



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВУЗАХ:
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

общероссийский межотраслевой сетевой вебинар





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Ресурсы РУМЦ ВО

для организации модуля дополнительного образования для взаимодействия сотрудников образовательных организаций и представителей работодателей с людьми с инвалидностью

Леханова Ольга Леонидовна

заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ, Череповецкий государственный университет



Руководители органов и организаций , предоставляющих услугу в пределах установленных полномочий:

- организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- организуют модуль* дополнительного образования для взаимодействия сотрудников профильных образовательных организаций с людьми с инвалидностью различных нозологий

* Модуль дополнительного образования по ФЗ «Об образовании» (ФЗ №273-ФЗ) – это структурный элемент программы дополнительного профессионального образования (или её части), в соответствии со статьей 75 или 76 закона, где каждый модуль нацелен на конкретные результаты и имеет собственную продолжительность и содержание, при этом логически связан с другими модулями программы.



ИНСТРУКТИРОВАНИЕ

специалистов, работающих с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности



ОБУЧЕНИЕ

специалистов, работающих с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности



МОДУЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для взаимодействия сотрудников профильных образовательных организаций с людьми с инвалидностью различных нозологий

ИНСТРУКТИРОВАНИЕ



МИНОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ



специалистов, работающих с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Порядок оказания ситуационной помощи людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на объектах

Материалы инструктажа по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Журнал инструктажа по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности



специалистов, работающих с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

ОБУЧЕНИЕ

МОДУЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы ДПО (КПК, переподготовка)

Утверждённые в установленном порядке программы ДПО по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Модули в реализуемых программах ДПО

Кадровый состав программ ДПО, обладающий компетенциями по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Материалы программ ДПО по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Удостоверения установленного образца, подтверждающие прохождение обучения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом

Цель: создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области осуществления взаимодействия с обучающимся-практикантом с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий.

Трудоемкость обучения и срок освоения ДПП ПК

Общая трудоемкость программы – 72 часа.

Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом

Модуль 1. Основы трудоустройства лиц с инвалидностью

- 1.1. Нормативно-правовое регулирование организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью на уровне высшего образования и трудоустройства лиц с инвалидностью
- 1.2. Сопровождение обучающихся с инвалидностью при организации производственного процесса
- 1.3. Особенности организации сопровождения при содействии трудоустройства выпускников с инвалидностью
- 1.4. Меры поддержки работодателей по трудоустройству инвалидов
- 1.5. Специальные условия производственного процесса для обучающихся с инвалидностью
- 1.6. Мотивация трудовой занятости лиц с инвалидностью

Модуль 2. Особенности организации практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) для обучающихся с инвалидностью

- 2.1. Роль куратора практики (представителя работодателя) в организации и проведении учебной и производственной практик обучающегося с инвалидностью
- 2.2. Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессе
- 2.3. Цифровые инструменты и сервисы трудоустройства лиц с инвалидностью
- 2.4. Методическое сопровождение организации практической подготовки для обучающихся с инвалидностью

Модуль 3. Учёт особенностей обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп при практической подготовке (учебной и (или) производственной практики)

- 3.1. Индивидуально-типологические особенности, специальные условия труда и прохождения практики для обучающихся с инвалидностью (с нарушением зрения)
- 3.2. Индивидуально-типологические особенности, специальные условия труда и прохождения практики для обучающихся с инвалидностью (с нарушением слуха)
- 3.3. Индивидуально-типологические особенности, специальные условия труда и прохождения практики для обучающихся с инвалидностью (с нарушением функций опорно-двигательного аппарата)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сетевая модульная программа

по обучению работников вузов по актуальным вопросам
инклюзивного высшего образования (в том числе с применением
дистанционных технологий).

Цель: создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности , а также по вопросам осуществления взаимодействия с обучающимся с инвалидностью

Трудоемкость обучения и срок освоения ДПП ПК

Общая трудоемкость программы – 72 часа.

ДП ППК

Сетевая модульная программа

по обучению работников вузов по актуальным вопросам инклюзивного высшего образования (в том числе с применением дистанционных технологий).



Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты инклюзивного высшего образования

- 1.1. Теория и практика инклюзивного высшего образования: современное состояние и вызовы**
- 1.2. Концепция универсального дизайна в обеспечении доступности высшего инклюзивного образования**
- 1.3. Реализация парадигмы инклюзивного образования в вузе: инклюзивная политика, практика, культура**

Модуль 2. Организационные аспекты инклюзивного высшего образования

- 2.1. Нормативная база инклюзивного высшего образования**
- 2.2. Организационно-управленческие аспекты развития инклюзивного образования в вузе**
- 2.3. Специальные условия приема и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования**

Модуль 3. Организация образовательного процесса и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе

- 3.1. Индивидуализация образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение и образовательные технологии в инклюзивном образовании**
- 3.3. Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе**
- 3.4. Сопровождение проектной деятельности, социального проектирования и активности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ как инструмент реализации государственной политики в области повышения доступности и качества инклюзивного высшего образования



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧехГУ



Портал: https://инклюзивное_образование.рф/	VK: https://vk.com/inclusiverumc	Dzen: https://dzen.ru/inclusivnoe_obrazovanie	OK: https://ok.ru/group/70000002468850	ТГ: https://t.me/inclusivnoe_obrazovanie
				