

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ



**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**  
**МАГИСТРАТУРА – 2022**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Обращение к абитуриентам</b>	<b>3</b>
<b>Преимущества обучения в магистратуре института педагогики</b>	
<b>Основные сведения об ОП магистратуры на 2022-2023 уч. год</b>	<b>4</b>
<b>Алгоритм поступления в магистратуру</b>	<b>5</b>
<b>Магистерские программы</b>	
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.....	11
Управление качеством образования.....	12
Дополнительное образование детей.....	13
Духовно-нравственное воспитание .....	14
Воспитательный потенциал инженерного образования .....	15
Образование взрослых .....	16
Педагогика поддержки одаренных .....	17
Школьное образование.....	18
Экспертиза в образовании .....	19
Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка.....	20
<b>Программа вступительных испытаний в магистратуру.....</b>	<b>21</b>

## *Уважаемые абитуриенты!*

Современный изменчивый, неизмеримо более сложный мир характеризуется динамичным изменением рынка педагогического труда. От профессионала XXI века требуется способность жить поверх профессиональных границ, менять профессию вместе с собой, меняться вместе с профессией, которая трансформируется в ответ на вызовы времени. Исследователи прогнозируют существенное обогащение профессиональной деятельности педагога новыми компетенциями, появление в недалеком будущем новых профессий в сфере образования - модератора, тьютора, разработчика образовательных траекторий, организатора проектного обучения, координатора образовательной он-лайн платформы и других.

Современное университетское образование ориентировано на подготовку человека к этим изменениям, поддержку непрерывного образования на протяжении всей жизни для профессиональной и личностной самореализации. Магистратура, как уровень высшего образования, позволяет человеку не только углубить имеющиеся знания, но и освоить компетенции, необходимые для развития карьерных возможностей в интересующей сфере профессиональной деятельности.

В институте педагогики, созданного в 2016 году на базе одной из старейших кафедр педагогики в нашей стране, которая отметила в 2021 году 100-летний юбилей, реализация магистерских образовательных программ осуществляется с 1992 года, когда Министерством образования РФ была предоставлена возможность Герценовскому университету осуществить переход на уровневое образование в экспериментальном порядке. Переход всех вузов России на уровневое образование был осуществлён лишь в 2010 году.

В институте педагогики создана современная инфраструктура университетского образования - три кафедры, реализующие магистерские образовательные программы, ориентированные на потребности работников сферы образования, учитывающие их жизненный и профессиональный опыт; научно-исследовательский институт педагогических проблем образования и две исследовательские лаборатории. Особенностью магистерских программ, предлагаемых институтом педагогики, является единство фундаментального и практико-ориентированного знания.


Эта особенность позволяет магистрантам:

- развить готовность к исследовательской и проектной деятельности;
- уточнить ценностно-смысловую профессиональную позицию, определяющую поиск вариантов решения актуальных вопросов обеспечения современного качества образования;
- освоить новый способ профессионального мышления (от ситуативного к проблемному, надситуативному), развивать рефлексию собственного опыта и разработать авторскую модель педагогической деятельности в инновационных проектах.

Профессорско-преподавательский состав института педагогики – это сообщество единомышленников, объединенных общей целью содействия развитию отечественного образования. Команды преподавателей конкретных образовательных программ ориентированы на поддержку магистрантов в процессе обучения, которое основано на сотрудничестве, оказании консультативной помощи и тьюторского сопровождения, на реализации условий, способствующих свободе выбора магистрантами в построении индивидуального образовательного маршрута при четком планировании сроков промежуточной аттестации и критериев оценки достигнутых результатов.

**Приглашаем вас в магистратуру института педагогики и надеемся на совместную интересную и продуктивную работу!**

*Директор института педагогики, академик РАО, д.п.н., профессор,  
Алла Прокофьевна Тряпицына*



## **ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ РГПУ им. А. И. Герцена**

### **✓ Высококвалифицированный педагогический состав**

Наши преподаватели – это кандидаты и доктора наук, действительные члены РАО, осуществляющие научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющие ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, принимающие участие в национальных и международных конференциях. Многие преподаватели имеют отраслевые и правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования.

### **✓ Электронная поддержка образовательного процесса**

Образовательный процесс поддерживается электронной платформой MOODLE. Электронный атлас РГПУ им. А. И. Герцена, содержащий информацию об основных образовательных программах университета, поможет вам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут, узнать учебный план семестра и расписание курсов. Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена позволит организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации с использованием различных информационных и дистанционных технологий.

### **✓ Использование всего спектра современных гуманитарных технологий в образовательном процессе:**

Технологии группового обучения, учебные кейсы, технологии проектной работы, рефлексивного обучения, вебинары.

### **✓ Меры социальной поддержки и льготы**

- государственная академическая стипендия (назначается и выплачивается всем студентам 1 курса в первом семестре, а далее в зависимости от успеваемости);
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте;
- возможность льготного или бесплатного посещения библиотеки и музеев;
- отсрочка от службы в армии для юношей, обучающихся на очной форме.

### **✓ Возможности для раскрытия научного и творческого потенциала**

- углубленное изучение профильных, профессиональных дисциплин, повышение квалификации, профессиональное саморазвитие;
- участие в региональных, российских и международных научно-исследовательских конференциях по проблемам современного образования;
- участие в олимпиадах и конкурсах для магистрантов университета;
- возможность обучения по другому, отличному от бакалавриата направлению;
- возможность по окончании обучения в магистратуре продолжить свою научную работу, поступив в аспирантуру.

**Магистратура института педагогики – это отличный способ  
усовершенствовать свои компетенции и кадровые позиции!  
Используйте все возможности, чтобы получить качественное образование!**

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ МАГИСТРАТУРЫ 2022 Г.

Институт педагогики предлагает для абитуриентов в 2022 году **10 основных образовательных программ** подготовки магистров по направлениям **39.04.02 «Социальная работа», 44.04.01 «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»** на бюджетной и внебюджетной основе:

Таблица 1

Направление подготовки	Образовательная программа	Форма обучения
39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Очно (б, вб) Заочно (б, вб)
44.04.01 Педагогическое образование	Воспитательный потенциал инженерного образования	Очно (б, вб)
	Дополнительное образование детей	Заочно (б, вб)
	Духовно-нравственное воспитание	Заочно (б, вб)
	Педагогика поддержки одаренных	Очно (б, вб)
	Образование взрослых	Очно (б, вб)
	Управление качеством образования	Очно (б, вб)
	Школьное образование	Очно (б, вб)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Экспертиза в образовании	Заочно (б, вб)
	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	Очно (б, вб) Заочно (б, вб)

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Срок обучения:**

**Очная форма – 2 года**

График учебного процесса (очное обучение) построен таким образом, чтобы студенты могли совмещать работу и учебу. Поэтому лекции и практические занятия начинаются в 15 часов. В течение всего периода обучения расписание формируется на два дня недели, по согласованию с группами образовательных программ магистрантов определяется третий день.

**Заочная форма – 2,5 года**

Сессионный период на 1-2 курсе длится 6 недель (сессия по 3 недели каждый семестр), на 3 курсе - 2 недели. Для того, чтобы в межсессионный период обучение студентов было непрерывным, для них организуются консультации преподавателей, научных руководителей; возможность общения в режиме электронной связи.

**Язык обучения:** русский

**Требования к начальной подготовке:** абитуриенты, имеющие документ государственного образца о высшем образовании (диплом), зачисляются по результатам вступительных испытаний, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А. И. Герцена (см стр. 22).

## АЛГОРИТМ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

**1. Выбрать направление поступления и ОП магистратуры**



**2. Зарегистрироваться в системе «Абитуриент Онлайн»**



**3. Изучить правила приема в университет и подать заявление, прикрепив необходимые документы**



**4. Получить в личном кабинете статус «одобрено» на заявление, проверить выбранную образовательную программу**



**5. Пройти вступительные испытания (очно или дистанционно)**



**6. Узнать о результатах вступительных испытаний и в случае положительного ответа подготовиться к обучению с сентября 2022 года**

О перечне подаваемых документов, в том числе, подтверждающих личностные достижения, сроках проведения вступительных испытаний и этапах зачисления в университет, можно подробнее узнать в ПРАВИЛАХ ПРИЕМА на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГПУ им. А. И. Герцена в 2022 году, перейдя по ссылке

[https://www.herzen.spb.ru/uploads/wdegusarowa/files/PRAV\\_PR\\_2022\(4\).pdf](https://www.herzen.spb.ru/uploads/wdegusarowa/files/PRAV_PR_2022(4).pdf)

### **Внимание!**

Университет обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, следующими способами:

Документы представляются лично поступающим.

Документы направляются по почте.

Документы направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы.

Документы направляются посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» при поступлении на обучение через суперсервис «Поступление в вуз онлайн»

**На каждом этапе Вы можете проконсультироваться:  
с руководителем образовательной программы по электронной почте  
с ответственными секретарями приемной комиссии института  
педагогики:**

**Светланой Анатольевной Суворовой,  
Ольгой Валентиновной Литовченко.**

**Время работы:  
Пн-Пт: 10.00 - 17.00,  
Сб: 10.00 - 14.00**

**e-mail: [ipedagogiki@yandex.ru](mailto:ipedagogiki@yandex.ru)  
Тел. 8 (812) 643-77-66  
доб. 3127**



## Руководители научного содержания программы, директора и академические консультанты ОП

Направление **44.04.01 – педагогическое образование**

### **1. Воспитательный потенциал инженерного образования**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Антуанетта Георгиевна Козлова  
Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Гладкая Ирина Вячеславовна

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Светлана Евгеньевна Залаутдинова.

Программа реализуется в очной форме.

### **2. ОПОП «Дополнительное образование детей»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Нина Федоровна Радионова  
Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Светлана Петровна Ильина

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Анастасия Владимировна Мищурис.

Программа реализуется в заочной форме.

### **3. ОПОП «Духовно-нравственное воспитание»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Антуанетта Георгиевна Козлова  
Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Светлана Евгеньевна Залаутдинова.

Программа реализуется в заочной форме.

### **4. ОПОП «Педагогика поддержки одаренных»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., заведующий кафедрой дидактики Елена Витальевна Пискунова.

Директор программы – к.п.н., доцент кафедры дидактики Екатерина Алексеевна Бессонова.

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Юлия Викторовна Егорова.

Программа реализуется в очной форме.

### **5. ОПОП «Образование взрослых»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Инесса Сергеевна Батракова.

Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Борис Вольдемарович Авво.

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Екатерина Васильевна Тинкован.

Программа реализуется в очной форме.

### **6. ОПОП «Управление качеством образования»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Андрей Евгеньевич Бахмутский,

д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Наталья Михайловна Федорова.

Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Надежда Викторовна Примчук.

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Маргарита Александровна Ермак.

Программа реализуется в очной форме.

#### **7. ОПОП «Школьное образование»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., академик РАО, профессор кафедры теории и истории педагогики Алла Прокофьевна Тряпицына.

Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Светлана Анатольевна Суворова.

Академический консультант – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Юлия Сергеевна Матросова.

Программа реализуется в очной форме.

#### **8. ОПОП «Экспертиза в образовании»**

Руководитель научного содержания программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Елена Николаевна Глубокова.

Директор программы – к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Светлана Викторовна Ривкина

Академический консультант – ассистент кафедры теории и истории педагогики Кристина Валерьевна Рэутт.

Программа реализуется в заочной форме.

### **Направление 44.04.02 – психолого-педагогическое образование**

#### **9. ОПОП «Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации Светлана Алексеевна Расчетина.

Академический консультант – к.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации Анна Дмитриевна Абашина.

Программа реализуется в очной и заочной формах.

### **Направление 39.04.02 – социальная работа**

#### **10. ОПОП «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

Руководитель научного содержания программы – д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации Надежда Николаевна Суртаева.

Академический консультант – д.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации Анна Валерьевна Кандаурова.

Программа реализуется в очной и заочной формах.

## НАПРАВЛЕНИЕ 39.04.02 «Социальная работа»

### Магистерская программа «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (очное и заочное обучение)

Образовательная программа **«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** направлена на подготовку специалистов:

- к проведению научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;
- разработке и реализации инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- разработке и адаптации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп и др.

✓ ***Выпускники магистратуры работают** в государственных органах управления системой социальной защиты населения, в социальной сфере и в образовании, на предприятиях различной формы собственности, в организациях, занимающихся предоставлением социальных услуг, в высших учебных заведениях.*

**В процессе обучения используются** современные интерактивные технологии обучения: дискуссии, проектные, информационные технологии. Магистранты посещают лучшие организации системы социальной защиты населения г. Санкт-Петербурга, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях кафедры воспитания и социализации.

**Контакты академического консультанта программы Кандауровой Анны Валерьевны: [kandaurova@list.ru](mailto:kandaurova@list.ru)**

Образовательная программа «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ» направлена на подготовку специалистов, владеющих:

- теоретическими знаниями, практическими умениями и способностями решать профессиональные задачи в области оценки качества образования, проектирования методик и приемов мониторинга достижений обучающихся, управления процессом реализации мониторинга в образовательных организациях системы образования;
- теоретическими основами принятия управленческих решений по результатам проведения мониторинга качества образования в условиях социального партнерства образовательных организаций;
- опытом исследования проблем взаимодействия институтов гражданского общества и государственных структур управления образованием в условиях совершенствования качества образования;
- навыками аналитической и экспертной деятельности в области оценки качества образования.

*✓ Выпускники магистратуры могут работать в организациях общего и профессионального образования в качестве заместителей руководителя по качеству образования, методистами и специалистами по мониторингу качества в организациях общего и профессионального образования, органах управления образованием; разработчиками технологий мониторинга для сферы образования; в органах управления образованием разного уровня и информационно-методических центрах районов.*

**В процессе обучения используется** весь спектр гуманитарных технологий подготовки специалистов, лаборатории и программно-технические средства института педагогики, современные интерактивные технологии обучения (учебные кейсы, групповые дискуссии, тренинги и деловые игры). Дистанционные формы обучения (вебинары, видеоконференции и консультации) позволяют участвовать в процессе подготовки педагогов ведущих специалистов и практиков. Запланированы встречи с директорами школ города, представителями общественных организаций, муниципальных округов, Комитета по образованию С. Петербурга, средств массовой коммуникации.

**Контакты академического консультанта программы Ермак Маргариты Александровны: [ritaermak84@gmail.com](mailto:ritaermak84@gmail.com)**

Магистерская программа  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»  
(заочное обучение)

Образовательная программа **«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»** направлена на содействие развитию у магистранта профессиональной компетентности, проявляющейся в его умении решать профессиональные задачи методиста дополнительного образования детей, связанные с научно-методическим обеспечением и сопровождением образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и развития этой системы в определенном пространстве (район, город, регион), на основе компетентностей, сформированных на предшествующих этапах образования.

✓ **Выпускники магистратуры работают** в учреждениях дополнительного образования детей в должности методиста, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по методической и массовой работе, заведующего методическим отделом; в общеобразовательных учреждениях – методиста или руководителя отделения дополнительного образования; в информационно-методических центрах – методиста, руководителя информационно-методического центра.

**В процессе обучения используются** активные и интерактивные формы: работа в творческих группах, дискуссия, методические тренинги, мозговой штурм, проектные и информационные технологии. Обучение предполагает, кроме аудиторных занятий, посещение лучших учреждений дополнительного образования города, встречи с педагогами-призерами Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; научно-практическую и научно-исследовательскую практику на базе учреждений дополнительного образования детей города, в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный»; участие в работе лаборатории воспитания и дополнительного образования детей; экспериментальную работу по проблемам развития дополнительного образования детей; самостоятельную работу для успешного освоения магистерской программы.

**Контакты академического консультанта программы Мищурис Анастасии Владимировны: [mishchuris@mail.ru](mailto:mishchuris@mail.ru)**

Магистерская программа  
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»  
(заочное обучение)

Образовательная программа **«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»** направлена на развитие у магистранта способности решать профессиональные задачи духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи, осуществлять преподавание учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры»; проводить научные исследования, отражающие актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений России, осуществлять научно-методическое обеспечение и сопровождение развития воспитательной системы в направлении духовно-нравственного воспитания.

✓ ***Выпускники магистратуры работают** воспитателями в центрах по духовно-нравственному воспитанию, преподавателями учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях (школах, гимназиях), преподавателями учебного предмета «Основы православной культуры» в православных гимназиях, организаторами воспитательной деятельности в детских домах, преподавателями в воскресных школах.*

**В процессе обучения** студенты посещают практические и лекционные занятия высококвалифицированных преподавателей, среди которых почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, заслуженные деятели науки РФ. Студенты выполняют выпускные квалификационные работы под руководством представителей научных школ в области духовно-нравственного воспитания. Используются активные и интерактивные методы, проектные технологии, встречи с ведущими учителями-практиками в области духовно-нравственного воспитания, с учеными педагогами, встречи с представителями других конфессий.

**Контакты академического консультанта программы Залаутдиновой Светланы Евгеньевны: [zalautdinova@yandex.ru](mailto:zalautdinova@yandex.ru)**

Магистерская программа  
**«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(очное обучение)

Образовательная программа **«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** ориентирована на преподавателей инженерных дисциплин в вузе и СПО, стремящихся повысить уровень применения актуальных технологий, приемов и методов воспитательной деятельности учащейся молодежи. Миссия образовательной программы состоит в том, чтобы сформировать у выпускников магистратуры инновационный педагогический опыт посредством соотнесения высоких стандартов образования, передовых методов обучения и осуществлением аксиологического подхода к образовательной деятельности.

Что дает программа?

- умение организовывать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- обеспечит готовность преподавателя взаимодействовать с участниками образовательной деятельности, ответственно и своевременно разрешать конфликтные ситуации;
- умение адекватного отбора методических приемов и гуманитарных технологий в процессе преподавания инженерных дисциплин;
- позволит осуществить интеграцию психолого-педагогической и отраслевой технологической подготовки;
- раскроет основы осуществления персонифицированного подхода в руководстве воспитательной деятельностью с обучающимися.

Уникальность **ОПОП «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** в том, что выпускники смогут осознанно применять в практике образовательной деятельности сопровождение и поддержку студентов в их самоопределении и самоактуализации.

Особенности обучения:

- возможность осуществления мобильных практик магистрантов
- широкое применение сетевого взаимодействия и конгрессной деятельности
- участие в крупнейших конференциях, конкурсах, выставках
- возможность интерактивного обмена опытом и деятельностью
- использование электронной информационной образовательной среды университета
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого студента
- система независимой оценки качества подготовки

**Контакты академического консультанта программы Залаутдиновой Светланы Евгеньевны: [zalautdinova@yandex.ru](mailto:zalautdinova@yandex.ru)**

Магистерская программа  
«ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ»  
(очное обучение)

Образовательная программа «ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ» направлена на подготовку **специалистов, готовых:**

- к осуществлению профессиональной деятельности в учреждениях, занимающихся вопросами образования взрослых в качестве руководителей курсов повышения квалификации, переподготовки специалистов;
- к работе с группами лиц, которые находятся в неблагоприятном положении (профессиональный кризис специалиста, проблемы адаптации иммигрантов, отсутствие востребованности людей третьего возраста);
- к разработке, реализации и оценки продуктивности программ обучения взрослых и созданию учебно-методических материалов нового поколения;
- к осуществлению деятельности преподавателя в системе непрерывного профессионального образования;
- к проведению педагогических исследований в области образования взрослых.

✓ **Выпускники магистратуры работают** в сфере образования в качестве организаторов курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов, методистов, преподавателей, консультантов, педагогов-тьюторов в учреждениях системы дополнительного и постдипломного образования; в центрах профессиональной занятости; в научно-методических центрах образовательных учреждений; в службах психологической помощи.

**Магистранты в процессе обучения** знакомятся с теоретическими основами и технологиями образования взрослых; готовятся к проведению современных педагогических исследований в области образования взрослых; к разработке методических материалов, методик, технологий и приемов обучения взрослых; к анализу результатов процесса их использования в области образования взрослых; разработке и реализации научно-методического сопровождения образовательных процессов образования взрослых

**Контакты академического консультанта программы Тинкован  
Екатерины Васильевны: [evbezborodova01@gmail.com](mailto:evbezborodova01@gmail.com)**



Магистерская программа  
«ПЕДАГОГИКА ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ»  
(очное обучение)

Образовательная программа **«ПЕДАГОГИКА ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ»** основывается на концепции потенциальной одаренности каждого ребенка и направлена на подготовку специалистов готовых:

- к проектированию и реализации программ педагогической поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательных организациях среднего общего образования, высшего образования, профессионального образования, дополнительного образования на основе знания психологических особенностей и проявлений одаренности и педагогических средств ее сопровождения, и поддержки;
- к проведению педагогических исследований в области поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

✓ **Выпускники магистратуры работают** в образовательных организациях среднего общего образования, высшего образования, профессионального образования, дополнительного образования в качестве заместителей директора, руководителей отделения дополнительного образования детей, педагогов-тьюторов одаренных детей; организаторов межшкольных (в том числе международных) образовательных проектов для одаренных детей; в учреждениях дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования в качестве методистов.

**В процессе обучения используются** современные интерактивные технологии обучения - дискуссии, тренинги и деловые игры, решение учебных кейсов, проектное обучение. Производственные практики организуются в лучших образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих общее и дополнительное образование одаренных детей. Научно-исследовательская составляющая программы предполагает проведение исследований по актуальным педагогическим проблемам выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. В процессе обучения организуются встречи с ведущими российскими и зарубежными учеными. Магистранты включаются в межвузовские и международные образовательные и исследовательские проекты, имеют возможность участвовать в научно-образовательном проекте с Университетом Оулу (Финляндия), участвуют в университетских, региональных и федеральных конкурсах.

**Контакты академического консультанта программы Егоровой Юлии Викторовны:** [y.v.egorova@bk.ru](mailto:y.v.egorova@bk.ru)

Магистерская программа  
«ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
(очное обучение)

Образовательная программа «ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» нацелена на углубленную подготовку учителя, способного:

- решать современные задачи профессиональной деятельности на основе освоения лучших отечественных и зарубежных практик обучения и воспитания; знаний о современных концепциях развития общего образования, раскрывающих особенности и закономерности организации процессов обучения и воспитания в сфере образования с учетом возраста школьников;
- реализовывать стратегии и технологии профессионального развития педагогов, современные способы профессиональной коммуникации, методики проектирования маршрутов индивидуального методического сопровождения педагогов;
- самостоятельно проводить исследования в области общего образования по актуальным проблемам педагогической науки и образовательной практики на основе овладения комплексом современных методов педагогических исследований.

✓ *Выпускники магистратуры работают в сфере образования в качестве учителей – наставников, экспертов, методистов, консультантов, тьюторов в организациях системы общего и дополнительного образования, информационно-методических центрах, а также могут выступать в роли экспертов при аттестации педагогических работников.*

**В процессе обучения используются** современные дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс осуществляется совместно с научно-исследовательской лабораторией педагогических проблем применения Интернет-технологий в образовании. В рамках образовательной программы магистранты выполняют исследования по заказу образовательных организаций и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в контексте основных задач развития системы общего образования.

**Контакты директора программы Суворовой Светланы Анатольевны:**  
[svet3341@yandex.ru](mailto:svet3341@yandex.ru)

Магистерская программа  
«ЭКСПЕРТИЗА В ОБРАЗОВАНИИ»  
(заочное обучение)

Образовательная программа **«ЭКСПЕРТИЗА В ОБРАЗОВАНИИ»** направлена на подготовку специалистов готовых к решению профессиональных задач в области экспертной деятельности в образовании, обладающих:

- теоретическими знаниями по ключевым аспектам экспертной деятельности;
- умениями проектировать различные варианты решения профессиональных задач эксперта в сфере непрерывного образования;
- способностью к рефлексивному педагогическому анализу;
- готовностью и способностью к проведению педагогических исследований в области образования.

✓ *Выпускники магистратуры работают в сфере образования в качестве экспертов, методистов, преподавателей, консультантов, педагогов-тьюторов в организациях системы общего, среднего профессионального и дополнительного образования, информационно-методических центрах образовательных организаций, выступают в роли экспертов при аттестации педагогических работников, в конкурсах, олимпиадах и т.п.*

**В процессе обучения используется** современные интерактивные технологии обучения: дискуссии, тренинги, мозговой штурм, имитационно-моделирующие игры, проектные и информационные технологии. Магистранты посещают образовательные организации города, знакомятся с опытом экспертных советов и лучших экспертов в системе образования Санкт-Петербурга, принимают участие в работе экспертных и творческих групп при подготовке мероприятий института педагогики, в ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Контакты академического консультанта программы Рэутт Кристины Валерьевны: [reuttchristina@yandex.ru](mailto:reuttchristina@yandex.ru)**

**Магистерская программа  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ И РЕБЕНКА»  
(очное и заочное обучение)**

Образовательная программа **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ И РЕБЕНКА»** направлена на подготовку специалистов - социальных педагогов - профессионально компетентных в области социально-педагогического сопровождения семьи и ребенка, готовых к решению традиционных, новых и новейших семейных проблем на профессиональном уровне.

**Выпускники магистратуры работают**

- в государственных учреждениях: образовательных (дошкольные учреждения, школы, учреждения дополнительного образования); центрах социального обслуживания населения, центрах (отделениях) социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, отделах полиции по делам несовершеннолетних, центрах содействия семейному воспитанию, органах опеки и попечительства, Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; социальных приютах и гостиницах, социально-реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, центрах профессиональной ориентации, пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей, центрах психолого – педагогического сопровождения и др.;

- в общественных структурах, взаимодействующих с учреждениями и организациями (центры, фонды, ассоциации), обеспечивающими разные виды психолого-педагогической поддержки и социально-педагогического сопровождения детей и семей.

**В процессе обучения используются** современные проектные и информационные технологии, широко практикуются дискуссии, решение учебных кейсов, имитационно-моделирующие игры, веб-семинары. Магистранты имеют возможность включаться в научно-исследовательские проекты и конкурсы на региональном, всероссийском и международном уровнях, в олимпиады, а также в проектирование, реализацию и оценку социальных проектов и программ, нацеленных на решение современных проблем семьи и ребенка.

**Контакты академического консультанта программы Абашинной Анны Дмитриевны: [abasha@list.ru](mailto:abasha@list.ru)**

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ**

**1. Цели и задачи вступительного испытания** в магистратуру института педагогики – оценить готовность абитуриентов к освоению магистерских образовательных программ по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 39.04.02 Социальная работа.

Задачи вступительного испытания – выявить осознанность абитуриентами выбора образовательной программы магистратуры в институте педагогики и умение анализировать педагогический текст.

### **2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов**

Наличие высшего образования уровня бакалавриата или специалитета, подтверждённого документом государственного образца (диплом о высшем образовании).

### **3. Форма вступительного испытания и его процедура**

Экзамен проводится в письменной форме.

**Экзамен предусматривает выполнение двух заданий:**

1. Написание рецензии на одну из предложенных статей по педагогической проблематике выбранной магистерской программы.
2. Написание мотивационного письма.

Результаты вступительных испытаний оцениваются в баллах; максимальное количество баллов – 100.

В день проведения вступительных испытаний по расписанию абитуриент проходит через личный кабинет на платформу, указанную в личном кабинете, и приступает к выполнению задания 1 – написанию рецензии на статью педагогического содержания. После выполнения этого задания приступает к заданию 2 – написанию мотивационного письма. Задание 2 может быть подготовлено заранее после ознакомления с данной программой вступительного испытания. Но само письмо подгружается на платформу в день экзамена вместе с ответом на задание.

Длительность проведения вступительных испытаний - 90 минут.

Объявление итогов вступительных испытаний происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

### **4. Содержание вступительного испытания.**

#### **4.1. Мотивационное письмо (от 0 до 50 баллов)**

Мотивационное письмо – текст, в котором абитуриент в свободной форме представляет мотивированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры в институте педагогики по избранному направлению, характеристику имеющегося у него образовательного и профессионального опыта, прогностическое видение своей будущей профессиональной деятельности после окончания магистратуры.

### **Требования к мотивационному письму**

Мотивационное письмо составляется в произвольной форме. Рекомендуемый объём – не более 2 страниц, кегль 14, интервал 1.

Мотивационное письмо содержит три части:

1. Мотивированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры.
2. Характеристику имеющегося образовательного и профессионального опыта.
3. Описание ожидаемых изменений в своей профессиональной деятельности после окончания магистратуры.

Критерии оценки мотивационного письма:

Таблица 4

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
1.	Обоснованность выбора образовательной программы магистратуры	0-20
2.	Обоснованность представлений о значимости освоения выбранной образовательной программы для профессионального развития	0-10
3.	Логическая непротиворечивость и последовательность изложения	0-10
4.	Грамотность текста	0-10
	Итого	50

### **4.2. Рецензия (от 0 до 50 баллов)**

Письменная рецензия на статью педагогического содержания. Для обеспечения объективности рецензирования, во избежание конфликта интересов не указываются сведения об авторах и месте публикации.

Рецензия оценивается по пяти критериям. Оценка по каждому критерию составляет от 0 до 10 баллов.

Таблица 3

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
1.	Обоснованность оценки автором актуальности рассматриваемой в рецензируемой статье проблемы	0-10
2.	Обоснованность оценки соответствия содержания статьи названию	0-10
3.	Обоснованность оценки значимости представленных в статье результатов исследований для развития науки и/или практики	0-10
4.	Обоснованность выводов рецензента о положительных сторонах и недочетах статьи	0-10
5.	Соответствие представленного текста жанру рецензии	0-10
	Итого	50