



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**XXII Всероссийская (с международным участием)
научно-практическая конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Проблемы теории и практики современной психологии»,
посвященная 30-летию Юбилею
факультета психологии ИГУ**

27-28 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

ВНИМАНИЕ!

В программе указано
Иркутское время проведения мероприятий конференции
(+5 ч. к Московскому времени)

27 апреля 2023 г.

10:00-11:00 – Регистрация оффлайн-участников конференции
(г. Иркутск, ул. Ленина, 3, Актовый зал ИГУ)

11:00-13:00 – Первое пленарное заседание
(г. Иркутск, ул. Ленина, 3, Актовый зал ИГУ)

Онлайн-трансляция:

<https://rutube.ru/video/c30fd6713c5f99c6e328086478acdd33>

https://vk.com/video-242173_456239441

14:00 – 18:00 – Работа секций
(г. Иркутск, ул. Чкалова, 2, факультет психологии ИГУ)

**Номера аудиторий и ссылки для онлайн-подключения
указаны в программе**

28 апреля 2023 г.

11:00 – 17:00 – Работа интерактивных площадок конференции
(онлайн)

Ссылки для онлайн-подключения указаны в программе

17:30 – 18:30 – Закрытие конференции, подведение итогов

27 апреля 2023 г.

ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Приветственное обращение

Шмидт Александр Федорович, ректор ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», д-р хим. наук, профессор.

2. Приветственное обращение

Конопак Игорь Александрович, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», канд. филос. наук, доцент.

3. Молодежная научно-практическая конференция факультета психологии ИГУ: история и современность

Синёва Ольга Валентиновна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии факультета психологии ИГУ, помощник декана факультета по научно-исследовательской работе студентов.

4. Лидерская компетентность у будущих представителей помогающих профессий

Сукнева Елена Александровна, старший преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии факультета психологии ИГУ.

5. Проблема периодизации развития профессиональной идентичности студентов ВУЗа

Кузьмин Михаил Юрьевич, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии ИГУ, научный сотрудник лаборатории социально значимых проблем репродуктологии НЦ ПЗСРЧ, пом. руководителя Иркутского научного центра Российской Академии образования.

6. Опыт организации волонтерского движения в ВУЗе

Невмержицкая Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры медицинской психологии факультета психологии ИГУ, руководитель волонтерского инициативно-творческого объединения «Поддержка».

Секция № 1

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ауд. 401

<https://join.skype.com/rHxu5gtYnOP7>

Руководители секции:

канд. пед. наук, доцент *Диянова Зухра Васильевна*

канд. психол. наук, доцент *Щеголева Тамара Михайловна*

1. **Жизненные стратегии и переживания женщин, освободившихся из мест лишения свободы**

Бондаренко Марта Игоревна, магистрант, факультет консультативной и клинической психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва.

2. **Сновидения как феномен бессознательного в концепции Зигмунда Фрейда**

Волкова София Денисовна, студент, факультет психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

3. **Речевые артефакты конструирования гендерной идентичности как фактор субъективного благополучия личности**

Горшкова Анастасия Сергеевна, аспирант, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»; ассистент, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва.

4. **Проблемы экспериментального изучения негативных личностных черт**

Грудинин Всеволод Александрович, аспирант, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва.

5. **О некоторых аспектах изучения мотивации научной деятельности**

Дубровская Людмила Дмитриевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

6. **Исследование связи творческого мышления и воображения**

Колесникова Анна Ивановна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

7. **Средовой аспект половой изменчивости в состоянии высших психических функций дошкольников**

Неровных Марина Сергеевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан.

8. **Мотивация достижения успеха у спортсменов-фристайлистов юношеского возраста с разными атрибутивными стилями**

Нефедова Анна Эдуардовна, студент, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

9. **Особенности воображения и творческого мышления у молодых специалистов ИАЗ**

Самсонова Дарья Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

10. Современные исследования тревожности в России

Сергеева Александра Михайловна, магистрант, АНО ВО «Московский информационно-технический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва.

11. Понимание смысла жизни молодыми людьми

Тур Елена Игоревна, студент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

12. Диагностика параметров личности современного студента

Хантуев Агван Алексеевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

13. Личностные границы как элемент конструкта субъектности

Шакун Арина Анатольевна, магистрант, СПбГАОУ ВО «Санкт-Петербургский институт психологии и социальной работы», г. Санкт-Петербург.

Секция № 2
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ
И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ауд. 403

<https://join.skype.com/v4V2926E63U0>

Руководители секции:

канд. психол. наук, доцент *Кедярова Елена Александровна*
доцент *Русских Наталья Ивановна*

1. Развитие личностных качеств детей младшего школьного возраста в игровой деятельности

Аракчеева Ирина Николаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

2. Эмоциональное благополучие в студенческом возрасте

Белкина Дарья Данииловна, студент; *Марковская Галина Германовна*, старший преподаватель, СПбГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», г. Санкт-Петербург.

3. Сопровождение семьи ребенка раннего возраста, не посещающего ДОО

Белокриницкая Виктория Николаевна, педагог-психолог; *Гурьева Елена Александровна*, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 110», г. Братск.

4. Факторы семейных конфликтов и воздействие пандемии на уровень конфликтности в семье

Канторова Кристина Вячеславовна, студент, НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург.

5. Роль семьи как предиктора психологического здоровья комбатантов

Колобова Светлана Викторовна, аспирант, АНО ВО «Московский гуманитарный университет», г. Москва.

6. Представление о старении: возрастно-половой аспект

Крупина Кристина Михайловна, магистрант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург.

7. Исследование эмоционального выгорания у школьников 11 класса и студентов младших курсов

Кукушкина Екатерина Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», г. Ярославль.

8. Психология подросткового преступления

Сулейманов Абрах Азад оглы, студент, ФГАО ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

9. Исследование уверенности в себе у работающих и неработающих пенсионеров

Христовская Снежана Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», психолог-консультант, г. Иркутск.

10. Гендерные стереотипы при выборе главы рода в якутских семьях

Чердонов Никита Матвеевич, студент, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», г. Якутск.

11. Психологическое консультирование: теория и практика

Чжан Цзиньпин, аспирант, ассистент, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи.

12. Коррекция тревожности подростков в условиях психологического консультирования

Шаманская Полина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 23», г. Иркутск.

13. Взаимосвязь субъективного благополучия воспитателей и психологического благополучия воспитанников детских садов

Щукина Елена Геннадьевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита.

14. Проявление детоцентризма в пищевом поведении в якутских семьях

Элякова Евгения Игоревна, студент, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», г. Якутск.

Секция № 3
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 405

<https://join.skype.com/sFKQyewHiYfq>

Руководители секции:

канд. психол. наук, доцент *Уварова Маргарита Юрьевна*

канд. пед. наук, доцент *Монжиевская Вера Владимировна*

1. Психолого-педагогические технологии работы с родителями учащихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Быстрицкий Олег Александрович, педагог-психолог, МБОУ «НШДС № 13 Слюдянского района», г. Байкальск.

2. Нейропсихологическое сопровождение детей 6-7 лет при подготовке к школе

Аникина Светлана Викторовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106», *Мазур Марианна Анатольевна*, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45», г. Братск.

3. Профилактика школьных неврозов

Бабанова Ирина Алексеевна, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 63», г. Иркутск.

4. Связь буллинга и уровня эмоционального интеллекта у подростков

Белолопоткова Диана Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

5. Изучение психологической адаптации первоклассников к школе

Дац Екатерина Андреевна, педагог-психолог, МАОУ «Центр образования № 47», г. Иркутск.

6. Формирование жизнестойкости как актуальная задача современного образования

Мелкоступова Алевтина Валерьевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 8», г. Братск.

7. Эмоциональный комфорт подростков в образовательной среде

Мосягина Анна Александровна, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург.

8. Удовлетворение потребностей школьников в автономии, компетентности и принятии как инструмент поддержки продуктивной учебной мотивации

Мохова Екатерина Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва.

9. Некоторые особенности сопровождения проектной деятельности старших школьников

Плискановская Маргарита Игоревна, педагог-психолог, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», г. Шелехов.

10. Факторы возникновения буллинга в подростковой среде

Сизова Алина Витальевна, студент, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», г. Ростов-на-Дону.

11. Личностные факторы мотивационной готовности первоклассников к школе

Телешова Ирина Игоревна, магистрант, СПбГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», г. Санкт-Петербург.

12. Эмоциональный интеллект: учимся распознавать и использовать эмоции

Федорченко Неля Леонидовна, педагог-психолог, МБОУ «Тайтурская СОШ», р. п. Тайтурска.

13. Психологическая готовность младших школьников к публичным выступлениям

Чижикова Диана Дмитриевна, студент, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск.

14. Развитие произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры

Яковлев Алексей Алексеевич, студент, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск.

Секция № 4
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Ауд. 417

<https://join.skype.com/uEMZy85J1VgM>

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Глазков Александр Владимирович*
канд. пед. наук, доцент *Лутошлива Екатерина Станиславовна*

1. Отсутствие конструктивных взаимоотношений между родителями и тренером как причина распада дуэта в танцевальном спорте

Зирин Валерий Алексеевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи.

2. Проблема психологического сопровождения профессионального развития учащихся среднего профессионального образования

Амонова Яна Александровна, магистрант, СПбГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», г. Санкт-Петербург.

3. Профилактика эмоционального выгорания учителя

Башлай Эльвира Хамзеевна, научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО «Институт развития образования респ. Татарстан», г. Казань.

4. Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания офисных работников

Белоусов Сергей Владимирович, аспирант, АНО ВО «Московский информационно-технический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва.

5. Выгорание сотрудников в бизнес-организациях в фокусе проблем их личных отношений

Булгаков Илья Андреевич, аспирант, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва.

6. Адаптация курсантов в процессе обучения в образовательных организациях высшего образования ФСИН России

Инькова Полина Михайловна, курсант, ФКОУ ВО «Академия права и управления ФСИН», г. Рязань.

7. Причины неблагоприятного воздействия рабочего процесса на персонал промышленного производства

Козырев Арсений Алексеевич, студент; *Панчук Екатерина Юрьевна*, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», г. Ангарск.

8. Профессиональная идентичность и психологическое благополучие врачей ветеринарной медицины

Короткова Наталья Леонидовна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург.

9. Супервизия как развивающее образовательное пространство школьного психолога

Кувайшина Евгения Михайловна, педагог-психолог, МКОУ «СОШ с. Макарово», Киренский район, Иркутская область.

10. Представления о траектории самообразования студентов магистратуры с разным уровнем профессиональной идентичности

Панкина Анна Вячеславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург.

11. Исследования особенностей формирования и развития «Я-концепции» у студентов в психологии

Пашкин Сергей Борисович, д-р психол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

12. Психолого-педагогические классы как способ профессионального самоопределения личности

Смоленцева Ирина Викторовна, магистрант, филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Тара.

13. Психолого-педагогическое сопровождение спортсменов в ОГБПОУ (техникум) «Училище олимпийского резерва»

Степанова Ирина Андреевна, педагог-психолог, ОГБПОУ (техникум) «Училище олимпийского резерва», г. Ангарск.

14. Абнотивность учителя как важный показатель эффективного взаимодействия с обучающимися

Фомина Любовь Александровна, аспирант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

15. Личностные механизмы мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов

Хавыло Алексей Викторович, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующий научно-исследовательской лабораторией информационно-психологической безопасности ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского», г. Калуга.

Секция № 5
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ауд. 419

<https://join.skype.com/yxwIPshxDchc>

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Терехова Татьяна Александровна*

канд. психол. наук, доцент *Трофимова Елена Леонидовна*

1. К вопросу о диагностике и значении игры в формировании навыков общения у студентов вуза

Александрова Вероника Михайловна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь.

2. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и интернет-зависимости у студентов

Алексеева Юлия Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

3. Потребитель в договоре об оказании коучинговых услуг и услуг психологического консультирования: сравнительная характеристика и правовая проблематика

Костишина Мария Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва.

4. Социально-психологическая адаптация выпускников детских домов к самостоятельной жизни

Лавренюк Карина Руслановна, студент, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна.

5. Взаимосвязь самооценки и стратегий поведения в межличностном конфликте

Намсараева Дарима Жаргаловна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет», г. Иркутск.

6. Развитие коммуникативной активности младших школьников в процессе обучения

Петрухина Александра Андреевна, студент, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск.

7. Психологический аспект хищений бюджетных средств

Резюк Вадим Иванович, соискатель, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

8. К проблеме формирования межличностных отношений в младшем школьном возрасте

Ружникова Алена Сергеевна, студент, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск.

9. Развитие коммуникативной инициативности у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии

Толстова Анна Сергеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

Секция № 6
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ауд. 423

<https://join.skype.com/wq5opo2Lq8P9>

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Ярославцева Ирина Владиленовна*
канд. психол. наук, ст. преподаватель *Шахова Ирина Савельевна*
канд. психол. наук, доцент *Лужецкая Анна Михайловна*

1. Социализация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством технологий Гришаевой Н. П. в проектной деятельности

Бухарова Марина Юрьевна, педагог-психолог, *Мелентьева Екатерина Геннадьевна*, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 5», г. Усолье-Сибирское.

2. Дельфинотерапия как метод коррекционного, реабилитационного и оздоровительного релаксационного воздействия на детей с особенностями развития: библиографический аспект

Гончарова Елизавета Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», г. Курск.

3. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших подростков с задержкой психического развития

Горина Дарья Витальевна, учитель-дефектолог, МАОУ «Центр образования им. И. А. Милютина», г. Череповец.

4. Факторы риска, повышающие вероятность летальных случаев среди несовершеннолетних лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также с отличительными от нормы здоровья состояниями

Зинин Сергей Валерьевич, педагог-психолог, МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; МКОУ «СОШ №25», г. Нижнеудинск.

5. Применение современных IT технологий в психологии здоровья

Лесина Виктория Викторовна, магистрант, *Чапала Татьяна Владимировна*, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти.

6. Сенсорная интеграция в домашних условиях и повседневной жизни для детей с ОВЗ

Калашникова Елена Александровна, психолог, ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста», г. Ангарск.

7. Использование сказкотерапии в профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Канавина София Сергеевна, психолог, председатель Общественной организации Иркутской области «Противодействие социально-негативным явлениям», г. Иркутск.

8. Особенности страхов у детей с онкологическими заболеваниями

Кяргинский Даниил Викторович, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва.

9. Проблемы психического здоровья ЛГБ-людей

Лиманская Алина Эдуардовна, студент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург.

10. Коррекция алекситимии у женщин с алкогольной зависимостью в процессе психологического консультирования

Павловец Евгения Евгеньевна, психолог-консультант по проблемам химической зависимости, ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», г. Иркутск.

11. Стратегии совладания со стрессом и переживание субъективного благополучия людьми с аддиктивным и нормативным поведением

Попова Татьяна Ананьевна, канд. психол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь.

12. Нервно-психическая устойчивость и ее повышение у военнослужащих по призыву в процессе психологического консультирования

Смирнова Ирина Олеговна, полиграфолог, ВЧ 35020, Иркутская область.

13. Возможности использования кинотерапии при оказании психологической помощи созависимым родственникам в программе «Солнечный круг»

Стряпухина Юлия Витальевна, старший преподаватель, АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского», г. Санкт-Петербург.

Секция № 7
ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ

Ауд. 421

<https://join.skype.com/tlG8XrpbRP4G>

Руководители секции:

канд. психол. наук, доцент *Цесаренко Ольга Владимировна*

ст. преподаватель *Сукнева Елена Александровна*

1. Изучение влияние музыки на динамику умственной работоспособности человека

Бажанова Александра Денисовна, МАОУ г. Иркутска «СОШ № 63», 10 класс.

2. Почерк и личностные особенности

Баженова Валерия Денисовна, МБОУ г. Иркутска «СОШ № 23», 11 класс.

3. Психологический анализ лирического героя трех альбомов музыкальной группы «ЛСП»

Белова Варвара Алексеевна, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», 10 класс.

4. Эффективность арт-терапии у подростков с наличием тревожности

Боброва Анастасия Александровна, МАОУ г. Иркутска «Гимназия № 2», 10 класс.

5. Профессиональное самоопределение старшеклассников

Буртушкин Давид Кузьмич, МАОУ «Лицей ИГУ г. Иркутска».

6. Опыт профессиональной пробы: использование кейс-методов в формировании читательской грамотности.

Гангало Елизавета Вадимовна, МБОУ г. Усть-Илимска «СОШ № 17», 11 класс.

7. Теория привязанности

Григорьева Диана Юсуповна, МБОУ г. Иркутска «СОШ № 57», 11 класс.

8. Применение метода «сверстники обучают сверстников» на примере экскурсии «Пойдём, я покажу тебе Иркутск...»

Деменская Вероника Владимировна, МБОУ г. Иркутска «Лицей № 1», 10 класс.

9. Преимущества и недостатки компьютерных игр

Никитина Виктория Леонидовна, МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 4», 9 класс.

10. Сравнительный анализ оценок субъективного качества жизни жителей трех поколений города Усть-Илимска

Передерин Владислав Сергеевич, МАОУ г. Усть-Илимска «СОШ № 5», 10 класс.

11. Повышение стрессоустойчивости: дневник самонаблюдения

Сергеевичева Ксения Артемовна, МАОУ г. Иркутска «СОШ № 63», 10 класс.

12. Влияние COVID-19 на психологическое здоровье человека

Сидоренко Полина Дмитриевна, МБОУ г. Братска «СОШ № 8», 7 класс.

13. Влияние семьи на социализацию подростка

Халус София Максимовна, МБОУ ШР «Шелеховский лицей», 10 класс.

14. Индекс счастья молодых иркутян

Шабалин Владимир Викторович, МАОУ г. Иркутска «СОШ № 63», 10 класс.

15. Формирование мотивации учащегося, как важная составляющая учебного процесса

Шакунова Серафима Александровна, Шакунова Стефания Александровна, респ. Беларусь, Брест, ГУО «Средняя школа № 12 г. Бреста им. К. Л. Губаревича», 11 класс.

27 апреля 2023 г.

Уважаемые коллеги!

Большая просьба присутствовать на мастер-классах со включенной видеочамерой и микрофоном.

Вариант «невидимого слушателя» не вполне корректен по отношению к ведущему и другим участникам.

Благодарим за понимание и взаимное уважение!

11.00-13.00

1. Мастерская «Профилактика эмоционального выгорания у помогающих специалистов средствами эко-арт-терапии»

<https://join.skype.com/wlTJpIbyjMEM>

Ведущий: *Наталья Михайловна Чурилова*, психолог-консультант, эко-арт-терапевт, член Национальной арт-терапевтической ассоциации (г. Иркутск).

На мастерской:

- *исследуем Ваши отношения с профессией;*
- *выявим факторы, способствующие выгоранию;*
- *поищем способы находить баланс работы и отдыха;*
- *сделаем восстанавливающую эко-арт-практику.*

***Участникам понадобятся 2 листа формата А4, гуашь или масляная пастель.**

2. Мастер-класс «Психологическая экспертиза: возможности и ресурсы»

<https://join.skype.com/umjZRT1o1ui4>

Ведущий: *София Сергеевна Канавина*, психолог-эксперт АНО «Восточно-сибирский центр судебной экспертизы», председатель Общественной организации Иркутской области «Противодействие социально-негативным явлениям» (г. Иркутск).

На мастер-классе:

- *познакомимся с основными типами психологической экспертизы;*
- *узнаем о правилах написания экспертного заключения;*
- *разберем кейсы, основанные на реальных случаях;*
- *обсудим, как быть, когда подэкспертный скрывает правду;*
- *попробуем себя в роли психолога-эксперта.*

**Участники могут предложить для разбора свой кейс, который рекомендуется заранее оформить в письменном виде, чтобы другие могли с ним внимательно ознакомиться.*

13.00-15.00

1. «Мой детский сад»: технология социально-психологической адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению»

<https://join.skype.com/xu91pGS42Qfo>

Ведущие: Екатерина Александровна Штефюк, Наталья Владимировна Зарубина, педагоги-психологи детского сада ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего» (г. Иркутск).

На мастер-классе:

- раскроем понятия «двойная адаптация» и «освоение пространства»;
- освоим инструмент, с помощью которого Вы заинтересуете и вовлечете в работу всех участников образовательного процесса, а воспитанники (в том числе, дошкольники «группы риска») будут быстро и с удовольствием ориентироваться в пространстве группы и учреждения.

2. Мастер-класс «Шахматы как инструмент психологической работы с детьми старшего дошкольного возраста»

<https://join.skype.com/y61S54bmJh0d>

Ведущий: Марина Леонидовна Князева, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 72» (г. Ангарск).

На мастер-классе:

- Рассмотрим возможности игры в шахматы как эффективного инструмента работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции и развитии отдельных качеств личности.

**Участникам желательно подготовить шахматную доску и фигуры (любого размера и формата).*

3. Деловая профориентационная игра для школьников «Биржа труда»

<https://join.skype.com/ytN372zO9hsy>

Ведущий: Олег Валерьевич Яценко, директор Центра профориентации PROF.Navigator (г. Иркутск).

На мастер-классе:

- познакомимся с новым авторским продуктом для профориентации школьников 8-11 классов, который был успешно апробирован в нескольких регионах России и хорошо зарекомендовал себя как игровой тренажер профориентации и отработки навыков эффективного поведения на рынке труда;
- обсудим с автором психологические особенности профессионального самоопределения школьников, а также механику игры;
- почувствуем себя участниками игры, проверим себя на нескольких ее этапах, получим обратную связь от ведущего.

15.00-17.00

1. Онлайн-встреча «Маяки жизни»

<https://join.skype.com/yUzFpboZMhXA>

Ведущие: *Евгения Щербинина*, практикующий психолог, специалист в области нарративной практики, психосинтеза, EDMR; *Юлия Шукина*, практикующий психолог, специалист в области нарративной практики, телесной терапии, EDMR (г. Москва).

Метафора маяка разворачивается на основе принципов нарративной практики. Параллельно рисуя и отвечая на вопросы, мы можем соприкоснуться с тем, что часто остается невидимым в повседневных заботах и событиях. Эта практика приглашает нащупать свой кусочек почвы, приостановиться и ощутить свои силы.

В ходе встречи поищем ответы на вопросы:

- *Что сейчас действительно важно?*
- *О чем не стоит забывать?*
- *Что с вами остается несмотря ни на что?*
- *Какой свет в вас продолжает светить?*
- *Что я могу делать сейчас?*

**Участникам понадобится лист бумаги и любимые рисовальные принадлежности.*

2. Мастер-класс «Анализ любимой волшебной сказки детства в процессе психологического консультирования»

<https://join.skype.com/ycSvPzFHfqH0>

Ведущий: *Елена Григорьевна Паткина*, психолог, полиграфолог, директор ООО «Студия психологических ресурсов» (г. Иркутск).

Сказки занимают очень большое место во внутреннем мире ребенка. Маленький ребенок обычно привносит сказочные мотивы в свои игры и фантазии. Дети могут идентифицировать

себя со сказочными персонажами, очаровываясь кем-то из них. Но позднее любимые сказки забываются или вытесняются в бессознательное.

На мастер-классе:

– узнаем, что детские сказки обнаруживают глубокие связи со сценарием жизни, внутренним миром, переживаниями, поступками и болезнями, а также ресурсами человека;

– обсудим, каким образом психологический анализ любимой сказки детства может использоваться в работе специалиста как эффективный психодиагностический, психотерапевтический и психокоррекционный инструментарий.

**Для продуктивной работы на занятии участникам рекомендуется вспомнить любимую сказку детства и записать ее по памяти.*

**17.30 – Второе пленарное заседание,
подведение итогов Конференции**

<https://join.skype.com/yancvhStrndp>