

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Модульная организация образовательного процесса в РГПУ им. А. И. Герцена обеспечивает реализацию индивидуально-ориентированного образовательного процесса и направлена на повышение качества и эффективности подготовки студентов и формирование универсальных и профессиональных компетенций.

2. Учебный модуль — это структурированная часть образовательной программы, в пределах которой осуществляется освоение нескольких учебных курсов, дисциплин или их законченных разделов.

3. Учебный модуль может:

- представлять собой составную часть существующих профессиональных образовательных программ;
- быть основой для разработки новых профессиональных образовательных программ;
- быть основой для разработки программ повышения квалификации обучающихся.

4. Профессиональная образовательная программа может состоять из нескольких модулей, а объем трудоемкости профессиональной образовательной программы, выраженный в кредитах, представлять собой сумму кредитов отдельных модулей, которая не превышает 60 кредитов, осваиваемых за академический год.

5. Модульная организация образовательного процесса реализуется в рамках действующих утвержденных базовых учебных планов и отражается в рабочих учебных планах.

6. Учебный модуль в зависимости от назначения и места в профессиональной образовательной программе включает:

- теоретическую и/или практическую подготовку по учебным курсам, дисциплинам;
- внеаудиторную и самостоятельную работу студентов;
- практики;
- учебно- и научно-исследовательскую работу;
- текущую и промежуточную аттестацию, включая аттестацию по модулю.

7. Кафедры, обеспечивая реализацию учебных модулей профессиональной образовательной программы, осуществляют:

- разработку и корректировку программ модулей, учебных курсов и дисциплин;
- выбор эффективных форм и методов обучения;
- разработку и использование необходимого учебно-методиче-

ского обеспечения;

- разработку заданий для самостоятельной работы, критериев и способов осуществления контроля самостоятельной работы;

- руководство самостоятельной работой студентов через проведение системы консультаций студентов по выполнению самостоятельной работы в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом.

8. Деканат факультета (института):

- разрабатывает рабочий учебный план на основе утвержденного базового учебного плана и учебных модулей;

- осуществляет организацию и контроль выполнения модульного рабочего учебного плана;

- осуществляет координацию деятельности кафедр по реализации модульного обучения на факультете (в институте);

- обобщает опыт модульного обучения на кафедрах и в целом на факультете по итогам каждого семестра.

9. Модульный учебный план, а также рабочий учебный план, предполагающий включение отдельных учебных модулей, на учебный год формируется на факультете (в институте) к началу второго семестра предыдущего учебного года. Модульный учебный план — учебный план, предполагающий включение отдельных учебных модулей.

10. Деканат факультета (института) предоставляет студентам аннотации программ учебных модулей, реализуемых в рамках профессиональных образовательных программ факультета (института), перед зимними каникулами для того, чтобы студенты могли осознанно выбрать учебные модули для освоения и формирования индивидуальных учебных планов на последующий учебный год.

11. Учебно-методические материалы по учебному модулю для студентов, включающие рабочую учебную программу модуля и отдельных дисциплин и курсов, методические указания для студентов по освоению модуля и отдельных дисциплин и курсов, материалы к промежуточной и итоговой аттестации, предоставляются студентам в начале учебного года.