

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
30 января 2026 года

Повестка дня:

1. Отчет президента университета Геннадия Алексеевича Бордовского о проделанной работе за период работы в должности.
2. Выдвижение кандидата на должность президента РГПУ им. А. И. Герцена.
3. Избрание на должность президента РГПУ им. А. И. Герцена.
4. Представление к ученым званиям.
5. Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» швейцарского общественно-политического деятеля и журналиста Ги Меттана.
6. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год.
7. Информация о работе президиума.
8. Разное.

Стенограф: Кешишева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Поздравление.....	3
3. Избрание счетной комиссии.....	4
4. Отчет президента университета Геннадия Алексеевича Бордовского о проделанной работе за период работы в должности Докладывает Г. А. Бордовский, президент университета.....	4
5. Выдвижение кандидата на должность президента РГПУ им. А. И. Герцена.....	7
6. Избрание на должность президента РГПУ им. А. И. Герцена.....	8
7. Представление к ученому званию Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	8
8. Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» швейцарского общественно-политического деятеля и журналиста Ги Меттана Выступления:	
8.1. А.А. Воскресенский, директор института философии человека..	14,18
8.2. Р.А. Соколов, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по педагогическим наукам «Образование в поликультурном обществе..	15
8.3. А.Л. Вассоевич, директор института востоковедения.....	16
9. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год Докладывает А.В. Микляева, проректор по научной работе.....	20
10. Выступления:	
10.1. Е.И. Николаева, заведующая кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи.....	26
10.2. А.В. Ачкасов, директор института иностранных языков.....	27
10.3. Ю.Л. Проект, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании.....	30
10.4. Г.А. Бордовский, президент университета.....	31
10.5. С.В.Тарасов, ректор университета.....	32
11. Обсуждение проекта постановления.....	35
12. Информация о работе президиума.....	40
13. Оглашение протоколов счетной комиссии.....	46
14. Разное	
14.1. Информационные вопросы.....	46
15. Закрытие заседания	47

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
30 января 2026 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Уважаемые коллеги, начнем с приятных моментов, хотя я думаю, что все остальные будут для нас, несмотря на то, что рабочие, но тоже достаточно позитивные. Сегодня отмечает юбилей Сергей Юрьевич Трапицын – 65 лет.

Сергей Юрьевич, мы Вас поздравляем! Я бы хотел от нашего коллектива вручить Вам благодарственное письмо.

(Аплодисменты.)

И у нас не юбилейная дата, но сегодня день рождения Татьяны Геннадьевны Рыборецкой. Татьяна Геннадьевна, мы Вас тоже поздравляем!

(Аплодисменты.)

Уважаемые коллеги!

Кворум для проведения заседания у нас есть.

Нам необходимо утвердить повестку сегодняшнего заседания.

Предлагается внесение следующих вопросов:

1. Отчет президента университета Геннадия Алексеевича Бордовского о проделанной работе за период работы в должности.

2. Выдвижение кандидата на должность президента РГПУ имени Герцена.

3. Избрание на должность президента РГПУ имени Герцена.

4. Представление к ученым званиям.

5. Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени Герцена» швейцарского общественно-политического деятеля и журналиста Ги Меттана.

6. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год.

7. Информация о работе президиума.

8. Разное.

Видите, повестка такая напряженная, но вполне рабочая.

Уважаемые коллеги, кто за данную повестку, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в составе 3 человек.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Персонально:

1. Глубокова Елена Николаевна.
2. Силантьев Евгений Евгеньевич
3. Фокин Александр Михайлович.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Первый вопрос: Отчет президента университета Геннадия Алексеевича Бордовского о проделанной работе за период работы в должности.

Пожалуйста.

Я хотел бы напомнить, что в соответствии с пунктом 4.36 Устава университета не позднее, чем за 2 месяца до истечения срока трудового договора президент университета отчитывается о проделанной работе на заседании ученого совета университета.

Геннадий Алексеевич, сколько времени Вам необходимо для отчета?

Г.А.БОРДОВСКИЙ

5-7 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Нет возражений, коллеги, по регламенту? Нет. Принимается.

Пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Уважаемые коллеги!

В Законе об образовании в Российской Федерации функции президента университета обозначены очень схематично. Поэтому на практике в каждом университете сложилась своя система, свои акценты в работе университета, которые зависят от направления деятельности данного университета, его положения в системе образования страны в целом и в своем регионе, тех традиций, которые существуют и сложились в университете. Поэтому в нашем университете тоже уже давно на основании вот этого указанного мной Закона об образовании сложились определенные направления деятельности университета, о которых я сейчас и хочу сказать.

Пожалуйста, следующий слайд.

Вот основные обязанности президента вуза, которые более четко представлены в законе, это первые и третьи пункты здесь: представление и продвижение интересов университета в государственных структурах и общественных организациях, экспертная и консультационная деятельность, а

также участие в разработке и реализации Программы развития университета и участие в решении текущих задач университета, это по согласованию с ректором. Здесь предполагается очень согласованная работа президента и ректора университета по развитию, собственно, самого вуза.

Вот, пожалуйста, я коротко расскажу о тех направлениях, которыми я занимался в течение этих последних 5 лет.

Следующий слайд, пожалуйста,

Работа на федеральном и межрегиональном уровнях. Начнем как бы сверху вниз. Я являлся председателем экспертного совета по государственной регламентации образовательной деятельности при Комитете по просвещению Государственной думы Российской Федерации, до 2023 года совет работал при Комитете по образованию и науке Российской Федерации, поскольку тогда не было еще вот этого Комитета по просвещению.

Здесь хочу сказать, что, мне кажется, удалось продвинуть интересы университета достаточно неплохо, потому что из 12 членов нашего экспертного совета у нас фактически три члена из коллектива университета, это Валентина Юрьевна Сморгунова, Алла Прокофьевна Тряпицына, главный педагог, ну и ваш покорный слуга. Кроме того, удается в качестве экспертов постоянно приглашать наших специалистов из разных наших направлений, факультетов. Поэтому роль нашего вуза в формировании позиции Комитета по просвещению в направлении регламентации деятельности, она достаточно весомая и заметна.

Я являюсь вице-президентом геронтологического общества при Российской Академии Наук, председателем межрегиональной общественной организации «Общественный совет по проблемам граждан старшего возраста, ветеранов и инвалидов». Хочу пояснить уважаемым членам ученого совета, что эта работа не связана с моим личным возрастом, поскольку появился новый вызов в деятельности нашей страны, связанный именно с проблемой повышения возраста граждан и перехода на другую возрастную категорию пенсионеров, во-первых. Во-вторых, увеличение числа инвалидов совершенно объективно и понятно требует серьезного обновления подходов к решению. И здесь, чем я, собственно, занимаюсь и привлекаю очень многих наших специалистов, сотрудников, пользуясь большой поддержкой Сергея Валентиновича, это привить понимание роли и значения образования в деле обеспечения активного долголетия и активной старости. Потому что, как правило, у нас сложилась в стране ситуация, когда проблемами пожилого населения и инвалидов занимались социальные службы, службы медицинские, здоровья и так далее. В то время как жизнь показывает, что только через систему образования можно здесь решать вопросы комплексно.

И здесь следует отметить, что наш вуз, он становится ведущим в решении этой проблемы, потому что здесь не только нужно постулировать или активизировать деятельность, но и нужны и научные, и методические разработки. Поскольку понятно, что образование молодого растущего

организма и образование человека глубокой возрастной группы это вообще разные вещи и нужно их обеспечивать научно.

Ну, следующий пункт, здесь вещи понятные, Союз ректоров, там секция президентов работает и Профессорское собрание.

Следующий слайд, пожалуйста.

На региональном уровне, какая работа проводилась. Я являюсь членом коллегии Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Это важный момент, поскольку на самом деле в этой коллегии представлено буквально несколько университетов. Постоянное представительство нашего университета в коллегии Комитета по науке и высшей школе способствует тому, что внимание к нашему вузу со стороны правительства, соответствующих структур, оно достаточно уважительное, высокое и что-то удастся в этом смысле активизировать.

Также был до 2023 года членом экспертно-конституционного совета при Законодательном Собрании Ленинградской области. Сейчас я оттуда ушел, это в силу ротации. И, в общем, считаю, что вполне разумно, поскольку Сергей Валентинович знает Ленинградскую область гораздо лучше, чем ваш покорный слуга, поэтому здесь мое участие вряд ли было бы столь же полезным.

Вот очень важная работа председателя конкурсной комиссии по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга за воспитательную работу и председателя совета конкурса по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга победителям студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды.

Здесь я хочу сказать, что университет очень активно, я стараюсь стимулировать это, участвует в этих конкурсах, и всегда получают наши сотрудники и студенты соответствующие премии. И был даже один казус такой, я очень боролся за то, чтобы по проблематике формирования толерантной среды была поднята и активизирована роль педагогики как очень важного момента. Ну, удалось это сделать таким образом, что у нас сегодня технические вузы выступают главными конкурентами по направлению педагогика в получении этих премий. Поэтому хочу сказать, что вот мы по направлению педагогика там совсем не являемся лидерами, поскольку целый ряд вузов, они как бы себя очень активизировали в этом направлении.

Следующий слайд, пожалуйста.

Вот здесь работа на региональном уровне, но уже в качестве членов различных комиссий, это член конкурсной комиссии по представлению грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности, член комиссии по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования. Ну и также член секции президентов Совета ректоров вузов.

И являюсь заместителем председателя экспертного совета по проблемам оказания комплексной медико-социальной помощи гражданам старшего поколения при вице-губернаторе Санкт-Петербурга. Здесь хочу сказать, что вот этот совет сейчас находится в стадии реформирования и есть направление, что он должен быть при губернаторе, поскольку проблематика эта, как я сказал, она активизировалась.

Что касается успехов, то менее всего удастся что-то сделать по первому направлению, по предоставлению грантов в сфере научной и научно-технической деятельности, поскольку я там являюсь единственным представителем такого гуманитарного направления, профиля вузов, поскольку там работники академических структур и технических вузов преобладают. Поэтому довольно сложно доказывать значимость работ, представляемых вот в этой сфере.

Следующий слайд, пожалуйста.

Участие по формированию редакционной политики научно-педагогических издательств, но я здесь не буду подробно, все хорошо понимают, что такое издательская политика. Являюсь главным редактором научно-информационного журнала «История и педагогика естествознания». Журнал достаточно оригинальный. Хочу сказать, что все журналы, о которых я дальше буду говорить, это все ВАКовские журналы, они являются центральными журналами. Проблемой педагогики естествознания не так много занимается людей, поэтому журнал выходит только 4 раза в год. Но, тем не менее, он достаточно признан, с хорошим рейтингом цитирования.

Следующий слайд, пожалуйста.

Членом редакционного совета нескольких важных журналов являюсь, но эта работа, я могу сказать, что она достаточно эпизодическая, поскольку редакционные советы собираются редко, по случаю решения каких-то таких нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть в деятельности журнала.

Следующий, пожалуйста, слайд.

Являясь большим патриотом нашего вуза, хочу поблагодарить всех за помощь, которую я всегда получал и получаю от коллектива нашего университета.

Благодарю вас за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Геннадий Алексеевич.

Есть ли вопросы Геннадию Алексеевичу? Спасибо. Вопросов нет.

Уважаемые коллеги, я предлагаю признать работу в должности президента университета Геннадия Алексеевича Бордовского удовлетворительной.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим ко второму вопросу: Выдвижение кандидата на должность президента РГПУ имени Герцена.

Уважаемые коллеги, в соответствии с пунктом 4.37 Устава университета процедура избрания президента университета определяется ученым советом университета.

Предлагаю ученому совету выдвинуть кандидатуру Геннадия Алексеевича Бордовского на должность президента университета.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к третьему вопросу: Избрание на должность президента РГПУ имени Герцена.

В соответствии с пунктом 4.34 Устава университета президент университета избирается на заседании ученого совета университета тайным голосованием простым большинством голосов.

Предлагаю провести процедуру избрания на сегодняшнем заседании.

Счетную комиссию прошу раздать бюллетени для тайного голосования.

Уважаемые коллеги, сейчас вы получите бюллетень для тайного голосования. Голосуют только члены ученого совета. Голосуем оставлением или вычеркиванием кандидата в бюллетене.

Коллеги, переходим к четвертому вопросу повестки дня: Представление к ученым званиям.

Слово предоставляется ученому секретарю университета.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемые Сергей Валентинович, Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

Состоялось заседание конкурсной комиссии университета, на котором был рассмотрен вопрос о представлении к ученым званиям наших коллег.

Хочу сказать, что решение конкурсной комиссии по всем кандидатам, оформившим документы на представление к ученому званию, было единогласным. Решение принималось с учетом заключения кафедр, решения ученых советов по всем кандидатам.

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания» представила документы Баркова Анна Федоровна, 1973, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Стаж научно-педагогической работы Барковой Анны Федоровны в образовательных организациях высшего образования – 16 лет, в том числе 16 лет – стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания».

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.13 созданного на базе Российского педагогического университета им. А.И. Герцена от 17 марта 2004 г. № 107 диплом серия КТ № 128003 выдан 16.07.2004.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 7 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Ведет лекционные занятия: «Образовательная среда раннего обучения иностранным языкам», «Введение в профессию», «Организация дополнительного образования (образование в области иностранного языка)».

Ведет практические занятия: «Практика устной речи», «Иностранный язык», «Организация дополнительного образования (образование в области иностранного языка)».

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	27	50
РИНЦ Ядро	1	3
РИНЦ 5 лет	11	28
РИНЦ Ядро 5 лет	1	2
РИНЦ ВАК	5	18

Пакет документов, представленный Анной Федоровной, полностью отвечает Положению о присвоении ученых званий.

Кафедра, ученый совет института детства, конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Барковой Анне Федоровне ученого звания доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания» представила документы Ден Анна, 1983, заведующий кафедрой восточных языков и лингводидактики.

Стаж научно-педагогической работы Ден Анны в образовательных организациях высшего образования – 13 лет, в том числе 13 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания».

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.232.62 при Санкт-Петербургском государственном университет от 21 февраля 2012 г. № 1 диплом серия ДКН

№ 165780 выдан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2012 № 584/нк-1.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 6 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Современные проблемы образования в востоковедении», «Методика обучения восточным языкам», «Профессиональная компетентность преподавателя восточных языков».

Ведет практические занятия: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы речевой деятельности», «Практика устной и письменной речи восточного языка».

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	24	41
РИНЦ Ядро	0	0
РИНЦ 5 лет	10	2
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0
РИНЦ ВАК	7	14

Представленные документы полностью отвечают требованиям Положения.

Кафедра, институт восточных языков, конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Ден Анне ученого звания доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания» представила документы Есипова Александра Анатольевна, 1968, доцент кафедры основы безопасности и защиты родины.

Стаж научно-педагогической работы Есиповой Александры Анатольевны в образовательных организациях высшего образования – 19 лет, в том числе 18 лет – стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания».

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.28 по защите диссертаций на соискание

ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена от 30 июня 2014 г. № 8 диплом серия КНД № 003025 выдан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № 16/нк-3.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 10 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 3 учебных издания.

Ведет лекционные занятия: «Информационная безопасность», «Основы безопасности труда», «Технологии формирования культуры безопасности участников образовательного процесса».

Ведет практические занятия: «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки».

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	46	225
РИНЦ Ядро	1	1
РИНЦ 5 лет	9	3
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0
РИНЦ ВАК	8	21

Пакет документов полностью отвечает требованиям.

Кафедра, ученый совет факультета комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания, конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Есиповой Александре Анатольевне ученого звания доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.9.6 – «Языки народов зарубежных стран (английский язык)» представила документы Киреенкова Екатерина Евгеньевна, 1991, доцент кафедры английского языка и лингвострановедения.

Стаж научно-педагогической работы Киреенковой Екатерины Евгеньевны в образовательных организациях высшего образования – 9 лет, в

том числе 9 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.9.6 – «Языки народов зарубежных стран (английский язык)».

Ученая степень кандидата филологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.05 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена от 21 декабря 2016 г. № 6 диплом серия КНД № 034196 выдан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2017 № 625/нк-7.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 4 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «История, география и культура стран первого иностранного языка»

Ведет практические занятия: «Практика устной речи первого иностранного языка», «Основы речевой деятельности на иностранном языке»

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	30	24
РИНЦ Ядро	2	0
РИНЦ 5 лет	5	5
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0
РИНЦ ВАК	11	13

Пакет документов полностью отвечает требованиям.

Кафедра, ученый совет института иностранных языков, конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Киреенковой Екатерине Евгеньевне ученого звания доцента по научной специальности 5.9.6 – «Языки народов зарубежных стран (английский язык)».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)» представил документы Соколов Алексей Владимирович, 1972, профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Стаж научно-педагогической работы Соколова Алексея Владимировича в образовательных организациях высшего образования – 6 лет, в том числе 6 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)».

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 2 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 1 учебное издание.

Ведет практические занятия: «Специальный инструмент», «Фортепиано», «Исполнительский анализ музыкальных произведений»

Представил 21 творческую работу и подготовила 5 лауреатов, дипломантов международных и всероссийских выставок, конкурсов, является лауреатом 2 международных и всероссийских выставок, конкурсов или фестивалей по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)».

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	5	0
РИНЦ Ядро	0	0
РИНЦ 5 лет	3	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0
РИНЦ ВАК	2	0

Представленный пакет документов полностью отвечает требованиям к ученым званиям по творческим специальностям.

Кафедра, ученый совет института музыки, театра и хореографии, конкурсная комиссия единогласно рекомендуют ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Соколову Алексею Владимировичу ученого звания доцента по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Спасибо, Раиса Васильевна.

Продолжаем наше заседание.

Переходим к пятому вопросу повестки дня: Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени Александра Ивановича Герцена» швейцарского общественно-политического деятеля и журналиста Ги Меттана.

Слово предоставляется директору института философии человека Воскресенскому Алексею Александровичу.

Пожалуйста, Алексей Александрович.

А.А.ВОСКРЕСЕНСКИЙ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сергей Валентинович, благодарю Вас за предоставление слова.

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые члены ученого совета!

Наш институт изучает человека как существо, которое конструирует смыслы, в этом отношении Ге Меттан в своих работах, которые посвящены анализу русофобии и ключевых геополитических проблем современности, совершил беспрецедентный акт философско-антропологической рефлексии. Он не просто проанализировал и анализирует исторические факты, он вскрывает глубинные механизмы производства образов Другого, производства образов врага. Показал, как создаются и тиражируются культурные и политические фобии. Его исследования это прямое продолжение традиций философской герменевтики, феноменологии и критики идеологии, которые развиваются, в том числе, в стенах нашего института философии человека и в целом Герценовского университета. Ги Меттан эмпирически доказал то, о чем писали Гуссерль и Гадамер, сознание всегда исторично и предзадано, но именно рефлексия над этими предзаданиями открывает путь к пониманию.

Наш педагогический университет, в частности, готовит не только и не столько специалистов, а в первую очередь носителей знания, способных к моральному выбору.

Ги Меттан продемонстрировал высшую форму академической и гражданской ответственности и готовность платить личную цену за правду. В условиях тотального давления западного медиа мейнстрима он отказался от конформизма, выбрав путь научной и человеческой честности. Именно этого мы хотим, именно этого мы ожидаем от наших студентов и от наших выпускников, будущих учителей, будущих педагогов, чтобы они учили своих учеников, чтобы они учили детей не просто запоминать факты, а иметь мужество отстаивать историческую правду, иметь мужество отстаивать истину перед лицом непопулярности.

Современное образование переживает ряд существенных трансформаций, которые зачастую оказываются вызванными эпистемологическим насилием, подменой знания идеологическими конструктами. Наш Герценовский университет и наш институт философии человека разрабатывает методологии противостояния и противодействия этим процессам.

Ги Меттан в своих работах предоставляет нам конкретные кейсы, инструментарий деконструкции таких подмен, его подходы это готовое методическое пособие по развитию критического мышления, абсолютно необходимое для подготовки педагога, который будет работать в мире цифровых манипуляций и информационных войн.

Присуждение почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени Герцена» это в первую очередь акт утверждения миссии и традиций нашего университета как территории диалога цивилизаций. Мы понимаем, истина рождается в столкновении перспектив. Меттан представляет ту европейскую перспективу, которая основана не на предубеждении, а на анализе, не на страхе, а на понимании. Приглашая его в наше академическое сообщество, мы расширяем горизонт мыслей для наших студентов и для наших исследователей. Это решение имеет прямое практическое значение, для студентов это живой урок философии, живой урок истории и этики в одном лице, для научного сообщества это укрепление международных связей с интеллектуалами, сохранившими независимость нашего мышления.

Сегодня мы видим в Ги Меттане не просто иностранного ученого, если угодно, современного Сократа, который своими вопросами и исследованиями заставляет нас пересматривать очевидности. В его лице мы получаем союзника в главном деле воспитании мыслящего, ответственного и внутренне свободного человека.

Уважаемые коллеги, призываю поддержать это решение и поддержать присуждение Ги Меттану почетного звания Почетного доктора Герценовского университета.

Благодарю за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Алексей Александрович.

Есть ли вопросы к Алексею Александровичу? Пока вопросов нет.

Слово предоставляется проректору по воспитательной деятельности и молодежной политике, заведующему кафедрой ЮНЕСКО по педагогическим наукам «Образование в поликультурном обществе» Соколову Роману Александровичу.

Пожалуйста.

Р.А.СОКОЛОВ

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые члены ученого совета, уважаемые коллеги!

Сегодня на повестке дня нашего заседания вопрос, который выходит за рамки обычной академической процедуры. Мы обсуждаем решение о присуждении высокого звания Почетного доктора нашего университета человеку, чья деятельность стала мостом между культурами, щитом против забвения одной из важнейших традиционных ценностей – исторической памяти и одновременно голосом разума в эпоху информационных войн.

Этим человеком является Ги Меттан, швейцарский писатель, журналист, общественный деятель и бескомпромиссный защитник исторической правды. Как историк и как проректор, отвечающий за воспитательную работу в педагогическом университете, я вижу в этой кандидатуре глубокий символический и практический смысл.

Позвольте объяснить, почему.

Во-первых, Ги Меттан это педагог в самом высоком смысле этого слова. Его научный труд книга «Запад-Россия: тысячелетняя война» это не просто исследование, это учебник исторической правды и научной честности. Ги Меттан методично, с опорой на документы и факты, разбирает механизм создания образа врага. И на страницах книги, и во время лекций и встреч с нашими студентами он учит и действующих педагогов, и будущих учителей умению видеть за пропагандой интересы и страхи. В эпоху, когда информационное пространство стало полем битвы, такие уроки бесценны. Он воспитывает не только студентов, а целое поколение мыслящих людей.

Во-вторых, его миссия созвучна духу нашего педагогического университета. Наш вуз всегда был центром гуманистической мысли, оплотом просвещения, стоящим на страже истины и диалога. Ги Меттан ведет диалог там, где другие возводят стены. Он отстаивает справедливость в оценке истории и современности. Именно этому мы должны учить наших студентов, будущих учителей истории, литературы, обществознания.

В-третьих, присуждение этого звания это акт академической солидарности и гражданского мужества. Приняв это решение, мы посылаем миру четкий сигнал: наука и педагогика не имеют границ, они служат исторической правде, а не конъюнктуре. Мы поддерживаем не просто коллегу, а принцип права на собственную историческую миссию, права на объективность, права на суверенитет мысли.

Коллеги, мы живем в мире, где битва за умы молодежи стала ключевой. Наши студенты каждый день сталкиваются с потоками дезинформации, с упрощенными враждебными нарративами о своей стране.

Ги Меттан своими трудами и своей позицией уже давно совершает акт просвещения мирового масштаба. Он почетный интеллектуал, чьи идеи обогащают мировую гуманитаристику.

Я как проректор по воспитательной работе и как историк убежденно и твердо выступаю за присуждение Ги Меттану звания почетного доктора нашего университета. Давайте примем это решение не только как дань уважения к человеку, но и как инвестицию в наше собственное будущее, будущее университета, который смело смотрит в лицо вызовам времени и воспитывает граждан, знающих свою историю и способных ее защитить.

Спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Роман Александрович.

Есть ли вопросы к Роману Александровичу?

Если вопросов пока нет, я хотел бы предоставить слово директору института востоковедения Вассоевичу Андрею Леонидовичу.

Пожалуйста, Андрей Леонидович.

А.Л.ВОССОЕВИЧ

Глубокоуважаемый Сергей Валентинович!

Глубокоуважаемые Геннадий Алексеевич, Раиса Васильевна!
Дорогие члены ученого совета!

Мое знакомство с творчеством всемирно известного швейцарского журналиста, политика и общественного деятеля Ги Меттана произошло в 2017 году. Казалось бы, в самом неподходящем для этого месте – духовном управлении мусульман Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Войдя в кабинет муфтия Равиля Хазрата Панчеева, я увидел огромное количество вот таких книг «Запад-Россия; тысячелетняя война. История русофобии от Карла Великого до украинского кризиса». Сразу же стало понятно, что настоятель Санкт-Петербургской соборной мечети использует эту книгу для просвещения наиболее продвинутой части своих прихожан. Поскольку книг было действительно очень много, я попросил муфтия разрешить мне одну книгу взять на память, при этом я не мог даже представить, что через 5 лет в нашем 5 корпусе представится возможность с самим Ги Меттаном познакомиться.

Однако 10-11 июня здесь, в этом Гербовом зале проходила международная научная конференция «Восток-Запад. Перспективы преодоления конфронтационной динамики», которая была организована заботами института философии человека и нашего структурного подразделения. По завершению конференции, на которой Ги Меттан выступал с ярким содержательным докладом, Сергей Валентинович собрал нас в Белом зале, и тогда я воспользовался подарком муфтия и попросил автограф у европейской, даже шире, международной знаменитости, потому что книги Ги Меттана переводят и на китайский язык. И он написал тут по-немецки, что для него честь здесь, в Герценовском университете быть и эту книгу подписать.

Надо сказать, что Герценовский университет произвел очень сильное впечатление на Ги Меттана, и это понятно, ведь мы памятник архитектуры всероссийского значения, это дворцовая обстановка, наглядно доказывающая, что мы часть европейской цивилизации. И, надо сказать честно, Герценовский университет Ги Меттану был всегда очень симпатичен. Приезжая в наш город, он всегда пользовался возможностью наш университет посетить, а институт философии человека, институт востоковедения всегда этому были рады.

К 320-летию Санкт-Петербурга здесь же, в этом историческом здании состоялась конференция «Россия и «Растерянный континент»: возможно ли примирение». 27 мая нас вновь посетил Ги Меттан, на этот раз общение с ним происходило в Дискуссионном зале, и он представлял книгу, которая тоже уже переведена на русский язык, и я, грешный, честно говоря, немножко недоумевал, почему Европа – растерянный континент? Сегодня мы все это явственно ощущаем, когда Соединенные Штаты Америки предъявили свои претензии на Гренландию, Европа оправдала название этой книги, то есть Ги Меттан в данном случае проявил себя как человек с пророческой интуицией.

Я мог бы многое-многое говорить, но уже, мне кажется, и Роман Александрович и Алексей Александрович научную значимость Ги Меттана, его философских взглядов в полной мере осветили. Я бы хотел подчеркнуть еще, если так можно выразиться, геополитическое значение сегодняшнего поступка, который Бог даст, мы все коллективно совершим, ведь мы поддерживаем человека, который будучи швейцарским парламентарием, не страшась на бушующую вокруг него русофобию, нашу страну поддерживал. И таких людей в мире, конечно, надо поддерживать. Это наши подлинные друзья, поэтому, уважаемые члены ученого совета, разрешите мне присоединиться к мнению выступавших до меня коллег и тоже попросить вас всех единодушно проголосовать за Ги Меттана как Почетного доктора нашего Герценовского университета.

Благодарю за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Есть ли вопросы к Андрею Леонидовичу? Вопросов нет.

Алексей Александрович, я Вас попрошу, как бы напомнить основные моменты биографии человека, о котором мы сегодня говорим.

А.А.ВОСКРЕСЕНСКИЙ

Хорошо, разумеется, Сергей Валентинович.

Ги Меттан – швейцарский журналист, политик, общественный деятель, закончил миссионерский колледж в Вале в 1975 году. Закончил факультет социальных наук Женевского университета, в 2006 году стал президентом Женевского отделения Красного креста, входил в правление швейцарского Красного креста, занимал руководящие посты в пресс-обществе, исполнительный директор и редактор ряда швейцарских, французских и немецких изданий. Был вице-президентом Швейцарской торговой палаты, был вице-президентом совместной палаты торговли Швейцария-Россия. Автор публицистических, научно-популярных книг по международным отношениям, в том числе работы, о которых говорил Андрей Леонидович, посвященные анализу западной русофобии и критике двойных стандартов западных СМИ, в первую очередь это «Запад-Россия: тысячелетняя война. История русофобии от Карла Великого до украинского кризиса». И последняя на сегодняшний день работа «Растерянный континент. В защиту демократии и независимости Европы». Имеет государственные награды, в том числе медаль города Санкт-Петербурга, полученная Ги Меттаном в 2003 году, орден Дружбы, который был вручен Ги Меттану Президентом Российской Федерации в 2017 году. Номинирован на медаль Министерства иностранных дел. Активно участвует в работе общественных и культурных организаций, руководит и возглавляет многочисленные институты и фонды, способствующие международному диалогу. С 2001 года муниципальный советник города Женевы. Обладает многолетним и разносторонним опытом в журналистике, в том числе на базе ЮНЕСКО, в свое время выступил с

инициативами создания этической присяги для журналистов, для того чтобы не допустить историческую неправду и использование истории в инструментах идеологии и пропаганды.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Есть ли вопросы по прозвучавшей информации? Нет.

Уважаемые коллеги, на мой взгляд, достаточно полно представлена характеристика и основные вехи биографии, самое главное – роль этого человека в целом сегодня в мировой, политологической, социологической мысли и взаимодействие Ги Меттана с нашим университетом. В частности, он будет здесь лично 6 февраля на конференции по тематике ЮНЕСКО, будет выступать здесь с большим докладом.

Уважаемые коллеги, с вашего позволения, я ставлю вопрос на голосование. Кто за то, чтобы представить общественно-политического деятеля и журналиста Ги Меттана к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена», прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Это очень хорошо. Это позволит нам как раз более плотно, еще более плотно и эффективно работать с этим человеком. Это поможет продемонстрировать поддержку тем людям, которые высказывают свою независимую точку зрения, несмотря на все сложности, о которых сейчас здесь говорилось нашими коллегами. Ну и мы планируем, что 6 февраля, как раз в рамках конференции ЮНЕСКО, мы вручим все знаки «Почетный доктор РГПУ имени Герцена» Ги Меттану.

Уважаемые коллеги, по плану нашей работы объявляется перерыв на 2 минуты для голосования. Счетная комиссия может приступить к работе.

ПЕРЕРЫВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, продолжаем нашу работу.

Переходим к шестому вопросу повестки дня: Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год.

Докладывает проректор по научной работе Микляева Анастасия Владимировна.

Анастасия Владимировна, сколько времени необходимо для доклада?

А.В.МИКЛЯЕВА

До 20 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

До 20 минут.

Уважаемые коллеги, предлагается принять регламент по этому вопросу: до 20 минут доклад, выступления в прениях до 3 минут.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Пожалуйста, Анастасия Владимировна, Вам слово.

А.В.МИКЛЯЕВА

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые коллеги!

Позвольте представить вашему вниманию сообщение об итогах научно-исследовательской деятельности университета в 2025 году и задачах на 2026 год.

Текущий год характеризовался относительной стабильностью нормативно-правовой базы, регулирующий научно-исследовательскую деятельность университета. Это позволило нам сосредоточиться на уточнении содержания научных исследований университета в логике задач, которые отражены в Программе развития университета. Программа развития ориентирует нас на позиции одного из лидеров в исследованиях проблем образования. Направления исследований, определяемые в качестве ключевых нашим учредителем – Министерством просвещения – затрагивают вопросы суверенизации отечественной системы образования, развития системы СПО и инженерного образования, совершенствования методик обучения и воспитания, в том числе в условиях цифровизации образовательной среды и интеграции в нее технологий искусственного интеллекта, а также распространения достижений отечественного образования за рубежом.

Анализируя итоги прошедшего года, мы можем констатировать, что научно-исследовательская работа Герценовского университета содержательно отвечает ожиданиям нашей страны. Это наглядно прослеживается в количестве проектов, поддержанных Министерством просвещения. По итогам 2025 года Герценовский университет занял второе место среди всех педагогических вузов по объему финансирования поддержанных министерством исследований.

Было реализовано 12 научных проектов с общим годовым объемом финансирования 83 млн руб. Функциональными заказчиками научных исследований выступили рекордные для нас 5 департаментов Минпросвещения.

Эти проекты носят прикладной характер, и их результаты вносят вклад в совершенствование подходов к художественно-эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, деятельности психологических служб, в том числе на вновь присоединенных к России территориях, сопровождению педагогов общеобразовательных организаций в целях оптимизации их инклюзивных диспозиций, а также преподаванию русского языка в дошкольных и средних учебных заведениях Китая, Лаоса и Вьетнама.

Результаты этих исследований представлены в серии научно-методических публикаций, а также в программах повышения квалификации, что в совокупности обеспечивает широкое распространение наших разработок в профессиональном педагогическом сообществе.

О востребованности научно-исследовательского потенциала говорит и высокий уровень поддержки проектов университета различными фондами-грантодателями. Университет на протяжении последних лет является лидером среди педагогических вузов по числу проектов, поддержанных Российским научным фондом. В отчетном году объем финансирования наших исследований Российским научным фондом составил 48 млн руб., что позволило реализовать целый ряд фундаментальных исследований, результаты которых важны для совершенствования содержания образования. Важно, что РФФ поддерживает проекты не только известных ученых, но и молодых исследователей. Так, в 2025 году получил поддержку проект Михаила Александровича Стрельцова, в результате которого будет создана первая в России онлайн-база по археологическим находкам эпохи бронзы Крымского полуострова.

Благодаря широкому привлечению внешнего финансирования в университете реализуются исследовательские проекты в различных областях знания, что обеспечивает развитие потенциала для междисциплинарных исследований, которые представляют собой один из трендов развития современной науки.

Всего в 2025 году в университете было реализовано 111 финансируемых научных проектов. Их количество увеличилось более чем на 20 % в сравнении с предыдущим годом. Объем финансирования научных проектов в отчетном году возрос на 65 % по отношению к предыдущему году, при этом рост объема внешнего финансирования составил 25 %. При этом мы сохраняем высокие показатели заявочной активности, которые в 2025 году почти на 20% превысили плановые показатели, предусмотренные Программой развития университета. В течение прошлого года мы представили 310 заявок. В результате наших совместных усилий общий объем финансирования НИР из всех источников составил 335,5 млн руб.

Важно отметить, что университет активно поддерживает научные исследования сотрудников благодаря системе внутренних грантов. В прошлом году при поддержке университета реализовывалось 60 проектов с общим объемом финансирования 216 млн руб. Помимо роста количественных показателей научной эффективности, например, публикационной активности, внутренние гранты способствуют важнейшим качественным результатам, таким как вовлечение в научные исследования молодежи, усиление междисциплинарности исследований, а также разработка тематики, значимой для развития университета. Так, результаты конкурса проектов, направленных на решение актуальных задач университета, реализованных в 2024 году, в отчетном году были реализованы в формате сопряжения программ магистратуры и аспирантуры, Герценовского спортивного клуба и многих других востребованных инициатив. В 2025 году продолжилась реализация проектов, поддержанных внутренними грантами в рамках пяти конкурсов, с общим объемом

финансирования 216 млн руб., в том числе в рамках нового конкурса – совместных научных проектов в партнерстве с научными организациями.

Наши научные достижения признаются научным сообществом. Так, в обновленном в 2025 году Реестре научно-педагогических школ Комитета по науке и высшей школе и перечне научных школ Министерства просвещения отмечено 23 наших научных школы, среди которых 12 – в области общественных наук, 6 – гуманитарных и 5 – естественных. Научно-педагогические школы являются важнейшим ресурсом для дальнейшего совершенствования подходов к организации психолого-педагогических исследований проблем образования и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. В связи с этим важным представляется развитие системы внутриуниверситетской поддержки научных школ, и уже признанных, и тех, которые сейчас находятся на этапе активного развития.

О признании научного сообщества говорят и полученные нашими сотрудниками награды. Так, доктор физико-математических наук профессор кафедры теоретической физики и астрономии Владимир Петрович Пронин в составе авторского коллектива, сотрудничающего с физико-техническим институтом РАН, стал победителем конкурса лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга. Эта награда была присуждена за исследование особых кристаллических структур — радиально-лучистых тонкопленочных сферолитов, которые имеют большие перспективы для применения в микро электромеханических системах (сенсорах и резонаторах). Премиями Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования награждены коллектив авторов в составе Михаила Михайловича Сперанского, Дмитрия Александровича Ткаченко и Надежды Викторовны Примчук. В номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» аналогичную награду получил Андрей Борисович Николаев. Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в номинации «Гуманитарные и общественные науки — премия имени Дашковой» присуждена Оксане Юрьевне Чуйковой. Премии Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности были вручены Полине Адиманове Трошковой и Юрию Анатольевичу Кублицкому.

Важно отметить, что результаты научных исследований активно интегрируются в деятельность университета. Так, новым инструментом межотраслевого и межрегионального взаимодействия становятся научно-образовательные кластеры, создание которых предусмотрено Программой развития университета. В 2025 году начал свою работу первый такой кластер – это научно-образовательный кластер «Арктика», объединивший 12 организаций с целью совершенствования качества подготовки специалистов для работы в Арктической зоне Российской Федерации. В прошедшем году при поддержке внутреннего гранта созданы предпосылки для создания

научно-образовательного кластера в области физики. Мы планируем это в будущем.

Продуктивная научно-исследовательская работа университета невозможна без инфраструктурного развития и совершенствования материально-технической базы исследований. В настоящее время в университете работает 26 научных подразделений, в том числе центр коллективного пользования научным оборудованием. В 2025 году Герценовским университетом продолжено обеспечение ремонта научного оборудования, находящегося на балансе университета, и централизованная закупка расходных материалов для его работы, а также повышение квалификации операторов. На эти цели в 2025 году было потрачено почти 3 млн руб. В 2026 году запланировано расширение парка научного оборудования в области психолого-педагогических исследований, поскольку совершенно очевидна необходимость совершенствования подходов к организации психолого-педагогических исследований проблем образования, в том числе в связи с использованием современного научно-исследовательского оборудования. И это позволит нам увеличить количество междисциплинарных исследовательских проектов.

Результаты научных исследований находят отражение в показателях публикационной и конгрессной активности. В 2025 году в университете состоялось более 450 научных мероприятий, включая 64 международных конференции по различным областям научного знания, а суммарное количество участников этих мероприятий составило десятки тысяч человек.

Герценовский университет является лидером среди педагогических университетов по комплексному баллу публикационной результативности (КБПР). Это лидерство обеспечено высоким уровнем публикационной активности в общественных науках и большим вниманием исследователей Герценовского университета к другим областям научного знания: гуманитарного и естественнонаучного направления. К настоящему времени 55% сотрудников университета имеют публикации в изданиях, входящих в Белый список, и 85% – в изданиях из Перечня ВАК.

В университете ведется планомерная работа по обеспечению публикаций результатов научных исследований. В 2025 году актуализирован перечень издательских программ. Опубликованы интересные издания, которые востребованы широкой читательской аудиторией в рамках программы «Уникальные коллекции Герценовского университета», десятки монографий и сборников научных трудов. Вместе с тем серьезной задачей остается совершенствование качества публикуемого нами научного контента, что позволит нам продвигать в ядро РИНЦ не только периодические научные издания, но и монографии, сборники научных трудов и конференций. Также сохраняет актуальность задача продвижения результатов исследований Герценовского университета в научном пространстве, для решения которой на 2026 год запланирован целый ряд шагов, основанных на внутри- и междисциплинарной интеграции, а также на развитии цифровой научной

экосистемы университета и интернет-магазина для реализации нашей книжной продукции.

Продолжает расширяться сеть научных журналов университета и обновляется соответствующая цифровая инфраструктура. В университете издается 11 научных журналов, шесть из которых входят в Перечень ВАК и демонстрируют позитивную динамику основных наукометрических показателей. Журналы университета к сегодняшнему дню широко известны как в России, так и за ее пределами, о чем говорит «география» публикаций по итогам 2025 года, включающая более 30 регионов России и 15 стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2025 году создан новый научный журнал – «Евразийский географический журнал». Разработаны цифровые платформы для таких научных изданий нашего университета, как «Известия РГПУ имени Герцена», «Современное образование и общество», «Герценовский вестник» и др. С 2026 года эти издания будут иметь электронные версии, полностью соответствующие требованиям ВАК и Минобрнауки. В ответ на вызовы, связанные с распространением практик неэтичного использования генеративного искусственного интеллекта, журналы университета сформировали внутреннюю политику в отношении использования искусственного интеллекта авторами и рецензентами, силами фундаментальной библиотеки проведены семинары для преподавателей и обучающихся. Эта работа будет продолжена и в следующем году.

Научная работа университета обеспечивается широким спектром информационных ресурсов, доступных нашим сотрудникам. В 2025 году продолжена работа по обеспечению постоянного доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и справочно-информационным ресурсам. По результатам проведенного мониторинга оценки эффективности использования этих ресурсов выявлена высокая активность сотрудников и обучающихся университета в работе с источниками (более 13 миллионов прочтений во всех видах ресурсов, из них более 8 миллионов в электронно-библиотечных системах). РГПУ имени Герцена признан абсолютным лидером по книговыдачам среди педагогических вузов в ЭБС Лань в 2025 году (этот показатель на 27% выше, чем за 2024 год); занял второе место среди всех организаций высшего образования России, подписанных на ЭБС Лань; первое место среди педагогических вузов России в списке самых читающих организаций в ЭБС Znanium, первое место среди научных школ в отрасли «Педагогические науки» по версии ЭБС Юрайт.

В 2025 году продолжалась работа по совершенствованию качества подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Подготовка аспирантов проводилась по 78 программам подготовки научно-педагогических кадров, зачислено в аспирантуру 213 человек, из них 137 – граждане иностранных государств. В 2025 году в аспирантуре университета обучалось 774 человека, из них 524 – иностранные граждане, 67 аспирантов получили дипломы об окончании аспирантуры, 136

человек – свидетельства об окончании аспирантуры. Для подготовки кандидатской диссертации были прикреплены 113 соискателей, в том числе 30 сотрудников университета, что очень важно для нас. В докторантуру университета приняты 9 человек, 11 сотрудников университета работают над докторской диссертацией в качестве соискателей. Университет существенно расширил меры поддержки аспирантов. В частности, начата реализация сопряженной программы магистратуры и аспирантуры для обучающихся психолого-педагогических направлений подготовки, а также предложены механизмы снижения стоимости обучения для наиболее талантливых и перспективных аспирантов, обучающихся на внебюджетной основе. В 2026 г. будут изменены правила приема в аспирантуру, что повысит конкурентоспособность программ подготовки аспирантов, реализуемых в нашем университете. Также будет обеспечена возможность защиты диссертаций на иностранных языках с синхронным переводом.

Наш университет занимает лидирующую позицию по количеству диссертационных советов и научных специальностей, по которым в них защищаются кандидатские и докторские диссертации. В прошедшем году двое наших сотрудников – Елена Александровна Железнякова и Александр Наумович Юдин – успешно защитили докторские диссертации. Еще 6 сотрудников защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Тем не менее, задачи совершенствования подходов к подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации к сегодняшнему дню сохраняют свою актуальность, в том числе применительно к подготовке кандидатов и докторов наук из числа сотрудников университета.

Активно развивается студенческая наука. В 2025 году проводились традиционная Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель», Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Юниоры науки», II Региональная студенческая конференция «Перспективы: о настоящем и будущем студенческой науки», «Научная битва ученых».

Студенты и аспиранты РГПУ имени Герцена подали 58 заявок на конкурсы Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, победителями стали 15 человек. 23 обучающихся получили финансовую поддержку для участия в научных мероприятиях за пределами Санкт-Петербурга. Это была финансовая поддержка университета. География таких поездок насчитывает 11 регионов России. Отдельно хочется отметить рост количества студентов, участвовавших в финансируемых исследованиях. В 2025 году 20 обучающихся принимали участие в реализации проектов с внешним финансированием, 52 – во внутренних грантах, для которых с прошлого года стало возможным трудоустройство студентов на период реализации проекта. Более 200 обучающихся принимали участие в реализации финансируемых проектов в качестве научных волонтеров. В целом мы можем отметить существенный рост вовлеченности студентов и аспирантов в те исследовательские проекты, которые реализует университет.

На текущем слайде обобщены те задачи, которые уже упоминались в докладе как стоящие перед нами на 2026 год. Эти задачи зафиксированы в предложенном вам проекте решения.

Дорогие коллеги, в завершение я хочу искренне поблагодарить вас за тот вклад, который каждый из вас вносит в развитие научного потенциала нашего университета, и пожелать нам в следующем году вдохновляющих идей, новых творческих проектов и чтобы наука была нам интересна.

Спасибо большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю вас.

Есть ли вопросы по докладу?

Если вопросов нет, переходим к обсуждению.

Слово предоставляется Николаевой Елене Ивановне, заведующей кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи.

Е.И.НИКОЛАЕВА

Коллеги, я думаю, что все знают о том, насколько важна публикационная активность в оценках университета как эффективного университета. И нам с вами предоставляются две важнейших возможности именно сейчас.

Первая состоит в том, что РИНЦ предлагает монографии и сборники конференции включать в ядро РИНЦ, но нам с вами невероятно повезло, потому что наша замечательная фундаментальная библиотека готовит рекомендации для этого, но она готовит рекомендации с точки зрения качества публикаций. А нам нужно с вами посмотреть содержательную часть. И вот мы вместе с Белоглазовой Еленой Владимировной попытались собрать к сегодняшнему дню предложения по поводу содержательной части, но нам это не удалось. Создан сейчас google документ, в который каждый из вас может включить те содержательные требования, которые необходимы для монографий, чтобы они все-таки попали в ядро РИНЦ.

И по поводу сборников. Я думаю, что все, кто готовит конференции, знает сложнейшую работу, которую нужно провести, когда вы предлагаете и приглашаете в свои конференции практических работников, потому что те статьи, которые подаются, безусловно, у большинства не соответствуют тем требованиям, которые необходимы. И нужно решить эту проблему, и мы должны это сделать. Я опять же предлагаю к обсуждению.

Со своей позиции должна рассказать следующее.

Я каждые примерно месяц-полтора проверяю ссылки на себя, и если первые вот два месяца я встречала по одной сгенерированной ссылке на свои работы, то в этом месяце у меня уже появилось их две. То есть я прошу вас проверять те ссылки на ваши работы, потому что мы с вами встречаемся с потоком вот этих сгенерированных ссылок на нас с вами. И в данном случае вот я все отправила Морозовой Светлане Александровне, и уже две ссылки

попали в restricted, и мне кажется, что это очень такой опасный и важный момент, который мы должны учитывать сейчас.

Ну и вторая возможность у нас это журналы, которые издаются в нашем университете. И здесь, безусловно, нужна помощь каждого, потому что есть два важнейших показателя, по которым оценивается качество журнала. Прежде всего, это индекс Хирша тех, кто печатается, и поэтому у меня большая просьба к каждому, у кого достойный индекс Хирша, пожалуйста, печатайте хотя бы одну работу в наших журналах. Я вот в этом году во всех журналах, которые попросили меня, всюду участвовала в напечатании статей.

И второй момент, нам необходимо привлекать тех людей, которые живут в других регионах, потому что это тоже важнейший показатель качества журнала. Ну, вот, опять же призываю всех к такой работе.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Слово предоставляется Андрею Валентиновичу Ачкасову, директору института иностранных языков.

Пожалуйста.

А.В.АЧКАСОВ

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемая Раиса Васильевна, уважаемые коллеги!

Эффективность и результативность работы по подготовке кадров высшей квалификации является одним из приоритетов университета.

Встреча заведующих кафедрами, потом руководителей научных работ с Сергеем Валентиновичем и Анастасией Владимировной осенью 2025 года показала, что сложившиеся подходы требуют корректировки. Это касается института иностранных языков и буквально несколько слов о том, что делается на сегодняшний день.

В краткосрочной перспективе проведены собеседования с молодыми преподавателями, которые уже закончили аспирантуру, подготовлены дорожные карты по защите диссертаций. В общем, помогли преодолеть нерешительность, поэтому уже в ноябре-декабре 2025 года прошли предзащиту 2 диссертации. Работа в этом направлении будет продолжена, потому что действительно есть работы с высокой степенью готовности, просто помогаем преодолеть нерешительность преподавателя и аспиранта.

С учетом сложившейся ситуации по проценту своевременных защит работа над подготовкой диссертаций переведена из модальности свободного интеллектуального поиска и академического наставничества в широком смысле в режим реализации конкретного научно-исследовательского проекта, что требует четкого определения этапов работы с понятными, исполнимыми, достижимыми результатами и, соответственно, повышает ответственность руководителей.

Для аспирантов первого-второго годов обучения организованы дополнительные семинары. Переход к проектной логике позволит в краткосрочной перспективе повысить результативность аспирантуры, что, конечно, не отменяет и значение интеллектуального поиска, и свободной рефлексии.

Аспирантам предложена помощь по публикации статей, для желающих проведены консультации по корректному использованию искусственного интеллекта для обработки эмпирического материала, в том числе и по работе со ссылками, в том числе уже принята информация о том, что есть генерированные ссылки, которые ссылаются на нас. Мы об этом тоже знали, но отдельно об этом еще раз сообщили.

В долгосрочной перспективе. На протяжении последних 2 лет актуализируется повестка научных исследований с учетом потребностей университета, изменение актуальности тематик в областях лингвистики и методики. Акцент постепенно смещается с чисто филологических исследований на междисциплинарные прикладные тематики, связанные, в частности, с цифровой лингводидактикой, корпусными средствами, искусственным интеллектом в языковом обучении, а также усиление связи между лингвистическими и педагогическими компонентами работ.

Так, появились работы, связанные с анализом сетевых медиатекстов, кризисной коммуникации, языковой агрессии, межязыковой адаптации медиадискурса, что повышает видимость наших работ, статей и диссертаций, которые, надеюсь, будут защищены по этим тематикам, в общем контексте тех направлений научной подготовки, в которых мы работаем.

В связи с этим же ведется работа по актуализации исследований на уровне магистратуры, прежде всего, в рамках программ: цифровая лингвистика, практика и дидактика перевода с перспективой развития этих тем в аспирантуре. Так, например, появились такие темы – когнитивные искажения при переводе искусственным интеллектом, прототип инструмента оптимизации образовательных материалов согласно принципам ясного языка.

Понятно, что реализация таких текстов требует новых компетенций от научных руководителей, в этом направлении мы тоже работаем через повышение квалификации.

При обсуждении возможности трудоустройства учитывается не только владение языком, что, конечно, критически важно для института иностранных языков, но и готовность, и потенциал к выполнению диссертационного исследования, наличие устойчивой мотивации к завершению аспирантуры в установленные сроки. Сейчас в этой ситуации это важно, это является приоритетом.

Надеемся, что в перспективе нам удастся распространить сопряженные программы магистратуры и аспирантуры с психолого-педагогических направлений, где они уже реализуются, на другие, в том числе языковые направления. Этот вопрос обсуждался.

И, наконец, последний вопрос. В настоящее время в институте иностранных языков обучаются аспиранты из Китая, которые не владеют языком, в связи с чем, обучение осуществляется на английском языке. Собственно, это была такая попытка создать англоязычную аспирантуру. Таких у нас аспиранток было 2. Сейчас уже одну отчислили. Практика не очень хорошая, не очень эффективной оказалась, потому что аспиранты из Китая очень плохо владеют английским языком. Рядом со мной сидит научный руководитель Елена Владимировна Белоглазова этого аспиранта.

Но, тем не менее, вопрос об открытии полноценных программ аспирантуры на иностранных языках открыт и связан с двумя моментами.

Во-первых, с востребованностью предлагаемых научных специальностей. Это первый вопрос, а второй вопрос – это владение иностранными языками, на которых мы можем реализовать аспирантуру, потенциальным контингентом.

В связи с этим еще один важный момент хотел бы отметить. В январе 2026 года состоялась встреча с президентом ассоциации африканских государств «Гатинго» и с вице-президентом этой ассоциации. По результатам встречи стало ясно, что, в принципе, одним из перспективных направлений, которое может быть востребовано у потенциальных аспирантов из Африки, может стать методика, в частности, особенно обучения русскому языку как иностранному через английские и французские языки.

5 февраля состоится видеоконференцсвязь с представителями Республики Мали, Республики Сенегал, Республики Камерун и Республики Буркина-Фасо. Там будут представители: директор консерватории искусств и мультимедиа, директор Русского дома, заместитель генерального директора международного движения русофилов, есть такое движение в Африке, председатель культурно-делового совета каатинга Сенегала, заведующий кафедрой славянских языков и другие.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Андрей Валентинович, я напоминаю о регламенте.

А.В.АЧКАСОВ

Я надеюсь, что по результатам обсуждения с коллегами из Африки мы определим направления, по которым можно будет открывать аспирантуру на иностранных языках.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Слово предоставляется Проект Юлии Львовне, доценту кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании.

Пожалуйста.

Ю.Л.ПРОЕКТ

Глубокоуважаемый Сергей Валентинович, глубокоуважаемый Геннадий Алексеевич, глубокоуважаемые члены ученого совета!

Я хотела бы несколько слов сказать о тех изменениях, о том беспрецедентном темпе роста появления новых тенденций в науке и в образовании, связанных с развитием нейронных сетей.

Ну, прежде всего, мне хочется сказать, что сегодня мы наблюдаем совершенно невероятный рост, прежде всего, в математическом моделировании данных. И уже такие области, которые ранее совсем не были связаны, например, с машинным обучением, появляются: психологические науки, педагогические науки, культурологические науки и другие. Помимо этого, сегодня уже активно, буквально каждый месяц появляются десятки, а то и сотни нейронных сетей, построенных на больших языковых моделях, которые позволяют, облегчают, оптимизируют труд исследователя по поиску научной литературы, тому, как, собственно, производятся и обсуждаются научные идеи, как планируются исследования, как можно осуществлять оценку и самооценку проведенных исследований.

Ну, вот здесь на диаграммах, мы можем увидеть, насколько существенен темп, рост изучения самого искусственного интеллекта, его использования и, собственно, тех трансформаций, которые вместе с этим происходят.

Ну и надо сказать, что перед нами встают, наверное, две такие важные задачи, которые уже активно начинают реализовываться в нашем университете.

Прежде всего, университет активно включается в исследование проблем взаимодействия человека с нейронными сетями и инструментами искусственного интеллекта. Рост публикаций наблюдается на эту тему, но мне кажется, что можно было бы это и еще больше интенсифицировать, для того чтобы быть в общем, собственно, в общемировом тренде.

Ну и второй момент. Мы проводили несколько фокус-групп с нашими студентами, он связан с тем, что сами наши студенты заявляют о том, что они нуждаются в нашей образовательной поддержке в плане работы с инструментами искусственного интеллекта. Поэтому второе направление это формирование культуры использования искусственного интеллекта в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

И надо сказать, что по итогам проведенных фокус-групп, работы с научной литературой, изучения опыта наших коллег в России и за рубежом мы сформировали такой некий рамочный документ, протокол использования и студентами, который содержит принципы диалога и обязательные элементы диалога, которых должны придерживаться обучающиеся, как документировать диалог, как можно оценивать характеристики этого диалога.

Ну и вот пример чек-листа, да, который предлагается студентам, тоже сейчас я вам показываю частично на экране, да, который позволяет студенту не просто получать какой-то результат в ответ на свой запрос, и достаточно

необдуманно, как мы сегодня уже обсуждали, в появляющейся ссылке, да, и так далее. То есть, мне кажется, нам нужно продолжать работу именно в этом направлении.

Большое спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Юлия Львовна.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Я хочу сказать, что любой вуз, он оценивается по результатам деятельности своих выпускников, насколько они востребованы, насколько они успешны в своей работе, но каждый университет он как университет оценивается по своим научным достижениям, по своей научной активности. И здесь чрезвычайно важно, что вот направление, по которому движется наш университет, мне представляется очень правильным, поскольку мы используем главное, что в этом направлении дает университетская структура, это комплексы, междисциплинарные исследования, это широкий спектр научных исследований, это широкая география адресов, по которым эти научные исследования реализуются. Это чрезвычайно важно.

Я хочу сказать, что для нас еще особая задача, нам нужно все время подтверждать свой статус российского университета, поскольку это накладывает на нас большую ответственность. И, конечно, прежде всего, именно объемы, активность научная, направления научные, актуальность тематики, это, может быть, один из самых главных вкладов в то, чтобы этот университет в стране воспринимался как университет российский, то есть имеющий выходящую за пределы какого-то своего региона или своего профессионального направления деятельность. Поэтому я в этом смысле очень удовлетворен тем, как развивается наша научная деятельность, как университет поддерживает это.

Вот с точки зрения такой немножко негативной. Я вот и расстроился, что, скажем, по распределению проектов по областям знаний у нас начисто выпало, например, направление, которое в былые годы являлось чрезвычайно важным. Это математика. У нас всегда работали выдающиеся математики, начиная с таких времен как Перельман и заканчивая такими корифеями как Ляпин, родоначальник теории полугрупп, я мог называть здесь очень многих. Вот жаль, что-то там математики, мне кажется, немножко дремать начали или не понимают, что такое современная математика в развитии искусственного интеллекта, всей нашей экономики. Это чрезвычайно важно.

И еще хотел сказать, что жаль, что выпал из перечня таких крупных конференций 4 Геронтологический форум всероссийский, который проводится на нашей базе, потому что это в подтверждении вот российского нашего статуса очень важно.

Скажем, в последнем форуме, который проходил у нас в апреле, участвовали представители 54 регионов России. Вот можно себе

представить, на научную конференцию подают свои работы, заявки 54 региона, и подают заявки к нам сюда. Поэтому я думаю, что вот нужно будет активизироваться здесь и нашему институту информационных образовательных технологий в области грантологии, ну и всем остальным, кто занимается, поскольку это чрезвычайно важно.

Я в целом, Сергей Валентинович, очень положительно оцениваю то направление, по которому движется наша наука, и те результаты, которые достигаются.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Геннадий Алексеевич.

Я думаю, что не только российский статус, но и международный мы должны как раз научными исследованиями, безусловно, подтверждать.

И в этой части я бы хотел начать с того, чем Вы закончили, в частности, это конференция, большой форум по геронтологии и продолжительности активной жизни. То, что мы обсуждали на недавней встрече с руководством Агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан, там огромная заинтересованность была высказана, и мы проговорили возможность проведения конференции не только в России, но и на других площадках мировых.

Это вот первый момент, о котором бы я хотел сказать.

Конечно, тот доклад и материалы, которые представлены сейчас на рассмотрение нашему ученому совету, они свидетельствуют о том, что, конечно, университет является лидером в этом направлении не только среди педагогических вузов, среди педагогических вузов, в частности, особенно по той объективной оценке, которую дает Российский научный фонд. Здесь не просто лидером, а, скажем так, безоговорочным лидером мы являемся.

Конечно, последние годы создаются условия, дополнительные условия для стимулирования научной деятельности, создания необходимых условий.

Вместе с тем, хотел бы отметить задачи, мы же обычно проблемы реформатируем в задачи. И вот я бы хотел сказать и о некоторых задачах, на мой взгляд.

Ну, во-первых, на мой взгляд, целесообразно расширять перечни тем научных школ нашего университета, и многих научных школ я здесь не увидел, кстати, тоже, которые здесь были представлены. Я имею в виду и Министерство просвещения, в этот перечень нам надо включаться более активно, и в перечень Российской академии образования. Я знаю, как другие, скажем так, группы ученых, объединенных теми или иными вузами или структурами, активно над этим работают и продвигают. Здесь просто организационные вопросы нужно решать и этим надо заниматься очень активно и очень серьезно. Готов отдельно встретиться с нашими коллегами, проговорить, как это сделать.

Следующая задача – это, конечно, повышение эффективности подготовки заявок для получения государственного задания. Это очень

важно. Да, мы здесь, Вы сказали, Анастасия Владимировна, мы здесь тоже одни из лидеров, но эту работу нужно активизировать. Мы находимся в диалоге с Министерством просвещения. Мы видим, что не всегда есть понимание со стороны наших сотрудников, какие требования есть к формулировке вот этих вот тем и непосредственно заявок для государственного задания. Здесь большая работа должна быть, нацеленная на тех коллег, которые уже отрабатывают государственные задания и их реализуют, но и на тех, кто потенциально готов будет принять в этом участие. Это принципиально важная задача, поскольку это еще и дополнительное финансирование.

Следующее. Я хотел бы сказать о тематике научных исследований непосредственно сотрудников университетов, являющихся, так сказать, так или иначе, нашими научными сотрудниками, либо это по дополнительному соглашению, либо на ставках в формате основного места работы или внутреннего совместительства.

Здесь очень важно и здесь пора, наконец, перейти уже к более решительным, так сказать, действиям, не только к словам, декларациям, а тематика научных исследований сотрудников РГПУ имени Герцена должна быть, прежде всего, направлена на развитие вуза, решение насущных вопросов научных и практических развития нашего вуза.

Ну, я мог бы привести примеры, конечно, интересные темы исследований у нас есть. Не буду приводить примеры, чтобы никого не обидеть, но хотел бы сказать о том, что пока у нас, скажем так, мы еще пока не подступились к вопросу оцифровки тех архивных актуальных документов, которые находятся в архивах Российской Федерации. Здесь тоже большая аналитическая работа. Это не просто оцифровка. И вот мы с Анастасией Владимировной вчера как раз об этом говорили, ведь для того, чтобы обозначить вот эти фундаментальные исследования, которые проводились на протяжении многих десятилетий в нашем университете, нам необходима фактура. И не всегда эта фактура у нас есть, мы знаем о ней, но нам нужно вот эту фактуру подготовить и поэтому провести большую аналитическую работу и технологическую по оцифровке актуальных архивных документов.

Что еще, издание монографий, прежде всего, издание монографий. Необходимо предпринять необходимые усилия содержательные и организационные, для того чтобы издавать монографии в зарубежных вузах. Пока мы только к этому опыту подступаемся, это тоже важно.

Ну и в завершение тоже очень важное направление – это подготовка специалистов высшей квалификации. То, что 2 человека в таком огромном университете Герценовском защитили за год докторские диссертации, я считаю, что это вообще неудовлетворительный результат. Вот, коллеги, можно соглашаться, не соглашаться, это личное дело каждого. Я считаю, что это результат неудовлетворительный вот по этому направлению. И 5 человек, которые защитили кандидатские диссертации, это просто, я не знаю, это вообще ни о чем для такого коллектива, для такого вуза. Мы уже говорили на одном из наших совещаний, что мы за последние годы по разным причинам

потеряли десятки, десятки и десятки, многие десятки людей, это даже не восполняет ни в коей мере те потери, которые мы несем по целому ряду объективных и субъективных причин. Поэтому здесь, конечно, нужно принимать беспрецедентные меры. Я уже не говорю о том, что мы, конечно, создаем условия, это дорожные карты, поощрения различные, но это все вторично.

Самое главное это переформатировать наше отношение к этому, отношение руководителей, я имею в виду научных руководителей и консультантов, я имею в виду руководителей структурных подразделений, деканов, директоров, конечно же, заведующих кафедрами. Мы должны видеть людей с потенциалом и создавать условия, прежде всего, психологические во многом, чтобы стимулировать их заниматься в дальнейшем научной деятельностью, в которой очень заинтересован наш вуз. Иначе мы просто кадровый потенциал, так сказать, будем терять.

Мы понимаем, что вуз это, прежде всего, люди. Люди есть, но нужно еще и формально обозначать, в хорошем смысле формально обозначать этот статус. Если у вас нет статуса кандидата или доктора наук, мы понимаем, с вами и разговаривать никто не будет, кто вы такой? И когда наши сотрудники куда-то приходят, может возникнуть вопрос, а кто вы такие? Да, вы представляете знаменитый Герценовский университет, так сказать, авторитетнейший вуз, а сами-то вы кто: кандидат, доктор, что вы написали, где ваша монография, где можно почитать, услышать о ваших исследованиях? Это очень важно.

И пока мы сейчас с вами, многие наши коллеги пользуются ресурсами нашего замечательного университета с потрясающей биографией, потрясающим авторитетом, надо же, чтобы каждый из нас вкладывал дальше. Не только пользовался теми, так сказать, ресурсами, которые накопили там до нас, но и что-то вкладывал. А вклады, в том числе, прежде всего, об этом мы сегодня говорим, это подготовка исследований, защита диссертаций, публикация монографий, статей в серьезных рейтинговых журналах и многое другое. То есть это серьезнейшая проблема, уважаемые коллеги, и здесь просто нужно переломить.

Конечно, мы не обойдемся здесь какими-то, так сказать, призывами и лозунгами, но я просто прошу, что называется, по-человечески каждого из вас на своем рабочем месте, исходя из своего функционала, этим очень серьезно заняться. Конечно, мы предпримем определенные и уже предприняли определенные управленческие действия, но хотелось бы, чтобы это было, что называется, шло изнутри, вот от каждого из нас, это желание и стремление. Чтобы, как сказала Анастасия Владимировна или кто-то из коллег, научная работа не была просто таким хобби, вот есть желание у человека или нет желания. Если вы работаете в вузе, если мы работаем в вузе, значит, научная работа это одна из основ нашей деятельности, которая характеризует нашу эффективность.

Вот такие мысли, они и позитивные, и тревожные. Но в целом я бы оценил тоже, согласился, Геннадий Алексеевич, с вашей оценкой и с оценкой

коллег, которые здесь выступали. В целом, конечно, оценка положительная, положительно университет развивается, но если мы не решим эти вопросы, через какое-то время уже и таких отчетов не будет, и публикаций и так далее. Особенно с учетом, в том числе, и возрастного состава наших ведущих профессоров. Средний возраст членов совета – 73 года практически. Поэтому здесь нам надо серьезно работать.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить?

Если нет, то переходим к обсуждению проекта постановления. Он у вас на руках.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

В целом? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе А. В. Микляевой «Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год», ученый совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность университета в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и Программой развития университета на 2024–2030 годы.

Ученый совет отмечает, что в истекшем году научно-педагогические работники университета выполняли **фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы**, результаты которых вносят вклад в развитие системы образования Российской Федерации:

- в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации с общим годовым объемом финансирования 83 млн руб. было реализовано 12 научных проектов, функциональными заказчиками которых выступили 5 департаментов Министерства просвещения;
- реализовано 13 научных проектов, поддержанных Российским научным фондом, с общим объемом финансирования 48 млн руб.;
- в рамках внутренних грантов реализовывалось 60 научных проектов с общим объемом финансирования 216 млн руб.

Всего в 2025 году в университете было реализовано 111 научных проектов в рамках выполнения государственного задания и субсидии Министерства просвещения РФ, грантов РНФ, фонда «Русский мир» и Русского географического общества, иных фондов, хоздоговоров на выполнение НИР, внутренних грантов и служебных заданий. В 2025 году количество финансируемых исследовательских проектов увеличилось более

чем на 20 % в сравнении с предыдущим годом. Объем финансирования научных проектов в отчетном году возрос на 65 % по отношению к предыдущему году. Объем внешнего финансирования научных проектов по отношению к 2024 году возрос на 25 % и составил 135,2 млн рублей. Общий объем финансирования НИР из всех источников составил 335,5 млн руб. В структуре тематики НИР отмечается сочетание прикладных исследований психолого-педагогической направленности и исследований в различных областях фундаментальной науки, имеющих значение для совершенствования содержания образования.

В 2025 году продолжился рост заявочной активности Герценовского университета. Количество поданных заявок – 384, что превышает значение данного целевого показателя Программы развития университета на 2025 год (310 заявок).

Ученый совет констатирует, что научные достижения ученых университета были отмечены в 2025 году высокими почетными наградами. Доктор физико-математических наук профессор кафедры теоретической физики и астрономии В.П. Пронин в составе авторского коллектива в 2025 году стал победителем конкурса лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга.

Премией Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» награжден коллектив авторов в составе М.М. Сперанского, директора педагогического технопарка «Кванториум им. К. Д. Ушинского», Д.А. Ткаченко, директора института художественного образования, Н.В. Примчук, доцента кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования. В номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» аналогичную награду получил А.Б. Николаев, заведующий кафедрой русской истории (XIX – XXI вв.). Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в номинации «Гуманитарные и общественные науки — премия им. Е.Р. Дашковой» присуждена О.Ю. Чуйковой, старшему научному сотруднику лаборатории устной речи. Премия Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности была вручена преподавателям университета в двух категориях: в категории работников вузов, не имеющих ученой степени – П.А. Трошковой, аспиранту института детства, и в категории работников вузов, имеющих ученую степень кандидата наук – Ю.А. Кублицкому, доценту кафедры физической географии и природопользования.

Ученый совет подчёркивает, что университет является площадкой для проведения научных мероприятий: в 2025 году состоялось 462 научных мероприятия, в том числе проведено 64 международных и всероссийских с международным участием, а также 73 всероссийских конференции. Университет выступил соорганизатором 39 мероприятий.

В 2025 году продолжилось развитие издательской деятельности университета. Была уточнена тематика издательских программ университета, продолжилась публикация книг в серии «Уникальные коллекции Герценовского университета» и художественных альбомов, опубликовано уникальное издание «Архитектурно-ландшафтный комплекс «Герценовского университета»

В университете издается 11 научных журналов, шесть из которых («Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена», «Амурский зоологический журнал», «Психология человека в образовании», «Письма в Эмиссия.Оффлайн», «Physics of Complex Systems» и «Интегративная физиология») входят в Перечень ВАК и демонстрируют позитивную динамику основных наукометрических показателей. Журналы университета к сегодняшнему дню широко известны как в России, так и за ее пределами («география» публикаций по итогам 2025 г. включает более 30 регионов России и 15 стран ближнего и дальнего зарубежья). В 2025 году университетом учрежден новый журнал «Евразийский географический вестник».

Ученый совет отмечает, что университет сохранил в 2025 году лидерство среди педагогических вузов России по ключевым показателям публикационной активности, в частности, по комплексному баллу публикационной активности, учитывающему количество публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК и Белый список, а также рецензируемые книги. К настоящему времени 55% сотрудников университета имеют публикации в изданиях, входящих в Белый список, и 85% – в изданиях из Перечня ВАК.

В 2025 году продолжена работа по обеспечению постоянного доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и справочно-информационным ресурсам. По результатам проведенного мониторинга оценки эффективности использования этих ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовательном процессе выявлена высокая активность сотрудников и обучающихся университета в работе с источниками (более 13 миллионов прочтений во всех видах ресурсов, из них более 8 миллионов в электронно-библиотечных системах). РГПУ им. А. И. Герцена признан абсолютным лидером по книговыдачам среди педагогических вузов в ЭБС Лань в 2025 году (этот показатель на 27% выше, чем за 2024 год), занял второе место среди всех организаций высшего образования России, подписанных на ЭБС Лань, первое место среди педагогических вузов в списке самых читающих организаций в ЭБС Znanium, первое место среди научных школ в отрасли «Педагогические науки» по версии ЭБС Юрайт.

Ученый совет констатирует, что в 2025 году продолжалась работа по совершенствованию качества подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации: подготовка аспирантов проводилась по 78 программам подготовки научно-педагогических кадров, зачислено в аспирантуру 213 человек, из них 137 –

граждане иностранных государств. В 2025 году в аспирантуре университета обучалось 774 человека, из них 524 – иностранные граждане, 67 аспирантов получили дипломы об окончании аспирантуры, 136 человек – свидетельства об окончании аспирантуры. Для подготовки кандидатской диссертации были прикреплены 113 соискателей, из них 23 иностранных граждан и 30 сотрудников университета. В докторантуру университета приняты 9 человек, 11 сотрудников университета работают над докторской диссертацией в качестве соискателей. Введены дополнительные меры поддержки аспирантов и их научных руководителей, интегрирована в образовательный процесс сопряженная образовательная программа магистратуры–аспирантуры.

В 2025 г. в университете работали 24 диссертационных совета, в том числе 2 объединенных, по 44 научным специальностям. В 2025 году в диссертационных советах университета защищено 80 диссертаций; по данному показателю университет занимает лидирующее место среди педагогических вузов. В диссертационных советах защищено 11 докторских и 69 кандидатских диссертаций. Сотрудниками университета защищено 8 диссертаций, среди которых две диссертации на соискание ученой степени доктора наук (Железнякова Е.А., доцент кафедры межкультурной коммуникации, диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный (начальное общее образование)) (педагогические науки) «Теория и методика обучения русскому языку как неродному детей младшего школьного возраста их семей мигрантов»; Юдин А.Н., профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки, диссертация на соискание ученой степени доктора искусствоведения по специальности 5.10.3. Виды искусства (музыкальное искусство) (искусствоведение) «История концертмейстерского искусства в России») и 6 кандидатских диссертаций (Величко О.В., Залаутдинова С.Е., Опарина Я.О., Трифонова Т.А., Тузова А.С., Феоктистова Ю.С.).

Ученый совет высоко оценивает научно-исследовательскую деятельность обучающихся и активную работу студенческого научного общества. В 2025 г. проводились традиционная Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель», Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Юниоры науки», II Региональная студенческая конференция «Перспективы: о настоящем и будущем студенческой науки», «Научная битва ученых».

В 2025 году студенты и аспиранты РГПУ им. А. И. Герцена участвовали в конкурсах, объявленных Комитетом по науке и высшей школе. Подано 58 заявок, победителями стали 15 человек.

Финансовую поддержку получили 23 обучающихся для участия в научных мероприятиях за пределами университета, география поездок насчитывает 11 регионов России.

285 обучающихся участвовали в НИР университета, в том числе 20 – в проектах с внешним финансированием, 52 – во внутренних грантах с трудоустройством на период реализации проекта.

Вместе с тем ученый совет обращает внимание на ряд задач:

— необходимость более активного использования научно-методического потенциала Герценовского университета для решения задач, стоящих перед современным образованием;

— необходимость совершенствования подходов к организации психолого-педагогических исследований проблем образования с использованием современного научно-исследовательского оборудования;

— необходимость консолидации усилий структурных подразделений, реализующих научные проекты по смежной проблематике, для усиления позиций университета в области междисциплинарных исследований проблем образования;

— необходимость совершенствования подходов к подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе из числа сотрудников университета;

— необходимость дальнейшего совершенствования качества публикуемых научных и учебных материалов, а также усиления работы по их продвижению в научном пространстве.

Ученый совет постановляет:

1. Признать деятельность РГПУ им. А. И. Герцена в части реализации научной политики университета в 2025 году удовлетворительной.

2. Разработать меры, способствующие поддержке и развитию научно-педагогических школ Герценовского университета и совершенствованию подходов к подготовке кадров высшей квалификации

Отв.: проректор по научной работе, начальник управления научных исследований, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации.

Срок: июнь 2026 года.

3. Продолжить практику проведения внутренних конкурсов грантов на выполнение научно-исследовательских работ в 2026 году в целях развития и поддержки кадрового и исследовательского потенциала университета, по результатам экспертизы выполнения проектов рассмотреть вопрос о модернизации линейки внутренних конкурсов и условий их проведения.

Отв.: проректор по научной работе, проректор по финансово-экономической деятельности, начальник управления научных исследований, научно-технический совет.

Срок: октябрь 2026 года.

4. Продолжить работу по повышению качества научной и учебной литературы, публикуемой издательством Герценовского университета; разработать методические рекомендации по подготовке рукописей учебных и научных изданий.

Отв.: проректор по научной работе, директор издательства, директор фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Фёдоровны, научно-технический совет, деканы факультетов/директора институтов.

Срок: июнь 2026 года.

5. Обеспечить развитие материально-технической базы для научно-исследовательской деятельности университета в области психолого-педагогических исследований.

Отв.: проректор по научной работе, начальник управления научных исследований.

Срок: октябрь 2026 года.

6. Продолжить работу в рамках Стратегии популяризации результатов научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена (увеличение количества вовлеченных участников из числа сотрудников университета и иных научно-образовательных организаций; реализация изданий издательства РГПУ им. А. И. Герцена посредством интернет-продаж).

Отв.: проректор по научной работе, проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации, проректор по финансово-экономической деятельности.

Срок: постоянно.

7. Провести семинары для научно-педагогических работников по проблемам использования технологий искусственного интеллекта в научной работе.

Отв.: проректор по научной работе, проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации, директор фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Фёдоровны, деканы факультетов/директора институтов, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации.

Срок: ежеквартально в течение 2026 года.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Переходим к следующему вопросу повестки дня: Информация о работе президиума.

Уважаемые коллеги, с информацией вы ознакомились, она у всех есть.

Есть ли вопросы? Нет.

Есть предложение информацию утвердить. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

25.12.2025, 23.01.2026 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить Положение об управлении научных исследований.

2. Внести изменения в Положение о направлении обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена) в поездки на культурно-массовые, физкультурные и спортивные, оздоровительные мероприятия.

3. Внести изменения в Приложение №1 «Размеры должностных окладов по профессиональным квалификационным группам» Положения о системе оплаты труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»:

- дополнить пункт 32 должностью «начальник управления координации и технического сопровождения мероприятий».

4. Установить с 1 января 2026 года размеры стипендий обучающимся по очной форме обучения:

1. по образовательным программам среднего профессионального образования:

1.1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

1.1.1 государственная академическая стипендия – 839,00 руб.;

1.1.2 государственная социальная стипендия – 1 263,00 руб.

1.2. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

1.2.1 государственная академическая стипендия – 815,00 руб.;

1.2.2 государственная социальная стипендия – 1 217,00 руб.

2. по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета): за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

2.1. государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, имеющих оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя – инвалида I группы – 12 700 руб.

5. Утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в РГПУ им. А.И. Герцена в 2026 году.

6. Утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки в РГПУ им. А.И. Герцена в 2026 году.

7. Дополнить перечень основных научных направлений направлением «Комплексные исследования детства» (руководители: Гогоберидзе А.Г., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; Николаева Е.И., доктор биологических наук, профессор).

8. Назначить научным консультантом докторской диссертации Прилуцкого Александра Михайловича, доктора философских наук, доцента, заведующего кафедрой истории религии и теологии Соколова Романа Александровича, доктора исторических наук, доцента, профессора кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века.

Тема диссертации: «Народная эсхатология православного генезиса новейшего времени» по научной специальности 5.11.2. Историческая

теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм) (теология).

9. Утвердить решение конкурсной комиссии о приеме в докторантуру университета, утверждении тем диссертаций и назначении научных консультантов следующим соискателям ученой степени доктора наук:

9.1. Ивановой Ольге Анатольевне, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», утвердить тему диссертации в редакции «Психофизиологическая концепция развития недоношенных детей» по научной специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки).

Назначить научным консультантом по диссертации доктора биологических наук, профессора Николаеву Елену Ивановну.

9.2. Патракову Эдуарду Викторовичу, направленному в докторантуру ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», утвердить тему диссертации в редакции «Социальная психология цифрового взаимодействия: ресурсный подход» по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Назначить научным консультантом по диссертации доктора психологических наук, доцента Микляеву Анастасию Владимировну.

9.3. Чухину Степану Геннадьевичу, направленному в докторантуру ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», утвердить тему диссертации в редакции «Социокультурная обусловленность формирования российской гражданской идентичности школьников» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Назначить научным консультантом по диссертации доктора педагогических наук, профессора Батракову Инессу Сергеевну.

10. Утвердить тему диссертаций и назначить научных консультантов работникам университета, ведущим работу над диссертациями вне докторантуры:

10.1. Фокину Александру Михайловичу, кандидату педагогических наук, доценту, заведующему кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы, утвердить тему докторской диссертации в редакции: «Концепция игрофикации физического воспитания студентов педагогического вуза» по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

10.2. Дунаевской Эльвире Брониславовне, кандидату психологических наук, доценту кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, утвердить тему докторской диссертации в редакции: «Психофизиологические детерминанты образовательных достижений детей и подростков» по научной специальности 5.3.2. Психофизиология. (психологические науки).

Назначить научным консультантом по диссертации доктора биологических наук, профессора Николаеву Елену Ивановну.

10.3. Корвацкой Елене Сергеевне, кандидату искусствоведения, доценту кафедры искусствоведения и педагогики искусства, утвердить тему докторской диссертации в редакции: «Иллюстрированная детская книга второй половины XX – первой четверти XXI вв.: институциональные структуры и стилевые характеристики» по научной специальности 5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) (искусствоведение).

Назначить научным консультантом по диссертации доктора культурологии, профессора Сапанжа Ольгу Сергеевну.

10.4. Баранову Александру Сергеевичу, кандидату педагогических наук, доценту кафедры экономической географии, утвердить тему докторской диссертации в редакции: «Методическая концепция интеграции знаний о нематериальном наследии в географическое образование» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (география, науки о Земле) (педагогические науки).

Назначить научным консультантом по диссертации доктора географических наук, профессора Сухорукова Вячеслава Дмитриевича.

11. Утвердить тему диссертационного исследования докторанта Сагитова Салавата Талгатовича, направленного в докторантуру ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», в редакции: «Управление сферой культуры в условиях цифровой трансформации общества: региональный аспект».

12. Утвердить отчет докторанта Терениной Натальи Константиновны, направленной в докторантуру ФГОУ ВО «Псковский государственный университет» о выполнении индивидуального плана за третий год докторантуры.

Тема диссертации: «Этноконтактные зоны в геокультурном пространстве Европейской России». Научная специальность: 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки).

Научный консультант – доктор географических наук, профессор Мартынов Василий Львович.

13. Утвердить отчет кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры английской филологии института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена Пашкова Сергея Михайловича за второй год подготовки докторской диссертации вне докторантуры.

Тема диссертации: «Сакральность как фактор текстообразования в англоязычной коммуникации». Научная специальность: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки).

Научный консультант – доктор филологических наук, доцент Вольский Алексей Львович.

14. Утвердить отчеты следующих докторантов университета о выполнении индивидуального плана работы:

14.1. Чижова Сергея Владимировича, направленного в докторантуру АНО ДПО «Научно-консультационный центр «Образовательные системы и проекты» за первый год докторантуры.

Тема диссертации: «Преемственность исследовательской подготовки будущих инженеров в научной школе технического университета» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный консультант: доктор педагогических наук, профессор Писарева Светлана Анатольевна.

14.2. Блейхер Оксаны Владимировны, направленной в докторантуру ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» за второй год докторантуры.

Тема диссертации: «Методическая система персонифицированного обучения математике будущих инженеров на основе использования машинного обучения и нейросетевых технологий» по научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика) (педагогические науки).

Научный консультант: доктор педагогических наук, профессор Снегурова Виктория Игоревна.

14.3. Некрасовой Ирины Ивановны, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», за второй год докторантуры.

Тема диссертации: «Подготовка будущего учителя технологии к работе в инженерных классах в условиях развития социокультурной образовательной среды» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный консультант: доктор педагогических наук, профессор Носкова Татьяна Николаевна.

14.4. Широковских Маргариты Сергеевны, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» за первый год докторантуры. Научный консультант: д. культурологии, профессор Сапанжа Ольга Сергеевна.

Утвердить тему диссертации в редакции: «Ленинградский художественный текстиль: институциональные структуры и стилевые характеристики» по научной специальности 5.10.3 Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) (искусствоведение).

Ранее утвержденная тема: «Ленинградская школа художественного текстиля».

14.5. Рочевой Яны Сергеевны, направленной в докторантуру ФГБУ Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. А.Г. Альбрехта» за первый год в докторантуре.

Тема диссертации: «Соблюдение прав инвалидов в системе социального управления в российской федерации» по научной специальности 5.4.7. Социология управления (социологические науки).

Научный консультант по диссертации - доктор социологических наук, профессор Захаров Николай Львович.

14.6. Русакова Сергея Сергеевича, направленного в докторантуру ГАОУ ВО «Гатчинский государственный университет» за первый год докторантуры.

Утвердить тему диссертационного исследования в редакции: «Реконструкция концепции субъекта и субъективации: историко-философский анализ». Научная специальность 5.7.2. История философии (философские науки). Ранее утвержденная тема: «Концепции субъекта и субъективации в истории западной философии».

Утвердить научным консультантом по диссертации доктора философских наук, профессора Арефьева Михаила Анатольевича вместо доктора философских наук, доцента Туфанова Александра Олеговича.

15. Предоставить право научного руководства лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций:

15.1. Работникам университета, имеющим ученую степень кандидата наук:

15.1.1. Воскресенскому Алексею Александровичу, кандидату философских наук, заведующему кафедрой философской антропологии и истории философии.

15.1.2. Гурочниковой Алле Георгиевне, кандидату филологических наук, профессору, профессору кафедры английской филологии.

15.1.3. Лежневой Татьяне Михайловне, кандидату культурологии, доценту, доценту кафедры хорового дирижирования.

15.1.4. Пахомову Сергею Владимировичу, кандидату философских наук, доценту, доценту кафедры философской антропологии и истории философии.

15.2. Сторонним специалистам:

15.2.1. Малых Сергею Борисовичу, доктору психологических наук, профессору, академику РАО, заведующему лабораторией возрастной психогенетики Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований.

15.2.2. Софьиной Вере Николаевне, доктору психологических наук, профессору, профессору кафедры социальных технологий Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС.

16. Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Работа с обучающимися с нарушениями зрения» общей трудоемкостью 612 часов.

17. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы методики преподавания модуля «История нашего края» для 5-7 классов» общей трудоемкостью 72 часа;

- «Школьный агрокомплекс как центр научно-популярного и сельского туризма» общей трудоемкостью 36 часов.)

Слово предоставляется председателю счетной комиссии – Фокину Александру Михайловичу.

Пожалуйста, Александр Михайлович.

А.М.ФОКИН

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые коллеги!

Разрешите озвучить протокол № 1 по подсчету результатов тайного голосования по выборам президента РГПУ имени Герцена.

Результаты:

Бордовский Геннадий Алексеевич. Выдано бюллетеней – 53. Оказалось в урне – 53. За – 53. Против – нет.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

А.М.ФОКИН

Протокол № 2 по подсчету голосов на соискание ученого звания.

1. Баркова Анна Федоровна. Выдано бюллетеней – 53. Оказалось в урне – 53. За – 51. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

2. Ден Анна. Выдано бюллетеней – 53. Оказалось в урне – 53. За – 51. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

3. Есипова Александра Анатольевна. Выдано бюллетеней – 53. Оказалось в урне – 53. За – 51. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

4. Киреенкова Екатерина Евгеньевна. Выдано бюллетеней – 53. Оказалось в урне – 53. За – 51. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

5. Соколов Алексей Владимирович. Выдано бюллетеней – 53. Оказалось в урне – 53. За – 51. Против – нет. Недействительных бюллетеней – 2.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Повестка у нас практически исчерпана.

В разделе Разное, уважаемые коллеги, я бы хотел краткую информацию вам представить о командировке во Владимирскую область.

Вот буквально за час, даже меньше до заседания совета мы вернулись из Владимирской области. Встреча была с губернатором Владимирской области и подписание соглашения о взаимодействии между системой образования, Правительством Владимирской области и Герценовским университетом. Речь идет о воссоздании фактически педагогического института на территории Владимирской области с 1 сентября.

Ну, вы знаете, у нас была большая группа во главе с вице-губернатором до этого. Принято решение губернатором и оно реализовано об открытии с 1 сентября 2025 года во Владимирской области педагогического института. Это хорошая вообще тенденция, на самом деле, такая тенденция новая, наверное, за последние многие годы. Потому что вы знаете, что было движение по присоединению педагогических вузов к классическим университетам, перепрофилирование, закрытие. Ну и, собственно говоря, мы видим, что сейчас катастрофическая, наверное, ну, тяжелая ситуация с педагогами, как говорят, во всяком случае. Действительно, ситуация непростая. И вот открытие педагогического вуза это очень такой важный шаг, очень важный шаг руководства региона.

В связи с этим к нам обратились с просьбой осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности этого института, открыть базовую кафедру. Мы уже фактически подготовили дорожную карту. Мы понимаем, что востребовано, и, соответственно, я призываю всех заинтересованных наших коллег тоже принять участие в этом проекте.

Уважаемые коллеги, повестка дня ученого совета исчерпана.

Есть ли замечания по ведению?

Если нет, то благодарю за работу. Всего доброго.