

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



УТВЕРЖДАЮ  
ректор РГПУ им. А. И. Герцена  
/С.В. Тарасов/  
«*С.В. Тарасов*» 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2023 год  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования**

**«Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»**

Санкт-Петербург  
2024 г.

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ .....	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в РГПУ им. А. И. Герцена .....	15
2.2. Организация и качество приема поступающих на 1 курс.....	39
2.2.1. Динамика контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям .....	41
2.2.2. Конкурсная ситуация в 2023 г. по результатам приема документов по направлениям подготовки и специальностям .....	45
2.2.3. Качество приема в университет в 2023 г. ....	49
2.2.4. Результаты целевого приема по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 г. ....	58
2.2.5. Результаты приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета лиц, имеющих особое право .....	61
2.2.6. Результаты приема победителей и призеров олимпиад школьников по образовательным программам бакалавриата и специалитета.....	63
2.2.7. Результаты поступления иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.....	65
2.3. Контингент студентов.....	66
2.4. Выпуск специалистов .....	71
2.5. Качество образования .....	76
2.5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	76
2.5.2. Независимая оценка качества образования.....	105
2.5.3. Государственная итоговая аттестация .....	106
2.6. Востребованность выпускников, их профессиональный рост .....	107
2.7. Дополнительные образовательные программы .....	111
2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	121

2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей..	133
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	136
3.1. Общие сведения.....	136
3.2. Структура финансирования научных исследований.....	140
3.3. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.....	142
3.4. Разработка проблем высшей школы .....	144
3.5. Анализ эффективности научной деятельности.....	146
3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.....	149
3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов.....	155
3.8. Развитие материально-технической базы.....	155
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	157
4.1. Общая информация.....	157
4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования .	159
4.3. Набор иностранных граждан на основные образовательные программы .....	167
4.4. Набор иностранных граждан на дополнительные образовательные программы.....	171
4.5. Создание условий для ускоренной адаптации иностранных обучающихся .....	174
4.6. Академическая мобильность .....	178
4.7. Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере .....	179
4.8. Развитие кадрового потенциала .....	182
4.9. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями / зарубежными странами в социальной сфере .....	183
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	186
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	213
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	220

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в 2023 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления РГПУ им. А. И. Герцена, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Герценовского университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05;

- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05 вн.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

**Дата основания:** 02 (13).05.1797

**Местонахождение (юридический адрес):**

- почтовый индекс: 191186
- субъект Федерации: г. Санкт-Петербург
- город: Санкт-Петербург
- улица: набережная реки Мойки
- дом: 48

**Междугородний телефонный код:** 812

**Контактные телефоны:** 312-44-92

**Факс:** 312-11-95

**Адрес электронной почты:** [mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)

**Адрес WWW-сервера:** <http://www.herzen.spb.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» является федеральным государственным бюджетным учреждением, имеющим статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) является старейшим педагогическим учебным заведением страны. Основан 02 (13) мая 1797 года по указу Императора Павла I как Санкт-Петербургский воспитательный дом, на базе которого в XIX — начале XX веков создавались новые педагогические учебные заведения, преобразованные 1 сентября 1918 года декретом Народного комиссара по просвещению в педагогический институт. Постановлением коллегии Наркомпроса РСФСР от 3 мая 1919 года он получил статус государственного. В 1920 году постановлением Президиума ВЦИК Советов от 15 января присвоено имя А. И. Герцена. Решением коллегии Министерства образования РСФСР (приказ от 24.01.1991 № 25) Ленинградский государственный педагогический институт был аттестован в качестве Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Университет имеет обособленные структурные подразделения — филиалы в городах Волхов, Выборг, Махачкала, Ташкент (Узбекистан).

Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, расположенный по адресу: Россия, 187401, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Октябрьская

набережная, д. 1а, создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5.09.1997 № 1838. Наименование уточнено приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2002 № 2283. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования от 27.06.2016, регистрационный № 2235, серия 90Л01 № 009280, срок действия — бессрочно.

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, расположенный по адресу: Россия, 188811, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Парковая, д. 2, создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 2.08.2000 № 2387. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования от 27.06.2016, регистрационный № 2235, серия 90Л01 № 009280, срок действия — бессрочно.

Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, расположенный по адресу: Россия, 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, зд. 54 а, создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2000 № 3889. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования от 27.06.2016, регистрационный № 2235, серия 90Л01 № 009280, срок действия — бессрочно.

Филиал Герценовского университета в г. Ташкенте расположен по адресу: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, улица Бобура, д. 55. Создание филиала было утверждено приказом Министерства Просвещения РФ от 25.12. 2020 № 793.

В 2023 году в состав РГПУ им. А. И. Герцена входит семь факультетов, шестнадцать учебных институтов, 110 кафедр, включая кафедру ЮНЕСКО, четыре филиала, Высшая школа перевода. В научные подразделения РГПУ им. А. И. Герцена входят: НИИ педагогических проблем образования, НИИ физики, Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии, научно-исследовательский институт по работе с одаренными школьниками, 15 научно-исследовательских лабораторий, 4 научных центра.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор, попечительский совет Университета и студенческий совет Университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент,

проректоры, а также по решению ученого совета — директора институтов, деканы факультетов, избранные в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 65 человек. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор педагогических наук, профессор С.В. Тарасов, назначенный на эту должность приказом Минпросвещения РФ от 05.04.2022 № 12-03-02/16.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры.

Санкт-Петербург является признанным культурным и научно-образовательным центром России, его социально-экономическое развитие во многом связано с деятельностью расположенных в городе вузов. Одним из ведущих вузов Санкт-Петербурга и России является Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, устойчиво и динамично развивающийся как лидер педагогического образования, осуществляющий подготовку квалифицированных кадров для начального, среднего, высшего образования и смежных областей социальной сферы.

В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена впервые вошел в глобальный рейтинг Times Higher Education World University Ranking с результатом 1501+ место и стал единственным российским педагогическим вузом в списке лучших учебных заведений мира. В предметных рейтингах THE WUR Герценовский университет также показал высокие позиции по следующим областям: «Педагогика» (501-600 место среди мировых вузов и 8-9 место среди отечественных высших учебных заведений), «Культура и искусство» (601+ строка в мире, 10-13 в России), «Общественные науки» (801+ строка в мире, 14-19 в России) и «Естественные науки» (1001+ строка в мире, 24-57 в России). В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена также вошел в международный рейтинг QS World University Rankings с 1201-1400 местом и занял лидирующие позиции среди российских вузов педагогической направленности. Герценовский университет был представлен и в международном рейтинге «Три миссии университета» (MosIUR) с позициями 1201-1300 по миру и 54-61 по России.

В рейтинге российских вузов агентства RAEX 2023 года РГПУ им. А. И. Герцена занял 36 позицию в сводном рейтинге, войдя таким образом в ТОП-40 лучших вузов страны. По рангам «Условия для получения качественного образования» и «Уровень научно-исследовательской деятельности» Герценовский университет является абсолютным лидером среди педагогических вузов России. Высокие позиции университет занимает и в национальном рейтинге группы «Интерфакс»: 47-48 место в общем рейтинге и ТОП-3 педагогических вузов России. По направлениям «Образование», «Бренд», и «Сотрудничество» РГПУ им. А. И. Герцена в ТОП-40 лучших вузов страны. Герценовский университет также был представлен в рейтинге «Зеленых вузов России», заняв 18-е место. При этом вуз вошел в ТОП-5 по направлениям «Электроэнергия» (4-е место), «Вода» (3-е место) и

«Озеленение» (5-е место); отдельно была отмечена положительная тенденция Герценовского университета по всем критериям.

РГПУ им. А. И. Герцена как уникальное многопрофильное инновационное образовательное учреждение благодаря удачному геополитическому положению (северо-западное социокультурное пространство), особому месту в системе общественных и государственных приоритетов (объект, включенный в Государственный свод особо ценных объектов народов Российской Федерации), лидерству в отечественной системе образования (победитель конкурса инновационных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурса по государственной поддержке программ стратегического развития вузов), осуществляет кадровое, научно-методическое и информационно-технологическое обеспечение инновационного развития национальной системы образования.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах международного и российского рынка труда. Это определяет **миссию университета** как *содействие в формировании и реализации образовательной политики в Российской Федерации, в том числе посредством построения пространства уникальных возможностей жизненно-профессиональной самореализации человека в условиях образования в течение всей жизни.*

Видение и осознание особой миссии университета в современной культуре

и экономике, ориентированной на человека, требует перехода на новый этап его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;
- утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде;
- вклад в социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации;

- поддержку и развитие русского языка за рубежом;
- концентрацию ресурсов университета по прорывным направлениям деятельности.

**Стратегические ориентиры Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена** позволяют определить университет:

- как ресурс развития единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно-образовательной деятельности Герценовского университета, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Российской академии образования, Российской академии наук, ведущих университетов страны, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ;
- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив учащейся молодежи и сотрудников Герценовского университета;
- как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства.

Ключевые идеи обновления Герценовского университета определяются:

- социальной ответственностью в области непрерывного педагогического образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;
- доминантой развития университета как социокультурного пространства педагогического образования;
- выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социогуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

Стратегические направления и мероприятия Программы развития университета определяются его институциональными функциями в социокультурной среде и научно-образовательном пространстве России и мирового сообщества.

**1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает:**

- переход к новым формам его организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;
- поддержку и продвижение на российском и мировом рынках образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского

университета, повышение их практико-ориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;

- диверсификацию образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности, переход на ФГОС-3++;
- обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;
- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;
- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

## **2. Развитие научной и инновационной деятельности университета предусматривает:**

- реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, перспективных исследований, направленных на развитие педагогической науки;
- развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
- поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена;
- обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.

## **3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета предусматривает:**

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;
- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;

- выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;
- усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

#### **4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство предусматривает:**

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества;
- развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного междууниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения;
- развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента;
- расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.

#### **5. Развитие социального партнерства предусматривает:**

- развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров);
- развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства;
- дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа;
- создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра в сфере образования и развития человека на протяжении всей его жизни.

#### **6. Продвижение русского языка за рубежом предусматривает:**

- активную роль Герценовского университета в эффективном и конкурентоспособном позиционировании образования на русском языке в мире;
- создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке;
- поддержку и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования;
- развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком представителями различных этнических сообществ и создание условий упрочения ее ведущих позиций и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве;
- развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка;
- описание и функционирование родных языков, в том числе разработку параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык;
- изучение региональных практик и разработку психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации и создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.

#### **7. Внедрение модели эффективного университета предусматривает:**

- развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета через внедрение принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования;
- создание системы ресурсных центров, концентрирующих научно-образовательный и инновационный потенциал университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки;
- развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета;
- построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности.

## **Планируемые интегративные результаты и социальные эффекты реализации программы.**

### Интегративные результаты

Перспективный облик университета будет характеризоваться:

- влиянием на интеграционные процессы в образовании;
- признанием профессиональным сообществом проводимых совместно с авторитетными отечественными и международными исследовательскими центрами фундаментальных и прикладных научных исследований и исследований с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- интеграцией научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практико-ориентированность;
- наличием развитой системы электронного обучения, в том числе дистанционного;
- готовностью коллектива к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной деятельности.

### Социальные эффекты

Программа внесет существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития гуманитарного образования станет продвижение русского языка за рубежом; повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом в мировом и региональном образовательном пространстве, расширение присутствия университета в социокультурном и научно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в РГПУ им. А. И. Герцена**

Образовательная деятельность РГПУ им. А. И. Герцена ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-00115-78/00119906 от 27.06.2016, а также в соответствии с государственной аккредитацией № А007-00115-78/01046211 от 10.04.2019.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2023 году в университете осуществлялась подготовка по ФГОС ВПО, ФГОС ВО (3+), ФГОС ВО (3++), ФГОС СПО.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются основные образовательные программы высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. РГПУ им. А. И. Герцена был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки РГПУ им. А. И. Герцена считает актуальным развитие других направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по информационным технологиям более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы. Совершенствуются основные образовательные программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки: «Математика и механика», «Вычислительная математика», «Физика и астрономия», «Биологические науки», «Информатика и вычислительная техника», «Языкознание и литературоведение»

В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена осуществил первый набор обучающихся по программам ассистентуры-стажировки по двум научным специальностям:

53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам), вид: «Сольное исполнительство на фортепиано»;

53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам), вид: «Академическое пение».

В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена осуществил первый набор обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования — программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

По ФГОС ВПО состоялся выпуск по одному направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

По ФГОС ВО (3+) подготовка осуществлялась по 43 направлениям (из них 22 направления уровень бакалавриата, 3 направления уровень магистратуры, 18 направлений уровень аспирантуры), 2 специальностям и 2 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

По ФГОС ВО (3++) подготовка осуществлялась по 66 направлениям (из них 36 направлений – уровень бакалавриата, 30 направлений – уровень магистратуры) и 3 специальностям.

По ФГОС СПО подготовка осуществлялась по одной специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в РГПУ им. А. И. Герцена, представлены в таблице 1.

**Таблица 1.** Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2023 году

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
<b>Факультет / институт: Волховский филиал</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	внебюджет	заочная	3+
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	внебюджет	заочная	3+
44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социальная педагогика и психология	бюджет	очная	3++
<b>Факультет / институт: Выборгский филиал</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	бюджет, внебюджет	заочная	3++
<b>Факультет / институт: Дагестанский филиал</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	бюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Физкультурное образование	бюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет	очная	3++
<b>Факультет / институт: филиал в г. Ташкенте (Узбекистан)</b>					
37.03.01	Психология	Психология человека и социального взаимодействия	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (Дополнительное художественно-эстетическое образование детей)	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку)	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	внебюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	внебюджет	заочная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	внебюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	внебюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическая работа с семьей и детьми	внебюджет	заочная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	внебюджет	очная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	внебюджет	очная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	внебюджет	очная	3++
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	внебюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	внебюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	внебюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	внебюджет	заочная	3++
<b>Факультет / институт: безопасности жизнедеятельности</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	внебюджет	заочная	3+
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Комплексная безопасность образовательной организации	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Профилактика социальных отклонений (превентология)	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Экологическая безопасность	бюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (естествознание, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: биологии</b>					
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	бюджет	очная	3+, 3++
06.03.01	Биология	Общая биология	бюджет	очная	3+, 3++
44.03.01	Педагогическое образование	Биологическое образование	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биологическое образование, Экологическое образование	бюджет	очная	3++
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические основы охраны природы	бюджет	очная	3++
06.04.01	Биология	Общая биология	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Биологическое образование	бюджет	очная	3++
06.06.01	Биология	Зоология	бюджет	очная	3+
06.06.01	Биология	Клеточная биология, цитология, гистология	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	бюджет	очная	3+
1.5	Биологические науки	Зоология	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: географии</b>					
05.03.02	География	География	бюджет	очная	3+, 3++
05.03.02	География	География	бюджет, внебюджет	заочная	3+, 3++
05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология	бюджет	очная	3+, 3++
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение	бюджет, внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Географическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Географическое образование	бюджет	заочная	3+, 3++
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Географическое образование, Образование в области иностранного языка	бюджет	очная	3++
05.04.02	География	Природопользование и территориальная организация общества	бюджет	очная	3++
05.04.02	География	Пространственно-цифровой анализ в географии	бюджет	очная	3++
05.04.02	География	Пространственно-цифровой анализ в географии	бюджет	заочная	3++
05.04.06	Экология и природопользование	Геоэкология природной, антропогенной и социокультурной среды	бюджет	очная	3++
05.04.06	Экология и природопользование	Мониторинг окружающей среды и устойчивое развитие	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Географическое образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образовательный туризм	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Эколого-геологическое образование	бюджет	очная	3++
05.06.01	Науки о Земле	Геоморфология и эволюционная география	бюджет	очная	3+
05.06.01	Науки о Земле	Геоморфология и эволюционная география	внебюджет	заочная	3+
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	бюджет	очная	3+
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
05.06.01	Науки о Земле	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	бюджет, внебюджет	очная	3+
05.06.01	Науки о Земле	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	внебюджет	заочная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (география)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (география)	внебюджет	заочная	3+
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	Геоморфология и палеогеография	бюджет	очная	
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	Геоэкология	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (география, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: художественного образования</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	внебюджет	заочная	3+, 3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	бюджет	заочная	3+, 3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области визуальных искусств	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области визуальных искусств	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области изобразительного искусства	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области изобразительного искусства	бюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна	внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна и декоративного искусства	внебюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна и декоративного искусства	бюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Визуальные искусства и художественное образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Дизайн и компьютерная графика	внебюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Искусство	бюджет	очная	3++
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Пластические искусства и арт-стратегии	внебюджет	очная	3++
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Теория и практика визуальных искусств	внебюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)	бюджет, внебюджет	очная	3+
50.06.01	Искусствоведение	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	внебюджет	очная	3+
50.06.01	Искусствоведение	Теория и история искусства	внебюджет	заочная	3+
5.10	Искусствоведение и культурология	Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)	бюджет, внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт детства</b>					
44.02.01	Дошкольное образование	Профиля нет	бюджет	очная	3++
44.03.01	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	внебюджет	заочная	3+
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	бюджет, внебюджет	заочная	3+, 3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку)	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Развитие креативности ребенка в образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	бюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Комплексное сопровождение раннего детства	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Онтолингвистика и языковое образование ребенка	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	бюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика современного Детства	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования	бюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования	бюджет	очная	3++
37.06.01	Психологические науки	Психофизиология	бюджет	очная	3+
37.06.01	Психологические науки	Психофизиология	внебюджет	заочная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Преподаватель-исследователь в сфере детства	бюджет	очная	3+
5.3	Психология	Психофизиология	внебюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (уровни общего дошкольного образования, общего начального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт дефектологического образования и реабилитации</b>					
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)	бюджет	очная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)	бюджет	заочная	3+, 3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	бюджет	очная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	бюджет	заочная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии)	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	бюджет	очная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	бюджет	заочная	3+, 3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	бюджет	очная	3++
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	бюджет	заочная	3+, 3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Вербальная и невербальная коммуникация в образовании лиц с нарушением слуха	внебюджет	заочная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	внебюджет	заочная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	внебюджет	заочная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушением слуха	бюджет	очная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушением слуха	бюджет	заочная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушениями зрения	бюджет	очная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушениями зрения	внебюджет	заочная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с проблемами интеллектуального развития	бюджет	очная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с проблемами интеллектуального развития	бюджет	заочная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии	бюджет	очная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	бюджет	очная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	бюджет	очная	3++
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра	внебюджет	заочная	3++
37.06.01	Психологические науки	Коррекционная психология	внебюджет	заочная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Коррекционная педагогика	бюджет	очная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.06.01	Образование и педагогические науки	Коррекционная педагогика	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт иностранных языков</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	бюджет	очная	3++
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области иностранного языка (английский язык), Образование в области иностранного языка (китайский язык)	бюджет	очная	3++
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области иностранного языка (немецкий язык), Образование в области иностранного языка (французский язык)	бюджет	очная	3++
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области иностранного языка (первый иностранный язык), Образование в области иностранного языка (второй иностранный язык)	бюджет	очная	3++
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	бюджет	очная	3+, 3++
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	внебюджет	очно-заочная	3+, 3++
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	бюджет	очная	3+, 3++
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	внебюджет	очно-заочная	3+, 3++
44.04.01	Педагогическое образование	Иностранные языки в контексте современной культуры	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Технологии обучения в лингвистическом образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование в профессиональной сфере	бюджет	очная	3++
45.04.02	Лингвистика	Практика и дидактика перевода	бюджет	очная	3++
45.04.02	Лингвистика	Современная лингвистика и межкультурная коммуникация	бюджет	очная	3++
45.04.02	Лингвистика	Теория и практика лингвистических исследований	бюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраннный язык)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраннный язык)	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Германские языки (английский)	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Романские языки	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Романские языки	внебюджет	заочная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Сравнительно-историческое, типологическое, и сопоставительное языкознание	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Сравнительно-историческое, типологическое, и сопоставительное языкознание	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
5.9	Филология	Языки народов зарубежных стран (английский язык)	бюджет, внебюджет	очная	
5.9	Филология	Языки народов зарубежных стран (романские языки)	внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт информационных технологий и технологического образования</b>					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	бюджет	очная	3++
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных	бюджет	очная	3++
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	бюджет	очная	3++
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы	бюджет	очная	3++
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне	бюджет	очная	3++
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в музыке и саунд-дизайне	внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Технологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Технологическое образование	бюджет	заочная	3+, 3++
09.04.02	Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем	бюджет	очная	3++
09.04.02	Информационные системы и технологии	Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне	бюджет	очная	3++
09.04.02	Информационные системы и технологии	Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне	бюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Корпоративное электронное обучение	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.04.01	Педагогическое образование	Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Цифровая образовательная среда и цифровые технологии	бюджет	очная	3++
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	бюджет	очная	3+
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и процессы	бюджет	очная	3+
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и процессы	внебюджет	заочная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (технологии)	бюджет	очная	3+
2.3	Информационные технологии и коммуникации	Информатика и информационные процессы	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (технологии, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт музыки, театра и хореографии</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование (в области вокального искусства)	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование (в области музыкально-инструментального искусства)	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (в области театрального искусства)	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (в области хореографии)	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (в области хореографии)	бюджет, внебюджет	заочная	3++
52.03.01	Хореографическое искусство	Хореографическое искусство (Искусство балетмейстера)	бюджет, внебюджет	очная	3++
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	Фортепиано	бюджет, внебюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
53.03.03	Вокальное искусство	Академическое пение	бюджет, внебюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Музыкально-компьютерные технологии в образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Театральное образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Теория и практика вокального искусства	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Теория и практика музыкально-инструментального искусства	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Хореографическое искусство и образование	бюджет	очная	3++
52.04.01	Хореографическое искусство	Режиссура и продюсирование в хореографическом искусстве	внебюджет	очная	3++
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	Фортепиано	бюджет	очная	3++
53.04.02	Вокальное искусство	Академическое пение	бюджет	очная	3++
52.05.01	Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	бюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (музыка)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (музыка)	внебюджет	заочная	3+
50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство	бюджет	очная	3+
50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство	внебюджет	заочная	3+
53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (сольное исполнительство на фортепиано)	Сольное исполнительство на фортепиано	внебюджет	очная	3+
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (академическое пение)	Академическое пение	внебюджет	очная	3+
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень общего и профессионального образования)	бюджет, внебюджет	очная	
5.10	Искусствоведение и культурология	Виды искусства (музыкальное искусство)	внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт народов Севера</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Культурологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области родного языка и литературы	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Этнофилологическое образование	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Образование в области русского языка и литературы	бюджет	очная	3++
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Этнокультурологическое образование, Историческое образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании	бюджет	очная	3++
45.04.01	Филология	Спичрайтинг и имиджелогия	бюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (культурология)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (культурология)	внебюджет	заочная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Языки народов Российской Федерации (языки малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока)	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Языки народов Российской Федерации (языки малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока)	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (культурология, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
5.9	Филология	Русский язык. Языки народов России	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт педагогики</b>					
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	внебюджет	заочная	3+
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	бюджет	заочная	3++
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (Воспитательная работа)	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социальная педагогика и психология	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социальная педагогика и психология	бюджет	заочная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	бюджет, внебюджет	заочная	3++
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	бюджет	очная	3++
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	бюджет, внебюджет	заочная	3++
39.04.03	Организация работы с молодежью	Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью	внебюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Воспитательный потенциал инженерного образования	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование детей	бюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Духовно-нравственное воспитание	бюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Духовно-нравственное воспитание	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Инновации в высшем образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образование взрослых	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика поддержки одаренных	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Сравнительные исследования в образовании: кейс России	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством образования	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Школьное образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Экспертиза в образовании	бюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	бюджет	заочная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Методология и технология профессионального образования	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Общая педагогика, история педагогики и образования	бюджет, внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт психологии</b>					
37.03.01	Психология	Психология	внебюджет	заочная	3+
37.03.01	Психология	Психология	бюджет	очная	3+
37.03.01	Психология	Психология человека и социального взаимодействия	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	бюджет	заочная	3+
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	бюджет	очная	3++
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	бюджет	заочная	3++
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности и межличностном взаимодействии	бюджет	заочная	3+
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности и межличностном взаимодействии	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Когнитивные исследования в образовании	бюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии	бюджет	очная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	бюджет	заочная	3++
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация	бюджет	очная	3++
37.05.01	Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	бюджет	очная	3+, 3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	бюджет	очная	3+
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология менеджмента и организационное консультирование	бюджет	очная	3++
37.06.01	Психологические науки	Медицинская психология	внебюджет	очная	3+
37.06.01	Психологические науки	Медицинская психология	внебюджет	заочная	3+
37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	бюджет	очная	3+
37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	внебюджет	заочная	3+
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология	внебюджет	заочная	3+
37.06.01	Психологические науки	Психология развития, акмеология	внебюджет	заочная	3+
37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика	бюджет, внебюджет	очная	3+
37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика	внебюджет	заочная	3+
37.06.01	Психологические науки	Социальная психология	бюджет	очная	3+
37.06.01	Психологические науки	Социальная психология	внебюджет	заочная	3+
5.3	Психология	Общая психология, психология личности, история психологии	бюджет, внебюджет	очная	
5.3	Психология	Психофизиология	бюджет, внебюджет	очная	
5.3	Психология	Психология труда, инженерная психология, эргономика	внебюджет	очная	
5.3	Психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология	внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт философии человека</b>					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	внебюджет	очная	3++
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	внебюджет	заочная	3+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Культурологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Культурологическое образование	внебюджет	заочная	3+
44.03.01	Педагогическое образование	Культурологическое образование	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Теория и практика эстетического образования	бюджет	очная	3++
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Культурологическое образование, Образование в области иностранного языка	бюджет	очная	3++
47.03.01	Философия	Философская антропология	бюджет, внебюджет	очная	3+
47.03.01	Философия	Философская антропология	бюджет	очная	3++
47.03.01	Философия	Философская антропология	внебюджет	заочная	3+, 3++
47.03.01	Философия	Философия	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
47.03.01	Философия	Философия	бюджет	заочная	3++
47.03.01	Философия	Эстетика: арт-бизнес	внебюджет	заочная	3+
51.03.01	Культурология	Культурология	внебюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Классическое образование, интеллектуальная культура и античная педагогика	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Культурологическое образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Культурологическое образование	бюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическая антропология	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Философская урбанистика и петербурговедение	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Реклама и связи с общественностью в сфере образования	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Реклама и связи с общественностью в сфере образования	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Эстетическое образование и музейная критика	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Социальная онтология и философия образования	бюджет	очная	3++
47.04.01	Философия	Феноменологическая философия и современное гуманитарное знание	бюджет	очная	3++
47.04.01	Философия	Философская антропология и философия культуры	бюджет	очная	3+
51.04.01	Культурология	Восточная культура: традиции и современность	бюджет	очная	3++
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философская антропология, философия культуры	бюджет	очная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Эстетика	бюджет	очная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Эстетика	внебюджет	заочная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	бюджет	очная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	внебюджет	заочная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	бюджет	очная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	внебюджет	заочная	3+
51.06.01	Культурология	Теория и история культуры	бюджет	очная	3+
51.06.01	Культурология	Теория и история культуры	внебюджет	заочная	3+
5.7	Философия	История философии	бюджет	очная	
5.7	Философия	Онтология и теория познания	бюджет	очная	
5.7	Философия	Эстетика	внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт экономики и управления</b>					
38.03.01	Экономика	Экономика	внебюджет	очная	3+, 3++
38.03.01	Экономика	Экономика	внебюджет	очно-заочная	3++
38.03.01	Экономика	Экономика	внебюджет	заочная	3+, 3++
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	внебюджет	очная	3+
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в образовании	внебюджет	очно- заочная	3++
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в образовании	внебюджет	заочная	3+, 3++
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	внебюджет	очная	3+, 3++
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	внебюджет	очно- заочная	3++
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	внебюджет	заочная	3+, 3++
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	внебюджет	очная	3+, 3++
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	внебюджет	очно- заочная	3++
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	внебюджет	заочная	3+, 3++
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	внебюджет	очная	3+, 3++
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление социально- экономическим развитием города	внебюджет	очная	3++
43.03.02	Туризм	Организация туристской деятельности со странами Афро-азиатского региона	внебюджет	заочная	3+
43.03.02	Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	внебюджет	очная	3++
43.03.02	Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	внебюджет	заочная	3+, 3++
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (менеджмент образовательных услуг)	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Управление программами в системе дополнительного образования	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	бюджет	очная	3++
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в образовании	бюджет	очная	3++
38.04.02	Менеджмент	Стратегический маркетинг	бюджет, внебюджет	очная	3++
38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом	внебюджет	очная	3++
38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом	внебюджет	заочная	3++
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	внебюджет	очная	3++
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Инклюзивный образовательный туризм	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент образовательных программ	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области финансовой грамотности	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Предпринимательская деятельность в сфере образования	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.04.01	Педагогическое образование	Проектный менеджмент в образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Управление здоровьесберегающей средой в образовательной организации	бюджет	очная	3++
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	внебюджет	заочная	3+
38.06.01	Экономика	Экономическая теория	внебюджет	заочная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (менеджмент)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (менеджмент)	внебюджет	заочная	3+
5.2	Экономика	Региональная и отраслевая экономика	внебюджет	очная	
5.2	Экономика	Экономическая теория	внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт истории и социальных наук</b>					
39.03.01	Социология	Социология	бюджет, внебюджет	очная	3++
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Россия и Балтийский регион	бюджет	очная	3++
41.03.04	Политология	Политология	бюджет, внебюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Обществоведческое образование	бюджет	очная	3++
46.03.01	История	История	бюджет, внебюджет	очная	3+, 3++
46.03.01	История	История	внебюджет	заочная	3+, 3++
47.03.03	Религиоведение	Религиоведение	бюджет	очная	3+
39.04.01	Социология	Социология коммуникаций	бюджет	очная	3++
41.04.04	Политология	Государственная политика и управление	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Обществоведческое образование	бюджет	очная	3++
46.04.01	История	История	бюджет	очная	3++
46.04.01	История	История	внебюджет	заочная	3+, 3++
47.04.03	Религиоведение	История религий	бюджет	очная	3++
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	бюджет	очная	3+
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	внебюджет	заочная	3+
39.06.01	Социологические науки	Социология управления	бюджет	очная	3+
39.06.01	Социологические науки	Социология управления	внебюджет	заочная	3+
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	бюджет	очная	3+
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	бюджет	очная	3+
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	внебюджет	заочная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (история)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (история)	внебюджет	заочная	3+
46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история	бюджет	очная	3+
46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история	внебюджет	заочная	3+
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	бюджет	очная	3+
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	внебюджет	заочная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философия религии и религиоведение	бюджет	очная	3+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философия религии и религиоведение	внебюджет	заочная	3+
5.4	Социология	Социальная структура, социальные институты и процессы	внебюджет	очная	
5.5	Политология	Политические институты, процессы, технологии	внебюджет	очная	
5.6	Исторические науки	Отечественная история	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: математики</b>					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Математическое образование	бюджет	очная	3++
01.04.01	Математика	Математика	внебюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое и естественнонаучное образование одаренных школьников	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	бюджет	очная	3++
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	бюджет	очная	3+
01.06.01	Математика и механика	Геометрия и топология	бюджет	очная	3+
01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	внебюджет	заочная	3+
1.2	Компьютерные науки и информатика	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: русского языка как иностранного</b>					
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	внебюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	внебюджет	очная	3+
44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный и методика его преподавания	внебюджет	очная	3++
45.04.02	Лингвистика	Профессиональная коммуникация в международном деловом сотрудничестве	внебюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего и профессионального образования)	бюджет, внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: физики</b>					
03.03.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	бюджет	очная	3+, 3++
44.03.01	Педагогическое образование	Физическое образование	бюджет	очная	3++
03.04.02	Физика	Экспериментальная и теоретическая физика конденсированных сред и сложных систем	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Физико-астрономическое образование	бюджет	очная	3++
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (физика)	бюджет	очная	3+
1.3	Физические науки	Физика конденсированного состояния	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего и профессионального образования)	бюджет, внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: филологический</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	внебюджет	заочная	3+, 3++
45.03.01	Филология	Русская филология	бюджет, внебюджет	очная	3+, 3++
45.03.01	Филология	Русская филология	бюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Коммуникативные технологии в образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Филология в контексте современного образования	бюджет	очная	3++
45.04.01	Филология	Современная русистика	бюджет	очная	3++
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (литература)	бюджет	очная	3+

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Литература народов стран зарубежья	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Литература народов стран зарубежья	внебюджет	заочная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Прикладная и математическая лингвистика	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Прикладная и математическая лингвистика	внебюджет	заочная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	внебюджет	заочная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	бюджет	очная	3+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	внебюджет	заочная	3+
5.9	Филология	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	бюджет	очная	
5.9	Филология	Русский язык. Языки народов России	бюджет	очная	
5.9	Филология	Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: институт физической культуры и спорта</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Физкультурное образование	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Физкультурное образование	бюджет	заочная	3+, 3++
49.03.01	Физическая культура	Физкультурно- оздоровительные технологии	бюджет, внебюджет	очная	3++
49.03.01	Физическая культура	Физкультурно- оздоровительные технологии	бюджет	заочная	3++
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивный спорт	бюджет, внебюджет	очная	3++
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивный спорт	бюджет, внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент фитнеса в физкультурном образовании	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент фитнеса в физкультурном образовании	внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спорта	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спорта	внебюджет	заочная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Фитнес-технологии в физической культуре	бюджет	очная	3++

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт	бюджет, внебюджет	очная	3++
49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	бюджет	очная	3+
49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	внебюджет	заочная	3+
5.8	Педагогика	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика спорта	внебюджет	очная	
5.8	Педагогика	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	бюджет, внебюджет	очная	
<b>Факультет / институт: химии</b>					
04.03.01	Химия	Химия	бюджет	очная	3++
44.03.01	Педагогическое образование	Химическое образование	бюджет	очная	3++
04.04.01	Химия	Фундаментальная и прикладная химия	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Химическое образование	бюджет	очная	3++
04.06.01	Химические науки	Органическая химия	бюджет	очная	3+
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (химия)	бюджет	очная	3+
1.4	Химические науки	Органическая химия	бюджет	очная	
5.8	Педагогика	Теория и методика обучения и воспитания (химия, уровень общего и профессионального образования)	бюджет	очная	
<b>Факультет / институт: юридический</b>					
37.03.02	Конфликтология	Конфликтология	бюджет	очная	3+, 3++
37.03.02	Конфликтология	Конфликтология	внебюджет	очно-заочная	3++
37.03.02	Конфликтология	Конфликтология	внебюджет	заочная	3+
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	внебюджет	очная	3+, 3++
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	внебюджет	очно-заочная	3+, 3++
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	внебюджет	заочная	3+, 3++
44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	бюджет	очная	3++
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право	бюджет	очная	3++
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право	бюджет	заочная	3, 3++

№ ОКСО	Направление/ специальность	Профиль / специализация / магистерская программа	Вид финан- сирования	Форма обучения	Стандарт
40.04.01	Юриспруденция	Образовательное право	бюджет	очная	3++
40.04.01	Юриспруденция	Конституционное право и избирательное право	бюджет	очная	3++
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	бюджет	очная	3++
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	бюджет, внебюджет	заочная	3, 3++
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право	бюджет	очная	3++
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право	бюджет, внебюджет	заочная	3, 3++
40.04.01	Юриспруденция	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности	бюджет, внебюджет	заочная	3, 3++
44.04.01	Педагогическое образование	Правозащитная деятельность в образовательной сфере	бюджет	очная	3++
44.04.01	Педагогическое образование	Школьная медиация в системе гражданско- правового образования	бюджет	очная	3++
40.06.01	Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	внебюджет	заочная	3+
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	бюджет	очная	3+
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	внебюджет	заочная	3+
40.06.01	Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право	бюджет, внебюджет	очная	3+
40.06.01	Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право	внебюджет	заочная	3+
5.1	Право	Международно-правовые науки	внебюджет	очная	
5.1	Право	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	внебюджет	очная	
5.1	Право	Теоретико-исторические правовые науки	внебюджет	очная	
5.1	Право	Уголовно-правовые науки	внебюджет	очная	
5.1	Право	Частно-правовые (цивилистические) науки	внебюджет	очная	

## 2.2. Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования —

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076, Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/23 учебный год, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 № 226, и правилами приема в университет, утвержденными решением Президиума Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена (протокол от 25.10.2022 г. № 5) с изменениями и дополнениями, принятыми Ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена (протокол от 07.04.2023 г. № 7, протокол от 06.06.2023 г. № 9, протокол от 29.06.2023 г. № 11).

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

- квота приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право;
- квота целевого приема на обучение.

Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов:

- 1) в электронной форме посредством информационной системы «Электронная приемная комиссия», а также посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» через Единый портал государственных услуг;
- 2) лично;
- 3) через операторов почтовой связи общего пользования.

При подаче заявления о приеме в электронной форме прилагаемые к нему документы представлялись (направлялись) в университет через Личный кабинет поступающего информационной системы сопровождения приема на основные образовательные программы высшего образования «Электронная приемная комиссия» в форме их электронных образов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

Поступающие в сроки приема, установленные Правилами приема, регистрировались на официальном сайте университета в информационной системе «Электронная приемная комиссия», получая персональные логин и пароль для доступа к Личному кабинету. Передача персональных логинов и паролей иным лицам не допускалась. Ответственность за сохранность персональных логина и пароля для доступа к Личному кабинету с момента их получения возлагалась на поступающего.

Для подачи через Личный кабинет документов, необходимых для поступления, поступающий:

- заполнял обязательные поля электронной анкеты;
- загружал в Личном кабинете электронные образы необходимых документов путем прикрепления соответствующих файлов;
- подписывал заполненное заявление о приеме.

Вступительные испытания, проводимые университетом, и рассмотрение апелляций, осуществлялись очно и с использованием дистанционных технологий. При проведении университетом вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий университет обеспечивал идентификацию личности поступающего. Апелляционное заявление подавалось поступающим в электронной форме по электронной почте на адрес уполномоченного информационного центра экзаменационной комиссии.

Для зачисления на обучение поступающий подавал оригинал документа об образовании или ставил отметку об оригинале на Едином портале государственных услуг.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и специалитета проводилось поэтапно в следующие сроки:

- зачисление лиц, подавших оригинал документа об образовании и заявление о согласии, без вступительных испытаний, на места в пределах квот (этап приоритетного зачисления) – 28–30 июля 2023 г.;

- зачисление лиц, подавших оригинал документа об образовании и заявление о согласии на зачисление на основные конкурсные места (основной этап зачисления) – 3–9 августа 2023 г.;

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам магистратуры проводилось поэтапно:

- зачисление на места в пределах квоты целевого приема – 9–10 августа 2023 г.;

- зачисление на места в рамках контрольных цифр приема поступающих – 14–17 августа 2023 г.

### **2.2.1. Динамика контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям**

РГПУ им. А. И. Герцена в 2023 г. традиционно вошел в пятерку образовательных учреждений – лидеров Санкт-Петербурга по числу принятых на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании.

Контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год для РГПУ им. А. И. Герцена были установлены по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (приказ

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год от 29.04.2022 г. № 349) и Министерством культуры Российской Федерации (приказ от 28.04.2022 г. № 666) (Таблица 2).

**Таблица 2.** Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки, 2022 и 2023 гг.

Код и наименование укрупненных групп направлений (специальностей) подготовки	Программы бакалавриата и специалитета		Программы магистратуры	
	очная/заочная форма обучения		очная/заочная форма обучения	
	2022	2023	2022	2023
01.00.00 Математика и механика	12	8		
03.00.00 Физика и астрономия	12	8	8	5
04.00.00 Химия	10	18	15	10
05.00.00 Науки о земле	90/30	36/27	36/8	24/5
06.00.00 Биологические науки	38	32	26	12
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	110	24	15/15	2/5
37.00.00 Психологические науки	34	46	21	23
38.00.00 Экономика и управление			2	1
39.00.00 Социология и социальная работа	11/8	25/10	28/5	5
40.00.00 Юриспруденция			30/20	38/23
41.00.00 Политические науки и регионоведение	3	14	5	2
44.00.00 Образование и педагогические науки	1092/205	962/162	749/100	741/94
45.00.00 Языкознание и литературоведение	30/4	42	37	48
46.00.00 История и археология	2	5	19	3
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	14	4	23	13
49.00.00 Физическая культура и спорт	65/30	75/40	15	20
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты			20	10
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	8	8		
53.00.00 Музыкальное искусство	11	11	2	2
Всего по университету	1543/285	1318/239	1031/148	959/127

Таким образом, контрольные цифры приема в университет за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили: всего – 2643, из них по программам бакалавриата – 1543, в том числе: очная форма обучения – 1304, заочная форма обучения – 239; по программам специалитета – 14 (очная форма обучения), по программам магистратуры – 1086, в том числе: очная форма обучения – 959, заочная форма обучения – 127.

Ежегодно в РГПУ им. А. И. Герцена выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет

средств физических и (или) юридических лиц. В 2023 г. КЦП, выделенные для приема по договорам об образовании для граждан РФ, составили 2203. Прием по договорам об образовании был реализован на 36 направлениях подготовки по программам бакалавриата (1639 мест), 3 специальностях по программам специалитета (66 мест) и 29 направлениях подготовки по программам магистратуры (498 мест) (Таблица 3).

**Таблица 3.** Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании по направлениям подготовки и специальностям, 2023 г. (без учета иностранных граждан)

Код	Направление подготовки/специальность	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
<b>По программам бакалавриата</b>		<b>1206</b>	<b>109</b>	<b>324</b>	<b>1639</b>
01.03.02	Прикладная математика и информатика	9			9
03.03.02	Физика	4			4
04.03.01	Химия	11			11
05.03.02	География	14		1	15
05.03.06	Экология и природопользование	9			9
06.03.01	Биология	9			9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	19			19
09.03.02	Информационные системы и технологии	30			30
37.03.01	Психология	23			23
37.03.02	Конфликтология	23	8		31
38.03.01	Экономика	15	13		28
38.03.02	Менеджмент	15	26		41
38.03.03	Управление персоналом	15	13		28
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15			15
39.03.01	Социология	1			1
39.03.02	Социальная работа			3	3
40.03.01	Юриспруденция	26	13	8	47
41.03.01	Зарубежное регионоведение	28			28
41.03.04	Политология	19			19
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	24		13	37
43.03.02	Туризм	15			15
43.03.03	Гостиничное дело			18	18
44.03.01	Педагогическое образование	390		160	550
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	12		37	49
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	107		39	146

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

Код	Направление подготовки/специальность	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	90			90
45.03.01	Филология	8		8	16
45.03.02	Лингвистика	209	36		245
46.03.01	История	29		23	52
47.03.01	Философия	9		8	17
49.03.01	Физическая культура	4		3	7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4		3	7
51.03.01	Культурология	14			14
52.03.01	Хореографическое искусство	4			4
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	1			1
53.03.03	Вокальное искусство	1			1
<b>По программам специалитета</b>		<b>66</b>			<b>66</b>
37.05.01	Клиническая психология	25			25
37.05.02	Психология служебной деятельности	21			21
52.05.01	Актерское искусство	20			20
<b>По программам магистратуры</b>		<b>296</b>		<b>202</b>	<b>498</b>
01.04.01	Математика	4			4
03.04.02	Физика	1			1
04.04.01	Химия	8			8
05.04.02	География	6		2	8
05.04.06	Экология и природопользование	4			4
06.04.01	Биология	1			1
09.04.02	Информационные системы и технологии	2		8	10
37.04.01	Психология	6			6
38.04.02	Менеджмент	14			14
38.04.03	Управление персоналом	5		8	13
38.04.04	Государственное и муниципальное управление			8	8
39.04.01	Социология	7			7
39.04.03	Организация работы с молодежью	14			14
40.04.01	Юриспруденция	19		20	39
41.04.04	Политология	7			7
44.04.01	Педагогическое образование	130		49	179
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	11		19	30

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

Код	Направление подготовки/специальность	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
44.04.03	Специальное образование (дефектологическое)	10		75	85
45.04.01	Филология	2			2
45.04.02	Лингвистика	16			16
46.04.01	История	11		13	24
47.04.01	Философия	4			4
47.04.03	Религиоведение	2			2
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1			1
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	4			4
51.04.01	Культурология	4			4
52.04.01	Хореографическое искусство	1			1
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	1			1
53.04.02	Вокальное искусство	1			1
Всего по университету		1568	109	526	2203

### 2.2.2. Конкурсная ситуация в 2023 г. по результатам приема документов по направлениям подготовки и специальностям

Не снижая уровня требований, РГПУ им. А. И. Герцена обеспечивал высокий конкурс при поступлении в университет. В 2023 г. всего на бюджетные места и на места по договорам об образовании было подано 62296 заявления, в том числе: 53313 на очную форму обучения, 775 – на очно-заочную, 8208 – заочную форму обучения (Таблица 4).

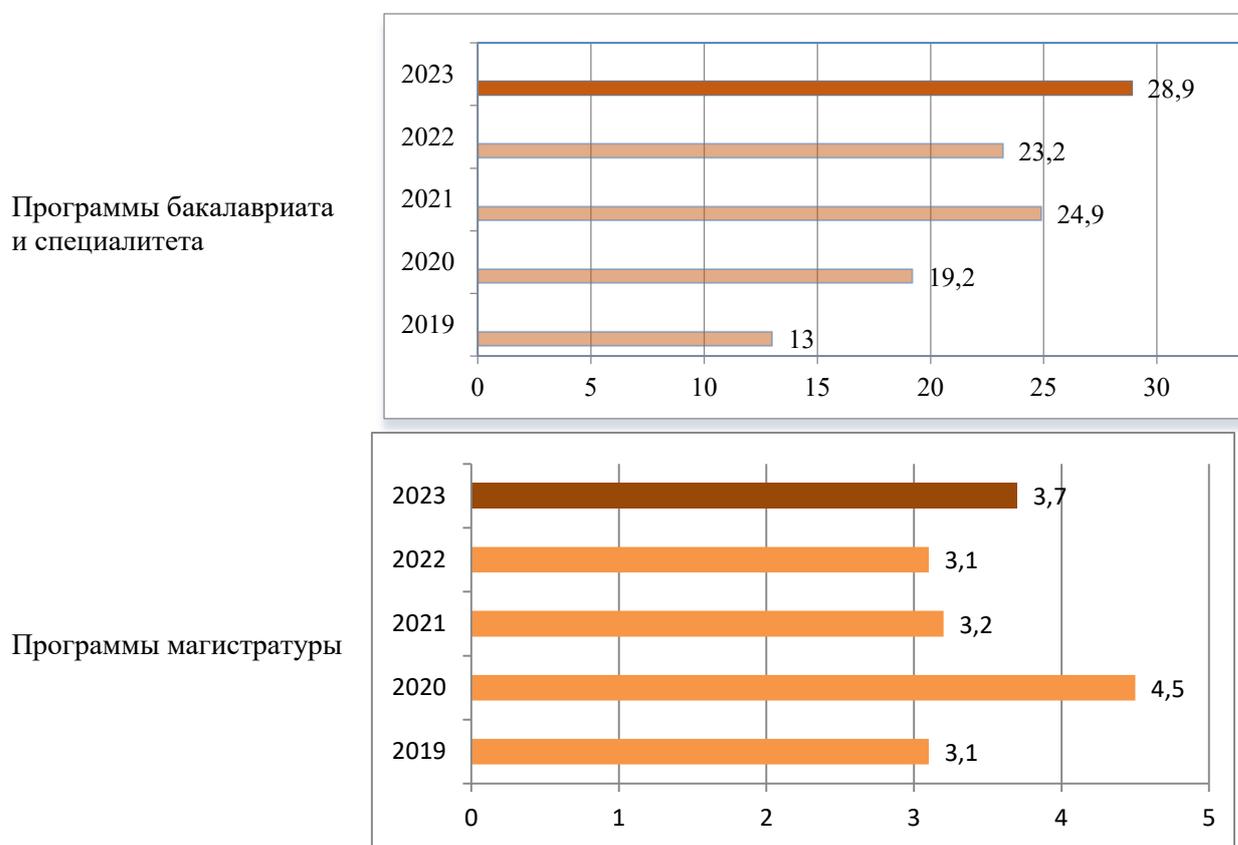
**Таблица 4.** Суммарное число поданных заявлений на бюджетные места и на места по договорам об образовании, 2023 г.

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Бакалавриата, из них	47644	775	6116	54535
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	33155	–	3029	36184
на места по договорам об образовании	14489	775	3087	18351
Специалитета, из них	1195	–	–	1195
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	748	–	–	748

на места по договорам об образовании	447	–	–	447
Магистратуры, из них	4474	–	2092	6566
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3583	–	1212	4795
на места по договорам об образовании	891	–	880	1771
Всего по университету, из них	53313	775	8208	62296
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	37486	–	4241	41727
на места по договорам об образовании	15827	775	3967	20569

Одной из характеристик хода приемной кампании является конкурс заявлений, отражающий предпочтения поступающих в выборе образовательных программ, на которые они рассчитывают поступить. Объективным показателем востребованности университета в 2023 г. является стабильно высокий конкурс заявлений (количество заявлений, поданных на 1 место) (Рисунок 1).

**Рисунок 1.** Динамика конкурса заявлений по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, очная форма обучения, 2019 – 2023 гг.



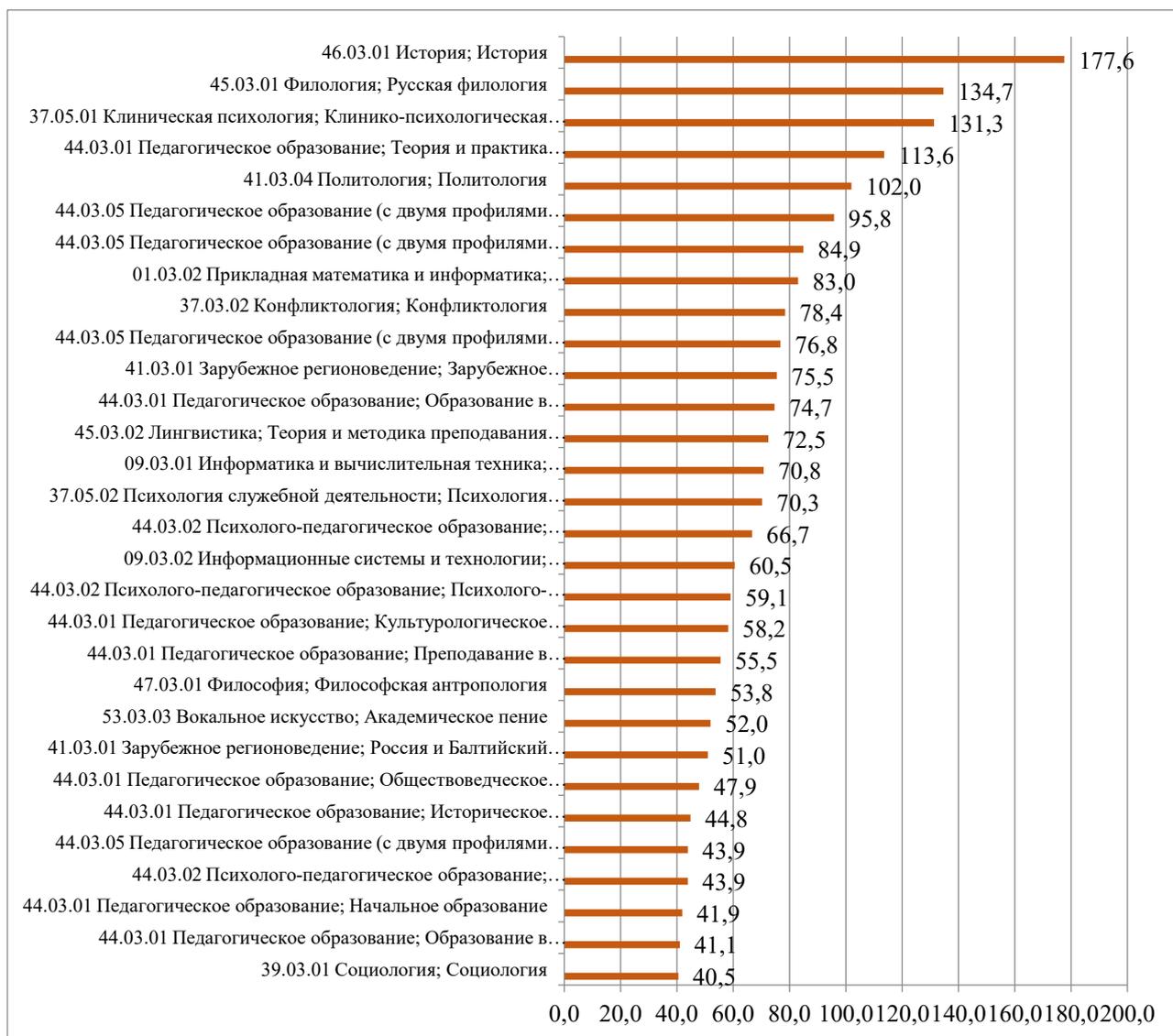
Средний конкурс к моменту завершения приема документов в университет в 2023 г. отображен в Таблице 5.

**Таблица 5.** Средний конкурс к моменту завершения приема документов в университет, 2023 г.

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Бакалавриата, всего	20,59	7,11	11,67
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	28,52		14,58
на места по договорам об образовании	12,01	7,11	9,52
Специалитета, всего	17,08		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	65,64		
на места по договорам об образовании	6,77		
Магистратуры, всего	3,56		6,36
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3,74		9,54
на места по договорам об образовании	3,01		4,36
Всего по университету	14,96	7,11	9,71
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	18,31		12,83
на места по договорам об образовании	10,09	7,11	7,54

Внутриуниверситетский рейтинг образовательных программ бакалавриата и специалитета по сложившемуся конкурсу заявлений (более 40 чел. /место) на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на очную форму отражает Рисунок 2.

**Рисунок 2.** ТОП образовательных программ бакалавриата и специалитета по конкурсу заявлений за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, очная форма обучения, 2023 г. (более 40 чел. /место)



Внутриуниверситетский рейтинг (ТОП-5) образовательных программ бакалавриата по сложившемуся конкурсу заявлений на очную форму обучения по договорам об образовании следующий:

- 39.03.01 Социология; Социология – 190,00;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; Социальная педагогика и психология – 166,00;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми – 155,00;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; Дошкольное образование – 85,00;
- 45.03.01 Филология; Русская филология – 78,38.

Прием по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета осуществлялся на очную и заочную формы обучения. К моменту завершения приема документов в университет на очную форму обучения было подано 3 583 заявления. Средний конкурс заявлений по очной форме обучения составил – 3,74, а по заочной форме обучения – 9,54 человек на место.

В ТОП-5 внутриуниверситетского рейтинга по конкурсу поданных заявлений среди образовательных программ магистратуры на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета вошли:

- 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический маркетинг – 41,00;
- 46.04.01 История, направленность (профиль) История – 25,33;
- 41.04.04 Политология, направленность (профиль) Государственная политика и управление – 20,00.
- 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) Академическое пение – 18,00;
- Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне – 16,50.

Внутриуниверситетский рейтинг (ТОП-5) образовательных программ магистратуры по сложившемуся конкурсу заявлений на очную форму обучения по договорам об образовании следующий:

- 44.04.01 Педагогическое образование; Технологии обучения в лингвистическом образовании (английский язык) – 20,00;
- 37.04.01 Психология; Психологическое консультирование в профессиональной деятельности и межличностном взаимодействии-14,33;
- 44.04.01 Педагогическое образование; Школьное образование – 14,00;
- 44.04.01 Педагогическое образование; Образование в области физической культуры и спорта – 14,00;
- 44.04.01 Педагогическое образование; Управление качеством образования – 13,00.

### **2.2.3. Качество приема в университет в 2023 г.**

По результатам приема и зачисления в 2023 г. государственное задание по приему граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полностью выполнено, всего зачислено 2643 чел. По договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, зачислено – 2387 чел. Всего для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры зачислено 5030 чел. Распределение зачисленных по уровням образования и формам обучения отобразено в Таблице 6.

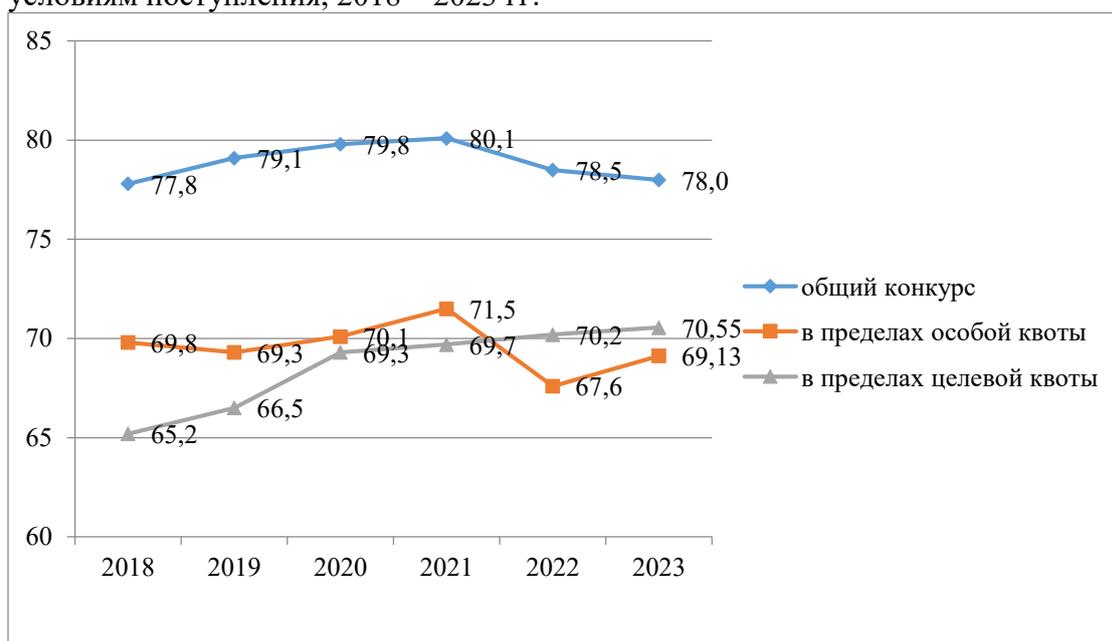
**Таблица 6.** Распределение зачисленных по уровням образования и формам обучения, 2023 г.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Бакалавриата, всего	2515	70	814	3399
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1304		239	1543
на места по договорам об образовании	1211	70	575	1856
Специалитета, всего	71			71
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	14			14
на места по договорам об образовании	57			57
Магистратуры, всего	1116		444	1560
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	959		127	1086
на места по договорам об образовании	157		317	474
Всего по университету	3702	70	1258	5030
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	2277		366	2643
на места по договорам об образовании	1425	70	892	2387

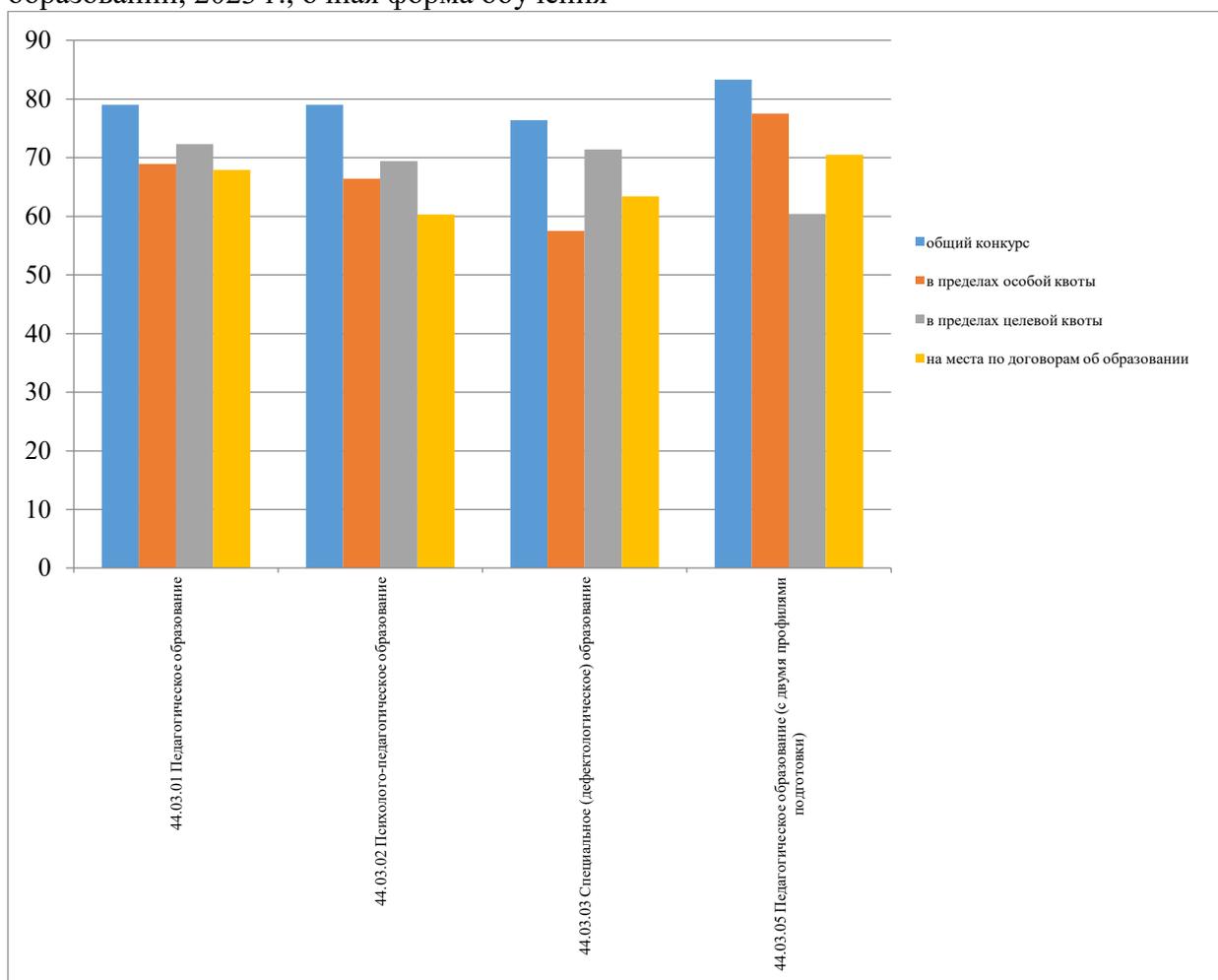
По результатам приема по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения средний балл ЕГЭ, зачисленных на 1 курс на бюджетные места составил – 78,50, зачисленных по заочной форме обучения составил – 79,49. Динамику среднего балла ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные места по очной форме обучения по общему конкурсу, на места в пределах целевой квоты, на места в пределах особой квоты с 2018 г. отражает Рисунок 3.

**Рисунок 3.** Динамика среднего балла ЕГЭ зачисленных на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной формы обучения по различным условиям поступления, 2018 – 2023 гг.



На программы бакалавриата, входящие в состав УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, зачислено 73,77% от общего числа принятых на 1 курс за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения. Средний балл зачисленных по общему конкурсу, на места в пределах целевой квоты, на места в пределах особой квоты по направлениям подготовки, входящим в состав УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, отражает Рисунок 4.

**Рисунок 4.** Средний балл зачисленных по направлениям подготовки, входящим в состав УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по различным условиям поступления и на места по договорам об образовании, 2023 г., очная форма обучения



Средний балл ЕГЭ зачисленных по очной форме обучения по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета колебался по направления подготовки и специальностям от 94,84 до 58,5. На четырех образовательных программах средний балл ЕГЭ был выше 90,00 баллов, только на восьми образовательных программах средний балл ЕГЭ был ниже 70.

Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по среднему баллу ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу отражает Рисунок 5.

**Рисунок 5.** Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по среднему баллу ЕГЭ зачисленных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу, 2023 г., очная форма обучения



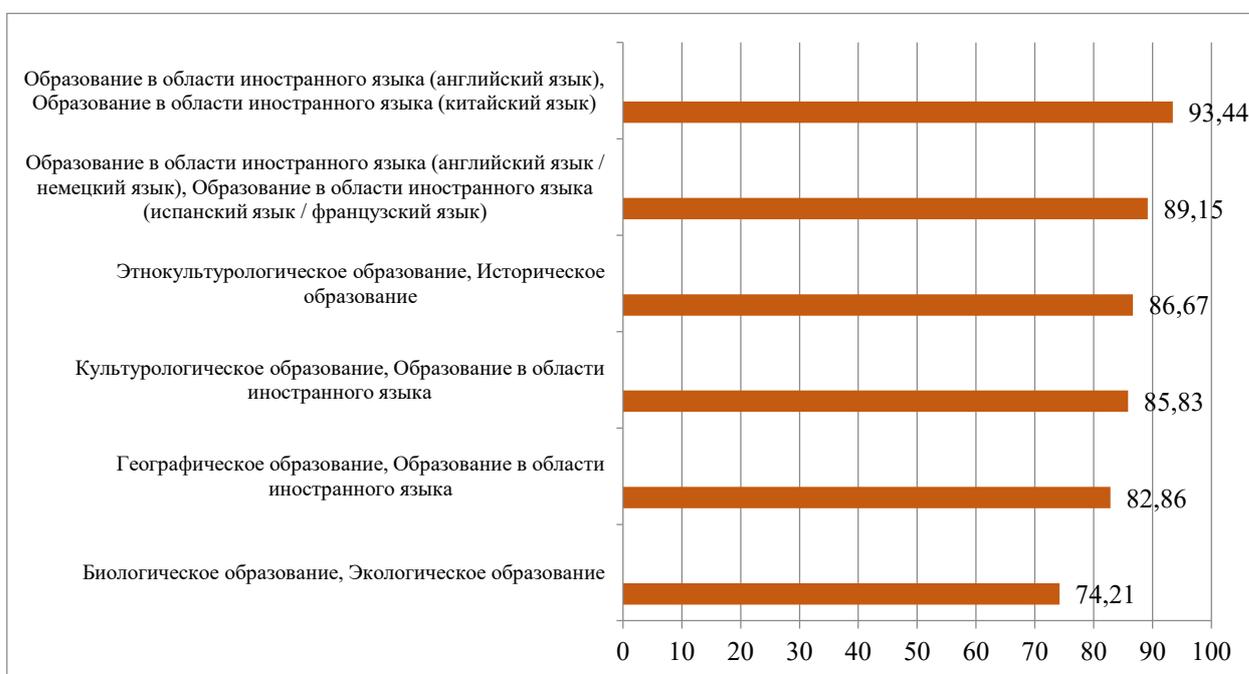
Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по среднему баллу ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу отражает Рисунок 6.

**Рисунок 6.** Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по среднему баллу ЕГЭ зачисленных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу, 2023 г., очная форма обучения



Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по среднему баллу ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу отражает Рисунок 7.

**Рисунок 7.** Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по среднему баллу ЕГЭ зачисленных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу, 2023 г., очная форма обучения



Внутриуниверситетский рейтинг непедагогических направлений подготовки и специальностей по среднему баллу ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу отражает Рисунок 8.

**Рисунок 8.** Внутриуниверситетский рейтинг непедагогических направлений подготовки и специальностей по среднему баллу ЕГЭ зачисленных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу, 2023 г., очная форма обучения



Проходной балл складывался из баллов за вступительные испытания и баллов, начисленных за индивидуальные достижения. Внутриуниверситетский рейтинг (ТОП-10) образовательных программ бакалавриата и специалитета по проходному баллу (в расчете на один предмет) отражает Рисунок 9.

**Рисунок 9.** ТОП-10 образовательных программ бакалавриата и специалитета по проходному баллу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 2023 г., очная форма обучения



По результатам приема по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс на места по договорам об образовании составил – 68,35, зачисленных по очно-заочной форме – 70,65, зачисленных по заочной форме – 67,20. Внутриуниверситетский рейтинг образовательных программ бакалавриата и программ специалитета по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на места по договорам об образовании по очной форме обучения (70,50 и более баллов) отражает Рисунок 10.

**Рисунок 10.** ТОП направлений подготовки и специальностей по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на места по договору об образовании, 2023 г., очная форма обучения (70,50 и более баллов)



Внутриуниверситетский рейтинг (ТОП-10) по проходному баллу на образовательные программы магистратуры очной формы обучения, реализуемые за счет средств федерального бюджета, выстроился следующим образом (Рисунок 11):

**Рисунок 11. Рейтинг (ТОП-10) образовательных программ магистратуры очной формы обучения по проходному баллу на бюджетные места, 2023 г., очная форма обучения**



#### 2.2.4. Результаты целевого приема по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 г.

Важным фактором и условием развития РГПУ им. А. И. Герцена выступает стратегическое партнерство с работодателями. В университете осуществлялся прием на целевое обучение на образовательные программы, ориентированные на инновационную деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей региональных рынков труда и запросов работодателей.

Университет проводил прием на целевое обучение в пределах целевой квоты по специальностям, направлениям подготовки, входящим в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации.

Федеральные государственные органы на основе квоты приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, по согласованию с Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, в обязанности которого входит координация деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, детализировали квоту приема на целевое обучение с установлением количества мест по специальностям, направлениям подготовки для приема в университет с указанием заказчиков.

Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией,

указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, установленными Правительством Российской Федерации.

Конкурсный отбор и зачисление по каждой образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры производился отдельно на места в пределах целевой квоты и (или) на места в пределах целевой квоты, детализированной по отдельным заказчикам.

Для приема на целевые места по программам бакалавриата и специалитета было выделено 348 мест по очной форме обучения и 54 места по заочной форме обучения, по программам магистратуры было выделено 177 мест по очной форме обучения и 23 места по заочной форме обучения.

В 2023 г. на целевые места по программам бакалавриата было зачислено: очная форма обучения – 197 чел., заключивших договоры о целевом обучении со 153 заказчиками, заочная форма обучения – 14 чел., заключивших договоры о целевом обучении с 12 заказчиками; по программам магистратуры было зачислено: очная форма обучения – 30 чел., заключивших договоры о целевом обучении с 23 заказчиками, заочная форма обучения – 13 чел., заключивших договоры о целевом обучении с 12 заказчиками. Основные заказчики целевого приема 2023 г. по числу зачисленных по программам бакалавриата (зачислено более 1 чел., заключившего договор о целевом обучении) отражены в Таблице 7.

**Таблица 7.** Основные заказчики целевого приема по числу зачисленных по программам бакалавриата, 2023 г.

№	Наименование заказчика	Количество зачисленных
1.	ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга	5
2.	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	5
3.	Департамент образования Администрации Ямальского района ЯНАО	5
4.	ГБПОУ ЯНАО «Ямальский Многопрофильный Колледж»	5
5.	МОБУ СОШ «Янинский центр образования» Ленинградской области	4
6.	ГБОУ «Академическая гимназия № 56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга	3
7.	ГБОУ СОШ №456 Колпинского района Санкт-Петербурга	3
8.	ГБОУ СОШ №118 Выборгского района Санкт-Петербурга	3
9.	Комитет образования Администрации Подпорожского муниципального района Ленинградской области	3
10.	Управление образования Администрации МО «Приуральский район» ЯНАО	3

№	Наименование заказчика	Количество зачисленных
11.	Администрация Тере-Хольского кожууна Республики Тыва	3

ТОП-10 направлений подготовки, на которые было зачислено в 2023 г. максимальное число абитуриентов для целевого обучения, отражены в Таблице 8.

**Таблица 8.** ТОП-10 направлений подготовки по числу абитуриентов, зачисленных для целевого обучения, 2023 г.

Образовательная программа	Количество зачисленных
44.03.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) Филологическое образование (филологический факультет)	24
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (институт дефектологического образования и реабилитации)	15
44.03.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) Математическое образование (факультет математики)	15
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); направленности (профили) Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Русский язык и литература (институт народов Севера)	14
44.03.05 Педагогическое образование; направленность (профиль) Информатика и информационные технологии в образовании (институт информационных технологий и технологического образования)	8
44.03.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) Этнофилологическое образование (институт народов Севера)	8
44.03.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) Историческое образование (институт истории и социальных наук)	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); направленности (профили) Этнокультурологическое образование, Историческое образование (институт народов Севера)	8
44.03.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) Физкультурное образование (институт физической культуры и спорта)	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование; направленность (профиль) Психология образования	6

На программы бакалавриата, входящие в состав УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, по очной форме обучения зачислено на целевые бюджетные места 184 чел., что составило 14% от общего числа принятых на 1 курс на бюджетные места и 91,9% от общего числа зачисленных на места в пределах целевой квоты. Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на места в пределах целевой квоты отражает Рисунок 12.

**Рисунок 12.** Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на места в пределах целевой квоты, 2023 г., очная форма обучения



### 2.2.5. Результаты приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета лиц, имеющих особое право

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась университетом в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных на очередной год, по каждому направлению подготовки и специальности.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 – 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

На места в пределах особой квоты проводился отдельный конкурс в рамках контрольных цифр. Количество бюджетных мест, выделенных в 2023 г. для приема лиц, имеющих особое право, составило 185, в том числе по очной форме обучения – 158, по заочной – 27. По результатам конкурсного отбора на места в пределах особой квоты всего было зачислено 103 чел., в том числе по очной форме обучения – 95 чел., по заочной – 8 чел. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на места в пределах особой квоты составил по очной форме обучения – 69,26, по заочной – поступали только по вступительным испытаниям.

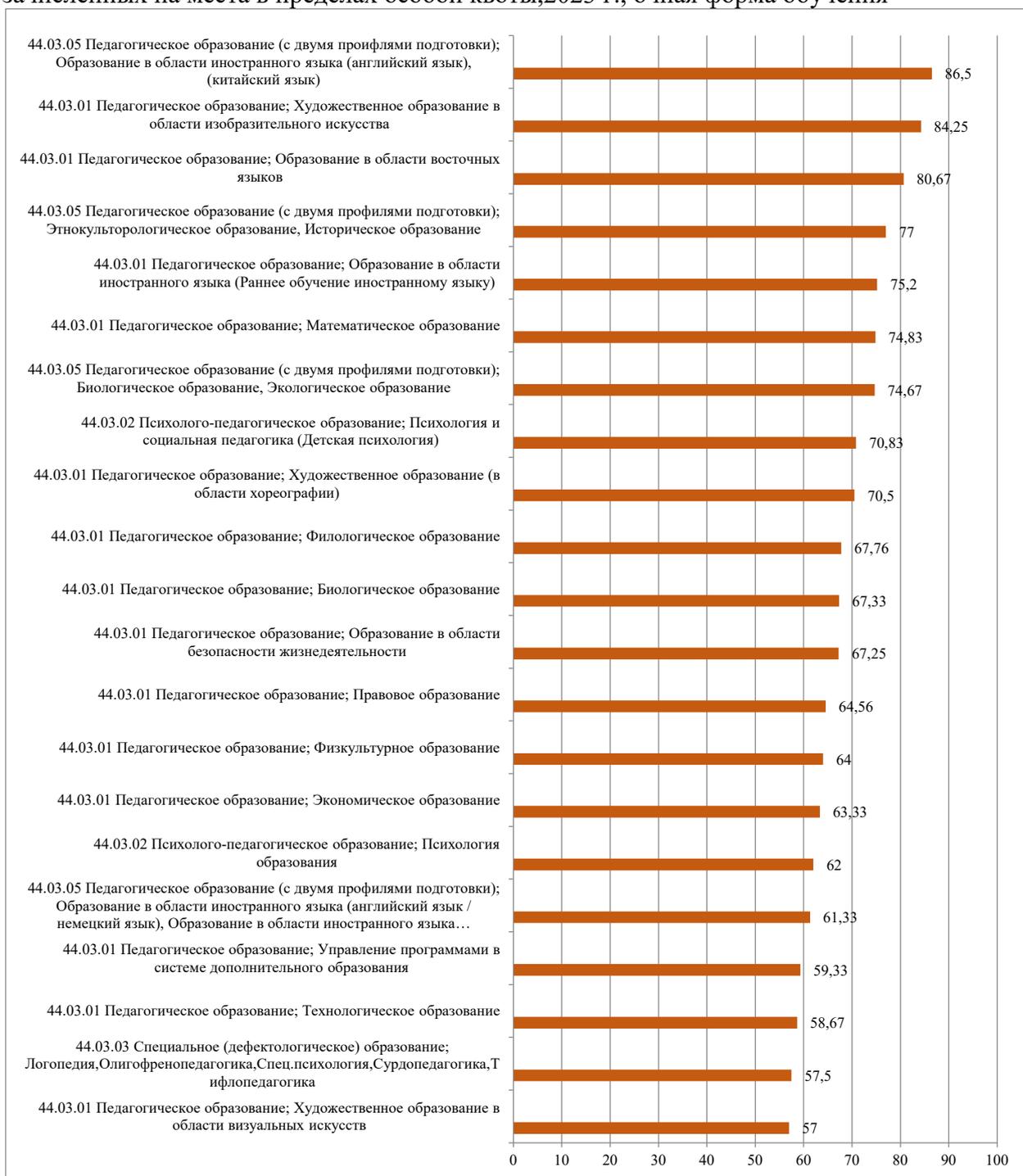
Внутриуниверситетский рейтинг непедагогических направлений подготовки по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на места в пределах особой квоты отражает Рисунок 13.

**Рисунок 13.** Внутриуниверситетский рейтинг непедагогических направлений подготовки по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на места в пределах особой квоты, 2023 г., очная форма обучения



Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей) направления подготовки 44.03.00 Педагогическое образование по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на места в пределах особой квоты отражает Рисунок 14.

**Рисунок 14.** Внутриуниверситетский рейтинг направленностей (профилей), входящим в состав УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на места в пределах особой квоты, 2023 г., очная форма обучения



### 2.2.6. Результаты приема победителей и призеров олимпиад школьников по образовательным программам бакалавриата и специалитета

В 2023 г. университет предоставлял особые права победителям и призерам олимпиад школьников при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Право на прием без вступительных испытаний имели: победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации,

участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере общего образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады; чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта; победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере общего образования, по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады.

Кроме того, победители и призеры олимпиад школьников приравнивались к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, по специальностям и (или) направлениям подготовки, не соответствующим профилю олимпиады школьников. По результатам приема на очную форму обучения без вступительных испытаний было зачислено 39 чел., в том числе 1 чел. – победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Распределение зачисленных без вступительных испытаний на очную форму обучения по направлениям подготовки отражает Рисунок 15.

**Рисунок 15.** Распределение зачисленных без вступительных испытаний на программы бакалавриата, 2023 г., очная форма обучения (чел.)



### 2.2.7. Результаты поступления иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

В 2023 г. иностранные граждане, находившиеся за пределами Российской Федерации, имели возможность подать заявление о приеме с приложением необходимых документов:

- в электронной форме посредством электронной информационной системы «Приемная комиссия» РГПУ им. А. И. Герцена;
- используя услуги почтовых операторов;

Для лиц, находящихся на территории Российской Федерации, в частности в Санкт-Петербурге, была предусмотрена возможность обратиться лично в организованную структуру отдел по приему иностранных граждан на обучение.

Иностранные граждане и лица без гражданства имели право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой

на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. Прием на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществлялся в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имели право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

Результаты зачисления в 2023 г. иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам на бюджетные места (за исключением зачисленных в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства), зачислено:

- по программам бакалавриата и программам специалитета – 17 чел., в том числе из иностранных государств: Казахстан – 11 чел., Беларусь – 4 чел., Узбекистан – 2 чел.;

- по программам магистратуры – 13 чел., в том числе из иностранных государств: Казахстан – 5 чел., Узбекистан – 5 чел., Беларусь – 2 чел., Эстония – 1 чел.

Результаты зачисления в 2023 г. иностранных граждан в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, зачислено:

- по программам бакалавриата и программам специалитета – 55 чел., в том числе из иностранных государств: Китай – 11 чел., Беларусь – 10 чел., Казахстан – 4 чел., Сербия – 4 чел., Вьетнам – 3 чел., Кыргызстан – 3 чел., Молдова – 3 чел., Туркменистан – 3 чел., Узбекистан – 3 чел., Монголия – 2 чел., Таджикистан – 2 чел., Южная Осетия – 2 чел., Азербайджан – 1 чел., Египет – 1 чел., Кот-д'Ивуар – 1 чел., Сирия – 1 чел., Украина – 1 чел.;

- по программам магистратуры – 26 чел., в том числе из иностранных государств: Китай – 12 чел., Вьетнам – 5 чел., Индонезия – 1 чел., Кыргызстан – 1 чел., Латвия – 1 чел., Литва – 1 чел., Польша – 1 чел., Сербия – 1 чел., Таиланд – 1 чел., Узбекистан – 1 чел., Эстония – 1 чел.

### **2.3. Контингент студентов**

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обучение магистров - по очной и заочной формам обучения. Общий контингент специалистов, бакалавров и магистров, обучаемых за последние пять лет, представлен в Таблице 9, контингент студентов по формам обучения представлен в Таблице 10, контингент обучающихся по специальностям подготовки – в Таблице 11, контингент

бакалавров и магистров по направлениям подготовки – в Таблицах 12 и 13 соответственно.

**Таблица 9.** Контингент специалистов, бакалавров и магистров.

№ п/п	Квалификация (степень)	Численность обучающихся				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Специалисты	389	394	371	427	435
2	Бакалавры	13391	13998	13772	14715	15368
3	Магистры	3712	3909	3930	4218	4607

**Таблица 10.** Контингент обучающихся по формам обучения.

№ п/п	Форма обучения	Численность обучающихся				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Очная	12730	13341	13517	14615	15346
2	Очно-заочная (вечерняя)	174	184	204	242	308
3	Заочная	4588	4776	4352	4503	4756
4	Всего	17492	18301	18073	19360	20410

**Таблица 11.** Контингент обучающихся по специальностям подготовки.

№ п/п	Специальность		Численность обучающихся				
	Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Очная форма обучения							
1	37.05.02	Психология служебной деятельности	140	130	104	94	75
2	37.05.01	Клиническая психология	152	170	177	228	243
5	52.05.01	Актерское искусство	96	94	90	105	117
Заочная форма обучения							
7	030301.65	Психология (ГОС-2)	-	-	-	-	-
9	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	1	-	-	-	-

**Таблица 12.** Контингент обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата.

№ п/п	Направление		Численность обучающихся				
	Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Очная форма обучения							
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	73	82	64	65	55
2	03.03.02	Физика	77	77	76	70	53
3	04.03.01	Химия	54	68	80	78	70
4	05.03.02	География	110	112	99	107	85
5	05.03.06	Экология и природопользование	130	136	143	159	140
6	06.03.01	Биология	145	146	135	150	158
7	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	115	124	144	151	145
8	09.03.02	Информационные системы и технологии	98	108	135	192	209

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

9	37.03.01	Психология	248	254	248	289	332
10	37.03.02	Конфликтология	122	98	82	90	97
11	38.03.01	Экономика	60	61	65	76	63
12	38.03.02	Менеджмент	84	63	50	64	45
13	38.03.03	Управление персоналом	69	66	62	71	78
14	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	75	58	51	68	73
15	39.03.01	Социология	56	56	52	60	70
16	39.03.02	Социальная работа	54	36	21	11	-
17	40.03.01	Юриспруденция	99	96	88	117	138
18	41.03.01	Зарубежное регионоведение	41	41	61	74	96
19	41.03.04	Политология	65	57	56	62	67
20	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	64	99	181	299	323
21	43.03.02	Туризм	47	40	27	26	17
22	43.03.03	Гостиничное дело	-	-	-	-	-
23	44.03.01	Педагогическое образование	4974	5049	4886	4911	4990
24	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	279	335	364	425	478
25	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	738	684	682	707	639
26	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	-	137	390	584
27	45.03.01	Филология	-	13	67	170	224
28	45.03.02	Лингвистика	1229	1328	1535	1481	1442
29	46.03.01	История	156	143	149	160	188
30	47.03.01	Философия	43	53	61	90	86
31	47.03.03	Религиоведение	-	11	9	9	8
32	49.03.01	Физическая культура	25	44	52	81	121
33	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	36	25	46	80	119
34	51.03.01	Культурология	-	9	15	26	23
35	52.03.01	Хореографическое искусство	71	67	68	61	61
36	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	24	42	50	61	94
37	53.03.03	Вокальное искусство	38	35	44	47	54
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
38	37.03.02	Конфликтология	-	-	-	4	14
39	38.03.01	Экономика	-	-	-	10	27
40	38.03.02	Менеджмент	-	-	-	11	27
41	38.03.03	Управление персоналом	-	-	-	10	14

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

42	40.03.01	Юриспруденция	44	59	70	91	115
43	45.03.02	Лингвистика	130	125	134	116	111
Заочная форма обучения							
44	05.03.02	География	40	47	58	86	93
45	27.03.02	Управление качеством	-	-	-	-	-
46	37.03.01	Психология	112	95	67	35	6
47	37.03.02	Конфликтология	67	64	69	53	41
48	38.03.01	Экономика	70	62	55	46	32
49	38.03.02	Менеджмент	215	177	138	88	58
50	38.03.03	Управление персоналом	166	148	118	84	54
51	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	43	26	-	-	-
52	39.03.02	Социальная работа	37	58	74	78	84
53	40.03.01	Юриспруденция	67	39	21	17	21
54	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	85	108	142	165	174
55	43.03.02	Туризм	55	44	35	22	9
56	43.03.03	Гостиничное дело	48	44	47	58	77
57	44.03.01	Педагогическое образование	1538	1507	1402	1256	1290
58	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	390	428	522	637	724
59	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	557	534	449	515	517
60	45.03.01	Филология	-	-	-	24	55
61	46.03.01	История	147	186	176	168	166
62	47.03.01	Философия	79	67	62	67	71
63	49.03.01	Физическая культура	-	-	-	-	32
64	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-	18	48	96	131
65	51.03.01	Культурология	2	-	-	-	-

**Таблица 13.** Контингент обучающихся по основным образовательным программам магистратуры.

№	Направление		Численность обучающихся				
	п/п	Код	Наименование	2019	2020	2021	2022
Очная форма обучения							
1	01.04.01	Математика	-	-	-	2	4
2	010700.68	Физика (ГОС-2)	-	-	-	-	-
3	03.04.02	Физика	34	24	20	16	12
4	04.04.01	Химия	24	24	30	34	30
5	05.04.02	География	29	25	22	25	26
6	05.04.06	Экология и природопользование	41	28	20	35	35

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

7	06.04.01	Биология	23	24	27	36	29
8	09.04.02	Информационные системы и технологии	21	19	15	22	30
9	37.04.01	Психология	51	41	50	87	115
10	38.04.02	Менеджмент	24	11	11	12	10
11	38.04.03	Управление персоналом	2	15	26	17	27
12	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	6	8	4	3	2
13	39.04.01	Социология	19	20	22	25	22
14	39.04.02	Социальная работа	27	21	18	19	14
15	39.04.03	Организация работы с молодежью	-	-	-	-	15
16	40.04.01	Юриспруденция	36	30	36	57	77
17	41.04.04	Политология	19	21	18	18	11
18	44.04.01	Педагогическое образование	2001	2160	2223	2196	2258
19	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	155	186	173	175	191
20	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	94	97	92	82	86
21	45.04.01	Филология			6	25	39
22	45.04.02	Лингвистика	105	109	85	83	93
23	46.04.01	История	27	15	9	32	39
24	47.04.01	Философия	14	9	13	27	27
25	47.04.03	Религиоведение	14	3	1	10	15
26	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	-	-	-	15	35
27	50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	-	-	14	27	66
28	51.04.01	Культурология	-	-	1	1	11
29	52.04.01	Хореографическое искусство	-	-	-	-	21
30	53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	44	50	68	76	88
31	53.04.02	Вокальное искусство	33	53	55	53	58
Заочная форма обучения							
31	05.04.02	География	-	-	-	8	14

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

32	09.04.02	Информационные системы и технологии	-	-	-	21	33
33	37.04.01	Психология	71	85	46	46	1
34	38.04.01	Экономика	8	3	2	-	-
35	38.04.03	Управление персоналом	38	26	19	18	25
36	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	-	14	35
37	39.04.02	Социальная работа	12	17	10	15	8
38	40.04.01	Юриспруденция	119	117	132	123	131
39	44.04.01	Педагогическое образование	192	207	227	279	344
40	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	63	93	127	164	225
41	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	326	319	266	272	259
42	46.04.01	История	31	46	40	48	46
43	47.04.01	Философия	9	3	-	-	-

## 2.4. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов и бакалавров осуществляется по завершении ими обучения по очной, очно-заочной и заочной формам, выпуск магистров - по завершении ими обучения по очной и заочной формам. Общее количество специалистов, бакалавров и магистров, выпущенных за последние шесть лет, представлено в Таблице 14, выпуск студентов по формам обучения представлен в Таблице 15, выпуск специалистов по специальностям подготовки – в Таблице 16, выпуск бакалавров и магистров по направлениям подготовки – в Таблицах 17 и 18, соответственно.

**Таблица 14.** Выпуск специалистов, бакалавров и магистров.

№ п/п	Квалификация (степень)	Выпуск, чел.					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Специалисты	54	62	60	69	49	57
2	Бакалавры	2505	2540	2554	2273	2319	2440
3	Магистры	1255	1178	1339	1368	1435	1524

**Таблица 15.** Выпуск по формам обучения.

№ п/п	Форма обучения	Выпуск, чел.					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Очная	2864	2729	3014	2844	2975	3200
2	Очно-заочная	13	18	16	21	10	27
3	Заочная	937	1033	923	845	818	794
4	Всего	3814	3780	3953	3710	3803	4021

**Таблица 16.** Выпуск специалистов по специальностям подготовки.

№ п/п	Специальность		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Код	Наименование						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	030101.65	Философия	-	-	-	-	-	-
2	050712.65	Тифлопедагогика	-	-	-	-	-	-
3	080111.65	Маркетинг	-	-	-	-	-	-
4	37.05.01	Клиническая психология	16	14	16	19	11	17
5	37.05.02	Психология служебной деятельности	15	19	25	28	22	27
6	52.05.01	Актерское искусство	17	17	18	22	16	13
<b>Очно-заочная (вечерняя) форма обучения (ГОС-2)</b>								
7	030501.65	Юриспруденция	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная форма обучения (ГОС-2)</b>								
8	030501.65	Юриспруденция	2	-	-	-	-	-
9	030602.65	Связи с общественностью	1	-	-	-	-	-
10	050103.65	География	-	-	-	-	-	-
11	050201.65	Математика	-	-	-	-	-	-
12	050301.65	Русский язык и литература	-	-	-	-	-	-
13	050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	1	-	-	-	-	-
14	050708.65	Педагогика и методика начального образования	1	-	-	-	-	-
15	050720.65	Физическая культура	1	-	-	-	-	-
16	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	-	12	1	-	-	-

**Таблица 17.** Выпуск бакалавров по направлениям подготовки.

№ п/п	Направление		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Код	Наименование						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	6	6	4	5	4	14
2	03.03.02	Физика	9	9	10	11	7	15

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

3	030500.62	Юриспруденция (ГОС-2)	-	-	-	-	-	-
4	04.03.01	Химия	19	6	7	1	9	15
5	05.03.02	География	30	33	22	19	15	20
6	05.03.06	Экология природопользования	22	19	20	21	28	30
7	06.03.01	Биология	38	14	23	29	20	24
8	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	17	12	19	19	25	24
9	09.03.02	Информационные системы и технологии	12	8	12	14	16	14
10	27.03.02	Управление качеством	1	-	-	-	-	-
11	37.03.01	Психология	53	37	43	49	30	58
12	37.03.02	Конфликтология	12	14	46	25	13	16
13	38.03.01	Экономика	23	6	6	15	8	16
14	38.03.02	Менеджмент	52	23	21	17	6	19
15	38.03.03	Управление персоналом	38	32	18	15	9	9
16	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	70	44	28	18	8	14
17	39.03.01	Социология	17	6	4	10	7	13
18	39.03.02	Социальная работа	24	20	18	11	10	10
19	40.03.01	Юриспруденция	59	40	27	23	12	21
20	41.03.01	Зарубежное регионоведение	3	5	5	5	10	10
21	41.03.04	Политология	17	11	12	2	11	6
22	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	8	10	9	-	18	26
23	43.03.02	Туризм	37	29	10	9	8	10
24	43.03.03	Гостиничное дело	5	7	-	-	-	-
25	44.03.01	Педагогическое образование	828	954	1007	910	929	966
26	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	70	60	49	50	50	72
27	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	129	120	166	117	133	122

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

28	45.03.02	Лингвистика	149	171	200	197	241	269
29	46.03.01	История	28	21	27	10	30	16
30	47.03.01	Философия	13	8	7	9	3	10
31	49.03.01	Физическая культура	12		5	7	4	2
32	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	16	14	9	7	1
33	52.03.01	Хореографическое искусство	10	11	22	7	15	18
34	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	4	4	0	6	6	6
35	53.03.03	Вокальное искусство	12	12	10	3	6	14
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения								
41	030500.62	Юриспруденция (ГОС-2)	-	-	-	-	-	-
42	40.03.01	Юриспруденция	1	6	7	7	5	13
46	44.03.01	Педагогическое образование	-	1	-	-	-	-
43	45.03.02	Лингвистика	12	11	9	14	5	14
Заочная форма обучения								
48	05.03.02	География	6	25	-	-	-	13
63	27.03.02	Управление качеством	7	3	-	-	-	-
57	37.03.01	Психология	31	40	21	13	25	22
58	37.03.02	Конфликтология	11	14	11	5	18	15
59	38.03.01	Экономика	20	20	19	12	9	12
60	38.03.02	Менеджмент	82	36	43	40	34	25
64	38.03.03	Управление персоналом	36	38	24	12	28	30
69	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	15	26	-	-
54	39.03.02	Социальная работа	15	7	-	-	10	10
51	40.03.01	Юриспруденция	23	31	29	24	6	1
61	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	9	17	7	10	11	22
62	43.03.02	Туризм	15	17	10	8	10	13
68	43.03.03	Гостиничное дело	5	7	9	8	15	-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

65	44.03.01	Педагогическое образование	232	253	269	291	303	202
66	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	32	111	83	50	43	94
67	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	98	96	102	81	75	51
50	46.03.01	История	19	22	14	15	20	21
47	47.03.01	Философия	9	10	11	14	4	2
52	51.03.01	Культурология	-	7	-	-	-	-

**Таблица 18.** Выпуск магистров по направлениям подготовки.

№ п/п	Направление							
	Код	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Очная форма обучения</b>								
1	01.04.01	Математика	-	-	-	-	-	2
2	03.04.02	Физика	12	5	10	7	7	8
3	04.04.01	Химия	12	7	7	9	10	11
4	05.04.02	География	13	14	12	7	9	5
5	05.04.06	Экология и природопользование	10	11	14	13	5	10
6	06.04.01	Биология	10	10	11	6	13	5
7	09.04.02	Информационные системы и технологии	8	6	8	5	4	6
8	37.04.01	Психология	37	20	26	20	14	31
9	38.04.01	Экономика	1	-	-	-	-	-
10	38.04.02	Менеджмент	11	7	11	8	-	6
11	38.04.03	Управление персоналом	-	2	0	-	14	11
12	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	18	13	3	1	3	-
13	39.04.01	Социология	-	7	5	3	6	5
14	39.04.02	Социальная работа	18	8	12	8	6	5
15	40.04.01	Юриспруденция	9	19	18	15	8	27
16	41.04.04	Политология	-	-	7	6	6	4
17	44.04.01	Педагогическое образование	680	626	748	819	910	902
18	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	34	39	49	68	71	66

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

19	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	40	31	39	37	34	34
20	45.04.01	Филология	-	-	-	-	-	2
21	45.04.02	Лингвистика	33	44	46	42	45	30
22	46.04.01	История	12	10	13	8	-	5
23	47.04.01	Философия	-	5	6	4	1	5
24	47.04.03	Религиоведение	9	5	9	2	-	-
25	50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	-	-	-	-	-	17
26	53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	-	13	22	23	31	40
27	53.04.02	Вокальное искусство	7	9	8	21	31	26
Заочная форма обучения								
25	37.04.01	Психология	30	37	28	28	-	40
26	38.04.01	Экономика	4	8	2	2	2	-
27	38.04.02	Менеджмент	-	1	-	-	-	-
28	38.04.03	Управление персоналом	8		11	10	8	-
29	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	11	-	-	-	-	-
30	39.04.02	Социальная работа	-	4	3	3	3	7
31	40.04.01	Юриспруденция	44	39	36	28	40	31
32	44.04.01	Педагогическое образование	70	78	60	65	40	57
33	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	13	-	8	12	28	30
34	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	85	96	103	78	82	77
35	46.04.01	История	12	4	2	8	4	19
36	47.04.01	Философия	4	-	2	2	-	-

## 2.5. Качество образования

### 2.5.1. Внутренняя система оценки качества образования

23 ноября 2023 года президиумом ученого совета Университета внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (протокол № 4 от 23.11.2023). Данным

положением закреплены цели, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, а теперь и среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования Университета включает в себя внутреннюю оценку удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также внутренний мониторинг ОПОП, в том числе мониторинг условий, способствующих качественной подготовке будущих специалистов. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет отдел качества образования учебно-методического управления.

В 2023 году в рамках реализации внутренней оценки качества посредством электронного анкетирования была проведена оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой реализуемой ОПОП ВО. Процедура оценки проводилась по 301 образовательной программе, среди которых 1 образовательная программа среднего профессионального образования, 149 образовательных программ бакалавриата, 4 образовательные программы специалитета, 147 образовательных программ магистратуры. В 2023 году в опросе приняли участие более 13 383 обучающихся, более 1 220 научно-педагогических (педагогических) работников, более 245 работодателей и представителя работодателя. Суммарное количество респондентов увеличилось на 29,5% по сравнению с прошлым годом.

К проведению регулярной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая научно-педагогических (педагогических) работников Университета. Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Степень удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников и работодатели и (или) их объединения, иных юридические и (или) физических лиц качеством образовательной деятельности представлены на официальном сайте Университета в разделе «Оценка качества образования» и в Таблице 19.

**Таблица 19.** Степень удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников и работодатели и (или) их объединения, иных юридические и (или) физических лиц качеством образовательной деятельности по каждой реализуемой образовательной программе.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

Направление/ Специальность	Направленность (профиль)/ Специализация	Форма обучения	Степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности, %	Степень удовлетворенности научно- педагогических (педагогически х) работников качеством образовательной деятельности, %	Степень удовлетворенности работодатели и (или) их объединения, иных юридические и (или) физических лиц качеством образовательной деятельности, %
Уровень профессионального образования — среднее профессиональное образование					
44.02.01 Дошкольное образование	Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»	очная	85,6	87,0	86,5
Уровень профессионального образования — высшее образование - бакалавриат					
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	очная	83,4	75,5	80,7
03.03.02 Физика	Физика конденсированного состояния вещества	очная	71,4	81,2	82,3
04.03.01 Химия	Химия	очная	84,6	81,4	98,3
05.03.02 География	География	очная	78,9	73,3	61,9
05.03.02 География	География	заочная	83,7	73,3	61,9
05.03.06 Экология и природопользова ние	Геоэкология	очная	73,4	73,3	61,9
05.03.06 Экология и природопользова ние	Экология	очная	79,5	84,5	79,3
06.03.01 Биология	Общая биология	очная	77,1	82,7	79,3
09.03.01 Информатика и	Технологии разработки	очная	87,0	90,7	93,7

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

вычислительная техника	программного обеспечения				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных	очная	85,1	90,7	93,7
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	очная	79,0	90,9	93,7
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	очная	75,1	90,9	93,7
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в дизайне	очная	76,8	90,9	93,7
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в музыке и саунд-дизайне	очная	94,2	90,9	93,7
37.03.01 Психология	Психология	очная	74,6	85,1	90,1
37.03.01 Психология	Психология человека и социального взаимодействия	очная	69,1	85,1	90,1
37.03.02 Конфликтология	Конфликтология	очная	82,5	89,0	96,7
37.03.02 Конфликтология	Конфликтология	очно-заочная	91,0	89,0	96,7
37.03.02 Конфликтология	Конфликтология	заочная	90,6	89,0	96,7
38.03.01 Экономика	Экономика	очная	79,3	80,0	80,4
38.03.01 Экономика	Экономика	очно-заочная	80,0	80,0	80,4
38.03.01 Экономика	Экономика	заочная	81,3	80,0	80,4

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

38.03.02 Менеджмент	Маркетинг	заочная	81,3	80,0	80,4
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в образовании	очно-заочная	75,6	80,0	80,4
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в образовании	заочная	90,7	80,0	80,4
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	76,2	80,0	80,4
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очно-заочная	95,3	80,0	80,4
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	заочная	84,0	80,0	80,4
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	очная	84,2	80,0	80,4
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	очно-заочная	80,0	80,0	80,4
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	заочная	75,5	80,0	80,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная	72,6	80,0	80,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Управление социально-экономическим развитием города	очная	75,2	80,0	80,4
39.03.01 Социология	Социология	очная	75,8	74,9	77,6
39.03.02 Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	заочная	60,0	82,5	86,2
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	очная	88,2	89,0	96,7
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	очно-заочная	87,1	89,0	96,7

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	заочная	85,6	89,0	96,7
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение	очная	83,2	71,9	61,9
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Россия и Балтийский регион	очная	81,9	75,0	77,6
41.03.04 Политология	Политология	очная	75,9	75,0	77,6
42.03.01 Реклама и связи с общественность ю	Реклама и связи с общественностью	очная	78,2	81,7	74,3
42.03.01 Реклама и связи с общественность ю	Реклама и связи с общественностью	заочная	40,0	81,7	74,3
43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	очная	89,2	80,0	80,4
43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	заочная	91,1	80,0	80,4
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	заочная	90,6	80,0	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование	очная	83,0	84,1	79,3
44.03.01 Педагогическое образование	Географическое образование	очная	83,6	77,3	61,9
44.03.01 Педагогическое образование	Географическое образование	заочная	91,7	77,3	61,9
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	очная	92,0	76,9	91,3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики)	заочная	80,0	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (Воспитательная работа)	очная	85,4	82,5	86,2
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (менеджмент образовательных услуг)	очная	79,5	80,0	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании	очная	89,1	84,7	93,7
44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	очная	81,2	75,3	77,6
44.03.01 Педагогическое образование	Культурологическое образование	очная	79,2	81,7	87,1
44.03.01 Педагогическое образование	Культурологическое образование	заочная	79,2	81,7	87,1
44.03.01 Педагогическое образование	Математическое образование	очная	83,8	75,9	80,7
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование	очная	91,0	85,7	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование	заочная	84,2	85,7	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование (в области вокального искусства)	очная	92,9	86,0	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование (в области музыкально-	очная	91,9	86,8	80,4

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	инструментального искусства)				
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	очная	83,3	80,0	86,5
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	86,5	80,0	86,5
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	заочная	88,5	79,8	67,1
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	очная	83,8	79,8	67,1
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	очная	88,8	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	заочная	84,0	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	очная	76,2	72,0	91,6
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку)	очная	80,1	78,2	86,5
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области родного языка и литературы	очная	85,5	79,5	87,1
44.03.01 Педагогическое образование	Общественно-педагогическое образование	очная	81,6	75,3	77,6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование	Правовое образование	очная	84,9	89,0	96,7
44.03.01 Педагогическое образование	Преподавание в области восточных языков	очная	83,1	79,4	92,0
44.03.01 Педагогическое образование	Теория и практика эстетического образования	очная	91,1	81,7	74,3
44.03.01 Педагогическое образование	Технологическое образование	очная	82,9	84,7	93,7
44.03.01 Педагогическое образование	Технологическое образование	заочная	93,4	84,7	93,7
44.03.01 Педагогическое образование	Управление программами в системе дополнительного образования	очная	93,8	80,0	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Физическое образование	очная	83,1	81,2	82,3
44.03.01 Педагогическое образование	Физкультурное образование	очная	86,8	84,2	94,1
44.03.01 Педагогическое образование	Физкультурное образование	заочная	83,2	84,2	94,1
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	очная	69,4	70,6	82,3
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	заочная	69,6	70,6	82,3
44.03.01 Педагогическое образование	Химическое образование	очная	89,6	81,4	98,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование (в области театрального искусства)	очная	92,9	87,3	80,4

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование (в области хореографии)	очная	72,3	82,8	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование (в области хореографии)	заочная	85,3	82,8	80,4
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области визуальных искусств	очная	80,0	62,2	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области визуальных искусств	заочная	100,0	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна	очная	86,5	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна	заочная	86,7	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна и декоративного искусства	очная	86,3	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области дизайна и декоративного искусства	заочная	87,0	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области изобразительного искусства	очная	81,1	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование в области изобразительного искусства	заочная	68,8	76,9	91,3
44.03.01 Педагогическое образование	Экономическое образование	очная	74,1	80,0	80,4

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование	Этнофилологическое образование	очная	83,1	79,5	87,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	очная	83,5	87,0	86,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	91,4	87,0	86,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	очная	77,9	81,1	86,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная	88,9	82,5	90,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная	90,0	82,5	90,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми	очная	66,7	82,5	86,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Социальная педагогика и психология	очная	86,7	82,5	86,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Социальная педагогика и психология	заочная	90,7	80,1	86,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	очная	84,6	80,1	86,2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)	очная	72,1	72,2	91,6
44.03.03 Специальное	Логопедия (Начальное	заочная	74,5	72,2	91,6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

(дефектологическое) образование	образование детей с нарушениями речи)				
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	очная	74,7	76,4	91,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	заочная	81,8	76,4	91,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии)	очная	73,7	80,0	91,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	очная	77,0	84,1	91,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	заочная	81,6	84,1	91,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	очная	77,8	87,2	91,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	заочная	87,0	87,2	91,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биологическое образование, Экологическое образование	очная	80,3	84,5	79,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Географическое образование, Образование в области иностранного языка	очная	76,2	78,1	61,9

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

профилями подготовки)					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Культурологическое образование, Образование в области иностранного языка	очная	80,0	81,7	74,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области иностранного языка (английский язык), Образование в области иностранного языка (китайский язык)	очная	76,6	72,0	91,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области иностранного языка (немецкий язык), Образование в области иностранного языка (французский язык)	очная	75,4	72,0	91,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области иностранного языка (первый иностранный язык), Образование в области иностранного языка (второй иностранный язык)	очная	80,9	72,0	91,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Образование в области родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Образование в области русского языка и литературы	очная	83,3	79,5	87,1
44.03.05 Педагогическое образование (с	Этнокультурологическое образование,	очная	83,1	79,5	87,1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

двумя профилями подготовки)	Историческое образование				
45.03.01 Филология	Русская филология	очная	72,8	70,6	82,3
45.03.01 Филология	Русская филология	заочная	90,3	70,6	82,3
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	77,0	72,0	91,6
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	очно-заочная	80,4	72,0	91,6
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	очная	77,6	72,0	91,6
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	очно-заочная	70,6	72,0	91,6
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (институт русского языка как иностранного)	очная	91,0	87,7	82,9
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	очная	92,8	87,7	82,9
46.03.01 История	История	очная	81,3	81,3	77,6
46.03.01 История	История	заочная	83,0	81,3	77,6
47.03.01 Философия	Философия	очная	74,0	81,7	74,3
47.03.01 Философия	Философия	заочная	66,3	81,7	74,3
47.03.01 Философия	Философская антропология	очная	60,0	81,7	74,3
47.03.01 Философия	Философская антропология	заочная	66,3	81,7	74,3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

47.03.01 Философия	Эстетика: арт- бизнес	заочная	50,0	81,7	74,3
47.03.03 Религиоведение	Религиоведение	очная	74,0	75,3	77,6
49.03.01 Физическая культура	Физкультурно- оздоровительные технологии	очная	85,4	84,2	94,1
49.03.01 Физическая культура	Физкультурно- оздоровительные технологии	заочная	90,0	84,2	94,1
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивный спорт	очная	84,5	84,2	94,1
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивный спорт	заочная	85,6	84,2	94,1
51.03.01 Культурология	Культурология	очная	90,0	81,7	74,3
52.03.01 Хореографическ ое искусство	Хореографическое искусство (Искусство балетмейстера)	очная	93,1	62,2	80,4
52.03.02 Музыкально- инструментальн ое искусство	Фортепиано	очная	94,7	88,5	80,4
53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	очная	92,0	88,6	80,4
Уровень профессионального образования — высшее образование - специалитет					
37.05.01 Клиническая психология	Клинико- психологическая	очная	83,3	84,5	90,1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	помощь ребенку и семье				
37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	очная	81,7	84,8	90,1
37.05.02 Психология служебной деятельности	Психология менеджмента и организационное консультирование	очная	60,0	84,8	90,1
52.05.01 Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	очная	95,4	88,4	80,4
Уровень профессионального образования — высшее образование - магистратура					
01.04.01 Математика	Математика	очная	91,2	75,5	80,7
03.04.02 Физика	Экспериментальная и теоретическая физика конденсированных сред и сложных систем	очная	71,7	81,2	82,3
04.04.01 Химия	Фундаментальная и прикладная химия	очная	90,9	81,4	98,3
05.04.02 География	Природопользование и территориальная организация общества	очная	79,4	76,0	61,9
05.04.02 География	Пространственно-цифровой анализ в географии	очная	84,2	76,0	61,9
05.04.02 География	Пространственно-цифровой анализ в географии	заочная	89,0	76,0	61,9
05.04.06 Экология и природопользование	Мониторинг окружающей среды и устойчивое развитие	очная	80,7	77,2	61,9
05.04.06 Экология и природопользование	Экологические основы охраны природы	очная	81,3	85,7	79,3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

06.04.01 Биология	Общая биология	очная	61,3	82,5	79,3
09.04.02 Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем	очная	83,5	90,9	93,7
09.04.02 Информационные системы и технологии	Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне	очная	79,1	90,9	93,7
09.04.02 Информационные системы и технологии	Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне	заочная	93,8	90,9	93,7
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности и межличностном взаимодействии	очная	82,4	85,1	90,1
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в образовании	очная	71,7	80,0	80,4
38.04.02 Менеджмент	Стратегический маркетинг	очная	76,0	80,0	80,4
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом	очная	88,6	80,0	80,4
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом	заочная	92,0	80,0	80,4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная	92,5	80,0	80,4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	заочная	100,0	80,0	80,4
39.04.01 Социология	Социология коммуникаций	очная	79,1	74,9	77,6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	очная	100,0	82,5	86,2
39.04.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	94,3	82,5	86,2
39.04.03 Организация работы с молодежью	Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью	очная	100,0	82,5	86,2
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право	очная	87,5	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право	заочная	89,6	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Конституционное право и избирательное право	очная	96,5	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	очная	93,9	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	заочная	96,2	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Образовательное право	очная	92,9	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	очная	87,5	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	заочная	95,9	89,0	96,7
40.04.01 Юриспруденция	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-	заочная	88,4	89,0	96,7

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	розыскной деятельности				
41.04.04 Политология	Государственная политика и управление	очная	80,3	75,0	77,6
44.04.01 Педагогическое образование	Биологическое образование	очная	85,5	83,8	79,3
44.04.01 Педагогическое образование	Визуальные искусства и художественное образование	очная	88,0	76,9	91,3
44.04.01 Педагогическое образование	Воспитательный потенциал инженерного образования	очная	90,5	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Географическое образование	очная	92,5	76,4	61,9
44.04.01 Педагогическое образование	Географическое образование	заочная	96,7	76,4	61,9
44.04.01 Педагогическое образование	Дизайн и компьютерная графика	очная	93,3	76,9	91,3
44.04.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование детей	заочная	89,5	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Духовно-нравственное воспитание	заочная	95,0	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Инклюзивный образовательный туризм	очная	91,1	80,0	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Иностранные языки в контексте современной культуры	очная	75,4	72,0	91,6
44.04.01 Педагогическое образование	Историческое образование	очная	82,9	75,3	77,6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.01 Педагогическое образование	Классическое образование, интеллектуальная культура и античная педагогика	очная	75,7	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Коммуникативные технологии в образовании	очная	60,9	70,6	82,3
44.04.01 Педагогическое образование	Комплексная безопасность образовательной организации	очная	87,7	80,4	67,1
44.04.01 Педагогическое образование	Корпоративное электронное обучение	очная	92,4	84,7	93,7
44.04.01 Педагогическое образование	Культурологическое образование	очная	80,0	81,7	87,1
44.04.01 Педагогическое образование	Культурологическое образование	заочная	80,0	81,7	87,1
44.04.01 Педагогическое образование	Лингводидактические модели обучения восточным языкам	очная	77,8	79,4	92,0
44.04.01 Педагогическое образование	Математическое и естественнонаучное образование одаренных школьников	очная	82,1	75,9	80,7
44.04.01 Педагогическое образование	Математическое образование	очная	88,3	75,9	80,7
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании	очная	88,5	85,7	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент образовательных программ	очная	90,9	84,2	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент фитнеса в физкультурном образовании	очная	90,9	84,2	94,1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент фитнеса в физкультурном образовании	заочная	88,3	80,0	94,1
44.04.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование	очная	92,8	85,7	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Музыкально-компьютерные технологии в образовании	очная	97,5	85,7	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Образование в области безопасности жизнедеятельности	очная	89,0	80,4	67,1
44.04.01 Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спорта	очная	88,1	84,2	67,1
44.04.01 Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спорта	заочная	60,0	84,2	94,1
44.04.01 Педагогическое образование	Образование в области финансовой грамотности	очная	100,0	80,0	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Образование взрослых	очная	86,7	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательный туризм	очная	69,0	76,4	61,9
44.04.01 Педагогическое образование	Обществоведческое образование	очная	79,2	75,3	77,6
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика поддержки одаренных	очная	89,4	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическая антропология	очная	75,7	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическая теология	очная	75,7	81,7	74,3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.01 Педагогическое образование	Правозащитная деятельность в образовательной сфере	очная	87,5	89,0	96,7
44.04.01 Педагогическое образование	Предпринимательская деятельность в сфере образования	очная	87,5	80,0	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Проектный менеджмент в образовании	очная	95,0	80,0	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Профилактика социальных отклонений (превентология)	очная	85,3	80,4	67,1
44.04.01 Педагогическое образование	Развитие креативности ребенка в образовании	очная	81,1	81,1	86,5
44.04.01 Педагогическое образование	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	очная	84,4	81,1	86,5
44.04.01 Педагогическое образование	Реклама и связи с общественностью в сфере образования	очная	76,0	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Реклама и связи с общественностью в сфере образования	заочная	75,7	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании	очная	91,7	84,7	93,7
44.04.01 Педагогическое образование	Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании	заочная	83,8	84,7	93,7
44.04.01 Педагогическое образование	Русский язык как иностранный и методика его преподавания	очная	95,2	87,7	82,9

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.01 Педагогическое образование	Социальная онтология и философия образования	очная	75,7	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Сравнительные исследования в образовании: кейс России	очная	100,0	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Театральное образование	очная	85,5	88,4	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Теория и практика вокального искусства	очная	88,0	86,0	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Теория и практика музыкально-инструментального искусства	очная	92,3	86,8	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Технологии обучения в лингвистическом образовании	очная	84,4	72,0	91,6
44.04.01 Педагогическое образование	Управление здоровьесберегающей средой в образовательной организации	очная	93,3	80,0	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Управление качеством образования	очная	91,8	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	очная	76,5	81,1	86,5
44.04.01 Педагогическое образование	Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	заочная	99,2	81,1	86,5
44.04.01 Педагогическое образование	Физико-астрономическое образование	очная	88,3	81,2	82,3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.01 Педагогическое образование	Филология в контексте современного образования	очная	43,7	70,6	82,3
44.04.01 Педагогическое образование	Философская урбанистика и петербурговедение	очная	75,7	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Фитнес-технологии в физической культуре	очная	90,0	84,2	94,1
44.04.01 Педагогическое образование	Химическое образование	очная	88,6	81,4	98,3
44.04.01 Педагогическое образование	Хореографическое искусство и образование	очная	84,9	82,8	80,4
44.04.01 Педагогическое образование	Цифровая образовательная среда и цифровые технологии	очная	89,0	84,2	93,7
44.04.01 Педагогическое образование	Школьная медиация в системе гражданско-правового образования	очная	86,3	89,0	96,7
44.04.01 Педагогическое образование	Школьное образование	очная	80,0	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Экологическая безопасность	очная	89,7	80,4	67,1
44.04.01 Педагогическое образование	Эколого-геологическое образование	очная	99,2	76,4	61,9
44.04.01 Педагогическое образование	Экспертиза в образовании	заочная	91,3	82,5	86,2
44.04.01 Педагогическое образование	Эстетическое образование и музейная критика	очная	80,0	81,7	74,3
44.04.01 Педагогическое образование	Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании	очная	98,3	79,5	87,1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.01 Педагогическое образование	Языковое образование в профессиональной сфере	очная	85,9	72,0	91,6
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	очная	85,3	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Когнитивные исследования в образовании	заочная	100,0	80,1	90,1
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Комплексное сопровождение раннего детства	очная	91,8	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	очная	92,3	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	заочная	96,2	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Онтолингвистика и языковое образование ребенка	очная	90,3	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии	очная	84,2	80,1	90,1
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии	заочная	91,3	80,1	90,1
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления	заочная	97,4	80,1	90,1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	личности в образовании				
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика современного Детства	очная	80,6	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования	заочная	93,2	81,1	86,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация	очная	93,3	80,1	90,1
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	очная	90,0	82,5	86,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	заочная	60,0	82,5	86,2
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	очная	69,0	72,2	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	заочная	82,6	72,2	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушением слуха	очная	84,6	84,1	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушением слуха	заочная	87,0	84,1	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушениями зрения	очная	80,8	87,2	91,6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с нарушениями зрения	заочная	82,4	87,2	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с проблемами интеллектуального развития	очная	87,5	76,4	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование лиц с проблемами интеллектуального развития	заочная	88,4	76,4	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии	очная	78,8	84,9	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	очная	83,2	84,9	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	очная	81,3	80,0	91,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра	очная	81,2	80,0	91,6
45.04.02 Лингвистика	Профессиональная коммуникация в международном деловом сотрудничестве	очная	93,5	87,7	82,9
45.04.01 Филология	Современная русистика	очная	76,5	70,6	82,3
45.04.01 Филология	Спичрайтинг и имиджология	очная	90,9	79,5	87,1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

45.04.02 Лингвистика	Практика и дидактика перевода	очная	79,7	72,0	91,6
45.04.02 Лингвистика	Современная лингвистика и межкультурная коммуникация	очная	79,5	72,0	91,6
45.04.02 Лингвистика	Теория и практика лингвистических исследований	очная	89,2	72,0	91,6
46.04.01 История	История	очная	77,3	81,3	77,6
46.04.01 История	История	заочная	89,4	81,3	77,6
47.04.01 Философия	Феноменологическая философия и современное гуманитарное знание	очная	75,7	81,7	74,3
47.04.01 Философия	Философская антропология и философия культуры	очная	100,0	81,7	74,3
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт	очная	87,8	84,2	94,1
50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	Теория и практика визуальных искусств	очная	94,6	76,9	91,3
51.04.01 Культурология	Восточная культура: традиции и современность	очная	75,7	81,7	74,3
52.04.01 Хореографическое искусство	Режиссура и продюсирование в хореографическом искусстве	очная	81,9	62,2	80,4
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	Фортепиано	очная	93,0	88,5	80,4

53.04.02 Вокальное искусство	Академическое пение	очная	91,7	88,6	80,4
---------------------------------	---------------------	-------	------	------	------

Обработав полученные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (85,87% удовлетворенности, что больше на 4,3% по сравнению с прошлым годом). Положительный результат продемонстрировали научно-педагогические (педагогические) работники (80,83% удовлетворенности, что больше на 1,9% по сравнению с прошлым годом) и работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица (90,34% удовлетворенности, что на 1,36% меньше по сравнению с прошлым годом, но по-прежнему на высоком уровне).

На основании полученных результатов был проведен анализ по каждой образовательной программе и приняты решения о корректировке дорожных карт развития образовательных программ. Предложения обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей, и представителей работодателей учтены в образовательной деятельности Университета на 2024 год.

Регулярное проведения данных оценочных процедур позволяет достичь:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами (при наличии) и потребностями рынка труда;

- выявления факторов, влияющих на качество образовательной деятельности для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- повышения конкурентоспособности реализуемых ОПОП;

- совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых ОПОП;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете;

- повышения мотивации работников Университета к повышению качества реализации ОПОП и образовательной деятельности в целом.

Важным элементов внутренней системы оценки качества образования Университета является участие обучающиеся диагностических работах, проводимых сторонними организациями. Так, в период с октября 2023 года по ноябрь 2023 года отделом качества образования учебно-методического управления совместно с ООО «НИИ мониторинга качества образования» было проведено Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса, включающее в себя: определение уровня базовой подготовки по предметам школьного курса (математика, русский язык, химия, физика, информатика, биология, история, обществознание, английский язык, география) и

диагностику готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе. Всего в диагностики приняло 1696 первокурсников.

Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 11 классов; выявление «проблемных» разделов/тем в начале обучения. По итогам диагностики был сформирован педагогический анализ по каждой дисциплине. Диагностика готовности к обучению выявляет особенности мотивации к учению, интеллектуальных способностей и качеств личности как факторов дальнейшего успешного обучения. Результаты интегрального отчета использованы для адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе и осуществления психолого-педагогического воздействия.

В 2023 году началась активная работа Университета совместно с АНО НАРК и Минобрнауки России по самоанализу образовательных программ высшего образования на формирование профессиональных квалификаций у выпускников, с целью дальнейшего прохождения процедуры независимой оценки квалификации и проектирования образовательных программ с возможностью получения нескольких профессиональных квалификаций.

### **2.5.2. Независимая оценка качества образования**

В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена и Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена успешно прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, включающую в себя: анкетирование потребителей образовательных услуг; анализ официального сайта образовательной организации; экспертный выезд в образовательную организацию с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности.

В ходе процедуры НОК РГПУ им. А. И. Герцена показал следующие результаты: «открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,46%, «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 95,17%, «доступность услуг для инвалидов» - 100,00%, «доброжелательность, вежливость работников» - 96,80%, «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 94,80%. Наблюдается устойчивый рост в значениях показателей по сравнению с 2021 годом. Отличные результаты продемонстрировал Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена: «открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 95,07%, «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100,00%, «доступность услуг для инвалидов» - 100,00%, «доброжелательность, вежливость работников» - 100,00%, «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 100,00%.

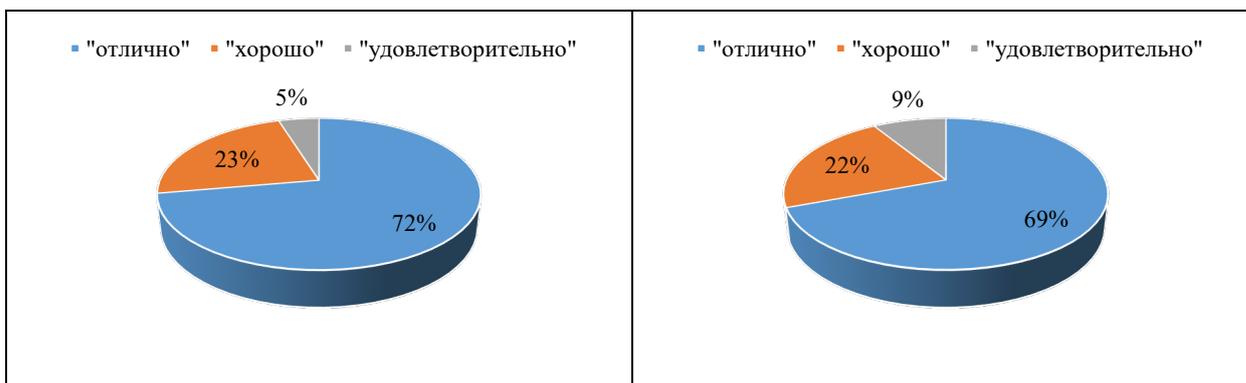
### 2.5.3. Государственная итоговая аттестация

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

За отчетный период успешно прошли государственные аттестационные испытания 4152 обучающихся, из них 1118 (26,9%) окончили Университет с дипломом о высшем образовании с отличием. Средний балл защит выпускных квалификационных работ составил 4,56, а государственного экзамена — 4,43, что показывает хорошую подготовку выпускников. Распределение оценок за государственные аттестационные испытания по уровням образования представлены в Таблице 20.

**Таблица 20.** Распределение оценок за ГАИ.

Защита выпускной квалификационной работы	Государственный экзамен																
Основные профессиональные образовательные программы — программы бакалавриата																	
<p>■ "отлично" ■ "хорошо" ■ "удовлетворительно"</p> <table border="1"> <caption>Распределение оценок за защиту выпускной квалификационной работы (бакалавриат)</caption> <tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>"отлично"</td><td>60%</td></tr> <tr><td>"хорошо"</td><td>29%</td></tr> <tr><td>"удовлетворительно"</td><td>11%</td></tr> </table>	Оценка	Процент	"отлично"	60%	"хорошо"	29%	"удовлетворительно"	11%	<p>■ "отлично" ■ "хорошо" ■ "удовлетворительно"</p> <table border="1"> <caption>Распределение оценок за государственный экзамен (бакалавриат)</caption> <tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>"отлично"</td><td>50%</td></tr> <tr><td>"хорошо"</td><td>33%</td></tr> <tr><td>"удовлетворительно"</td><td>17%</td></tr> </table>	Оценка	Процент	"отлично"	50%	"хорошо"	33%	"удовлетворительно"	17%
Оценка	Процент																
"отлично"	60%																
"хорошо"	29%																
"удовлетворительно"	11%																
Оценка	Процент																
"отлично"	50%																
"хорошо"	33%																
"удовлетворительно"	17%																
Основные профессиональные образовательные программы — программы специалитета																	
<p>■ "отлично" ■ "хорошо" ■ "удовлетворительно"</p> <table border="1"> <caption>Распределение оценок за защиту выпускной квалификационной работы (специалитет)</caption> <tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>"отлично"</td><td>64%</td></tr> <tr><td>"хорошо"</td><td>26%</td></tr> <tr><td>"удовлетворительно"</td><td>10%</td></tr> </table>	Оценка	Процент	"отлично"	64%	"хорошо"	26%	"удовлетворительно"	10%	<p>■ "отлично" ■ "хорошо" ■ "удовлетворительно"</p> <table border="1"> <caption>Распределение оценок за государственный экзамен (специалитет)</caption> <tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>"отлично"</td><td>56%</td></tr> <tr><td>"хорошо"</td><td>36%</td></tr> <tr><td>"удовлетворительно"</td><td>8%</td></tr> </table>	Оценка	Процент	"отлично"	56%	"хорошо"	36%	"удовлетворительно"	8%
Оценка	Процент																
"отлично"	64%																
"хорошо"	26%																
"удовлетворительно"	10%																
Оценка	Процент																
"отлично"	56%																
"хорошо"	36%																
"удовлетворительно"	8%																
Основные профессиональные образовательные программы — программы магистратуры																	



Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость.

22 марта 2023 года на заседании президиума ученого совета Университета (протокол № 8) был принят Порядок организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена при реализации основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена». В соответствии с принятым Порядком, в 2023 году по двум образовательным программам (направление 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дополнительное образование (Воспитательная работа)» и направление 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Химическое образование») государственный экзамен «Профессиональный экзамен по образовательной программе» для 26 обучающихся прошел в новом формате — формате профессионального (демонстрационного) экзамена. В планах Университета — увеличение количества участников профессионального (демонстрационного) экзамена.

В апреле 2023 года для обучающихся 4 курса очной формы обучения по ОПОП бакалавриата была организована возможность прохождения процедуры внешней оценки качества подготовки выпускников в форме Федерального интернет-экзамена для бакалавров (ФИЭБ) на базе Университета, который стал базовой площадкой для проведения ФИЭБ в Санкт-Петербурге. 26 обучающихся приняли участие в ФИЭБ, из них: 4 человека стали обладателями золотых сертификатов, 5 человек – серебряных сертификатов и 8 человек – бронзовых сертификатов. Благодаря отличным результатам наших обучающихся, Университет был удостоен Сертификатом качества по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## 2.6. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

В настоящее время тенденции развития высшего профессионального образования ставят перед ВУЗами серьезную задачу – подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов в условиях современных рыночных механизмов. Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

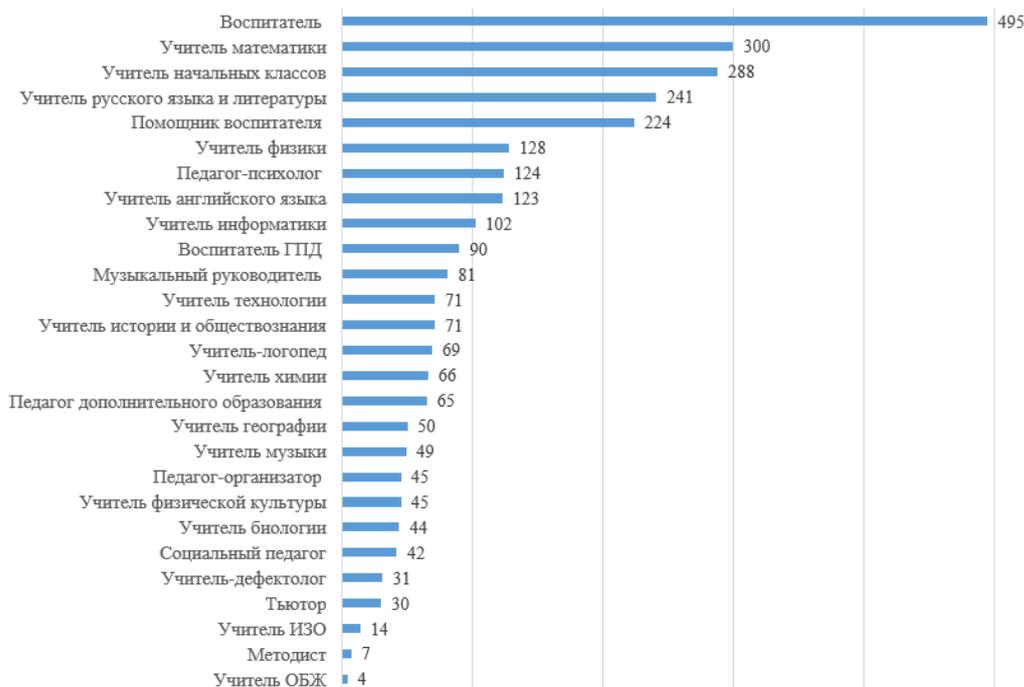
Несмотря на интерес к самообразованию и развитие инновационных технологий, необходимость в объяснениях учителя не отпадает и востребованность профессии педагога будет высокой не только в 2023 году, но и в будущем.

Количество предложений для молодых специалистов в области образования остается стабильно на высоком уровне и ежегодно увеличивается. Востребованность педагогов по Северо-Западному федеральному округу:

- на 2021-2022 учебный год было предложено 2016 вакансий в сфере образования;
- на 2022-2023 учебный год было предложено 2222 вакансии в сфере образования;
- На 2023-2024 учебный год было предложено 2899 вакансии в сфере образования. Прирост педагогических вакансий, по сравнению с прошлым годом, составляет 30%.

Воспитатели, помощники воспитателя, учителя математики, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы по-прежнему остаются самыми востребованными на рынке труда.

**Рисунок 16.** Количество вакансий по предметным областям в сфере образования СЗФО на 2023-2024 учебный год.



По сравнению с прошлым годом произошел сильный прирост вакансий: для воспитателей на 93%, для помощников воспитателей на 255%. Для учителей

математики на 25%, а для учителей начальных классов на 42%. Можно отметить и вакансии, для которых снизился процент востребованности – это учителя ОБЖ, физической культуры и изобразительного искусства – для данных специалистов вакансий стало меньше, чем в прошлом году.

### **Состояние занятости выпускников.**

Ежегодно в РГПУ им. А. И. Герцена проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников после окончания университета.

В рамках деятельности по созданию статистики и отчетов о фактическом трудоустройстве выпускников вуза разработана электронная программа «Выпускник», куда вносятся данные о месте работы каждого выпускника, его должность, сведения о продолжении обучения. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном, посредством социальных сетей в Интернет и электронных формах) опросах выпускников.

Показатель трудоустройства выпускников РГПУ им. А. И. Герцена рассчитывается в соответствии с формулой аккредитационного мониторинга системы образования: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»:

$$АП_8 = \frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + Сз^{t,t-1}}{B^{t-1} - Впо^{t,t-1}} \times 100\%$$

$T^{t,t-1}$  – численность выпускников вуза, которые осуществляли трудовую деятельность по **трудовому договору, договору ГПХ** в течение календарного года t-1 и (или) t

$И^{t,t-1}$  – численность выпускников вуза, являвшихся действующими **предпринимателями** в течение календарного года t-1, и (или) t;

$Сз^{t,t-1}$  – численность выпускников, являвшихся **самозанятыми** в течение календарного года t-1, и (или) t (применявшими специальный налоговый режим «**Налог на профессиональный доход**»)

$B^{t-1}$  – общая численность выпускников вуза, завершивших обучение по ОП ВО в t-1 году

$Впо^{t,t-1}$  – численность выпускников вуза, завершивших обучение по ОП ВО в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, и (или) t;

$t$  – календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$  – календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Показатель трудоустройства выпускников с 2019 по 2023 г., составляет:  
2021 г. – 88,9%

2022 г. – 90,2%

2023 г. – 90,7%

Большинство выпускников трудоустроено в сфере образования и науки. Кроме того, особой популярностью пользуются специальности в сфере культуры и искусства, управления и менеджмента, а также информационных технологий.

По укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ежегодно в среднем РГПУ им. А. И. Герцена выпускает 2200 человек, что составляет 69% от общего выпуска. Показатель трудоустройства составляет 96%. В образовательные учреждения трудоустраивается порядка 80% от общего количества работающих.

Кроме того, наблюдается положительная динамика трудоустройства в общеобразовательные организации.

**Таблица 21.** Динамика трудоустройства в общеобразовательные организации.

Год	Трудоустроено в образовательные организации				
	В школы	В детские сады	В учреждения среднего профессионального образования	В учреждения дополнительного образования	В учреждения высшего профессионального образования
2021	64,2%	10,8%	4%	16,5%	4,5%
2022	66%	10%	2,6%	19,7%	1,7%
2023	67%	10%	2%	19%	2%

### **Информация регионального отделения службы занятости.**

Одним из критериев востребованности выпускников является количество их обращений за содействием в поиске подходящей работы в службы занятости населения, а также признанных безработными в течение года, после завершения обучения. Востребованность специалистов, которых выпускает РГПУ им. А. И. Герцена, подтверждается низким процентом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные, предоставленные университету Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга.

**Таблица 22.** Количество безработных выпускников РГПУ им. А. И. Герцена.

Год	Количество безработных, состоящих на учете (человек)
2019	16
2020	6
2021	9
2022	7
2023	7

### **Взаимодействие с работодателями.**

В РГПУ им. А. И. Герцена собрана и постоянно обновляется обширная база вакансий как в сфере образования, так и в других сферах деятельности.

Для эффективной работы по содействию трудоустройству студентов и выпускников Герценовского университета используется платформа «Факультетус» – единая цифровая среда центров карьеры университетов, объединяющая обучающихся и выпускников университета, вакансии работодателей, стажировки и мероприятия партнеров вузов и центры карьеры вузов.

На январь 2024 г. на портале у университета 665 кадровых партнеров (работодателей) различных сфер деятельности. Общее количество вакансий – 1554 ед. Количество актуальных вакансий по г. Санкт-Петербургу для обучающихся и выпускников университета – 1008 ед. Из них в сфере образования – 500 ед.

С целью расширения представлений обучающихся о реалиях современного рынка труда, развития soft skills, способствующих повышению конкурентоспособности, успешной адаптации на рабочем месте и развитию карьерных возможностей, а также вовлечению работодателей в процесс подготовки молодых специалистов, ежемесячно проводятся встречи разного формата с партнерами университета (интерактивные лекции, мастер-классы, презентационные занятия, круглые столы, деловые игры, пробные собеседования) в рамках проекта «Диалог с работодателем».

Таким образом, Герценовский университет вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала сферы образования города Санкт-Петербурга и Ленинградской области в целом, а также других регионов Российской Федерации. Выпускники педагогического университета особенно востребованы учреждениями дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями досуга и культуры, социальной сферы. Ежегодно отмечается высокий процент трудоустроенных выпускников, более 90%. Значительная часть выпускников продолжает обучение в РГПУ им. А. И. Герцена и других вузах Санкт-Петербурга и регионов.

## 2.7. Дополнительные образовательные программы

В 2023 году в РГПУ им. А. И. Герцена были разработаны и утверждены в установленном порядке 73 дополнительные образовательные программы, из них:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 3;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 52;
- дополнительные общеразвивающие программы – 18.

**Таблица 23.** Дополнительные образовательные программы, разработанные и утвержденные в 2023 году.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Структурное подразделение, реализующее программу
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>			

<b>профессиональной переподготовки</b>			
1.	Детский фитнес	720	институт физической культуры и спорта
2.	Педагог среднего профессионального образования	252	Дагестанский филиал
3.	Преподавание информатики в общеобразовательных организациях	540	институт информационных технологий и технологического образования
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>			
1.	Адаптивная физическая культура в вузе	72	институт физической культуры и спорта
2.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории	72	институт истории и социальных наук
3.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	72	институт истории и социальных наук
4.	Актуальные вопросы школьного химического образования на современном этапе	72	факультет химии
5.	Актуальные проблемы методики обучения географии в современной школе	72	факультет географии
6.	Введение в педагогику виртуальной реальности	72	институт педагогики
7.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	институт педагогики
8.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36	институт педагогики
9.	Дидактический инструментальный повышения мотивации при обучении английскому языку в современной школе	36	институт иностранных языков
10.	Игровые технологии в образовательном процессе начальной школы	72	институт детства
11.	Избранные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике: теория вероятностей и математическая статистика	36	факультет математики
12.	Интенсивный курс русского языка как иностранного	1476	институт русского языка как иностранного
13.	Интерактивные технологии для развития когнитивных способностей младших школьников	72	институт детства
14.	Использование программы GEOGEBRA на уроках геометрии и для организации проектной деятельности по геометрии учащихся средней и старшей школы при реализации ФГОС общего образования	36	факультет математики
15.	Методика обучения русскому языку в школах Республики Узбекистан: современные технологии и средства обучения	72	институт русского языка как иностранного
16.	Методические основы и технологии обучения биологии в современной школе	72	факультет Биологии
17.	Модернизация профессиональной подготовки студентов педагогических колледжей Республики Узбекистан	72	институт детства
18.	Образовательная профориентация и работа педагога в экосистеме профминимума	36	институт информационных технологий и технологического образования

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

19.	Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования	72	институт информационных технологий и технологического образования
20.	Организация и методика проведения олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся	36	факультет безопасности жизнедеятельности
21.	Организация и сопровождение инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан	72	институт детства
22.	Организация исследовательской деятельности учащихся в предметной области "Филология"	36	филологический факультет
23.	Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития в дошкольном учреждении	72	институт дефектологического образования и реабилитации
24.	Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной работе по биологии и экологии	36	факультет биологии
25.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии	36	факультет биологии
26.	Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на примере теории многогранников при реализации ФГОС общего образования	36	Факультет математики
27.	Основы профилактики коррупции	18	юридический факультет
28.	Особенности реализации российской модели госпитальной школы "УчимЗнаем"	72	институт психологии
29.	Перевод и подготовка переводчиков в современных социальных, политических и экономических реалиях	36	институт иностранных языков
30.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности	72	факультет безопасности жизнедеятельности
31.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре	72	институт физической культуры и спорта
32.	Подходы и методы современной биологии	36	факультет биологии
33.	Преподавание химии в школе: развитие познавательного интереса	72	факультет химии
34.	Применение комнатных растений в проектной и исследовательской деятельности учащихся	36	факультет биологии
35.	Проектирование и организация деятельности инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан	72	институт детства
36.	Проектирование пространства методической деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан	72	институт детства
37.	Профилактика социально нежелательного поведения подростков и молодежи	72	институт психологии
38.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности тренера детской футбольной команды	36	институт психологии
39.	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	72	институт педагогики
40.	Развитие читательской грамотности школьников средствами учебного предмета "История"	20	институт истории и социальных наук

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

41.	Совершенствование методики обучения физике: традиции и инновации	72	факультет физики
42.	Совершенствование процессов проектирования и реализации образовательного процесса в системе СПО Республики Узбекистан	72	институт детства
43.	Современная система образования: новые методы и технологии обучения математике в школе	72	факультет математики
44.	Современные концепции управления образовательной организацией	72	институт экономики и управления
45.	Современные подходы к преподаванию "Технологии" в начальной школе	36	институт детства
46.	Современные физико-химические методы изучения и исследования веществ	36	факультет химии
47.	Технологии подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку (разделы "аудирование", "чтение", "грамматика и лексика")	72	институт иностранных языков
48.	Технологии подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку (разделы "письмо" и "устная речь")	72	институт иностранных языков
49.	Технологии психолого-педагогического сопровождения образования детей с расстройствами аутистического спектра	72	институт дефектологического образования и реабилитации
50.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	72	институт детства
51.	Формирование метапредметных результатов обучающихся в системе начального образования	72	институт детства
52.	Цифровой этикет	36	институт философии человека
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>			
1.	Герценовская среда	52	институт педагогики
2.	Образовательно-туристская программа "История и культура России"		институт истории и социальных наук
3.	Пленэрная живопись: Теоретико-методические и технические основы	72	институт художественного образования
4.	Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку (английский)	144	Выборгский филиал
5.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	144	Выборгский филиал
6.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	144	Выборгский филиал
7.	Россия: язык, культура, менталитет (уровень А2-В1)	36	институт русского языка как иностранного
8.	Русская литература в иностранной аудитории: традиции и современность. Уровень В1-В2	36	институт русского языка как иностранного
9.	Русский язык в деловой сфере	36	институт русского языка как иностранного
10.	Русский язык за 48 часов. Здорово! Уровень В1	48	институт русского языка как иностранного
11.	Русский язык за 48 часов. Отлично! Уровень А2	48	институт русского языка как иностранного
12.	Русский язык за 48 часов. Хорошо! Уровень А1	48	институт русского языка как иностранного
13.	Русский язык и русская речь в 21 веке (Уровень В1-В2)	36	институт русского языка как иностранного
14.	Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А1	36	институт русского языка как иностранного

15.	Русский язык как иностранный. Подготовка к поступлению в вуз	252	институт русского языка как иностранного
16.	Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2	36	институт русского языка как иностранного
17.	Санкт-Петербург в истории русской музыкальной культуры	36	институт музыки, театра и хореографии
18.	Современные технологии в методике преподавания русского языка как иностранного	36	институт русского языка как иностранного

В 2023 году в университете (включая филиалы) были реализованы в общей сложности 146 дополнительных образовательных программы, по которым прошли обучение 13 203 человек:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 11 число прошедших обучение – 179 чел.;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 76; число прошедших обучение – 10 034 чел.;
- дополнительные общеразвивающие программы – 59; число прошедших обучение – 2 990 чел.

**Таблица 24.** Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2023 году.

№ п/п	Наименование программы	Число прошедших обучение (чел.)
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>		
1.	Английский язык и раннее обучение	4
2.	Дошкольное образование	22
3.	Педагог среднего профессионального образования	16
4.	Педагогика дополнительного образования	8
5.	Перевод в сфере международной, многосторонней и деловой коммуникации. Устный и письменный конференц-перевод	6
6.	Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях	15
7.	Преподавание математики в общеобразовательных организациях	49
8.	Преподавание музыкальных дисциплин с использованием музыкально-компьютерных технологий	9
9.	Преподавание русского языка в общеобразовательных организациях	9
10.	Преподавание электронного клавишного синтезатора	10
11.	Теория и практика логопедической работы	31
<b>Всего:</b>		<b>179</b>
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>		
1.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по истории	40
2.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по обществознанию	52
3.	Актуальные вопросы химического образования на современном этапе	2
4.	Актуальные проблемы методики обучения географии в современной школе	25
5.	Введение в педагогику виртуальной реальности	11
6.	Государственное и муниципальное управление в сфере образования	4
7.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1178
8.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	558

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

9.	Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область	310
10.	Дидактика цифрового обучения в условиях смешанного обучения	141
11.	Дистанционные технологии в музыкальном образовании	19
12.	Дошкольное образование детей с речевыми нарушениями	2
13.	Инклюзивная образовательная среда в ДОЛ	897
14.	Инновации в дошкольном образовании и воспитании	2
15.	Иностранный язык как средство обеспечения профессиональной мобильности научно-педагогических кадров (английский язык)	32
16.	Интенсивный курс русского языка как иностранного	21
17.	Интерактивные сетевые технологии обучения музыке (программа Soft Way to Mozart)	18
18.	Интернационализация образовательного процесса высшей школы (английский язык)	7
19.	Искусство исполнительского мастерства и аранжировки на клавишном синтезаторе	17
20.	История культуры Санкт-Петербурга	17
21.	Компьютерное музыкальное творчество	14
22.	Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте	35
23.	Личная безопасность педагога в профессиональной деятельности	11
24.	Методика обучения системам автоматизированного проектирования одежды в рамках предметной области "Технология"	7
25.	Методика организации и проведения сертификационных экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования мигрантов (уровни ИР-ВЖ) и тестирования для приема в гражданство РФ (уровни ТБУ)	103
26.	Методика подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике	6
27.	Методика преподавания музыкальных дисциплин с использованием музыкально-компьютерных технологий	7
28.	Методические основы и технологии обучения биологии в современной школе	25
29.	Методическое сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	5
30.	Модернизация профессиональной подготовки студентов педагогических колледжей Республики Узбекистан	99
31.	Навыки учителя XXI века	47
32.	Научно-методические аспекты преподавания Новейшей истории стран Европы и Америки в условиях реализации ФГОС ООО	8
33.	Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования	25
34.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	489
35.	Организация и сопровождение инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан	109
36.	Организация образовательного взаимодействия со школьниками в условиях смешанного обучения	165
37.	Организация практической подготовки студентов в условиях смешанного обучения	25
38.	Перевод и подготовка переводчиков в современных социальных, политических и экономических реалиях	21
39.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности	34
40.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре	48
41.	Практикум по управлению персоналом	5

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

42.	Преподавание информатики в школе: современные технологии, методы и приемы	10
43.	Преподавание химии в школе: развитие познавательного интереса	25
44.	Проблемы методики обучения биологии в современной школе	1
45.	Проектирование и организация деятельности инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан	118
46.	Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде вуза	322
47.	Проектирование пространства методической деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан	102
48.	Противодействие коррупции в образовательном учреждении	38
49.	Профидактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях	3
50.	Профилактика социально нежелательного поведения подростков и молодежи	78
51.	Психолого-педагогическая поддержка детей из разных категорий семей	9
52.	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	71
53.	Развитие универсальных педагогических компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования	252
54.	Разработка и внедрение электронных учебных ресурсов в образовательный процесс вуза	7
55.	Разработка оценочных материалов образовательной программы в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга	309
56.	Разработка стратегии развития образовательной организации	30
57.	Ребенок в кризисной ситуации: технологии комплексной психолого-педагогической помощи	21
58.	Речевое и коммуникативное развитие детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС	2
59.	Совершенствование методики обучения физике: традиции и инновации	27
60.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя музыки с учетом требований ФГОС ООО	3
61.	Совершенствование процессов проектирования и реализации образовательного процесса в системе СПО Республики Узбекистан	73
62.	Современная система образования: новые методы и технологии обучения математике в школе	22
63.	Современное преподавание русского языка в билингвальной и поликультурной среде	33
64.	Современные концепции управления образовательной организацией	133
65.	Современные педагогические технологии	10
66.	Современные подходы к учебно-методическому сопровождению процесса обучения истории и обществознанию	10
67.	Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС	9
68.	Современный учебник родного языка: история и инновации (в аспекте билингвального образования)	9
69.	Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования	13
70.	Тренинг речевого мастерства	9
71.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	3564
72.	Формирование метапредметных результатов обучающихся в системе начального образования	36
73.	Формирование универсальных педагогических компетенций обучающихся в вузе	1
74.	Экономика и управление в образовании	5
75.	Экспертиза в педагогической деятельности	1
76.	Электронный музыкальный синтезатор	15

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

77.	Эффективность научных исследований и публикационная активность образовательных организаций: стратегия развития, управление, мониторинг, информационная поддержка	22
<b>Всего:</b>		<b>10 034</b>
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		
1.	Английский язык	13
2.	Английский язык	9
3.	Аэробика	29
4.	Биология. Углубленная подготовка	57
5.	Биология. Углубленная подготовка	16
6.	Биология. Углубленная подготовка	50
7.	Герценовская среда	219
8.	ЕГЭ по русскому языку: пробное тестирование и решение сложных вопросов	9
9.	ЕГЭ по русскому языку: пробное тестирование и решение сложных вопросов	24
10.	ЕГЭ по русскому языку: пробное тестирование и решение сложных вопросов	25
11.	Живопись	54
12.	Инклюзивное волонтерство в университете	39
13.	Иностранный язык (английский) Уровень В1	1
14.	Иностранный язык (английский) Уровень А2	8
15.	Иностранный язык (английский). Практический курс бытового общения (уровень В1)	10
16.	Иностранный язык (английский). Практический курс бытового общения (уровень В2)	6
17.	Информационные технологии в музыке	12
18.	История и культура России	106
19.	Летняя языковая школа (английский язык)	6
20.	Литература. Углубленная подготовка	19
21.	Математика	8
22.	Математика. Углубленная подготовка	33
23.	Навыки оказания первой помощи при заболеваниях и травмах	82
24.	Обществознание	15
25.	Обществознание	15
26.	Обществознание. Углубленная подготовка	48
27.	Обществознание. Углубленная подготовка	22
28.	Основы композиции	24
29.	Основы педагогики	34
30.	Основы педагогики	26
31.	Основы психологии	42
32.	Основы психологии	29
33.	Основы рисунка	7
34.	Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством РФ формах	25
35.	Подготовка к олимпиадам по английскому языку	19
36.	Подготовка к олимпиадам по английскому языку	12
37.	Подготовка к поступлению в вуз. Классический и современный танец	30
38.	Психология (для поступающих в магистратуру)	13
39.	Рисунок	61
40.	Россия: язык, культура, менталитет. Уровень А2-В1	5
41.	Русская литература в иностранной аудитории: традиции и современность	30
42.	Русская литература в иностранной аудитории: традиции и современность. Уровень В1-В2	8
43.	Русский язык	44
44.	Русский язык в деловой сфере	31
45.	Русский язык в туризме. Уровень А1	29
46.	Русский язык в туризме. Уровень А2	17
47.	Русский язык за 48 часов. Здорово! Уровень В1	148
48.	Русский язык за 48 часов. Отлично! Уровень А2	208

49.	Русский язык за 48 часов. Хорошо! Уровень А1	596
50.	Русский язык и русская речь в 21 веке. Уровень В1-В2	42
51.	Русский язык как иностранный (для студентов гуманитарного профиля)	19
52.	Русский язык как иностранный. Для поступающих в вузы	246
53.	Русский язык как иностранный. Интенсивный курс. Уровень А1-А2»	111
54.	Русский язык как иностранный. Интенсивный курс. Уровень В1-В2»	8
55.	Русский язык как иностранный. Уровень А2»	31
56.	Русский язык как иностранный. Язык специальности	16
57.	Русский язык. Углубленная подготовка	48
58.	Современные технологии в методике преподавания русского языка как иностранного	61
59.	Сопровождение трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью	35
<b>Всего:</b>		<b>2 990</b>

РГПУ им. А. И. Герцена предлагает широкий спектр дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и разнообразные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе по подготовке к поступлению в вуз и подготовке к ЕГЭ. Обучение по всем программам осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые широко используют в своей работе инновационные образовательные технологии, обеспечивая тем самым высокое качество подготовки обучающихся.

Среди дополнительных образовательных программ, реализованных в 2023 году, наиболее востребованными остаются программы по методикам преподавания различных предметов в школе, по подготовке тестеров для приема в гражданство РФ, по сопровождению и обучению лиц с ОВЗ.

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам традиционно включает такие категории слушателей, как руководящие и педагогические работники различных образовательных организаций, специалисты различных сфер деятельности, учащиеся школ и студенты вузов.

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по договорам об образовании на обучение, как с физическими, так и юридическими лицами, а также за счет средств бюджетных ассигнований и средств грантов в форме субсидий.

Дополнительные профессиональные программы, предлагаемые Герценовским университетом, пользуются устойчивым спросом в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, а также привлекают потребителей из других регионов России и стран.

В 2023 году Университет продолжил участие в реализации процесса повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по персонифицированной модели Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Были реализованы 14 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, включенные в реестр заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

При реализации международных проектов «Малыш» и «Класс!» с Республикой Узбекистан, были реализованы 14 дополнительных

образовательных программ повышения квалификации, обучение по которым прошли 920 человека.

В рамках исполнения государственного задания на выполнение работ по организации проведения повышения квалификации педагогических работников для реализации программы в детских оздоровительных лагерях для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в ДОЛ» прошли обучение 897 слушателей.

В процессе реализации мер по исполнению государственного задания на выполнение работы по реализации обучения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» обучение прошли – 1178 человек.

По результатам исполнения государственного задания на выполнение работ по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» обучение прошли – 558 человек.

В соответствии с пунктом 3.1 Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации образовательных проектов в рамках сотрудничества Комитета по образованию реализована программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов» – обучение прошли 71 человек.

В 2023 году в университете продолжена реализация проекта «Команда школьных педагогов под ключ» в котором приняли участие 47 студентов, из числа обучающихся старших курсов и прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навыки учителя XXI века».

Подготовительное отделение центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами традиционно готовит к поступлению в вузы, в том числе к сдаче ЕГЭ, по 10 школьным предметам, а также к дополнительным вступительным испытаниям творческой или профессиональной направленности. Центром по работе с талантливой молодежью и абитуриентами совместно с институтом истории и социальных наук организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе «История и культура России» (в рамках реализации образовательно-туристских программ «Университетские смены») для учащихся средних общеобразовательных учреждений, проживающих на территории Донецкой и Луганской Народных Республик. Обучение прошли 219 человек.

## **2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основная цель деятельности библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Герценовского университета. Направления развития, представляемые библиотекой сегодня, нацелены на поддержание высокого уровня пользовательской удовлетворенности и упрочение репутации университета и фундаментальной библиотеки. Адекватно оценивая качество и эффективность деятельности библиотеки, используя для этих целей современные механизмы управления, возможна корректировка привычных функций библиотеки, в том числе на основе инновационных технологий, появление новых видов деятельности, сервисов и услуг, вовлечение в их производство дополнительных ресурсов: современного оборудования, телекоммуникационных и электронных средств, квалифицированного персонала.

Библиотека как центр учебно-методического обеспечения образовательного и научного процесса — это, по сути, совокупность традиционных услуг библиотеки, меняющих только свое воплощение под воздействием современных технологий. Это комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности университета, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Структура фундаментальной библиотеки представлена фундаментальной библиотекой, двенадцатью отраслевыми специализированными библиотеками, библиотеками Волховского, Выборгского и Дагестанского филиалов университета, располагающими абонементом учебной и научной литературы, читальными залами, специализированными залами с организацией открытого доступа к библиотечным фондам, компьютерными залами и классами для проведения учебных занятий для различных категорий пользователей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 6 346,78 кв. м. (включая книгохранение и 12 отраслевых специализированных библиотек в корпусах университета).

В компьютерных читальных залах и классах 116 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Для пользователей библиотеки с нарушениями зрения компьютеры оборудованы специальными программами экранного доступа. Компьютерные зал и классы оснащены всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий и представления информации большой аудитории. Учебно-методическое обеспечение реализуемых университетом образовательных программ регламентируют следующие документы:

- Положение о фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А. И. Герцена» (утверждено приказом ректора РГПУ им. А. И. Герцена от 17.02.2021 № 0101-34/01).
- Регламент обеспечения библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (утвержден приказом ректора РГПУ им. А. И. Герцена от 02.03.2022 № 0101-49/01).
- Инструкция по работе с печатными изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (утверждена 12.05.2016).

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «MARC SQL» «Книгообеспеченность», синхронизированный с электронным каталогом библиотеки и онлайн-ресурсом ЭИОС университета «Электронная документация ОПОП». Программный модуль «Книгообеспеченность» содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяет организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин.

#### Печатный и электронный фонд фундаментальной библиотеки.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Генеральный алфавитный каталог», базы данных «Главный каталог», «Публикации РГПУ им. А. И. Герцена», «Картотека статей», «Электронные публикации», «История РГПУ им. А. И. Герцена», «Краеведение». Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, в том числе входящих в состав электронно-библиотечных систем. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек и оцифрованными оглавлениями. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: <http://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>). База данных «Публикации РГПУ им. А. И. Герцена» дополнена сведениями об индексации публикации в наукометрических ресурсах со ссылками перехода к публикации в этих ресурсах.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2023 г. объем единого библиотечного фонда составил 2 882 491 единицу учета на материальных носителях и 366 556 учебных издания в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «iBooks.Ru» (URL: <http://new.ibooks.ru>)
- ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>).
- ЭБС Znanium (URL: <https://znanium.ru/>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru>).
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://urait.ru/>).
- ЭБС «BOOK.RU» (URL: <https://book.ru/>).
- ЭБС «IPR BOOKS» (URL: <https://www.iprbookshop.ru/>).
- ЭБС «Рукопт» (URL: <https://lib.rucont.ru>)

**Таблица 25.** Содержание электронно-библиотечных систем

Виды изданий	Количество названий
Всего изданий	366 566
Учебники и учебные пособия	156 489
Монографии	75 248
Периодические издания из перечня ВАК	953

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

**Таблица 26.** Обеспеченность по УГС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3

Математика и механика	010000	10397
Компьютерные и информационные науки	020000	8906
Физика и астрономия	030000	8363
Химия	040000	7351
Науки о Земле	050000	10069
Биологические науки	060000	8238
Информатика и вычислительная техника	090000	16866
Управление в технических системах	270000	12742
Психологические науки	370000	11774
Экономика и управление	380000	37682
Социология и социальная работа	390000	12431
Юриспруденция	400000	20675
Политические науки и регионоведение	410000	11162
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	420000	10880
Сервис и туризм	430000	11774
Образование и педагогические науки	440000	25785
Языкознание и литературоведение	450000	15663
История и археология	460000	11368
Философия, этика и религиоведение	470000	8088
Физическая культура и спорт	490000	10093
Искусствоведение	500000	8031
Культуроведение и социокультурные проекты	510000	11413
Сценические искусства и литературное творчество	520000	7655

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- Российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания: периодические издания на платформах Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, ИстВью (East View Publication), общероссийского портала Math-Net.Ru; периодические издания Издательского дома «Гребенников»; выпуски журнала Успехи физических наук; коллекция журналов РАН на Национальной платформе периодических научных изданий.

- Зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий, периодических изданий: научные издания на платформе EBSCO Publishing; журналы издательства Elsevier. Полнотекстовые коллекции журналов China Academic Journals Full-text Database, Wiley, American Physical Society, EDP Sciences, Sage Publishing, World Scientific Complete eJournal Collection, Nature, Springer; полнотекстовые коллекции книг издательств American Institute of Physics Publishing (AIPP), SAGE Publishing. Журналы, видео- и аудиолекции на платформе Henry Stewart Talks. Химические базы данных и сервисы на платформах Cambridge Crystallographic Data Center (CCDC) и CAS SciFinder Discovery.

- Российские и зарубежные базы данных диссертационных исследований: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки; полнотекстовая коллекция зарубежных

диссертаций China Doctoral Dissertations Full-text Database & China Master's Theses Full-text Database.

- Российские и зарубежные базы данных справочной, нормативно-правовой информации: справочно-правовая система «Консультант Плюс»; патентная база данных «Questel Orbit».
- Научно-популярная, познавательная, художественная литература на платформе ЛитРес:Библиотека.
- Видеотека учебных фильмов «Решение».
- Расширение для браузера Lean Library, с помощью которого осуществляется консультирование пользователей в процессе их работы с электронными ресурсами и страницами в интернет.

В настоящее время в подписке университета 214 электронных коллекций. Из них: 19 ресурсов на русском языке, остальные — зарубежные. Подавляющее число ресурсов — это коллекции научных периодических изданий. Электронная подписка включает: электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочно-энциклопедической литературы, реферативные базы данных. Полная информация о подписке на сайте библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/p/elres-common>, в разделе «Электронные ресурсы».

Сложившаяся система электронных ресурсов библиотеки, обеспечивая широкий доступ к российским и зарубежным информационным ресурсам, способствует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки (раздел «Электронные ресурсы»), который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки и страницах библиотеки в социальной сети «ВКонтакте», «YouTube» и Телеграм-канал. Интерес пользователей в 2023 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам выразился в следующих показателях (по данным Яндекс. Метрика): визитов — 186 264, просмотров — 488 655, уникальных посетителей — 108 430. Общее число подписчиков в социальных сетях к концу 2023 года превысило 12 831 человек, что является одним из лучших показателей среди «реальных» вузовских и публичных библиотек, представленных в социальной сети.

Воспользовались услугами библиотеки в 2023 году: посещение библиотеки физическими лицами 112 322 посещения, виртуальные обращения по различным каналам: 787 510 обращений.

Работа с традиционными печатными изданиями реформирована в наши дни следующими факторами: заменой традиционных карточных каталогов электронными и внедрением электронного комплекса обслуживания читателей на основе передовой RFID-технологии.

Онлайновые сервисы и программные разработки фундаментальной библиотеки.

Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, узнать о наличии издания в фонде, не приходя в помещение библиотеки, но и оснастить ресурс различными сервисами, самым простым из которых является получение сведений о наличии экземпляров книги в библиотеке и удаленный заказ издания, когда читатель, приходя затем в помещение библиотеки, уверен в мгновенном получении необходимой литературы. Поскольку на период подписки в каталог также загружены библиографические данные о доступе к учебным изданиям в электронно-библиотечных системах (около 367 тысяч изданий в 2023 году), удаленный пользователь, увидев электронную версию необходимого издания рядом с печатной, может сразу перейти к чтению, не обращаясь непосредственно в библиотеку. В 2023 году была внедрена новая веб-версия электронного каталога, как и прежняя, являющаяся разработкой сотрудников фундаментальной библиотеки. В обновлении: увеличена скорость получения результатов поиска, улучшен поисковый механизм, предоставлен выбор из имеющихся вариантов по первым буквам и словам, вводимым пользователем и реализованы другие современные возможности.

Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где каждый может для себя увидеть: состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, произвести продление необходимой литературы. А также, отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг.

В 2023 г. успешно продолжил работу модуль удаленного получения электронного читательского билета.

Действует раздел «Мои заявки» в личном кабинете. Если сотрудник университета от лица своего подразделения формировал в онлайн-интерактивной форме на сайте библиотеки заявку на приобретение книжных или периодических изданий, а также, книг, вышедших в издательстве университета, заявка сохраняется в его личном кабинете, к ней можно вернуться для корректировки, дополнительной распечатки или просто для информации.

В 2023 году продолжилось развитие и совершенствование модуля «Удаленный доступ», позволяющего пользоваться электронными ресурсами из подписки университета в любом месте, где находится пользователь. Модуль продолжает действовать и постоянно актуализируется. В начале 2023 года фундаментальной библиотекой на основе разработок с открытым исходным

кодом разработано, загружено в онлайн-каталог расширений и запущено в эксплуатацию расширение для нескольких видов десктопных и мобильных браузеров «Электронные ресурсы РГПУ им. А. И. Герцена», позволяющее в один клик полнофункционально работать с электронными ресурсами из подписки университета в любом месте, где находится пользователь (<https://lib.herzen.spb.ru/p/remoteaccessplugin>).

RFID-комплекс — это станция самостоятельной книгодачи (полностью обновленная в 2021 году), работающая круглосуточно, в которую можно сдать книги из любой отраслевой библиотеки университета, после чего библиотека сама возвращает книги в специализированные библиотеки, расположенные как по адресам: набережная реки Мойки, д. 48–52, и другие в соответствии с расположением подразделений университета по городу. Это компактные считывающие терминалы во всех пунктах выдачи, выводящие на экран компьютера библиотекаря информацию о читателе, как только он подходит с электронным читательским билетом в руках, а также осуществляющие мгновенные процессы получения и сдачи книг. Это антикражевые ворота, расположенные во всех проемах дверей выхода во всех библиотеках, но не мешающие читателям до тех пор, пока он не выходит из библиотеки с книгой, не оформленной должным образом. Это мобильные станции проверки фонда, которые также могут использоваться для поиска неверно расставленной литературы.

Модуль «Книгообеспеченность» Герценовского университета (<https://books-lib.herzen.spb.ru/>) является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в отвечающем требованиям сегодняшнего дня режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени. Веб-сервис «Книгообеспеченность» Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена по функциональным возможностям, соответствию современным информационно-коммуникационным требованиям, интерфейсу и интуитивно понятному использованию соответствует лучшим образцам программных продуктов данного типа. В 2023 году завершена полная интеграция в режиме реального времени модуля «Книгообеспеченность» и электронного каталога фундаментальной библиотеки в формате единой поисковой строки в онлайн-ресурс ЭИОС университета «Электронная документация ОПОП», что позволяет преподавателю создавать и корректировать перечни изданий для рабочих программ дисциплин, не выходя из интерфейса программы.

В 2023 г. продолжилось развитие модуля сбора и обработки данных «Наукометрия» (введен в действие в 2019 г.), в который с помощью API-технологий загружаются сведения из наукометрических ресурсов РИНЦ, Google Scholar, данные из Scopus и Web of Science, ранее также поступавшие по API, в 2023 году продолжили актуализироваться «вручную». Реализовано визуальное представление данных в онлайн-таблице, формируемой в режиме реального времени <https://lib.herzen.spb.ru/sciencemetrics.php>, и в профилях преподавателей в «Электронном Атласе» университета. Также,

профили преподавателей в Атласе синхронизированы с библиографической БД «Публикации РГПУ им. А. И. Герцена»: библиографические данные, ссылки доступа к полным текстам, идентификаторы публикации и отметки об индексации в наукометрических ресурсах представляются в разделе «Публикации преподавателя». В 2023 году в разделе «Наукометрия» продолжает дополняться таблица «Публикации в журналах ВАК», в которой метка ВАК добавляется библиографами в результате сопоставления с Перечнями ВАК соответствующих лет и идентична разметке в разделе «Публикации преподавателя». В 2023 году добавилась новая метка RSCI, а также ВАК К1, ВАК К2, ВАК К3, которые дополняют информацию о публикациях в соответствии с актуальным Перечнем ВАК по категориям К1, К2, К3.

В 2023 году создан выделенный раздел сайта «Авторам РГПУ», объединивший информацию, ранее размещенную в других разделах, и включающий как актуальные текстовые сведения, так и инфографику и видеоресурсы, позволяющие авторам оперативно ориентироваться в современных механизмах публикационного процесса и методах оценки научных исследований.

В соответствии с приказом по университету № 0101-110/01 от 18.07.2019 научно-педагогические сотрудники вуза зарегистрировались в российских и зарубежных системах регистрации авторов и сформировали профили. Данные об идентификаторах отражаются в «Электронном Атласе» и онлайн-таблице (ссылка выше), разработан рейтинговый раздел модуля, отображающий топ-5 по различным показателям [https://lib.herzen.spb.ru/sciencemetrics\\_charts.php#](https://lib.herzen.spb.ru/sciencemetrics_charts.php#).

#### Образовательная деятельность фундаментальной библиотеки.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как высокотехнологичная площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. В мае 2023 года была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (это был одиннадцатый выпуск программы, реализуемой с 2013 года совместно с Национальным электронно-информационным консорциумом, по которой прошли обучение уже около 500 преподавателей и сотрудников вузов и научных организаций России) «Эффективность научных исследований и публикационная активность образовательных и научных организаций: стратегия развития, управление, мониторинг, информационная поддержка», слушателями которой стали 23 руководителя из различных регионов Российской Федерации и СНГ. В рамках программы состоялся научно-практический семинар «День Российского индекса научного цитирования», организованный РГПУ им. А. И. Герцена совместно с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU., собравший в смешанном формате более 500 участников.

Факультативные занятия по использованию сервисов фундаментальной библиотеки, электронной учебной и научной информации, составлению списков литературы и ссылок включены в подготовку бакалавров и магистров всех специальностей Герценовского университета, включены в исследовательскую деятельность аспирантов нашего вуза. Разработаны и проводятся занятия в рамках образовательных программ: для 1 курса бакалавриата всех профилей и направлений образования: факультативный модуль «Основы использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов» (36 часов); для 1 курса магистратуры всех профилей и направлений образования факультативный модуль «Информационно-библиографические ресурсы: теория и практика» (36 часов). Для 1 курса аспирантуры всех профилей и направлений образования реализуется инвариантная дисциплина «Современные подходы к организации работы с научной информацией» (72 часа).

#### Мероприятия фундаментальной библиотеки.

В 2023 г. сотрудниками фундаментальной библиотеки были проведены востребованные семинары и вебинары: семинар для заместителей директоров/деканов по научной работе и руководителей грантов РФ, организованный управлением научных исследований; занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективность научных исследований и публикационная активность образовательных и научных организаций: стратегия развития, управление, мониторинг, информационная поддержка»; научно-практический семинар «День Российского индекса научного цитирования»; семинар с сотрудниками филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Республика Узбекистан); семинар для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии» для преподавателей и сотрудников Тувинского института развития образования и повышения квалификации (Республика Тыва).

Сотрудники фундаментальной библиотеки были модераторами и преподавателями общероссийской программы дополнительного профессионального образования для сотрудников вузовских библиотек «Современные технологии в библиотечной работе», организованной ЭБС Лань. Модуль был посвящен теоретическим и практическим аспектам деятельности библиотек вузов в продвижении чтения независимо от жанра и целевого предназначения текста (образовательный, научный, научно-популярный, художественный и др.). В рамках образовательного модуля «Вузовская библиотека – это PRO движение, PRO чтение и продвижение чтения» были представлены разработанные инструменты и способы продвижения чтения, реализованные в Герценовском университете, по двум темам: Статистические показатели ЭБС как инструмент продвижения чтения; Много ЭБС и один ЛитРес в продвижении чтения в вузовских библиотеках. В рамках модуля "Традиционные процессы и современные технологии в

библиотеке" была представлена лекция «Электронный каталог: удобен библиотекарям? удобен пользователям? (нужное подчеркнуть)».

В течение 2023 года сотрудники фундаментальной библиотеки, в качестве модераторов и докладчиков, приняли участие в 18 международных и всероссийских конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах.

В 2023 году в рамках проекта «Герценовские литературные встречи» (совместный проект фундаментальной библиотеки и кафедры русской литературы филологического факультета) в смешанном очно-заочном формате были организованы встречи с детским автором Ниной Дашевской; с писателем и переводчиком Еленой Калашниковой; с краеведом и экскурсоводом Ириной Тыхеевой; с известными петербургскими писательницами Еленой Колиной и Наталией Соколовской; с лауреатом премии «Книга года» Александром Мелиховым; а также прошла просветительская лекция известного издателя и коллекционера Вадима Вольфсона; состоялась презентация сборника избранных трудов В. Г. Маранцмана и семинар-презентация к 105-летию кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Смешанный формат позволил присоединиться к этим встречам гостям из разных уголков России и из-за рубежа.

Основные мероприятия фундаментальной библиотеки были посвящены «Году педагога и наставника». Было подготовлено издание «Избранные статьи из "Журнала Министерства народного просвещения"» К. Д. Ушинского, при непосредственном участии фундаментальной библиотеки был снят юбилейный фильм «Видеопосвящение. Ушинский. 200 слов через 200 лет». Презентации издания и фильма прошли в рамках празднования «Года педагога и наставника» в РГПУ им. А. И. Герцена, в рамках деловой программы Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ), на IX Книжном фестивале «Красная площадь» в Москве.

Свыше 30 выставок прошли в рамках проекта «Год педагога и наставника», продолжавшегося в течение года. В библиотеке прошла выставка «Семья Скрябина», подготовленная Мемориальным музеем А. Н. Скрябина (Москва). На протяжении всего года фундаментальная библиотека становилась местом для съемок контента для Медиacentра РГПУ им. А. И. Герцена. Завершил «Год педагога и наставника» в фундаментальной библиотеке открытый педсовет педагогов школы № 29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В историческом парке «Россия – моя история» прошла выставка «Блокадный альбом», посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда, для которой библиотека предоставила книги из своего фонда. В библиотеке прошли крупные тематические выставки: «История учебника истории», организованная к встрече Министра просвещения Сергея Кравцова и помощника Президента Владимира Мединского с преподавателями истории учебных заведений Санкт-Петербурга; выставка к форуму «Российское профессорское собрание»; выставка к научно-практическому круглому столу «Литературное наследие Расула Гамзатова».

В фундаментальной библиотеке прошел ряд университетских мероприятий. Библиотека приняла 1200 участников программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». Прошла профессиональная стажировка победителей конкурса «Лаборатория лидерства – 2022. Лучший университетский библиотекарь», организованная издательством «Лань» и АППОЭР. В стенах библиотеки состоялось открытие Всероссийской научной конференции с международным участием «X Аверинцевские чтения: Слово, образ, символ. Метод С. С. Аверинцева в современной гуманитарной науке», организованной РГПУ им. А. И. Герцена, РГГУ и Свято-Филаретовским институтом; прошла секция «Воспитание – величайший вопрос человеческого духа» в рамках конференции Российской академии образования «Научное наследие великого русского педагога К. Д. Ушинского»; была проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Историческая поэтика русской словесности. Памяти Н. Н. Скатова», организованная кафедрой русской литературы; прошло заседание II Ленинградского областного женского форума. В библиотеке состоялись мероприятия для студентов и школьников: Пасхальный фестиваль и традиционный Рождественский фестиваль «Weihnachten im Herzen», подготовленные студентами института иностранных языков под руководством доцента кафедры немецкой филологии Татьяны Большаковой, в последнем приняли участие школьники Петербурга; открытие VII Всероссийского студенческого Конкурса художественного перевода, организованного кафедрой языков Северной Европы под руководством Натальи Андреевны Осьмак; награждение участников детского конкурса экслибриса, организованного кафедрой графики и скульптуры института художественного образования.

Продолжает успешно работать современная площадка для изучения и продвижения детского чтения в библиотеке детской литературы (Детская читальня), где проходят круглые столы, мастер-классы, выставки, заседания студенческого книжного клуба, мероприятия для дошкольников, а также выездные мероприятия в школы Петербурга.

Экскурсионные программы знакомства с Фундаментальной библиотекой, ее историей, структурой и фондами в 2023 году составили 156 мероприятий и экскурсий, их посетило более 1 700 человек, в том числе представители Министерства просвещения Российской Федерации, иностранные делегаты саммита «Россия – Африка», делегация Дома Герцогов Ольденбургских. Специальные экскурсии были подготовлены для лиц с ОВЗ – для участников слета инклюзивных волонтеров и для незрящих посетителей храма Петра и Павла на территории РГПУ им. А. И. Герцена.

В экскурсиях приняли участие школьники города: учащиеся средней общеобразовательной школы № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района, школы № 83 с углубленным изучением японского и английского языков и школы № 60 Выборгского района, школы № 307 Адмиралтейского района, школ № 215, 218, 295 и 313 Фрунзенского

района, школы № 571 Невского района, школы № 692 Калининского района, школы № 596 Приморского района, школы № 456 Колпинского района, школы № 541 Курортного района, школы № 409 Пушкинского района, гимназий № 343, 498 и 528 Невского района, гимназии № 24 им. И. А. Крылова Василеостровского района, гимназии № 49 Приморского района, гимназии № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, а также учащиеся психолого-педагогических классов школ № 1 и № 2 из города Сосновый Бор и из Губкинского лицея, гимназии № 1 из Нижнего Новгорода, воспитанницы Кадетского корпуса и Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации. Также библиотеку посетили студенты Выборгского и Волховского филиалов РГПУ им. А. И. Герцена и студенты других вузов: Приамурского университета им. Шолом-Алейхема, Восточно-Казахстанского университета им. Сарсена Аманжолова, а также иностранные студенты, обучающиеся на подготовительном отделении «Русский дом». Для каждой из экскурсий были подготовлены тематические выставки.

В 2023 году была сформирована и представлена 761 тематическая выставка в фундаментальной библиотеке и в отраслевых библиотеках. Ряд выставок прошел в рамках проекта «Год педагога и наставника», продолжавшегося в течение года.

7 октября 2023 в Санкт-Петербургской филармонии директору фундаментальной библиотеки Нателе Нодарьевне Квелидзе-Кузнецовой вручили нагрудный знак и удостоверение Почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

28 ноября 2023 года, в рамках торжественного открытия международного научно-образовательного салона и Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке», директору фундаментальной библиотеки Нателе Нодарьевне Квелидзе-Кузнецовой было присвоено почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Санкт-Петербурга" за выдающиеся заслуги в развитии высшего образования и научно-педагогической деятельности в Санкт-Петербурге и многолетний добросовестный труд.

По результатам 2023 года РГПУ им. А. И. Герцена признан лидером чтения в ЭБС Znanium. В рамках конференции "Форсайт образования: портрет преподавателя будущего" герценовцам был вручен соответствующий памятный знак и благодарность от издательства "ИНФРА-М" и ЭБС Znanium ректору университета Сергею Валентиновичу Тарасову как руководителю самого читающего среди педагогических вузов по итогам 2023 года.

РГПУ им. А. И. Герцена занял первое место среди педагогических вузов по востребованности литературы в летний период (по данным статистики Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ), который анализирует данные вузов, где в июле и августе электронной библиотекой пользовались больше всего).

Заведующий отделом научно-библиографической работы заняла призовое второе место в ежегодном профессиональном конкурсе «Лаборатория лидерства – 2023: лучший университетский библиотекарь».

Фундаментальная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья — это фонд адаптированных изданий, это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения, это специальное оборудование. Безусловно, мы должны учесть, что основной вопрос, который решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ — это обеспечение тотально слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения — это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

На сайте библиотеки создан специальный раздел, названный в соответствии со стандартом: «Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» <https://lib.herzen.spb.ru/p/special-resources>. Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами — экранными дикторами. Вход в библиотеку и вход в основной для мероприятий зал — Зимний сад, оборудованы пандусами. В Медиа-зале есть два рабочих места, дополненные брайлевским дисплеем и специальным программным обеспечением, сопровождающим работу слепого за компьютером. Установлены два высокопроизводительных настольных видеоувеличителя с камерой Full HD Sony 1080p три-в-одном и синтезом речи для распознавания текста DaVinci Pro. Интересы участников процесса инклюзивного образования учтены и в подписке на электронные ресурсы, включающие учебную литературу в аудиоформатах или текстовых форматах, предназначенных для чтения специальными программами — экранными дикторами.

## **2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования является формирование корпоративной системы повышения квалификации сотрудников университета по ключевым направлениям стратегического развития. Так, в 2023 году прошли обучение:

- по дополнительной профессиональной программе повышения «Организация практической подготовки студентов в условиях смешанного обучения» прошли обучение 25 сотрудников университета;
- по дополнительной профессиональной программе повышения «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде вуза» прошли обучение 155 сотрудников университета;
- по дополнительной профессиональной программе повышения «Развитие универсальных педагогических компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования» (128 человек);

– по дополнительной профессиональной программе повышения «Разработка оценочных материалов образовательной программы в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга» (304 человека).

По дополнительной профессиональной программе повышения «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» прошли обучение 4 сотрудников университета.

По дополнительной профессиональной программе повышения «Экономика и управление в образовании» прошли обучение 5 сотрудников университета.

Во исполнение задач, сформулированных в Программе развития Герценовского университета, по формированию иноязычной профессиональной компетенции современного преподавателя высшей школы с учетом дальнейшей интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство продолжается ежегодное повышение квалификации работников университета по английскому языку:

– «Интернационализация образовательного процесса высшей школы (английский язык)» – 7 человек;

– «Иностранный язык как средство обеспечения профессиональной мобильности научно-педагогических кадров (английский язык)» – 32 человека.

В соответствие с действующими требованиями к образовательным организациям по противодействию коррупции по дополнительной профессиональной программе повышения «Противодействие коррупции в образовательном учреждении» прошли обучение 38 сотрудников университета.

Анализ возрастного состава преподавателей и научных работников РГПУ им. А. И. Герцена представлен в Таблицах 27 и 28.

**Таблица 27. Распределение персонала по возрасту за 2022 г.**

Категория	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2022 года										
	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	PhD	Доцент	Профессор	Менее 30	30-39	40-49	50-59	60 и более
Штатные НПР, чел.	1353	738	288	1	561	218	60	209	310	286	488
<b>в том числе:</b>											
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	1278	716	278	1	558	211	45	191	296	275	471
Научные работники (НР), чел.	75	22	10	0	3	7	15	18	14	11	17
Внешние совместители, чел.	327	109	72	1	64	47	29	67	75	61	95
<b>в том числе:</b>											
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	268	90	65	1	58	45	21	50	64	47	86
Научные работники (НР), чел.	59	19	7	0	6	2	8	17	11	14	9

**Таблица 28. Распределение персонала по возрасту за 2023 г.**

Категория	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2023 года										
	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	PhD	Доцент	Профессор	Менее 30	30-39	40-49	50-59	60 и более
Штатные НПР, чел.	1321	716	284	0	561	210	64	179	309	280	489
<b>в том числе:</b>											
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	1273	704	275	0	561	203	46	167	302	278	480
Научные работники (НР), чел.	48	12	9	0	0	7	18	12	7	2	9
Внешние совместители, чел.	343	124	83	0	65	51	32	76	82	53	91
<b>в том числе:</b>											
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	279	101	72	0	59	48	18	58	68	47	79
Научные работники (НР), чел.	64	23	11	0	6	3	14	18	14	6	12

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Общие сведения

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена — ведущий научно-образовательный центр Российской Федерации, в приоритетные направления деятельности которого входит разработка и внедрение эффективных составляющих современной системы образования и воспитания на всех ее уровнях. Свою историю университет ведет от Петербургского Воспитательного дома — за два века здесь сложилось более 30 научных школ. В 2023 году Герценовский университет принял активное участие в проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника.

На протяжении десятилетий миссией университета остается обеспечение отечественного образовательного пространства знаниями и технологиями, отвечающими запросам общества, а также непрерывная подготовка кадров на всех уровнях образовательного процесса.

В 2023 году после длительного перерыва были утверждены основные научные направления исследований РГПУ им. А. И. Герцена (решение президиума ученого совета университета, протокол № 5 от 21 декабря 2023 года), представленные в таблице 29 и таблице 30.

**Таблица 29.** Основные научные направления: социальные и гуманитарные науки

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
	Единство и национальное своеобразие в историко-литературном процессе	<u>Вольский А. Л.</u> , доктор филологических наук, доцент
	Лингводидактические концепции непрерывного иноязычного образования в контексте современной образовательной политики	<u>Баграмова Н. В.</u> , доктор педагогических наук, профессор; <u>Комарова Ю. А.</u> , член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
	Прикладная лингвистика в науке и образовании	<u>Беляева Л. Н.</u> , доктор филологических наук, профессор
	Психология человека, безопасности и социального взаимодействия в образовании	<a href="https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=60">HYPERLINK "https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=60"</a> <u>Бланферов В. Н.</u> , доктор психологических наук, профессор;
	Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Кантор В. З.</u> , доктор педагогических наук, профессор
	Русистика: коммуникативно-структурный и социокультурный аспекты	<u>Ефремов В. А.</u> , доктор филологических наук, доцент
	Системные и дискурсные аспекты изучения языков зарубежных стран	<u>Щирова И. А.</u> , доктор филологических наук, профессор
	Социально-экономические проблемы развития современного общества в условиях нестабильности	<u>Ларченко Л. В.</u> , доктор экономических наук, профессор
	Теоретико-методологические основы проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных образовательных систем	<u>Тарасов С. В.</u> , член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
	Теоретическая и историческая культурология	<u>Мосолова Л. М.</u> , доктор искусствоведения, профессор
	Теоретические и научно-методические аспекты физической культуры и спорта	<u>Пономарев Г. Н.</u> , доктор педагогических наук, профессор; <u>Сайкина Е. Г.</u> , доктор педагогических наук, профессор;
	Теоретические основы формирования средового подхода в образовании	<u>Тарасов С. В.</u> , член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
	Теория и методика преподавания учебных дисциплин в школе и вузе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Бондарева В. Н.</u>, кандидат культурологии (Теория и методика преподавания культурологических дисциплин в общеобразовательных школах и вузах)</li> <li>– <u>Вассоевич А. Л.</u>, доктор философских наук, профессор (Профессиональная подготовка педагогических кадров в области обучения восточным языкам)</li> <li>– <u>Ларченкова Л. А.</u>, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент; <u>Гавронская Ю. Ю.</u>, доктор педагогических наук, доцент (Обновление содержания естественнонаучного образования в общеобразовательной школе)</li> <li>– <u>Савинова Л. Ю.</u>, кандидат педагогических наук, доцент (Теория и методика воспитания и обучения в начальной школе)</li> <li>– <u>Сарже А. В.</u>, кандидат педагогических наук, доцент (Теория и методика технологического образования в условиях цифровой трансформации и постиндустриального развития России)</li> <li>– <u>Снегурова В. И.</u>, доктор педагогических наук, доцент (Концепция, содержание и методы персонализированного образования в области математики и информатики)</li> <li>– <u>Станкевич П. В.</u>, доктор педагогических наук профессор (Образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика)</li> <li>– <u>Сухоруков В. Д.</u>, доктор географических наук, профессор (Природное и культурное наследие в системах образования и туризма)</li> <li>– <u>Трапицын С. Ю.</u>, доктор педагогических наук, профессор (Теория и практика социального менеджмента и управления качеством образования)</li> <li>– <u>Фокин А. М.</u>, кандидат педагогических наук, доцент (Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры)</li> <li>– <u>Шитикова Р. Г.</u>, кандидат искусствоведения, профессор (Художественно-эстетическое образование и воспитание молодежи средствами музыкального, театрального и хореографического искусства)</li> </ul>
	Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях	<u>Трапицына А. П.</u> , академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
	Философско-антропологические исследования образования	<u>Воскресенский А. А.</u> , кандидат философских наук
	Формирование правового сознания и правовой культуры личности	<u>Сморгунова В. Ю.</u> , доктор философских наук, профессор
	Художественное видение: искусствоведческие и педагогические исследования	<u>Сапанжа О. С.</u> , доктор культурологии, профессор
	Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	<u>Мызников С. А.</u> , член-корреспондент РАН, доктор филологических наук; <u>Набок И. Л.</u> , доктор философских наук, профессор

**Таблица 30. Основные научные направления: естественные и математические науки**

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
	Адаптивные реакции биологических систем на специфические и неспецифические воздействия факторов внешней среды	<u>Атаев Г. Л.</u> , доктор биологических наук, профессор
	Геоархеология и археометрия природных и социокультурных систем: междисциплинарный подход	<u>Кулькова М. А.</u> , доктор геолого-минералогических наук, доцент
	Информационные технологии моделирования сложных систем	<u>Флегонтов А. В.</u> , доктор физико-математических наук, профессор
	Математические структуры: содержательные и вычислительные аспекты	<u>Будаев В. Д.</u> , доктор физико-математических наук, профессор
	Палеолимнология: эволюция озерных экосистем, природных обстановок и климата позднего плейстоцена и голоцена	<u>Субетто Д. А.</u> , доктор географических наук, доцент
	Теоретическая и прикладная фотохимия координационных соединений	<u>Бойцова Т. Б.</u> , доктор химических наук, профессор
	Теоретические исследования неупругих процессов взаимодействия квантовых объектов в рамках скорректированного подхода Борна — Оппенгеймера	<u>Беляев А. К.</u> , доктор физико-математических наук, профессор; <u>Гриб А. А.</u> , доктор физико-математических наук, профессор
	Физика полуметаллов и низкоразмерных структур на их основе	<u>Грабов В. М.</u> , доктор физико-математических наук, профессор
	Функциональные материалы на основе низкоразмерных слоистых и композитных структур	<u>Колобов А. В.</u> , доктор физико-математических наук, доцент
	Химия функционализированных нитросоединений и поиск на их основе веществ с практически полезными свойствами	<u>Макаренко С. В.</u> , доктор химических наук, доцент

Профиль организации в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU: ID=976 (ссылка доступа: [https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=976](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=976)).

В 2023 году продолжалась реализация проекта по подготовке и продвижению сетевых периодических научных изданий Герценовского университета. Достигнуты следующие результаты: опубликовано 24 выпуска сетевых журналов, все издания размещены в библиотеках (базах) РИНЦ, РГБ, CyberLeninka. Журналы университета с 2021 года представлены в Biotaxa, AGRIS, НТЦ «Информрегистр», Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, с 2022 года — в ERIH Plus, «белом списке» научных журналов.

В РГПУ им. А. И. Герцена выпускается 9 научных журналов, 6 из которых включены в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК:

1. Междисциплинарный рецензируемый научный журнал «Известия РГПУ им. А. И. Герцена» («IZVESTIA: Herzen University Journal of Humanities and Sciences»). Журнал издается с 1928 года, возобновлен в 2002 году. Периодичность — 4 выпуска в год. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК (категория К1), индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по лингвистике, педагогике и психологии, в том числе междисциплинарной и методической направленности.

2. Электронный научный журнал «Амурский зоологический журнал». Журнал издается с 2018 года. Периодичность — 4 выпуска в год. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК (категория К1), индексируется РИНЦ, размещается базой данных Zoological Record на платформе Web of Science, Web of Science Group. К публикации принимаются статьи по зоологии и энтомологии.

3. Электронный научный журнал «Психология человека в образовании». Журнал издается с 2018 года. Периодичность — 4 выпуска в год. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК (категория К2), индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по общей психологии, психологии личности, истории психологии, психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономике, педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред.

4. Электронный научный журнал «Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters)». Журнал издается с 1995 года. В журнале публикуются краткие научные сообщения, содержащие результаты оригинальных исследований в области педагогических и психологических наук с периодичностью 12 выпусков в год. Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК (категория К3), индексируется РИНЦ.

5. Электронный научный журнал «Physics of Complex Systems». Журнал издается с 2020 года. Периодичность — 4 выпуска в год. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по теоретической физике, физике конденсированного состояния, физике полупроводников.

6. Электронный научный журнал «Интегративная физиология». Журнал издается с 2019 года совместно с ФГБУН «Институт физиологии им. И. П. Павлова Российской академии наук». Периодичность — 4 выпуска в год. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК, индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по физиологии человека и животных, генетике, междисциплинарным исследованиям мозга.

7. Электронный научный журнал «Журнал интегративных исследований культуры». Журнал издается с 2018 года. Периодичность — 2 выпуска в год. Журнал индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по семиотике культуры, межкультурной коммуникации, диалогике культуры, аксиологии культуры, герменевтике культуры, истории культурно-исторических типов, философии культуры, культурологическому образованию и т. п.

8. Электронный научный журнал «Исследования языка и современное гуманитарное знание». Журнал издается с 2018 года. Периодичность — 2 выпуска в год. Журнал индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по когнитивной и гендерной лингвистике, лексикологии,

лексикографии, переводу и межкультурной коммуникации, теории и типологии текста и дискурса (в том числе интернет-дискурса и виртуальной языковой личности), герменевтике, лингвостилистике, лингвопоэтике, лингводидактике, методике обучения иностранным языкам, литературоведению и т. п.

9. Электронный научный журнал «Комплексные исследования детства». Журнал издается с 2018 года. Периодичность — 4 выпуска в год. Журнал индексируется РИНЦ. К публикации принимаются статьи по проблемам развития ребенка, феноменологии детства, условий и среды развития, воспитания и обучения ребенка и т. п.

10. Электронный научный журнал «Journal of Applied Linguistics and Lexicography». Периодичность — 2 выпуска в год. К публикации принимаются статьи по лексикографии, прикладной и математической лингвистике, компьютерно-опосредованной коммуникации, анализу разговорной речи, корпусной лингвистике, усвоению языка, онтолингвистике, лингвистической экспертизе, языковому планированию и языковой политике, языку для специальных целей, обучению грамотности, мультимодальной лингвистике, риторике, стилистике, переводу.

В 2023 году по данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования РГПУ им. А. И. Герцена продемонстрировал положительную динамику развития научно-исследовательской деятельности, по большинству показателей оценки значительно превысил медианные значения показателей как по вузам Санкт-Петербурга, так и по вузам Российской Федерации. В целом, по одному из основных показателей направления «Научно-исследовательская деятельность» «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» прирост по отношению к предыдущему году составил 7,3 %.

### 3.2. Структура финансирования научных исследований

В 2023 году научно-педагогические работники университета выполняли **фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы** в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по тематике, актуальной для развития сферы науки и образования. Было реализовано 10 научных проектов с общим годовым объемом финансирования 67,9 млн руб., 5 из которых тематически были ориентированы на исследование проблем, актуальных для развития сферы общего и педагогического образования. Реализовывалось 5 проектов в области физики, химии, биологии, географии и филологии. Всего в 2023 году в университете было реализовано 109 научных проектов общим объемом финансирования 233,9 млн руб. Показатели объема финансирования научных проектов в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 12 %. Прирост финансирования в динамике за последние пять лет составляет 48 %. В реализации финансируемых проектов принимали участие 22 % научно-

педагогических работников университета, что на 2 % больше по отношению к предыдущему году.

В 2023 году закуплено научное оборудование (23 наименования) и расходные материалы на проведение научных исследований на общую сумму 10,8 млн руб., из которой 96 % финансирования — за счет внешних грантов.

В 2023 году завершились грантовые программы, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований, в связи с реорганизацией фонда. По этой причине завершилась реализация последних 6 проектов ученых университета, поддержанных РФФИ (что составляет 17 % от общего количества проектов, поддержанных внешними фондами). Реформирование системы грантового финансирования оказало негативное влияние на внешнюю финансовую поддержку научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трех лет, т.к. до реорганизации РФФИ 50 % финансирования всех научных проектов Герценовского университета осуществлялось данным фондом.

Эффективная научно-исследовательская политика, связанная с повышением результативности и интенсивности подачи заявок в Российский научный фонд и внедрением системы внутренних грантов, позволила нивелировать финансовые риски для поддержки проведения фундаментальных исследований РГПУ им. А. И. Герцена.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ и услуг, выполненных университетом в 2023 году (без учета филиалов), составил 306 925,5 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- Средства Минпросвещения России в форме субсидии учредителя по государственному заданию — 67 918,5 тыс. руб.
- Гранты РНФ, РФФИ — 67 400,0 тыс. руб.
- Средства государственных целевых программ — 3 600,0 тыс. руб.
- Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых — 600,0 тыс. руб.
- Средства субъектов федерации, местных бюджетов — 1 675, 8 тыс. руб.
- Средства российских хозяйствующих субъектов — 919,5 тыс. руб.
- Средства спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза — 164 811,7 тыс. руб.

В распределении объемов финансирования научно-исследовательских работ преобладали фундаментальные исследования. В 2023 году их доля составила 73,4 % в общем объеме финансирования науки университета, 26,6% составила доля финансирования прикладных исследований.

Доля финансирования НИР в области естественных и точных наук составила в 2023 году 34,2 %. Доля финансирования НИР в области общественных и гуманитарных наук — 65,8 %.

В 2023 году впервые в Герценовском университете в соответствии с Положением о системе внутренних грантов организована линейка конкурсов на проведение научных исследований научно-педагогическими работниками

Герценовского университета. В рамках 5 конкурсов было подано 137 заявок и реализовывалось 28 научных проектов с общим объемом 90,6 млн руб.

### 3.3. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2023 году университетом создано 12 результатов интеллектуальной деятельности (РИД), получены 7 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программы ЭВМ (таблица 31).

**Таблица 31.** Перечень свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ ЭВМ в 2023 г.

№ п/п	Реквизиты	Авторы	Название/тема
1	№ 2023681756, от 18.10.2023	Елизарова И.К., Беленкевский Д.С., Комарова С.М., Солодка М.А.	Программа для ЭВМ «Инклюзивное образование»
2	№ 2023681755, от 18.10.2023	Елизарова И.К., Беленкевский Д.С.	Программа для ЭВМ «Второй отдел»
3	№ 2023681754, от 18.10.2023	Елизарова И.К., Беленкевский Д.С.	Программа для ЭВМ «Обучение корпоративных пользователей работе с информационными системами»
4	№ 2023681753, от 18.10.2023	Елизарова И.К., Беленкевский Д.С., Слепухина Н.В., Арсеньева С.А., Демидов М.В., Швецова Г.С.	Программа для ЭВМ «Электронный кабинет сотрудника»
5	№ 2023623611 от 24.10.2023	Колмакова М.В.	Библиографическая база данных «Личная библиотека академика РАН Льва Николаевича Митрохина»
6	№ 2023688429 от 22.12.2023	Гутник И.Ю., Дмитриева Ю.И., Крутоверцева А.В., Алексеева Е.В., Гембель Т.П., Новикова М.Э., Тараненко О.Д., Устинова С.Э.	Программа для ЭВМ «Электронный образовательный комплекс «Рефлексивная школа»
7	№ 2323625037 от 26.12.2023	Микляева А.В., Самойлов О.М., Лыткин М.С., Васильева С.В.	База данных «Конструктивный патриотизм в структуре социальных установок подростков с различными траекториями взросления»

В университете в 2023 году состоит на учете нематериальных активов и поддерживается 20 патентов (таблица 32).

**Таблица 32.** Перечень поддерживаемых патентов РГПУ им. А. И. Герцена

№ п/п	Тип	Реквизиты	Авторы	Название/тема
1	патент	№ 2437659, 12.10.2010	Берестовицкая В.М., Васильева О.С., Остроглядов Е.С., Петров В.И., Тюренков И.Н., Багметова В.В.	Средство, обладающее антидепрессивным, анксиолитическим и ноотропным действием
2	патент	№ 2440981, 12.11.2010	Берестовицкая В.М., Васильева О.С., Остроглядов	Фенилгидразит (4-фенил-2-пирролидон-1-ил)-уксусной

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ п/п	Тип	Реквизиты	Авторы	Название/тема
			Е.С., Петров В.И., Тюренков И.Н., Багметова В.В.	кислоты, обладающий ноотропной, антидепрессивной и анксиолитической активностью
3	патент	№ 2477540, 11.04.2011	Рычков А.А., Рычков Д.А., Дергачев В.Ф., Кузнецов А.Е.	Способ изготовления пленочного электрета
4	патент	№ 2478364, 06.02.2012	Бойцова Т.Б., Горбунова В.В., Исаева Е.И.	Способ повышения микротвердости эмали зубов
5	патент	№ 2523337, 25.12.2012	Рычков А.А., Рычков Д.А., Кузнецов А.Е., Иванов В.А., Малыгин А.А., Ефимов Н.Ю.	Способ изготовления пленочного электрета
6	патент	№ 2540933, 03.12.2013	Кастро Арата Р.А., Лушин Е.Н.	Способ определения температуры стеклования полимерных композиционных материалов на основе тетразола
7	патент	№ 2528618, 19.11.2013	Рычков А.А., Кузнецов А.Е., Рычков Д.А., Малыгин А.А., Юленец Ю. П., Ефимов Н.Ю.	Способ изготовления пленочного электрета
8	патент	№ 2531080, 24.10.2013	Берестовицкая В.М., Васильева О.С., Остроглядов Е.С., Петров В.И., Тюренков И.Н., Перфилова В.Н., Садикова Н.В.	Средство, обладающее кардиопротекторными, антиагрегантными, антикоагулянтными и мембранопротекторными свойствами в условиях стрессорного воздействия
9	патент	№ 2531082, 24.10.2013	Берестовицкая В.М., Васильева О.С., Остроглядов Е.С., Петров В.И., Тюренков И.Н., Перфилова В.Н., Садикова Н.В.	Средство, обладающее кардиопротекторным действием в условиях стрессорного воздействия
10	патент	№ 2547260, 27.12.2013	Бойцова Т.Б., Горбунова В.В.	Композиция для чистки поверхности мягких и пористых полудрагоценных камней
11	патент	№ 2586701, 24.06.2014	Аванесян В.Т., Водкайло Е.Г.	Термоиндикаторное антикоррозийное покрытие
12	патент	№ 2575134, 10.07.2014	Ильинский А.В., Кастро Арата Р.А., Набиуллина Л.А., Пашкевич М.Э., Шадрин Е.Б.	Диэлектрический метод диагностики электронных состояний в кристаллах силленитов
13	патент	№ 2568488, 30.07.2014	Бурда В.В., Гороховатский Ю.А.	Композитный полимерный упаковочный материал на основе полиэтилена высокого давления с добавками крахмала и диоксида кремния
14	патент	№ 2568267, 02.10.2014	Бойцова Т.Б., Горбунова В.В., Кузьменко А.А., Ахмедьярова А.Т., Мифоленкова С.Е.	Композиция для чистки и пассивации поверхности изделий из меди и медьсодержащих сплавов
15	патент	№ 2594254, 17.06.2015	Берестовицкая В.М., Васильева О.С., Остроглядов Е.С., Петров В.И., Тюренков И.Н., Волотова Е.В., Куркин Д.В.	Средство, обладающее церебропротекторным, эндотелиопозитивным и антиромботическим действием
16	патент	№ 2586301, 17.06.2015	Берестовицкая В.М., Васильева О.С., Остроглядов Е.С., Петров В.И., Тюренков И.Н., Волотова Е.В., Куркин Д.В.	Средство, обладающее нейропротекторным действием в условиях ишемического нарушения мозгового кровообращения
17	патент	№ 2626022, 05.07.2016	Гороховатский Ю.А., Темнов Д.Э., Карулина Е.А., Игнатьева Д.А., Гужова А.А., Галиханов М.Ф.	Экологически безопасный упаковочный материал на основе полилактида

№ п/п	Тип	Реквизиты	Авторы	Название/тема
18	патент	№ 2672918, 25.10.2017	Васильева О.С., Макаренко С.В., Отеллин В.А., Хожай Л.И., Тюренков И.Н.	Средство, обладающее свойством предупреждать гибель ГАМК-ергических нейронов в условиях острой перинатальной гипоксии
19	патент	№ 2672884, 07.11.2017	Васильева О.С., Макаренко С.В., Отеллин В.А., Хожай Л.И., Тюренков И.Н.	Средство, сохраняющее популяцию ГАМК-ергических нейронов после острой перинатальной гипоксии
20	патент	№ 2672820, 26.10.2017	Кастро Арата Р.А., Кононов А.А.	Способ оценки толщины тонких полимерных пленок

### 3.4. Разработка проблем высшей школы

Одна из ключевых задач развития педагогического университета — повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям стратегического партнерства, стимулирования инновационного развития педагогического образования. Развитие университета невозможно без опоры на лучшие практики ведущих отечественных и зарубежных вузов, демонстрирующих опережающие темпы развития и креативные решения актуальных проблем высшего образования. Глобальные изменения, происходящие как в России, так и во всем мире, ставят перед высшими учебными заведениями целый ряд принципиально новых задач и вопросов, разрабатываемых в том числе в рамках следующих научных тем, представленных в таблице 33.

Таблица 33. Перечень научных тем

№ п/п	Тема	Руководитель	Источник финансирования	Сроки выполнения
1.	Исследование влияния результатов освоения дополнительных профессиональных программ на профессиональную деятельность педагога	Пискунова Елена Витальевна	Министерство просвещения РФ, гос. задание	2022-2023
2.	Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций	Кантор Виталий Зорахович	Министерство просвещения РФ, гос. задание	2023
3.	Проектирование современных инструментов оценки качества подготовки выпускников педагогического университета с учетом результатов мониторинга потребности образовательных учреждений региона	Писарева Светлана Анатольевна	Министерство просвещения РФ, гос. задание	2023
4.	Научно-методическое сопровождение разработки содержания и подготовки учебных пособий для вузов по родным языкам,	Писарева Светлана Анатольевна	Министерство просвещения РФ, гос. задание	2023

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

№ п/п	Тема	Руководитель	Источник финансирования	Сроки выполнения
	фольклору, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока			
5.	Современные практики содействия самоопределению школьников на основе взаимодействия общего и дополнительного образования	Тряпицына Алла Прокофьевна	Министерство просвещения РФ, гос. задание	2023
6.	Проведение повышения квалификации педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих программы дошкольного образования, по компетенциям необходимым для работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Езопова Светлана Александровна	Министерство просвещения РФ	2023
7.	Экологическая составляющая языковой картины мира российских студентов: диахронический аспект	Васильева Галина Михайловна	РНФ	2023-2024
8.	Конструктивный патриотизм в структуре социальных установок подростков с различными траекториями взросления	Микляева Анастасия Владимировна	РНФ	2023-2024
9.	Разработка психофизиологического подхода к созданию нормативов пребывания дошкольника в цифровом пространстве и создание модели когнитивного развития дошкольника в цифровой среде	Николаева Елена Ивановна	РНФ	2023-2024
10.	Перспективы оптимизации управления информационными потоками в системе образования Санкт-Петербурга в интересах сокращения экономических и социальных потерь	Осипов Александр Михайлович	РНФ	2023-2024
11.	Психолого-педагогический потенциал мобильных устройств обучающихся в школьном образовательном пространстве	Проект Юлия Львовна	РНФ	2023-2024
12.	Прогноз рисков саморазрушающего поведения на основе автоматизированного	Углова Анна Борисовна	Грант Президента РФ	2022-2023

№ п/п	Тема	Руководитель	Источник финансирования	Сроки выполнения
	анализа социокультурных ценностей молодежи в социальных сетях			
13.	Оказание услуг по реализации проекта «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область»	Железнякова Елена Алексеевна	Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области	2023

Передовые идеи, ориентированные на решение задач для обеспечения развития системы образования, реализуются в формате федеральных инновационных площадок:

– Команда школьных педагогов «под ключ». Инновационная технология подготовки выпускников педагогического вуза к реализации актуальных задач современной школы и сопровождения молодых учителей на этапе «входа» в профессию.

– Разработка и апробация персонифицированной модели подготовки «учителя будущего» на основе проектирования гибких, адаптивных, многопрофильных образовательных программ и технологий электронного преобразующего обучения.

### 3.5. Анализ эффективности научной деятельности

В 2023 году завершились грантовые программы, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований, в связи с реорганизацией фонда. В этом году сотрудниками РГПУ им. А. И. Герцена подано 312 заявок на 51 российский конкурс, что на 18 % больше, чем в 2020 году — последний год подачи заявок в РФФИ, и на 46 % больше по отношению к 2022 году.

Наибольшее количество заявок в 2023 году (20 и более) подали коллективы институтов педагогики, философии человека, истории и социальных наук, экономики и управления, психологии, иностранных языков, физики.

Показатели объема финансирования научных проектов в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 12 %. Прирост финансирования в динамике за последние пять лет составляет 48 %. В реализации финансируемых проектов принимали участие 22 % научно-педагогических работников университета, что на 2 % больше по отношению к предыдущему году.

Герценовский университет является лидером среди педагогических университетов по комплексному баллу публикационной результативности (КБПР). Это лидерство обеспечено высоким уровнем публикационной активности в общественных науках и большим вниманием исследователей Герценовского университета к другим областям научного знания: гуманитарного и естественнонаучного направления.

Герценовский университет является площадкой для проведения научных мероприятий. В Перечень научных, научно-практических, научно-методических и научно-популярных мероприятий на 2023/2024 учебный год вошло 231 научное мероприятие, среди которых — Герценовские чтения (11 конференций), симпозиумы, форумы и научно-практические конференции (151 мероприятие), научные мероприятия для обучающихся (31 конференция/семинар), выставки, конкурсы, олимпиады (18 мероприятий), постоянно действующие научные семинары (20 семинаров), научно-популярные мероприятия, проводимые Фундаментальной библиотекой имени императрицы Марии Федоровны ежемесячно.

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых университета. Ученые университета в 2023 году были удостоены наград различного уровня, в том числе:

– Премией Правительства Санкт-Петербурга. По номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» за создание системы подготовки будущих выпускников педагогического вуза к решению задач развития образования в регионе награждены чл.-корр. РАО, д.пед.н, проф. С.В. Тарасов, к.пед.н., доц. Е.Б. Спасская, к.пед.н, доц. Э.М. Ребко. По номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» за внедрение элементов художественно-эстетической деятельности в профессиональную подготовку педагогов-дефектологов награждена доц. Л.А. Кузнецова.

– Премией Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности. В категории работников вузов, не имеющих ученой степени, награждены ст. преп. М.А. Черненко за практический курс «Интерактивные образовательные технологии», асс. Д.Г. Степанова за учебное пособие «Ленинградский стиль», ст. преп. И.А. Гущина за рабочую учебную программу дисциплины «Управление конкурентоспособностью вуза». В категории работников вузов, имеющих ученую степень кандидата наук, награждена доц. Е.Е. Прохорова за учебное пособие «Иммунные реакции моллюсков». В категории работников вузов, имеющих ученую степень доктора наук, — зав. каф. О.С. Сапанжа за учебное пособие «Теория музейной коммуникации».

Другим подтверждением научной продуктивности ученых Герценовского университета выступает высокая публикационная активность. Герценовский университет является одним из лидеров среди педагогических вузов России по публикационной активности.

В 2023 году ученые университета опубликовали 116 монографий, 168 учебников и учебных пособий (проиндексированы РИНЦ). Издательством университета в этом году было опубликовано более 160 наименований учебных и научных изданий, подготовленных герценовцами.

При повышении требований к публикациям, индексируемым в РИНЦ, необходимо отметить стабильный рост числа публикаций герценовцев,

индексируемых в национальном индексе научного цитирования, при сравнении пятилетних периодов 2018-2022 и 2019-2023.

Сохраняются стабильные показатели в ключевых на сегодняшний день показателях оценки научно-исследовательской деятельности – публикации в Перечне ВАК и входящие в Ядро РИНЦ.

Число авторов, имеющих публикации, индексируемые в двух главных международных научных базах, составляет 44 % от общего числа авторов-герценовцев.

На 22 % выросло в 2023 году число публикаций в журналах из Перечня ВАК, рост числа публикаций в лучших российских научных журналах, вошедших в Перечень, показали 15 институтов и факультетов (снова необходимо отметить, что публикации 2023 года еще будут дополняться, а этот показатель расти).

В целом, авторами статей в журналах из Перечня ВАК за последние пять лет являются 80 % авторов университета.

Несмотря на то, что категорирование журналов ВАК было введено только в декабре 2022 года и в список категорирования не попали около трехсот журналов Перечня, необходимо отметить, что уже первые показатели авторов-герценовцев отвечают высоким критериям: 353 статьи (27%) 2023 года вошли в Категорию 1, то есть лучшие 25 % журналов; 436 статей (33%) – во второй категории.

Тем не менее, необходимо отметить, что 723 публикации 2023 года размещены на платформе eLIBRARY, но не были приняты к индексации в РИНЦ. Это связано не только с жанром, не отвечающим требованиям научной публикации, но, зачастую, и с некорректным оформлением научных публикаций, отсутствием рецензирования. В 2024 году будут организованы научно-практические мероприятия, в том числе, затрагивающие и современные требования к оформлению научных публикаций.

Около 350 статей авторов-герценовцев, созданных в 2023 году, опубликованы в журналах, входящих в перечень RSCI – Russian Science Citation Index.

РГПУ им. А. И. Герцена среди всех вузов России входит в:

- топ-10 по индексу Хирша, и первый по этому показателю среди педагогических;
- топ-20 по числу публикаций, и первый по этому показателю среди педагогических;
- топ-20 по числу публикаций в сотрудничестве с другими организациями, и первый по этому показателю среди педагогических;
- топ-30 по числу авторов, и первый по этому показателю среди педагогических вузов;
- топ-50 по числу авторов, имеющих публикации в Scopus и Web of Science, и первый по этому показателю среди педагогических вузов;
- топ-50 по числу публикаций в Ядре РИНЦ, и первый по этому показателю среди педагогических вузов;

– топ-60 по числу авторов, имеющих публикации в Ядре РИНЦ, и первый по этому показателю среди педагогических.

В университете создана онлайн-система мониторинга публикационной активности авторов.

Из единой базы данных сведения синхронизируются с профилями преподавателей и научных сотрудников в Электронном атласе университета, а с конца 2023 года и с профилями авторов образовательных программ на университетской платформе ООП <https://opor.herzen.spb.ru/>. Все данные размещены в открытом доступе.

Таким образом, любой пользователь может в считанные минуты получить:

а. для автора – суммарные статистические сведения о публикациях, цитированиях и других наукометрических индикаторах в российских и международных базах данных (транслируемые из Модуля Наукометрия);

б. для публикаций – сведения об индексации каждой публикации в различных индексах цитирования, для статей – включение в Перечень ВАК и категорию, библиографические метаданные, которые можно использовать при цитировании, сведения о возможности доступа к полному тексту, а также, быстрый переход к публикации на различных платформах. Для монографических изданий указаны сведения о тираже и количестве печатных листов, требуемые в отдельных отчетах. Все это позволяет оперативно собирать необходимые сведения по любой группе авторов за любой выбранный период.

Для авторов реализованы различные возможности, включая специально созданный онлайн-модуль, которые позволяют оперативно взаимодействовать с фундаментальной библиотекой, являющейся одним из звеньев мониторинга публикационной активности.

### **3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

#### ***Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре***

В 2023 году подготовка аспирантов в соответствии с федеральными государственными требованиями и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводилась по 114 образовательным программам. В 2023 году в аспирантуру университета было зачислено 249 человек, из них 185 иностранных граждан.

В 2023 году осуществлен первый набор по вновь открытой научной специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Число аспирантов очной формы обучения составило в 2023 году 759 человек. В прошедшем году осуществлен выпуск аспирантов. Дипломы об окончании аспирантуры получили 235 человек.

Абитуриенты 2023 года представляли 19 регионов Российской Федерации (по месту постоянной регистрации), в том числе:

- из Санкт-Петербурга и Ленинградской области — 198 чел.
- Северо-Западного ФО (кроме СПб и Ленобласти) — 28 чел.

Для участия в конкурсе было подано 435 заявлений на очную форму обучения.

Всего зачислено в аспирантуру в 2023 году 249 человек, в том числе:

- в очную аспирантуру на бюджетные места — 19 человек,
- в очную аспирантуру на внебюджетные места — 230 человек.

Среди поступивших в аспирантуру на первый курс 180 человек окончили РГПУ им. А. И. Герцена, из них 147 человек окончили университет в 2023 году.

Изменение соотношения бюджетной и внебюджетной подготовки в аспирантуре за 2014–2023 гг. представлено в таблице 34.

**Таблица 34.** Соотношение бюджетной и внебюджетной подготовки в аспирантуре

Год	Бюджет, чел.	Внебюджет, чел.	Всего, чел.	Доля внебюджета от общего количества обучающихся, %
2014	552	189	741	25
2015	464	269	733	37
2016	402	335	737	45
2017	394	339	733	46
2018	320	346	666	52
2019	295	421	716	59
2020	276	561	838	67
2021	248	743	991	74
2022	230	713	943	75
2023	176	713	889	80

Высокий уровень подготовки к обучению в аспирантуре подтверждается тем, что опубликованные работы по теме будущего диссертационного исследования имели более 40 % поступающих.

В РГПУ им. А. И. Герцена имеются научные и специализированные лаборатории, научно-образовательные центры, оснащенные современным, в т. ч. уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать подготовку научно-педагогических кадров на адекватном настоящему состоянию данных отраслей науки уровне.

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующему направлению. Научное руководство аспирантами РГПУ им. А. И. Герцена осуществляет 278 преподавателей, 68 % научных руководителей составляют доктора наук (таблица 35).

**Таблица 35.** Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей на конец года, всего	из них имеют звание (ученое звание)			
		доцента	профессора	члена-корреспондента	академика (действительного члена)
Всего	278	140	138		

имеют ученую степень: кандидата наук	89	72	3		
доктора наук	189	51	138	x 5	x 4

В 2023 году Герега Василиса Александровна, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена, стала победителем конкурса на получение стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

### ***Подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам ассистентуры-стажировки***

В 2023 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности были внесены программы ассистентуры-стажировки по 6 специальностям:

- Искусство музыкально-инструментального исполнительства;
- Искусство вокального исполнительства;
- Искусство дизайна;
- Искусство живописи;
- Искусство хореографии;
- Сценическая пластика и танец.

В прошедшем году осуществлен первый набор ассистентов-стажеров по 3 специальностям.

На сегодняшний день контингент ассистентов-стажеров составляет 30 человек, из них 28 иностранных граждан.

### ***Подготовка научных и научно-педагогических кадров вне аспирантуры (прикрепление к университету)***

В 2023 году значительно возросло число лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации вне аспирантуры. В прошедшем году были прикреплены 103 человека (из них 10 иностранных граждан).

В 2022 году были внесены изменения в Положение о прикреплении к университету для подготовки кандидатской диссертации, согласно которым предусматривается возможность безвозмездного прикрепления для сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена.

Это положительно отразилось на количестве прикрепленных сотрудников университета. В прошедшем году к университету для подготовки кандидатской диссертации были прикреплены 22 сотрудника.

### ***Подготовка докторских диссертаций (докторантура, сотрудники университета вне докторантуры)***

В 2023 году в докторантуру университета приняты 4 человека.

В прошедшем году 4 сотрудника университета были официально закреплены для подготовки докторской диссертации вне докторантуры.

### ***Развитие сети диссертационных советов университета***

В 2023 году продолжалась работа по реорганизации сети диссертационных советов на базе университета. За прошедший год были созданы 8 новых диссертационных советов по 14 научным специальностям.

Таким образом в 2023 году в университете работали 23 диссертационных совета (из них 2 объединенных) по 43 научным специальностям, которые представлены в таблице 36.

**Таблица 36. Научные специальности действующих диссертационных советов**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр совета</b>	<b>Председатель совета</b>	<b>Перечень научных специальностей</b>
1	33.2.018.01	Кантор В. З.	5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки) 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология (психологические науки)
2	33.2.018.02	Субетто Д. А.	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки) 1.6.14. Геоморфология и палеогеография (географические науки) 1.6.21. Геоэкология (географические науки)
3	33.2.018.03	Ларченкова Л.А.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания ( <b>математика, математика и механика</b> (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>информатика, информатика и вычислительная техника</b> (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>компьютерные и информационные науки, информационная безопасность</b> (высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>география, науки о Земле</b> (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>биология, биологические науки, экология, промышленная экология и биотехнологии</b> (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>физика, физика и астрономия</b> (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное

№ п/п	Шифр совета	Председатель совета	Перечень научных специальностей
			обучение); <b>химия, химические технологии</b> (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки)
4	33.2.018.04	Грякалов А. А.	5.7.1. Онтология и теория познания (философские науки) 5.7.2. История философии (философские науки)
5	33.2.018.05	Комарова Ю. А.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания ( <b>иностранные языки</b> (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки)
6	33.2.018.06	Щирин Д. В.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания ( <b>музыка, музыкальное искусство</b> (начальное общее образование, основное общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>искусствознание</b> (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки)
7	33.2.018.07	Овсянкина Г. П.	5.10.3. Виды искусства (музыкальное искусство) (искусствоведение)
8	33.2.018.08	Беляева Л. Н.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки) 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)
9	33.2.018.09	Николаев А. Б.	5.6.1. Отечественная история (исторические науки)
10	33.2.018.10	Захаров Н.Л.	5.4.7. Социология управления (социологические науки)
11	33.2.018.11	Черняк М. А.	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки) 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)
12	33.2.018.12	Баева И. А.	5.3.2. Психофизиология (психологические науки) 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)
13	33.2.018.13	Прилуцкий А. М.	5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология) 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология) 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания ( <b>основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, теология</b> (начальное общее образование, основное общее образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки)
14	33.2.018.14	Мосолова Л. М.	5.10.1. Теория и история культуры, искусства ( <b>культурология</b> ) 5.10.1. Теория и история культуры, искусства ( <b>искусствоведение</b> )

№ п/п	Шифр совета	Председатель совета	Перечень научных специальностей
			5.10.1. Теория и история культуры, искусства <b>(философские науки)</b>
15	33.2.018.15	Микляева А.В.	5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)
16	33.2.018.16	Сапанжа О.С.	5.10.3. Виды искусства ( <b>изобразительное и декоративно-прикладное искусство, архитектура</b> ) (искусствоведение)
17	33.2.018.17	Коржова Е.Ю.	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)
18	33.2.018.18	Писарева С.А.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)
19	33.2.018.19	Сайкина Е.Г.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки) 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)
20	33.2.018.20	Алехин А.Н.	5.3.6. Медицинская психология (психологические науки)
21	33.2.018.21	Жеребин А. И.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания ( <b>русский язык, русский язык как иностранный</b> (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение); <b>литература, литературное чтение, языкознание и литературоведение</b> (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки) 5.9.2. Литературы народов мира (филологические науки)
22	99.2.021.02	Солдатов А. В.	5.6.6. История науки и техники (исторические науки) 5.6.6. История науки и техники (технические науки) 5.7.6. Философия науки и техники (философские науки)
23	99.2.127.02	Волчецкая Т.С.	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки) 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)

***Защита диссертаций, подготовленных в университете, в диссертационных советах РГПУ им. А. И. Герцена и других организаций***

Одновременно с деятельностью по созданию новых диссертационных советов активно продолжалась работа по защите диссертаций, подготовленных в университете и других организациях.

Кафедрами университета в прошедшем году подготовлено 85 заключений организации по подготовленным диссертациям.

В 2023 году успешно защищено:

- 10 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (из них 2 сотрудника университета);

- 78 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (из них 15 сотрудников университета).

Диссертационными советами нашего университета рассмотрено 3 заявления на лишение ученой степени кандидата наук, соискателей, защитивших диссертации в других организациях, направленных на рассмотрение в наш университет Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России.

### **3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов**

В 2023 году решалась задача расширения студенческого научного общества. Впервые в 2023 году была организована Школа молодого исследователя, проведена Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодежь в науке и образовании», приуроченная к Международному дню студента; 44 обучающихся получили финансовую поддержку для участия в научных мероприятиях за пределами университета. Традиционная Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель», включенная в План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, посвященных Десятилетию науки и технологий, проводилась в 25-й раз и собрала рекордное число участников — 1 063 докладчика.

В 2023 году студенты и аспиранты РГПУ им. А. И. Герцена участвовали в конкурсах, объявленных Комитетом по науке и высшей школе и другими организациями. Студенты и аспиранты университета стали победителями конкурсов грантов и стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга, приняли участие в работе XXVI Санкт-Петербургской ассамблеи молодых ученых и специалистов.

Расширилась аудитория группы СНО в социальных сетях. Прирост подписчиков в группе СНО во ВКонтакте за 2023 год составил 54 %: с 1 449 до 2 228 человек, число подписчиков телеграм-каналов «СНО Герценовского университета» и «Конференция “Студент-исследователь-учитель”» суммарно превышает 500 человек.

### **3.8. Развитие материально-технической базы**

В 2023 году в РГПУ им. А. И. Герцена обеспечено финансирование оперативного и текущего ремонта научного оборудования, налажена централизованная закупка расходных материалов для его работы, что создает условия для планирования и реализации научных проектов. На сайте университета реализована возможность подачи заявки на проведение работ на оборудовании междисциплинарного ресурсного центра коллективного пользования «Современные физико-химические методы формирования и исследования материалов для нужд промышленности, науки и образования» (далее — МРЦКП, центр), действующего на базе университета. Инфраструктура центра регулярно используется в учебном процессе университета: в рамках лабораторных и практических занятий, при выполнении исследовательских проектов студентами — будущими

школьными учителями дисциплин естественно-научного цикла, а также в ходе переподготовки учителей физики, химии, биологии, географии в области современных научных методов исследований. Представляется важным отметить, что динамичное и комплексное развитие материально-технической базы НИД Герценовского университета к настоящему моменту возможно при условии существенного обновления и дооснащения МРЦКП. Обновление лабораторной базы позволит нарастить темпы и объемы проведения уникальных экспериментальных исследований, а также выполнять крупномасштабные НИОКР, в т. ч. по заказам хозяйствующих субъектов.

В 2023 году закуплено научное оборудование (23 наименования) и расходные материалы для проведения научных исследований на общую сумму 10,8 млн руб., из которой 96 % финансирования — за счет внешних грантов.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Общая информация

По инициативе и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в РГПУ им. А. И. Герцена осуществляется международная деятельность по следующим приоритетным направлениям:

- 1) реализация программ повышения качества преподавания русского языка и преподавания *на* русском языке;
- 2) осуществление инновационных проектов по продвижению русского языка и культуры;
- 3) реализация основных образовательных программ по подготовке кадров русистов и учителей-предметников, преподающих на русском языке;
- 4) распространение лучших образовательных практик российской педагогической школы;
- 5) создание учебной литературы нового поколения по русскому языку и ее внедрение в образовательный процесс в зарубежных странах;
- 6) увеличение контингента иностранных обучающихся на всех образовательных программах университета.

Именно данные задачи зафиксированы в новой Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Президентом России В.В. Путиным 31 марта 2023 г.

В 2023 г. РГПУ им. А. И. Герцена занимает позиции в категории 1201 — 1400 среди ведущих вузов по всему миру в ежегодном глобальном рейтинге лучших мировых университетов QS World University Rankings. В общем рейтинге QS РГПУ им. А. И. Герцена занимает 36–45 места среди российских университетов.

В международном рейтинге лучших университетов мира Times Higher Education Герценовский университет находится на позиции 1501+ среди всех вузов, и в категории 36-45 среди вузов России, а также является единственным российским педагогическим университетом в списке лучших университетов мира.

РГПУ им. А. И. Герцена имеет высокие показатели в рейтинге лучших вузов России RAEX-100, занимая 36 место, и в Национальном рейтинге университетов Interfax, занимая строку 47-48.

В московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» РГПУ им. А. И. Герцена входит в интервальную группу 1201-1300 среди лучших университетов мира и занимает 54-61 места лучших вузов России.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся в Герценовском университете в 2023 году по основным образовательным программам, в общей численности студентов составил 19,3 %.

<b>ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РЕЙТИНГАХ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА И РОССИИ.</b>	
<b>Times Higher Education / 2023</b> # 1501 + # 32 среди вузов России	
<b>QS World University Rankings / 2024,</b> # 1201 – 1400 # 36-45 среди вузов России	
<b>MosIUR The Three University Missions / 2023</b> # 1201 – 1300 # 54 – 61 среди вузов России	
<b>Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 / 2023</b> # 36	
<b>Национальный рейтинг университетов Interfax / 2023</b> # 47 – 48	

В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена стал соучредителем международного профессионального сообщества «Ассоциации русских школ за рубежом» совместно с Центром международного сотрудничества Министерства просвещения РФ, Башкирским государственным педагогическим университетом им. А. Акмуллы и Алтайским государственным педагогическим университетом.

6 октября 2023 года прошла рабочая ВКС с учредителями Ассоциации, на которой обсуждались общие организационные вопросы, а также планы работы на 2023-2024 гг.

В настоящее время Ассоциацией проводится международный конкурс «Русская школа за рубежом». Со стороны РГПУ им. А. И. Герцена направлено четыре эксперта и предложена номинация «Лучший межкультурный проект на русском языке».

В 2023 году университет посетили 23 зарубежные делегации. Как и в предыдущие годы, половина делегаций — это представители китайских образовательных организаций.

Впервые за последнюю четверть века, 2 марта, университет посетила делегация из Республики Индия. С участием генерального консула Кумар Гаурав состоялось торжественное открытие выставки и награждение победителей художественного конкурса «Таинственная Индия» среди учащихся средних школ и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. Сам конкурс прошел в рамках одноименного фестиваля, посвященного 75-летию Независимости Индии и 75-летию Установления дипломатических отношений между Россией и Индией. Конкурс стал совместным проектом Петербургской ассоциации международного сотрудничества, при поддержке Санкт-Петербургского Отделения Международной общественной организации «Российский Фонд Мира», Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Генерального консульства Республики Индия в Санкт-Петербурге.

Обе стороны согласились, что данный визит положит начало сотрудничеству в образовательной сфере.

В числе гостей нашего университета была делегация из Сирийской Арабской Республики. Глава делегации заместитель Министра просвещения Махмуд Бани Марджех сказал, что их страна в последние годы испытывает дефицит преподавателей русского языка, при этом язык является востребованным для изучения.

#### **4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования**

В 2023 году продолжена работа по поиску новых зарубежных организаций - партнеров в области науки, образования и инноваций. В 2023 году были заключены 10 договоров с образовательными учреждениями, из которых половину составляют вузы Республики Узбекистан.

В 2023 г. продолжена работа по реализации совместного образовательного проекта с Международным институтом искусств им. А. И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете (далее ШПУ).

Осенью 2023 г. состоялся второй набор на три программы бакалавриата: музыковедение, хореография, образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Одновременно китайские молодые люди могли поступить на программы магистратуры, реализуемые в Институте: искусствоведение (музыка); искусствоведение (в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства).

Вклад РГПУ им. А. И. Герцена в проект с ШПУ – это научно-методическое и организационное содействие в разработке и реализации учебных планов образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Для обсуждения учебных планов образовательных программ, знакомства с постановкой образовательного процесса Международный институт искусства им. А. И. Герцена посетила команда специалистов во главе с проректором по образовательной деятельности. В образовательном процессе Международного

института искусств им. А. И. Герцена в соответствии с условиями договора за 2023 год приняли участие более 15 ведущих преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена.

В институте экономики и управления по программе 1+3 учатся на 3-ем курсе 9 китайских студентов из Китайского нефтяного университета.

Начиная с 2018 года совместно с Наманганским университетом РГПУ им. А. И. Герцена реализует ряд основных образовательных программ бакалавриата очной формы обучения с выдачей двух дипломов. В 2023 году состоялся второй выпуск бакалавров, прошедших обучение в институте русского языка как иностранного (26 человек), в институте дефектологического образования и реабилитации (3 человек), в институте информационных технологий и технологического образования (9 человек) и институте психологии (9 человек). В 2023 году приема на совместные программы с Наманганским университетом не было.

В течение ряда лет Герценовский университет реализует масштабные проекты, выполнение которых поручено вузу Министерством просвещения Российской Федерации в качестве государственных заданий.

Основной задачей проектов является повышение качества образовательной деятельности в системах дошкольного и общего образования Республики Узбекистан.

Программа «Класс! (Зўр)» в настоящее время приобрела общереспубликанский охват. Важным вектором реализации данной программы является осуществление сотрудничества в области совершенствования профессиональных компетенций учителей узбекистанских школ. В 2023 году 14 методистов Герценовского университета осуществляли образовательную, исследовательскую и экспертную деятельность в 14 центрах повышения квалификации Республики Узбекистан. Более 3000 учителей русистов Узбекистана повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах по программам овладения современными образовательными методиками и технологиями. Более 100 руководителей школ стали слушателями курсов повышения квалификации в области образовательного менеджмента. Почти 200 преподавателей-предметников прошли обучение по программам профессионально-ориентированных методик.

В центре внимания была и остается задача системной разработки средств обучения. В частности, в 2023 году для учителей, преподающих русский язык в Узбекистане, были разработаны дидактические материалы, учитывающие социокультурную специфику республики. Также была продолжена работа по созданию учебных фильмов для начальной школы. Были написаны дидактические сценарии и осуществлены съемки 70 образовательных видеофильмов по русскому языку.

Результативность осуществления гуманитарного проекта «Класс!» была высоко оценена президентами двух стран. В октябре 2023 года в ходе российско-узбекистанских переговоров Владимира Владимировича Путина и Президента Узбекистана Шавката Миромоновича Мирзиеева прозвучали

слова одобрения проекта «Класс! (Зўр!)» и была озвучена позитивная оценка реализации данного проекта. Безусловно, такая президентская поддержка важна и вдохновляет на дальнейшую активную деятельность.

С целью распространения лучших образовательных практик и подведения итогов четырехлетней работы по проекту «Класс! (Зўр!)» организована и успешно прошла российско-узбекская научно-методическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения» (ноябрь 2023г., г. Ташкент). В работе конференции приняли участие очно и дистанционно — в качестве докладчиков и слушателей — около 250 человек из разных регионов России, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Казахстана, Вьетнама и Эфиопии.

Участники конференции — учителя-предметники, педагоги, методисты системы повышения квалификации, специалисты в области общего образования, в течение двух дней обсуждали актуальные вопросы совершенствования методик преподавания учебных дисциплин в школе, обменивались опытом работы. Дискуссии были посвящены новым технологическим решениям и взгляду в будущее образовательной теории и практики.

Гуманитарный проект «Малыш (Митгивой)» нацелен на внедрение лучших российских практик образования в дошкольные образовательные организации Республики Узбекистан. Проект осуществляется совместно с Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан. В рамках проекта организована работа по изучению специфики функционирования системы дошкольного образования и намечены пути повышения эффективности ее функционирования.

В 2023 году:

✓ 3 программы повышения квалификации разработаны для педагогов и администраторов, работающих в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан;

✓ 302 педагога системы дошкольного образования Республики Узбекистан обучено на курсах повышения квалификации;

✓ создана серия учебно-методических пособий по образовательным областям согласно государственной учебной программе дошкольного образовательного учреждения «Илк кадам»;

✓ 5 инновационных площадок открыты при дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан.

Оба международных проекта – «Класс!» и «Малыш» – приобрели устойчивый характер и успешно реализуются. В качестве возможных точек роста перспективным видится расширение проектной деятельности за счет введения новых векторов сотрудничества (в частности, связанных с инклюзивным образованием). Не менее значимым видится содействие в расширении линейки образовательных продуктов, а именно, создание полноценных образовательных мультимедийных комплексов.

В 2023 году продолжена работа по реализации договора «Команда педагогов под ключ», основная задача которого подготовка резерва

педагогических кадров для образовательных организаций дошкольного образования Республики Узбекистан. Помимо теоретических лекций и практических занятий слушатели приняли участие в тренингах командоформирования. В этом году 54 работника дошкольных организаций Республики Узбекистан стали выпускниками данного проекта.

Еще одним важным направлением международной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена является создание учебной литературы по русскому языку нового поколения. По заказу двух министерств – Министерства просвещения Российской Федерации и (в то время) Министерства народного образования Республики Узбекистан – была разработана и внедрена новая линейка учебников по русскому языку для республиканских школ. Отличительной чертой данных учебных книг стала коммуникативно-деятельностная концепция овладения русским языком как иностранным, что явилось принципиально новым шагом в создании учебников для преподавания речевой практики.

Учебники были созданы согласно государственным образовательным стандартам, изданы обширным тиражом, и библиотеки общеобразовательных школ Республики Узбекистан были укомплектованы данными учебными книгами в таком количестве, что в настоящее время вся республика обучается по учебникам русского языка, разработанным творческой командой, включающей в себя преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена и учителей-практиков из Узбекистана.

В результате реализации государственного задания по созданию новых учебно-методических комплектов в РГПУ им. А. И. Герцена разработана новая модель УМК по русскому языку для зарубежных стран, основанная на международном уровне подходе к изучению школьниками русского языка. Необходимо отметить, что в 2023 году все программы повышения квалификации, которые проводились Герценовским университетом для учителей-русистов в Узбекистане, включали в себя работу с материалами новых учебников для школ республики, тренинги на основе данных материалов и решение методических задач с привлечением заданий и упражнений из названных учебников.

Следует отметить, что наряду с проведением программ повышения квалификации по преподаванию русского языка как иностранного проводятся программы повышения квалификации по преподаванию математики, психологии, биологии и других предметов на русском языке для учителей Республики Узбекистан. Эти программы разрабатывают и реализуют преподаватели-предметники Герценовского университета, многие из которых участвовали в организации повышения квалификации учителей школ Эстонии с преподаванием на русском языке.

Следующим направлением международной деятельности Герценовского университета является реализация инновационных проектов по продвижению русского языка и культуры за рубежом.

В течение двух лет университет реализует международный проект «Тандем-школы», который интересен и по своей структуре и содержанию. Задачей

проекта является расширение образовательного пространства школ за счет включения в международный контекст сотрудничества. Привлекательно то, что названный проект создает для учащихся школ дополнительные образовательные перспективы, связанные с международными контактами, и что очень важно – способствует воспитанию учащихся в духе патриотизма, формируя у них желание и готовность к участию в межкультурном диалоге.

В настоящее время в рамках данного проекта налажены прямые дружеские связи между школами пока двух государств: России и Узбекистана.

В 2023 году РГПУ им. А. И. Герцена успешно реализовал проект Министерства просвещения Российской Федерации «Поддержка и развитие Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» в Республике Узбекистан, Социалистической Республике Вьетнам, Лаосской Народно-Демократической Республике.

В рамках обозначенного направления университет подписал соглашения о сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями вышеназванных стран:

1. Университетом экономики и промышленных технологий Вьетнама (г. Ханой, Вьетнам),
2. Институтом иностранных языков при Данангском университете (г. Да Нанг, Вьетнам),
3. Лаосским национальным университетом (г. Вьентьян, Лаос),
4. Джизакским государственным педагогическим университетом (г. Джизак, Узбекистан),
5. Музrabатским колледжем (г. Халкабад, Узбекистан).

В 2023 года на базе этих зарубежных организаций, начали работу 5 Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, в которых проведены различные досуговые мероприятия и организованы бесплатные образовательные интенсивные курсы по русскому языку для граждан этих стран.

18 преподавателей Института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена реализовали десять курсов по русскому языку как иностранному, русскому языку в деловой сфере и в сфере туризма, по русской литературе и культуре, по современным технологиям преподавания русского языка всего было обучено 530 слушателей во Вьетнаме, 304 слушателя в Лаосе, 308 слушателей в Республике Узбекистан. Это были школьники, студенты, учителя, преподаватели, военные, монахи, граждане, желающие повысить свой уровень владения русским языком.

Наряду с курсами по русскому языку были проведены мероприятия образовательного, просветительского и научно-методического характера: мастер-классы «Русская азбука», «Русская народная игрушка», «Время любить. Хорошего Питера!», конкурс эссе, страноведческая викторина, открытые лекции «Россия и россияне», «Объекты всемирного культурного и природного наследия в России», круглый стол, посвященный проблемам преподавания русского языка в этих странах, научно-методический семинар, посвященный современным технологиям преподавания русского языка как

иностранным. Всего в мероприятиях приняли участие свыше 900 человек. При этом, что по условиям гранта нам надо было обеспечить участие всего 270 человек. Преподаватели получили большое количество отзывов и благодарностей за свою работу, в которых выражалось искреннее желание на продолжение сотрудничества. Реализация проекта будет продолжена в 2024 году.

Планируется, что при Центрах открытого образования на регулярной основе:

- будут организованы образовательные курсы с выдачей сертификатов, удостоверяющих уровень владения русским языком;
- будут проведены мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера;
- будут реализованы авторские мастер-классы и онлайн-семинары по разным аспектам преподавания русского языка как иностранного;
- будет оказана методическая поддержка учителям школ, в которых преподается русский язык.

В 2023 году в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Центр тестирования Герценовского университета оказывал поддержку педагогическим вузам, открывающим Центры открытого образования за рубежом. Поскольку РГПУ им. А. И. Герцена является единственным педагогическим вузом, включенным в перечень организаций, проводящих государственные тестирования по русскому языку как иностранному, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 июня 2014 г. N 666 "Об утверждении Порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку", от Министерства просвещения Российской Федерации поступило поручение оказать содействие педагогическим вузам в реализации мероприятий гранта, а именно в проведении тестирования, где оно запланировано, и обучении тестеров для дальнейшего развития ТРКИ на базе и инфраструктуре педагогических вузов в РФ.

Был разработан механизм совместной работы, включающий в себя обучение тестеров для проведения ТРКИ за рубежом, а также помощь в проведении тестирования. Центр тестирования заключил договоры с пятью вузами.

Тестирования были проведены на о. Мадагаскар, Сейшелах, в Афганистане. Сотрудники Центра тестирования создавали комиссии, направляли материалы для проведения ТРКИ, дистанционно контролировали проведение тестирования, осуществляли проверку материалов, публиковали результаты ТРКИ, готовили сертификаты, обеспечивали доставку сертификатов в центры открытого образования. Участие в проекте способствовало решению стратегической задачи по укреплению позиций Российской Федерации в мировом сообществе через развитие интереса к ее языку и культуре.

По программе дистанционного обучения тестеров за 2023 год обучение прошел 101 человек, в том числе преподаватели педагогических вузах в рамках государственного гранта по открытию Центров открытого образования за рубежом.

За 2023 год экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ прошли 53 643 иностранных гражданина. На сегодняшний день деятельность по тестированию ведется на 31 площадке, в 23 городах России.

За 2023 год количество иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному (далее – ТРКИ), составило 3 985 человек. ТРКИ проводится на основании 17 соглашений, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

В рамках проекта «Формирование и развитие комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» в Республике Узбекистан в период с 30.10.2023 по 09.11.2023 была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современное преподавание русского языка в билингвальной и поликультурной среде» (объем 36 часов), разработанная сотрудниками МЦБиПО. Обучение по программе прошли 33 человека.

Международная деятельность Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования (далее МЦБиПО) института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение лингводидактического диагностирования детей-билингвов и детей, изучающих русский язык как иностранный в зарубежных образовательных организациях;
- разработка и проведение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, целевой аудиторией которых являются преподаватели русского языка как иностранного и преподаватели русского языка в поликультурных классах, работающие в российских и зарубежных образовательных организациях;
- разработка учебных и диагностических материалов для детей-билингвов и детей, изучающих русский язык как иностранный, и методических материалов для их преподавателей;
- трансляция научно-методического опыта в научных публикациях и докладах на научных мероприятиях среди преподавателей русского языка российских и зарубежных образовательных организаций.

#### 1. Детское лингводидактическое диагностирование

В мае-июне 2023 года сотрудниками МЦБиПО была проведена традиционная летняя тестовая сессия детского лингводидактического диагностирования по русскому языку, в которой приняли участие 89 детей-билингвов и детей, изучающих русский язык как иностранный, из 6 образовательных организаций Италии, Испании и Мальты в рамках действия договоров об оказании услуг по лингводидактическому диагностированию.

**Таблица 37.** Оказание услуг по лингводидактическому диагностированию (в рамках действия договоров)

Страна / год	Австралия	Греция	Испания	Италия	Мальта	Нидерланды	Всего, чел.
2023	-	-	24	53	12	-	89
2022	-	-	17	45	10	29	101
2021	29	-	15	79	11	32	166
2020	-	-	20	26	-	-	46
2019	-	17	35	22	-	-	74

Всего на 2023 год действовали 10 договоров об оказании услуг по лингводидактическому диагностированию, которые были заключены между РГПУ им. А. И. Герцена и зарубежными образовательными и культурными организациями:

1. Русский образовательный центр «Глагол», Испания
2. Centro didattico per lo studio della lingua e cultura russa «Nicolay Gogol», Италия
3. Культурная Ассоциация и Центр дополнительного образования «Русское слово-Parola Russa», Италия
4. Учебно-методический центр развития билингвизма им. Льва Толстого при культурной ассоциации «Русский дом – Италия», Италия
5. Associazione per l'Innovazione e lo Sviluppo Transculturale Ente del Terzo Settore, Италия
6. Русская школа «Парус», Италия
7. “Russkiy Mir – Mondo Russo” APS, Италия
8. Образовательный Центр «Мир гармонии», Мальта
9. Межкультурная Ассоциация личностного роста и образования «ЭДУРУС», Турция
10. Русское общество г. Салоники, Греция.

Из них 2 договора (с Учебно-методическим центром развития билингвизма им. Льва Толстого при культурной ассоциации «Русский дом – Италия» (г. Милан, Италия) и “Russkiy Mir – Mondo Russo” APS (г. Неттуно, Италия)) были заключены в 2023 году.

## 2. Проектная деятельность

Сотрудники МЦБиПО участвовали в реализации проекта «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» (Государственный контракт № ЭА-233/23 от 27.03.2023 г.), в ходе которого была продолжена работа по изучению опыта языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в школах Ленинградской области (в 2023 году обучение по программе проекта прошли 200 детей мигрантов из 9 образовательных учреждений Ленинградской области), а также проводилась работа по языковой и социально-культурной адаптации иностранных граждан-мигрантов с помощью онлайн-платформы (разработана и реализована программа объемом 64 часа, обучение прошли 75 взрослых мигрантов). В ходе проекта были

разработаны, опубликованы и распространены учебные материалы: развивающие материалы по социально-культурной адаптации детей мигрантов младшего и среднего школьного возраста (2 учебных пособия, рассчитанные на 60 часов); сборник текстов для чтения к обучающему курсу для иностранных граждан-мигрантов; рабочая тетрадь к обучающему курсу для иностранных граждан-мигрантов.

Развитие русскоязычного образования за пределами России и его все более широкое внедрение стимулируют поиск долгосрочных решений проблем, которые включают в себя снижение напряженности в международных отношениях.

#### **4.3. Набор иностранных граждан на основные образовательные программы**

Приемная компания 2023 г. для иностранных граждан на основные образовательные программы Герценовского университета прошла успешно.

В рамках приемной кампании в 2023 году с целью привлечения большего количества иностранных граждан на обучение в университет, а также сопровождения иностранных абитуриентов на всех этапах поступления в РГПУ им. А. И. Герцена сотрудниками Центра развития экспорта образовательных программ и отдела по приему иностранных граждан на обучение были разработаны и проведены следующие профориентированные мероприятия:

- встречи-презентации для партнерских организаций «Поступление в Герценовский университет»;
- онлайн презентации «Дорога в Россию» для иностранных граждан в рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами, а также при поддержке других организаций, прежде всего — Россотрудничества;
- День открытых дверей Герценовского университета для иностранных граждан;
- профориентационные мероприятия на факультетах и в институтах (в формате онлайн);
- участие в образовательных выставках за рубежом;
- серии информационных встреч с выпускниками школ и университетов в зарубежных странах;
- подготовка линейки рекламно-информационной продукции (буклеты, лифлеты, видео);
- размещение информации об университете в сети Интернет.

В 2023 г. году сотрудники международных служб приняли участие в онлайн-выставках, организованных Россотрудничеством, а также другими российскими и зарубежными учреждениями для аудитории таких стран как Вьетнам, Монголия, Индия, Китай, Сербия и других.

Одновременно ряд подразделений проводил свои мероприятия по привлечению иностранных граждан на обучение. Так, например, в институте

дефектологического образования и реабилитации в течение октября проводились для школьников (среди которых обучаются граждане союзных республик), занятия по профориентации «Герценовские среды».

Институт иностранных языков на Всероссийской неделе открытых дверей Ассоциации преподавателей перевода выступил с презентацией переводческих образовательных программ РГПУ им. А. И. Герцена.

Институт психологии предоставляет возможность пройти дистанционно обучение и подготовку на базе Малого факультета Института психологии на бесплатной основе.

Институт физики провел в мае 2023 года в дистанционном формате Олимпиаду по физике для абитуриентов из стран СНГ.

Институт художественного образования в январе 2023 года организовал выставку живописи «Пейзаж в работах китайских студентов» и провел мастер-класс «Гохуа».

Институт экономики и управления провел в дистанционном формате Олимпиаду по экономике для абитуриентов из стран СНГ.

В 2023 г. иностранные граждане могли подать документы для поступления в РГПУ им. А. И. Герцена лично, а также дистанционно, находясь в своей стране. Технически были созданы для этого все условия: был подготовлен удобный и понятный для иностранного абитуриента личный кабинет, была возможность постоянно держать связь с сотрудниками отдела по приему иностранных граждан и получить своевременную помощь и консультацию по вопросам поступления.

По итогам приемной компании 2023 было зачислено 1257 иностранных граждан на основные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры. Подавляющее большинство иностранных абитуриентов граждане Китая, Узбекистана, Туркменистана и Казахстана.

На постоянной основе дважды в год проводится анкетирование иностранных обучающихся. В марте 2023 года состоялось анкетирование первокурсников для выявления сложностей, с которыми столкнулись иностранные абитуриенты при поступлении в университет. Особое внимание в анкете было уделено причинам выбора нашего университета.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование иностранных обучающихся, продолжающих обучение, с целью определения качества предоставляемых образовательных и консультационных услуг.

Результаты анкетирования были освещены и обсуждались на заседании ректората, а также на встречах с ответственными за международную деятельность от институтов и факультетов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В 2023/ 2024 УЧ.ГОДУ**  
**Динамика приема иностранных граждан на 1-й курс основных образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура)**



Самыми востребованными направлениями подготовки стали направления, реализуемые на следующих факультетах / институтах: музыки, театра и хореографии; русского языка как иностранного; художественного образования; физической культуры и спорта; экономики и управления. Среди иностранных граждан также пользовались популярностью новые образовательные программы Герценовского университета, такие как: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, Теория и практика визуальных искусств и 52.04.01 Хореографическое искусство. Режиссура и продюсирование в хореографическом искусстве.

**Таблица 38.** Иностранные студенты, обучающиеся в РГПУ им. А. И. Герцена по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

основа обучения \ учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
на договорной основе	2587	2733	2889	3029
на бюджетной основе	232	246	314	326
<b>ВСЕГО</b>	<b>2819</b>	<b>2979</b>	<b>3203</b>	<b>3355</b>

Подавляющее большинство иностранных студентов стран дальнего зарубежья, как и в прошлые годы, обучается в институтах музыки, театра и хореографии, русского языка как иностранного, а также художественного образования. 80% иностранных обучающихся составляют граждане Китайской Народной Республики - 2636 человек.

**Таблица 39.** Иностранцы студенты дальнего зарубежья, обучающиеся в РГПУ им. А. И. Герцена по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>ВСЕГО</b>	<b>2262</b>	<b>2479</b>	<b>2641</b>	<b>2726</b>
<b>из них магистратура</b>	<b>984</b>	<b>1117</b>	<b>1248</b>	<b>1283</b>

**Таблица 40.** Иностранцы студенты из стран СНГ, обучающиеся в РГПУ им. А. И. Герцена по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>ВСЕГО</b>	<b>557</b>	<b>500</b>	<b>562</b>	<b>629</b>
<b>из них магистратура</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>63</b>

В 2023 году сохранился интерес иностранных граждан к продолжению обучения в институтах дефектологического образования и реабилитации, иностранных языков, на юридическом факультете, факультете безопасности жизнедеятельности и некоторых других. Эту позитивную динамику необходимо поддержать и развить с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности университета.

**Таблица 41.** Иностранцы аспиранты, обучающиеся в РГПУ им. А. И. Герцена по программам подготовки научно-педагогических кадров

<b>основа обучения</b> \ <b>учебный год</b>	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
<b>на договорной основе</b>	<b>311</b>	<b>480</b>	<b>487</b>	<b>555</b>
<b>на бюджетной основе</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>28</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>337</b>	<b>510</b>	<b>522</b>	<b>583</b>

Из общего количества обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров 97% составляют граждане Китайской Народной Республики, которые в основном обучаются на творческих направлениях подготовки.

Третий год ведется образовательный процесс в филиале Герценовского университета в г. Ташкенте (Республика Узбекистан). В 2023 году обучение велось по 9 основным образовательным программам бакалавриата и 3 магистратуры по очной форме, а также по 2 основным образовательным

программам бакалавриата по заочной форме обучения. Постепенно перечень программ обучения увеличивается. Количество обучающихся в 2023 году возросло до 904 человек.

Для содействия филиалу во внедрении в учебный процесс педагогических и информационных технологий, новейших достижений педагогической науки, организации воспитательной работы университет продолжает направлять в Ташкент преподавателей – специалистов по разным дисциплинам для выполнения учебных поручений по проведению учебных занятий в филиале. В 2023 года для осуществления образовательной деятельности 30 преподавателей университета выезжали в филиал как на условиях краткосрочного командирования, так и на долговременной основе, 100 преподавателей проводили занятия онлайн. Это связано с тем, что в связи с увеличением контингента обучающихся имеющихся образовательных площадок стало недостаточно, а ремонт основных площадей филиала еще не был завершен.

#### **4.4. Набор иностранных граждан на дополнительные образовательные программы**

Традиционно иностранные граждане проявляют большой интерес к дополнительным образовательным программам Герценовского университета, особенно к программам изучения русского языка как иностранного. В 2023 году обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Слушатели обучались на основании договоров об образовании, в рамках программ академической мобильности и по направлениям Минобрнауки России за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета РФ.

Герценовский университет ежегодно участвует в отборе среди федеральных государственных образовательных организаций, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. В результате конкурса на подготовительное отделение поступают иностранные граждане и лица без гражданства в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, имеющие право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для слушателей данной категории была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный (для студентов гуманитарного профиля)» В 2023/2024 учебном году по данной программе подготовки к освоению основных профессиональных программ гуманитарного профиля обучились 19 человек из следующих стран: Аргентина, Афганистан, Вьетнам, Индонезия, Китай, Колумбия, Монголия, Сербия, Таиланд.

Также за счет федерального бюджета 19 иностранных специалистов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интенсивный курс русского языка как иностранного».

Продолжилось сотрудничество в области студенческих обменов с вузами Южной Кореи. Студенты из Национальных университетов Кимйонг (1

человек) и Кьюнпук (3 человека) улучшили свои знания русского языка на программе интенсивного обучения.

Но подавляющее большинство иностранных граждан обучается по дополнительным образовательным программам на платной основе по договорам об образовании на обучение. В 2023 году число таких слушателей составило 447 человек.

**Таблица 42.** Иностранные граждане, обучавшиеся в 2023 году по дополнительным образовательным программам

Программа обучения	Основа обучения	Количество слушателей
Русский язык как иностранный. Для поступающих в вузы	Договор об образовании на обучение	273
Русский язык как иностранный. Интенсивный курс. Уровень А1-А2.	Договор об образовании на обучение	128
Русский язык как иностранный. Интенсивный курс. Уровень А2.	Договор об образовании на обучение	17
Русский язык как иностранный. Интенсивный курс. Уровень В1-В2.	Договор об образовании на обучение	12
Русский язык как иностранный (для студентов гуманитарного профиля)	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	19
Интенсивный курс русского языка как иностранного	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	19
Русский язык как иностранный. Интенсивный курс. Уровень С1-С2.	Договор об образовании на обучение	1
Русский язык как иностранный. Язык специальности	Договор об образовании на обучение	16
<b>ИТОГО:</b>		<b>485</b>

В декабре 2023 года проведена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте» объемом 36 часов, участие в которой приняли участие 35 слушателей, из них 1 гражданин Польши и 5 граждан РФ, проживающих в данный момент в Испании, Италии, Кыргызстане и Японии.

Во исполнение решения ректората в июне 2023 года организационным отделом управления международного сотрудничества в целях повышения эффективности взаимодействия подразделений филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте с профильными подразделениями университета были организованы и проведены встречи для группы сотрудников филиала, в состав которой вошли декан гуманитарного факультета Наргиз Хаджиакбаровна Рахманкулова, начальник отдела по контролю за качеством образования Шахло Садуллаевна Шарипова, начальник учебно-методического отдела Роман Владимирович Пантин, начальник планово-

финансового отдела Дилабар Абдумажитовна Султанова и помощник директора филиала Дилфуза Зафаржон кизи Исламбекова.

Сотрудники Ташкентского филиала познакомились с историей университета, узнали о деятельности Узбекского культурного центра, Технопарка и ресурсного центра «Точка кипения». Яркой точкой экскурсии по кампусу стал осмотр университетской обсерватории. В программу визита вошел целый ряд рабочих встреч с представителями различных управлений и учебных подразделений университета. Встречи прошли в учебно-методическом управлении, в планово-финансовом управлении, в управлении по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению, в управлении международного сотрудничества, а также рабочая встреча состоялась в институте дефектологического образования и реабилитации, психологии и детства. Гости посетили фундаментальную библиотеку имени императрицы Марии Федоровны.

Итогами визита стало создание совместных проектов по работе с молодежью; межкафедральные проекты с институтом детства и институтом психологии; повышение компетентности сотрудников; взаимодействие между филиалом и головным вузом; обсуждение рабочих моментов, проведена работа по подготовке отчета по международной деятельности между филиалом и головным вузом и многое другое.

Возрождается прохождение стажировок преподавателями зарубежных вузов на базе структурных подразделений университета.

**Таблица 43.** Иностранцы граждане, обучавшиеся в 2023 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, трудоемкость	Количество слушателей	Гражданство обучающихся	Период обучения	Принимающее подразделение РГПУ им. А. И. Герцена
1.	Актуальные вопросы химического образования на современном этапе, 72 часа	2	Республика Казахстан	13.03.2023-31.03.2023	Факультет химии
2.	Проблемы методики обучения биологии в современной школе, 72 часа	1	Республика Казахстан	10.05.2023-13.06.2023	Факультет биологии
3.	Речевое и коммуникативное развитие детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС, 84 часа	2	Республика Казахстан	29.05.2023-18.09.2023	Институт детства
4.	Формирование универсальных педагогических компетенций, обучающихся в вузе, 36 часов	1	Республика Беларусь	09.10.2023-13.10.2023	Институт истории и социальных наук

5.	Психолого-педагогическая поддержка детей из разных категорий семей, 36 часов	1	Республика Беларусь	09.10.2023-13.10.2023	Институт педагогик и
6.	Экспертиза в педагогической деятельности, 72 часа	1	Республика Казахстан	11.12.2023-23.12.2023	Институт педагогик и

#### 4.5. Создание условий для ускоренной адаптации иностранных обучающихся

Продолжена работа по созданию благоприятной образовательной и социально-бытовой среды для иностранных студентов. При этом сделан акцент на выстраивание системы ориентационных и интеграционных мероприятий, в ходе которых выявляются обучающиеся, нуждающиеся в организации индивидуального сопровождения.

В этой связи во исполнение решения ученого совета приказом ректора от 03 октября 2023 года утвержден Порядок взаимодействия структурных подразделений университета по ориентационному и адаптационному сопровождению иностранных обучающихся. К реализации вышеуказанного Порядка привлечены ответственные за международную деятельность в институтах/факультетах, к полномочиям которых отнесены вопросы координации деятельности кураторов, проведения мероприятий, направленных на своевременное выявление нуждающихся обучающихся и принятия мер по защите их прав и интересов.

Ответственными за международную деятельность совместно со специалистами управления по работе с иностранными гражданами разрабатываются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, нуждающимися в организации такой профилактической работы, так называемой «работа со случаем».

Слушатели дополнительных образовательных программ языковой подготовки также активно вовлекаются во внеучебную деятельность университета: принимают участие в культурных, спортивных и профориентационных мероприятиях, входят в состав творческих коллективов – становятся частью команды Герценовского университета.

Примеры мероприятий, реализованных в 2023 году для слушателей дополнительных образовательных программ:

- Информационные встречи,
- Церемония «Посвящение в Герценовцы»,
- Празднование Нового года,
- Конкурс талантов,
- Турнир по баскетболу,
- Конкурс чтецов,
- Литературная гостиная. Встреча с российскими студентами,
- День открытых дверей.

Для проведения мероприятий для иностранных студентов используются площадки всех существующих в университете центров.

Продолжается работа по поддержке и повышению эффективности единой электронно-цифровой базы «Информационная система международного учета». Она используется при подготовке документов в управление по вопросам миграции для оформления виз, постановок на миграционный учет, продления пребывания на территории Российской Федерации и уведомлений об убытии иностранных граждан. Наличие данной базы значительно ускоряет процесс оформления приглашений. Также база является накопительным ресурсом, что позволяет оперативно предоставлять сведения об иностранных гражданах, прибывающих в университете.

Университет принял участие в работе Десятого Евразийского молодежного инновационного конвента, инициатором которого стало Законодательное собрание Ленинградской области. Конвент, состоявшийся 1 декабря 2023 года, стал инновационной коммуникативной площадкой для обсуждения проблем молодежи стран евразийского пространства, вопросов развития парламентаризма, науки и образования, новых технологий, практик и инноваций.

Огромную работу, направленную на знакомство иностранного контингента с культурой России, проводят преподаватели института русского языка как иностранного. Наряду с участием в общеинститутских мероприятиях они ходят со студентами в театр, музеи, на выставки, экскурсии по городу, что способствует наряду с культурной составляющей расширению словарного запаса, погружению в разнообразную языковую среду.

**Таблица 44.** Мероприятия, направленные на адаптацию иностранных студентов, обучающихся в РГПУ им. А. И. Герцена

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество иностранных студентов
<b>Разовые</b>			
1. Встречи сотрудников Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге с иностранными студентами – гражданами КНР	11-12.01.2023	Помещения Генерального консульства КНР	68
2. Празднование Китайского Нового года	21.01.2023	Китайский культурный центр, институты и факультеты	420
3. Участие иностранных студентов, обучающихся в институте художественного образования, в подготовке и проведении экспозиции (выставка - конкурс) «Гатьянин день», открытие скульптурной мастерской	25.01.2023	Институт художественного образования	92
4. Посещение иностранными обучающимися концерта иностранных студентов института музыки, театра и	06.02.2023	Колонный зал	392

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

хореографии, посвященного Китайскому Новому году			
5. Участие иностранных студентов института педагогики в X научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», посвященной Дню российской науки	09.02.2023	Институт педагогики	22
6. Участие иностранных студентов в литературном вечере, посвященном 582-летию со дня рождения выдающегося поэта и мыслителя Востока, государственного деятеля Алишера Навои и 540-летию со дня рождения великого узбекского поэта и правителя Захириддина Мухаммада Бабура. 7. Встреча студентов – граждан Узбекистана с генеральным консулом Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге Алишером Бабаевым	10.02.2023	Узбекский культурный центр	53
8. «Китай – близкий нам». Семинар, посвященный истории происхождения Китайского Нового года, с конкурсами и розыгрышем новогодних подарков среди студентов, преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена и гостей.	10.02.2023	Китайский культурный центр	47
9. «Мастер-класс: Адаптация в вузе» для иностранных студентов-первокурсников	17.02.2023 20.02.2023	Подготовительное отделение «Русский дом» Институт психологии	68 43
10. Масленица. Проведение традиционного праздника с участием российских и иностранных студентов.	20-26.02.2023	ЦПКиО Институты и факультеты	128
11. Семинар «Подлинная и ложная религиозность»	28.02.2023	Узбекский культурный центр	45
12. Роль молодежи в диалоге между Китаем и Россией. Двухязычное общение, обсуждение актуальных тем на русском и китайском языках.	03.03.2023	Китайский культурный центр	58
13. Участие иностранных студентов в международной экспертной сессии проекта «Точки Роста»	06.03.2023	Узбекский культурный центр	44
14. Спартакиада «Волейбол», привлечение иностранных студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом	20-21.03.2023	Институт физической культуры и спорта	61
15. «Адаптация как залог	13.04.2023	Китайский культурный центр	53

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

успешного обучения и самореализации». Встреча китайских и российских студентов РГПУ им. А. И. Герцена для развития коммуникативного пространства и обмена учебным и жизненным опытом.			
16. Спартакиада «Легкоатлетический кросс», привлечение иностранных студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом	27.04.2023	Институт физической культуры и спорта	74
17. «Мой любимый город на Неве». Организация знакомства со знаменательным праздником России – 9 мая для китайских студентов.	07.05.2023		52
18. Спортивный праздник «Герценовское кольцо»	15.05.2023	Институт физической культуры и спорта	110
19. «От сердца к сердцу» - ежегодный концерт-презентация творчества иностранных студентов кафедры сольного пения	17.05.2023	Институт музыки, театра и хореографии	28
20. Круглый стол «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде»	27.10.2023	Институт психологии	48
21. Участие иностранных студентов в интеллектуально-игровом клубе «ПостСкрипtum»	09.11.2023	Институт психологии	42
22. Лекция «Специфика этно-религиозного экстремизма»	10.11.2023	Узбекский культурный центр	85
23. Участие иностранных студентов в V Международном муниципальном форуме БРИКС+	10.11.2023	Экспофорум	21
24. Семинар «Информационная безопасность пользователей сети Интернет»	Декабрь 2023	Узбекский культурный центр	75
<b>На постоянной основе:</b>			
1. Знакомство с университетом. Экскурсии по РГПУ им. А. И. Герцена.	Сентябрь - октябрь	Территория университета	280
2. Встреча с активом иностранных обучающихся и представителями партнеров (текущие вопросы)	ежемесячно	Ул. Казанская, д. 6, Управление по работе с иностранными гражданами	30 – 35
3. Участие китайских студентов во встречах разговорного клуба «Мойка 48»	1 раз в месяц	Китайский культурный центр	До 400
4. Тренинги по адаптации к российским социокультурным условиям. Тренинг	Октябрь - ноябрь 2023	Конференц-зал ПО ИГ «русский дом»	30 – 40 человек в группе

представляет собой специальную когнитивно-поведенческую программу поддержки в решении проблем социокультурной адаптации людям, оказавшимся в другой культуре.			
5. Семинары для студентов – первокурсников «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательному процессу в вузе», организованные психологической службой сопровождения студентов	Октябрь 2023	В институтах и на факультетах	79
	Ноябрь 2023		88
	Декабрь 2023		85
6. Анкетирование иностранных обучающихся в целях определения качества предоставляемых образовательных и консультационных услуг в РГПУ им. А. И. Герцена	1 раз в семестр	онлайн	1100

#### 4.6. Академическая мобильность

В настоящее время большие изменения претерпевает международная академическая мобильность обучающихся.

В 2023 году в зарубежных вузах проходили языковую стажировку 7 студентов института иностранных языков в рамках соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования.

Студент факультета математики принял участие в международной математической олимпиаде "ОМОУС-2023" в г. Ашхабаде (Туркменистан) и занял призовое место. Студент института истории и социальных наук участвовал в форуме «Точка роста: региональная безопасность и мир на пространстве Большой Евразии» в г. Ереване (Республика Армения). Студентка института музыки, театра и хореографии участвовала в международном конкурсе вокалистов-исполнителей итальянской оперы *Competizione dell'Opera*, который проходил в государственном академическом Большом театре Узбекистана имени Алишера Навои (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Как и в прошлые годы, студенты института истории и социальных наук приняли участие в работе конференции «Христианские ценности в культуре современной молодежи» в институте теологии Белорусского государственного университета в г. Минске (Беларусь). Студенты факультета географии впервые прошли учебную (предметно-содержательную) практику в Республике Узбекистан.

В 2023 г. была успешно реализована программа производственной практики слушателей Санкт-Петербургской высшей школы перевода. В феврале 2023 г. слушатели и выпускники ВШП прошли очную недельную стажировку в научно-техническом подкомитете Комитета по использованию космического

пространства в мирных целях Отделения ООН в г. Вена. В июле-августе 2023 г. четверо выпускников прошли практику в Службе стенографических отчетов Центральных учреждений ООН в г. Нью-Йорк (трое в онлайн-формате, один – очно), двое выпускников в Отделении ООН в г. Женева (очно), один выпускник – в Отделении ООН в г. Вена (очно).

Санкт-Петербургская высшая школа перевода (ВШП) активно привлекает зарубежные организации для реализации учебного процесса. В феврале – мае 2023 г. переводчики ООН в рамках педагогической помощи провели серию мастер-классов по устному и письменному институциональному переводу в онлайн-формате для слушателей ВШП Герценовского университета (всего 52 часа), участвовали во вступительных и выпускных экзаменах ВШП в качестве наблюдателей. Также в марте 2023 г. и июне 2023 г. Школу посещали представители Департамента лингвистического обеспечения МИД России (ДЛО) с целью перспективного планирования заполнения вакантных должностей своего департамента. В феврале – мае 2023 г. сотрудники ДЛО МИД России провели серию онлайн мастер-классов по устному переводу на английский язык. 07 – 14 июля 2023 г. Санкт-Петербургская высшая школа перевода в онлайн-формате провела недельный международный практический семинар «Практикум устного институционального перевода с русского языка на английский/французский/испанский» для переводчиков ООН, работающих с русским языком.

#### **4.7. Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере**

В 2023 году продолжалась работа по научному проекту фонда FAPESP, 2021/10128-6 «Quantum field theory under the influence of external conditions» («Квантовая теория поля под влиянием внешних условий») с институтом физики университета Сан-Паулу (Бразилия) и Бразильским фондом Fundação de amparo a pesquisa do estado de são paulo (FAPESP).

Преподаватели института физики продолжили работу по проекту «Микроскопические механизмы стабилизации заряда в электрически заряженных тонковолокнистых электретных материалах» с Деггендорфским технологическим институтом при финансовой поддержке Баварского фонда Фундаментальных исследований. Совместно с университетом Фудань (КНР) велась работа над проектом «Development of flexible multi-level modulated and low-voltage operated ferroelectric transistors and its mechanism of polarization modulation», финансируемом в рамках программы поддержки совместных исследований Шанхайским комитетом по науке и технологиям (КНР).

Совместно с Таразским региональным университетом имени М.Х. Дулати преподаватели института психологии начали работу над проектом «Разработка SMART (платформы) обеспечения «I-psychodiagnostics.kz» для психолого-педагогического диагностирования детей в организациях образования», финансируемым в рамках грантовой программы по научным и

(или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы Республики Казахстан (Договор № 270/23-25 от 03 августа 2023 года).

Факультет биологии совместно с Кызылординским университетом им. Коркыт Ата (Республика Казахстан) выполняли научно-исследовательскую работу по теме проекта: «Разработка биоадекватного учебника по биологии для старшеклассников», представленного на участие в конкурсе на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

В 2023 году продолжалась работа по проекту по созданию комплексного электронного словаря для учащихся полиэтнических классов. Работа над словарем ведется в рамках студенческой международной сетевой лингвометодической лаборатории (далее Лаборатория), которая функционирует на базе института детства РГПУ им. А. И. Герцена и факультете начального образования БГПУ им. М. Танка (г. Минск, Республика Беларусь).

Санкт-Петербургская высшая школа перевода в апреле приняла участие в дистанционном формате в заседании IAMLADP (Контактной группы университетов, которая служит для осуществления более тесного сотрудничества университетов и международных организаций) для обсуждения современных вызовов, связанных с активным освоением программ переводческой памяти и машинного перевода, для обсуждения вопросов адаптации программ подготовки переводчиков в условиях современной реальности.

В сентябре представитель школы принял очное участие и выступил с докладом «Актуальные вопросы обеспечения качества перевода в общественной сфере» на конференции CIUTI 2023 (Международной постоянной конференции университетов с программами устного и письменного перевода) в г. Гент (Королевство Бельгия), а также в работе Генеральной Ассамблеи CIUTI в г. Гент (Королевство Бельгия). Большое внимание уделялось качеству подготовки переводчиков и вопросам межкультурной коммуникации.

В октябре СПВШП провела международную конференцию «Качество подготовки переводчиков в эпоху глобализации, антропологизации и искусственного интеллекта», посвященную пятнадцатилетнему юбилею Школы. В конференции приняли участие более 75 человек, более 30 из них выступили с докладами. Конференция собрала авторитетных специалистов, которые работают в области теории и практики перевода, включая специалистов в области русской культуры, которые занимаются иноязычным описанием русской культуры и русским языком как основным языком коммуникации на пространстве СНГ.

Слушатели СПВШП участвуют в проектной деятельности по формированию терминологической базы Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO Pearl (<https://www.wipo.int/reference/en/wipopearl/>). В 2023 г. проект был посвящен теме «Психолингвистика».

В феврале 2023 года институтом дефектологического образования и реабилитации был проведен телемост с представителями Чирчикского государственного педагогического университета.

ИДОиР представил научно-практический опыт института и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее РУМЦ) сотрудникам из Казахского национального университета им. Аль Фараби в рамках партнерства с Северо-Западным институтом управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В январе 2023 был завершен лингвоаудит для Республики Армения. Статистика и анализ лингвоаудита представлены в Аналитическом отчете о методической базе преподавания русского языка в Республике Армения. Был сделан анализ действующих образовательных стандартов и программ по русскому языку, проведена экспертиза действующих УМК по русскому языку для системы общего образования в Республике Армения. По итогам лингвоаудита разработана дополнительная программа повышения квалификации «Предметно-языковые интегративные технологии применительно к обучению русскому языку в Республике Армения».

Коллектив МЦБиПО проводит научные исследования и научно-методическую работу по вопросам детского билингвизма, преподавания русского языка в зарубежных школах и поликультурных классах. В 2023 году результаты этой работы были отражены в 20 статьях (из них 2 статьи в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, 8 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, в коллективной монографии «Билингвальное образование» и в 18 докладах на 11 научных мероприятиях (форумах, научно-практических конференциях, круглых столах, 10 из которых имели статус международного мероприятия, 6 проходили за рубежом: в Беларуси, Италии, ОАЭ и Таджикистане).

Институт иностранных языков в течение года сотрудничал с Минским государственным лингвистическим университетом в рамках госбюджетной научной темы «Релевантность и салиентность информации в семантике языковых и дискурсивных единиц». Начата подготовка совместного международного проекта «Лаборатория по итальянскому языку для школьников».

Как и в прошлые годы, преподаватели факультета химии консультировали докторантов Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Преподаватели факультетов химии и безопасности жизнедеятельности, института экономики и управления являются членами ряда диссертационных советов зарубежных вузов: Казахского национального педагогического университета имени Абая, Казахского национального университета им. Аль-Фараби, Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

В силу изменившейся внешнеполитической обстановки: приостановлено профильное сотрудничество с рядом европейских и скандинавских вузов-

партнеров; прекращено финансирование совместных научных проектов со стороны международных грантовых организаций, изменился ряд направлений международной деятельности. Существенно сократилось количество выполняемых совместных научных исследований с зарубежными организациями.

В создавшихся условиях возникла необходимость в создании международной научной площадки, в рамках которой можно было бы организовать обсуждение актуальных вопросов, касающихся современной педагогической, психологической и научно-методической мысли, освещение процессов интеграции национальных систем образования в мировое образовательное пространство, и других важных вопросов. Этим было мотивировано создание международного научного журнала «Современное образование и общество», учредителем которого является РГПУ им. А. И. Герцена. В редакционную коллегию журнала входят ректоры Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Республика Узбекистан), Шаньдунского педагогического университета (КНР), Даляньского университета иностранных языков (КНР), Республиканского института профессионального образования (Республика Беларусь) и профессор Столичного педагогического университета (КНР).

Преподаватели университета в 2023 году приняли участие в 500 конференциях и аналогичных мероприятиях с международным участием, проводимых как в России, так и за рубежом, в 1/5 части которых Герценовский университет был в числе организаторов.

#### **4.8. Развитие кадрового потенциала**

Одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов является увеличение доли иностранных сотрудников, привлекаемых для работы как на долгосрочной (по трудовым контрактам), так и на краткосрочной основе.

Иностранные специалисты приезжают в Герценовский университет для чтения лекций, разработки совместных образовательных программ, участия в научных мероприятиях. В 2023 г. в образовательном процессе на постоянной основе приняли участие 10 преподавателей из 8 стран дальнего зарубежья (Израиль – 1, Польша – 1, Китай – 2, США – 2, Италия – 1, Литва – 1, Сирийская Арабская Республика – 1, Чили – 1) и 1 специалист из страны ближнего зарубежья (Беларусь – 1). Контингент иностранных преподавателей, работающих на постоянной основе, увеличился. Количество внешних совместителей осталось на уровне 2022 года: из Литвы – 1, Кореи – 1, Чили – 1, Финляндии – 1, Грузии – 1, Германии – 1, Кипр – 1, Беларусь – 1.

Санкт-Петербургская высшая школа перевода активно привлекает зарубежные организации для реализации учебного процесса. В феврале – мае 2023 г. переводчики ООН в рамках педагогической помощи провели серию мастер-классов по устному и письменному институциональному переводу в

онлайн-формате для слушателей Школы (52 часа), участвовали во вступительных и выпускных экзаменах СПВШП в качестве наблюдателей. Также в марте 2023 г. и июне 2023 г. Школу посещали представители Департамента лингвистического обеспечения МИД России (ДЛО) с целью перспективного планирования заполнения вакантных должностей своего департамента. В феврале – мае 2023 г. сотрудники ДЛО МИД России провели серию онлайн мастер-классов по устному переводу на английский язык. 07 – 14 июля 2023 г. Санкт-Петербургская высшая школа перевода в онлайн-формате провела недельный международный практический семинар «Практикум устного институционального перевода с русского языка на английский/французский/испанский» для переводчиков ООН, работающих с русским языком.

Институт социальных наук и истории принял преподавателя кафедры юриспруденции и социально-политических наук Бухарского государственного университета Махмудову Н.Б. В рамках визита были прочитаны лекции по истории Узбекистана. Проведены совместные семинары «Религиозная ситуация в современном Узбекистане», «Узбекистан перед вызовами современности» и «История российско-узбекских двусторонних отношений».

В институте востоковедения проводилась со студентами работа в рамках проекта «Переводческая мастерская Герценовского Центра корееведения» при поддержке Института перевода литературы Кореи (LTI Korea).

Итогом работы «Переводческой мастерской 2023» стала онлайн встреча с южнокорейской писательницей Ким Хечжин, лауреатом литературных премий Республики Корея, над переводом произведения которой работали студенты.

#### **4.9. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями / зарубежными странами в социальной сфере**

✓ 10 февраля состоялся Литературный вечер, посвященный 582-летию со дня рождения выдающегося поэта и мыслителя Востока, государственного деятеля Алишера Навои и 540-летию со дня рождения великого узбекского поэта и правителя Захириддина Мухаммада Бобура.

✓ 21 марта 2023 г. празднование Навруза началось в филиале РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте, которое было продолжено на следующий день в Санкт-Петербурге. 22 марта 2023 г. в университете прошли основные торжественные и концертные мероприятия в Санкт-Петербурге в честь праздника весны Навруз. Мероприятие проведено совместно с Генеральным консульством Республики Узбекистан в г. Санкт-Петербург.

Собравшихся в Колонном зале гостей поздравил Генеральный консул Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге Алишер Бабаев: «Мы впервые проводим Навруз в стенах РГПУ им. А. И. Герцена и очень благодарны ему за гостеприимство».

✓ В апреле студенты факультета безопасности жизнедеятельности приняли участие в международной Олимпиаде по БЖ «Здоровое поколение» 2023», которая проводилась Оренбургским государственным педагогическим университетом в дистанционном формате.

✓ В мае 2023 года состоялось открытие выставки творческих работ участников конкурса анатомического рисунка. Конкурс проводился третий раз на базе кафедры анатомии и физиологии человека и животных факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена. Его участниками стали бакалавры, магистры и аспиранты вузов России и в 2023 году к ним присоединились обучающиеся из Ташкентского филиала Герценовского университета (Республика Узбекистан) и города Гомель (Республики Беларусь).

✓ 18 мая 2023 г. в рамках международного форума «Санкт-Петербург — парламентская столица Содружества» в РГПУ им. А. И. Герцена проведен международный круглый стол «Молодежный парламентаризм — Школа формирования правовой и политической культуры молодежи». С докладами выступили депутаты 6 парламентов государств — участников СНГ: Армении, Белоруссии, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана. В круглом столе приняли участие более 120 парламентариев, сотрудников международных организаций, преподавателей и студентов.

Организаторами круглого стола стали РГПУ им. А. И. Герцена и Межпарламентская Ассамблея государств — участников СНГ.

В рамках форума представители РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в работе круглого стола «Законодательное Собрание Санкт-Петербурга: опыт международного парламентского сотрудничества».

✓ 18 мая 2023 г. представители РГПУ им. А. И. Герцена в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга приняли участие в работе круглого стола «Законодательное Собрание Санкт-Петербурга: опыт международного парламентского сотрудничества». Мероприятие проводилось в рамках международного форума «Санкт-Петербург – парламентская столица Содружества».

✓ Иностранные студенты института художественного образования приняли участие:

○ 30 мая во Всероссийском конкурсе творческих работ «Весенняя палитра – 2023», организованном Орловским государственным университетом им. И.С Тургенева;

○ 27-28 октября в IX Международной ассамблее анимации, проводимой СПГХПА им. А.Л. Штиглица;

○ 06-08 декабря в III Международном форуме графического дизайна, проводимом Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна.

✓ 21 апреля на базе Узбекского культурного центра состоялся телемост со штаб-квартирой Межпарламентской Ассамблеи СНГ, где в преддверии конституционного референдума в Республике Узбекистан прошло заседание «Таврического» молодежного дискуссионного клуба на тему «Референдум: прошлое, настоящее, будущее».

✓ 03.04.2023–08.04.2023 во всероссийском открытом фортепианном конкурсе имени И. С. Аврамковой, который проходил на базе Герценовского университета, участвовали студенты из Республик Беларусь и Казахстана, КНР.

✓ 10 октября 2023 г. в Колонном зале Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена состоялся V Фестиваль корейской культуры и письменности, приуроченный к государственному южнокорейскому празднику «День хангыля». Вниманию зрителей был представлен традиционный корейский танец, который исполнил ансамбль «Арыми» Культурно-просветительского Центра «НАН», под управлением Асель Каденовой.

✓ 20 октября 2023 г. в Центре корееведения института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена состоялся мастер-класс по традиционной корейской каллиграфии.

Мастер-класс был организован совместно с общественной организацией «Санкт-Петербургская Корейская национально-культурная автономия» при непосредственном участии и поддержке «Корейского культурно-просветительского центра Нан».

В ходе мастер-класса все участники смогли погрузиться в таинственный и прекрасный мир каллиграфии, который дает возможность не только прочувствовать всю красоту и эстетику корейского алфавита, но и приобщиться к каллиграфии как к одному из аспектов художественного искусства. Ведь каждый, кто однажды берет в руки кисть, тушь и делает свои «первые шаги» в каллиграфии, открывает для себя один из уникальных способов познания языков Восточной Азии.

✓ 27 ноября на сцене Государственной академической капеллы прошел V Международный евразийский фестиваль «Великий шелковый путь. Диалог культур», в котором приняли участие более 400 талантливых музыкантов из России, Китая, Беларуси, Казахстана, Монголии, Сербии и Мексики. Организатор фестиваля — институт музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена. Целью фестиваля является развитие культурного взаимодействия государств «Шелкового пути».

✓ В 2023 году из 185 иностранных обучающихся университета было отобрано 13 студентов для участия во Всемирном фестивале молодежи в г. Сочи 1- по 7 марта 2024 года.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная деятельность в 2023 году строилась в соответствии с Программой развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2019-2023 г.г. по следующим направлениям:

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив талантливой молодежи;
- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;
- выявление и сопровождение талантливой молодежи - школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;
- усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций;
- расширение волонтерского корпуса Герценовского университета, обучение и развитие новых компетенций у студентов;
- привлечение студентов первокурсников в трудовую деятельность Штаба студенческих отрядов Герценовского университета, направление на работу на сезон в соответствии с направленностью отрядов.

### **Адаптация первокурсников**

В ходе работы по адаптации студентов первого курса в течение первого полугодия 2023/24 учебного года был проведен ряд мероприятий.

29 августа 2023 в Герценовском университете состоялся семинар-совещание с преподавателями-кураторами академических групп «Наставник поколения». В рамках совещания были обсуждены аспекты адаптации первокурсников в новом учебном году, а также представлен ряд лекций и докладов, посвященных кураторской работе. С пленарными докладами, раскрывающими различные аспекты кураторской деятельности, выступили начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Е.Б. Спасская, директор института психологии С.А. Безгодова, заместитель декана по воспитательной работе факультета биологии Н.В. Карташова и заместитель директора по воспитательной работе института русского языка как иностранного Ю.Г. Карпеченкова. Состоялись лекции «Адаптация и психологическое сопровождение первокурсников» (доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии А.Н.

Кошелева, «Психолого-педагогические технологии в воспитательной работе с первокурсниками», доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии Г.Ю. Иконникова, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии Н.Б. Лисовская.

Всем кураторам-преподавателям 1 курса были выданы экземпляры методических рекомендаций, информация для которых была подготовлена сотрудниками управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов на основе методических материалов к Навигатору молодежной политики и воспитательной деятельности для профессионалов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

8 сентября 2023 в рамках семинара-совещания с преподавателями кураторами академических групп «Наставник поколения» прошла рабочая встреча с преподавателями-кураторами академических групп, а также встреча с родителями первокурсников. Рабочая встреча включила в себя обсуждение ключевых целей кураторской деятельности и адаптации первокурсников в учебном году 2023/2024.

Во встрече с родителями первокурсников приняли участие представители руководства университета и преподаватели. В ходе встречи родители первокурсников узнали об особенностях реализации образовательных программ, предметной и научной подготовке студентов университета, внеучебной деятельности. На встрече выступили также проректор по образовательной деятельности В.И. Снегурова, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Р.А. Соколов, проректор по научной работе С.А. Писарева и директор фундаментальной библиотеки Н.Н. Квелидзе-Кузнецова. В рамках встречи родители смогли задать руководству вуза интересующие их вопросы.

В сентябре-октябре 2023 года состоялись адаптационные выезды - проект, способствующий интеграции первокурсников в студенческое сообщество. В рамках программы выезда первокурсники погрузились в традиции и ценности своего факультета или института, а также разработали ряд инноваций во внеучебной деятельности. Со студентами работали заместители по воспитательной работе, выступая носителями традиций и ценностей. Тьюторы - студенты старших курсов, которые прошли обучение перед выездами и координировали работу команд, помогая каждому первокурснику успешно пройти программу.

Студенты разработали портрет Лидера развития - выпускника Герценовского университета, который принимает активное участие в молодежной политике университета, а также путь личностного развития в университете - путь настоящего герценовца.

Всего состоялось 6 адаптационных выездов, в которых приняла участие 22 факультета/института, 304 студента, из них: 86 тьюторов (старшекурсников), 218 первокурсников, 23 заместителя по воспитательной работе.

Адаптационные выезды позволили выявить следующие запросы студентов первого курса:

1. Реализация собственных проектов в рамках внеучебной деятельности в университете.
2. Обучение социальному проектированию и получение грантовой поддержки для реализации проектов в университете.
3. Работа с наставником/опытным специалистом в ходе реализации собственных проектов, а также в ходе профильного обучения для профессионального роста.
4. Сотрудничество с воспитательными службами университета и создание совместных проектов.
5. Выход старшекурсников на уровень наставничества и осознанного кураторства студентов-первокурсников.
6. Интеграция в профессиональное сообщество до выпуска из университета.

Запросы студентов были учтены сотрудниками управления и реализованы в проектах – сообщества актива студентов РГПУ им. А. И. Герцена «Лидеры развития»; форуме первичного отделения РДДМ «Движение первых» в РГПУ им. А. И. Герцена, конкурсе молодежных инициатив РГПУ им. А. И. Герцена, а также в процессе поддержки студенческих проектов в течении учебного года.

В начале ноября 2023 года было проведено анкетирование студентов первого курса с исследования адаптации первокурсников РГПУ им. А. И. Герцена к образовательному процессу. В опросе приняли участие 993 первокурсника всех факультетов/институтов. 27 ноября 2023 состоялся доклад проректора по молодежной политике Р.А. Соколова «О развитии системы адаптации и наставничества в университете», на котором были изложены результаты работа по адаптации первокурсников в 2023/24 году.

В 2023 году было подготовлено учебно-методическое пособие для кураторов «Адаптация студентов первого курса в образовательной среде вуза».

Важным событием для сообщества вузовских кураторов стал посвященный Году педагога и наставника XVII городской конкурс кураторов студенческих сообществ и академических групп образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга. Конкурс прошел при поддержке Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Комитета по науке и высшей школе. Было подано 72 заявки из 25 вузов Санкт-Петербурга, финалистами стали 22 участника из 13 вузов. Финал конкурса состоялся 11 мая 2023 года. Участники отзываются о конкурсе как об уникальной площадке обмена опытом между совершенно разными вузами и специальностями, как о месте, где демонстрируются лучшие кураторские практики и проекты ведущих вузов города. По итогам конкурса 13 июня 2023 года в РГПУ им. А. И. Герцена впервые состоялся круглый стол по итогам конкурса кураторов, на котором были обсуждены системы кураторства в вузах и лучшие практики кураторской деятельности.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи является ключевой целью воспитания в РГПУ им. А. И. Герцена.

Основой воспитательной работы со студентами-будущими педагогами является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, которые пронизывают мероприятия по всем остальным направлениям воспитания.

Календарь воспитательной работы РГПУ им. А. И. Герцена охватывает годовой круг гражданско-патриотических факультетских, межфакультетских, общеуниверситетских, внешних мероприятий, а также филиалов, представленных в разных формах.

Основными критериями отбора патриотических мероприятий в календарный план университета являются: соответствие общепризнанным значимым датам, актуальность, уникальность, масштабность.

Среди наиболее значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности за 2023 год особенно выделены следующие:

- проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага РФ;
- реализация цикла лекций «Разговоры о важном» с участием администрации Герценовского университета;
- реализация мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»;
- проведение международного исторического проекта «Диктант Победы»;
- реализация проекта «Хроники непокоренного города»;
- проведение международной акции «Свеча памяти».

В ряду значимых дат выделены: День прорыва блокады Ленинграда, День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, День Победы, начало блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства и другие.

В начале минувшего года была отмечена важная дата в истории нашей страны – 80-летие прорыва блокады Ленинграда, важность этого дня подчеркивается в нашем университете следующими мероприятиями: выставка «Герои Отечества – защитники Ленинграда» в Фундаментальной библиотеке им. Императрицы Марии Федоровны, чемпионат по шахматам в память о спортсменах блокадного Ленинграда, выставка марок и открыток периода

Великой Отечественной войны, памятная акция-экскурсия с возложением цветов «Блокадных лет учителя...» и др.

В целях сохранения исторической памяти в главном корпусе Герценовского университета была открыта фотовыставка «Пепел Судеб. Донбасские хроники», повествующая о жизни Донбасса в условиях войны.

Ко Дню Победы силами студентов и сотрудников университета были реализованы следующие памятные мероприятия: торжественно-траурная церемония у мемориала героям-герценовцам; серия исторических учебных судов, посвященных преступлениям нацистов в годы Великой отечественной войны, в рамках проекта «Без срока давности»; акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище.

В сентябре особое внимание уделяется теме блокады Ленинграда, что находит ежегодно свое отражение в проведении траурной церемонии у мемориала героям-герценовцам, траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище.

В первом учебном месяце РГПУ им. А. И. Герцена стал пионером: именно в стенах нашего университета был дан старт акции, приуроченной ко столетнему юбилею со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (состоялись лекции, выставки, выступления студентов с докладами).

В университете круглогодично ведут свою работу студенческие объединения «Герценовский патриотический клуб» и «Волонтеры Победы РГПУ им. А. И. Герцена», реализуются проекты: «Без срока давности», «Помоги солдату», «Невский десант», «Хроники непокоренного города» и др.

Продолжилась реализация проектов в рамках акции #МыВместе: акция «Письмо солдату»; встреча студентов-герценовцев с героями СВО, в рамках которой гости наградили обучающихся и сотрудников, принимающих активное участие в волонтерской деятельности, направленной на поддержку Специальной военной операции; в честь Дня Героя России Президент Российской академии образования Ольга Васильева выступила в нашем университете с лекцией о патриотизме;

В ноябре 2023 года герценовцы открыли «Семейные книги памяти»: в рамках вечера студенты и сотрудники поделились историями своих семей в контексте Великой Отечественной войны. Состоялась важная встреча помощника Президента России Владимира Мединского и Министра просвещения РФ Сергея Кравцова со школьными учителями истории и студентами РГПУ им. А. И. Герцена. Они обсудили введение единого учебника по истории для старших классов, федеральные основные общеобразовательные программы, а также увеличение часов на изучение истории в основной школе.

Календарный год в университете завершился проведением следующих важнейших событий гражданско-патриотической направленности:

- состоялась экскурсия для студентов и сотрудников Герценовского университета по Дороге жизни, важнейшей артерии, связывающей блокадный Ленинград с Большой землей;
- студенты и курсанты почтили память блокадных учителей в преддверии 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистскими захватчиками к памятнику блокадному учителю.

Наиболее масштабные мероприятия, проекты, программы по вышеперечисленным направлениям воспитания:

№	Направление воспитания	Основные мероприятия, проекты, программы
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Деятельность Герценовского штаба Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ                      Деятельность «Герценовского патриотического клуба»                      Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»                      Проект «Без срока давности»                      Проект «Хроники непокоренного города»                      Деятельность Общественного центра Герценовского университета Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»                      День единых действий в память о геноциде советского народа                      Торжественно-траурные церемонии, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню установления Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов                      Герценовская вахта памяти                      Участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»                      День памяти и скорби. Международная акция «Свеча памяти»                      Акция «Зоя с нами», посвященная 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской                      Проведение на базе РГПУ им. А. И. Герцена открытых площадок Международного исторического «Диктанта победы», Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь, душа моя – Россия!», Всероссийского военно-патриотического диктанта                      Акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом                      Участие в Молодежной патриотической акции «Невский десант» на территории Ленинградской области                      Открытые лекции преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена, посвященные деятельности Александра Невского, Петра I и других выдающихся российских исторических деятелей»                      День конституции                      Экскурсии на площадке патриотического объединения «Ленрезерв»                      Посещение иммерсивной выставки «Пропавшие в кинохронике»</p>
2	Духовно-нравственное направление воспитания	<p>Деятельность волонтерского центра «Доброцентр РГПУ им. А. И. Герцена»                      Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»                      День добровольца                      Проект «Разговоры о важном»                      Организация волонтерских выездов в детский хоспис Ленинградской области                      Торжественные мероприятия, посвященные традиционным праздникам (День знаний, День учителя, День российского студенчества (Татьянин день), День защитника Отечества, Международный женский день, День семьи, любви и верности и др.)                      Проект #ЛучшийПедагогическийТвой                      Педагогические сезоны                      Серии мероприятий Музея РГПУ им. А. И. Герцена, Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена (экскурсии, квесты, выставки и др.)</p>

### **Проектная деятельность**

В феврале 2023 года была подготовлена заявка для участия в конкурсе вузов ВКМП, поддержан один проект: Академия детского и молодежного туризма «ПроСоБытия» на сумму 2,782 млн. руб.

Проект нацелен на популяризацию туризма в молодежной среде через создание условий для формирования у студентов профессиональных навыков в сфере организации детских и молодежных событий. В 2023 году проведение мероприятий Академии приурочено ко Дню народного единства. В рамках образовательной части проекта, участники разработали культурно-познавательные события патриотической направленности для школьников, семей с детьми и молодежи.

В заочном и очном этапе приняло участие 372 представителя образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, их них: 309 студенты, 63 наставники из числа сотрудников.

### **Организация волонтерской работы студентов**

В течение 2023 года волонтеры приняли участие мероприятиях университетского, городского, всероссийского и международного уровня.

В университет развивались различные направления волонтерской деятельности:

- патриотическое волонтерство. В университете активно работают такие патриотические волонтерские объединения, как «Волонтеры Победы», Патриотический клуб РГПУ им. А. И. Герцена «Я горжусь», Герценовский штаб МЫВМЕСТЕ;

- педагогическое волонтерство – велась работа со школьными волонтерскими отрядами, активно реализуется проект «Герценовские среды» (работа с психолого-педагогическими классами Санкт-Петербурга). Обучающиеся принимают активное участие в работе регионального «Корпуса общественных наблюдателей», являясь федеральными общественными наблюдателями ежегодной процедуры организации и проведения ЕГЭ в школах Санкт-Петербурга;

- социальное – ведется взаимодействие с Павловским домом Ветеранов, ежегодно совершаются благотворительные выезды;

- инклюзивное - сотрудничество с Центром социальной реабилитации инвалидов Кировского района в рамках проекта «Шаг навстречу».

- событийное волонтерство – волонтерское сопровождение мероприятий.

- экологическое волонтерство – участие в акции «Чистый берег», в очистке берегов Финского залива от нефтеразливов совместно с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды Санкт-Петербурга.

Количество волонтерских мероприятий составило более 200. Количество участников волонтерских мероприятий составило 6000 человек.

Основные мероприятия с участием волонтеров РГПУ им. А. И. Герцена:

- Круглый стол «Встреча учительских поколений»

- Литературно-театральный марафон «Путешествие в русский мир А.Н. Островского», посвященного 200-летию со дня рождения великого драматурга
- Региональный фестиваль добра в Петербурге
- XVII городской конкурс кураторов студенческих сообществ и академических групп
- III Санкт-Петербургский геронтологический форум
- Круглый стол «Молодежный парламентаризм — Школа формирования правовой и политической культуры молодежи»
- Всероссийский студенческий педагогический форум: студент-педагог-наставник «Учитель – профессия дальнего действия» ключевое мероприятие университета, проводимое в Год педагога и наставника
- Второй профессорский педагогический форум «Университет в эпоху педагогических новаций»
- Летний фестиваль «Педагогические сезоны»
- XXIV съезда Российского Физиологического Общества им. И. П. Павлова
- Выездной семинар-совещание «Управленческая мастерская»
- 100-летие Расула Гамзатова
- II Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам»
- Школа волонтерских компетенций «ПО-мощь»
- Большой университетский фестиваль «Искусство жить»
- Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодежь в науке и образовании» приуроченной к Международному дню студента
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях
- Квест «Женские лица войны»
- Церемония награждения лучших добровольцев Волонтерского Корпуса Дня Победы
- Традиционная акция «Георгиевская ленточка»
- Международный форум «Доброволец Республики»
- Весенняя неделя добра
- Праздничная программа, посвященной Международному дню защиты детей и 5-летию Детского хосписа Ленинградской области
- Окружной слет участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- «День донора»
- День здоровья
- Выезды в школы студенческого объединения «Ревнителю русского языка»

- Концертные программы в социальных учреждениях, в центрах содействия семейному воспитанию
  - «Елка желаний»
  - Волонтеры-кураторы выставок студенческих объединений «Рисуем вместе», «Керамисты Герцена», «Эстетика Арт-бизнеса»
  - Вузовский этап фестиваля «Российская студенческая весна»
  - Весенний Герценовский Фестиваль
  - Осенний Герценовский фестиваль
  - Ночь музеев в РГПУ им. А. И. Герцена
  - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
  - Проект института физической культуры и спорта «Перезарядка»
  - День здоровья
  - Спортивное ориентирование на местности
  - Герценовское кольцо
  - Спартакиада РГПУ им. А. И. Герцена
  - Всероссийский слет инклюзивных волонтеров
  - Фестиваль адаптивных видов спорта
  - Выезды в приюты для животных: (Друг и др).
  - Акции «Чистый берег»
  - Субботники на территории РГПУ им. А. И. Герцена
  - Субботники на Пискаревском мемориальном кладбище
  - День открытых дверей для иностранных студентов
  - Адаптационные игры для иностранных студентов

За активную добровольческую деятельность благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации за вклад в развитие педагогического образования были отмечены студентка четвертого курса института информационных технологий и технологического образования Вероника Валивахина (финалист конкурса «Флагманы образования. Студенты») и студентка четвертого курса института детства Ирина Тимофеева (руководитель студенческого объединения «Волонтеры Победы РГПУ им. А. И. Герцена»).

Итоги деятельности волонтеров РГПУ им. А. И. Герцена были подведены 5 декабря 2023 года в рамках Дня добровольца. На этом мероприятии представители волонтерских объединений университета встретились со студентами, желающими проявить себя в волонтерской деятельности. Участники познакомились с различными направлениями волонтерства, приняли участие в мастер-классах, узнали о возможностях нашего университета для развития волонтерской деятельности. Было принято решение о создании единой базы волонтеров РГПУ им. А. И. Герцена

## **Развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений**

### **Совет обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена**

Одной из важнейших форм воспитательной деятельности в Герценовском университете является студенческое самоуправление, направленное на формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, подготовку конкурентоспособных специалистов, развитие лидерского потенциала, организаторских и коммуникативных навыков, умения решать различные профессиональные и управленческие задачи.

Представители органов студенческого самоуправления в течение 2023 года активно участвовали в работе совещательных органов Университета: Ученый совет Университета, Советы факультетов/институтов, комиссии (стипендиальные комиссии и комиссии по социальной поддержке; комиссии по переводам обучающихся с договорной формы обучения на бюджетную и др.). Члены органов студенческого самоуправления принимали участие в составлении документации для проведения студенческих мероприятий, экспертной оценке и отборе проектов на различные конкурсы социально-значимых молодежных проектов. Кроме того, Совет обучающихся провел 6 Расширенных собраний, участниками которых стали: С. В. Тарасов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена, а также заместители директоров/деканов по воспитательной работе, начальники управлений.

Весной 2023 году состоялись выборы председателя Совета обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена, сформирован новый состав Совета, представители совета приняли участие в совещании зам. деканов/директоров по воспитательной работе для совместного обсуждения работы.

Ежегодные весенние и осенние Герценовские фестивали, собирающие на одной площадке представителей органов студенческого самоуправления, студенческие объединения и клубы были проведены на площадке университета. Участие приняли 27 студенческих объединений, 16 студенческих советов, 7 творческих студий, базирующихся в Студенческом дворце культуры РГПУ им. А. И. Герцена.

Развитие экологического направления стало одним из ключевых за период 2023 года Проект «ЭкоСОзнание», реализованный Советом обучающихся весной 2023 года, был представлен станциями буккросинга, сдачи макулатуры, обмена одеждой в различных корпусах университета. Также прошли просветительские лекции на тему переработки и сдачи отходов, интерактивная игра от студенческого совета института химии. В течение всего года экологическое направление реализуется посредством проведения акций по сбору макулатуры и субботников. Герценовский университет, в частности, принял участие в акции «БумБатл», собрав около 100 кг макулатуры. Осенью студенты совместно с сотрудниками университета провели субботник в Воронихинском сквере Санкт-Петербурга, ставший праздником добра и заботы об окружающей нас природе.

Образовательный блок проекта «#ЛучшийСтуденческий2023-2024» начал свою работу в сентябре 2023 года. Совет обучающихся объединил более 150 участников, председателей и активных членов студенческих советов, на

площадке образовательных лекций. Проект направлен на развитие органов студенческого самоуправления в Университете, а также привлечение внимания к основным вопросам и задачам, стоящим перед студентами в области защиты их прав и интересов.

Совет обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена совместно со Студенческим советом СПбГМТУ подписали соглашение о сотрудничестве 25 октября 2023 года.

Осенью 2023 года представители студенческого самоуправления, в частности члены Совета обучающихся и сотрудники управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов разработали Положение о студенческих объединениях, усовершенствовав систему регистрации. Документ направлен на укрепление мер поддержки студенческих объединений. Положение также было обновлено в соответствии с рекомендациями, предложенными в навигаторе о молодежной политике и воспитательной деятельности.

В целях развития студенческого самоуправления были организованы выезды студенческих сообществ: образовательные выезды Штаба студенческих отрядов, Герценовского игрового клуба, Совета обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена. Студенты Университета собираются вместе на агробиологической базе в п. Вырица в целях формирования сообщества, обучения и получения опыта в решении стоящих перед объединениями задач. Ректор Герценовского университета С. В. Тарасов стал гостем выезда Совета обучающихся, где провел встречу со студентами, ответив на наиболее актуальные вопросы и наметив дальнейшее направление развития студенческого самоуправления в 2023-2024 учебном году.

### **Штаб студенческих отрядов**

Штаб студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена (ШСО) является одним из крупнейших и многочисленных (более 350 человек) студенческих объединений университета и осуществляет социально-значимую деятельность: подготовка вожатских кадров, осуществление ранних профессиональных проб, трудоустройство студентов.

Всего на данный момент в РГПУ им. А. И. Герцена действует 12 студенческих отрядов: 6 педагогических отрядов, 1 археологический отряд, 1 отряд проводников, 1 строительный отряд, 1 биологический отряд и 2 волонтерских отряда «Невского десанта». В 2023 году в Штабе студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена впервые появился отряд по направлению «Биологические студенческие отряды».

В 2023 году студенческий педагогический отряд РГПУ им. А. И. Герцена «Маэстро» получил почетную награду – Знамя губернатора Санкт-Петербурга. ШСО РГПУ им. А. И. Герцена занял 1 место на конкурсе «Лучший штаб студенческих отрядов Санкт-Петербурга». Археологический отряд «Ворон» стал лучшим археологическим отрядом Санкт-Петербурга. Пресс-

центр ШСО РГПУ им. А. И. Герцена стал лучшим пресс-центром штабов студенческих отрядов Санкт-Петербурга.

В рамках деятельности Штаба студенческих отрядов были реализованы следующие мероприятия:

- Агитационный Фестиваль студенческих отрядов (суммарно приняли участие более 150 чел.) Цель: агитация студентов в отряды РГПУ, торжественное начало нового года в цикле деятельности отрядов.

- День рождения ШСО РГПУ (80 чел.) Цель: сплочение бойцов, знакомство друг с другом, традициями и историей Штаба и университета.

- Бал студенческих отрядов Санкт-Петербурга (180 чел.) Городское мероприятие, которое организует ШСО РГПУ. Цель: сохранение бальной культуры, поднятие имиджа Штаба в городе.

- Линейка открытия трудового сезона (100 чел.) Цель: торжественное открытие трудового сезона, вручение путевок, проверка готовности отрядов к трудовой деятельности.

- Линейка закрытия трудового сезона (100 чел.) Цель: подведение итогов сезона, награждение лучших бойцов и кандидатов по итогам трудовой деятельности.

- Отчетно-выборная конференция ШСО РГПУ (40 чел.) Цель: сдача отчета командой штаба, выборы нового командного состава.

25-26 ноября 2023 года состоялся Выезд актива ШСО РГПУ (70 чел.) Цель: сплочение бойцов, подведение итогов года, определение целей и задач штаба на 2024 год. Программа выезда включала: игры на знакомство и сплочение, мастер-классы, межотрядные игры, вожатский концерт, награждение лучших бойцов, школу молодого бойца, круглые столы командиров и комиссаров, подведение итогов 2023 года и целеполагание на 2024 год.

### **Организация студенческих поездок, участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях окружного, всероссийского и международного уровня в 2023**

За период 2023 года в рамках плана КМР обучающиеся РГПУ им. А. И. Герцена общим числом около 400 человек приняли участие в 73 мероприятиях на территории РФ и ближайшего зарубежья.

№ п/п	ГОРОД	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТЫ	УЧАСТНИКИ
1.	Санкт-Петербург	Участие в мероприятии «Зимний тренировочный день»	12.02	Бахтиярова А., Дегтярева Е., Кряжева М., Булатников Г., Рябошлык П., Тулегенова К., Зайнуллин Ю.,
2.	Ярославль	Участие в мероприятии «Межрегиональный форум волонтеров просвещения»	12.02 - 16.02	Баранова Е., Крайнова Е.
3.	Нижекамск	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по лыжным гонкам	13.02 - 20.02	Лукина И., Липкин М., Рапкин И., Ткач А., Почерняев Д., Пронин А., Шорохова Ю., Исайченкова К., Сабанова Э.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

4.	Кострома	Участие в XI-ой Международной межрегиональной олимпиаде по химии	03.03 - 07.03	Миннехаев Т., Бугров Д., Михалап М., Игонин А., Сизова А.
5.	Москва	Участие в практической конференции «Заповедные территории и молодежь. Взаимодействие через волонтерство и игровые технологии»	10.03 - 13.03	Гудкова М.
6.	Сочи	Участие в образовательной программе «Современные методы когнитивных исследований»	22.03 - 08.04	Чиркеева М.
7.	Сочи	Участие в региональном этапе X Открытого студенческого БиоТурнира	23.03 - 30.03	Колосова Е., Юхина В., Булгакова Н., Петрова А., Чашихин А., Игнатъев В.
8.	Москва	Участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее»	25.03 - 01.04	Соболева А.
9.	Симферополь	Для работы вожатыми в детских лагерях ФГБОУ «МДЦ Артек»	31.03 - 18.06	Татарина А., Фисенко М., Вишур К., Губина Т.
10.	Москва	Участие в олимпиаде «Я - профессионал»	08.04 - 21.04	Некрасов П., Чуба В., Гареева К., Чиркеева М., Валивахина В., Рей М., Кондаурова Е., Фадеев И., Линейкина В.
11.	Екатеринбург	Участие во Всероссийской Школе актива для студентов вузов	12.04 - 16.04	Епифанцева А., Пермякова Е.
12.	Волгоград	Участия в V Международном форуме «Золотая звезда»	17.04 - 23.04	Тимофеева И., Сулейманова К., Абрамчук Е.
13.	Москва	Участие в XIV Международном конкурсе молодых хореографов им. Р.В. Захарова «Мария»	18.04 - 22.04	Андросович А., Сайтова А., Гирич Д., Фиклисова Е., Фадеев К., Беспалова К., Перепелицин С., Послов Я., Кирсанова Е., Фахретдинова И., Парамонова Е., Терсинских Ж., Саплина А., Шапрынский Г., Низамов Р., Алтунина М., Корнева Н., Фалеева Е.
14.	Москва	Участие в Общероссийском студенческом форуме «Ты в парадигме завтрашнего дня»	20.04 - 21.04	Аширов А., Барышева Е., Филатов С.
15.	Москва	Участие в международном фестивале студенческих спектаклей «Твой шанс»	21.04 - 26.04	Лаппо Д., Антонова Е., Арзуманян Д., Гусаченко С., Данилов Р., Лебедев А., Ляндзберг А., Мельников В., Мясников М., Овчинников В., Савранская А., Сульдусев В., Соболева П., Темиров Т., Трубенко К., Шиляева М., Ермакова Т., Алексеенко Е., Досина В., Касумова С., Козырева А., Ксеницкая С., Максимова Д., Новиков В., Рудь Н., Салихова Л., Сулейменова Н.
16.	Ашхабад	Участие в международной математической олимпиаде «OMOUS-2023»	22.04 - 29.04	Левицкий М.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

17.	Москва	Участие в Международном фестивале театральных школ по сценической пластике «Театр в движении»	24.04 - 26.04	Германенко К., Прохорова А.
18.	Екатеринбург	Участие в XIII Евразийском экономическом форуме молодежи	24.04 - 28.04	Сутягина Д., Зинченко М., Осипова А., Гончаров К., Осипова А.
19.	Адлер	Участие в беговом фестивале «Rosa Run 2023»	27.04 - 05.05	Селиванова Е.
20.	Минеральные Воды	Участие в педагогическом образовательном форуме «4D - образование»	30.04 - 05.05	Рей М., Кудрякова П., Синельникова Е.
21.	Москва	Участие во Всероссийских соревнованиях по чир спорту	03.05 - 09.05	Березанская П., Биликты Т., Борискина Л., Брыкова Д., Захарова Е., Ильчук Е., Катошук А., Кипяткова В., Крылова С., Крюкова С., Крючкова К., Литучая К., Маханова М., Мокшанихина М., Панькова У., Савотеева Е.
22.	Уфа	Участие во Всероссийском форуме-конкурсе «Учитель будущего поколения России»	13.05 - 18.05	Евграфова А.
23.	Москва	Участие в расширенном заседании рабочей группы по молодежному самоуправлению	21.05 - 23.05	Пощенковский Д.
24.	Тула	Участие в мероприятии «Историческая школа «Задонщина»	21.05 - 26.05	Пыкина М., Винник Д., Полторац А.
25.	Москва	Участие в завершающей сессии образовательного мероприятия «Наставничество»	26.05 - 30.05	Валивахина В.
26.	п. Лосево	Участие в «XI Большом тренировочном дне»	27.05.	Кряжева М., Кадин В., Тулегенова К.
27.	Москва	Участие во Всероссийских студенческих соревнованиях по академической гребле в рамках Большой Московской регаты	02.06 - 06.06	Хвоенок М., Варыпаева С., Веденьева Н., Гогин А., Идман А., Костюк Д., Котвицкая К., Мелехин С., Нечипуренко М., Нигматуллина А., Панфилина Е., Пачгина К., Скорик Р., Файзуллин Е., Федотова Л., Шестак М., Шишкин М., Мартышев К., Матин П., Родин А.
28.	Москва	Участие во встрече лучших выпускников педагогических вузов Минросвещения России	05.07 - 06.07	Валивахина В.
29.	Уфа	Участие во Всероссийском антикоррупционном форуме	17.07 - 20.07	Хмельницкая Я., Фененко П., Мельцер В.
30.	Грозный	Участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Учитель создает нацию»	10.09 - 15.09	Ющенко У.
31.	Волгоград	Участие во Всероссийском студенческом конгрессе лидеров педагогических вузов России - 2023 «Педагог - проводник в будущее страны»	13.09 - 15.09	Сафонов А., Павельева К., Грецова Е., Запрягаева Д., Денисова А.
32.	Калининград	Участие во Всероссийских соревнованиях по гребному спорту «Прегельская регата»	08.09 - 11.09	Ананьев Д., Гогин А., Костюк Д., Мартышев К., Матин П., Попов В., Нечипуренко М.,

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

				Родин А., Скорик Р., Шишкин М., Федотова Л.
33.	Тула	Участие в общественно-значимых мероприятиях, посвященных 85-летию Толстовского университета	19.09 - 22.09	Спирянов М., Сазыкина Е., Осипова С.
34.	Ташкент	Участие в полуфинале Международного конкурса вокалистов-исполнителей итальянской оперы	19.09 - 25.09	Мулярчик И.
35.	Симферополь	Работа в должности вожатого детского лагеря МДЦ «Артек»	19.09 - 06.12	Ильинская А., Сабурова Е.
36.	Москва	Участие в X Открытом студенческом БиоТурнире	21.09 - 28.09	Колосова Е., Юхина В., Булгакова Н., Петрова А., Чашихин А., Хасанова И., Дорофеева В., Игнатев В.
37.	Смоленск	Участие в III полуфинальном этапе Всероссийских соревнований по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион»	27.09 - 02.10	Бацов А., Дубровин Е., Каланский В., Зорин А., Карманов В., Беляев И., Панфилов Н., Петров Е., Тункевич Ф., Сташинов П., Федоров М., Филинцов К., Шмитов Д., Соболев Н., Хотенов В., Бородулин Д., Николаев О., Шапин П.
38.	Уфа	Участие в фестивале по адаптивной физической культуре «Начни с себя»	03.10 - 06.10	Волгин А., Глухов М., Щепина В., Шайдулов Г., Тимофеева М., Крылова С, Данилевич Д, Долганов Д.
39.	Москва	Участие в очном собрании студентов-лидеров общественного мнения педагогических вузов	03.10 - 06.10	Боровикова С.
40.	Москва	Участие в просветительской программе «Лаборатория отечественных педагогических практик»	05.10 - 07.10	Семенова К.
41.	Казань	Участие в финале Всероссийских соревнований среди студентов по гребному спорту	05.10 - 09.10	Гогин А., Матин П., Нечипуренко М., Нигматуллина А., Шестак М., Панфилова Е., Веденьева Н., Пачгина К., Котвицкая К., Екатеринчева Е., Файзуллин Е., Сергеев Г., Вылегжанин Д., Ананьев Д., Костюк Д., Мартышев К., Попов В., Родин А., Скорик Р., Шишкин М., Федотова Л., Хвоенок М.
42.	Минеральные Воды	Участие в образовательной программе молодежного управленческого резерва «Голос Поколения»	07.10 - 11.10	Замятнин О.
43.	Минеральные Воды	Участие в VI всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра»	10.10 - 14.10	Строганова А.
44.	Казань	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	11.10 - 14.10	Колесников А.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

45.	Москва	Участие в Комплексных Всероссийских студенческих соревнованиях по баскетболу 3x3 в рамках суперфинала Ассоциации студенческого баскетбола	13.10 - 16.10	Банчиков А, Бердников В., Кокорин Г., Лукашов А., Жуков М.
46.	Архангельск	Участие в окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»	16.10 - 18.10, 20.10 - 22.10	Андреева А., Бритвина А., Винниченко И., Данилкин Л., Дощечкина Е., Журавлева Е., Козлова Е., Мальханова Д, Мальханова С., Медведева Д., Нечаева С., Пермякова Е., Сайтов А.
47.	Екатеринбург	Участие в Межрегиональном саммите педагогических отрядов «Всегда готов»	19.10 - 23.10	Атлас И.
48.	Минеральные Воды	Участие в Образовательном семинаре для вожатых студенческих педагогических отрядов	22.10 - 25.10	Виноградова С.
49.	Ульяновск	Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года. Педагоги»	22.10 - 27.10	Мошнова К., Валивахина В, Осипова С., Иванова В.
50.	Москва	Участие в X Международном конкурсе вокалистов им. Н. Шпиллер «Шедевры русской музыки»	24.10 - 30.10	Олейник М., Хомич В.
51.	Архангельск	Участие в конкурсе профессионального мастерства	25.10 - 31.10	Леонтьева А., Катилова В., Хакимова А., Мусатова В.,
52.	Калуга	Участие в окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»	29.10 - 01.11	Иванова В.
53.	Череповец	Участие в «Окружном форуме студенческих амбассадоров Центров карьеры «Сок»	29.10 - 01.11	Запесочная А., Медусон С., Мироненко П
54.	Грозный	Участие в Чемпионате по анатомии человека	29.10 - 01.11	Плесаков В., Киреева А., Юсова Е., Чикина В.
55.	Старая Русса	Участие в XXVII Международном театральном фестивале им. Ф.М. Достоевского	03.10 - 06.10	Антонова Е., Арзуманян Д., Гусаченко С, Данилов Р., Лебедев А., Ляндзеберг А., Мельников В., Мясников М., Овчинников В., Савранская А., Сельдушев В., Соболева П., Сулейменова Н., Темиров Т., Трубенюк К., Шилева М.
56.	Минеральные Воды	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион»	08.11 - 17.11	Горлова П., Тышеквич М., Николаева А., Задворная А., Сурмина Т., Мокрушина В., Бушковская А., Ушакова К., Широкова В., Иванова К., Лиратникова Л., Лебедева М., Махотина А., Григорьев А.
57.	Казань	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов»	09.11 - 13.11	Кузнецов И., Малюгина Е.
58.	Пенза	Участие во Всероссийском итоговом семинаре для региональных координаторов	10.11 - 12.11	Соломатова С.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

		корпуса общественных наблюдателей		
59.	Казань	Участие в Образовательном семинаре для вожатых студенческих педагогических отрядов	10.11 - 13.11	Лаврентьева Е.
60.	Москва	Участие в Первом молодежном туристическом форуме «Больше, чем путешествие»	14.11 - 17.11	Рыжкова Е.
61.	Москва	Участие в очном этапе проекта «F5. Обновление»	14.11 - 20.11	Крутикова А., Курмашева А., Лазенюк А., Сафонов А.
62.	Москва	Участие в мероприятии «Вечер пластики»	17.11 - 19.11	Кончаков О., Ханбекова А.
63.	Екатеринбург	Участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования»	19.11 - 26.11	Валивахина В., Осипова С., Мальханова Д., Бушуев М., Дощечкина Е., Марзуева О., Облицова А., Куликов Д., Табачкова Е.
64.	Новосибирск	Участие во Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования «Инклюзия в фокусе партнерства»	21.11 - 25.11	Николаев С.
65.	Архангельск	Участие в Окружной школе командных составов Северо-Западного федерального округа	21.11 - 27.11	Морковская А., Виноградова К., Лисовец Т., Земцова А., Андреева А.,
66.	Москва	Участие во Всероссийском проекте «Лига вожатых»	21.11 - 27.11	Селиванова Е., Голубева С., Козлова Е.
67.	Москва	Участие во Всероссийском форуме технологического предпринимательства	22.11 - 24.11	Латышев И.
68.	Воронеж	Участие в студенческом форуме «Многонациональная Россия»	25.11 - 29.11	Костюшко С., Матвеев В.
69.	Ярославль	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	26.11 - 30.11	Абаева А., Барков М., Дейнеко Л., Долгова В., Кулакова П., Павельева К., Пыкина М., Сатюкова Е.
70.	Барнаул, Нижний Новгород	Участие в Краевом фестивале Всероссийского общества слепых	04.12 - 09.12	Яковлев Н.
71.	Москва	Участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход - 2023»	09.12 - 15.12	Медведва Д., Дощечкина Е., Коваленко Т., Маркевич А., Макаров И., Яковлев Н., Сайтов А., Шакун А.
72.	Москва	Участие в Международной выставке-форуме «Россия»	18.12 - 22.12	Бабенко А., Буева А., Дрангуз А., Сизова А., Сазонова Д., Зарембо Л., Глебова Е., Бычков В., Смирнов Н., Лаппо Д., Гусева К., Калашникова Е., Масько С.
73.	Псков	Участие в секции «Великая Отечественная война: без срока давности»	22.12 - 24.12	Сафонов А., Зверев И.

**Создание условий для повышения социальной активности молодежи, поощрение студентов, успешных в учебной и внеучебной деятельности, содействие профессиональному становлению**

**Конкурс «Студент года РГПУ им. А. И. Герцена — 2023»**

Цель конкурса – поддержка мотивации, нематериального и материального стимулирования обучающихся, развития их потенциала по направлениям воспитательной деятельности, выявления и поддержки наиболее одаренных и талантливых студентов.

В 2023 году были введены 2 дополнительные номинации: Лучший организатор студенческого медиа и СМИ (выявление лучших студентов в области студенческих СМИ), #МыВместе (выявление студентов, оказывающих разнообразную помощь и поддержку жителям освобожденных территорий, бойцам СВО и членам их семей). В конкурсе принял участие 61 студент.

12 декабря 2023 года в Голубом зале Герценовского университета прошла торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса «Студент года РГПУ им. А. И. Герцена». «Студент года РГПУ им. А. И. Герцена» является конкурсным и образовательным проектом для обучающихся университета, а также отборочным этапом для участия в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга.

**Дипломы победителей в номинациях конкурса были распределены следующим образом:**

- «Лучший в научном творчестве» — Илья Пилипенко;
- «Лучший в художественном творчестве» — Марина Зыкина;
- «Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни» — Алина Катошук;
- «Лучший в патриотической работе» — Ирина Тимофеева;
- «Лучший организатор деятельности добровольческого движения» — Елизавета Дощечкина;
- «Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе» — Никита Дубровин;
- «Лучший организатор межнационального и международного сообщества» — Ли Ичэнь;
- «Лучший организатор программ творчества и досуга» — Екатерина Замыко;
- «Лучший организатор работы со студенческими группами» — Анна Котова;
- «Лучший организатор деятельности студенческих трудовых отрядов» — Александра Морковская.

К десяти традиционным номинациям в этом году добавились две новые — «Лучший организатор студенческого медиа и СМИ», победителем которой стала Кумсият Сулейманова, и «#МыВместе», в которой награждались студенты, ведущие волонтерскую деятельность, направленную на помощь участника СВО. Лучшей в этой номинации стала Вероника Иванова.

Анна Котова стала победителем городского этапа конкурса «Студент года» в номинации «Лучший организатор работы со студенческими

группами», Алина Катошук получила звание лауреата в номинации «Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни».

— **Десятый Евразийский молодежный инновационный конвент.**

Уже не первый год Герценовский университет принимает на своих площадках Евразийский молодежный инновационный конвент. В этом году форум празднует свой юбилей — он состоялся в десятый раз. Конвент проходит под эгидой Законодательного собрания Ленинградской области и ставит своей целью организацию коммуникативной площадки для обсуждения проблем молодежи стран евразийского пространства.

На дискуссионных площадках участники обменялись мнениями о складывающейся в мире политической обстановке, поделились опытом реализации своих проектов в рамках молодежных парламентских структур, результатами научных исследований в сфере евразийских интеграционных процессов, обсудили пути повышения роли молодежи в политической и общественной жизни регионов и страны.

В работе конвента приняли участие представители законодательных органов власти субъектов Российской Федерации и ряда стран-представителей евразийского пространства, студентов и молодых ученых, членов Молодежного парламента и молодежного актива Ленинградской области.

- **«Смотр-конкурс лучших практик реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности в университете» от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.** Среди 675 практик из 202 организаций высшего образования 2 проекта Герценовского университета вышли в финал и одержали победу. В номинации «Практики организации совместной деятельности и самодеятельности обучающихся» победил проект «МегаГерц». Идейным вдохновителем которого являлась Р.У. Богданова, в реализации активное участие принимали сотрудники и студенты Герценовского университета. Целью проекта являлось обеспечение культурно-образовательного досуга школьников 7 - 15 лет в режиме онлайн на бесплатной основе.

«Играем Вместе» — это совместный инклюзивный проект кафедры сурдопедагогики и Герценовского Игрового Клуба. Этот проект Ирины Бахтиной, студентки 3 курса института дефектологического образования и реабилитации, стал победителем в номинации «практики организации взаимодействия с работодателями и развития молодежного предпринимательства».

- **Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей»**

К дистанционному этапу конкурса были допущены 34 385 конкурсантов, которым предстояло выполнить задания комплексной оценки уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и профессиональных знаний. По итогам дистанционной оценки более 250 студентов, набравших наибольшее количество баллов, приняли участие в финальных испытаниях. Финалистами стали студенты РГПУ им. А. И. Герцена — М. К. Бушуев, В. А.

Валивахина, Е. Р. Дощечкина, Д. С. Куликов, Д. А. Мальханова, О. В. Марзуева, А. Е. Милусь, А. С. Облицова, С. И. Осипова, А.-М. О. Попова, М. С. Рывкина, Е. А. Табачкова.

**- Конкурс в рамках проекта «Дебаттл x Твой Ход»**

Николай Яковлев, Тамара Коваленко и Илья Макаров, достойно представили наш университет и получили заслуженный Приз зрительских симпатий.

**- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России**

В рамках конференции состоялась презентация лучших студенческих проектов в области формирования гражданской идентичности учащихся начальной школы. О своих разработках в данной области рассказали студенты и молодые специалисты из педагогических вузов разных регионов России.

**- «Герценовские литературные встречи»**

Просветительский проект, способствующий культурному просвещению студентов и обогащению литературной среды.

**- Всероссийского конкурса «Абитура. Вуз на связи»**

В рамках данного конкурса, который проходил с 17 ноября по 13 декабря 2023 года, студенты с разных учебных заведений имели возможность рассказать о своих вузах и поделиться информацией о учебной деятельности, интересных локациях, внеучебных мероприятиях и успехах первичных отделений «Движения Первых» на базе вузов. Участниками конкурса стали 174 высших учебных заведения со всей страны. Герценовский университет был признан победителем конкурса.

**- Окружной слет студенческих отрядов**

По итогам всех испытаний команда ШСО РГПУ заняла 3-е место в конкурсе Штабов высших учебных заведений.

**- Форум Первых РГПУ им. А. И. Герцена**

Более 70 студентов погрузились в деятельность РДДМ «Движение первых». Целью форума является развитие навыков в сфере неформального образования и проектирование идей актуальных для современных школьников профориентационных инструментов. Форум ячейки РДДМ РГПУ им. А. И. Герцена стал первым форумом данной направленности среди вузов России.

**- Конкурс «Лучший выпускник РГПУ им. А. И. Герцена - 2023»**

Лучшим выпускников РГПУ им. А. И. Герцена одним из лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга в 2023 году стала Вероника Валивахина, выпускница бакалавриата института информационных технологий и технологического образования. Вероника также приняла участие в церемонии вручения дипломов с отличием лучшим выпускникам российских педагогических вузов в Московском педагогическом государственном университете. Диплом вручали заместитель председателя Правительства РФ Татьяна Голикова и Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

## **РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ТОЧКА КИПЕНИЯ»**

### **Направление 1: Работа центра как площадки для проведения мероприятий, направленных на развитие современной системы образования**

Педагогическая Точка кипения — это пространство встречи, диалога и коллаборации представителей всех сообществ, членам которых небезразлично развитие образования в России. Мы предлагаем представителям всех сообществ, заинтересованных в получении новых навыков и компетенций, развитии современной системы образования, приходить в Педагогическую Точку кипения для обмена опытом, знаниями и своим видением актуальных проблем.

«Точка кипения» РГПУ им. А. И. Герцена работает с понедельника по пятницу с 10:00 до 21:00, в субботу с 10:00 до 20:00. В праздничные и выходные дни – по запросу организаторов мероприятий. Сотрудниками «Точки кипения» РГПУ им. А. И. Герцена осуществляется следующий комплекс работ по сопровождению мероприятий:

- регистрация участников мероприятий;
- помощь в заполнении заявки на проведение мероприятия;
- консультационная поддержка по организации мероприятий;
- техническое сопровождение мероприятий (организация трансляций и видеозвонков, видео- и звукозапись, предоставление необходимой для проведения мероприятия техники);
- подготовка помещений «Точки кипения» по запросу организаторов мероприятий;
- подготовка списков внешних участников и оформление их в системе электронного документооборота;
- информационное сопровождение мероприятий (подготовка и публикация пресс/пост-релизов в группе «Точки кипения» ВКонтакте, фото- и видеосъемка, рассылка приглашений на мероприятие через систему Leader-ID, размещение мероприятия в дайджесте по региону в системе Leader-ID, разработка дизайна баннеров мероприятий);
- помощь в организации кофе-пауз;
- организация кофе-пауз для почетных гостей.

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023

Число мероприятий: 685, из них **проведено 424**, отклонено 261.

Количество посетителей: **9986** человека, из них: 6503 участники мероприятий, 3483 посетители коворкинга

Популярные темы мероприятий: образование, наставничество в вузах, искусство и творчество, дополнительное образование, коммуникация и выступления, игропрактики, предпринимательство, туризм, волонтерство, управление проектами.

Информационный охват: **50 415** просмотров публикаций.

### **Направление 2: Реализация ключевых мероприятий и проектов в сфере образования и воспитания**

### ***Образовательно-туристские программы «Университетские смены»***

В рамках весеннего этапа реализации проекта, с 20 по 27 марта 2023 года на территории РГПУ им. А. И. Герцена состоялась смена, посвященная деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В весеннем этапе приняло участие 43 школьника из 6 субъектов Российской Федерации.

С июля по август прошли две смены в рамках проекта, участие в которых приняли 98 школьников из Запорожской области. Целью смен являлось знакомство многообразием культур народностей, проживающих на территории России, а также вовлечение в деятельность «Движения первых».

В рамках организации проекта Точкой кипения осуществлялся подбор и подготовка площадки проведения смены, привлечение и координация работы привлеченных специалистов, разработка и контроль реализации программы пребывания детей, осуществление работ по закупке товаров и услуг, организационно-документационное сопровождение проекта, взаимодействие с Министерством просвещения, региональными органами исполнительной власти.

### ***Научно-практическая конференция, посвященная вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России***

30 и 31 октября 2023 года в РГПУ прошла конференция, посвященная вопросам формирования гражданской идентичности, целью которой являлось профессиональное обсуждение актуальных проблем в области воспитания гражданской идентичности младших школьников Российской Федерации и привлечение внимания научного и образовательного сообщества к реализации воспитательного потенциала существующих педагогических и гражданско-патриотических практик.

Работа конференции осуществлялась в рамках четырех направлений: воспитание гражданина и патриота в школе и вузе, практика развития гражданской позиции коллектива учителей начальной школы, взаимодействие в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности с родителями младших школьников, практика партнерства в достижении воспитательных результатов в начальной школе.

### ***Форум Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» РГПУ им. А. И. Герцена***

С 14 по 16 декабря в Ленинградской области для 70 участников первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» РГПУ им. А. И. Герцена РГПУ им. А. И. Герцена прошла насыщенная образовательная программа, направленная на погружение студентов в повестку Движения и развитие навыков, необходимых для дальнейшей деятельности отделения в университете (неформальное образование и проектная деятельность).

### ***Направление 3: Ключевые мероприятия, участие в организации которых принимала «Точка кипения» РГПУ им. А. И. Герцена***

- Всероссийская акция «Тотальный диктант»;

- Окружной форум «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов организаторов в сфере СПО Северо-Западного Федерального округа;

- Форум Ассоциации программных детских лагерей «Включатели лета»

### **Направление 3: Взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»**

«Точка кипения» РГПУ им. А. И. Герцена осуществляет взаимодействие с Санкт-Петербургским региональным отделением РОЗ и федеральным центром Общества.

В рамках сотрудничества Точка кипения координировала участие студентов университета в федеральных событиях Общества и организовывала мероприятия на базе университета:

- 16 марта 2023 года на базе РГПУ состоялся форум «Знание будущим педагогам», посвященный развитием навыков построения личного бренда и внедрения в педагогическую деятельность игровых практик, участниками которого стали более 100 студентов университета.

- 26 сентября 2023 года университет выступил площадкой для проведения Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием». Целью акции является вовлечь подрастающее поколение в процесс получения новых знаний и развивать у молодежи профессиональные, образовательные, познавательные и другие интеллектуальные навыки с помощью просветительской деятельности. Более 50 студентов университета стали участниками акции.

### **Направление 4: Организация и развитие проектной деятельности молодежи**

*Молодежный Форум #ЛучшийПедагогическийТвой: молодежные сообщества*

Цель проекта заключается в развитии мотивированного студенческого сообщества, а также развитие диалога между сотрудниками, задействованными в реализации воспитательной деятельности в университете и студентами. Образовательная, аналитическая и проектная программы проекта направлены на формирование корпоративной культуры и этики в студенческой среде, создания эталонного образа студента, выявление ценностей, целей, стратегии развития студенчества, реализации программы воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

Проект реализован за счет средств на реализацию культурно-массовых мероприятий при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи в размере **1100000,00 рублей**.

*Арт-кластер «Голос»*

Главной задачей проекта является создание инфраструктуры обучения студентов навыкам медиаграмотности, и развития творческих (креативных) компетенций.

В рамках реализации проекта, студенты университета прошли обучение по записи подкастов от экспертов всероссийского уровня, а также смогли

опробовать полученные знания на практике, записав свои подкасты на актуальные темы.

Созданная инфраструктура позволяет студентам реализовывать свои инициативы и записывать подкасты о студенческом самоуправлении, важных этапах студенчества, а также профильные подкасты, популяризирующие профессию педагога.

Проект реализовывался с привлечением грантовых средств в размере **98000 рублей**.

#### *Хроники непокоренного города*

Одним из мероприятий проекта является проведение профильных исторических смен «Хроники непокоренного города» в рамках образовательно-туристских программ «Университетские смены» (далее – Смены).

Целью Смен является воссоздание исторической памяти о событиях Битвы за Ленинград и блокады Ленинграда на основании изучения и обобщения материалов, формирование патриотизма у школьников, воспитание чувства сопричастности к истории региона и своей страны. В рамках Смен запланирована экскурсионная программа, реализация досуговой программы, проведение культурно-творческих мероприятий, разработка и реализация исследовательского проекта по теме Смен.

Проект будет реализовываться с привлечением грантовых средств в размере **6500000 рублей**

#### **Направление 5: Реализация городского просветительского проекта «Педагогические сезоны»**

В 2023 году проект прошел в обновленном формате. 2 июня в Голубом зале Студенческого дворца культуры и в Фундаментальной библиотеке РГПУ им. А. И. Герцена функционировало 13 площадок. Организаторами площадок выступили студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники университета, а также партнеры проекта – региональное отделение движения детей и молодежи «Движение Первых» и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

Фестиваль посетило 130 обучающихся общеобразовательных учреждений города и более 120 гостей города.

Информационный охват фестиваля составил **19 публикаций и более 15 000 просмотров**.

### **ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

В 2023 учебном году университет выступил организатором и/или базовой площадкой для более 70 интеллектуальных и творческих соревнований школьников и студентов, в которых приняли участие в общей сложности более 12 тысяч человек.

Проведены отборочные и заключительные туры Герценовской олимпиады школьников по иностранным языкам, географии и Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех». В олимпиадах приняли участие более 8000

человек практически из всех регионов России, а также из Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Монголии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана. В 2023 году олимпиады вузами соорганизаторами выступили:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»: <https://omgpu.ru/>
- Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»: <https://nbikemsu.ru/>
- ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»: <http://ggpi.org/news.php>
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»: <https://www.pnzgu.ru/>
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»: <https://tatngpi.ru/>
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»: <https://www.tspu.edu.ru/>
- ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева: <https://www.kspu.ru/>
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»: <http://www.csru.ru/>
- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: <https://eduprosvet.ru/ru>
- ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова» <https://www.s-vfu.ru/>.

На базе Герценовского университета совместно с факультетами были проведены региональные этапы Всероссийской олимпиады для школьников 9-11 классов Ленинградской области и Санкт-Петербурга по ОБЖ, экологии, биологии, физике, географии и иностранным языкам (немецкий язык, китайский язык). Также состоялся Городской этап олимпиады школьников Санкт-Петербурга по химии, математике, географии и олимпиада исследователей и знатоков биологии для 6-8 классов. В олимпиадах приняли участие более 2300 человек.

Проведено более 20 Герценовских внутривузовских олимпиад школьников и учащихся СПО (для поступающих в бакалавриат):

- по рисунку и живописи,
- по английскому языку,
- по русскому языку,
- по литературе,
- по истории,
- по обществознанию,
- по основам безопасности жизнедеятельности,
- по химии,
- экологии,

- биологии,
- географии,
- по математике,
- по физике,
- по физической культуре,
- по психологии,
- по искусствоведению,
- по художественной культуре,
- по технологии и дизайну,
- по информационным технологиям,
- по педагогике «На стороне ребенка»,
- по хореографии «Поток Танца».

Результаты: в Герценовских внутривузовских олимпиадах школьников и учащихся СПО приняли участие 790 человек.

### **Студенческие интеллектуальные соревнования**

В 2023 году Герценовский университет выступил организатором открытого всероссийского конкурса компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА», «Всероссийской олимпиады по общей химии для студентов 1 и 2 курсов», Герценовской педагогической олимпиады «Педагогические ориентиры» и олимпиады «Весенняя школа» от института детства. В олимпиадах приняли участие более 2000 человек.

В октябре 2023 года центром по работе с талантливой молодежью и абитуриентами совместно с филологическим факультетом и Институтом истории и социальных наук были организованы студенческие региональные олимпиады по русскому языку и истории России. В региональной студенческой олимпиаде по истории России и русскому языку приняли участие более 230 студентов из 15 вузов Санкт-Петербурга, в том числе более 22 команд.

В 2023 году было проведено более 20 Герценовских внутривузовских олимпиад бакалавров (для поступающих в магистратуру):

- по безопасности жизнедеятельности,
- «Дошкольное и начальное образование: взгляд в будущее»,
- «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка»,
- «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании»,
- по немецкому языку,
- «Технологии и дизайн»;
- по информационным технологиям в образовании,
- по социологии,
- «Искусство саунд-дизайна»,
- по методике обучения истории и обществознанию,

- по всеобщей истории и истории России,
- «Романские языки и культуры»,
- по химии,
- для студентов 2-4 курсов студентов английского отделения направления подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» по английскому языку,
- «Студенческий цифровой челленджер»,
- по информационным технологиям в образовании;
- по английскому языку (для неязыковых специальностей);
- по математике,
- «Открой любимую Россию»,
- «Цифровые технологии в музыке и саунд-дизайне».

Результаты: в Герценовских внутривузовских олимпиадах для бакалавров приняли участие более 1000 человек.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническую базу университета (без учета филиальной сети) составляют: 64 объекта недвижимости, находящиеся в оперативном управлении Университета, общей площадью 150 286,5 кв.м, также 4 сооружения — ограды Университета, расположенные по адресу: наб. реки Мойки, д. 48-50-52. Часть зданий (помещений) являются учебно-лабораторными корпусами, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, часть помещений занимают спортивные залы и помещения администрации университета, студенческий клуб, библиотека. По договорам безвозмездного пользования у Университета находятся 2 объекта нежилого фонда, расположенные по адресам: город Петергоф, Мельничная улица, дом 1, литера А, город Петергоф, Мельничная улица, дом 2, литера А.

В постоянном (бессрочном) пользовании у РГПУ им. А. И. Герцена (без учета филиальной сети) находятся 22 земельных участка общей площадью 58,03 га, которые используются под образовательные цели. В отношении земельного участка, расположенного по адресу: наб. реки Мойки, д. 48 оформлено права прохода и проезда сторонней организации.

На территории университета (наб. реки Мойки, д.48) оборудован стадион для проведения занятий по физической культуре и спорту, в учебных корпусах расположены спортивные залы. Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории университета работают столовые и буфеты. В РГПУ им. А. И. Герцена организовано горячее питание для обучающихся: в 1 корпусе столовая, рассчитана на 320 человек. Также на территории главного кампуса открыто 4 буфета и на отдаленных площадках 6 буфетов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

В целях эффективного использования имущественного комплекса Университета проводится работа по передаче в федеральную собственность неиспользуемых объектов недвижимости. В 2023 прошла процедура отказа от права оперативного управления в отношении 7 помещений, общей площадью 4437,8 кв.м. (помещения, расположенные в зданиях по адресу ул. Чехова, д.6, и д. 4).

В течение года приведено в нормативное состояние здание, расположенное по адресу: ул. Черняховского, д. 2, получено санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии требованиям для осуществления образовательной деятельности.

В части использования площадей Университета проведена работа по подготовке и согласованию документации, следуя общей концепции организации питания обучающихся и сотрудников. Для удобства и комфорта обучающихся заключен договор о предоставлении оборудования в безвозмездное пользование с целью установки зарядных станций сотовых телефонов на всей территории Университета, включая отдаленные объекты от основного кампуса.

Университет, как архитектурно-парковый ансамбль, включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. В составе имущественного комплекса университета находятся 32 объекта культурного наследия федерального значения, 2 объекта культурного наследия регионального значения, 2 выявленных объекта культурного наследия и 24 объекта, не являющихся объектами культурного наследия, часть из которых находится в объединенной охранной зоне. Указанные объекты имеют особый статус использования и содержания.

В черте города находятся общежития для проживания студентов, расположенные по адресам: наб. реки Мойки д. 48, корпус 7, Лиговский пр., д. 275, пр. Стачек д. 30, Новоизмайловский пр., д. 5, Казанская ул. д.6, 1-я линия В.О., д. 52 Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Все общежития подключены к сети интернет.

В составе имущественного комплекса Университета имеются загородные объекты, используемые не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности университета: агробиостанция (п. Вырица, Гатчинский район Ленинградская область), а также геостанция (местечко Железо, Лужский район). Загородные объекты имеют в своем составе необходимые здания, сооружения, обеспечивающие их функционирование по назначению. На территории загородных баз имеются спальные корпуса для временного размещения студентов на время практики. На территории агробиостанции в п. Вырица построено общежитие для студентов на 70 мест с пристроенным к нему зданием столовой на 150 мест общей площадью 3945,7 кв. м.

В Университете имеется здравпункт. Консультации и осмотры для студентов и сотрудников проводятся бесплатно. В целях раннего выявления туберкулеза ежегодно проводится флюорографическое обследование. При проявлении патологии студенты и сотрудники обследуются в тубдиспансере. Совместно с городским врачебно-физкультурным диспансером ежегодно проводится осмотр первокурсников для распределения их на группы здоровья. В университете регулярно проводится «День донора».

Филиалы университета в г. Волхов, г. Выборг, г. Махачкала и г. Ташкент имеют собственную учебно-лабораторную базу и обеспечены необходимым оборудованием и мебелью.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Материально-техническое обеспечение Университета обеспечивается работой Управления модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена, которое осуществляет деятельность по техническому обслуживанию и эксплуатации имущественного комплекса. Силами работников ведутся текущие и аварийные работы по ремонту помещений, замене сантехнического и электротехнического

оборудования, ремонту инженерных систем и т.д. Инженерный состав ведет сопровождение договоров на поставку энергоресурсов и своевременную оплату коммунальных платежей, занимается подготовкой исходно-разрешительной и технической документацией для проведения работ привлеченными организациями, оформлением и согласованием заявок на осуществление закупок, обоснованием стоимости планируемых работ или услуг, контролем за ходом исполнения обязательств по заключенным договорам, строительным контролем и приемкой объектов, оплатой по договорам.

За 2023 год управлением заключено 52 договора, из них на оказание услуг 13 договоров, на ремонтные работы 27 договоров, на поставку материалов и изделий 11 договоров и 1 договор на проектные работы. Силами сводной строительной группы и привлеченными сторонними организациями в 2023 году выполнены следующие работы: ремонт и замена 1627 кв.м. металлического покрытия кровель с установкой ограждения; комплексный ремонт помещений аудиторного фонда 1 726,9 кв.м., административных помещений 1 350 кв.м., МОП – 1 200 кв.м., жилых помещений – 365 кв.м.; ремонт наружных и внутренних инженерных систем; для обеспечения доступности маломобильных групп населения установлено и отремонтировано 5 пандусов; для улучшения показателей энергоэффективности заменено 97 оконных блоков, 2547 светильников заменены на энергосберегающие, светодиодные.

Комплексный ремонт учебного корпуса по адресу: Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д. 2, литера А увеличил аудиторный фонд Университета на 692,3 кв.м. В рамках исполнения федерального национального проекта «Образование» проведен ремонт в цокольных помещениях здания по адресу г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки дом 48 корпус 1 для открытия педагогического технопарка Кванториум. Для обеспечения комфортного пребывания на территории центрального кампуса Университета заложена Аллея Ушинского К.Д. С целью сохранения объекта культурного наследия «Сад при училище глухонемых» восстановлен газон, высажено 300 кустарников и 16 лип. В рамках работ по сохранению объекта культурного наследия «Сад Старый» с привлечением инвестиционных средств проведены работы по модернизации освещения, установлены 34 опоры со светодиодными энергосберегающими светильниками. Реализован проект по архитектурной подсветке главного фасада корпуса здания по адресу г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки дом 48 корпус 5. Выполнены работы по замене одного котла, системы водоподготовки и подпитки, проведены пуско-наладочные работы в здании по адресу г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки дом 48 корпус 15. Проведен текущий ремонт инженерных коммуникаций, электроснабжения центра обработки данных Университета в здании по адресу г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки дом 48 корпус 2-3.

Для инвалидов в университете разработан паспорт доступности объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства. Специалисты РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в

сетевой разработке модельного образца видеопаспорта доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, и методических рекомендаций по его созданию. Видеопаспорт доступности РГПУ им. А. И. Герцена для лиц с инвалидностью и ОВЗ разработан и размещен на официальном сайте Герценовского университета.

РГПУ им. А. И. Герцена оснащен специализированным оборудованием и оргтехникой, обеспечивающими безбарьерный доступ к высшему образованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в медиа-зале фундаментальной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением.

В центре коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (ЦКП СТСО), входящим в состав ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), дополнительно оборудованы три высокотехнологичных рабочих места для незрячих студентов, включающие не только современные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, Брайлевские дисплеи SuperVario и принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, но и портативный видео-увеличитель и машину, сканирующую и читающую текст.

Цель Программы экранного доступа VIRGO 4 состоит в обеспечении комфортной работы слепых и слабовидящих пользователей с Windows. VIRGO 4 позволяет пользователю выбирать, какую информацию показывать на брайлевском дисплее, а какую произносить голосом.

Программа экранного доступа NVDA предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи или брайлевского дисплея.

Комплектование ЦКП велось с учетом принципа дифференциации потенциальных пользователей по характеру их особых образовательных потребностей и принципа зонирования в их взаимосвязи. В русле этих принципов в первую очередь были выделены и оборудованы две рабочие зоны – для пользователей – инвалидов по зрению и для пользователей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Рабочая зона для пользователей – инвалидов по зрению оснащена следующим оборудованием: электронный видеоувеличитель ONYX® OCR с функцией распознавания текста, ПО «Duxbury BrailleTranslator» (DBT), устройством для печати тактильной графики PIAF, а также комплектами расходных материалов (термобумага, канцелярские принадлежности для незрячих и пр.). Для зоны пользователей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного была приобретена приставка для айтрекинга PCEye Mini. Рабочая зона для пользователей – инвалидов по слуху, была дополнена FM-передатчиком AMIGO T31, FM-приемником ARC с индукционной петлей,

инфракрасной системой Front Row Guno, радиоклассом (радиомикрофоном) «Сонет-PCM» РМ- 3-1.

В университете имеются средства обеспечения технологии дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (организационные, технические, программные и др.): мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя/модератора для проведения дистанционных занятий и других мероприятий (Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 20SM000HRU + Веб-камера Razer Kiyo), специализированное автоматизированное рабочее место для слабовидящих участников образовательных, профориентационных и других мероприятий (Подкаст студия RØDECaster™ Pro +4 микрофона PODMIC +4 пантографа+4пор фильтра+ комплект проводов), специализированный комплекс для записи и трансляции образовательных, и других мероприятий (ATEM MINI PRO ISO +ssd Samsung T5 [MU-PA1T0B/WW]). А также была дополнена рабочая зона для пользователей – инвалидов по слуху: радиокласс «Сонет-PCM» РМ - 7-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

Для обеспечения возможности посещения мероприятий людьми с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются 5 лестничных гусеничных подъемников «IDEAL X1» 2 из которых расположены в институте дефектологического образования и реабилитации по адресу ул. Малая Посадская д.26, остальные подъемники распределены по другим корпусам Университета.

Годом ранее с целью обновления материально-технической базы осуществлена закупка оборудования, канцелярии и расходных материалов, в том числе закуплено и установлено инфраструктурное оборудование «Система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения». Система «Говорящий город» укомплектована радиоинформаторами стационарными модели РИ-СЗ, Тип 1.3; снешними звуковыми усилителями, преобразователями напряжения, абонентскими устройствами.

Для обеспечения образования студентов с нарушениями зрения осуществлено приобретение портативного дисплея Брайля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данное устройство является необходимым девайсом современного реабилитационного пространства образовательной организации, так как полноценный доступ к экрану компьютера незрячему человеку не может обеспечить даже самый многофункциональный речевой синтезатор. С беглым просмотром сайтов и быстрым прочтением ознакомительной информации скринридеры вполне могут справиться, но качественное взаимодействие с текстом в процессе обучения (а в дальнейшем - профессиональной самореализации) для студента, не имеющего зрения, без брайлевского дисплея крайне затруднено. Особое значение этот прибор имеет для лиц с одновременным поражением органов зрения и слуха, которые обучаются в образовательных организациях высшего образования.

Рабочие места для инвалидов по зрению усилены путем их оснащения портативным компьютером с вводом/выводом шрифта Брайля и синтезатором речи «EIBraille-W40J G1». Портативный компьютер разработан для слабовидящих и незрячих людей, а также для пользователей с одновременной потерей зрения и слуха. Он предназначен для решения повседневных задач - редактирования и отправки документов, чтения книг, загрузки файлов, беспрепятственного выхода в Интернет. Устройство имеет ввод/вывод брайлевским шрифтом, кроме того во время работы с компьютером осуществляется речевое сопровождение.

Приобретен и установлен интерактивный терминал для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОКПД2 26.2016.190, являющийся современным инструментом создания безбарьерной среды, одним из компонентов реализации госпрограммы «Доступная среда». Основной функцией приобретенного информационного сенсорного программно-аппаратного комплекса со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья является возможность донести информацию об Университете до инвалидов всех категорий: общие сведения об Университете, режим работы, расположение аудиторий и кабинетов, отделов, расписание занятий, графики проведения мероприятий и т.д. Информационный терминал имеет удобный интерфейс, не требующий специальных навыков администрирования, его использование позволяет студентам/абитуриентам с инвалидностью самостоятельно узнать необходимую информацию об Университете, не прибегая к помощи третьих лиц.

В 2023 году для обеспечения образования студентов с нарушением слуха было приобретено устройство перевода речи в текст «Чарли» от Сенсортех. При помощи данного оборудования речь других людей в режиме реального времени переводится в текстовое сообщение на смартфоне, ноутбуке, планшете для студентов с нарушением слуха.

К настоящему времени с целью обновления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия по дооборудованию, адаптации объектов университета. Корпус по адресу ул. Малая Посадская, д.26 был оборудован интерактивным столом, позволяющим работать с ЭИОС университета. Были проведены наладочные работы по усовершенствованию работы системы радиоинформирования и звукового ориентирования «Говорящий город» на входной группе контрольно-пропускного пункта по адресу ул. Казанская 3, корпусах 4, 6, 7 по адресу наб. р. Мойки 48 для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, которая позволяет осуществлять навигацию в здании в аудиоформате с помощью мобильного телефона. В корпусе по адресу ул. Малая Посадская, д.26 были оборудованы рабочие места студентов с инвалидностью и ОВЗ для сопровождения учебного процесса следующей специализированной техникой: приставкой для айтрекера, капсульной бумагой для термопринтера (формат А3 и А4), дубликатором текста Брайля и тактильной графики с комплектом

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год  
специальной бумаги, акустической системой, тестером индукционной петли,  
комплектующими для компьютерных рабочих мест.

## **ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 21.03.2016 № АК-586/06;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30 марта 2018 года № ИК-136/05 вн.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

*Наименование образовательной организации* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

*Регион, почтовый адрес* Россия, индекс 191186, город Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48

*Ведомственная принадлежность* Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20 410
1.1.1	по очной форме обучения	человек	15 346
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	308
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4 756
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	939
1.2.1	по очной форме обучения	человек	806
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	133
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	7
1.3.1	по очной форме обучения	человек	7
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,28
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,69

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	48
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	197 / 6,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	994 / 56,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте</i>	человек	235 232 184 863
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 000
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	435,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	306 925,47
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	261,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,10
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	203,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	158 / 9,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	660,3 / 56,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	248,5 / 21,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>		12 / 63
	<i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>		11 / 91,7
	<i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>		12 / 80
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте</i>		7 / 37
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 664 / 13,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 650 / 17,27
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 0,29

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	618 / 3,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	394 / 2,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	74 / 24,03
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	150 / 3,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	790 / 19,65
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	106 / 2,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 0,72
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	555/59,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/0,85
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	26103,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 495 989,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 683,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 681,21

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,71%
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,28
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1741 / 16,22
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	269 / 1,32
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	233
6.3.1	по очной форме обучения	человек	192
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	36
6.5.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена за 2023 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 0,27
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 0,07
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6 / 0,21