Педагогические № 2 (467) 2023 электронный спецвыпуск № 1 (467) 2023





ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ родился в 1938 году в селе Покровское Вожегодского района Вологодской области в семье чителей. Отец прошёл всю Великую Отечественную войну, поучил ранение и работал в сельской школе учителем математики. мать преподавала биодогию в этой же школе.

икольными стенами. Это способствовало развитию в юном Геннадии энтузиазма и сопричастности к общим проблемам и трудностям. Поэтому, первым делом, после окончания средней школы и технического судостроительного училища (г. Выборг), он уезжает по комсомольской путевке в г. Бийск Алтайского края на освоение целинных и залежных земель. Уже оттуда его призывают в ряды Советской Армии на Дальний Восток (г. Уссурийск) сроком на три года. На протяжении всей службы Геннадий не только выполняет предписанные солдатские нормативы, но и активно занимается спортом, участвует в армейских соревнованиях, занимая призовые места, а также устанавливает региональные армейские рекорды.

После окончания службы Геннадий Александрович возвращается в Ленинград. Выбор очевиден — поступление в ЛГПИ им. А. И. Герцена. Однако остаются сомнения: между желанием остаться в спортивной среде или связать свою жизнь с биологией, которая всегда его интересовала. Изначально, благодаря многочисленным спортивным успехам и медалям, он поступает на факультет физической культуры, но уже через месяц принимает судьбоносное решение и переводится на естественный факультет. Надо сказать, что учёба на факультете не отдалила его от спорта. Наоборот, он по-прежнему участвует в общеуниверситетских соревнованиях, отстаивая честь факультета и вуза. При этом выбор, сделанный им однажды, оказался верным: учёба проходит успешно и даже имеется время на лабо

В этой связи педагогическая атмосфера не ограничивалась в основе которой используются древесные стружки. Выпускной



раторные исследования и посещение библиотек. «Кто много делает — тот много успевает» — как говорит старая пословица. Результатом такой насыщенной студенческой жизни становится липломная работа, посвящённая технологии по изготовлению и кормлению крупного рогатого скота альтернативной пищей,

экзаменационной комиссией она отмечается как одна из самых смелых и перспективных стратегических разработок в условиях возникновения дефицита животного корма.

Согласно распределению, по окончании института, Геннадия Александровича в числе лучших студентов направляют воспитателем в спецшколу г. Сланцы. Здесь он работает учителем биологии и физкультуры у трудных подростков в течение года, после чего, по приглашению профессора В. В. Аникеева, поступает в аспирантуру кафедры ботаники, возвращаясь в свою аль-

В 1970 г. Г. А. Воробейков защищает кандидатскую диссертацию на тему: «Физиологические особенности главного и боковых побегов ячменя при нормальном и недостаточном увлажнении почвы».

После защиты был направлен в пединститут г. Комсомольск-на-Амуре, где практически сразу становится заведующим кафедрой биологии, которую возглавляет на протяжении почти восьми лет.

После возвращения в Ленинград в 1980-1983 гг. работает старшим научным сотрудником во ВНИИ сельскохозяйственной микробиологии (СПб-Пушкин), а затем на кафедрах физиологии растений и агрохимии в ЛСХИ (ныне СПбГАУ). На последней кафедре в 1989 г. защищает докторскую диссертацию на тему: «Применение удобрений и регуляторов роста для повышения устойчивости сельскохозяйственных растений к засухе и переувлажнению почвы в критический период». После этого получает звание профессора по кафедре агрохимии.

Геннадий Александрович никогда не разрывал связь с родным институтом. В этот период, на протяжении нескольких лет является председателем ГАК на естественном факультете $\Lambda \Gamma \Pi U$ им. А. И. Герцена, а после переименования — факультете биологии РГПУ им. А. И. Герцена. Поэтому логичным стало в 1992 г. приглашение возглавить осиротевшую после смерти профессора Л. Н. Алексеенко кафедру ботаники Герценовского университета, которой он руководил до 2009 г.

После окончания заведования Г. А. Воробейков продолжил плодотворно трудиться в должности профессора кафедры до 2021 г., являясь признанным специалистом в области физиологии и биохимии растений

Благодаря Геннадию Александровичу на кафедре развилось целое научное направление, посвящённое повышению устойчивости растений к стрессовым факторам и повышению их продуктивности с использованием агрохимических и биологических приемов. Данный вектор научного поиска является в свою очередь преемственным продолжением целой серии исслелований, предылущих руководителей кафедры — академика Д. Ф. Сказкина, профессоров Н. А. Максимова и В. В. Аникеева, чьи работы были направлены

на проблемы адаптации и повышение продуктивности растений.

Пол руковолством Г. А. Воробейкова защищено 12 кандидатских диссертаций как отечественных, так и зарубежных соискателей (Индия, Иран), а он сам является автором около 250 научных и научнометодических публикаций. На протяжении многих лет был членом диссертационных советов в РГПУ им. А. И. Герцена, ВИР им. Н. И. Вавилова, АФИ РАСХН и СПбГАУ. Награжден знаками «Отдичник народного просвещения РСФСР», «Почётный работник высшего профессионального образования», многими почётными грамотами и медалью Императрицы Марии Федоровны от Герценовского уни верситета. Обладатель грантов Министерства образования Российской Федерации за разработку научно-исследовательских тем по фундаментальным проблемам

международных и всероссийских конференций по проблемам адаптации и продуктивности растений. Регулярно читал лекции в различных городах России (Сургут, Сыктывкар и др.) в качестве приглашённого лектора.

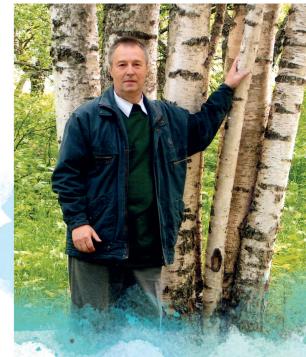
Многие годы он организовывал на кафедре межвузовскую конференцию «Герценовские чтения», которая, собственно, и была им возрождена в 2001 г. после 20-летнего перерыва. Подобные конференции стали проводиться ежегодно. В этих конференциях участвовали студенты и молодые учёные из вузов Сыктывкара, Архангельска, Минска, Сургута, Саратова и др. Тезисы докладов публиковались в одноименном сборнике, который всегда выходил из печати уже к началу работы конференции, а сам Геннадий Александрович являлся бессменным его редактором. Кроме того, являлся руководителем работ студентов, которые получали престижные правительственные гранты и стипендии (академика В. И. Вернадского).

При этом важную роль любого преподавателя - герценовца Геннадий Александрович видел не только в научной, но и учебно-просветительской деятельности. Поэтому регулярно участвовал как председатель или член жюри в работе школьных научно-практических конференций. Следует отметить его активную работу не только со студентами, но и с учителями и школьниками. Многие школьники города и области впоследствии становились стипендиатами престижных премий, лауреатами научных конкурсов, победителями школьных олимпиад, а главное — студентами нашего университета. Словно подтверждая слова художника и прозаика Элберта Хаббарда: «Учитель — это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна». Кроме того, при его непосредственном участии была проведена ревизия исторического учебного фонда и гербарного фонда кафедры, а в 2003 г. гербарная коллекция получила международный статус и акроним HERZ.

Познавательный интерес и разносторонность всегда были неотъемлемыми чертами его характера. Всему университету было известно его хобби — фотография. Причём объекты, которые он изучал с помощью фотоаппарата, были самые разнообразные, но всегда смотрелись чрезвычайно художественно и эстетично. Университетские и факультетские выставки проводились регулярно и были хорошо известны среди сотрудников и учащихся. Тематика этих выставок не ограничивалась цветами и пейзажами, многие его экспозиции были посвящены животным, храмам Северо-Запада России, иконам, представителям Дома Романовых, героям Отечественной войны 1812 года, конной армии XIX века и, конечно, императрине Марии Фелоровне. Имя этой венценосной дамы для Геннадия Александровича всегда имело трепетное значение, так как означало не просто первую попечительницу Воспитательного дома, с которого начинается история нашего университета, а высоколуховную и одарённую личность, обладавшую качествами, о которых знали и указывали её современники. Формированию такого отношения предшествовала его большая работа с архивами и библиотеками. Результатом работы служила популяризация её личности среди студентов и коллег посредством публицистических статей и фотовыставок. Им были сделаны фотокопии всех прижизненных портретов Марии Федоровны и создана книга-фотоальбом «Букет Императрице-основательнице» (2016 г.).

Геннадий Александрович всегда с радостью и не без гордости вспоминает всех тех, с кем ему приходилось работать и сотрудничать. Среди его учителей были выдающиеся люди, настоящие корифеи науки: академик Д. Ф. Сказкин, профессора В. В. Аникиев, В. В. Письяукова, С. В. Герд, К. М. Суханова и др.

Эрудиция, глубокое знание предмета, высокая культура и добросердечность к своим ученикам и коллегам всегда оставались наиболее яркими чертами его характера. Умение, а главное желание поддержать разговор на любую научную или философскую проблему демонстрировало широту и, одновременно, искренность его натуры. Коллеги всегда могли найти в его



лице не только учёного и педагога, но и чуткого, бескорыстного и доброго человека, а студенты — ответственного, и вместе с тем требовательного руководителя. Дипломники всегда знали, что работа будет не простой, иногда даже трудной, но точно очень интересной. Удивительная работоспособность Геннадия Александровича, его требовательность к себе и коллегам хорошо были известны на кафедре. При этом всех поражало его умение всегда воодушевлять, заряжать оптимизмом, всегда поддерживать в трудную минуту того, кто с ним был рядом. Благодаря неуёмной энергии и преданности коллективу он

> дральных мероприятий: оригинальных праздников и интересных

всегда был одним из инициаторов внекафе-

экскурсий (г. Старая Русса, Швепия. Финлянлия).

В настоящий момент работа. заложенная Г. А. Воробейковым, на кафедре ботаники и экологии факультета биологии продолжается. Активно развивается направление по исследованию ассоциативных ризобактерий и грибов при инокуляции ими небобовых растений. Изучается влияние таких ассоциаций на фитофизиолгические процессы в адаптации к стрессовым факторам, а также сохранение и повышение продуктивности различных культур.

Друзья, коллеги, учащиеся и выпускники от всей души поздравляют Геннадия Александровича с юбилеем, желают крепкого здоровья, неиссякаемого энтузиазма и жизненной энергии!

В. Н. ЛЕБЕДЕВ, доцент кафедры ботаники и экологии, И.И. ШАМРОВ, заведующий кафедрой ботаники и экологии,