

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11

От 21 мая 2026

заседания президиума ученого совета университета

СЛУШАЛИ: Об утверждении Положения о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Положение о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Председатель президиума
ученого совета



С.В. Тарасов

Ученый секретарь
ученого совета



Р.В. Шестакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее соответственно – Положение, РГПУ им. А. И. Герцена, Университет) определяет порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи при организации образовательного процесса в РГПУ им. А. И. Герцена.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также соответствующих программ дополнительного профессионального образования.

1.3. Настоящее Положение принимается в установленном уставом Университета порядке.

Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений: обучающихся, слушателей, педагогических и научных работников, работников административно–управленческого, учебно-вспомогательного и иного персонала Университета, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 № АК-1782/05);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ОВЗ»;
- Приказом Минобрнауки России от 13.08.2019 № 602 «Об утверждении порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2024 N 80379);
- Письмом Минобрнауки России от 03.02.2025 № МН-5/353-ДА «О

направлении информации» (вместе с «Разъяснением обязательных требований, установленных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. N 821»);

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно — педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Письмом Минздрава России от 11.10.2024 № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации»);

– Письмом Минобрнауки России от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования»);

– «Методическими рекомендациями по развитию студенческого спорта в Российской Федерации» (утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещением России 04.12.2023);

– «Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта» (утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещения России 06.12.2023);

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– иными нормативными правовыми актами;

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета.

1.5. Общее руководство организацией и сопровождением обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

осуществляет проректор по образовательной деятельности.

1.6. Информация по вопросам обеспечения специальных условий получения высшего образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных условий для их обучения размещается на официальном сайте Университета.

1.7. Прием на обучение и вступительные испытания для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Правилами приема в Университет.

1.8. Реализация настоящего Положения осуществляется с учетом текущего состояния доступности объекта, фиксируемого в паспорте доступности для инвалидов объектов недвижимости и предоставляемых на них услуг в сфере образования Университета (далее – Паспорт доступности) и в соответствии с планом мероприятий («Дорожной картой») Университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период с 2026 до 2030г.

2. Основные термины и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия (термины) и сокращения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по нозологиям (с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; слуха: глухие, слабослышащие; опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам. Для целей настоящего Положения под инвалидом также понимается ребенок-инвалид - инвалид в возрасте до 18 лет (далее – инвалиды, лица с ОВЗ).

Обучающийся (лицо) с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – это комплекс основных характеристик образования, представленный в виде учебно-методической документации и

регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования. **АОП ВО** разрабатывается с целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) при помощи создания специальных условий доступности образования для данных категорий обучающихся.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО) – это комплекс основных характеристик образования, представленный в виде учебно- методической документации и регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов по направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования.

АОП СПО разрабатывается с целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) при помощи создания специальных условий доступности образования для данных категорий обучающихся.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, который предусматривает сроки и порядок реализации таких мероприятий и оказания таких услуг, цель комплексной реабилитации и абилитации и направлен на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Федеральные государственные требования - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1. Основными направлениями работы по созданию условий для реализации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете являются:

3.1.1. Профорientационная работа – вовлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся общеобразовательных организаций, а также абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, в мероприятия, направленные на содействие их профессиональному самоопределению, в том числе индивидуальное профконсультирование.

3.1.2. Организационно-педагогическое сопровождение – реализация организационно-методических мер по контролю образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе оказание помощи в организации их самостоятельной работы, индивидуальное консультирование, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций и ликвидации академических задолженностей, консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам, касающимся психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.1.3. Здоровьесбережение – организация занятий и мероприятий по физической культуре и спорту, ознакомление обучающихся с основами здорового образа жизни, развитие адаптационного потенциала обучающихся.

3.1.4. Социально-реабилитационное сопровождение – реализация мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специальных (компенсаторных) компетенций.

3.1.5. Психолого-педагогическое сопровождение – проведение мероприятий, направленных на гармонизацию эмоционального состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на формирование адекватного отношения к инвалидности и благоприятного психологического климата в инклюзивных группах.

3.1.6. Ресурсно-технологическое сопровождение – предоставление

специальных технических средств обучения и иного оборудования реабилитационно-образовательного назначения (при необходимости).

3.1.7. Информационное сопровождение – оказание информационно-консультативных услуг лицам с инвалидностью и ОВЗ по правовым, организационным и иным вопросам инклюзивного образования.

3.1.8. Содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в их последующем трудоустройстве – проведение соответствующих мероприятий во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, иными организациями.

3.2. Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по всем ее направлениям осуществляется с использованием волонтерской поддержки.

4. Специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

4.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется, как по обычным образовательным программам, так и, при необходимости, по АОП ВО, АОП СПО разрабатываемым и реализуемым с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья данной категории обучающихся и при необходимости обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.3. Требования к условиям реализации АОП ВО, АОП СПО:

4.3.1. Кадровое обеспечение:

– к реализации АОП ВО, АОП СПО привлекаются педагогические работники и иные специалисты, прошедшие повышение квалификации и/или переподготовку по вопросам инклюзивного высшего образования, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, ознакомленные с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и способные учитывать

эти особенности при организации образовательного процесса, владеющие педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К преподаванию дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная)» для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ привлекаются лица, имеющие квалификацию преподавателя адаптивной физической культуры;

– АОП ВО, АОП СПО определяет кадровый состав, реализующий программу, с указанием доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также кадровый состав и основные функции специалистов, привлекаемых к реализации АОП ВО, АОП СПО.

4.3.2. Структура АОП ВО, АОП СПО соответствует структуре образовательной программы соответствующего уровня образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), при этом в части ее разделов или подразделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ОВЗ:

– особый порядок проведения и объем занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная)» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

– способы организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере с особым устройством, в форме тестирования и т.п.);

– выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

– фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

– особенности проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными правовыми актами в сфере образования.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение АОП ВО, АОП СПО:

– материально-техническое обеспечение реализации АОП ВО, АОП СПО соответствует как общим требованиям, определенным во ФГОС ВО, ФГОС СПО так и особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом специфики

требований, к организации рабочего места обучающихся, к специальным техническим и программным средствам обучения, наличию специальной техники, обеспечивающей прием-передачу информации для каждой категории (категорий) лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по АОП ВО, АОП СПО.

4.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение АОП ВО, АОП СПО:

- обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

- материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;

- получение учебной информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации, лицами с инвалидностью и ОВЗ, осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (при необходимости).

4.3.5. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в зависимости от ограничений здоровья.

4.3.6. Организация социокультурной среды:

- профессиональная и социокультурная толерантная среда должна обеспечивать формирование гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- социокультурная среда Университета должна обеспечивать: социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального сопровождения при получении образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, а также, при необходимости, рекомендациями специалистов образовательной организации, выданным по результатам самостоятельного обследования; возможность участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; возможность участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

4.4. Разработка и утверждение АОП ВО, АОП СПО осуществляется в установленном порядке с учетом требований настоящего Положения.

4.5. Выбор методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов осуществляется с учетом необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, что отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности или научно-исследовательской работы.

4.6. Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы предоставляются по личному заявлению обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.

4.7. Реализация АОП ВО, АОП СПО частично может осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

4.8. Техническую помощь обучающимся лицам с инвалидностью и ОВЗ при необходимости оказывает ассистент (помощник) из числа студентов-волонтеров или из числа научно-педагогических работников Университета, прошедших соответствующий инструктаж или специальное обучение.

4.9. В рамках сопровождения образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.10. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания и сооружения Университета лицам с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом Паспорта доступности и «Дорожной карты» Университета.

4.11. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.12. Университет обеспечивает создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, условий доступности, предусмотренных нормативными правовыми актами, в том числе приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» и Паспортом доступности Университета.

5. Порядок организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ

5.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете организуется:

– в группах совместно с другими обучающимися с использованием комплекса специальных условий, имеющегося в Университете;

– в группах совместно с другими обучающимися с созданием дополнительного комплекса специальных условий по запросу (заявлению или при необходимости) обучающегося;

– в отдельных группах;

– по индивидуальному учебному плану и/или календарному графику с созданием специальных условий по запросу (заявлению) обучающегося.

5.3. Для предоставления специальных условий реализации АОП в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Положения обучающийся с

инвалидностью или ОВЗ обращается к проректору по образовательной деятельности не позднее чем за 15 дней до начала семестра (а обучающиеся первого курса – не позднее 15 дней после начала учебных занятий в соответствии с календарным учебным графиком) с письменным заявлением с приложением документов, подтверждающих факт инвалидности или наличия ОВЗ (справки об установлении инвалидности, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации или заключения психолого-медико- педагогической комиссии).

5.4. Объем требуемого дополнительного комплекса специальных условий, указанный заявителем, может быть предоставлен ему на основании ИПРА.

5.5. Для принятия решения об объеме предоставления специальных условий обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по инициативе проректора по образовательной деятельности, может быть создана специальная комиссия.

5.6. Особый порядок проведения и объем занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная)» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, способы организации текущего контроля и промежуточной аттестации, выбор мест прохождения практик, формы представления фондов оценочных средств, особенности проведения государственной итоговой аттестации регламентируются законодательством и локальными нормативными актами Университета и/или АОП.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение вносятся в установленном уставом Университета порядке.

Председатель президиума
ученого совета



С. В. Тарасов

Ученый секретарь
ученого совета



Р. В. Шестакова