|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  **УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА**  **МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**  **АРМЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  **Х. АБОВЯНА**  **БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ТАНКА**  **ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ НИЗАМИ**  **ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И**  **ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |

***МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

**«Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального и инклюзивного образования»**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

Санкт-Петербург

05-06 октября 2023 года

05 ОКТЯБРЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки д.48, к. 4**

**Время проведения:**

**09.00 – 10.00 Регистрация участников (Холл Колонного зала)**

**10.00 – 10.30** **Открытие конференции (Голубой зал)**

**10.30 – 12.30** **Пленарное заседание. Первая сессия (Голубой зал)**

**12.30 – 14.00 Перерыв**

**14.00 – 17.30 Пленарное заседание. Вторая сессия (Голубой зал)**

**Модератор:** **Лопатина Людмила Владимировна,** *заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор (г. Санкт-Петербург, Россия)*

**ПРИВЕТСТВИЯ**

**Смолин Олег Николаевич,** депутат Государственной Думы Российской Федерации, первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, доктор философских наук, профессор, академик Российской академии образования, председатель Общероссийского общественного движения «Образование для всех», вице-президент Всероссийского общества слепых, президент Ассоциации издателей и пользователей учебной литературы «Российский учебник».

**Жук Александр Иванович,** ректор Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», доктор педагогических наук, профессор, председатель общественного совета базовой организации стран-участников содружества независимых государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

**Феклистова Светлана Николаевна,** проректор по научной работе Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», доктор педагогических наук, профессор, секретарь общественного совета базовой организации стран-участников содружества независимых государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

**Писарева Светлана Анатольевна,** проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

**Соловьева Татьяна Александровна,** директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук, профессор Российской академии образования; председатель Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию.

**Прокопенко Татьяна Владимировна**, главный специалист Отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

**Антропов Александр Петрович,** директор института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

**ДОКЛАДЫ**

**ПЕРВАЯ СЕССИЯ**

**10.30 – 12.30**

1. ***Кантор Виталий Зорахович,*** профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор.

***Проект Юлия Львовна,*** доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат психологических наук, доцент.

***Кондракова Ирина Эдуардовна,*** доцент кафедры дошкольной педагогики института детства ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент.

г. Санкт-Петербург, Россия

**Институционализация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: диспозиции будущих учителей**

1. ***Муминова Лола Рахимовна,*** профессор кафедры коррекционной педагогики Ташкентского педагогического университета им. Низами, доктор педагогических наук, профессор; заведующий кафедрой коррекционной педагогики филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в Ташкенте

г. Ташкент, Республика Узбекистан

**К вопросу изучения научно-методических и коррекционно-логопедических проблем детей дошкольного возраста с недоразвитием речи в условиях полилингвизма**

1. ***Баль Наталия Николаевна,*** заведующий кафедрой логопедии института инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», кандидат педагогических наук

г. Минск, Республика Беларусь

**Принцип инклюзии в образовании как целевой ориентир обновления содержания профессиональной подготовки учителя-логопеда в Республике Беларусь**

1. ***Алмазова Анна Алексеевна,*** директор института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Актуальные тенденции преобразования программ подготовки логопедов**

1. ***Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна,*** профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая; директор научно-практического центра «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов», доктор педагогических наук, профессор

г. Алма-Ата, Республика Казахстан

**Специальное и инклюзивное образование в Республике Казахстан**

1. ***Орлова Ольга Святославна,*** профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор; главный научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России»; вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов России

г. Москва, Россия

**Стратегические направления в развитии логопедии**

1. ***Баряева Людмила Борисовна,*** профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

г. Новосибирск, Россия

**Педагогическая система К.Д. Ушинского в логопедической работе с детьми**

1. ***Королева Инна Васильевна,*** главный научный сотрудник сурдологического отделения ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор

г. Санкт-Петербург, Россия

**Роль логопеда в реабилитации детей с нарушениями слуховой функции — традиции и инновации**

**12.30-14.00**

**ПЕРЕРЫВ**

**ВТОРАЯ СЕССИЯ**

**14.00 – 17.30**

1. ***Грибова Ольга Евгеньевна,*** ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Логопедическое обследование: стандартизация или персонализация?**

1. ***Скуратовская Марина Леонидовна***, заведующий кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», доктор педагогических наук, доцент; член экспертного совета по специальному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы Российской федерации

г. Ростов-на-Дону, Россия

**Социально-психологические барьеры в высшем инклюзивном образовании**

1. ***Яковлева Наталья Николаевна,*** заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», кандидат педагогических наук, профессор

г. Санкт-Петербург, Россия

**Современные технологии коррекции нарушений письменной речи у младших школьников**

1. ***Филатова Юлия Олеговна,*** заведующий лабораторией центра развития инклюзивного образования ФГБНУ «Российская академия образования», доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

г. Москва, Россия

**Ключевые проблемы научных основ современной логопедии**

1. ***Овчинникова Татьяна Сергеевна***, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», доктор педагогических наук, профессор

Ленинградская область, Россия

**Проблема освоения дошкольниками образовательной программы в области «Речевое развитие»**

1. ***Лопатина Людмила Владимировна,*** заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор

г. Санкт-Петербург, Россия

**Векторы развития теории и практики логопедии**

1. ***Филатова Ирина Александровна,*** исполняющий обязанности заведующего кафедрой логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Технологии формирования коммуникации у пациентов с тяжелыми нарушениями речи**

1. ***Семенова Елена Владимировна,*** директор института специального образования, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук

г. Екатеринбург, Россия

**Методика оценки сформированности базовых учебных действий как компонент психолого-педагогического обследования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

1. ***Кондратьева Светлана Юрьевна,*** профессор кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор психологических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Актуальность создания целостной инклюзивной системы профориентационной работы**

06 ОКТЯБРЯ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**Место проведения: наб. реки Мойки, д. 48**

**Регистрация участников:**

**09.00 – 10.00**

**Корпус 4., холл Колонного зала**

**СЕКЦИЯ 1.**

**ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ**

**Время и место проведения:**

**10.00 – 12.30**

**Доклады (Корпус 5, Павловский зал)**

**12.30-14.00**

**Перерыв**

**14.00 – 17.30**

**Доклады (Корпус 5, Павловский зал)**

**Модераторы:**

**Бабина Галина Васильевна, профессор кафедры логопедии института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент**

г. Москва, Россия

**Ивлева Мария Геннадьевна, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент**

г. Санкт-Петербург, Россия

**ДОКЛАДЫ**

1. ***Бабина Галина Васильевна,*** профессор кафедры логопедии института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Концептуальные подходы к формированию вторичной текстовой деятельности учащихся с дислексией**

1. ***Кузь Наталья Александровна,***заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

г. Новосибирск, Россия

**Анализ подходов к изучению нарушений письменной речи в иностранной литературе**

1. ***Тишина Людмила Александровна,*** заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, профессор

г. Москва, Россия

**Системный подход к анализу проблемы готовности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи к решению арифметических задач**

1. ***Бабина Елена Дмитриевна,*** доцент кафедры начального филологического образования им. М.Р. Львова ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук

г. Москва, Россия

**Усвоение предикативных конструкций младшими школьниками с дислексией**

1. ***Кронштатова Екатерина Андреевна,***старший преподаватель кафедры дефектологического образования, сотрудник РУМЦ ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»; учитель-логопед МАОУ "ЦО им. И.А. Милютина" СП "Школа №23"

г. Череповец, Россия

**Восприятие и понимание литературных текстов детьми младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

1. ***Фур Екатерина Петровна,*** старший преподаватель ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МБУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр»

г. Новосибирск, Россия

**Синтаксический компонент языковой способности: особенности, методы и пути развития у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи**

1. ***Ивановская Ольга Геннадиевна,*** доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Ленинградская область, Россия

**Развитие лексико-грамматического строя речи с использованием символики сказочных образов**

1. ***Андриашина Анастасия Ивановна,*** аспирант факультета «Клиническая и специальная психология ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

г. Москва, Россия

**Сравнительная характеристика операций классификации у младших школьников с трудностями в обучении**

**12.30-14.00**

**ПЕРЕРЫВ**

1. ***Кошечкина Татьяна Вячеславовна,*** старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук

г. Москва, Россия

**Критерии и нормативы оценки текстовой деятельности у обучающихся с ТНР**

1. ***Прищепова Ирина Владимировна***,доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Дифференциальная диагностика нарушений письма и неуспеваемости младших школьников**

1. ***Ивлева Мария Геннадьевна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Проблема модификации методики изучения смыслового чтения у обучающихся с ОВЗ**

1. ***Прищепова Полина Андреевна,*** учитель-логопед ГБОУ СОШ №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района

г. Санкт-Петербург, Россия

**Характер нарушений текстовой компетенции у обучающихся с дисграфией**

**13. *Афанасьева Екатерина Александровна,*** заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ школа №3 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук; ***Рябова Ирина Валентиновна,*** учитель-логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа №3 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга; ***Вальковская Юлия Арнольдовна,*** учитель-дефектолог ГБОУ школа №3 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование цифровых технологий при реализации программы "Логопедическая работа" в соответствии с АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.)**

1. ***Лузина Лидия Валерьевна,*** учитель-логопед; ***Тимофеева Елена Юрьевна,*** учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Дизорфография. Из опыта работы**

1. ***Шпакова Александра Валерьевна,*** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы; ***Федоренко Светлана Андреевна,*** учитель русского языка и литературы; ***Тютерева Маргарита Игоревна,*** заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов ГБОУ №5 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Речевая конференция как одна из форм работы учителя-логопеда по развитию речевой культуры у обучающихся с ТНР**

**СЕКЦИЯ 2.**

**ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ**

**Время и место проведения:**

**10.00 – 12.30**

**Доклады**

**(Корпус 5, Гербовый зал)**

**12.30-14.00**

**Перерыв**

**14.00 – 17.30**

**Доклады**

**(Корпус 5, Гербовый зал)**

**Модераторы:**

**Филичева Татьяна Борисовна, почетный профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук; президент Союза дефектологов**

**г. Москва, Россия**

**Туманова Татьяна Володаровна, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор; член Комитета по РАС Международной Ассоциации логопедов и фониатров (IALP -** **International Association of Logopedics and Phoniatrics)**

**г. Москва, Россия**

**Лебедева Ирина Николаевна, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент**

**г. Санкт-Петербург, Россия**

**ДОКЛАДЫ**

1. ***Филичева Татьяна Борисовна,*** почетный профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор; президент Союза дефектологов.

г. Москва, Россия

***Туманова Татьяна Володаровна,*** профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, член Комитета по РАС Международной Ассоциации логопедов и фониатров (IALP - International Association of Logopedics and Phoniatrics)

г. Москва, Россия

**Персонализированный подход в логопедической работе с детьми с недоразвитием речи**

1. ***Лебедева Ирина Николаевна****,* доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г.Санкт-Петербург, Россия

**Перцептивно-когнитивные компоненты речемыслительной деятельности дошкольников с ТНР: характер нарушений и технологии коррекционно-логопедической работы**

1. ***Бочкарева Татьяна Анатольевна,*** доцент кафедры логопедии и психолингвистики факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», кандидат психологических наук, доцент

г. Саратов, Россия

**К вопросу о подходах к оценке качества состояния связной монологической речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: проблема единиц и диагностических критериев**

1. ***Арсеньева Марина Викторовна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент; ***Михайлова Анна Васильевна,*** заведующий ГБДОУ №10 Невского района г. Санкт-Петербурга; ***Бородулина Юлия Юрьевна,*** учитель-логопед ГБДОУ №10 Невского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Технологии взаимодействия с родителями детей с ОВЗ: опыт работы**

1. ***Позднякова Лариса Александровна,*** учитель-логопед, кандидат педагогических наук, ***Османова Гурия Абдулбарисовна,*** учитель-логопед, кандидат педагогических наук, ГБДОУ детский сад №87 компенсирующего вида Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Приемы оптимизации логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников на примере авторских разработок)**

1. ***Чарыева Айгозел,*** аспирант кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; ***Филатова Юлия Олеговна,*** заведующий лабораторией центра развития инклюзивного образования ФГБНУ «Российская академия образования», доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

г. Москва, Россия

**Возможности применения инструментальных методов в изучении разборчивости речи у детей с дизартрией**

1. ***Данилина Екатерина Владимировна*,** учитель-логопед МБОУ Одинцовская СОШ №5; аспирант Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской педагогический университет»

Научный руководитель: ***Волковская Татьяна Николаевна,*** профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Особенности изучения двигательно-координационных нарушений у дошкольников с ОВЗ**

1. ***Тараненко Наталья Сергеевна,*** учитель-логопед; ***Епифанова Оксана Витальевна,*** дефектолог ГБДОУ детский сад №8 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Применение средств альтернативной (дополнительной) коммуникации для оптимизации коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**12.30-14.00 ПЕРЕРЫВ**

1. ***Чумакова Елена Владимировна,*** учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №67 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование пиктографической коммуникации в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ**

1. ***Иванова Елена Александровна,*** логопед городского фониатрического кабинета СПБ ГБУЗ "Городская Мариинская больница"

г. Санкт-Петербург, Россия

**Коррекция заикания в играх и тренингах: вклад Ирины Александровны Поваровой в теорию и практику логопедии (памяти исследователя)**

1. ***Данильченко Наталия Евгеньевна,*** учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование междометий и звукоподражательных слов при воспитании правильного произношения**

1. ***Третьякова Надежда Владимировна,*** директор ГАДОУ детский сад №53 Фрунзенского района; ***Сидорова Маргарита Владимировна,*** заместитель директора по УВР ГАДОУ детский сад №53 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Возможности электронного программного конструктора как цифрового ресурса в организации работы групп комбинированной направленности дошкольного учреждения**

**СЕКЦИЯ 3.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ РАННЕГО, ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО СЕМЬИ**

**Время и место проведения:**

**10.00 – 12.30**

**Доклады (Корпус 4, Голубой зал)**

**12.30-14.00**

**Перерыв**

**14.00 – 17.30**

**Доклады (Корпус 4, Голубой зал)**

**Модераторы:**

**Приходько Оксана Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Действительный член Академии медико-технических наук**

г. Москва, Россия

**Герасименко Юлия Викторовна, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент**

г. Санкт-Петербург, Россия

**ДОКЛАДЫ**

1. ***Приходько Оксана Георгиевна,***доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Действительный член Академии медико-технических наук

г. Москва, Россия

**Современные подходы к логопедической дифференциальной диагностике нарушений развития у детей с ОВЗ на различных возрастных этапах**

1. ***Калягин Виктор Александрович,*** профессор кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор медицинских наук, профессор

г. Санкт-Петербург, Россия

**Элементы психотерапии в работе логопеда**

1. ***Югова Олеся Вячеславовна,***доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»; старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Полифункциональная помощь семье ребенка с нарушениями развития в первые годы жизни**

1. ***Горбунова Светлана Юрьевна,*** доцент кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Ленинградский государственный педагогический университет им. А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации

**Психологические аспекты обучения чтению школьников с ТНР**

1. ***Герасименко Юлия Викторовна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Особенности логопедической работы с детьми раннего возраста**

1. ***Александрова Лада Юрьевна,*** доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого", кандидат психологических наук, доцент; ***Ваторопина Светлана Витальевна,*** доцент кафедры педагогики института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого", кандидат педагогических наук

г. Великий Новгород, Россия

**Мобильная бригада как технология поддержки семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи**

1. ***Голубева Галина Геннадиевна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Организация логопедической помощи ВИЦ-инфицированным дошкольникам в условиях медицинского учреждения закрытого типа**

1. ***Романова Александра Валерьевна,*** заведующий ГБДОУ №104 комбинированного вида Невского района; ***Логунова Наталья Васильевна,*** заместитель заведующего ГБДОУ №104 комбинированного вида Невского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Современные форматы сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями речи**

**12.30-14.00**

**ПЕРЕРЫВ**

1. ***Астахова Мария Александровна,*** младший научный сотрудник ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"

г. Москва, Россия

**Критерии подбора игрушек для развития речи детей первого года жизни**

***Федосеева Антонина Викторовна,*** заведующий ГБДОУ №23 Невского района г. Санкт-Петербурга, ***Корманова Светлана Александровна*** учитель-логопед ГБДОУ №23 Невского района г. Санкт-Петербурга, ***Ткаченко Тамара Владимировна,*** педагог -психолог ГБДОУ №23 Невского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Традиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями дошкольников с ТНР**

1. ***Тимошенко Людмила Васильевна,*** социальный педагог ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Особенности взаимодействия социального педагога центра психолого-педагогического сопровождения с семьями с детьми-инвалидами**

1. ***Ракова Любовь Владимировна,*** педагог-психолог, социальный педагог ГБУ ДО «Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Особенности принятия родителем статуса ОВЗ ребенка**

1. ***Лахова Алтынай Океновна,*** педагог-психолог; ***Березина Надежда Владимировна,*** педагог-психолог ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Особенности психологической диагностики детей с ОВЗ**

1. ***Куракина Оксана Анатольевна,*** педагог-психолог ГБОУ СОШ №367 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с ОВЗ и инвалидностью**

**СЕКЦИЯ 4.**

**КОМПЛЕКСНАЯ АБИЛИТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Время и место проведения:**

**10.00 – 12.30**

**Доклады (Корпус 4, Дискуссионный зал)**

**12.30-14.00**

**Перерыв**

**14.00 – 17.30**

**Доклады (Корпус 4, Дискуссионный зал)**

**Модератор: Яковлев Сергей Борисович, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент**

г. Санкт-Петербург, Россия

**ДОКЛАДЫ**

1. ***Пайлозян Жанна Арутюновна,***доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна, доктор педагогических наук, профессор

г. Ереван, Республика Армения

**Работа логопеда с микросоциальным окружением пациента с афазией**

1. ***Яковлев Сергей Борисович,***доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Коррекция заикания у дошкольников: система комплексного воздействия**

1. ***Вечканова Ирина Геннадьевна****,* начальник отдела проектной деятельности Федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России, кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Госпитальный детский сад: психолого-педагогическая абилитация детей с ОВЗ, находящихся на длительном лечении и нуждающихся в паллиативной медицинской помощи**

1. ***Симонова Татьяна Николаевна,*** заведующий кафедрой коррекционной педагогики, профессор ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им В.Н. Татищева», доктор педагогических наук, профессор

г. Астрахань, Россия

**Применение технологии визуально-графической интерактивной коммуникации у детей с тяжелыми речедвигательными нарушениями**

1. ***Медведева Ольга Витальевна,*** аспирант кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

г. Москва, Россия

**Логопедическая помощь детям с новообразованиями головного мозга после оперативного вмешательства, лучевой и химиотерапии**

1. ***Лосева Снежана Михайловна,*** доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии факультета специального (дефектологического) образования ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Ленинградская область, Россия

**Речевые нарушения у взрослых при черепно-мозговой травме**

1. ***Гринина Елена Сергеевна,*** доцент кафедры логопедии и психолингвистики факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского", кандидат психологических наук, доцент

г. Саратов, Россия

**Комплексная реабилитация молодых людей с ментальными особенностями**

1. ***Крыжановская Елена Борисовна,*** аспирант кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; логопед ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий Федерального медико-биологического агентства»

г. Москва, Россия

**Применение инновационных диагностических инструментов в реабилитации пациентов с афазией**

**12.30-14.00**

**ПЕРЕРЫВ**

1. ***Корецкая Елена Сергеевна,*** аспирант кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; логопед ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий Федерального медико-биологического агентства»

г. Москва, Россия

**Развитие учения об афазии в логопедии: Исторический аспект**

1. ***Платонова Светлана Юрьевна,*** учитель-дефектолог ГБОУ средняя общеобразовательная школа №322 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Нейрокоррекционная работа по стимуляции когнитивного развития младших школьников с расстройством аутистического спектра**

1. ***Зубкова Наталья Вениаминовна,*** врач-ортодонт высшей категории, заведующий отделением детской стоматологии, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФБГОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова», кандидат медицинских наук

г. Санкт-Петербург, Россия

**Оценка положения подъязычной кости в зависимости от типа глотания**

1. ***Егорова Алена Владимировна,*** учитель-логопед РБОО "Центр лечебной педагогики", кандидат педагогических наук

г. Москва, Россия

***Липакова Виктория Ильинична,*** доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации и визуальной поддержки при организации профессионального и предпрофессионального обучения, в области кулинарии, лиц с психическими нарушениями**

**13*. Богданова Ольга Владимировна,*** учитель-дефектолог ГБОУ школа №616 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», ***Никитина Людмила Николаевна,*** заместитель директора ГБОУ школа №616 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», кандидат психологических наук

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование ассистивных технологий для коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями**

**14. *Алчинова Екатерина Евгеньевна****,* учитель-логопед ГБОУ школа № 627 Невского района г. Санкт-Петербурга, ***Кахи Ирэнэ Викторовна,*** учитель-логопедГБОУ школа № 627 Невского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование технических средств альтернативной и дополнительной коммуникации в психолого-педагогической работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития**

1. ***Сырцова Виктория Игоревна,*** учитель-логопед ГБОУ школы №616 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»

г. Санкт-Петербург, Россия

**Исследование связной речи у младших школьников с задержкой психического развития**

**СЕКЦИЯ 5.**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ,**

**РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ, В РУСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА**

**Время и место проведения:**

**10.00 – 12.30**

**Доклады (Корпус 5, Большой конференц-зал)**

**Модератор: Кондратьева Светлана Юрьевна, профессор кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор психологических наук, доцент**

г. Санкт-Петербург, Россия

1. ***Крючков Владимир Петрович,*** заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», доктор филологических наук, доцент

г. Саратов, Россия

**Бакалавриат и магистратура по логопедическому профилю как две ступени высшего дефектологического образования: из опыта работы кафедры логопедии и психолингвистики Саратовского государственного университета**

1. ***Лопатина Людмила Владимировна,*** заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор

г. Санкт-Петербург, Россия

**Роль лингвистических знаний в формировании коммуникативной компетенции логопедов**

1. ***Кондратьева Светлана Юрьевна,*** профессор кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор психологических наук; доцент, ***Ковалева Мария Владимировна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Наставничество как формат вовлечения в профессионально-педагогическую деятельность в сфере специального образования**

1. ***Ворошилова Елена Леонидовна,*** заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушения речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, Россия

**Представления учителей-логопедов о развитии речемыслительной деятельности у детей с нарушениями речевого развития**

1. ***Беляева Ольга Леонидовна,***заведующий кафедрой коррекционной педагогикиинститута социально-гуманитарных технологийФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кандидат педагогических наук, доцент

г. Красноярск, Россия

**Подготовка учителей-логопедов к организации и проведению коррекционной работы с детьми после кохлеарной имплантации**

1. ***Гончарова Валерия Александровна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Формирование профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»**

1. ***Зеленская Юлия Борисовна,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование кейс-технологий в обучении студентов**

1. ***Кораблева Любовь Витальевна,*** доцент кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Роль музеев в профессиональной подготовке специалистов по направлению "Специальное (дефектологическое) образование"**

1. ***Климова Татьяна Владимировна,*** старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Россия

**Проектирование моделей сотрудничества с работодателями в процессе профессиональной подготовки студентов-дефектологов**

**СЕКЦИЯ 6.**

**ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Время и место проведения:**

**14.00 – 17.30 Доклады**

**(Корпус 5, Большой конференц-зал)**

**Модератор:**

**Екжанова Елена Анатольевна, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор; директор ГБУ ЦДС "СОЦ-ИН"**

г. Москва, Россия

**ДОКЛАДЫ**

1. ***Екжанова Елена Анатольевна,*** профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор; директор ГБУ ЦДС "СОЦ-ИН"

г. Москва, Россия

**Новые тренды в подготовке кадров для специального и инклюзивного образования**

1. ***Марущак Евгения Борисовна,*** доцент кафедры управления образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; директор института непрерывного образования, кандидат психологических наук, доцент

г. Новосибирск, Россия

**Особенности межличностных отношений со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с ТНР в условиях инклюзивной образовательной среды**

1. ***Вечер Марина Вячеславовна,*** доктор философии в области психологии (PhD), проректор Академии МАСПО, кандидат психологических наук; ***Морковкина Елена Викторовна,*** заведующий ГБДОУ детский сад №103 Невского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Ранняя профориентация детей с ОВЗ**

1. ***Ремезова Лариса Асхатовна,*** директор РУМЦ, заведующий научно-инновационно-образовательного центром ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук

г. Самара, Россия

**Связь науки и практики в области специального и инклюзивного образования через исследования на основе доказательного подхода**

1. ***Юрченко Татьяна Ивановна,*** заведующий ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга; ***Петроченко Татьяна Валерьевна***, руководитель психологической службы ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Использование игровых технологий в физкультурно-образовательной работе инклюзивного детского сада**

1. ***Гущинская Марианна Вячеславовна,*** учитель-логопед,аспирант кафедры логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

г. Москва, Россия

**Выявление предикторов регуляторной и зрительно-пространственной дисграфии и система работы по ее преодолению у детей**

1. ***Куракина Александра Андреевна***, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-дефектолог ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Организация инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе: опыт организации инклюзивного класса и классов коррекционной направленности**

1. ***Луценко Анна Сергеевна,*** учитель-дефектолог, тьютор; ***Нацаренус Екатерина Викторовна,*** учитель-логопед, тьютор; ***Сапожникова Арина Тарасовна***, педагог-психолог; ***Шишкина Ксения Валерьевна,*** тьютор ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

**Коммуникативный круг. Практическая значимость и опыт применения в работе с детьми с РАС в инклюзивной среде общеобразовательной школы**

**СЕКЦИЯ 7. «Я – БУДУЩИЙ ЛОГОПЕД»**

**Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, институт дефектологического образования и реабилитации, ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 227 (РУМЦ)**

**Время проведения: 13.00-15.00**

**Модератор: Ковалева Мария Владимировна, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент**

г. Санкт-Петербург, Россия

1. ***Агапова Анастасия Ивановна,*** студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Научный руководитель: ***Тишина Людмила Александровна,*** заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, профессор

г. Москва, Россия

**Нарушения фонематических процессов у младших школьников с общим недоразвитием речи**

1. ***Коваль Алла Владимировна,*** студент ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Научный руководитель: ***Китик Елена Евгеньевна,*** доцент кафедры логопедии факультета специального (дефектологического) образования ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Работа логопеда в области социально-коммуникативного развития детей с ОНР в условиях ДОУ комбинированного вида**

1. ***Кузнецова Евгения Дмитриевна,*** студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Научный руководитель: ***Адильжанова Майя Александровна,*** старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

г. Москва, Россия

**Особенности коммуникативных навыков дошкольников с церебральным параличом**

1. ***Макеева Анастасия Сергеевна,*** студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Научный руководитель: ***Тишина Людмила Александровна,*** заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, профессор

г. Дзержинский, Россия

**Особенности проявления семантической дислексии у младших школьников**

1. ***Нуреева Адэля Рамилевна,*** студент ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Научный руководитель: ***Куклина Марина Владиславовна,*** старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

г. Ижевск, Россия

**Формирование представлений о родственных отношениях у детей с тяжелыми нарушениями речи**

1. ***Печенова Анастасия Сергеевна,*** студент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Научный руководитель: ***Липакова Виктория Ильинична,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Характер нарушений предпосылок овладения грамотой у дошкольников с общим недоразвитием речи**

1. ***Поддубная Анна Александровна,*** обучающийся магистратуры кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Научный руководитель: ***Кондратьева Светлана Юрьевна,*** профессор кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор психологических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Развитие диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи**

1. ***Табачкова Евгения Александровна,*** студент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Научный руководитель: ***Кондратьева Светлана Юрьевна,*** профессор кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор психологических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, Россия

**Ранний возраст как интенсивный период формирования математических представлений**

1. ***Филатова Алена Витальевна,*** студент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Научный руководитель: ***Тишина Людмила Александровна,*** заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, профессор

г. Москва, Россия

**Система логопедической работы по формированию навыка составления рассказа у младших школьников с синдромом Дауна**

1. ***Черницына Екатерина Викторовна,*** студент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Научный руководитель: ***Тишина Людмила Александровна,*** заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, профессор

г. Москва, Россия

**Особенности формирования глагольной синонимии у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

1. **Острийчук Дарья Дмитриевна**, студент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия) Научный руководитель: **Зеленская Юлия Борисовна**, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук

**Характер нарушений связной диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи**

**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**

**1.** ***Арсеньева М.В.,*** доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент; ***Концедалова А.В.,*** педагог-психолог ГБДОУ №10 Невского района г. Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района г. Санкт-Петербурга; ***Смирнова А.П.,*** учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБДОУ №10 Невского района г. Санкт-Петербурга

**Использование робототехники как средства развития связной речи детей с речевыми нарушениями**

**2. *Атапина В.В.,*** учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга

**Использование современных игровых интернет-технологий в коррекции речевого развития детей с ТНР**

**3.** ***Дятлова Ж.В.,*** учитель-логопед; ***Михайлова С.А.,*** воспитатель; ***Василевская О.В.,*** музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №120 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

**Развитие связной речи детей с ТНР посредством театрализованной деятельности и организации совместного досуга –путешествия по городу**

**4. *Зимина К.И.,*** учитель-логопед; ***Трошина Е.С.,*** методист, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга

**Исследование парадигматических отношений у дошкольников с заиканием в аспекте социально-коммуникативного развития**

**5.** ***Иванова Н.В.,*** учитель-дефектолог, ***Подгорнова И.С.,*** учитель-логопед ГБДОУ №103 Невского района Санкт-Петербурга

**Визуальная поддержка как средство помощи педагогу и ребенку**

**6.** ***Иванова Т.А., Малахова Ю.Н.,*** методисты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга

**Использование современных игровых технологий при коррекции речевых нарушений у обучающихся начальных классов**

**7.** ***Калашников Е.О.,*** заместитель директора по УВР, учитель английского и китайского языков ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича; ***Афанасьева Ю.Н.,*** учитель английского языка ГБОУ №5 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

**Результаты опытно-экспериментальной деятельности по совершенствованию технологий обучения английскому языку обучающихся с дислексией**

**8. *Куклина М.В.,*** старший преподаватель ФГБОУ ВО «УдГУ», учитель-логопед МБДОУ №235 г. Ижевска; ***Кислицина Л.А.,*** музыкальный руководитель МБДОУ №235 г. Ижевска; ***Трофимова А.В.,*** учитель-логопед МБДОУ №235 г. Ижевска

**Формирование чувства ритма у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в работе музыкального руководителя и учителя-логопеда ДОУ**

**9.** ***Медникова Л.С.,*** профессор кафедры олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор психологических наук, профессор

**Коммуникативные нарушения как многофакторная проблема современного детства**

**10.** ***Петрова А.В.,*** учитель-логопед ГБУ ЦДК г. Санкт-Петербурга

**Развитие временных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи**

**11*. Рыбка Е.В.*,** учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Колпинского района г. Санкт-Петербурга

**Нарушения связной речи и пути их коррекции у детей с общим недоразвитием речи**

**12.** ***Савченко И.В., Бурова О.Р.,*** учителя-логопеды ГБОУ школа-интернат №37 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

**Использование интерактивных логопедических столов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями**

1. ***Суворова В.С.,*** учитель-дефектолог, ***Исакова А.П.,*** учитель-логопед ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Применение альтернативной дополнительной коммуникации: взаимосвязь специалистов службы сопровождения в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями**

1. ***Титова Ю.Р.,*** учитель-логопед ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Нейротерапия в коррекционной работе с младшими школьниками с умеренной умственной отсталостью**

**15.** ***Фомина О.В.,*** старший преподаватель Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Республика Беларусь

**Реализация интегративного подхода при формировании ориентировки во времени у учащихся с интеллектуальной недостаточностью при получении профессии**