



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА БИЛИНГВОВ И
ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ»**

Актуальность программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте» разработана с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013, №544н.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью осуществления качественного обучения русскому языку как неродному детей–билингвов, проведения лингводидактического тестирования для обеспечения диагностики речевых умений ребенка-билингва и детей, изучающих русский язык как неродной или иностранный в образовательных организациях вне Российской Федерации, а также необходимостью подготовки педагогов для проведения тестирования по русскому языку как неродному и как иностранному.

Цель и задачи программы

Основная цель программы состоит в ознакомлении слушателей с современным состоянием лингводидактического тестирования и тенденциями его развития, выработать у них практические навыки составления тестов, проведения тестирования и обработки его результатов при определении уровня владения русским языком как неродным, как иностранным.

Задачи

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- познакомить слушателей с законами РФ в области языковой политики;
- познакомить слушателей с международным и российским опытом в области детского тестирования;
- познакомить слушателей с видами тестов и тестовых заданий для детей;
- познакомить слушателей с методикой составления тестовых заданий для детей;
- обучить слушателей составлению разных видов тестовых заданий для детей;
- обучить слушателей проведению тестирования и обработке результатов;

— познакомить слушателей с современными технологиями мониторинга качества образования.

Категория слушателей

Учителя русского языка как неродного и как иностранного, работающие в школах русского зарубежья, учителя начальной школы, воспитатели, методисты, педагоги дошкольных учреждений.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В результате освоения программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

— разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно–методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации;

— организовывать учебный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов конкретной предметной области;

— умение формировать действия обучающихся по овладению учебным материалом и развивать предметные, метапредметные и личностные компетентности детей по русскому языку и литературе в школах с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в билингвальных и поликультурных школах;

— умение организовать консультирование и сопровождение детей и родителей в образовательном процессе, осуществлять мониторинг образовательных результатов на практике.

усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

— современных тенденций развития предметной области;

— современных методик и технологий обучения, обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной предметной области;

— особенностей применения и ожидаемых результатов при использовании современных технологий в конкретной предметной области;

— базовых теоретических сведений предметной области, обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса;

— готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по русскому языку.

владеть:

— методикой составления тестовых заданий;

— методикой проведения тестирования;

— методикой обработки результатов тестирования;

— педагогическими технологиями для выявления уровня языковой компетенции учащихся.

Объем (трудоемкость) программы

Общая трудоемкость 18 часов, из них 16 аудиторных часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.