

# «ПРЕСТИЖ УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОФЕССИИ ВОЗРАСТЕТ», – С НАДЕЖДой ЗАЯВИЛ МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ В.В. ШАРКОВ

14 ноября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча ректора В.П. Соломина и министра образования Республики Коми В.В. Шаркова. Обсуждались вопросы сотрудничества Герценовского университета и Коми государственного педагогического института. В интервью газете «Педагогические вести» министр рассказал о региональных различиях учительских зарплат в республике Коми, вузовских проблемах и престиже РГПУ им. А.И. Герцена.

– Владимир Витальевич, каким вопросам была посвящена сегодняшняя встреча?

– С ректором Валерием Павловичем Соломиным мы обсуждали возможность того, чтобы Коми государственный педагогический институт стал филиалом РГПУ им. А.И. Герцена. КГПИ скоро исполнится 70 лет. Получение им статуса филиала такого знаменитого университета сыграет позитивную роль в его развитии. Это позволит ввести новые специальности, которых пока нет в КГПИ, сделать более интересным и престижным наш вуз для абитуриентов. А также поможет решить ряд проблем. Будущим студентам не придется ехать в Санкт-Петербург, чтобы учиться в престижном Герценовском университете. Отпадет ряд финансовых проблем – забота об общежитии, поиск временной работы. И вероятность того, что после окончания института в родном городе выпускники пойдут работать в школу, выше.

– Какие проблемы сегодня стоят перед университетским об-

разованием в вашей республике Коми?

– Сегодня вузы начинают интегрироваться с учреждениями начального и среднего профессионального образования, чтобы в дальнейшем обеспечить себя абитуриентами. К примеру, после окончания среднего специального учебного заведения выпускники идут работать по специальности. А если это учебное заведение присоединяется к университету, выпускники, естественно, работают по определенной технической специальности не пойдут и выберут высшее образование. Так мы лишаемся рабочих кадров, в чем и заключается проблема.

Не так давно Президент России дал поручение разработать программу региональной модернизации педагогического образования. Для нас этот вопрос является проблемным, сегодня мы заняты его решением.

– Владимир Витальевич, в свое время Вы были педагогом и сталкивались с насущными для этой профессии проблемами – фи-



Министр образования Республики Коми В.В. Шарков.

нансовыми. Скажите, как сегодня решается вопрос с учительской зарплатой в вашей республике Коми?

– Тут все зависит от самого человека. Во все времена учителя получали не ту зарплату, которую заслужили. Определить, сколько на самом деле должен зарабатывать педагог, достаточно сложно. В нашей республике есть районы, где промышленность слабо развита, зарплата в этих районах низкая. И есть богатые нефтегазоносные районы, где средние зарплаты значительно выше. Но для учителей зарплату мы сделали одинаковой, вне зависимости от того, в каком районе республики они работают. В Коми зарплату неплохую. Мы действительно надеемся, что престиж учительской профессии в целом в нашей стране возрастет.

Антон МАКАРОВ,  
корреспондент «ПВ»

## Досье:

**Владимир Витальевич Шарков.** Родился 25 февраля 1970 года в г. Сыктывкаре. Образование – высшее. В 1992 году окончил Коми государственный педагогический институт, специальность «Учитель географии и биологии». С 1992 года – учитель географии и экономики средней общеобразовательной школы № 1 г. Сыктывкара. С 1996 года – учитель географии и биологии, и.о. директора, директор Коми республиканского физико-математического лицея-интерната. С 2010 года – доцент кафедры управления и технологий образования Витебского областного института развития образования, Республика Беларусь, г. Витебск. 2 февраля 2011 года распоряжением главы Республики Коми назначен на должность министра образования Республики Коми. Награжден Почётной грамотой Республики Коми.