

Педагогические ВЕСТИ

№ 1–2 (2658/2659),
ЯНВАРЬ 2012

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

РАЗВИТИЕ ОПРАВДЫВАЕТ СРЕДСТВА

Задачей номер один для Герценовского университета на ближайшие годы становится устойчивое развитие.

Два значимых события ознаменовали окончание 2011-го и вступление Герценовского университета в юбилейный 2012 год. 29 декабря состоялась конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в РГПУ им. А.И. Герцена. А незадолго до этого, 19 декабря, Герценовский университет стал победителем конкурса Минобрнауки по поддержке программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Прошедшие мероприятия не оставляют сомнений в том, что взятый курс на устойчивое развитие является не просто декларируемым, а действительно продуктивным, связанным с наращиванием инновационного потенциала и укреплением позиций вуза в отечественных и мировых рейтингах. Об этом свидетельствует и то, что по итогам сделанного на конференции ректором Герценовского университета В.П. Соломиным доклада «Итоги первого года реализации Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 гг.» были отмечены два важных обстоятельства.

Во-первых, коллектив Герценовского университета осознает вызовы времени отечественному образованию, связанные с необходимостью создания действенных механизмов развития человеческого капитала для инновационной экономики и общества знаний, а во-вторых, поддерживает усилия руководства по повышению имиджа и статуса университета, приданию ему облика инновационного научно-образовательного центра. Таким образом, устойчивое развитие становится для Герценовского университета не только способом выживания, поддержания традиционно высокого уровня научно-педагогической деятельности, но и во многом – средством продвижения, обновления кадровой и материальной базы, заявкой на принципиально иной статус в российском и мировом образовательном пространстве.

Что касается конкурса, Герценовский университет оказался одним из 55 победителей из числа 248 вузов-претендентов на поддержку программ стратегического развития. Для РГПУ им. А.И. Герцена это двойная победа, так как в перечне преобладают инженерно-технические вузы и классические университеты.

Так что же означает эта победа? Было бы, наверное, не совсем правильно воспринимать ее только как знак признания заслуг. Скорее, это подтверждение того, что выбранная Герценовским университетом стратегия развития видится перспективной не только изнутри, но и является таковой для общественного мнения, Министерства образования и науки в целом и конкурсной комиссии в частности. А раз это так, то победа в конкурсе накладывает ответственность за результаты реализации программы развития на каждого герценовца, так как каждый вносит свой вклад в общее дело. И общественное мнение как раз-таки оценивает не отдельные детали, а именно общую картину.

На конференции и в ее постановлении было отмечено: успешность первого года реализации программы развития была обеспечена современным менеджментом, обновленной инфраструктурой университета, эффективной его деятельностью как базового центра подготовки педагогических кадров, расширением международного сотрудничества, формированием новых перспективных подходов к развитию потенциала университета. Была также подчеркнута невозможность развития без личной инициативы и высокого профессионализма лидерской группы преподавателей, сотрудников и обучающихся в Герценовском университете.

Инициатива лидерской группы является безусловно важным фактором, необходимым для реализации положений программы развития. Но еще раз хочется подчеркнуть то, о чем шла речь выше. Только личная заинтересованность каждого способна



Ректор Герценовского университета В.П. Соломин опускает бюллетень на выборах состава Ученого совета.



Выступление В.П. Соломина.



Делегаты конференции.



Проректор по информатизации Д.И. Бойков и проректор по учебной работе В.А. Рабош опускают бюллетени на выборах состава Ученого совета.



Президент Герценовского университета Г.А. Бордовский и проректор по административно-хозяйственной работе В.И. Андреев.

привести РГПУ им. А.И. Герцена к успеху и оправданию того доверия, которое Минобрнауки в лице конкурсной комиссии оказало ему, отдав победу в конкурсе – а наши шансы можно было оценить примерно как один к пяти.

Итак, можно сказать, что высокопрофессиональная лидерская группа в Герценовском университете сложилась – и таковой является избранный на прошедшей конференции новый состав Ученого совета. Осталось только каждому из нас, герценов-

цев, задать себе один простой вопрос: «А что я могу сделать для университета?», обязательно ответить на него и действовать.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям
с общественностью редакции «ПВ»

ПРИКОСНИСЬ К НАУКЕ!

Прошлой осенью на различных площадках Москвы прошли основные мероприятия Первого всероссийского фестиваля науки, старт которому был дан Президентом страны Дмитрием Медведевым 8 февраля 2011 года. Фестиваль был организован при поддержке Министерства образования и науки РФ, правительства Москвы, МГУ им. М.В. Ломоносова. Свыше 50 регионов стали активными участниками фестивального движения. Стержнем программы стали мероприятия, посвященные юбилейным датам и важнейшим событиям в развитии науки, таким как 300-летие М.В. Ломоносова, 50-летие первого полета в космос, Международный год химии.



Профессор Герценовского университета А.А. Рычков выступает с открытой лекцией в МГУ.



Представление разработок РГПУ им. А.И. Герцена на центральной выставке фестиваля науки в ЦВК «Экспоцентр».



ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ

Первый подобный фестиваль, где ученые смогли поделиться с широкой публикой своими достижениями и открытиями, состоялся более чем полтора века назад в Великобритании. Английский опыт оказался настолько успешным, что вскоре проведение подобных «праздников знаний» стало одной из главных традиций международного научного мира. На сегодняшний день, с подачи Европейской ассоциации продвижения научных событий (EUSCEA), объединяющей 68 научных организаций, фестивали науки ежегодно проводятся в 33 европейских странах.

В России первый фестиваль науки состоялся в 2006 году на базе МГУ им. М.В. Ломоносова. По мнению организаторов, проведение научных фестивалей в России — это прекрасная возможность рассказать соотечественникам о том, что происходит в нашей науке (не только в Москве, но и в регионах), показать ее лучшие стороны, привлечь внимание к научно-исследовательской работе как можно большего числа талантливой и прогрессивной молодежи. Именно здесь широкой аудитории представляется возможность из первых рук узнать, что происходит на переднем крае исследований. Вот почему, в частности, лозунгом Первого всероссийского фестиваля науки стала красноречивая фраза — «Прикоснись к науке!».

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

Герценовский университет в этом году принял активное участие в I Всероссийском фестивале науки. В программу были включены конференции, семинары и выставки, организованные как в РГПУ им. А.И. Герцена, так на центральных площадках в Москве.

В рамках основных мероприятий с открытыми научно-популярными лекциями в МГУ им. М.В. Ломоносова выступили ведущие профессора нашего университета. Заведующий кафедрой общетехнических дисциплин Андрей Александрович Рычков рассказал о свойствах новых электротехнических материалов на основе полимеров с элементарными наноструктурами на поверхности, разработанных в лаборатории физики электротехники НИИ физики университета. Главный научный сотрудник учебно-методической лаборатории

«Музыкально-компьютерные технологии» Ирина Борисовна Горбунова познакомила аудиторию с новыми информационными технологиями в музыке и с направлениями работы своей лаборатории. Живой интерес юных слушателей вызвала лекция профессора кафедры теоретической физики и астрономии Андрея Анатольевича Гриба на тему «Активные ядра галактик как суперколлайдеры элементарных частиц». В позитивном ключе прошла лекция заведующей кафедрой органической химии Валентины Михайловны Берестовицкой на тему «Сопряженные нитроалкены как стартовые соединения в синтезе биологически активных веществ». Профессор кафедры неорганической химии Александр Михайлович Тимонов в увлекательной форме познакомил слушателей со свойствами новых наноструктурированных проводящих полимеров и возможностью их применения в энергонакопительных устройствах. Праздничная и непринужденная атмосфера позволила и лекторам, и гостям в полной мере ощутить сопричастность большой науке.

ФОРМАТ МЕРОПРИЯТИЯ

Ориентация на многоцелевую аудиторию обусловила и особый стиль проведения фестиваля. Формат популяризации науки был чрезвычайно разнообразен: от традиционных мероприятий, таких как выставки, конференции, лекции, экскурсии, конкурсы, дни открытых дверей — до научно-популярных экспериментов и шоу, театрализованных постановок, интеллектуальных игр и астрономических наблюдений.

В числе более чем двухсот участников выставки — крупнейшие научные центры России и других стран. Так, свои экспозиции в Москве представили Европейская лаборатория молекулярной биологии в Гейдельберге, Лондонский университетский колледж, университеты из Германии, Швейцарии, Франции.

ПРОЕКТЫ

На стенде Герценовского университета в «Экспоцентре» были представлены четыре научных проекта. Комплексная инновационная образовательная система «Музыкально-компьютерные технологии», разработанная в одноименной лаборатории нашего

вуза, включает в себя основные образовательные программы профессиональной подготовки музыканта, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дистанционные формы поддержки и научно-методическое сопровождение учебного процесса, а также разработки в области инклюзивного образования и компьютерного моделирования элементов музыкального творчества. Ведущий методист лаборатории Светлана Юрьевна Привалова представляла авторский инновационный учебно-методический комплекс «Музыка и информатика», разработанный в рамках национального проекта «Информатизация системы образования», прошедший апробацию в пилотных регионах России и внедренный в учебный процесс общеобразовательных школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Курска, Белгорода, Перми, Петрозаводска, Магнитогорска и других городов России. Маргарита Юрьевна Черная познакомила школьников и их родителей с современным электронным музыкальным образованием, в том числе — с образовательным проектом «Школа современных искусств «Я творю!».

На стенде РГПУ им. А.И. Герцена были представлены электронные образовательные ресурсы нового поколения для общего, начального и среднего профессионального образования. Это мультимедийно насыщенные (фото, графика, видео, аудио, текст, моделинг), интерактивные электронные учебные модули открытой архитектуры (включая информационные, практи-

ческие и контрольные модули, что обеспечивает возможность построения индивидуальных образовательных траекторий изучения учебного предмета для каждого учащегося). Интерактивные учебные модули разработаны творческим коллективом кафедр основ производства, истории, русской истории, всеобщей истории с привлечением ведущих специалистов кафедр сурдопедагогики и тифлопедагогики, ИКТ, педагогики и кафедр факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена. Научный руководитель разработки — президент РГПУ им. А.И. Герцена, профессор Геннадий Алексеевич Бордовский; ответственные исполнители — профессора Владимир Михайлович Жучков и Ирина Борисовна Готская.

УЧЕБНЫЙ САЙТ

Учебный сайт «История развития коллоидной химии», представленный на фестивале руководителем разработки, профессором кафедры физической и аналитической химии Юлией Юрьевной Гавронской, разработан и развивается в рамках проектного интерактивного обучения в высокотехнологичной образовательной среде студентами факультета химии РГПУ им. А.И. Герцена. Отличительными особенностями сайта являются использование современных образовательных технологий, ориентация на ФГОС третьего поколения, увлекательное предметное содержание. Проект носит междисциплинарный характер по двум взаимосвязанным направлениям: содержанию обучения (химия, физика, история, филосо-

фия, культура) и учебной деятельности студента (химия, методика обучения, информатика).

КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Корпусы ученических текстов или учебные корпуса (Learner Corpora) — одно из актуальных направлений в корпусной лингвистике. Представляют собой электронные коллекции текстов на изучаемом иностранном языке. Используются в качестве ресурса для создания словарей, грамматик и других учебных и справочных пособий принципиально нового характера. В мировой практике корпуса, содержащие информацию о владении иностранным языком на начальном и среднем уровнях, только начинают создаваться. На выставке доцент кафедры прикладной лингвистики Волдемар Рихардович Нымм представил электронный лингвистический ресурс «Корпус текстов SPb EFL», разработанный и внедренный на кафедре прикладной лингвистики филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Активная позиция Герценовского университета в выставочных мероприятиях была заслуженно отмечена дипломом I Всероссийского фестиваля науки. Так держать!

А.М. ТАРАСОВ,
начальник информационно-аналитического отдела управления научных исследований;

О.А. ГЕРАСИМОВА,
ведущий эксперт управления научных исследований