “¿Hablaste ayer con tu jefa? – Sí, pero no _____ dije nada de las vacaciones porque tenía prisa.”
A. le
B. se
C. lo
D. la

7. ¿Cuál es _____ edad?
- A. suyo
 - B. suya
 - C. su
 - D. sus
8. Ahora estamos dispuestos a _____ aventuras.
- A. cualesquieras
 - B. cualesquiera
 - C. cualesquier
 - D. cualquier
9. _____ cara de _____ este chico me parece conocida.
- A. la / el
 - B. la / -
 - C. - / el
 - D. - / -
10. “¿Y Silvia? ¿Ha tenido ya el niño? – No, todavía no. Me dijo que nos _____ inmediatamente.”
- A. llamó
 - B. había llamado
 - C. ha llamado
 - D. llamaría

-