

# Педагогические ВЕСТИ

3-4 (2788/2789),  
ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена



## БОЛЬШЕ, ЧЕМ СТИПЕНДИЯ

6,8 и 10 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошел очный тур Стипендиального конкурса Стипендиальной программы 2016/2017 учебного года Благотворительного фонда В. Потанина для вузов Северо-Западного региона Российской Федерации.

Всего во втором туре приняли участие свыше 300 человек – магистранты вузов Санкт-Петербурга. Начальник организационно-студенческого отдела Герценов-

ского университета Алевтина Калугина поприветствовала участников конкурса, поздравив их с прохождением первого заочного тура: «РГПУ им. А.И. Герцена в этом году празднует

220-летие. Но есть и еще одна важная дата: 25 лет назад в Герценовском университете начался прием в магистратуру. Участники конкурса были разделены на несколько групп,

в которых предполагалось совместное решение поставленных задач. Суть одного из испытаний состояла в импровизационном создании социально значимых проектов. В результате командными группами были предложены идеи по развитию образования детей, улучшению экологической ситуации, социализации людей с особенностями раз-

вития, адаптации мигрантов, беженцев, переселенцев и другие. Кроме того, конкурсанты соревновались в дебатах, решении аналитических задач и многом другом.

Итоги очного тура будут подведены очень скоро. Следите за новостями!

**Марина КУБЫШКИНА,**  
корреспондент «ПВ»

## ТАЛАНТЫ ВЫБИРАЮТ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Гранты Президента Российской Федерации предоставляются тем, кто проявил особые способности в научно-исследовательской, творческой, спортивной работе. Все трое награжденных признаются: уже сам факт получения гранта – весомый стимул для движения вперед. 2 февраля документы, свидетельствующие о присвоении высокой награды, ребятам вручил и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов.

«Хочу поблагодарить вас, уважаемые получатели гранта, за трудолюбие и стремление к достижению новых высот. Ваши победы – лучшая награда для нас, преподавателей, за наш труд. Поздравляю и верю, что впереди нас ждет еще больше побед», – сказал Сергей Игоревич.

К чему стремятся молодые и дерзкие, для которых Герценовский университет стал не только alma mater, но и плацдармом для реализации вполне оправданных амбиций?

Игорь Шадрин, одержавший победу в первенстве мира, первых Европейских Олимпийских



В этом году три студента-первокурсника РГПУ им. А.И. Герцена стали получателями гранта Президента Российской Федерации – Даниил Пахомов и Игорь Шадрин из Института физической культуры и спорта, а также представительница факультета изобразительного искусства Елена Рашковская.

играх, а также чемпионате и первенстве России, подчеркнул, что очень рад такой поддержке первокурсников. «Занимаюсь

плаванием, тренировки проходят каждый день, – отметил Игорь. – Через месяц состоятся отборочные соревнования на

чемпионат России, а затем – отбор на Универсиаду и чемпионат мира по водным видам спорта. Собираюсь успешно пройти от-

бор на соревнования высокого уровня, хорошо на них выступить и не отставать в учебе».

«Поступать в Институт физической культуры и спорта мне посоветовал мой тренер, которому я очень благодарен, – отметил Даниил Пахомов. – В будущем планирую улучшать свои спортивные результаты, уверен, что РГПУ им. А.И. Герцена поможет мне в этом».

Елена Рашковская отметила, что очень приятно и неожиданно узнать о получении гранта. «Мне очень хотелось учиться в Санкт-Петербурге. О том, что в РГПУ им. А.И. Герцена есть факультет изобразительного искусства, узнала от выпускников. Выбор был сделан практически сразу, – подчеркнула Елена. – В дальнейшем планирую развиваться творчески, воплощать в жизнь идеи, участвовать в выставках, выезжать на пленэры, принимать участие в творческих конкурсах. Одним словом, развиваться и добиваться своих целей».

**Ольга ЖУРКИНА,**  
**Анастасия ТЮТЮКОВА,**  
корреспонденты «ПВ»



**В ЕДИНОМ СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ**

27 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошло второе совместное заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Президиума ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Открывая заседание, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент РАО Владимир Латтев выразил уверенность в том, что с созданием совета Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования усилится координация принимаемых решений и более четко будет прослеживаться круг полномочий и ответственности каждой из трех структур. «В 2017 году мы должны не только подвести итоги реализации Про-

граммы модернизации педагогического образования и сформулировать те положительные результаты, к которым удалось прийти на предыдущих этапах, но и довести разработки до состояния их практического внедрения. Мы признаем положительные результаты, но считаем необходимым продолжить программу», — заключил Владимир Валентинович.

Председатель ФУМО чл.-корр. РАО Елена Казакова представила краткую справку о деятельности федерального учебно-методического объединения за время, прошедшее с момента проведения первого заседания. Так, проведена значительная работа со стандартами высшего педагогического образования, внесены правки и уточнения во многие документы, сформирован план работы над программой модернизации педагогического образования на 2018-2020 гг.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Сергей Пилипенко подчеркнул, что совет Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования поможет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и Координационному совету выйти за рамки предмета деятельности и смотреть на развитие образования шире. Как отметил Сергей Александрович, в настоящий момент существует профессиональный стандарт педагога, ФГОС основного общего образования и ФГОС высшего образования, которые в силу ряда причин в целом отношении представляются разнонаправленными. Совместное координированное обсуждение поможет видеть данные документы в едином целевом и содержательном поле.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Программа развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2016-2020 гг. под руководством и.о. ректора Сергея Богданова была обновлена с учетом требований Министерства образования и науки РФ, а также самых актуальных тенденций в российском высшем образовании. Как отмечает Сергей Игоревич, фактически программа развития отражает новую стратегию, принципиально меняющую точку зрения на ключевые направления деятельности РГПУ им. А.И. Герцена как флагманского педагогического университета. На основе обновленной программы были разработаны и «дорожные карты» — первая из них, «дорожная карта» развития образовательной деятельности, была представлена и.о. проректора по учебной работе Василием Рабошем.



«Дорожную карту» представил на очередном заседании ректората и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош, в дальнейшем с основными ее положениями была ознакомлена педагогическая общественность. Василий Антонович отмечает: в год 220-летия общероссийского «дорожной карты» приобретает особую значимость, так как позволяет

профессиональной мобильности выпускников, обеспечение интеграции науки и образования, привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом, а также создание электронной информационно-образовательной среды.

Многие из заявленных проектов уже реализуются и вызвали положи-



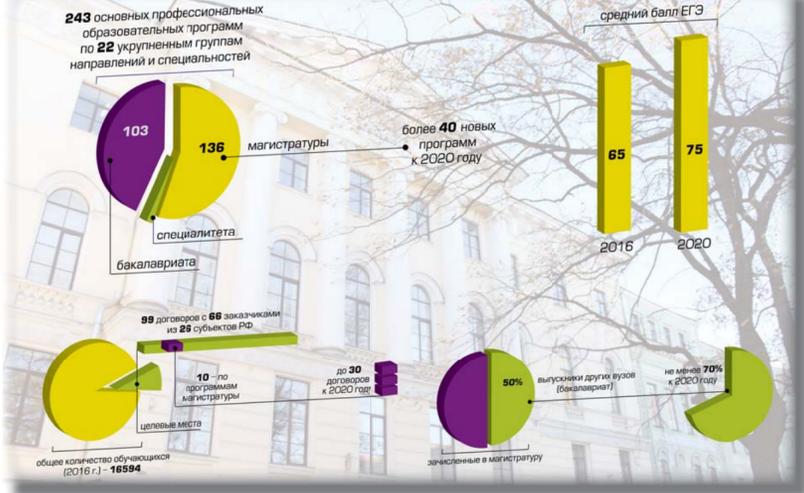
**«Как и многие ведущие университеты России, мы четко осознаем, что выполнение показателей эффективности (РГПУ им. А.И. Герцена, например, демонстрирует высокую эффективность) подразумевает дальнейшую работу по укреплению позиций в российских и мировых рейтингах. Ключевым моментом для осуществления этого является постоянное совершенствование образовательной деятельности. При разработке «дорожной карты» учитывались результаты мониторинга, рейтингов, аккредитационных требований, современных тенденций в развитии российского педагогического образования и, конечно, новая редакция Программы развития на 2016-2020 гг., принятая под руководством и.о. ректора Сергея Игоревича Богданова.»**

подвести итоги деятельности за прошедший период и увидеть динамику развития ведущего педагогического вуза страны.

**КУДА ДВИГАТЬСЯ?**

«Дорожная карта» обозначает пошаговое продвижение Герценовского университета к целевому состоянию в соответствии с Программой развития. В числе приоритетов: развитие магистратуры, поддержка и продвижение уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, диверсификация образовательных программ в целях роста конкурентоспособности и

тельный общественный резонанс. Так, ведущие информационные агентства страны ТАСС и Интерфакс сообщили, что в рамках программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» РГПУ им. А.И. Герцена начинает готовить кочевых учителей для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это первый подобный проект в России. Кроме того, ученые Института психологии разрабатывают комплексную программу психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания детей в школах-интернатах Ямало-Ненецкого АО.



**ТОЧКИ ОТСЧЕТА**

Сейчас в Герценовском университете реализуется 243 образовательные программы по 22 укрупненным группам направлений и специальностей. Приоритетными направлениями выступают «Психолого-педагогическое образо-

развития магистратуры. Предусмотрено открытие дополнительных образовательных программ для подготовки к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Таких программ уже в ближайшее время появится не менее пяти. Их востребованность очевидна. Все факультеты и институты университета потенциально привлекатель-

школьников», «Психологическое и социально-психологическое сопровождение личности в образовании», «Манипулятивные стратегии и сектоведение» и другие.

**ТАЛАНТЫ СО ВСЕГО МИРА**

Основной ресурс привлечения талантливой молодежи для обучения в РГПУ им. А.И. Герцена — работа с регионами и целевым набором, география которого постоянно расширяется. Кроме того, ведущий педагогический вуз страны будет готовить кадры для работы в данной сфере: совместно с НОЦ «Сириус» планируется к открытию программа магистратуры «Образовательная деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью».

Дополнительным стимулом развития, учитывая требования Минобрнауки и мировые тенденции, станет открытие реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия», ресурсного центра «Детство», учебно-методического центра робототехники. Важный целевой показатель «до-

**«Анализ ряда факторов помогает понять, насколько конкурентоспособна существующая программа и требуется ли ее замена новой. Это, прежде всего, интерес абитуриентов к образовательной программе или направлению, наличие запросов на целевую подготовку кадров, актуальность самой программы и прогноз востребованности выпускников на федеральном рынке труда. Что касается магистратуры, то здесь РГПУ им. А.И. Герцена, сохраняя лидерские позиции, неизменно привлекает выпускников бакалавриата из других вузов, но требования к поступающим мы предъявляем достаточно высокие.»**

ны для выпускников других вузов, а также для учителей и работников дошкольных учреждений. Согласно

**«Образовательную деятельность можно назвать визитной карточкой любого вуза. Укрепить имидж флагманского педагогического университета и вывести программы подготовки на принципиально новый уровень востребованности — это то, что ждет от нас общественность и педагогическое сообщество. У нас сложилась эффективная управленческая команда под руководством и.о. ректора Сергея Богданова. Опираясь на традиции, мы смотрим в будущее.»**

Данная тенденция не предполагает простое увеличение общего числа образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: Василий Рабош особо обращает внимание на постоянный аудит востребованности образовательных программ.

**ПОКАЗАТЬ ПРЕИМУЩЕСТВА**

В «дорожной карте» обозначено, что в ближайшие годы средний балл ЕГЭ поступающих в РГПУ им. А.И. Герцена вырастет. Все предпосылки к этому имеются. Однако принципиально иные конкурентные преимущества выявляются в сфере

прогнозам, наиболее перспективны программы магистратуры Института детства, Института дефектологического образования и реабилитации, Института педагогики, Института психологии, филологического факультета и факультета истории и социальных наук. Цель — обеспечить необходимый уровень подготовки поступающих в магистратуру РГПУ им. А.И. Герцена выпускников других вузов для дальнейшего обучения по актуальным образовательным программам. В их число входят те, которые будут открыты в перспективе до 2020 года: «Лингвокультурологическое образование младших

рожных карт» — привлечение иностранных студентов. Он предусматривает продвижение англоязычных программ бакалавриата и магистратуры, реализацию дополнительных образовательных программ по русскому языку в дистанционной форме, переход на международную процедуру приема в магистратуру и аспирантуру. Доля иностранных студентов от общего количества обучающихся в РГПУ им. А.И. Герцена до 2020 года согласно прогнозам достигнет 23%.

**Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью**



**С ЗАБОТОЙ О ПОЖИЛЫХ**

3 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось заседание Общественного совета Санкт-Петербурга по проблемам граждан пожилого возраста.

Заседание совета прошло под председательством Людмилы Костиной. Приветствуя участников заседания от имени и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергея Богданова, и.о. проректора по учебной работе Василия Рабоша акцентировал внимание на том, что отношение к пожилым людям — это показатель цивилизованности общества. Поэтому в контексте изменения оценки роли старшего поколения предстоит решить массу вопросов — экономических, медицинских, гуманитарных. Герценовский университет был и

остается экспертной площадкой для обсуждения и выработки конкретных решений.

Открывая заседание, Людмила Костина отметила, что Правительством РФ утверждена Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 года, разработанная в рамках выполнения поручений Президента РФ В.В. Путина. Людмила Андреевна заявила, что при наблюдении в России росте средней продолжительности жизни требуется развитие гериатрии, развитие других социальных, медицинских и культурных направлений работы с гражданами пожилого возраста. Помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном

федеральном округе Сергей Зимин согласился с этим и отметил, что инициатива Санкт-Петербурга в данной сфере вполне правомерна. Для координации дальнейших действий — совершенствования системы социальной помощи, реализации проектов и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций — на базе общественного совета создана Межрегиональная общественная организация «Общественный совет по проблемам граждан старшего поколения, ветеранов и инвалидов». Отметим, что значимые направления деятельности этой организации — образовательные и просветительские проекты — курирует президент РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Геннадий Бордровский.

# ГЕННАДИЙ ОРЛОВ: «Я ВСЮ ЖИЗНЬ ЖИВУ В СПОРТЕ»



17 февраля в Зимнем саду фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча с журналистом, телекомментатором, ведущим спортивных программ, автором книг «Вертикаль Зенита», «Зенит. Новейшая история», мастером спорта СССР, футболистом ленинградского «Зенита» и «Динамо» Геннадием Орловым и телевизионным режиссером, комментатором, ведущим Эрнестом Серебренниковым. Встреча прошла в рамках проекта «Герценовские литературные встречи».



В числе гостей встречи — выдающиеся спортсмены России и СССР, трехкратный олимпийский чемпион, знаменосец олимпийской сборной, авторитетный специалист в области фитнес-технологий Александр Дитятин; известный спринтер, рекордсмен мира, знаменосец олимпийской сборной, авторитетный специалист в области воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунарев, молодые спортсмены, студенты Герценовского университета, завоевавшие медали европейских и мировых первенств, паралимпийцы. Модератором выступил директор Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена Юрий Лобанов. По словам директора

**О ПРОФЕССИИ КОММЕНТОРА**

**Геннадий Орлов:** Настоящим профессионалом и создателем комментаторской школы был легендарный Вадим Синявский, он был потрясающим рассказчиком, с которого все началось. Комментаторская профессия молодая, и, к сожалению, а может быть, и к счастью, этому нигде не учат, комментаторами становятся сами. Каждый комментатор делает профессию комментатора.

**Эрнест Серебренников:** Комментатору очень важно уметь пользоваться той информацией, которую сообщают коллеги, всегда нужно помнить, что ты часть команды. Также необходимо помнить о своем зрителе, чтобы всегда оставаться интересным для него, и, конечно, чувство юмора — неотъемлемая часть этой профессии.

**О «ТРЕХ КИТАХ» ЖУРНАЛИСТИКИ**

**Геннадий Орлов:** В профессии комментатора, тележурналиста очень важна хорошая дикция. Работа над дикцией — постановка сценической речи. Чтобы овладеть этим мастерством, необходимо учиться. После того, как меня взяли по конкурсу на телевидение, я начал ходить на курсы сценической речи, на Моховую. Как ни странно, мужчинам, прежде всего, необходимо научиться правильно дышать. Комментатора должно быть приятно слушать, причем не только болельщикам и фанатам, но и их женам, и детям. Комментатор должен быть понятен, его рассуждения должны быть ясны. Для себя я определил «три кита» журналистики: грамотная речь, знание предмета, доброжелательность. На мой взгляд, это самые важные вещи.

**Эрнест Серебренников:** Телевидение — это исключительное внимание

к любой мелочи. Если ты работаешь, то должен быть сосредоточен на всем, что тебя окружает.

**СПРАШИВАЮТ ГОСТИ ВСТРЕЧИ**

**Насколько интересно современным комментаторам делать свою работу? Можно ли сравнить их работу с работой журналистов вашего поколения?**

**Геннадий Орлов:** На мой взгляд, любые сравнения поколений некорректны. У каждого поколения своя жизнь, своя история, своя атмосфера. Поэтому я считаю, сравнение неуместно. Однако мы можем говорить о профессионализме, о том, насколько подготовлены комментаторы к эфиру, их знаниях, о том, как и какую информацию журналист преподносит зрителю.

**Столько лет Вы проработали вместе, случались ли споры, конфликты, как Вы их преодолевали?**

**Эрнест Серебренников:** На самом деле, спорить по какому-то поводу — бессмысленное дело. Ведь наша работа завязана на взаимодействии, а комментатор находится на вершине этого глобального трудового процесса. Его задача — собрать со всех информации и преподнести ее зрителю. Спорить просто некогда, важно слаженно работать, красиво обыграть информацию и сделать так, чтобы зрителю было интересно.

**Какой Ваш самый счастливый футбольный матч?**

**Геннадий Орлов:** Мой самый счастливый футбольный матч в жизни — это когда сборная России в 2008 году обыгрывает сборную Голландии на Чемпионате Европы. В тот раз наша

сборная даже взяла бронзовую медаль, как вы помните. Вообще в моей карьере было очень много интересных матчей, и другие соревнования, не только футбольные. Мне действительно везет на счастливые игры.

**Как Вы думаете, влияет ли политика на спорт?**

**Геннадий Орлов:** При ответе на этот вопрос сразу возникает лозунг: «Спорт — вне политики!» Как оказывается на практике, спорт — это еще та политика, к сожалению. Политика есть во всем, даже ассортимент товара в магазине — это тоже политика. Хотелось бы, чтобы спорт был независим, но, к сожалению, это невозможно.

**Вопрос от студентов Института физической культуры и спорта: Кого из спортсменов Вы могли бы назвать идеалом, ориентиром для молодых спортсменов?**

**Геннадий Орлов:** Это очень трудный вопрос, ведь спорт и личность человека — это часто совершенно разные грани человеческой природы. Наверное, номер один — легендарный футболист Лев Яшин, а из современных игроков могу выделить Сергея Семака и Андрея Тихонова. В них прекрасно сочетаются лидерские качества и истинное благородство. К сожалению, таких мало, думаю, потому, что профессиональный спорт часто воспитывает не только положительные качества. Ведь спортсмену необходимо быть честным, а часто и згостичным, чтобы пробиться в большой спорт и добиться успеха.

**Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»**

ПЕРСПЕКТИВЫ

НОРВЕГИЯ. СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЗ ОСТАНОВОК

13 февраля состоялась встреча и.о. проректора по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлии Комаровой с норвежскими коллегами из Университетского колледжа прикладных наук г. Осло и Акершуса.

Сторонами была представлена заместителем директором Института международных исследований и переводоведения Университетского колледжа прикладных наук г. Осло и Акершуса Михаилом Харлаковым и профессором этого института Арфинимом Мурвумом Ваном. Также во встрече приняли участие профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Елена Пискунова и руководитель научно-образовательного проекта «Феноскондия» Вячеслав Мосолов.

Юлия Комарова подчеркнула активное развитие совместного российско-норвежского проекта «Межкультурная коммуникация в образовательной сфере», который реализуется на базе двух образовательных учреждений более трех лет. В рамках проекта студенты Института педагогики, психологии, детства, экономики и управления, иностранных языков проходят обучение по модулю, созданному и апробированному совместно с норвежскими коллегами. Несмотря на то, что грантовая программа подходит к концу, уверена, что на этом наше сотрудничество не прекратится. Результаты, которых мы достигли, свидетельствуют о больших перспективах в решении общих задач, что не может не радовать», — добавила Юлия Александровна. Елена Пискунова отметила активность студентов и обозначила идеи новых форм реализации учебных модулей. Норвежские коллеги подтвердили, что не намерены прекращать взаимодействие с Герценовским университетом. Одним из возможных направлений сотрудничества Михаил Харлаков назвал сурдопедагогику. «Поскольку и для норвежских, и для российских школ инклюзия является актуальной проблематикой, мы бы хотели привлечь дефектологов и организовать программу, способную подготовить студентов к практике в школе. Если говорить об особенностях и отличиях норвежского и русского жестовых языков. Кроме того, на встрече обсуждался проект организации международной конференции по теоретическому обеспечению языковой политики, межкультурных коммуникаций и образовательных технологий, которая должна состояться в ноябре этого года на базе Герценовского университета. Профессор Института международных исследований и переводоведения Университетского колледжа прикладных наук г. Осло и Акершуса Арфиним Ванен выразил интерес к участию в конференции в качестве докладчика на пленарном заседании и модератора секции.

МЫ УСЛЫШАЛИ SOS

РГПУ им. А.И. Герцена – ведущий педагогический вуз России. Помимо обязательной учебной деятельности, студенты ведут активную социально-значимую общественную работу, применяя полученные знания и показывая свои индивидуальные качества. Формирует личность студента преподаватель, который сам должен показывать пример идеального педагога.



Уже более 10 лет, с 2006 года, в Институте детства на базе Детской деревни SOS в г. Пушкин под чутким руководством идиного и творческого человека, доцента кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Ирины Дмитриевны Пелих реализуется проект «Братья-сестры». Проект несет в себе идею адаптации и интеграции социально-педагогических, художественно-творческих задач, которые создают условия для полноценного развития детей с отклонениями в психо-физическом и интеллектуальном развитии, поведении. Цель проекта – реализация инновационной программы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере, решение приоритетных задач воспитательной деятельности (воспитание человека-гражданина, противодействие негативным явлениям в молодежной среде).

Каждый год магистранты университета самостоятельно готовят для детей Детской деревни спектакли, шьют костюмы и делают декорации. 21 января студенты Института детства вновь посетили Детскую деревню и представили юным зрителям интерактивную театрализованную игру по мотивам произведения Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков». Ребята очень эмоционально поддерживали главную героиню постановой, Вику Перестукину, переживали ее неудачи. Спектакль получился очень интересным и в воспитательном плане. Ребята очень внимательно следили за происходящим на сцене, анализировали каждое действие, и каждый смог вывести для себя что-то полезное из увиденного. Сопровождали группу студентов руководитель проекта Ирина Пелих и заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Светлана Котова. По приезде в Детскую деревню нас радушно встретили директор – Сергей Яковенко и воспитатель, Светлана Алексеевна. Администрация предоставила все условия для комфортной подготовки к спектаклю. Во время создания реквизита и размещения его в зале мы узнали, что с детьми проводятся регулярные мастер-классы, где они показывают свои таланты, устраивают фотосессии, выставки, приуроченные к определенным событиям.

Действительно, дети удивительные: организованно пришли к началу спектакля и терпеливо ждали, пока актеры нанесут последний грим и выйдут на сцену радовать их своими выступлениями. Ребята в возрасте от 5 до 17 лет внимательно слушали, отвечали на вопросы студентов, принимали участие в интерактивной программе. После концерта воспитанники подарили на память студентам брелочки в виде сердец, сделанные своими руками. Каково было наше удивление, когда мы узнали, что нас не хотят отпустить и уже ждут в домиках для совместного чаепития и бесед с ребятами. Студенты мгновенно переоделись в повседневную одежду, вся наша команда разделилась на две группы. В каждом домике живет настоящая семья: социальная мама

и 5-6 разновозрастных детей. Часто среди них есть родные братья и сестры. Дом обустроен современно, в нем два этажа: на первом – кухня, столовая и гостиная, на втором – спальни мальчиков, девочек и мамы. Живут все дружно, особое внимание уделяется трудовому воспитанию: по очереди дежурство, уборка своего домика, под руководством мамы готовка завтрака и даже обеда. За чаепитием мы узнали, что каждый ребенок, помимо школы, ходит на дополнительные занятия, что-то уже достиг высоких наград. Теперь каждый год мы будем навещать ребят, дарить им свое тепло, делиться опытом, а они взамен будут награждать нас своими искренними улыбками.

Дарья ЛАЗАРЕВА, студентка 4 курса Института детства РГПУ им. А.И. Герцена

КАК В ИНСТИТУТ ДЕТСТВА СКАЗКИ В ГОСТИ ПРИХОДИЛИ...

В такое серое время года как никогда прежде хочется прикоснуться к мечте, повеселиться с друзьями и прикоснуться к сказке. Настоящую сказку и подарили нам дорогие нашему сердцу первокурсники.

Мероприятие проходило на ставшем уже ежегодным Фестивале сказок, который впервые был организован в прошлом году кандидатом искусствоведения, доцентом кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Ириной Пелих и студенткой 3 курса Светланой Грудвик. Первой сцену покорила первая группа с известной каждому сказке «Три поросенка». Как можно грустить, когда на сцене появляются три главных героя (сомнительно – полагательных в оригинале) в образах гангстеров и представитель порядка – волк в погонах? Думаю, новый вид сказки о трех братьях-проказниках в стихах вполне может войти в новый школьный учебный план. Представители второй группы вышли на сцену со «Сказкой о рыбе и рыбке» А.С. Пушкина. Ребята задали воображению каждого неплохую тренировку: костюмы впечатлили зрителей минимализмом, и, несомненно, понравились знакомый каждому сюжет и замечательные актеры второй группы. Третьими мы увидели ребят третьей группы с известной многим

современной сказкой Дж.К. Роулинг «Фонтан Феи Фортуны». Как игра светом и интересное вступление, так и костюмы и волшебный фонтан запомнятся зрителям надолго. Когда еще мы сможем окунуться в такой невероятный, таинственный мир волшебства? Когда, если не перед Новым годом вспомнить о нем? Четвертая группа выступила с «Бременскими музыкантами» на новый, оригинальный лад. Никогда раньше Осёл в этой истории не был знаком со Шреком, а Кот – с Дядей Федором, но на сцене Института детства и не такое можно увидеть! Также невозможно не упомянуть зажигательную песню в конце выступления, которая однозначно подняла настроение зала. Студенты пятой группы вышли завоевывать сцену со сказкой «Теремок». Роль были знакомы зрителю: неуклюжий Медведь, сломавший теремок, хитрая Лисичка-сестричка, веселая Лгушка-квакушка – все герои имели традиционные сказочные имена, но от этого смотреть постановку совсем не было скучно. Шестая группа подарила присутствующим сказку «Репка». Знакомый всем сюжет раскрылся с другой, новой стороны для зрителей. Японский



язык придал героям особый шарм и привлекательность. Думаю, зрители отметили энергичность Репки и разговорчивость Дедки. Седьмая группа выступила на сцене со сказкой «Двенадцать месяцев». Подснежники, манча, падчерица, злая сестра – все это так знакомо, но увидеть любимых героев и снова пережить с ними приключение каждый был рад. Месяцы и

главная героиня сыграли свои роли на высшем уровне! В завершение праздника – концерт жюри выступило с похвалой и благодарностью всем участникам и огласило результаты. Студенты и преподаватели Института детства от всей души благодарны участникам, всем, кто помогал им готовиться, кто искал костюмы, кто

Екатерина ИЛЬИНА, Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена

СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

13 февраля состоялась рабочая встреча и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергея Богданова с делегацией Республики Саха (Якутия).

Во встрече приняли участие постоянный представитель Республики Саха (Якутия) при Президенте РФ Юрий Куприянов, заместитель постоянного представителя РС (Я) при Президенте РФ Юрий Кравцов, директор института национальных школ РС (Я) Светлана Семенова, и.о. первого проректора Герценовского университета Владимир Латев, и.о. проректора по учебной работе Василий Рабш, директор Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена Людмила Гашилова. Постоянный представитель Республики Саха (Якутия) при Президенте РФ, выпускник ЛГПИ им. А.И. Герцена Юрий

Куприянов обозначил, что педагогическое сообщество Якутии продуктивно взаимодействует с РГПУ им. А.И. Герцена. «Институт национальных языков Севера и в течение долгого времени реализовывал совместные проекты с Институтом народов Севера Герценовского университета. Также благодаря целевому обучению специалисты из Санкт-Петербурга приезжают в Якутию, пополняют коллегам необходимым нам кадрам. Совместная работа нам необходима, и надеюсь, что удастся вывести ее на новый уровень», — добавил Юрий Степанович. И.о. ректора Сергей Богданов отметил, что взаимодействие с северными регионами – одно из приоритетных направлений Герценовского университета. Он предложил реализовать совместную программу повышения квалификации для преподавателей

северных регионов. В ходе обсуждения и.о. первого проректора Владимир Латев подчеркнул, что в связи с этим открываются новые возможности для организации совместной работы и этими возможностями необходимо воспользоваться. Помимо соглашения, директор Института национальных школ Республики Саха Светлана Семенова и директор Института народов Севера Людмила Гашилова внесли предложение о проведении на базе Герценовского университета Всероссийского съезда учителей языков народов Севера и Дальнего Востока РФ. Заместитель постоянного представителя РС (Я) при Президенте РФ Юрий Кравцов добавил, что конференция хорошо впишется в большой цикл торжественных мероприятий, посвященных 385-летию вхождения Якутии в Российское государство.



ОЛИМПИСКИЙ ДАЙДЖЕСТ

В РГПУ им. А.И. Герцена состоялись региональные этапы Всероссийских олимпиад школьников. Без всякого преувеличения, в них приняли участие лучшие из лучших – те, кто справился с заданиями школьного и районного туров. Проводимые при организационной поддержке центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А.И. Герцена, олимпиады, по признанию самих участников, всегда становятся одним из самых ярких событий школьной жизни. К тому же, это уникальная возможность побывать в знаменитом на всю страну педагогическом университете, пообщаться с единомышленниками и, быть может, даже утвердиться с выбором вуза для поступления.

В силу этой особенности для проведения олимпиады требуется огромное количество членов жюри. В этом году беседовать о математических задачах с ЗСО школьниками собрались более 70 студентов, аспирантов, преподавателей школ и вузов, ведущих специалисты Санкт-Петербурга в области математики. По традиции в Санкт-Петербургской городской олимпиаде поучаствовали гости из других регионов Российской Федерации: Кирова, Москвы, Ярославля и других, а также приехали два участника из Лондона (Westminster School и Eton College). Школьники решали задачи, а сопровождавшие их руководители работали в жюри.

18-20 февраля на факультете биологии состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области по экологии. Всего участвовало более 120 ребят 9-11 классов из различных областей регионов. 18 февраля прошел теоретический тур в тестовой форме, а 20 февраля – защита исследовательских проектов. Составленные проекты выслали на «горячую линию» факультета биологии и проверялись экспертами с 15 января по 10 февраля. Непосредственно в день защиты участники олимпиады представляли свои проекты в форме презентации и отвечали на вопросы экспертов – сотрудников факультета. Многие проекты были высоко отмечены членами жюри в отношении качества использованной методики, а также актуальности и достоверности полученных научных сведений.

Каждый год в Санкт-Петербургской городской олимпиаде по биологии участвуют ребята из различных регионов России. В этом году в олимпиаду приняли участие ребята из Ленинградской области, Кирова, Москвы, Ярославля и других, а также приехали два участника из Лондона (Westminster School и Eton College). Школьники решали задачи, а сопровождавшие их руководители работали в жюри.

7-8 февраля на факультете безопасности жизнедеятельности состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Его участниками стали более 100 школьников Ленинградской области. «В пятый раз мы с большим удовольствием принимаем на территории Герценовского университета школьников 8-11 классов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. Уверены, что изучение вопросов безопасности нужно стране, городу, области и каждому человеку, так как безопасность выступает гарантией успешного будущего и процветания страны, а это цель достойная», — отметила, приветствуя участников от имени руководства университета и факультета безопасности жизнедеятельности, заместитель декана Эльвира Ребро.

11 и 13 февраля на факультете географии состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады по географии для учащихся 9-11 классов Ленинградской области. Олимпиада организована сотрудниками ГБУ ДО Центр «Интеллект» (пос. Лисий Нос) и факультета географии Герценовского университета. С приветственным словом к участникам олимпиады обратился декан факультета географии Виктор Мосин и заместитель декана, председатель жюри Сергей Ильинский. Для учителей и сопровождающих профессором кафедры методики обучения географии и краеведению Валерием Суловым была прочитана лекция «Современный урок географии в условиях требований ФГОС».

Участниками олимпиады в 2017 году стали более 90 школьников из всех районов Ленинградской области. В ходе олимпиады участникам предстояло пройти

два этапа: теоретический (5 заданий, включающих задание на знание истории географических открытий, задание на определение рек по гидрографам и др.) и практический (2 задания: тест и комплексная работа с топографической картой).

12 февраля состоялась II тур Санкт-Петербургской городской олимпиады по математике для школьников. Школьники, которые успешно прошли письменный (районный) тур, смогли принять участие во втором туре, который проводился на базе факультета математики РГПУ им. А.И. Герцена. Отличительной чертой Санкт-Петербургской олимпиады по математике, проводимой с 1934 года, является новизна предлагаемых на ней задач. Порядок проведения и стиль олимпиады несколько раз менялся, но одна уникальная особенность олимпиады оставалась неизменной: наличие устных туров, на которых участники не записывают решения задач, а рассказывают их членам жюри.

Участниками олимпиады в 2017 году стали более 90 школьников из всех районов Ленинградской области. В ходе олимпиады участникам предстояло пройти

два этапа: теоретический (5 заданий, включающих задание на знание истории географических открытий, задание на определение рек по гидрографам и др.) и практический (2 задания: тест и комплексная работа с топографической картой).

Участниками олимпиады в 2017 году стали более 90 школьников из всех районов Ленинградской области. В ходе олимпиады участникам предстояло пройти



**ВСЕ ПОЭТЫ В ГОСТИ К НАМ**

**16 февраля клуб интеллектуального творчества Студенческого дворца культуры РГПУ им. А.И. Герцена организовал поэтический вечер, в котором приняли участие студенты различных факультетов и институтов, а также специально приглашенные известные поэты.**

Среди гостей вечера, подаривших зрителям замечательные минуты сопереживания с самобытной современной поэзией, были: Евгений Дьяконов – финалист всероссийского литературного

фестиваля «Филатов-фест», лауреат и обладатель гран-при Всероссийского музыкально-поэтического фестиваля мелодраммы им. В.В. Вершинина «Стихотворные струны города Питера», победитель Всероссийского литературного фестиваля «Русские рифмы 2016»; Игорь Никольский – петербургский поэт, публиковавшийся в журнале «Аврора» и в «Литературной газете»; член радиации поэзии литературного портала «ЛитКульт»; Анна Ошарина – петербургский поэт, финалист фестиваля «Поэзия улиц» 2016 года, автор наумуемого в сети стихотворения «Я плохая – ты хороший», автор сборника стихов «Опасные связи».

Ведущим поэтического вечера стал куратор Клуба интеллектуального творчества Студенческого дворца культуры Сергей Адамский – петербургский художник, поэт, писатель. Он уверен: для установления творческих и личных контактов между известными в Петербурге деятелями культуры и студентами, мечтающими о творческом становлении, хорошо подходит формат совместного поэтического вечера.

Следующий поэтический вечер запланировано провести в марте. Кроме того, есть возможность присоединиться к масштабному издательскому проекту, который объединит поэтов-герценовцев (студентов, сотрудников, выпускников) и известных в городе поэтов. Речь идет о поэтическом сборнике, приуроченном к юбилею Герценовского университета. Более подробную информацию о сборнике и возможности публикации можно получить в Студенческом дворце культуры.

Иллюстрация Студенческого дворца культуры РГПУ им. А.И. Герцена

**«НАША РАБОТА – ЗАБОТИТЬСЯ О ГЕРЦЕНОВЦАХ!»**

**Цели и задачи Профсоюза стабильны и последовательны. Но идет время и современность диктует создание новых подходов к профсоюзной работе. Уже совершенно не эффективны методы конфронтации для достижения результатов. Только конструктивный подход в рамках переговорного процесса, учет многочисленных мнений и сбалансированное решение вопросов обеспечивают успех.**

Этой заметке хочется осветить деятельность профсоюзной организации Герценовского университета. Вся её деятельность направлена на создание благоприятного климата в университете. Здесь всегда идет диалог между сотрудниками, обучающимися и администрацией. Мы внимательно слушаем и предоставляем возможность каждому высказаться.

Обучения и внедрение новых подходов к управлению, налаживанию коммуникации и восприятию конкурентоспособности как поля для инноваций диктуют и новые формы работы с членами профсоюза.

Мы привлекаем самых успешных бизнес-тренеров, педагогов с самыми передовыми подходами в образовании. Особое внимание уделяется привлечению бывших активистов-выпускников, которые добились в жизни после окончания РГПУ им. А.И. Герцена значительных высот. Их опыт и пример очень важен для демонстрации того, как следует учиться и применять на практике навыки для достижения успеха. И действительно, у них есть чему поучиться. Особой программой, реализуемой в профсоюзной организации, служит проект «Промышленные экскурсии». Посещая предприятия и заводы Санкт-Петербурга, мы не только осуществляем развлекательную экскурсионную программу, но и на практике поддерживаем, как устроены современные системы управления, как осуществляется планирование, как устроен сервис. ПрофорIENTATION важна для выбора жизненного пути будущих выпускников.

Ни одно обращение в профсоюзную организацию не остается без внимания. Помочь и словом, и делом немного больше, чем даже в наших силах, является обычной практикой. Каждый день мы отвечаем на массу вопросов и оказываем консультацию по самым жизненно важным ситуациям. Начиная с того, в какой театр можно сегодня сходить, или как оформить социальную стипендию, до вопросов, касающихся налогообложения и получения ИНН, оформления загранпаспортов, пособий по беременности или обращений в органы государственной власти. Очень важным делом профкома является обеспечение незамедлительных ответов на актуальные вопросы студентов. Их удается в большей части разрешать, давая четкие, развернутые разъяснения.

У Профкома сегодня есть ясное представление о развитии челове-

**Мы видим смысл существования профсоюзной организации в стремлении создать семейную обстановку в РГПУ им. А.И. Герцена. Люди – наша основная ценность, и если создать настрой, который будет благоприятным, мы все вместе сможем добиваться высот!**

предотвращения конфликтных ситуаций и сохранения комфортной микроклимата. Последнему способствует и масса объединяющих мероприятий, организуемых Профкомом, направленных на создание корпоративного духа и осознания себя одной дружной семьей герценовцев. Наша работа – заботиться о герценовцах! Такую цель профсоюзной организации мы всегда выделяли для себя. Это наш подход.

Пожалуй, главным залогом успешности любой деятельности является команда и личный профессионализм каждого активиста. Этим с особой тщательностью занимаются в Профкоме. Школа профактива уже сформировалась как работоспособный проект, направленный на повышение образовательного уровня актива. Причем занятия проходят всегда в открытом режиме, и по большому счету, любой профсоюз может присоединиться. К тому же, образовательное обучение всегда совмещено с заседаниями профсоюзной организации. Опять же, мы демонстрируем открытость организации, предоставляя возможность любому члену профсоюза не только присутствовать и узнавать новую текущую информацию, но задать вопрос или заострить внимание на той или иной проблеме.

Наша неизменная приверженность к постоянному процессу

проектами, проведение лекций, совершенствовании профсоюзного актива для установления системы непрерывного улучшения микроклимата, качества обучения и работы. Именно по профсоюзным лидерам судят о профсоюзе и общественной жизни в вузе, поэтому мы обязаны не останавливаться на достигнутом, не удовлетворяться былыми заслугами, а искать способы улучшить уровень удовлетворенности обучающихся и работающих в университете. Мы видим смысл существования профсоюзной организации в стремлении создать семейную обстановку в РГПУ им. А.И. Герцена. Люди – наша основная ценность, и если создать настрой, который будет благоприятным, мы все вместе сможем добиваться многого!

Все новые и новые поколения студентов подключаются к программам «Театральная культура», «Помоги детскому дому», «Помощь бездомным животным», «Во имя жизни. Донорство», «Вывезды выходного дня», «Сохрани дерево» (сбор макулатуры) и многим другим. Повторю: Профком – открытая молодежная организация, и абсолютно любой обучающийся может присоединиться к любому направлению деятельности или развивать свою идею. Нам приятно порой осознавать, что наши идеи прогрессивны, и мы идем на несколько шагов вперед. Так, 2017 год

**К.С. БАШЕВ,**  
заместитель председателя Профкома РГПУ им. А.И. Герцена



**ОТДЫХ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

**Традиционный отдых на зимних каникулах традиционно прошел в пансионатах «Буревестник» и «Балтиец» в поселке Релино 28-30 января для студентов и 3-5 февраля для сотрудников РГПУ им. А.И. Герцена.**

объявлен в России Годом экологии, и мы можем смело сказать, что темой экологической культуры мы уже занимаемся более 3 лет и весьма успешно внедряем ее в сознание герценовцев. Это, конечно, традиционные весенние дни сбора макулатуры, когда на пункт сбора приходят целыми структурными подразделениями или учебными группами. Сегодня к этому добавился пункт сбора опасных отходов, таких как батарейки и лампочки. Мы поддерживаем инициативы студентов с их экологическими



Более 100 студентов и 200 сотрудников смогли окунуться в зимнюю сказку.

Хочется сразу отметить тот высочайший уровень взаимодействия, который Профкомом удалось выработать с администрацией пансионата в интересах отдыхающих. Если раньше процесс заселения мог растянуться на долгое время, то теперь наши предложения по улучшению сервиса дали должный эффект. Нач очень быстро заселили, давали все необходимые консультации и помогали во всем. За это отдельная благодарность сотрудникам пансионатов «Буревестник» и «Балтиец».

Все отдыхающие отмечали, насколько улучшилось питание по сравнению с прошлыми годами. Часто можно было в беседах слышать: «Как вкусно!» и «Какое разнообразие блюд!»

На протяжении всей программы отдыха герценовцы танцевали на вечерних дискотеках, без ограничений плавали в бассейне и принимали СПА-процедуры, участвовали в коммуникативных мероприятиях, посещали кинопоказы фильмов на большом экране, музей «Репинские пенаты» и прочие мероприятия. И, конечно, гуляли, гуляли и еще раз гуляли, наслаждаясь природой, красотами Финского залива. Как всегда, пользовались популярностью зимние развлечения, катание на санках, лыжах и коньках.

Нам кажется, что в очередной раз Профкомом РГПУ удалось успешно провести одно из мероприятий, направленных на сближение герценовцев, на создание корпоративной культуры и на осознание своей причастности к жизни университета. Чем лучше будут чувствовать себя члены студенческого и трудового коллективов, тем атмосфера будет благоприятней для роста личности, а следовательно, и для развития нашего общего дома.

Профком выражает благодарность администрации за возможность использовать университетский автобус во всех выездных мероприятиях и водителю Андрею Петровичу Фролову за внимательность и высокий профессионализм.

**Профком РГПУ им. А.И. Герцена**



**КУРАТОР – ЭТО СЕРЬЕЗНО**

**В РГПУ им. А.И. Герцена подведены итоги всероссийского этапа Конкурса кураторов студенческих сообществ-2017.**

Всероссийский этап Конкурса кураторов студенческих сообществ (в том числе академических групп) Санкт-Петербурга состоялся 15 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена. Организатором выступило управление развитием воспитательной деятельности Герценовского университета.

В конкурсе приняли участие 14 кураторов в трех номинациях: «Лучший куратор студенческого сообщества», «Лучший куратор студенческой группы» и «Лучший куратор-студент».

По итогам конкурса в номинации «Лучший куратор студенческого сообщества» I место занял доцент кафедры религиозоведения Алексей Гайдуков (Портфолио «Студенческое научное общество религиозоведения РГПУ им. А.И. Герцена»). В номинации «Лучший куратор студенческой группы» лучшей стала Бегимай Сатывалдиева, сотрудник деканата факультета безопасности жизнедеятельности, представившая конкурсное портфолио «Программа куратора: «Диалог куратора 1 курса факультета безопасности жизнедеятельности. Часть 1, 116 группа». «Лучший куратор – студент» – Татьяна Халдина, студентка 4 курса Института иностранных языков (Портфолио «Программа куратора студенческого сообщества «Deutsch in Herzen»).



Иллюстрация Студенческого дворца культуры РГПУ им. А.И. Герцена

**БЕЗ ПЯТИ МИНУТ КАРЬЕРА**

**ПРОГНОЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА 2017 ГОДА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК БЛАГОПРИЯТНЫЙ**

**На сегодняшний день проблема трудоустройства остается по-прежнему актуальной для выпускников вузов, которые только начинают свою трудовую деятельность. Центром «Мост» был проведен сбор информации и мониторинг результатов трудоустройства выпускников 2016 года. Чего ожидать тем, кто вот-вот получит диплом РГПУ им. А.И. Герцена и всерьез задумывается об успешной карьере?**



Вопросе приняли участие все институты, факультеты и филиалы Герценовского университета. Так, из общего количества выпускников 31% респондентов продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре РГПУ им. А.И. Герцена и других вузах Санкт-Петербурга, регионов и странах зарубежья, 2% – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1% – призваны в ряды Вооруженных сил РФ. 57% выпускников трудоустроены, из них 70% по специальности, что на 11% выше прошлогоднего показателя (Диаграмма 1).

Отметим несколько факторов и учебных институтов, выпускники которых в основном трудоустроены по специальности, полученной в университете. Это Институт детства (75% от числа работающих); факультет изобразительного искусства (73%); Институт философии человека (68%); юридический факультет (67%); Институт иностранных языков (63%), Институт физической культуры и спорта (63%); Моладёжный рынок труда сегодня – это одна из проблемных сфер государства. По мнению экспертов, наличие высшего образования уже не считается залогом получения престижной, высокооплачиваемой работы. В некоторых случаях на рынке труда вообще отсутствуют вакансии для молодых специалистов конкретной про-

фессии. Если они и есть, то работодатели выбирают кандидатов с многолетним опытом работы, чтобы избежать траты времени и сил на молодежь. При этом нужно отметить, что в педагогической сфере дела обстоят гораздо лучше.

**ТРЕБУЕТСЯ УЧИТЕЛЬ**

Спрос на молодых специалистов с дипломом РГПУ им. А.И. Герцена не падает уже последние три года. Выпускники востребованы практически во всех сферах деятельности: образовании, торговле, сфере юриспруденции, гостинично-ресторанном бизнесе, сфере информационных технологий, маркетинге, спорте, финансовой и кредитной деятельности, учреждениях культуры и искусства, государственной службе и т.д.

По-прежнему Герценовский университет является основным поставщиком педагогических кадров для системы образования. 63% от общего числа трудоустроившихся выпускников успешно работают в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга и регионов РФ (Диаграмма 2). В первую очередь это общеобразовательные учреждения – школы, гимназии, лицеи (59%), учреждения дошкольного образования (17%); организации

дополнительного образования занимают значительную часть выбора выпускников (18%); некоторые ребята связали свою трудовую деятельность со средним профессиональным (3%) и высшим профессиональным образованием (3%).

В центр «Мост» за 2016–2017 годы с запросом на выпускников нашего вуза обратились 326 организаций-работодателей. Общее количество предложенных вакансий 389 единиц, из них в сфере образования 264 единицы. Традиционно самыми востребованными остаются учителя начальных классов, математики, иностранного языка, русского языка и литературы. Спектр предложений по этим позициям широк, есть выбор в различных районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в других регионах РФ. Что касается учителей основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, географии, биологии и химии, то здесь наблюдается определенная напряженность на рынке труда, и выпускникам приходится сталкиваться с большой конкуренцией, чтобы устроиться на работу по специальности. Но в результате все же, кто планировали работать в сфере образования, так или иначе нашли себе применение, пусть и не сразу после получения диплома.

**ОПТИМИЗМ ОПРАВДАН**

Согласно прогнозу трудоустройства выпускников РГПУ им. А.И. Герцена 2017 года, большая часть из них смотрит на свое будущее оптимистично и строит перспективные планы уже сейчас. Уверенность в этом многим студентам придаёт тот факт, что они уже сейчас работают в свободное от учебы время (58% студентов очного отделения), из них более половины по специальности. 31% опрошенных работали раньше, и только 11% респондентов не имеют никакого опыта работы. Выросло (по сравнению с предыдущим годом) общее количество выпускников, связывающих свою трудовую деятельность со специальностью, полученной в вузе (79%). Около 20% не собираются работать по специальности. К основным причинам нежелания работать по специальности студенты относят следующее: низкая заработная плата (33%), нехватка практических навыков (24%), не нравится специальность (20%), низкий статус профессии (9%) и т.д.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ**

Анализ результатов анкетирования показал, что продолжить свое обучение в магистратуре или аспирантуре планируют около 60% студентов, из них

более трети выразили желание остаться в РГПУ им. А.И. Герцена. Также привлекательны для дальнейшего обучения такие ведущие вузы, как СПбГУ, СПбГИК, СПбГЭУ, НИУ ВШЭ-СПб, НИУ ИТМО, СПбПУ.

Кроме того, на вопрос о возможности переезда из Санкт-Петербурга на работу в другой регион РФ или за границу, 48% респондентов ответили положительно. Необходимо отметить, что согласно статистике Пенсионного фонда РФ, выпускники Герценовского университета 2015–2016 года работают в 73 регионах РФ, что ярко иллюстрирует тенденцию к возрастающей мобильности молодых специалистов.

В целом прогноз трудоустройства выпускников РГПУ им. А.И. Герцена 2017 года можно считать благоприятным, так как большинство респондентов оценивают свою готовность к профессиональной деятельности очень высоко, почти 80% выпускников связывают её с полученной в вузе специальностью. Студенты хотели бы, чтобы их будущая работа была интересной, позволяла им проявлять творческий подход, давала возможность самореализации, получения эмоционального опыта.

**С.В. ВЛАДИМИРОВА,**  
директор центра содействия трудоустройству выпускников, **О.Ю. ЗАБОЛОЦКАЯ**  
ведущий специалист по связям с общественностью



**АДМИРАЛ АКВАРЕЛИ**

**1 февраля в Анничковом дворце открылась персональная выставка доцента факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена Андрея Корольчука.**

Персональная выставка «Выставка в день рождения. Живопись, графика» стала своеобразным подарком художника морскому клубу «Юнга» в день его рождения. Морскому клубу «Юнга» Анничкова дворца в этом году – 55. Наверное, творческий подарок Андрея Корольчука следует воспринимать как приветствие мечты юности художника – мечты стать моряком, познать свою жизнь с морем. Несмотря на то, что судьба сложилась иначе, эта выставка, как и многие другие, свидетельствует об успехе странство-

ваний и покорения океанов искусства. Он покорил водную стихию, став мастером искусства акварели. По словам наставника и друга художника, заслуженного деятеля искусств России Абрама Раскина, его статус, его положение в современном искусстве соответствует чину адмирала (с арабского амир аль бахр – повелитель моря).

Андрей Александрович преподает на кафедре рисунка Герценовского университета с 1989 года и является Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации и членом Союза художников России. Кроме того, он лауреат творческих российских и международных конкурсов, участник более 300 выставок в России и за рубежом, из них 33 персональных. Работы

художника находятся в коллекциях Научно-исследовательского музея Российской академии художеств, Центрального музея связи им. А.С. Попова, Государственного музея-заповедника «Петергоф», Государственного музея Майдакек (Польша), РГПУ им. А.И. Герцена, Муниципальной школы творческого развития (Гатчина), Международного бизнес-центра (Дания), Муниципального музея г. Пенкуна (Германия), Муниципального музея г. Бланкензее (Германия), Университета Северная Айова (США), Муниципального музея г. Мальхина (Германия), Музея королевы Луизы в Хохенриц (Германия), а также в частных коллекциях России, Австрии, Германии, Дании, Канады, Китая, Мексики, Норвегии, США, Франции, Финляндии, Швеции и других стран.

Воспользуемся

# «АУДИОУЧЕБНИК»: ПОМОГИ ДРУГИМ, ПРОВЕРЬ СЕБЯ

**16 февраля в Фундаментальной библиотеке РГПУ им. А.И. Герцена состоялись мастер-тесты для волонтеров, готовых участвовать в проекте «Аудиоучебник».**

**Ф**ундаментальная библиотека является активным участником образовательного процесса в том числе как высокотехнологичная площадка для проведения мероприятий. Библиотека – инициатор, организатор и соисполнитель волонтерских проектов, осуществляемых совместно с Советом обучающихся. Ключевой проект последних трех лет – «Аудиоучебник», нацеленный на создание форм учебников и учебных пособий, доступных для студентов с нарушениями зрения.

На первом этапе были разработаны механизмы реализации проекта, отобраны первые участники, налажено сотрудничество с Санкт-Петербургской государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, оказывавшей методическое и технологическое содействие. Созданы первые «Говорящие учебники», записанные студентами-волонтерами РГПУ им. А.И. Герцена и используемые в образовательном процессе.

Второй этап проекта, стартовавший в 2017 году, будет реализовываться с учетом накопленного опыта, проб и ошибок. Но главное – записи теперь будут производиться в собственной аудиостудии. Она была приобретена на средства, полученные по итогам конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, и установлена в одном из залов Фундаментальной библиотеки.

Цель мастер-тестов, которые состоялись 16 февраля, – создание непродолжительных аудиозаписей для выявления студентов-волонтеров, чьи голосовые, тембровые и артикуляционные возможности позволяют им участвовать в создании аудиозаписей для слепых и слабовидящих студентов.

Со словами о важности проекта для обучающихся с нарушениями зрения, о полезном опыте, который пригодится в жизни и в профессиональной деятельности каждому участнику, о высокой ответственности каждого, кто вступает в проект, а также с выражением благодарности за участие к собравшимся обратились и.о. проректора по научной работе и информатизации Михаил Пучков, директор Фундаментальной библиотеки Натела Квелидзе-Кузнецова, председатель Совета обучающихся Илья Бискуп, глава комитета по социальной работе Совета Владимир Казанкин.

Аудиозаписи производили студенты Института компьютерных наук и технологического образования Виктор Захаров и Виктор Чибисов. Методическую и организационную поддержку мастер-тестов (в проекте в целом) осуществляли участники первого этапа проекта, студентка Института дефектологического образования и реабилитации Елизавета Корнилова и заместитель директора Фундаментальной библиотеки Светлана Морозова.

Впервые в мастер-тестах проекта «Аудиоучебник» попробовали свои силы преподаватели и сотрудники: директор



Института педагогики Светлана Писарева, начальник отдела персонала и социальной работы Елена Наволокина, ведущий библиотечар Галина Никольская. В мастер-тестах приняли участие студенты Института дефектологического образования и реабилитации Мария Абрамова, Ксения Савельева, Вера Губайдуллина, Анастасия Иванова, Павел Оводов, Анастасия Лянева, Валерия Гузь; студентка Института иностранных языков Елизавета Подражанская; студенты Института педагогики Ольга Меньшикова, Светлана Кошина, Мария Гриднева, Дарья Грядунова, Никита Дроздов; студентка Института философии человека Ольга Коробкова; студенты филологического факультета Анастасия Сухих, Мария Баклина, Диана Замураева, Анастасия Гольцман; студент факультета истории и социальных наук Никита Куцевалов; студентки факультета математики Любовь Кудрявцева, Ольга Рыбина, Анна Панкина, Валерия Манахова, Карина Мусина.

К герценовцам в мастер-тестах также присоединилась студентка СЗГМУ им. И.И. Мечникова Елизавета Фролова и волонтер Анна Николаева.

По итогам мастер-тестов будут отобраны волонтеры, которые приступят к созданию аудиозаписей учебников и учебных

пособий, используемых в образовательном процессе Герценовского университета. Также по итогам мастер-тестов студенты будут приглашены и в другие аудиопроекты, организуемые Советом обучающихся.

Важно, что «Аудиоучебник» стал стимулом для организации нового проекта, к которому, вслед за РГПУ им. А.И. Герцена, где он стартовал, присоединяются вузы всей России. Это проект по обработке и форматированию распознанных текстов изданий в ЭБС издательства «Лань». 14 сентября 2016 года состоялась презентация новой платформы ЭБС и мобильного приложения, позволяющего студентам с нарушениями зрения осуществлять быструю навигацию и эффективный процесс чтения учебников и учебных пособий. Презентацию этих возможностей приложения, транслируемую в прямом эфире на всю страну, проводили студенты с нарушениями зрения Герценовского университета. Осуществление этого направления, кроме обще-



гуманитарных причин, имеет основание в виде требований ФГОС ВО: обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Студенты-волонтеры РГПУ им. А.И. Герцена продолжают активно работать и в этом проекте, а представители Фундаментальной библиотеки ищут единомышленников и новые возможности, активно представляя оба проекта на профессиональных мероприятиях и в средствах массовой информации.

Мы желаем успеха всем участникам мастер-тестов и уверены, что у них всё получится! Ведь участие в мастер-тестах – это первый шаг навстречу тем, кому нужна твоя помощь, и попытка лучше узнать самого себя и свои возможности.

**Информация  
Фундаментальной библиотеки  
РГПУ им. А.И. Герцена**

## П КОНКУРС

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»**

**ОБЪЯВЛЯЕТ:**

**Выборы ведущих кафедр:** алтайских языков, фольклора и литературы – 1 ставка сроком на 3 года; возрастной психологии и педагогики семьи – 1 ставка сроком на 3 года; всеобщей истории – 1 ставка сроком на 3 года; компьютерной инженерии и программной техники – 1 ставка сроком на 3 года; компьютерных технологий и электронного обучения – 1 ставка сроком на 3 года; методики обучения иностранным языкам – 1 ставка сроком на 3 года; начального естественно-математического образования – 1 ставка сроком на 3 года; раннего обучения иностранным языкам – 1 ставка сроком на 3 года; русской истории – 1 ставка сроком на 5 лет; языкового и литературного образования ребенка – 1 ставка сроком на 2 года.

**Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:** По Институту детства: по кафедре дошкольной педагогики: доцента – 1 ставка (к.н.); по кафедре начального естественно-математического образования: доцентов – 3 ставки, 2 по 0,75 ставки (кандидаты наук, доценты); по кафедре педагогики начального образования и художественного развития ребенка: старшего преподавателя – 0,75 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, аудитория 8.

**По Институту дефектологического образования и реабилитации:** по кафедре логопедии: доцентов – 0,82 ставки, 0,5 ставки (кандидаты наук); по кафедре олигофренопедагогики: доценты – 3 ставки (кандидаты наук, доценты); старшего преподавателя – 1 ставка (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); по кафедре основ коррекционной педагогики: доцентов – 1 ставка (к.н., с.н.), 1 ставка (к.н.), 2 по 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты); по кафедре сурдопедагогики: доцента – 1 ставка (к.н., д.); по кафедре тифлопедагогики: доцентов – 2 ставки (кандидаты наук), 1 ставка, 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты). Конкурс проводится по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, аудитория 218.

**По Институту иностранных языков:** по кафедре восточных языков: доцента – 0,25 ставки (к.н.); по кафедре интензивного обучения иностранным языкам: доцентов – 1 ставка (к.н., д.), 0,75 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет); по кафедре немецкой филологии: старшего преподавателя – 0,5 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); по кафедре романской филологии: старших преподавателей – 1 ставка, 0,25 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); по кафедре эстетики и этики: старшего преподавателя – 0,5 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 14, аудитория 314.

**По Институту народов Севера:** по кафедре палеоазиатских языков, фольклора и литературы: доцента – 1 ставка (к.н.). Конкурс проводится по адресу: пр. Стачек д. 30, аудитория 117.

**По Институту психологии:** по кафедре психологии развития и образования: доцентов – 2 ставки, 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты); по кафедре психологии человека: доцентов – 5 ставок, 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты); старшего преподавателя – 0,5 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, аудитория 37.

**По Институту философии человека:** по кафедре теории и истории культуры: доцентов – 2 ставки, 0,25 ставки (кандидаты наук, доценты); по кафедре философии: доцента – 1 ставка (к.н., д.); по кафедре эстетики и этики: старшего преподавателя – 0,5 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, аудитория 109.

**По факультету биологии:** по кафедре анатомии и физиологии человека и животных: доцента – 1 ставка (к.н., д.); по кафедре зоологии: доцентов – 1 ставка (к.н., д.), 0,5 ставки (к.н., д.), ассистента – 1 ставка (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года); по кафедре зоологии и религиоведения: доцентов – 3 ставки, 2 по 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты), 0,5 ставки (к.н.). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, аудитория 210.

**По факультету географии:** по кафедре экономической географии: доцентов – 3 ставки (к.н., доценты), 1 ставка (к.н., д.). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 12, аудитория 2.

**По факультету истории и социальных наук:** по кафедре всеобщей истории: доцентов 1 ставка (к.н.), 0,9 ставки (к.н., д.); по кафедре истории: доцента – 1 ставка (к.н., д.), 0,2 ставки (к.н., д.); по кафедре русской истории: доцентов – 0,88 ставки, 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты); по кафедре политологии: ассистента – 0,25 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года); по кафедре социологии и религиоведения: доцентов – 3 ставки, 2 по 0,5 ставки (кандидаты наук, доценты), 0,5 ставки (к.н.). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, аудитория 210.

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**22 февраля в Голубом зале состоялся чемпионат РГПУ им. А.И. Герцена по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» среди колледжей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.**

**Т**радиция проводить игру «Что? Где? Когда?» в Голубом зале Студенческого дворца культуры существует уже давно. Однако до сих пор в чемпионатах участвовали только студенты РГПУ им. А.И. Герцена и других вузов Санкт-Петербурга. В этом году турнир был организован для студентов средних специальных учебных заведений.

Гостей Герценовского университета поприветствовал и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов: «Мы рады видеть вас в стенах РГПУ им. А.И. Герцена, надеемся, что этот визит подарит только положительные эмоции и поможет вам определиться с выбором профессии: наш университет открыт для всех».

В качестве председателя апелляционной комиссии выступил многократный победитель телевизионной игры «Своя игра» Кирилл Богловский. Он пожелал участникам чемпионата увлекательной игры и интересных вопросов.

Чемпионат состоял из двух туров, в каждом туре участники ответили на 12 вопросов из области истории, культуры, науки и искусства. На размышление участникам давалась минута, по истечении которой они должны были сдать бланк с ответом.

В игре приняли участие команды Ижорского политехнического лицея, педагогического колледжа №4, Невского машиностроительного техникума и других



образовательных учреждений. Всего 8 команд и свыше 50 знатоков.

Победу одержала команда «Сборная МТК» (Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина), второе место заняла команда «Спектр» (Реставрационно-художественный колледж), третье – команда «ЭНЭМТЭ два» (Невский машиностроительный техникум).

«Долгий путь реализации идеи проведения чемпионата для студентов ссузов наконец завершился, было очень интересно апробировать свои умения при

редактуру вопросов для совершенно незнакомой мне аудитории, – отметил один из организаторов чемпионата, студент факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Мартюк. – На этой игре мне довелось быть председателем жюри и одновременно с этим редактировать пакет вопросов. Посмотрев игру команд, могу сказать, что я очень доволен подготовностью и эрудированностью ребят».

**Анастасия ТЮТЮКОВА,  
корреспондент «ПВ»**

**Учредитель:** ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
**Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)**

**Адрес редакции:** 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а  
**Телефон:** 571 77 56  
**E-mail:** pedvesty@mail.ru  
**Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.  
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику – 28.02.2017 фактически – 28.02.2017  
Распространяется бесплатно  
Тираж 1000 экз.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
МЕЛЬНИК Н.И.**

**Дизайн макета и верстка  
Александр Попов**

Фото А. Тютюковой, О. Журкиной, С. Мажевановой, М. Кубышкиной, А. Деркача, Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена, а также на фотографии «ЭБ».