



конкурс

**№16 (3040)
НОЯБРЬ 2025**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»
ОБЪЯВЛЯЕТ**

**КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

- **Доцент (неполная занятость — 0,25 ставки)**

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ не ниже 4. Наличие научных статей по профилю кафедры за предшествующий избранию период, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области международного права, руководство практиками; разработка курсов в электронных системах: хранилище открытых образовательных ресурсов РГПУ им. А. И. Герцена (AContent), центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена (Moodle); подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы

по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором (не менее одной); участие в научных конференциях; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий; достижение показателей деятельности в соответствии с Приложением 1 к ТД, в т. ч. ежегодная положительная динамика публикационной активности (аффилиация с РГПУ им. А. И. Герцена).

Условия работы:

- предполагаемый срок трудового договора — 2 года;
- дата начала работы — 01.02.2026;
- должностной оклад доцента при наличии учёной степени доктора наук — 81 000 руб., при наличии учёной степени кандидата наук — 75 500 руб.;
- средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А. И. Герцена в 2024 году составила 151 010,95 руб.;
- включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;
- иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, аудитория 220.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления (с 25.11.2025 по 24.12.2025 года).

Подача документов осуществляется по вышеуказанным адресам структурных подразделений.

Телефон для справок: 571-29-52.

В соответствии со статьей 1058 Изменение условий и отмена публичного конкурса Гражданского кодекса Российской Федерации условия конкурса могут быть изменены или отменён конкурс в течение первой половины установленного для представления работ срока.

Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава проводится на заседаниях ученых советов институтов, факультетов в соответствии с графиками проведения. Заседание Учёного совета университета — четвертый четверг месяца.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗРАБОТАЕТ КОНЦЕПЦИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ УРОВНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТАКИЕ ДАННЫЕ ПРОЗВУЧАЛИ НА XXIX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА» В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА.

Мероприятие собрало более 110 участников из разных российских регионов, которые обменялись опытом и наметили перспективные пути развития образования в сфере безопасности жизнедеятельности.

На площадках конференции обсудили развитие высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности, подготовку педагогических кадров для учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», рассмотрели аспекты, связанные с актуальными теоретико-методологическими основами подготовки будущих педагогов в области безопасности жизнедеятельности и вопросами патриотического воспитания с применением аспектов когнитивной педагогики. Темами конференции также стали проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; здоровьесбережение участников образовательного процесса и профилактика возникновения заболеваний, реализация культурно-просветительской деятельности по вопросам безопасного и здорового образа жизни; траектория формирования культуры безопасного поведения и другие.

Проректор по научной работе Анастасия Микляева в приветственном выступлении подчеркнула актуальность и востребованность обсуждаемых вопросов в современных условиях. Модератором пленарного заседания выступила заместитель декана факультета безопасности жизнедеятельности по научной работе Татьяна Спицына. Герценовские эксперты поделились своими наработками с коллегами из различных регионов России — преподавателями, научными сотрудниками,

студентами и аспирантами вузов и СПО, специалистами, работающими в различных областях безопасности жизнедеятельности.

Декан факультета безопасности жизнедеятельности Пётр Станкевич предложил педагогическую концепцию безопасного поведения обучающихся в системе уровня образования, рассмотрел требования к разработке концепции и её компоненты. За счёт неё предлагается комплексное решение актуальной проблемы формирования безопасного поведения в условиях современных угроз через модернизацию образовательных практик на всех уровнях образования.

«В рамках внутреннего гранта в Герценовском университете ведется разработка концепции безопасного поведения обучающихся в системе уровня образования. Самый главный для нас результат — это воспитание личности безопасного типа поведения, то есть базовой компетенции безопасного поведения. Мы должны не просто научить человека, а сформировать определенное и ценностное отношение к своей деятельности, чтобы он мог чётко осознавать свои поступки», — подчеркнул Пётр Станкевич. Научная инициатива, по его словам, вызвала интерес в Министерстве просвещения РФ.

Профессор кафедры основ безопасности и защиты Родины, ведущий научный сотрудник Северо-Западного института управления



Игорь Кефели представил новый учебник «Когнитивная безопасность человека в медиапространстве», который адресован студентам психолого-педагогических направлений обучения и подготовлен с участием герценовских экспертов.

Ключевые инициативы и их влияние на развитие образования в области безопасности жизнедеятельности обозначила директор Корпоративного университета Администрации Санкт-Петербурга, доцент кафедры основ безопасности и защиты Родины Эльвира Ребко. О проблемах и путях их решений в вопросах преемственности методической подготовки бакалавров и магистров рассказала заведующая кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности Регина Попова. Профессор кафедры здоровьесбережения и основ медицинских знаний

факультета безопасности жизнедеятельности Андрей Шангин поделился опытом проведения научных исследований в области патриотического воспитания с учётом аспектов когнитивной педагогики.

Программа конференции включала пленарное заседание, работу шести секций, посещение технопарка, научный семинар для студентов, аспирантов и молодых учёных «Развитие компетенций, определяющих безопасное поведение человека в современном обществе».

■ **Елена Новосельцева,**
корреспондент «ПВ» Фото: УСО





КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА

В ИНСТИТУТЕ ДЕТСТВА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА СОСТОЯЛАСЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА».

Мероприятие, организованное кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, объединило 60 учёных, практиков и педагогов из Санкт-Петербурга, Ташкента (Узбекистан) и Реховота (Израиль), а также участников, присоединившихся к онлайн-трансляции. По итогам конференции организаторы приняли решение сделать её регулярной. Кроме того, планируется расширить географию участников и подключить студентов выпускных курсов к будущим мероприятиям.

Прошедшая конференция стала авторитетной площадкой для междисциплинарного диалога о ключевых трендах и вызовах в развитии детей. Участники обсудили механизмы когнитивного развития, психофизиологию, педагогику и социальную адаптацию детей в текущих условиях. Эксперты по итогам конференции пришли к выводам, что современный ребёнок требует современных подходов, неразрывно связанных с новейшими научными достижениями. По их данным, сенсомоторное развитие и развитие восприятия являются фундаментом

для когнитивного роста как нормотипичных детей, так и детей с особенностями развития. Они также обратили внимание на то, что необходимо укреплять связь между теорией и практикой: наука должна отвечать на запросы педагогов, а практика — опираться на доказательные исследования.

С пленарными докладами выступили ведущие эксперты. Заведующая кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Елена Николаева осветила тему «Понятие сенсомоторной интеграции в современной научной парадигме», профессор Виктория Ефимова представила доклад «Влияние материнской депрессии на речевое развитие ребёнка», профессор НГТУ Ольга Разумникова раскрыла тему «Возрастная динамика исполнительного контроля в гетеро-иерархической организации системы когнитивных резервов». На секционных заседаниях выступили Гаухар Джанпеисова (Узбекистан), которая рассказала о методологических основах развития логического мышления, и Эка Прийма (Израиль), которая поделилась израильским опытом образовательного процесса для детей с аутизмом.

Помимо научной программы, участники посетили презентацию лаборатории «Комплексные исследования детства» и экскурсию в детскую читальню.

■ По материалам института детства РГПУ им. А. И. Герцена

