

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от «24» 05.2024 № 65

**Положение о порядке проведения международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, условия и порядок проведения международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» в 2024 году (далее – Конкурс) для образовательных организаций и педагогов, реализующих программы изучения русского языка или ведущих обучение на русском языке в системах общего и дополнительного образования зарубежных стран (далее – страны - участницы Конкурса).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Учреждение).

1.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.4. Участниками Конкурса могут являться педагоги из организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и (или) дополнительного образования за рубежом:

а) специализированных структурных образовательных подразделений в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) российских образовательных организаций (их филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на территории иностранных государств;

в) образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами между Российской Федерацией и иностранными государствами;

г) иностранных организаций (государственных и негосударственных), осуществляющих образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам полностью или частично на русском языке и (или) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.6. Участие в Конкурсе могут принять педагоги из любой страны мира.

1.7. Взимание платы за участие в Конкурсе с участников Конкурса не допускается.

1.8. Информация о сроках, условиях, порядке проведения Конкурса публикуется на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Официальный адрес электронной почты Конкурса: ru_school@sic-edu.ru.

1.10. Адрес официального телеграм-канала Конкурса: <https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом»).

2. Цель Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения профессионального и творческого потенциала школьных педагогических команд и педагогов, участвующих в реализации мероприятий по распространению лучших педагогических практик обучения на русском языке и изучения русского языка за рубежом.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка лучших образовательных практик и методических разработок;
- обмен опытом между педагогами, которые ведут обучение русскому языку и на русском языке в разных странах;
- стимулирование творческой активности и инновационных подходов в образовании;
- стимулирование методической активности педагогических работников;
- повышение престижа профессии педагога;
- совершенствование формы обобщения педагогического опыта.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета и формируется из числа работников Учреждения.

3.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Учреждения.

3.4. Оргкомитет является исполнительным органом Конкурса.

3.5. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур, в том числе:

- организация правового, информационного и финансового обеспечения подготовки и проведения Конкурса;
- формирование состава и организация деятельности экспертной комиссии;
- формирование состава и организация деятельности жюри;
- организация и проведение конкурсного отбора;
- подведение итогов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения участников Конкурса, занявших первые, вторые и третьи места;
- осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.6. Оргкомитет Конкурса создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.7. По результатам анализа конкурсных материалов Оргкомитет оставляет за собой право объявления специальных номинаций.

3.8. Решения, принимаемые Оргкомитетом Конкурса в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.9. Заседания Оргкомитета Конкурса являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета Конкурса.

3.10. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета Конкурса.

3.11. В случае равенства числа голосов, голос председателя Оргкомитета Конкурса является решающим.

3.12. Решения Оргкомитета Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем и избранным на заседании секретарем Оргкомитета Конкурса.

3.13. Все решения, принимаемые Оргкомитетом, являются обязательными для исполнения участниками Конкурса, а также лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

4. Условия и этапы проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе принимаются конкурсные материалы по следующим номинациям:

- «Лучший педагогический коллектив русской школы» – лучший образовательный и (или) воспитательный и (или) просветительский проект в сфере общего образования, реализуемый полностью на русском языке. В составе команды обязательно участие представителя руководящего состава образовательной организации - участницы Конкурса;

- «Учитель-международник» – лучшая практика образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, реализуемая полностью на русском языке.

4.2. Сроки проведения Конкурса: 27 мая – 11 декабря 2024 года включительно.

4.3. Конкурс состоит из следующих этапов:

- **Регистрация (регистрация в личном кабинете, подача заявки)**

Срок проведения: 27 мая – 15 сентября 2024 года.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса (<https://ruschoolcicedu.ru/>).

- **Отборочный (заочный) этап (размещение конкурсных материалов в личных кабинетах)**

Срок проведения: 27 мая – 20 сентября 2024 года.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса.

- **Полуфинал (решение педагогических задач)**

Срок проведения:

31 октября 2024 года (для номинации «Учитель-международник»)

1 ноября 2024 года (для номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»).

Жюри объявляет результаты в день проведения полуфиналов.

Формат: дистанционно, на онлайн-платформе Конкурса.

- **Финал (участие в педагогической игре)**

Срок проведения: 7-10 декабря 2024 года, включая образовательный интенсив.

Формат: очно, ГАУ ДПО «Центр знаний «Машук», г. Пятигорск.

Документ с результатами запечатывается и доставляется к месту проведения церемонии награждения.

- Награждение

Срок проведения: 11 декабря 2024 года.

Формат: очно, г. Москва.

4.5. Для участия в Конкурсе участникам необходимо зарегистрироваться на онлайн-платформе Конкурса и разместить в личном кабинете заявку на участие.

Для участников в номинации «Учитель-международник» заявка включает в себя:

- заявку по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Положению;

- согласие на обработку персональных данных по форме, приведенной в приложении № 3 к настоящему Положению).

Для участников в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы» заявка включает в себя:

- командную заявку по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Положению);

- анкету от команды (заполняется в личном кабинете);

- согласие на обработку персональных данных от каждого члена команды по форме, приведенной в приложении № 3 к настоящему Положению).

В состав команды-участницы Конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы» входят 3 (три) представителя образовательной организации-участницы Конкурса, обязательным условием является наличие в составе представителя администрации образовательной организации-участницы Конкурса.

Возможность зарегистрироваться и разместить конкурсную заявку будет закрыта 15 сентября 2024 года в 20:00 по московскому времени. Конкурсные материалы, направленные позднее установленного срока, не рассматриваются и не принимаются.

К отборочному (заочному) этапу допускаются участники, конкурсные заявки которых были направлены в установленный настоящим Положением срок и обработаны.

4.6. Отборочный (заочный) этап – размещение участниками материалов по следующим категориям:

1) Методическая разработка.

Участникам предлагается создать методическую разработку:

- практики образовательной деятельности (урок, внеурочное мероприятие (тематический классный час, тематический конкурс, тематическая праздник, тематический круглый стол) или проект), направленной на продвижение русского языка и культуры среди иностранных обучающихся и реализуемое частично или полностью на русском языке. Практика должна быть разработана на основе интеркультурной педагогики и диалога культур, реализовать данную разработку (для участников в номинации «Учитель-международник»);

- метапредметного образовательного проекта с элементами интеграции, провести занятие по данной разработке (для участников в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»).

В личном кабинете необходимо прикрепить:

- методическую разработку (обязательно);
- видеоматериалы, подтверждающие проведение урока по методической разработке (по желанию).

2) Видеовизитка.

Для номинации «Учитель-международник»: рассказ о себе, своей педагогической деятельности, о реализации урока по представленной на отборочный этап методической разработке.

Для номинации «Лучшая русская школа за рубежом»: рассказ о работе образовательной организации по обучению русскому языку и на русском языке, об опыте проведения мероприятий по данному направлению, о реализации проекта представленной на отборочный этап методической разработки.

3) Медиапартнерство.

Список публикаций в социальных сетях, средствах массовой информации, а также на сайтах образовательных организаций об участии в Конкурсе.

Материалы по категории «Медиапартнерство» не являются обязательными для предоставления, но дают дополнительные баллы.

Требования к материалам, предоставляемым участниками Конкурса в рамках отборочного (заочного) этапа, указаны в приложении № 4 к настоящему Положению.

4.7. Полуфинал – решение трех педагогических задач, направленных на определение уровня развития профессиональных компетенций участников Конкурса.

4.7.1. Для участников Конкурса в номинации «Учитель-международник»:

- 1) за два дня до проведения полуфинала в личный кабинет каждого участника, прошедшего в полуфинал, загружаются три педагогические задачи;
- 2) за два часа до проведения полуфинала участник загружает ответы на педагогические задачи в личный кабинет;
- 3) во время проведения полуфинала участники в случайном порядке распределяются на группы по трое, каждой тройке озвучивается одна из полученных ранее педагогических задач и предлагается по очереди озвучить её решение (3 (три) минуты на озвучивание решения + 2 (две) минуты на ответы на вопросы жюри);
- 4) жюри оценивает ответы каждого участника в тройке;
- 5) дополнительно проводится тайное голосование среди других участников полуфинала, каждый из которых отдает свой голос только за одно озвученное решение в тройке;
- 6) голосование проходит путем перехода по ссылке, представленной Учреждением в день проведения полуфинала;
- 7) 15 участников, набравших наивысший балл, проходят в финал Конкурса. Балл складывается из суммы баллов от жюри и балла от тайного голосования.

4.7.2. Для участников Конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»:

- 1) за два дня до проведения полуфинала в личный кабинет участника, подавшего заявку от команды, загружаются три педагогические задачи;
- 2) участники в команде обсуждают и готовят письменные ответы на полученные педагогические задачи;
- 3) за два часа до проведения полуфинала участник, получивший педагогические задачи, загружает ответы на них в личный кабинет;
- 4) во время проведения полуфинала в случайном порядке распределяются на группы по три команды в каждой, каждой тройке озвучивается одна из полученных ранее педагогических задач и предлагается по очереди представить её решение (3 (три) минуты на озвучивание решения + 2 (две) минуты на ответы на вопросы жюри);
- 5) жюри оценивает ответы, 15 команд, набравших наивысший балл, проходят в финал Конкурса;
- 6) дополнительно проводится тайное голосование среди других команд-участниц полуфинала, каждая из которых отдает свой голос только за одно озвученное решение в тройке;

7) голосование проходит путем перехода по ссылке, представленной Учреждением в день проведения полуфинала;

8) 15 команд-участниц, набравших наивысший балл, проходят в финал Конкурса. Балл складывается из суммы баллов от жюри и балла от тайного голосования.

К участию в финале Конкурса приглашается не более 3 (трех) членов команды, одним из которых должен являться представитель администрации образовательной организации-участницы Конкурса.

4.8. Финал – 15 финалистов в номинации «Учитель-международник» и 15 команд-финалистов в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы» проходят финальные конкурсные испытания на базе ГАУ ДПО «Центр знаний «Машук».

4.8.1. Перед участием в финальных испытаниях участникам финала предлагается пройти образовательный интенсив, в программу которого включены лекции, семинары и мастер-классы по актуальным темам для руководителей и педагогов образовательных организаций-участниц Конкурса (далее – Интенсив).

4.8.2. Финальным испытанием является участие в педагогической игре. Участникам предлагается выполнить задания, направленные на выработку и принятие решений, которые по итогам сформируют целостную стратегию обучения русскому языку и на русском языке за рубежом.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Оценка конкурсных материалов участников Конкурса на отборочном (заочном) этапе проводится по следующим критериям:

5.1.1. Методическая разработка урока:

- соответствие методической разработки современным требованиям к образованию;
- соответствие урока заявленным целям и задачам Конкурса;
- оптимальное использование педагогических методов и приемов;
- использование системно-деятельностного, метапредметного и интегративного подходов в обучении;
- взаимосвязь этапов урока логична и направлена на достижение планируемых результатов;
- создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
- организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
- использование современных информационных технологий;

- формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями (интегративность);
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- наличие результативности урока;
- реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности;
- обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов;
- к методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы (при наличии);
- оформление работы выполнено согласно требованиям.

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 32.

5.1.2. Методическая разработка проекта:

- актуальность темы проекта;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения;
- обоснованность методов решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень знакомства с современным состоянием проблемы;
- качество оформления работы и сопутствующих материалов;
- наличие продукта;
- возможность реализации;
- наличие видеоматериалов с фрагментами проведения урока;
- к методической разработке проекта приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы (при наличии);
- оформление работы выполнено согласно требованиям.

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 26.

5.1.2. Методическая разработка внеурочного мероприятия:

- соответствие содержания мероприятия заявленной теме, цели и планируемым результатам;
- методическая целесообразность построения мероприятия: логичность, последовательность, полнота реализации этапов мероприятия;
- соответствие содержания мероприятия воспитательным задачам, возрасту, возможностям и интересам обучающихся;
- наличие необходимых и достаточных для достижения поставленных целей методов и форм организации мероприятия;
- сбалансированность материала для внеурочного мероприятия по времени и объему;
- нацеленность методов и форм организации внеурочного мероприятия на развитие общих компетенций;
- рациональная соотнесенность времени, отведенного на проведение мероприятия и смены видов деятельности в нем;
- направленность на применение полученных знаний и умений для эффективного решения различных учебно-познавательных и воспитательных задач, в том числе в предметных областях;
- создание условий для активной и самостоятельной деятельности обучающихся во время подготовки и проведения внеурочного мероприятия;
- использование при организации внеурочного мероприятия потенциала доступных культурно-образовательных и воспитательных ресурсов;
- использование широкого спектра современных технических возможностей и технологий;
- оригинальность и творческий характер конкурсных материалов.
- к методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы (при наличии);

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 26.

5.1.3. Критерии оценки материалов категории «Видеовизитка»

- полнота изложения материала
- выстраивание изложения в логической последовательности
- соблюдение временных рамок выступления
- культура речи и поведения

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 8.

5.1.4. Критерии оценки материалов категории «Медиапартнерство» (номинация «Учитель-международник»):

- публикации в личных социальных сетях – 0,1 балла. Максимальное количество баллов – 1 балл;

- публикации / новостные заметки на сайтах и официальных каналах образовательной организации - участника Конкурса – 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 1 балл;

- публикации в городских, региональных средствах массовой информации (далее – СМИ) / группах в социальных сетях – 1 балл. Максимальное количество баллов – 2 балла;

- публикации в республиканских, федеральных и других СМИ / группах в социальных сетях – 2 балла. Максимальное количество баллов – 4 балла;

- публикации в международных СМИ и каналах / группах в социальных сетях – 4 балла. Максимальное количество баллов – 8 баллов;

5.1.5. Критерии оценки материалов категории «Медиапартнерство» (номинация «Лучший педагогический коллектив русской школы»):

- публикации / новостные заметки на сайтах и официальных каналах образовательной организации команды-участницы – 0,1 балла. Максимальное количество баллов – 1 балл;

- публикации в городских, региональных СМИ / группах в социальных сетях – 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 2 балла;

- публикации в республиканских, федеральных и других СМИ / группах в социальных сетях – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов;

- публикации в международных СМИ и каналах / группах в социальных сетях – 4 балл. Максимальное количество баллов – 8 баллов;

5.2. Критерии оценки конкурсных мероприятий полуфинала будут размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в официальном телеграм-канале Конкурса не позднее чем за 7 календарных дней до проведения полуфинала.

5.3. Критерии оценки конкурсных мероприятий финала будут размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в официальном телеграм-канале Конкурса не позднее чем за 7 календарных дней до проведения финала.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. проезд, проживание, питание финалистов Конкурса от места проживания до места проведения финальных испытаний (ГАУ ДПО «Центр знаний «Машук», г. Пятигорск) и места проведения церемонии награждения (г. Москва) и обратно осуществляется за счет принимающей стороны. Взимание платы за участие в Интенсиве не допускается.

6.2. Дипломами победителя (первое место) награждаются:

- в номинации «Учитель-международник»: 1 (один) участник Конкурса;
- в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»:

1 (одна) команда.

6.3. Дипломами призера (второе место) награждаются:

- в номинации «Учитель-международник»: 2 (два) участника Конкурса;
- в номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»:

2 (две) команды.

6.4. Всем победителям и призерам вручается брендированная наградная и сувенирная продукция.

6.5. Каждому участнику Конкурса направляется электронный сертификат об участии в Конкурсе.

6.6. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в официальном телеграм-канале Конкурса.

6.7. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7. Авторские права

7.1. Участник конкурса гарантирует наличие у него личных неимущественных и имущественных (исключительных) авторских прав на использования в любой форме и любым способом видео, участвующих в Конкурсе. Участники Конкурса несут самостоятельную ответственность за нарушение авторских (смежных) прав третьих лиц.

7.2. Претензии третьих лиц, связанные с нарушением исключительных прав на представленные участником и используемые в Конкурсе результаты интеллектуальной деятельности, участник Конкурса обязуется урегулировать самостоятельно и за свой счет.

7.3. Материалы участников Конкурса могут быть использованы Учреждением в рамках информационного сопровождения мероприятий Конкурса, а также в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности на безвозмездной основе, без ограничений по срокам и объемам.

7.4. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

7.5. Все участники Конкурса дают свое согласие на размещение своих имени, фамилии, отчества на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», его социальных сетях, а также в печатных изданиях, радио- и телевизионных передачах и иных СМИ.

Приложение № 1
к Положению о порядке проведения
международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от _____ № _____

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(Фамилии и имя в родительном падеже)
педагога _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, (фамилия, имя) _____

даю согласие на участие в международном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом» (далее – Конкурс) по номинации «Учитель-международник» и внесение сведений, указанных в прилагаемой информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и их использование, за исключением контактных данных, в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2024 г.

подпись

Приложение № 2
к Положению о порядке проведения
международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от _____ № _____

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(Фамилия и имя в родительном падеже)
педагога _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, (фамилия, имя) _____
даю согласие на участие в международном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом» (далее – Конкурс) по номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы» и внесение сведений, указанных в прилагаемой информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и их использование, за исключением контактных данных, в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2024 г.

подпись

Приложение № 3
к Положению о порядке проведения
международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от _____ № _____

В ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

(Фамилия и имя в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, полностью)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- место работы;
- номер телефона (мобильный), адрес электронной почты;
- фотопортрет;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, сведения о публикациях;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«__» _____ 2024 г.
(дата)

_____/_____
(подпись / расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Положению о порядке проведения
международного конкурса
«Лучшая русская школа за рубежом»,
утвержденному приказом ФГБОУ ЦМС
Минпросвещения России
от _____ № _____

**Требования к материалам, предоставляемым участниками
международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом»
в рамках отборочного (заочного) этапа**

Для номинации «Учитель-международник»

Методическая разработка

1. Представленная разработка должна соответствовать предъявленным требованиям. Эксперты Конкурса оставляют за собой право не рассматривать разработки, несоответствующие указанным требованиям.

2. К участию в конкурсе допускаются разработки, *прошедшие проверку на антиплагиат* и отвечающие цели и задачам Конкурса. (Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с Конкурса).

3. В разработке должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

4. В разработке описываются цели, задачи, этапы, применяемые методики, используемые технические средства. Кратко анализируется деятельность учащихся на уроке и результаты урока.

5. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока;
- диагностические материалы.

6. На титульном листе разработки указываются:

- полное название места работы участника;
- тема;

- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

7. В материалах приводится список использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

8. **Технические требования к разработке:**

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – 1,5 см;
- выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см;
- рисунки выполняются размером не менее 60 x 60 мм;
- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований;
- все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится). Нумерация проставляется внизу посередине страницы.

9. Количество и объем представленных на Конкурс разработок ограничивается 7-10 печатными листами.

Внимание: К участию в Конкурсе также не допускаются разработки, не соответствующие требованиям.

Видеовизитка:

Длительность видео не должна превышать 1,5-2 (полтора – двух) минут.

Видео можно подготовить в любом из следующих форматов: MP4, MOV, WMV, AVI.

Видео должно быть снято в горизонтальном формате.

Медиапартнерство

Документ (*.doc, *.docx), содержащий ссылки на опубликованные публикации / новости об участии в Конкурсе с упоминанием:

- 1) ФИО участника, наименования его образовательной организации;
- 2) Названия Конкурса (международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом»);
- 3) Учреждения-организатора (Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации / ЦМС Минпросвещения России);
- 4) Сроки приема заявок для участия в Конкурсе (до 15 сентября 2024 года);
- 5) Ссылка на платформу, на которой ведётся приём заявок (<https://ruschoolcicedu.ru/>);
- 6) Ссылка на официальный телеграм-канал Конкурса (<https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом»)).

Для номинации «Лучший педагогический коллектив русской школы»

Методическая разработка

1. Представленные разработки должны соответствовать предъявленным требованиям. Эксперты Конкурса оставляют за собой право не рассматривать разработки, несоответствующие указанным требованиям.

2. К участию в конкурсе допускаются разработки, **прошедшие проверку на антиплагиат** и отвечающие цели и задачам Конкурса. (Если уникальность разработки менее 60 %, то работа снимается с Конкурса).

3. В разработке должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

4. В разработке описываются цели, задачи, этапы проекта, применяемые методики, используемые технические средства. Кратко анализируется деятельность учащихся в проекте и результаты проекта.

5. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности проекта;
- диагностические материалы.

6. На титульном листе разработки указываются:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

7. В материалах приводится список использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

8. **Технические требования к разработке:**

- поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – 1,5 см;
- выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см;
- рисунки выполняются размером не менее 60 x 60 мм;
- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований;
- все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится). Нумерация проставляется внизу посередине страницы.

9. Количество и объем представленных на Конкурс разработок ограничивается 7-10 печатными листами.

Внимание: К участию в конкурсе также не допускаются разработки, не соответствующие требованиям.

Видеовизитка:

Длительность видео не должна превышать 1,5-2 (полтора – двух) минут.

Видео можно подготовить в любом из следующих форматов: MP4, MOV, WMV, AVI.

Видео должно быть снято в горизонтальном формате.

Медиапартнерство

Документ (*.doc, *.docx), содержащий ссылки на опубликованные публикации / новости об участии в Конкурсе с упоминанием:

7) Наименования образовательной организации-участницы Конкурса;

8) Названия конкурса (международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом»);

9) Учреждения-организатора (Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации / ЦМС Минпросвещения России);

10) Сроки приема заявок для участия в Конкурсе (до 15 сентября 2024 года);

11) Ссылка на платформу, на которой ведётся приём заявок (<https://ruschoolcicedu.ru/>);

12) Ссылка на официальный телеграм-канал Конкурса (<https://t.me/AssociationSchool> («Ассоциация русских школ за рубежом»)).