



В МАЕ 2022 ГОДА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГАЛАКТИКА

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СТРАНЫ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

pedvesty@mail.ru



www.herzen.spb.ru/press/



Педагогические ВЕСТИ

МАРТ 2022

№ 6 (2964)

ГАЗЕТА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА Издаётся с 6 ноября 1927 года

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР



ПМОФ-2022



ЦИФРЫ ФОРУМА



11

ДНЕЙ



10

НАПРАВЛЕНИЙ



320

МЕРОПРИЯТИЙ



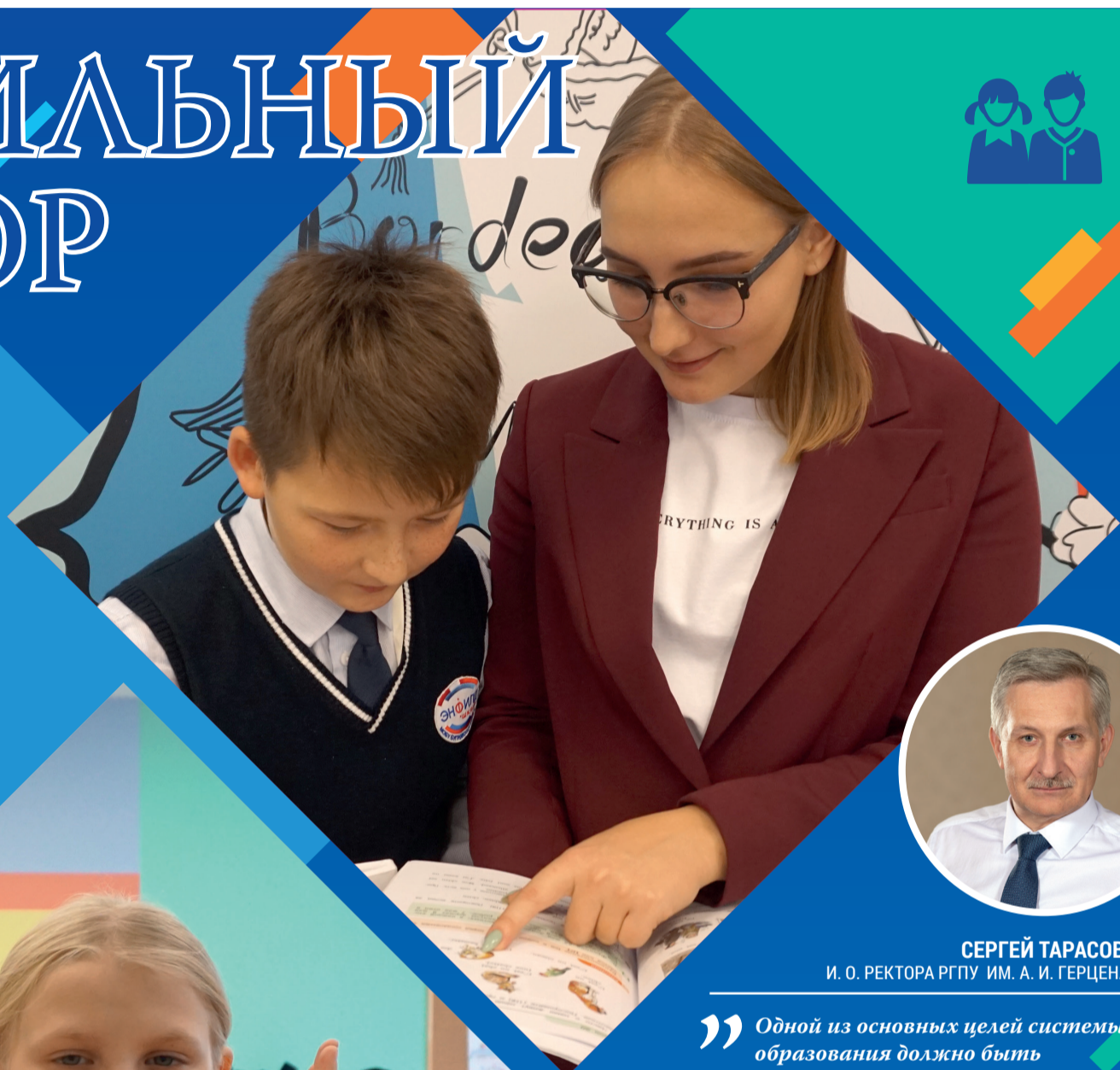
278

ПЛОЩАДОК



650

ОРГАНИЗАЦИЙ



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
И. О. РЕКТОРА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

“ Одной из основных целей системы образования должно быть достижение высокого качества жизни общества и отдельных людей. Качество жизни — это в том числе психологическое и социальное благополучие, это внимание к каждому отдельному человеку. Учитель — прежде всего носитель ценностей, образец моделей поведения. Он помощник для молодого человека, своего рода навигатор не только с точки зрения ориентирования в информационном поле, но и с точки зрения формирования собственного мнения и отношений между людьми.

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ТРАДИЦИИ СТАЛ ОДНОЙ ИЗ ПЛОЩАДОК XII ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, В РАМКАХ КОТОРОГО СОСТОЯЛАСЬ МАССА СОБЫТИЙ, ВАЖНЫХ КАК ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТЕРБУРГА, ТАК И ВСЕЙ РОССИИ.

ОБ ЭТОМ И ДРУГИХ ЗНАКОВЫХ ДЛЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СОБЫТИЯХ МАРТА ЧИТАЙТЕ НА СТРАНИЦАХ НОМЕРА.

На фотографиях: выпускники РГПУ им. А. И. Герцена в процессе работы со своими учениками в МОБУ «Бугровская СОШ № 2»

ПМОФ-2022: ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЛОЩАДКА

Университет в центре событий форума

стр. 2



ДИСТАНТ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Результаты исследования мнений студентов герценовскими психологами

стр. 5



В ПОИСКАХ ИММУННОГО ОТВЕТА

Интервью Геннадия Атаева о научных исследованиях в зоологии

стр. 7



Бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес pedvesty@mail.ru



XII ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ: ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЛОЩАДКА

Все события ПМОФ-2022 в Герценовском университете



Более 300 мероприятий за 11 дней прошло на 278 площадках образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ-2022. Герценовский университет, который многие годы является официальным партнёром форума, в этом году традиционно стал центром проведения значимых событий.

В ПЕРВЫЕ ЖЕ дни работы форума в формате онлайн состоялся очный тур XI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы». В этом году тема олимпиады — «Современный учитель. Миссия и профессиональные задачи». Помимо конкурсной части, в программу олимпиады вошли урок учителя от директора гимназии № 166 Игоря Карачевцева, педагогическая мозаика с мастер-классами, активности проекта «Продленка Герценовским университетом» и виртуальный визит в школу № 376. В этом году в олимпиаде

приняло участие 196 учителей из разных регионов страны.

«Дни науки и практики в Герценовском университете» включили панельные дискуссии «Воспитание сегодня: проблемы и перспективы» и «Масовая культура современной молодежи», круглый стол по вопросам поддержки функционирования классов психолого-педагогической направленности, дискуссионную площадку «Инновации в общем образовании», предметные гостиные на разных площадках вуза и методический фестиваль «Метапредметность и надпредметность в содержании общего образования».

На базе университета состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития». В университете прошёл очный этап и награждение участников Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций «Вектор качества образования».

Вуз выступил одним из организаторов Всероссийского образовательного форума школьных команд, Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики сопровождения интеллектуально одарённых детей», дискуссионной площадки «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования». В Точке кипения в формате нетворкинга состоялось секционное заседание «Профессиональное самоопределение и выбор образовательной траектории».

Герценовцы подготовили и творческие подарки участникам форума. Студенческий театр современного танца кафедры хореографического искусства института музыки, театра и хореографии представил премьеру — музыкальный спектакль «Великолепный Петербург», состоявшийся на сцене Колонного зала. Творческое объединение студентов института философии человека «Театральная мастерская Елены Сауцкой» предложило зрителям музыкальную комедию «Стать новой Жанной д'Арк...».

В дни проведения ПМОФ в эфир вышли интервью с экспертами в сфере образования. Своим видением развития системы образования в беседе с заместителем председателя Комитета по образованию Михаилом Пучковым в студии Центра регионального и международного сотрудничества поделился и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов.

Подводя итоги форума и проведённых в его рамках мероприятий стоит отметить высокий уровень организации площадки и заинтересованность коллег из других образовательных учреждений разных регионов РФ и стран-партнёров.

В общей сложности в мероприятиях, организованных в Герценовском университете, приняло участие порядка полутора тысяч участников и специалистов в области образования как в дистанционном, так в очном формате.

ВЕРНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»

ШКОЛЬНЫЕ ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕРВЫЕ ВЫХОДНЫЕ МАРТА прошли под парусом учительства: на площадке «Газпром Школа Санкт-Петербург» состоялся очный полуфинал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», который проводится президентской платформой «Россия — страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения.

В торжественном открытии полуфинала участвовали и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов. Конкурсные испытания включили в себя три дня обмена опытом и распространения лучших практик в сфере управления и образования. В них приняло участие 50 команд из Северо-Западного федерального округа, 38 представляли Санкт-Петербург. В финал прошло 14 команд из руководителей образовательных организаций и их заместителей, педагогов-предметников и учителей начальных классов.

В числе оценщиков компетенций были представители РГПУ им. А. И. Герцена. И. о. проректора по воспитательной деятельности и молодёжной политике Александр Низов вошёл в состав экспертов конкурса.

Призёры конкурса получают возможность пройти образовательные программы и стажировки. В апреле в РГПУ им. А. И. Герцена пройдёт очный окружной полуфинал конкурса «Флагманы образования. Студенты», где конкурсантов будут ждать кейсы и деловые игры. Желаем участникам и организаторам удачи в предстоящих этапах конкурса!

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ, и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена



«Этот конкурс — прекрасная возможность для управленцев системы образования проявить и развить необходимые в современных реалиях «либкие» навыки и лидерские качества. Ведь для эффективной работы в школе необходимо уметь выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом, детьми и, конечно же, родителями. А это люди разных поколений — и к ним нужно суметь найти подход.»



ТАТЬЯНА ЗНАУЛЬ, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления

«Нам повезло войти в состав экспертной группы конкурса. Мы стали свидетелями того, как проявляют себя отдельные сотрудники, как раскрываются целые команды. Нас поразило не только высокий уровень компетенции участников, но и искренняя вовлечённость администрации и педагогов образовательных учреждений.»

По материалам пресс-службы Комитета по образованию Санкт-Петербурга и УСО РГПУ им. А. И. Герцена

ПРЕСТИЖНАЯ НАГРАДА

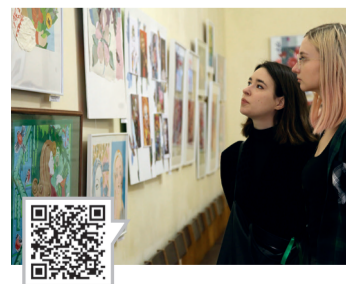


Конкурс становится инструментом развития, дающим импульс к личностному и профессиональному росту. Победители стипендиального конкурса будут получать ежемесячную стипендию в размере 25 тыс. рублей до окончания их обучения.

«ВОСЕМЬ МАГИСТРАНТОВ» Герценовского университета стали победителями стипендиального конкурса Фонда Владимира Потанина, среди них — магистрантка института востоковедения Алена Асесова. Столь высокое достижение студентки — показатель того, насколько эффективно работает институт, несмотря на свою молодость.

КРАТКО О ВАЖНОМ

ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА



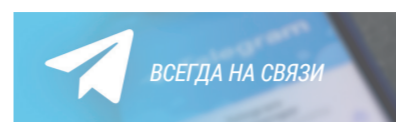
Жестового образования Ольга Саланжа отметила: «Коллаж — это уникальная техника, доступная каждому». Выставка не только подарила герценовцам весеннее настроение, но и стала одним из первых торжественных событий, посвящённых 225-летию университета.

ВЕРШИНЫ СПОРТА



чтобы опробовать новые схемы, над которыми работали на тренировках. Матч за бронзу был сложным, но мы вышли на игру с готовностью побеждать. В защите мы смогли максимально усложнить набор очков команде соперников и забрать бронзовые медали».

«СТУДЕНТ 3 КУРСА» института физической культуры и спорта, игрок сборной команды РГПУ им. А. И. Герцена Георгий Кокорин в составе команды Санкт-Петербурга «ИОП-СПб» принял участие в турнире Red square cup 3x3, где ребята заняли третье место. Георгий рассказал, как прошёл соревнования: «Мы ехали за опытом и за тем,



Самые важные и актуальные новости из жизни университета студенты и сотрудники теперь могут узнавать из официального телеграм-канала и. о. ректора Сергея Тарасова (https://t.me/s/v_tarasov). На канале публикуется информация о значимых событиях, ключевых решениях руководства и многом другом.



ЯЗЫКОВОЕ БОГАТСТВО АРКТИКИ

В Герценовском университете прошёл Международный семинар по сохранению и популяризации языков коренных малочисленных народов Арктики. Организатором выступило Федеральное агентство по делам национальностей.

ЯЗЫКИ коренных малочисленных народов и созданные на них произведения искусства и литературы — важный пласт многогранной и многоликой культуры России. Сберечь их — значит сберечь историю страны. Именно поэтому научное сообщество уделяет им столь большое внимание. В повестку Международного семинара по сохранению и популяризации языков коренных малочисленных народов Арктики, прошедшего в РГПУ им. А. И. Герцена, вошли такие актуальные вопросы, как создание учебных пособий, продвижение литературы и кинематографа по теме коренных малочисленных народов Арктики, роль цифровизации в сохранении языков и многое другое.

Торжественное открытие семинара прошло в Колонном зале Герценовского университета.

К участникам обратился ректор Герценовского университета Сергей Тарасов: «Для нас очень важно, что в университете проходит столь значимое событие. Герценовский университет вносит значительный вклад в сохранение языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Институт народов Севера уже более 90 лет является центром подготовки педагогических кадров в области родных языков Севера и Арктических регионов. Я убеждён, что наши общие усилия станут реальным вкладом в сохранение традиций, а также

языкового и культурного разнообразия России».

Президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Григорий Ледев, присоединившись к работе семинара по видеосвязи, отметил: «Один из основных приоритетов нашей организации — это сохранение родных языков. Это один из главных элементов культуры каждого народа, без которого невозможно сохранение культурного наследия. Я надеюсь, что итоги семинара будут полезны для каждого участника».

Ключевой доклад «Сохранение и популяризация языков

коренных малочисленных народов как фактор устойчивого развития российской Арктики» представила вице-президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Нина Вейсалова. Нина Глебовна обозначила основные направления развития родных языков народов Севера и необходимые меры их поддержки, а также рассказала, в чём заключается значимость сохранения языкового и культурного разнообразия для таких сфер, как экономика, бизнес, наука и культура.

«На мой взгляд, роль института народов Севера в сохранении языков коренных малочисленных народов Арктики не просто большая, а стратегическая. Перед всеми нами — преподавателями, исследователями, общественными деятелями — поставлены важные глобальные задачи по сохранению языкового разнообразия, и институт поможет правильно организовать эту работу», — подчеркнула она.

Какое значение имеет сохранение языка для малых народностей, объяснила и. о. директора института народов Севера Софья Урур: «В этнографии и лингвистике не используются понятия больших и малых языков. Мы этим подтверждаем самоценность каждого народа и языка. И значение языка для сохранения этнической культуры заключается в том, что он несёт в себе картину мира. В каждом слове зашифрован глубокий философский смысл».

Семинар прошёл насыщенно и плодотворно. Участники получили полезную информацию, которую смогут применить на практике, а также выделали важные проблемы, решению которых необходимо уделить внимание.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АЛИНА ОКОНТЭТТО, корреспонденты «ПВ»

В ПАМЯТЬ ОБ АКАДЕМИКЕ И ЧЕЛОВЕКЕ

В Герценовском университете прошёл круглый стол, посвящённый 85-летию со дня рождения академика Александра Панченко.

Александр Михайлович Панченко — советский и российский филолог, академик РАН, лауреат Государственной премии России. С 1984 года и до конца жизни он преподавал в Герценовском университете. Значительное внимание он уделял популяризации науки. Александр Михайлович ушёл из жизни 28 мая 2002 года. Его близкие, коллеги и ученики по сей день бережно сохраняют наследие учёного и память о нём.

В круглом столе приняли участие заслуженные деятели науки и искусства. Приветственные слова прозвучали и. о. ректора Сергей Тарасов: «Сегодня исполнилось 85 лет со дня рождения выдающегося русского филолога и историка культуры. Александр Михайлович работал в Пушкинском доме, параллельно читал лекции в ряде ленинградских вузов. ЛГПИ им. А. И. Герцена занимал в его биографии особое место.

Вдова академика Валентина Копылова-Панченко поделилась: «Мне приятно находиться в старейшем педагогическом университете страны. Именно здесь Александр Михайлович стал учителем в высшем смысле этого слова. Его ученики сегодня продолжают его дело и работают повсюду, от Санкт-Петербурга до самых отдалённых уголков страны».

Почётным гостем встречи стал народный артист России Михаил Боярский. Он рассказал об Александре Михайловиче: «Я смотрю на него как на образ, который можно воплотить на сцене. Это настоящий академик, великий профессор. Я больше видел, чтобы кто-то на голубом экране мог так же великолепно говорить».



Круглый стол к 85-летию академика А.М. ПАНЧЕНКО

Бэлла Куркова, заместитель главного редактора телеканала «Культура», знала Александра Михайловича со студенческой скамьи и сохраняла дружеские и профессиональные отношения с ним в течение всей жизни: «Когда мы учились в университете, в перерывах между лекциями вокруг него всегда собиралась толпа студентов. Его уважали все. Конечно, он знал всё на свете».

Круглый стол — только одно из событий, посвящённых памяти Александра Михайловича

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

РАСШИРЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА



ПАРТНЁРОМ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА стала Санкт-Петербургская избирательная комиссия.

И. о. ректора университета Сергей Тарасов и председатель Санкт-Петербургской избирательной комиссии Наталья Чечина в торжественной обстановке в Маринском зале подписали соглашение о сотрудничестве.

Партнёрское взаимодействие в рамках договора подразумевает правовое просвещение петербургских школьников и их родителей, проведение олимпиад и конкурсов, возможность прохождения практики студентами на базе избирательной комиссии, разработку программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также осуществление совместных научных проектов.

Говоря о важности соглашения, Сергей Тарасов отметил: «Мы рассматриваем этот договор как одну из стратегических линий нашего университета, поскольку у нас есть юридический факультет, который готовит специалистов для разных сфер. Я убеждён, что у нас есть все возможности, чтобы, объединив усилия, разработать те проекты и программы, которые будут востребованы во всей России».

Наталья Чечина подчеркнула: «Мы с удовольствием воспользуемся потенциалом университета для того, чтобы сделать наших избирателей более компетентными, неравнодушными и заинтересованными в развитии системы выборов государственной власти нашего общества».

ВМЕСТЕ С РЕГИОНАМИ



ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗАКЛЮЧИЛ соглашение о сотрудничестве с Министерством образования Республики Тыва. Соответствующий документ подписали и. о. ректора университета Сергей Тарасов и первый заместитель министра образования Республики Тыва Ирина Сарагашева.

Сергей Валентинович обратился к членам делегации: «Герценовский университет работает на систему образования России в целом. Сегодня Министерство просвещения рассматривает его в качестве ресурса развития образования страны. Поэтому для нас очень важно взаимодействие с регионами. Мы готовы делиться своим знаниями, тем мастерством, которым обладают наши педагоги. Нам с вами предстоит серьёзная и очень интересная работа».

Руководитель вуза выразил надежду, что взаимодействие станет обоюдным и даст серьёзный импульс развитию образования, а преподаватели Герценовского университета смогут посещать республику и получать новый опыт.

Ирина Сарагашева отметила: «Для меня большая честь представлять нашу республику. Я благодарна за оказанное гостеприимство и бесценный опыт. Очень трогает то внимание, которое в Герценовском университете уделяют сохранению истории образования и приумножению имеющихся достижений. Мы приложим все усилия, чтобы выполнить наши общие задачи!»

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ ВСТРЕЧАЕТ ВЕСНУ

Празднование Масленицы стартовало 4 марта в Волховском филиале РГПУ им. А. И. Герцена. Оно состоялось при поддержке ресторана "Elka Cafe" и Отдела по спорту и молодежной политике администрации Волховского района. Обучающиеся также принимали участие в организации праздника силами Студенческого совета.

Студенты, преподаватели и работники администрации филиала играли в конкурсы со скomoroxами. После веселых забав гости согрелись горячим чаем и вкусными блинами. Далее они снова включались в игры. Особое признание получила игра «Ручеек», в которой участвовало больше всего людей. Гости праздника также встретили настоящего весеннего медведя и украсили Масленицу.



ЮЛИЯ КРИВЦОВА, заместитель директора по учебной работе

«Сценарий разрабатывали члены студенческого совета, они же проводили репетиции и организационную работу. Сами нашли спонсоров мероприятия. Администрация филиала всегда поддерживает студенческое самоуправление, и в этот раз поддержала все идеи ребят, оказав необходимое содействие. Гости ушли довольные и сытые, как и должно быть во время масленичных гуляний».



ПРАЗДНИК ПРИХОДИТ В ГОРОД

6 марта праздничная эстафета перешла к городским площадкам университета. В здании института народов Севера и института безопасности жизнедеятельности на проспекте Стачек состоялась основная часть программы Масленицы в РГПУ им. А. И. Герцена. Праздник для студенчества стал ярким и запоминающимся событием. Студенты смогли посетить более десяти тематических станций. Здесь проходили мастер-классы, были доступны настольные игры. В спортивных гости праздника активно играли в волейбол, дартс, занимались гимнастикой. Работала станция с горячими блинами и сладостями, а фотозона буквально ежеминутно выполняла своё главное предназначение.



Праздник начался в большом спортзале корпуса университета. Здесь гости и организаторы пообщались друг с другом. Ведущие вспомнили историю Масленицы. Затем были представлены все станции, которые работали для студентов в течение дня. Совместными усилиями администрации, профсоюзной организации и студенческих объединений были созданы тринадцать зон, где ребята смогли попробовать себя в творчестве, спорте и, конечно, в поедании блинов!



КИРИЛЛ БАШЕВ, председатель Профсоюзного комитета

«Мы поддержали идею праздника своим информационным ресурсом. Решили присоединиться к Масленице в этот солнечный день. Это интересная возможность для нас. Ведь речь идёт о корпоративных ценностях, единении – что в духе профсоюзной организации».

ШИРОКАЯ ГЕРЦЕНОВСКАЯ МАСЛЕНИЦА

В начале марта Герценовский университет отпраздновал народный праздник Масленицы. События проходили на разных городских площадках и в филиалах университета. Праздник организовали общими силами администрации, преподавателей, студенческих объединений и советов.

ВЕСЕЛЫЕ СТАНЦИИ МАСЛЕНИЦЫ

На станции «Зимние забавы» проходили спортивные конкурсы, игры и эстафеты. В программу были включены различные направления фитнеса, скипинг, дартс, силовые, уличные и командные виды спорта. Здесь приложили свои усилия волонтеры института физической культуры и спорта Герценовского университета под чутким руководством директора института Александра Фокина, заместителя директора по спорту Елены Никитиной и преподавателей подразделения.

Станция «Весенние песни добра» подарила много ярких эмоций благодаря замечательным музыкальным произведениям под аккомпанемент гитары. «Лоскутная кукла» стала зоной мастер-класса по изготовлению тканевого изделия. На станции «Весенние цветы» были созданы цветочные венки. Мастер-класс по бисероплетению прошёл в зоне «Солнышко». Попробовать свои силы в рукоделии гости могли и на станции «Создание кошонок». При поддержке студенческого объединения «Рисунем в РГПУ» ребята работали над матрёшками.

«Управление обеспечило материально-техническую базу для них. Волонтеры также проявили себя. Ведь волонтер – это универсальный человек», — отметила сотрудница отдела координации инновационных программ и проектов управления развитием воспитательной деятельности Бегимай Сатывадаева.

ДАНИИЛ БАШКИРЦЕВ, студент 3 курса института истории и социальных наук

«Я участник волонтерского движения университета, поэтому всегда рад помочь нашему руководству организовать события, которые светят добро. Я считаю, что с музыкальной поддержкой любой праздник будет проходить гораздо ярче».

Студенческое объединение «Герценовский игровой клуб» подготовило свою тематическую зону с настольными играми и знаменитой мега-женгой.

МИХАИЛ КОЧНОВ, руководитель студенческого объединения «ГИК»

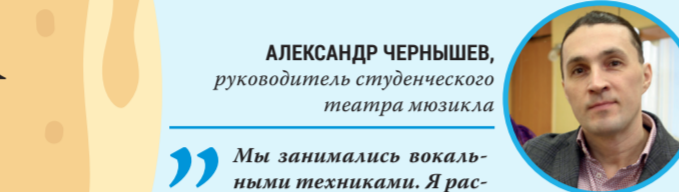
«Мы давно хотели поработать за пределами кампуса на Мойке, поэтому активно включились в работу над этим праздником. Очень много ребят с интересом узнали сегодня о нас, о нашей деятельности. Теперь мы планируем чаще появляться в корпусах университета по всему городу».

Особой популярностью пользовались фотозона и станция «Лакомка», где проходила дегустация горячих блинов с чаем и морсом. Неподдалёку для гостей работала беспроигрышная лотерея. На ней были разыграны разные призы с символикой университета: ручки, футболки, толстовки и мягкая игрушка в виде пеликана.



НИКУДА БЕЗ ТВОРЧЕСТВА

Реальную конкуренцию этим зонам составили творческие площадки. Руководители студии режиссёрского мастерства студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена и учебного центра «Ленфильм», кинорежиссёр, актёр Андрей Егоров открыл секреты профессии на мастер-классе «Сними фильм». А мастер-класс эстрадного вокала «Хочу и умею петь» вёл Александр Чернышев – руководитель СДК, солист Санкт-Петербургских театров «Мюзик-холл» и «Балтийский дом».



АЛЕКСАНДР ЧЕРНЫШЕВ, руководитель студенческого театра мюзикла

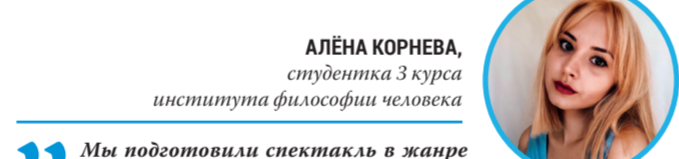
«Мы занимались вокальными техниками. Я рассказывал о том, что вокал – это большой мир. Особенно мы сосредоточились на специфике мюзикла, на том, как должно звучать произведение голосами разных персонажей».

Творческое объединение «ОК» дало возможность попробовать свои силы в импровизации. Ведущими стали представители команды «Я – импровизация» и руководитель-редактор студенческого дворца культуры, организатор и ведущий мероприятия Алексей Хомутинников.

В это же время на другом краю города, на Петроградской стороне, в институте философии человека театральная мастерская Елены Сауцкой представила спектакль «Стать новой Жанной д'Арк», а студенческий клуб «Кинемасофия» стал площадкой интересных дискуссий в одном из пространств Герценовского технопарка.



Режиссёр спектакля, доцент кафедры теории и истории культуры Елена Сауцкая так прокомментировала событие: «Героическая тема актуальна всегда, а не только в сложные времена. От нас требуется, чтобы мы обращались к этой теме. Этот спектакль мы готовили впервые к 75-летию Победы. Героизм важен ведь даже в быту. Например, отвага не пройти мимо, оказать друг другу помощь».



АЛЁНА КОРНЕВА, студентка 3 курса института философии человека

«Мы подготовили спектакль в жанре героико-романтической комедии, поэтому в нём будут и смех и слёзы, и радость, и страх, и все эти чувства смогут пережить не только актёры на сцене, но и зрители».

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»



ДИСТАНТ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Сегодня образовательный процесс в высшей школе существенно трансформируется. В первую очередь эти трансформации связаны с активным формированием цифровой образовательной среды. Об отношении студентов к дистанционной форме обучения и влиянии этой формы на образовательный процесс рассказали сотрудники кафедры психологии профессиональной деятельности Александра Кошелева и Анна Углова.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ позволяет получать образование самым разным людям вне зависимости от региона проживания. Студенты получают возможность учиться онлайн у преподавателей ведущих вузов страны; кроме того, такой формат позволяет выстраивать образовательные траектории с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

В то же время интенсивное внедрение информационных технологий качественным образом изменяет всю систему современного высшего образования, характер педагогического взаимодействия и способы управления учебной деятельностью, предъявляет новые требования к преподавателям и студентам.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА: СТАТИСТИКА

Сотрудники института психологии РГПУ им. А. И. Герцена (А. Б. Углова, И. М. Богдановская, Н. Н. Королева, А. Н. Кошелева, Г. Ю. Иконникова) провели исследование, целью которого являлось изучение личностных факторов, осложняющих или облегчающих дистанционное обучение, а также отношение студентов к нему. В исследовании приняли участие студенты 2–4 курсов вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, всего 171 человек.

Описывая позитивные стороны дистанционного обучения, студенты отмечают экономию времени, возможность учиться в любой точке мира и самостоятельное организовывая своё пространство. Также важной оказалась возможность заниматься по своему здоровью и самостоятельно планировать своё время.

Говоря о минусах дистанционного обучения, студенты указывают в первую очередь на факторы, связанные с общением, сложности в самоорганизации при необходимости выполнять большой объём заданий, недостаток материального обеспечения и ухудшение здоровья из-за большого количества времени, проводимого за компьютером.

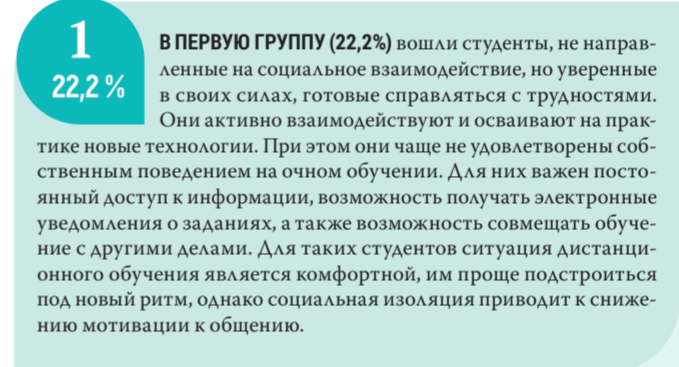
ПЛЮСЫ	
Экономия времени	50%
Возможность учиться, находясь в любой точке мира	37%
Возможность самостоятельно организовать пространство	23%
Возможность заботы о своем здоровье:	
увеличение времени на сон	22%
стабильный режим питания	7%
отсутствии контактов с болеющими	10%
Самостоятельное планирование дня	22%
Дополнительное свободное время	14%
Свободный режим обучения	23%
Совмещение учебы с другими делами	7%

МИНУСЫ	
Уменьшение социальных контактов	25%
Нехватка реального общения с преподавателем	22%
Недостаток обратной связи от преподавателей	17%
Сложности с самоорганизацией	10%
Хуже усваивается материал	15%
Слабая концентрация	14%
Снижение мотивации	11%
Слабый интернет	20%
Ухудшение здоровья	16%
Большое количество времени проводится за компьютером	14%

САМООЦЕНКА

В условиях очного обучения студенты чувствуют себя более независимыми, уверенными в себе, видят себя более открытыми и эмоциональными в процессе очного взаимодействия с преподавателем и коллегами.

На основе изучения самооценки студентов в ситуации дистанционного обучения психологи выделили четыре группы.



1 22,2% В ПЕРВУЮ ГРУППУ (22,2%) вошли студенты, не направленные на социальное взаимодействие, но уверенные в своих силах, готовые справиться с трудностями. Они активно взаимодействуют и осваивают на практике новые технологии. При этом они чаще не удовлетворены собственным поведением на очном обучении. Для них важен постоянный доступ к информации, возможность получать электронные уведомления о заданиях, а также возможность совмещать обучение с другими делами. Для таких студентов ситуация дистанционного обучения является комфортной, им проще подстроиться под новый ритм, однако социальная изоляция приводит к снижению мотивации к общению.

3 22,8% ТРЕТЬЮ ГРУППУ (22,8%) составили студенты, стремящиеся к социальному взаимодействию, но неуверенные в своих силах. Они лучше себя чувствуют на очном обучении. Из плюсов дистанционного обучения они чаще всего обращают внимание на возможность комфортного домашнего обучения, уменьшение стресса, экономию времени и финансов, упрощение процедуры предоставления работ, возможность пропускать пары. Из минусов эти студенты чаще указывают на уменьшение социальных контактов. Можно предположить, что для этих студентов обучение в вузе в большей степени представлялось коммуникативной площадкой.

4 26,9% ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА (26,9%) объединила людей, не стремящихся к социальному взаимодействию и неуверенных в своих силах. Они испытывают сложности с самоорганизацией, часто меняют свои планы, испытывают сложности в постановке целей и преодолении препятствий. Им важна экономия времени и забота о здоровье, и вместе с тем они выделяют больше всего минусов, в основном связанных с нехваткой общения с преподавателем, сложностями самоорганизации, сложностями в восприятии материала, ухудшением здоровья, низкой технической оснащённостью. Можно предположить, что у этих студентов существуют трудности в обучении, вне зависимости от формы проведения занятий.

Конечно, каждая из выделенных групп обладает набором определённых личностных качеств, способных либо усложнить, либо облегчить обучение. Задача преподавателя — находясь в контакте со студентами, выявлять эти особенности и учитывать их в процессе совместной образовательной практики.

В исследовании принял участие **171** студент 2–4 курсов вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области



ИНТЕРВЬЮ

«ПВ» решили узнать, что думают о новой форме обучения сами преподаватели и какие трудности она вызвала.



АННА УГЛОВА, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена

— Как преподаватели отнеслись к переходу на дистанционную форму обучения?

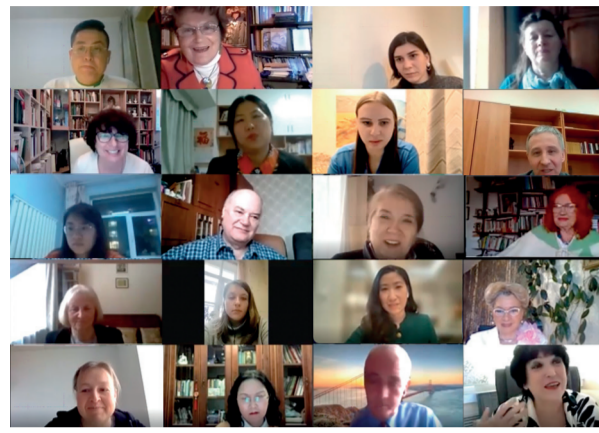
— Для всех преподавателей переход на дистанционную форму обучения был непростым: не все были к нему готовы, но за последний год все адаптировалось. Нужны уже новые формы подачи материала, которые предполагают совершенно другой контакт со студентами. Но для многих дисциплин онлайн-формат оказался даже удобнее — например, там, где используются статистические данные, где нужно работать с числами. Думаю, что и та, и другая форма должны существовать, ведь много практически любой предмет адаптировать под новый формат.

— Что преподавателям пришлось освоить для работы в дистанте?

— Преподавателям нужно было научиться переводить лекции в формат монолога и демонстрации каких-то важных компонентов. Кроме того, было сложно отказаться от формы диалогового общения, и, конечно, непростое дело было невербальное общение, когда ты можешь отслеживать реакции студентов, и непонятно: они поняли материал или нет, — пришлось учиться проговаривать. Студенты, в свою очередь, учатся быть активными, учатся задавать вопросы. И ещё это активизирует тех, кто привык быть пассивным слушателем на занятии в аудитории.

АЛЕКСАНДРА КОШЕЛОВА, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена
АННА УГЛОВА, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ К ЮБИЛЕЮ



Кафедра межкультурной коммуникации филологического факультета 3 марта отметила своё 30-летие.

За 30 лет своего существования кафедра подготовила 78 кандидатов и 8 докторов педагогических наук, создала десятки учебников, провела 27 международных научно-практических конференций и получила статус ведущей научной школы Санкт-Петербурга.

Юбилей кафедры проходил в форме встречи с выпускниками в Zoom, на которую более 100 человек, работающих в России, Китае, Польше, Германии, Турции, Венгрии, Австрии, Великобритании, Испании и других странах. Они рассказали о своей педагогической работе по распространению русского языка в мире, показали созданные ими учебники, спели посвящённые годам учёбы на кафедре песни, поделились презентациями и воспоминаниями о сокурсниках и преподавателях.

В адрес кафедры поступили приветствия и поздравления от друзей и партнёров из многих университетов России и зарубежных стран от руководства МАПРЯА и ассоциаций русистов Словакии и Венгрии. Выпускница 2001 года, ректор Дальневосточного университета Лю Хун рассказала о планах дальнейшего научного сотрудничества с кафедрой.

НАТАЛЬЯ ПРЕНИНА, аспирант кафедры межкультурной коммуникации

ЛЮБЕН ДЕСЕВ – ВОСПИТАНИК ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Болгарский профессор Любен Десев, получивший научную подготовку в Герценовском университете, стал автором психологических словарей.



ЛЮБЕН ДЕСЕВ, профессор, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук

Более 45 лет Любен Десев преподавал психологию в Софийском университете имени Святого Климента Охридского, стал автором более 300 научных трудов. Первый психологический словарь Любен Десев составил в 2007 г., где выдвинул главную идею: «Человек — одна Вселенная».

Все психологические словари Любена Десева продолжают быть эталоном исследовательского качества и добросовестности, стандартом для морали в науке, своеобразными точными критериями для фундаментального болгарского вклада в мировую науку.

Профессор Любен Десев гордится тем, что он является воспитанником РГПУ им. А. И. Герцена, поэтому сознательно включил в новый «Психологический словарь» много терминов из российской психологической и педагогической литературы.

ИЛИЯ ПЕЕВ, профессор

ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ЛЮДЕЙ



Осенью прошлого года в институте философии человека РГПУ им. А. И. Герцена активные студенты создали новое объединение. Оно получило название «Страна Толерантности». В своей деятельности ребята стремятся выстроить позитивный и открытый диалог культур, разных религий и национальностей.

«СТРАНА ТОЛЕРАНТНОСТИ»

— это новое студенческое объединение, созданное в 2021 году в стенах института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Куратором объединения является и. о. директора института Лариса Дмитриева. Руководитель проекта — студент 3 курса Данила Иванов. В ходе своей работы объединение выполняет ряд задач: формирует у учащихся уважение и интерес к культуре других народов, воспитывает основы культуры общения, поддерживает интерес к исследовательской деятельности и формированию познавательной активности, обозначает в молодежной среде правильное представление о толерантности, лишённое пафоса и информационного шума.

Идея создания объединения сразу была поддержана руководством института. И. о. директора Лариса Дмитриева отметила: «Новое студенческое объединение, инициированное нашими культурологами-бакалаврами, в своей деятельности несёт "разумное, доброе, вечное". Ребята работают как со студенческой, так и со школьной аудиторией. Они рассказывают школьникам о культуре народов, проживающих в многонациональной России, проводят уроки добра и красоты, объясняют, что стоит за понятием "толерантность". Может показаться банальным, но диалог с молодым поколением на такие темы

оказывается важным и воспринимается всерьёз».

Первым событием для объединения стал «Марафон толерантности», который стартовал 8 ноября. Проект подразумевал создание и проведение уроков для школ по проблематике формирования толерантной среды. Помимо этого, была запущена специальная интернет-акция — флешмоб «Белый цветок толерантности».

Студенты провели ряд уроков в школах № 482 и № 562. Эти занятия участники объединения смогли организовать при поддержке сотрудничи школы № 562, магистрантки института философии человека Анастасии Чистовой. Кроме того, несколько уроков было проведено в дистанционном формате с учащимися школы № 100. Эти занятия были организованы под руководством доцента кафедры теории и истории педагогики Киры Романенчук.

Марафон завершился 16 ноября, в Международный день толерантности. Именно на основе этого опыта студенты поучаствовали в конкурсе грантов от «Международной Исламской Миссии». Результаты конкурса стали известны в начале 2022 года. В число победителей студенческие коллективы из Республики Крым, Москвы и Санкт-Петербурга. «Международная Исламская Миссия» —



централизованная религиозная организация, помогающая реализовать на своей базе проекты, посвящённые развитию гражданского самосознания. Она заявляет своей целью поддерживать нравственные и культурные аспекты в поле современности.

1 марта на площадке технопарка института философии человека Герценовского университета состоялся кинопоказ на тему диалога культур. Это событие стало первым в реализации грантового плана. Кинопоказ призван обеспечить повышение уровня творческой активности, развитие самосознания и уважения к другим культурам.

Событие не случайно произошло в стенах технопарка университета — универсальных педагогических компетенций. На данный момент это одно из самых удобных и современных пространств для взаимодействия молодых людей университета и города. «Мы решили, что первое событие в рамках гранта должно состояться именно в стенах технопарка нашего института. Это носит для нас символический характер: мы хотим, чтобы наша деятельность ассоциировалась с институтом философии человека, Герценовским университетом и его



ДАНИЛА ИВАНОВ, руководитель студенческого объединения

Проведение таких встреч очень важно и актуально. Особенно в свете построения диалога культур и дружбы народов. Эта часть толерантности нуждается в том, чтобы о ней говорили. Именно так и выстраивается толерантная среда, к которой мы стремимся. Сегодня мы расширяем аудиторию до городской, стараемся говорить о важном переизмени людьми, стараемся найти точки соприкосновения разных мнений и на каждом этапе работы поддерживать диалог.

По материалам студенческого объединения ИФЧ РГПУ им. А. И. Герцена

В ПОИСКАХ ИММУННОГО ОТВЕТА

Коллектив учёных-герценовцев под руководством заведующего кафедрой зоологии Геннадия Атаева стал обладателем гранта Российского научного фонда на реализацию исследовательского проекта «Молекулярные механизмы защитных реакций брюхоногих моллюсков». Это значимое событие для научной жизни Герценовского университета, а тема исследования чрезвычайно важна для такой области, как сравнительная иммунология.

В ИНТЕРВЬЮ газете «Педагогические вести» Геннадий Леонидович рассказал о том, как в лаборатории факультета биологии происходит изучение иммунных реакций моллюсков на молекулярном уровне, откуда берётся материал для исследований и чем похожи организмы моллюска и человека.

— Расскажите, пожалуйста, о Вашем исследовательском проекте.

— У нас есть научно-исследовательская лаборатория экспериментальной зоологии, главное назначение которой — выполнение фундаментальных исследований, поддержанных грантами. Их основная тема — изучение механизмов устойчивости в паразитозооных системах.

Мы занимаемся паразитами моллюсков — плоскими червями. Для них моллюски — временное пристанище, где они развиваются и размножаются, но конечная цель этих плоских червей — позвоночные животные, и некоторые из этих паразитов очень опасны для человека. Но так как человеку бороться с ними сложно, все меры борьбы стараются перенести на тот уровень, где человеческий организм ещё не затронут.

Паразит атакует моллюска, пытается в нём развиваться, но у моллюсков, как выяснилось, очень мощные иммунные реакции, как клеточные, так и гуморальные. Иммунные ответы у моллюсков и позвоночных не аналогичны, но есть такая область биологии, как сравнительная иммунология. В рамках этой науки биологи пытаются установить, во-первых, в чём сходство иммунных систем разных животных, а во-вторых, найти пути блокирования различных патогенов. С одной стороны, мы изучаем паразитов, а с другой стороны — иммунный ответ моллюска, и пытаемся выяснить, как они приходят в равновесие. Данный проект, который был поддержан Российским научным фондом, направлен на изучение механизмов этого иммунного ответа на молекулярном уровне.

— Как проходит исследование? Какие моллюски служат образцами для него?



По материалам студенческого объединения ИФЧ РГПУ им. А. И. Герцена



— Мы можем взять моллюсков из природы, но в таком случае эксперимент получится не совсем чистый, потому что у них есть разные патогены. Поэтому работаем обычно с экспериментальными моллюсками, которые культивируются в лаборатории. Это международные линии, используемые в исследованиях так же, как, например, дрозофилы используются генетиками. Но мы работаем и с природнозаражёнными моллюсками, чтобы убедиться, что в природе все эти процессы идут так же, как и в лаборатории. Встречающиеся у них патогены — самые разные. Мы можем их использовать по прямому назначению: заражаем, например, цыплят, из них получаем следующую стадию, из них заражаем моллюсков — такую работу мы делаем. Кроме того, мы можем работать с другими патогенами: это могут быть бактерии, различные транспланты, которые вызывают иммунизацию. Главное — зарегистрировать иммунный ответ и описать его.

— Какие методы исследования вы используете?

— Есть классические методы зоологии и паразитологии: нужно собрать моллюсков, вскрыть их, сделать срезы и т. д. Сейчас на каждом этапе может использоваться очень много современных методов молекулярной

биологии, молекулярной генетики, биоинформатики. Мы идем в моллюске те самые молекулы, которые участвуют в процессах формирования иммунного ответа.

— Каких моллюсков берут из природы? Их собирают в Ленинградской области?

— Да, те, что из природы, — местные. Среди экспериментальных есть как местные, так и бразильская линия моллюсков. На них же работают в Америке, в Европе, в Азии. Это стандартизированный вид лабораторных животных, как, например, лабораторные мыши. И благодаря этому легче сравнивать полученные результаты. У нас также есть грант на проект, который мы осуществляем совместно с французскими коллегами. Они предоставляют нам эту культуру, а потому она у нас живёт годами, мы за ней ухаживаем.

— Как происходит сбор природных моллюсков? Существуют ли в этом студенты?

— Студенты участвуют во всех этапах исследования, не только в сборе моллюсков. Более того, сбор — это очень ответственная задача, которую доверить не каждому ученику. Обычно как раз уходом занимается наиболее опытные исследователи, потому что это очень ценный материал. Студенты зачастую выполняют лабораторную работу. А так, конечно, идентификация нет. Всё зависит от квалификации.

— Какие виды моллюсков используются в исследовании?

— Для лаборатории мы стараемся брать не редкие виды. Это в основном сухопутные моллюски, являющиеся представителями местной фауны. Есть некоторые виды моллюсков, которые мы начали изучать в нашем регионе — в Санкт-Петербурге и его окрестностях, а сегодня эту

видовую идентификацию морфологическим молекулярно-генетическим методом распространяли на уровень Европы, Северной Америки, Сибири и даже Японии. Этот материал мы либо собираем, либо нам его присылают коллеги, и мы включаем его в общую аналитическую сеть.

— Каковы задачи исследования?

— Здесь рассматриваются молекулярные аспекты иммунного ответа. Мы изучаем этот процесс уже не на клеточном, а на гуморальном уровне. И так мы занимаемся этим уже около двадцати лет, у нас достаточно много публикаций и реализованных грантов, аспиранты и студенты неоднократно получали стипендии за участие в проектах, связанных с исследованиями иммунного ответа. То есть успехов довольно много. Особенность этого проекта в том, что он финансируется Российским научным фондом. Для малых исследовательских групп такой конкурс был объявлен впервые.

— В чём, на Ваш взгляд, важность получения этого гранта для университета?

— Гранты РНФ — это престиж. Для того, чтобы только подать заявку, исследователям уже необходимо быть на достаточно высоком уровне, иметь рейтинговые публикации. Все поданные заявки проходят строгую экспертизу. В последнее время в Герценовском университете улучшилась ситуация с грантами РНФ, восемь было выиграно осенью и один сейчас. Важно, что университет, участвуя в таких конкурсах, позиционирует себя не только как учебное, но и как учебно-научное заведение, в котором ведутся фундаментальные исследования, именно в этом желательность подобных грантов.

Беседовала ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



10 МАРТА на базе Корпоративного университета администрации Санкт-Петербурга стартовала образовательная программа «Стратегическое планирование развития вуза». В церемонии открытия принял участие министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, а также ректоры вузов — участники программы. В их число вошёл и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов. «Участники программы смогут обсудить вопросы, связанные с командообразованием, совершенствованием профессиональных компетенций сотрудников и принятием управленческих решений», — отметила Валерий Фальков.

Программа разработана по инициативе Правительства Петербурга и Центра стратегических разработок «Северо-Запад». Её главная цель — совершенствование компетенций сотрудников и формирование «команд развития» вузов для участия в федеральных и региональных инициативах.

ВСТРЕЧА С МУЗЫКОЙ



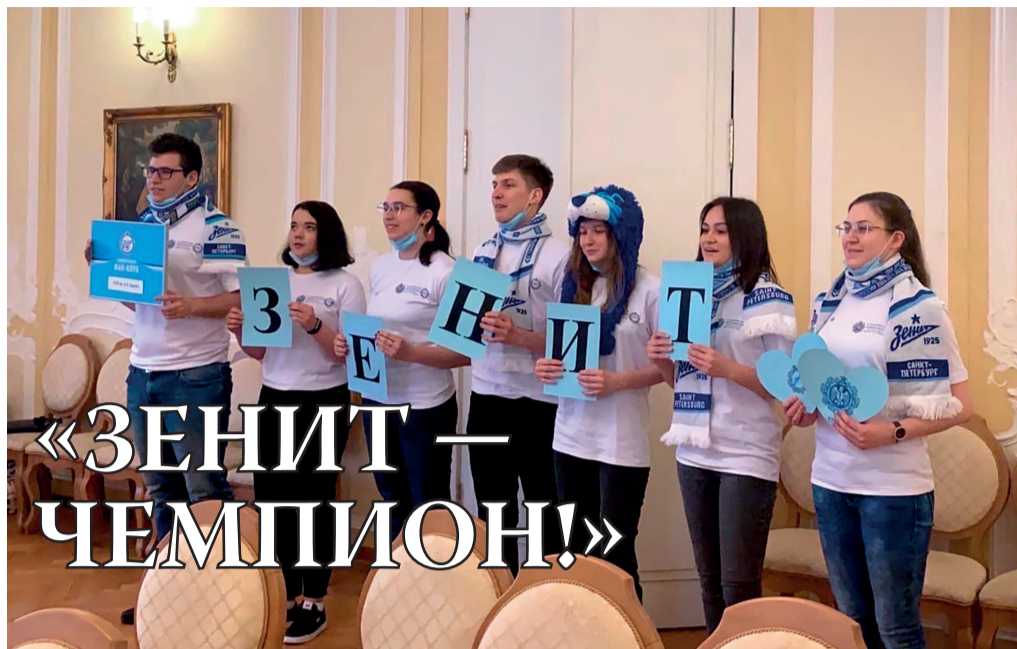
1 МАРТА народный артист Республики Татарстан, заслуженный артист России, профессор института музыки, театра и хореографии университета им. А. И. Герцена Альберт Асадуллин выступил на благотворительном концерте в Санкт-Петербурге «Психоневрологическом интернате № 1» в г. Зеленогорск. Maestro привлек к выступлению своих студентов, вместе они порадовали зрителей песнями и подарили им праздник. А 5 марта Альберт Нуруллоевич дал концерт в Центре культурно-спортивной реабилитации Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийского общества слепых. Благотворительная деятельность артиста занимает много лет: несколько раз в год он участвует в музыкальных программах — для пожилых людей, для детей с особенностями развития и в детских домах. Эти выступления всегда становятся праздником для зрителей, которые встречаются с певцом и музыкой!

ДЕНЬ ДОНОРА



ПРОФКОМ РГПУ им. А. И. Герцена в очередной раз организовал День донора в университете, на который живо откликнулись сотрудники и студенты. В этом году главными организаторами выступили глава донорского движения Герценовского университета, студент факультета физики Спартак Дарсанян и председатель профсоюзного комитета Кирилл Башев. Медицинское обслуживание осуществлялось Городской станцией переливания крови (ГСПК). Цель Дня донора — помочь людям, нуждающимся в медицинской помощи. ГСПК является неотъемлемой частью здравоохранения. Деятельность станции направлена на выполнение работ по заготовке, переработке, хранению, транспортировке и применению крови, её компонентов и препаратов. На забор крови в День донора зарегистрировались более 100 человек — учащихся и сотрудников.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспонденты «ПВ»



«ЗЕНИТ — ЧЕМПИОН!»

«Зенит» — это не только футбольный клуб. В Санкт-Петербурге есть и команды по волейболу, мини-футболу и баскетболу, выступающие под этим именем. Фан-клуб — это совместный проект футбольного и баскетбольного клуба «Зенит» и РГПУ им. А. И. Герцена. О нём рассказал его руководитель — Артур Витовский.

РАБОТА по созданию официальных фан-клубов сине-бело-голубых в учебном сообществе началась в 2010 году и первое студенческое объединение болельщиков открылось в Герценовском университете. Студенческое объединение, которое существует сегодня, образовалось в 2013 году. Фан-клуб и студенческое объединение имеют общие цели и работают совместно. Участники клуба имеют возможность приоритетной покупки билетов на домашние матчи «Зенита», получают

приглашения на закрытые клубные мероприятия и даже могут побывать на базе в Удельном парке — там проходят тренировки футбольного клуба «Зенит».

Участников фан-клуба объединяет интерес к ФК и БК «Зенит». Это люди, которые на протяжении многих лет поддерживают любимую команду. В результате работы объединения в год проводится более 40 мероприятий, среди них уроки толерантности

в школах и вузах города (в рамках международной программы «Мы против расизма»), День донора (совместно с благотворительным фондом «АдВита»), различные субботники, марафон добра, волонтерская помощь детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации, проведение праздников — Новый год, День защиты детей в детских домах города, участие

в спортивных мероприятиях, сбор экспонатов для создания виртуального музея ФК «Зенит» и многое другое. Фан-клуб ставится не просто принимать участие в событиях, но и помогать в организации или даже быть инициаторами добрых дел.

**АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,
РОМАН СТРЕЛЬНИКОВ,**
корреспонденты «ПВ»



НА БЛАГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В 1991 году в РГПУ им. А. И. Герцена Жанна Фирилева и Елена Сайкина организовали курсы повышения квалификации для специалистов физической культуры по детскому фитнесу.

ПОТРЕБНОСТЬ в профессионально грамотных, творческих специалистах, способных осваивать инновационные технологии, проводить занятия в новом формате, появилась с начала 90-х годов. В последующие годы она остро возросла, а спрос на грамотных специалистов, владеющих оздоровительными, инновационными фитнес-технологиями, стал ещё выше.

За 30 лет непрерывной работы преподавателями разработано, научно обосновано и апробировано 25 программ для детей от 3 до 17 лет по 9 направлениям детского фитнеса. На курсах прошло обучение более 6500 педагогов. По сути, преподавателями в Санкт-Петербурге была создана первая научная школа подготовки профессионалов по детскому фитнесу, которая сегодня позволяет достичь равновесия между двумя динамичными процессами — функционированием и эффективным развитием дополнительного образования.

В 2021 году школа профессионалов по детскому фитнесу

«Са-Фи-Дансе» отметила свой 30-летний юбилей. Название она получила в честь основателя детской ритмической гимнастики и фитнеса в Санкт-Петербурге Жанны Фирилевой, а также первой разработанной в 1991 году программы для детей 3–7 лет и первого учебно-методического пособия по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», выпускаемого многотысячными тиражами в течение 20 лет в России (авторы: Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г., 2000–2020 гг.).

Сегодня благодаря работе творческого коллектива преподавателей кафедры дополнительное профессиональное образование в сфере фитнеса является трендом, инновационным направлением развития системы подготовки и переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Востребованность выпускников курсов повышения квалификации по детскому фитнесу на рынке труда и расширение сферы физкультурно-оздоровительных услуг позволили прогнозировать актуальность разработок магистерской образовательной



программы по фитнесу в институте физической культуры и спорта. В связи с этим преподавателями кафедры гимнастики и фитнес-технологий совместно с кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и институтом управления и экономики была разработана программа «Менеджмент фитнеса в физкультурном образовании». Открытие данного направления подготовки позволило содействовать решению актуальных задач. От достаточно глобальных — таких, как подготовка высококвалифицированных кадров для повышения уровня оздоровительных фитнес-услуг, предлагаемых населению, и до более важных, частных задач для обновления системы физкультурного образования в различных учреждениях.

Коллектив коллег ИФКиС поздравляет преподавателей кафедры гимнастики и фитнес-технологий с 30-летним юбилеем

творческой работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по детскому фитнесу в РГПУ им. А. И. Герцена: основателя детской ритмической гимнастики и фитнеса в Санкт-Петербурге Жанну Фирилеву, руководителя курсов повышения квалификации по детскому фитнесу Елену Сайкину и преподавателей курсов: доцента Светлану Кузьмину и доцента Юлию Смирнову.

Желаем творческих успехов, новых прорывных идей, здоровья и процветания на стезе подготовки кадров по фитнесу, новых программ и благодарных слушателей!

АЛЕКСАНДР ФОКИН,
директор института физической культуры и спорта,
АЛЕКСАНДР ДИТЯТИН,
заведующий кафедрой гимнастики и фитнес-технологий

УЧРЕДИТЕЛЬ:
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 27.03.2022
Дата выхода: 31.03.2022
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Гладкова А. Ю., Иванов Д. А., Ключанская Л. Н., Лелека В. А., Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Тютюкова А. Е.

ПВ 95 лет

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

6 НОЯБРЯ 2022 газете Герценовского университета «Педагогические вести» исполнится 95 лет: первый выпуск газеты «Педвузвец» вышел в свет 6 ноября 1927 года. «Педагогические вести» — одна из немногих вузовских газет Санкт-Петербурга, которая прошла путь от стенгазеты к многотиражному изданию. Специально ко дню рождения мы запускаем специальную рубрику «Я в газете». Высылайте свои фотографии с газетой и поздравляйте нас! В этом выпуске газету поздравляет студентка 3 курса института философии человека Алтана Санжиева.



Газета «Педагогические вести» великолепно освещает активную жизнь Герценовского университета. Мне интересно читать её. Нравится всегда яркая первая полоса, которая привлекает внимание читателей, и, конечно, содержание, наполненное событиями и историей родного вуза. Я поздравляю газету с грядущим юбилеем и призываю других последовать моему примеру!

АЛТАНА САНЖИЕВА,
студентка 3 курса института философии человека