

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА» В г. ТАШКЕНТЕ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала РГПУ
им. А.И. Герцена в городе Ташкенте

С.А. Барченко

«13 апреля» 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА» В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ**

Ташкент - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	2
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	10
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	14
1.4 Международная деятельность.....	16
1.5 Внеучебная деятельность.....	16
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	18
1.7 Финансово-экономическая деятельность.....	18
2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19
2.1 Образовательная деятельность.....	19
2.2 Научно- исследовательская деятельность.....	19
2.3 Международная деятельность.....	19
2.4 Финансово – экономическая деятельность.....	19
2.5 Инфраструктура.....	19

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» в городе Ташкенте, (сокращенное наименование - Филиал РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования.

Филиал РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте образован в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте», а также на основании приказа Минпросвещения России от 25.12.2020 № 793 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан и внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Филиал РГПУ им. А. И. Герцена в города Ташкента функционирует в соответствии с Уставом университета РГПУ им. А.И. Герцена, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (16 ноября 2018 года, приказ № 964) и Положением о Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» в городе Ташкенте (утвержден Ученым советом университета 31.08.2020, протокол № 2).

Филиал РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте реализует образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособраннадзора от 31.05.2021 № 744).

Юридический адрес филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте: 100007, Республика Узбекистан, город Ташкент, улица Бобура, дом 55;

Физический адрес осуществления образовательной деятельности Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте: 100070 Республика Узбекистан, город Ташкент, улица Юсуфа Хос Ходжиба. дом 64.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Одним из способов решения указанной задачи является реализация механизма государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему филиалов российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования.

Филиал Герценовского университета участвует в решении следующих государственных задач:

- укрепление позиций русского языка за рубежом;
- подготовка профессиональных кадров на русском языке;

- экспорт российского образования.

Создание филиала в г. Ташкенте позволяет реализовывать Ключевую идею обновления Герценовского университета, заложенную в Программе развития, а именно активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социогуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

Филиал в г. Ташкенте позволяет университету реализовывать следующие стратегические направления Программы развития, как:

- Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета, в частности осуществлять поддержку и продвижение на мировом рынке образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практикоориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности.

- Развитие научной и инновационной деятельности университета, через публикацию и распространение результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.

- Развитие воспитательной среды Герценовского университета, а именно вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство, включая развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Республики Узбекистан в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества, развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного межуниверситетского сотрудничества, развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего зарубежья; привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента; расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском языке в страны ближнего зарубежья.

- Развитие социального партнерства, что подразумевает участие филиала в развитии системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров).

- Продвижение русского языка за рубежом через позиционирование образования на русском языке, а также через создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке. Указанные стратегические направления реализуются не только через реализацию основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлениям: Дошкольное образование; Детская психология; Психология; Дополнительное художественно-эстетическое образование детей; Сурдопедагогика; Тифлопедагогика; Олигофренопедагогика; Теория и методика преподавания русского языка как иностранного, но через участие филиала в поддержке и продвижении ряда гуманитарных проектов на территории Республики Узбекистан:

1. Проект по улучшению качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в школах Республики Узбекистан «Класс!» (Зур), который включает в себя проведение тестирования ТРКИ и ТПК 10 000 учителей русского языка и 3 000 учащихся старших классов, методическую поддержку направляемых в Республику Узбекистан учителей русского языка и русского языка как иностранного, а также разработку программы повышения квалификации учителей русского языка и на русском языке в Республике Узбекистан.

2. Проект по внедрению российского дошкольного образования в детские сады Республики Узбекистан «Малыш» (Миттивой), в рамках которого обеспечивается проведение контрольно-измерительных мероприятий по изучению уровня компетенций специалистов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, разработка программы переподготовки для специалистов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, а также разработка методического пособия для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан.

4. Проект УМК для школ Республики Узбекистан с родным языком обучения, включающий разработку оригинал-макетов учебников и методического руководства для учителя 2-11 класса и рабочие тетради 2-4 класс, подготовку узбекистанским учителям методического руководства по работе с учебниками, а также верстку и редактуру учебников 3-11 класса.

5. Проект телеуроки русского языка (Online-Maktab), направленный на подготовку 36 уроков для школьников 2 класса Республики Узбекистан (по новым учебникам) и их трансляцию на телевидении Республики Узбекистан, в Youtube-канале Online-Maktab, Telegram и других соцсетях.

6. Проект «Команда педагогов под ключ», направлен на подготовку резерва педагогических кадров для образовательных организаций дошкольного образования Республики Узбекистан.

7. Проект «Кластерная подготовка педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан» - участие в подготовке тренерских команд из вузов Республики Узбекистан для обеспечения охвата курсами повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан.

8. Проект «Тандем» - организация горизонтальных связей между образовательными организациями среднего образования России и Республики Узбекистан.

9. Проект «Герценовский округ» включение образовательных организаций Республики Узбекистан в сетевое взаимодействие с партнерами Герценовского университета.

Задачами деятельности филиала являются:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по направлениям образования бакалавриата и магистратуры, а также по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с российскими и международными образовательными стандартами на основе потребностей регионов Республики Узбекистан, образовательных организаций и органов управления в сфере образования в кадрах с высшим образованием;

- разработка и внедрение в практику обучения современных образовательных программ, методик обучения, внедрение в учебный процесс передовых педагогических и

информационных технологий, новейших достижений науки, а также развитие педагогического потенциала;

- проведение исследований в сфере дошкольного образования, коррекционной педагогики, психологии и других научно-методических отраслях, разработка и реализация целевых инновационных проектов, направленных на повышение качества учебного процесса;
- широкое внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, разработку и внедрение в практику электронных образовательных ресурсов;
- участие в развитии стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, научными центрами и организациями;
- расширение экспорта образовательных услуг Университета;
- распространение информации о проводимых Университетом тестированиях и иных видах сертификации, международных экзаменах, продвижение услуг по проведению тестирования и иных видов сертификации, международных экзаменов, организация тестирования и иных видов сертификации, международных экзаменов на территории Республики Узбекистан;
- организация и проведение маркетинговых исследований в области образовательных услуг с целью выявления будущих абитуриентов, осуществление деятельности по их профориентации;
- укрепление деловых связей со школами, образовательными организациями высшего образования и другими потенциальными работодателями выпускников Университета в Республике Узбекистан.

Правовой основой деятельности филиала РГПУ им. А.И. Герцена является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан (г. Ташкент, 19.10.2018г.), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области высшего образования (г. Ташкент 27.07.1995г.), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма (г. Ташкент 19.03.1993г.), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней (г. Ташкент, 30.05.2019г.), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан (г. Москва, 04.05 2001г.), Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о сотрудничестве в области профессионального образования (г. Ташкент 12.08.2005г.), Постановление Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте»,

Приказ Минпросвещения России от 25.12.2020 № 793 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан и внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 744 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Положение о Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан), утвержденного Ученым советом университета 3 1.08.2020, протокол № 2.

Также в своей деятельности филиал руководствуется Перечнем поручений по итогам заседания Совета по русскому языку, утвержденным Президентом РФ 01.03.2020 № Пр-355, положениями протокола 21 заседания Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан (Бухара, 12 октября 2020 г.); Паспортом приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6, Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16, а также Соглашением между ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (г. Санкт-Петербург 21.01.2020 г.)

По вопросам организации деятельности филиала 26.12.2020 утверждена Дорожная карта развития деятельности филиала РГПУ им. А.И. Герцена в Республике Узбекистан, а также издано распоряжение ректора университета от 28.01.2021 № 7 «Об утверждении перечня мероприятий по организации деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан.

Курирующей филиал организацией от Республики Узбекистан является Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан. Филиал по договору аренды получил помещения, расположенные в здании, принадлежащем Институту переподготовки и повышения квалификации директоров и специалистов дошкольных образовательных организации при МДО РУз, общей площадью 1059 кв. м. Коммунальные услуги предоставляются филиалу безвозмездно. Во временное безвозмездное пользование филиалу предоставлена мебель, оргтехника, а также оборудование для обеспечения образовательного процесса. Кроме того, из бюджета Республики Узбекистан выделены средства на реконструкцию и оборудование кампуса

университета, площадью около 17 000 кв.м. с последующей передачей в безвозмездное пользование филиалу. С 1 мая 2023 г. начинается реконструкция. Ориентировочный срок ввода кампуса в эксплуатацию составляет сентябрь 2024 года.

Учебный процесс филиала обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом РГПУ им. А.И. Герцена, как в дистанционном, так и в очном формате. Также на конкурсной основе осуществляется отбор педагогических кадров со стороны Республики Узбекистан, которые осваивают учебные планы, рабочие программы, разработанные в университете, также планируется проведение стажировок для указанной категории преподавателей на базе головного университета. Примерное соотношение российских преподавателей и преподавателей из Республики Узбекистан составляет 4 к 1. В долгосрочной перспективе возможно приведение указанного соотношения к пропорции 1 к 1. Из 123 преподавателей из России 19 имеют ученую степень доктора наук, 87 кандидата наук. В числе преподавателей из Республики Узбекистан 2 доктора наук, 5 кандидатов наук.

Административно-хозяйственное и организационное обеспечение учебного процесса осуществляется преимущественно кадрами из Республики Узбекистан.

По состоянию на 01.10.2022 в филиал было зачислено 420 обучающихся, около 15 % из которых поступили из регионов Узбекистана. Около 80% обучающихся девушки. У 90% обучающихся отмечается высокий уровень базовой подготовки, а также выраженная мотивация к обучению.

Стратегическими целями деятельности филиала являются:

- формирование финансово-экономической модели организации деятельности филиала, обеспечивающей его стабильное функционирование и самоокупаемость;
- организация образовательной деятельности филиала по всему спектру образовательных услуг, запрошенных узбекской стороной;
- формирование на базе филиала Центра развития русского языка в Республике Узбекистан;
- создание на базе филиала образовательного хаба Средней Азии в области педагогического образования;
- создание базиса для развития научных исследований в области педагогического образования;
- формирование положительного имиджа филиала, обеспечивающего его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг Республики Узбекистан.

Для управления и развития создан Ученый Совет, который осуществляет координацию работ по выполнению задач программы, анализирует результативность, ход и результаты программы, информирует общественность, разрабатывает и вносит на рассмотрение предложения по коррекции отдельных задач.

Директор Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте, Барченко Сергей Алексеевич, кандидат педагогических наук, возглавляет в филиале разработку стратегических документов на принципах широкого обсуждения и учета мнения коллегиальных органов управления и всего персонала.

За соответствие Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте аккредитационным показателям и другим обязательным требованиям, а также за организацию учебного процесса отвечает исполнительный директор, Кахрамон Танзилович Олимов.

Заместитель директора по духовно-просветительской работе и делам молодёжи (первый заместитель) Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте, Ишкuvatov Валикул Турдиевич, доктор исторических наук, профессор, руководит процессом воспитательной деятельности филиала, направленным на создание высоконравственной атмосферы и межкультурной толерантности.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются на гуманитарном факультете филиала, возглавляемом деканом факультета, доктором педагогических наук, профессором Рахманкуловой Наргизой Ходжиабаровной..

Для обеспечения учебного процесса на факультете созданы кафедры:

- кафедра русского языка как иностранного, доктор педагогических наук, профессор Марина Батыровна Уразова;
- кафедра коррекционной педагогики, доктор педагогических наук, профессор Лола Рахимовна Муминова;
- кафедра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент — Гаухар Эркиновна Джапеисова.

Также с начала нового учебного года планируется открытие кафедры психологии и кафедры базовых дисциплин.

Следует отметить, что в Филиале РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте принята практика широкого обсуждения кандидатур для выдвижения на конкурсы, организованные внешними структурами - органами управления образованием. Как правило, проводится внутренний предварительный конкурс в филиале и в этом случае значительными полномочиями обладают такие коллегиальные органы и общественные структуры как студенческий совет, профсоюз работников, ученый совет филиала, совет факультета, заседания кафедр и различные независимые рабочие комиссии.

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru> и на официальном сайте филиала <http://www.herzen.uz>; а также в телеграм-канале.

Атмосфера сотрудничества активно поддерживается в филиале путем регулярной организации встреч студентов и персонала с администрацией филиала, встреч с представителями региональных органов власти, политических партий, депутатами, с выдающимися личностями и просто с интересными людьми. Это часть корпоративной культуры Ташкентского филиала Герценовского университета и современный стиль управления, реализуемый администрацией.

Деятельность Ташкентского филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета и филиала, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

1.2. Образовательная деятельность

Учебные планы образовательных программ высшего образования, программы бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки утверждены министерством

просвещения Российской Федерации и согласованы с министерством дошкольного образования и министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Утверждены и согласованы:

- календарный учебный график образовательных программ высшего образования;
- программы бакалавриата по направлениям,
- программы магистратуры по направлениям.

На базе Ташкентского филиала РГПУ им. А.И. Герцена в 2022-2023 учебном году осуществляется обучение по следующим направлениям (12 профилям) подготовки бакалавров (таблица 1).

Таблица 1.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2023 и профили
подготовки

Направления подготовки	Бакалавриат	Бакалавриат	Магистратура	Итого
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Дошкольное образование	65	24		89
Раннее обучение иностр. языку	28			28
Социальная психология	142			142
Лингвистика	129			129
Сурдопедагогика	35			35
Олигофренопедагогика	23			23
Детская психология	71			71
Социально-пед. работа с семьёй и детьми		42		42
Социально-пед. сопровождение семьи и ребенка			19	19
Психологическое сопровождение становления личности в образовании			32	32
Художественно-эстетическое образование	14			14
Тифлопедагогика	11			11

Всего	518	66	51	635
--------------	------------	-----------	-----------	------------

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам. Выплата стипендии обучающимся филиала очной формы обучения на государственно-грантовой основе осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Республики Узбекистан. Положение «О порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений», утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31.01.2020г №59, о назначении стипендии студентам ташкентского филиала РГПУ, имеющие высокие показатели успеваемости, получают 20 % надбавки к размеру базовой стипендии.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, совета факультета, ученого совета, оперативных совещаниях филиала.

В условиях инновационной деятельности в сфере образования кардинально изменились цели, стратегии, задачи и содержание образования, а также способы организации образовательного процесса в филиале, включающие:

- переход на уровневую систему подготовки;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля работы студентов, введение элементов балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютерного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

По дисциплинам всех реализуемых в филиале программ разработан учебно-методический комплекс (УМК), электронные учебные курсы (ЭУК), включающие рабочую программу учебной дисциплины; конспекты лекций; задания для самостоятельной работы;

методические задания по выполнению курсовых проектов; комплекты экзаменационных билетов; тесты для промежуточной аттестации; материалы к итоговой аттестации; методические рекомендации для студентов к изучению курсов.

Качество образования напрямую зависит от качества и количества вовлеченных в работы сотрудников, студентов, сотрудников внешних организаций.

Достаточно высокое значение имеет доля привлекаемых работодателей к учебному процессу и аттестации студентов.

Показателями инновационной образовательной деятельности филиала можно считать:

- процент дисциплин, по которым осуществляется модульно рейтинговая оценка достижений обучающихся - 100%;

- количество контрольно-измерительных материалов для оценки компетентностей обучающихся по модулям, включенным в инновационную образовательную программу - 100%;

- количество дисциплин, обучение по которым осуществляется с использованием информационных технологий - 100%;

- доля преподавателей, использующих информационные технологии при проведении занятий – 100%;

Все выбранные показатели в различной мере характеризуют инновационность образовательной деятельности филиала.

За счет принципиально нового подхода к пониманию содержания и технологий подготовки современного педагога, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, понимания современных тенденций развития гуманитарных знаний создаются на базе гуманитарных технологий рабочие учебные программы дисциплин, разработаны материалы к промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также методические рекомендации на базе гуманитарных технологий для преподавателей.

Оценка влияния основных процессов в филиале на качество подготовки специалистов осуществляется в таких формах контроля, как:

- оценка результатов обучения: внутренний контроль (текущий, итоговый, междисциплинарный), внешний контроль (лицензирование, аттестация, аккредитация);

- оценка обеспечения качества обучения (анкетирование студентов, рейтинг ППС и кафедр, открытое занятие, выводы экспертных комиссий);

- оценка научно-методического обеспечения (обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической литературой, УМК, ЭУК);

- анализ социально-культурной и социально-бытовой сферы (условия для эффективного научно-педагогического труда; обеспеченность пунктами общественного питания; медицинское обслуживание);

- измерение и анализ итоговых показателей деятельности в соответствии с перечнем показателей государственной аккредитации и методиками определения рейтингов специальностей и вузов.

Основным звеном контроля качества образования являются кафедры. В качестве информационной основы поддержки принятия решений используется автоматизированная система управления «Деканат». Не менее одного раза в год проводится подведение итогов и планирование улучшений в целом по образовательному процессу на уровне ученого совета филиала.

В филиале функционирует электронная библиотека. Основным источником информации является учебная, научная и учебно-методическая литература. Формирование библиотечного фонда происходит с учётом информационных потребностей читателей. Учебная литература поступает из отдела комплектования фундаментальной библиотеки на основании заявки, составленной преподавателями филиала и редактируемой библиотекой. Из головного офиса университета получена 331 учебная литература (учебные пособия, учебники).

У студентов есть возможность работать с общим электронным каталогом.

Студенты и сотрудники филиала имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электроннобиблиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС Айбукс.ru / ibooks.ru.
2. ЭБС издательства Лань.
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. ЭБС Знаниум / Znanium.
5. ЭБС издательства «Юрайт».

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории ташкентского филиала, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

На территории библиотеки есть читальный зал, компьютерный класс на 30 оборудованных рабочих мест для читателей. Имеется 10 компьютерных мест для читателей, которые оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-ресурсами (сетевыми), так и на «жестких» носителях (DVD)).

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в ташкентском филиале являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, соискательство, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Сотрудники ташкентского филиала повышают квалификацию в соответствии с системой подготовки и повышения квалификации кадров, разработанной в РГПУ им. А. И. Герцена. Так, с 28.03.2022 по 22.04.2022 пять преподавателей филиала проходили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые компетенции преподавателя вуза: проектирование электронного образовательного ресурса».

В 2022-2023 учебном году к ведению образовательного процесса привлечены:

Всего 146 научно-педагогических работников по образовательным программам высшего образования, из них: 123 сотрудника Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 23 привлечены из числа местных кадров на основе собеседования.

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя и плана организации научной работы филиала, разработанного отделом инноваций и науки филиала.

Ежегодно преподаватели филиала подают заявки для участия в конкурсах научных грантов и программ.

Работники филиала имеют следующие высокие наукометрические показатели.

- Научные публикации Филиала, всего: 81

из них:

- Научные статьи: 41

- Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК (Узбекистан): 30

- Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК (Россия): 2

- Тезисы: 40

- Тезисы международных конференций: 30

- Тезисы республиканских конференций: 10

Преподаватели филиала принимают активное участие в Международных, всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах.

14 -16 ноября 2022 года в Ташкенте проходили мероприятия в рамках Всемирной конференции по воспитанию и образованию детей младшего возраста при поддержке МДО и ЮНЕСКО. Более 1500 участников из зарубежных обсуждали актуальную повестку дошкольного образования на ближайшие 10 лет. В ходе сессий было подчеркнуто, что 43 страны мира внедрили опыт включения детей в 1-летнее обязательное образование, и было рекомендовано внедрить эту систему во всех странах. Вторая половина II Всемирной конференции насыщена дискуссиями экспертов.

Сотрудники филиала были в составе рабочей группы по организации, а студенты филиала принимали участие в качестве волонтеров, сопровождавших гостей и участников конференции. Узбекская сторона смогла показать лучшие практики, представить социальную составляющую дошкольного образования в стране и обратить внимание мирового сообщества на проблемы и пути их решения.

23-24 ноября 2022 года на площадке Филиала РГПУ имени А.И.Герцена в городе Ташкенте проходил российско-узбекский образовательный Форум по проблемам общего образования «Методика преподавания в современной школе: проблемы и инновационные решения» в рамках реализации совместного российско-узбекского гуманитарного проекта «Класс» (Зўр). На форуме были обсуждены актуальные вопросы совершенствования методик преподавания учебных дисциплин в школе, обмен опытом работы с современными образовательными технологиями, лучшими образовательными моделями и практиками. Была организована работа секций по актуальным проблемам преподавания физики, химии, математики, биологии, географии, РКИ.

Результаты научных исследований используются в организации образовательного процесса в филиале: разрабатываются новые учебные дисциплины, соответствующие тематике и проблематике проводимых исследований и требований ФГОС ВО, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, новые приемы, технологии.

Результаты научных исследований представляются и обсуждаются на международных и всероссийских конференциях и семинарах.

Научно-исследовательская деятельность в филиале включает два компонента: научно-исследовательскую деятельность ППС и научно-исследовательскую деятельность студентов. Студенты активно участвуют в научной жизни филиала и университета.

В апреле 3 студента филиала приняли участие в 25 Межвузовской научной конференции студентов «Студент — исследователь — учитель» в дистанционном формате.

1.4. Международная деятельность

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в мероприятиях по развитию регионального, российского и международного образовательного и культурного обмена, обмена научными знаниями между филиалом и его партнерами.

Ташкентский филиал сотрудничает с такими вузами как ТГПИ им. Низами, с Белорусско-Узбекским межотраслевым институтом прикладных технических квалификаций, Университет Пучон (Южная Корея), а также другими филиалами российских ВУЗов.

Преподаватели филиала принимают участие в научных проектах, организованных различными международными фондами и организациями. Так, в ноябре 2022 года филиал принял участие в международном форуме по дошкольному образованию под эгидой ЮНЕСКО, проходившему в Ташкенте.

1.5. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией на реализацию государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной стратегии молодежной политики в Республике Узбекистан, концепции развития воспитательной деятельности Герценовского университета, программы развития Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена и других нормативных документов, регламентирующих данную деятельность в вузе.

В соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Ташкентском филиале Герценовского университета внеучебная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Узбекистан, природе и окружающей среде

Предметом первостепенной заботы всех сотрудников филиала является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие Герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному

развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Одно из направлений программы развития Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена - развитие среды филиала университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся, которое предполагает:

- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий;
- изучение творческих интересов студентов, определение их базового уровня культуры, ценностных ориентиров и степени активности жизненной позиции;
- повышение роли кураторов в укреплении и сохранении лучших традиций, существующих в коллективе филиала, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности Герценовского университета и выбранной профессии педагога;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- разработка мер по охране здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности, пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- внедрение и совершенствование здоровьесберегающих технологий в учебновоспитательном процессе;
- создание условий для развития волонтерского движения среди студентов филиала;
- содействие трудоустройству выпускников;
- организация работы по сбору, обобщению, анализу и предоставлению студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями.

Реализация этих задач осуществляется за счет привлечения студентов Ташкентского филиала Герценовского университета к участию в различных молодёжных конкурсах, форумах, конференциях, мероприятиях, проводимых в филиале. При ученом совете сформирован студенческий совет, в состав которого входит председатель студенческого совета. Под руководством студенческого совета в филиале формируется система самоуправления. Важным аспектом в развитии системы студенческого самоуправления является сотрудничество студентов Ташкентского филиала с представителями студенческого совета РГПУ им. А. И. Герцена. Планируется ввести председателя студенческого совета филиала в Совет обучающихся университета в Санкт-Петербурге.

Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях:

По инициативе Совместного Белорусско-Узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций в спортивном комплексе Ташкентского государственного технического университета, 6 марта 2023 года прошла традиционная открытая женская спартакиада среди ВУЗов города Ташкента, посвящённая Международному женскому дню «8 Марта». Женский состав филиала РГПУ им. А. И. Герцена городе Ташкенте принял участие в таких номинациях как: баскетбол, волейбол, эстафета, шахматы, перетягивание каната. Студентки заняли 2-ое место по перетягиванию каната и 3-е место по эстафете, 4-ое место по шахматам.

В соответствии с планом работы Ташкентского филиала были проведены следующие мероприятия: «День учителей и наставников», «День государственного ЯЗЫКа», «День первокурсника», «Пушкинские чтения», дистанционный конкурс чтецов, посвященный творчеству Н. А. Некрасова «День борьбы против СПИДА», «День Конституции

Республики Узбекистан», проведены встречи по видеоконференцсвязи с головным университетом.

Также филиал активно принимает участие в спартакиаде между филиалами российских ВУЗов.

Кроме того, студенты филиала приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант-22», а также в новогоднем «Герценовском огоньке». Были отмечены праздники «День защитников Родины», «День рождения Алишера Навои»

Проведены мероприятия: «День библиотеки», «Празднование Международного женского праздника 8 Марта», «Празднование общенародного праздника Навруз», «Празднования дня Конституции Республики Узбекистан».

В течение учебного года студенты посещают музеи, театры. Проводится «Открытый диалог» студентов с директором и администрацией вуза.

Внеучебная работа, направленная на усиление роли воспитательной компоненты в организации работы с молодёжью, включая работу студенческого Совета в целом направлена на:

- повышение уровня политической культуры и гражданской активности молодёжи;
- вовлечение студенческой молодёжи в культурную и общественную жизнь города, области, страны;
- выявление возможностей волонтёрской деятельности в социальном воспитании студентов;
- привлечение студенческих советов в повышении и воспитании патриотизма у молодежи.

В филиале постоянно ведётся работа по социальной защите студентов и оказанию помощи полным сиротам. В общежитии филиала выделены места для проживания детей-сирот.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы для организации образовательной, научной, воспитательной деятельности филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте является основным из направлений постановления Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте».

В рамках реализации постановления Президента Республики Узбекистан по развитию филиала выполняются следующие задачи по созданию и организации материально-технической базы филиала:

Размещение и ведение учебного процесса филиала организовано на давальческих площадях Института переподготовки и повышения квалификации директоров и специалистов дошкольных образовательных организаций с использованием материалов и оборудования института (г. Ташкент, ул. Юсуфа Хос Ходжиба, д. 64).

Начинаются работы по реконструкции, ремонту и оснащению зданий и сооружений по адресу: город Ташкент, Яккасарайский район, улица Бобура, дом 55, с дальнейшим строительством и размещением на праве безвозмездного использования по данному адресу Филиала.

Осуществляется ресурсная поддержка филиала, обеспеченная закупками и использованием авиационного учебного оборудования разного назначения и различной стоимости. При проведении занятий в распоряжении преподавателя находятся все средства предоставления информации - текст, звук, графика, видеоизображение, цифровой канал. Начато формирование библиотечного фонда Филиала головным Университетом, современной учебно-методической и научно-педагогической литературой, которая составляет 331 том. Создана возможность использования информационно-ресурсной базы Университета.

Материально-техническую базу филиала составляют арендованные площади института повышения квалификации и переподготовки директоров и специалистов дошкольного образования Узбекистана, переданных в пользование филиалу РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте в размере 1059 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивный зал, помещения администрации филиала, библиотека, по заключённому трехстороннему договору аренды между филиалом, институтом повышения квалификации и переподготовки директоров и специалистов дошкольного образования Республики Узбекистан (далее-институт) и Ташкентским городским центром по сдаче в аренду государственного имущества на используемые в образовательном процессе площади по адресу: г. Ташкент, ул. Юсуфа Хос Ходжиба, д. 64.

В общежитии института находится столовая, выделено специальное помещение, оснащённое техникой для организации стирки личных вещей проживающих сотрудников и российских преподавателей филиала.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в помещении медицинского учреждения г. Ташкента - семейной поликлиники №57, расположенной в 300 метрах от филиала. В филиале имеется медицинская сестра.

Питание сотрудников и студентов филиала организовано в столовой, расположенной в общежитии института. Общее количество посадочных мест - 200.

Для обеспечения планирования, учёта и финансирования всех направлений деятельности филиала используются программный комплекс «UzASBO», разработанный Республикой Узбекистан для ведения организационного учета в единой системе и используемый сотрудниками финансовой службы.

1.7. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии со ст. 6 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан (Ташкент, 19 октября 2018 г.) финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации по месту нахождения ее филиала осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Финансирование деятельности Филиала осуществляется за счет:

- средств Государственного бюджета, выделяемых Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан для обучения студентов на основе государственного гранта, но не более 30 процентов от общей численности студентов, принятых на учебу в Филиал;

- благотворительных пожертвований физических и юридических лиц;
- средств, формируемых на основе решений Попечительского совета;
- грантов международных финансовых институтов и зарубежных организаций;

- иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации и Республики Узбекистан.

Консолидированный бюджет филиала в 2021 году составил 55,5 млн. рублей, в том числе 20,2 бюджетные средства Республики Узбекистан, 35,3 млн. рублей — средства от платных образовательных услуг.

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Образовательная деятельность

В филиале РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте в 2022/2023 учебном году по состоянию на 01.04.2023 по программам бакалавриата обучалось 635 студентов, в том числе по очной форме обучалось 518 студентов, по заочной форме бакалавриата - 66 студентов, по заочной форме магистратуры – 51 студент.

2.2. Научно — исследовательская деятельность

Общее количество публикаций в РИНЦ за отчетный период –нет.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) – нет.

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала - 6 / 37,7%.

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала - 3 / 18,75%.

2.3. Международная деятельность

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов – нет.

2.4. Финансово-экономическая деятельность

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) — 55,5 млн. руб.

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника -3476 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника- 2174 тыс. руб.

2.5. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: 3.56 кв. м., в том числе предоставленных образовательной организации в аренду 3.56 кв. м.

Количество компьютеров в расчете на одного студента - 0,4 единиц.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) филиала в общей стоимости оборудования — 100%.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные издания) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента— 0,5 единицы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» в г. Ташкенте**
Регион, почтовый адрес 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, улица Бобура, дом 55.
Ведомственная Министерство просвещения РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	635
1.1.1	по очной форме обучения	человек	518
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	117
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/90%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в городе Ташкенте</i>	человек	635
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/18,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/37,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в городе Ташкенте</i>	человек/%	9/40

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3476
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2174
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1059
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0