

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
на 1 курс БАКАЛАВРИАТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (испанский)»
для иностранных граждан

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительном испытании проверяются *базовые языковые знания* абитуриентов из области грамматики и лексики английского языка, а также *элементарные умения (уровень B2 по общеевропейской шкале)* понимать содержание и структурно-смысловые связи письменного текста, реконструировать текст/ситуацию с опорой на список слов; *умения более высокого уровня (уровень B2+)* установить правильность употребления грамматической формы.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменная работа состоит из 17 заданий в тестовой форме, включающих 32 вопроса.

В тестовых заданиях оценивается правильность/ неправильность выбора грамматической или лексической формы, фрагмента фразы.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Каждый правильный ответ №№ 1-13, 16 – 32 оценивается в 3 балла, №№ 14 – 15 оценивается в 5 баллов.

<i>Раздел</i>	<i>Тип задания</i>	<i>№№ задания</i>	<i>№№ вопроса</i>	<i>Баллы Max 100</i>
Грамматика	Множественный выбор	1 – 10	1 – 10	30
	На соответствие	11	11 – 13	9
	Верно или неверно	12 – 13	14 – 15	10
Чтение и понимание письменных текстов	На соответствие	14	16 – 18	9
		15	19 – 24	18
Лексика	На соответствие	16	25 – 27	9
		17	28 – 32	15

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРАММАТИКА

Формы глагола в различных временах и наклонениях (изъявительное, сослагательное, повелительное наклонения). Условные предложения. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Пассивный залог. Косвенная речь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения (безударные личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнений; ударные и безударные формы притяжательных местоимений; неопределенные

местоимения *algo, alguno, alguien*; отрицательные местоимения *nada, ninguno, nadie*).
Артикли. Основные предлоги, предложное управление глаголов. Основные подчинительные союзы и типы придаточных предложений.

ЛЕКСИКА

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т.д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Виноградов В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: КДУ, 2021.
Гонсалес Р., Алимова Р. Испанский язык. Полная грамматика. – М.: АСТ, 2025.
Дышлевая И. А. Практическая грамматика. – СПб.: Перспектива, 2023. (издание любого года)
Иванова Н. В. Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов. – СПб.: КАРО, 2018.
Кошелева А. В. Практикум по испанскому языку для учащихся старших классов. - СПб.: КАРО, 2017 (издание любого года).
Кузнецова Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. – СПб.: КАРО, 2013. (издание любого года)
Кузнецова Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)
Кузнецова Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)
Павлова С. Н. Тренировочные задания по испанскому языку: для учащихся старших классов. – СПб.: КАРО, 2020.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Грамматика

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. “¿Por qué has llegado tan tarde? – Porque justo cuando ... me llamaron por teléfono.”
A. salí
B. había salido
C. he salido
D. salía
2. “ – Me han dicho que las entradas para el concierto cuestan dos cientos euros. – Ya lo sé, y no me importa. Iría aunque ... quinientos.”
A. costarán
B. costarían
C. costaran
D. cuestan
3. “ – Ya está la mesa preparada. ... ”
A. Sentarse
B. Se sienten
C. Sentaos
D. A sentarse
4. “ – ¡Fíjate, su hijo lleva ya todo un mes sin ... la verdad! ”
A. diciéndole
B. decirle
C. que decirle
D. que le decir
5. “ – Mi padre cobra ... que mi hermano. ”
A. doblemente más
B. las dos veces más
C. dos veces
D. dos veces más

6. “– ... he mandado a Rosa dos cartas. – ¿Y por qué no un correo electrónico? Es más rápido.”
A. Le B. Las
C. Lo D. La
7. “– ¿De quién es esta carpeta? ¿Es ...?”
A. tuya B. la tuya
C. tu D. tú
8. “– Ahora estamos dispuestos a ... riesgo.”
A. cualquiera B. cualesquiera
C. cualquier D. cualquier
9. “– ¿Ves mucho a Belén? – Creo que nos hemos visto dos veces ... un año.”
A. en B. desde
C. por D. para
10. “– ¿Y Silvia? ¿Ha tenido ya el niño? – No, todavía no. Me dijo que nos ... inmediatamente.”
A. llamó B. había llamado
C. llamara D. llamaría

Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. Внимание! 1 грамматическая форма является лишней.

11. En efecto, ... numerosas pruebas el especialista dijo que mi amigo A. con
necesitaba llevar gafas. B. en
12. Con las gafas un mundo nuevo apareció ... él. C. ante
13. Cuando tenía cinco o seis años, yo todavía confiaba ... la sabiduría de D. tras
los mayores.

Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте.

- A. Verdadero B. Falso

14. Sin embargo aquella noche le provocó un fuerte resfriado. **Tuvo** que ir al hospital a curarse.
15. Pero no importa lo que te ofrezca: no se lo vendas. **Vuelva** aquí con mi anillo.

Чтение и понимание письменных текстов

Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. Внимание! 1 рубрика является лишней.

16. Latinoamérica busca un modelo. Acabada la época de la bonanza, de los crecimientos regionales del 5%, la zona ha puesto su mirada en el futuro y le ha asaltado la duda. En el horizonte se apunta a una doble fórmula: reformas estructurales de calado y un fuerte impulso de la calidad educativa. A. CIENCIA
B. MODA
C. POLÍTICA
INTERNACIONAL
D. CULTURA
17. Sentada en el borde de la silla, con la mirada fija a la cámara y el cabello cubriéndole una parte del rostro. Así luce Madonna en la nueva campaña publicitaria de la firma italiana Versace. La reina del pop es por cuarta vez la encargada de mostrar al público lo que será la colección primavera / verano 2015.
18. Las bombillas inteligentes son muy demandadas, por la posibilidad de crear ambientes mediante diferentes tonalidades y la opción de controlarlas desde una aplicación móvil. La compañía francesa AwoX comenzó a comercializar en España unas bombillas que se

controlan con un mando a distancia o un móvil.

Установите соответствие между частями предложения связного текста. Внимание! 1 часть предложения является лишней.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 19. Las chimeneas son al otoño lo que ... al verano. | A. a una casa rural |
| 20. Así es y si además le sumamos una mantita, buena compañía y esa película que llevas queriendo ver ..., el plan ya queda perfecto. | B. un fin de semana lluvioso |
| 21. Bueno sí, se puede mejorar si el plan incluye una escapada ... | C. la playa |
| 22. Para un grupo grande en Can Caranta (Pals, Girona) 16 plazas en una antigua casa del siglo XVIII. | D. ocupa un lugar |
| 23. Y sí, efectivamente, la chimenea ... privilegiado en sus instalaciones. | E. una temporada en la sierra |
| 24. Cenar frente a una lumbre chispeante, contagiarte de ese olor y hacerlo en buena compañía será la opción perfecta para ... | F. disponen de |
| | G. desde hace meses |

Лексика

Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. Внимание! 1 ситуация является лишней.

- | | |
|---|------------------------|
| 25. Último aviso para los pasajeros del vuelo de Iberia 2750. | A. POR TELÉFONO |
| 26. Buenos días, ¿me pone con la directora del departamento, por favor? | B. EN LA TIENDA |
| 27. ¿Qué desea? | C. UNA PETICIÓN CORTÉS |
| | D. EN EL AEROPUERTO |

Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. Внимание! 1 слово является лишним.

- | | |
|--|------------------|
| 28. Navegaron el oeste y encontraron mucho más mar del que habían visto en todo el viaje. Los de la carabela “Pinta” vieron una caña y un palo labrado y unas plantas de las que nacen en tierra. | A. iba |
| 29. Con estas señales respiraron y se alegraron | B. descubriend o |
| 30. Después de ponerse el sol, siguieron navegando unas 900 millas | C. hacia |
| 31. Y como la carabela “Pinta” era más rápida e ... delante del Almirante, halló tierra e hizo las señales que el Almirante había mandado. | D. todos |
| 32. El primero en tierra fue un marino que se decía Rodrigo de Triana. | E. más |
| | F. ver |