



## Педагогические ВЕСТИ

№ 16–17 (2703/2704),  
ИЮНЬ 2013

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена

## «ДЕРЗАЙТЕ, ПОКА ВЫ МОЛОДЫ!»

**ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В.Н. КИЧЕДЖИ ПОЗДРАВИЛ КОМАНДУ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА С ПОБЕДОЙ В ФЕСТИВАЛЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Я – МОЛОДОЙ!»**



На сцене — вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи и председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга В.Н. Васильев

**23 мая на сцене Мюзик-Холла состоялся финал фестиваля студенческого творчества «Я – молодой!». Безусловным фаворитом этого года стала команда РГПУ им. А.И. Герцена, она и получила гран-при.**

«Петербург – город студентов» – такая тема для выступлений была предложена участникам фестиваля в этом году. Созвучие с празднованием 310-летия Северной столицы, а также то, что фестиваль за три года своего существования стал одним из символов петербургского студенчества, внесло в действо особые ноты.

Полуфинал и финал фестиваля прошли на сцене театра «Мюзик-Холл». В полуфинале, который состоялся 30 апреля, эксперты определили выступление студентов Герценовского университета как креативную, профессиональную работу. Благодаря этому команда РГПУ им. А.И. Герцена в числе шести команд из двадцати прошла в финал.

Финал – это не только соревнование команд, яркое зрелище, состязание болельщиков, но и нелегкий труд членов жюри. В его состав вошли актриса Анастасия Мельникова, певец Методие Бужор и другие яркие представители культуры, общественные деятели. Многочисленную команду поддержки из числа студентов и преподавателей

РГПУ им. А.И. Герцена 23 мая возглавил ректор В.П. Соломин, он же поднялся на сцену вместе с командой для получения заслуженной награды.

Герценовцам аплодировали и председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов, и председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями А.Н. Пархоменко.

«У этого фестиваля замечательное название «Я – молодой!», – отметил в своем выступлении вице-губернатор В.Н. Кичеджи. – Дерзайте, пока вы молоды, ищите свой путь, пробуйте свои силы в различных сферах. Студенты Санкт-Петербурга – счастливые люди. У них есть все возможности для получения качественного образования, занятия спортом, участия в самодеятельности, у них есть все преимущества проживания в одном из красивейших городов мира с развитой инфраструктурой и богатейшим культурным наследием».

Поразившись размахом выступлений и талантом петербургских студентов, В.Н. Кичеджи, обращаясь к жюри, сказал: «Будьте готовы к тому, что у тех, кто сегодня на сцене, лет через пять вы будете брать автографы».

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»



Справа налево: председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями А.Н. Пархоменко, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин

### ОБЛАДАТЕЛИ ГРАН-ПРИ III ФЕСТИВАЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Я – МОЛОДОЙ!»:

**Режиссер-постановщик программы – Екатерина Викторовна Поляшова**  
**Участники – студенты Герценовского университета:**  
**Артисты Студенческого театра современного танца**  
**Артисты Музыкального театра**  
**Артисты фольклорного театра-студии «Северное сияние» института народов Севера**  
**Творческое объединение факультета физической культуры**  
**Творческое объединение факультета биологии**  
**Творческое объединение факультета русского языка как иностранного**  
**Солистка – Алена Мырина (юридический факультет)**  
**Преподаватели: Людмила Альбертовна Касиманова, Михаил Александрович Луконин, Елена Анатольевна Юзова, Анастасия Вячеславовна Серегина, Ирина Станиславовна Давыдова.**  
**Художник – Алексей Викторович Добровольский.**  
**Команда Герценовского университета выражает благодарность оркестру «Русская роговая капелла» (художественный руководитель и дирижер – С.Н. Песчанский) и Хору факультета музыки (руководитель – В.И. Петрова)**

# ДВЕ СОТНИ ПУТЁВОК В ЖИЗНЬ



Проректор по международному сотрудничеству С.М. Шиллов поздравляет участников олимпиады



Проректор по воспитательной работе С.И. Махов вручает председателю жюри Ю.Б. Курасовой символ олимпиады – земной шар, опоясанный флагами государств



Диплом участнице олимпиады вручает председатель центральной предметно-методической комиссии по русскому языку А.В. Григорьев

## 214 победителей и призеров трех заключительных этапов всероссийских олимпиад школьников, прошедших в Герценовском университете, получили право поступления в вузы России без экзаменов.

В этом году РГПУ им. А.И. Герцена принял заключительные этапы трех всероссийских олимпиад школьников – по немецкому, английскому и русскому языкам. Несмотря на смену ориентиров в отечественном образовании, эти олимпиады вот уже десятки лет остаются действенным механизмом поиска и поддержки талантливых молодежи.

Несмотря на то, что наиболее массовыми являются районные и городские этапы олимпиад, масштаб заключительных этапов также поражает. Так, в прошедшем с 22 по 26 марта заключительном этапе олимпиады по немецкому языку приняли участие 202 школьника, по английскому языку 13–19 апреля – 246 школьников, и по русскому языку 15–21 апреля – 218 школьников.

Статус олимпиад был подтвержден и присутствием на церемониях их открытия высоких гостей, среди которых были руководитель отдела культуры и прессы Генерального консульства ФРГ Даниэль Рикко, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки В.В. Дубицкий и многие другие. На церемонии открытия олимпиады по русскому языку первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров приветствовал участников: «Считаю, что ценность родного языка превышает все измерения. Я хочу, чтобы, независимо от результатов состязания, вы пронесли эту любовь к изяществу русского языка через всю жизнь».

Участников олимпиад в Герценовском университете сопровождали волонтеры. В их задачи входили встреча и сопровождение участников на всех этапах, проведение ознакомительных экскурсий по РГПУ им. А.И. Герцена, создание атмосферы комфорта и доброжелательности.

Волонтеры Герценовского университета – большие молодцы, – подчеркнула на закрытии олимпиады по немецкому член жюри Л.Н. Соколова, представитель Гете-Института в Москве. – Было приятно смотреть, что ребята переживали за участников и всячески старались им помочь и облегчить работу на олимпиаде.

**Анастасия ПОСТНИКОВА, Антон ДЕРКАЧ**  
(использованы материалы ГТРК Мурман)



Приветственная речь первого проректора Герценовского университета С.А. Гончарова



© И. Козлова / И. Козлова

# КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО – СТУДЕНТЫ!

**Проректор по воспитательной работе С.И. Махов уверен, что каждый студент может раскрыть в Герценовском университете свой творческий потенциал.**

Студенческая инициатива в Герценовском университете была сильна всегда. Но, пожалуй, впервые студентам предлагаются столь широкие возможности для самореализации. По мнению проректора по воспитательной работе Герценовского университета, кандидата педагогических наук, доцента С.И. Махова, условия для этого создает и молодежная политика города и государства.

– Сергей Иванович, как Вы оцениваете деятельность студенческих объединений Герценовского университета? Какие направления реализуются, на Ваш взгляд, успешно, а какие лишь зарождаются?

– В Герценовском университете сегодня более 250 студенческих объединений. Они создаются по интересам, но в основе многих – направления деятельности Федерального агентства по делам молодежи, заявленные с 2009 года и обновляемые в настоящее время. Больше всего научных и творческих объединений, проектных групп. Многие студенты проявляют интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Активизируется стремление студентов к созданию межфакультетских и межвузовских объединений – это и «Что? Где? Когда?», педагогические отряды, лингвистический клуб для иностранных студентов, КВН, дебаты и многие другие.

Пока, к сожалению, студенты не столь активны в социально значимой, общественно полезной деятельности. Хотелось бы, чтобы они были более задействованы в волонтерской работе, работе студенческих отрядов разных профилей, в разработке и реализации проектов на пользу другим людям, больше интересовались вопросами повышения качества образования.

– Как Герценовский университет поддерживает студенческую и молодежную инициативы? Какие для этого существуют механизмы?

– Ведущий механизм поддержки – организация конкурса социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании». Он проводится в Герценовском университете и других вузах России уже девятый год. Основная задача его участников заключается в выборе социально значимой проблемы в одном из предложенных для разработки и реализации проектов направлений Федерального агентства по делам молодежи. Затем предусмотрены создание команды, разработка проекта, реализация его на практике, анализ и подведение итогов деятельности в команде. Далее готовятся индивидуальные портфолио. Проект и отчет о его реализации, личный вклад участника конкурса оцениваются экспертами.

Конкурс проходит в несколько этапов. Основные его вехи – это межвузовский учебно-проектировочный семинар, проводимый в октябре, программы культурно-образовательного обмена, видеоконференции участников конкурса, проводимые в течение года. И, наконец, молодежный форум «Моя инициатива в образовании», проходящий в Герценовском университете в мае.



Участники лучших проектов направляются на различные молодежные форумы; прежде всего, это «Селигер», «Балтийский Артек», «Ладога». Управление развитием воспитательной деятельности Герценовского университета ведет большую работу по подготовке студентов к разработке и реализации ими собственных проектов. Это различные образовательные площадки по принципу «Молодые учат молодых», «Дорожка проектирования», экспертиза проектов в центре САС – социальной активности студентов.

Невозможно пробудить социальную инициативу и активность студентов без их участия как организаторов решения этой задачи. Студенческий совет при Ученом совете Герценовского университета строится не по традиционным для многих вузов принципам. В наш Студенческий совет на конкурсной основе входят студенты, способные возложить работу по развитию молодежных инициатив в соответствии с направлениями программ Федерального агентства по делам молодежи. Это особенно важно в условиях, когда вуз должен стать одним из основных пространств реализации государственной молодежной политики. В этом отношении Герценовский университет находится впереди других вузов, и этот подход в развитии студенческого самоуправления нам нужно сохранять и совершенствовать.

– С чем Вы бы связали грандиозный успех коллективов Студенческого дворца культуры, всего за год добившихся побед на городских и региональных конкурсах? Это грамотное руководство и отбор ребят, их личные качества или все вместе?

– Разумеется, в успех вносят вклад все перечисленные составляющие успешной работы этого подразделения, которые тесно увязаны между собой.

Студенческий дворец культуры старается вовлечь в «орбиту» своей деятельности как можно большее количество ребят независимо от степени их подготовки к тому или иному роду творческих занятий –

будь то танцы, актерское или вокальное мастерство, сценарное искусство. Определяющим и решающим моментом становится желание студента заниматься в той или иной творческой студии, быть артистом одного из наших театров. На этой же основе выстраивается и процесс подготовки и участия наших ребят в различных конкурсах, фестивалях студенческого творчества.

Кстати говоря, таких конкурсов за последнее время командой Студенческого дворца культуры проведено немало. Основные их итоги выглядят так: выход в финал всероссийского конкурса «Студенческая весна 2012», диплом I степени на II городском конкурсе студенческого творчества «Я – молодой!», диплом I степени на городском студенческом конкурсе восточной поэзии. Необходимо отметить и победу первокурсницы юридического факультета Алены Мырминой на всероссийском этапе международного телевизионного эстрадного конкурса «Восходящая звезда». Ну, а самая свежая и радостная новость в этом направлении – гран-при городского конкурса студенческого творчества «АРТ-СТУ-ДИА!».

Кроме того, творческая сборная Герценовского университета неожиданно для многих вот уже второй год подряд – в числе фаворитов конкурса «Я – молодой!».

– То есть все-таки секрет успеха – в сочетании талантов и стремлений студентов и мастерства преподавателей?

– Я считаю, что такие результаты в большой мере становятся возможными благодаря уникальному, даже коллекционному, составу преподавателей Студенческого дворца культуры, творческий и педагогический потенциал которых позволяет проводить мероприятия и работать с нашими студентами на высоком профессиональном уровне, повышать, что называется, КПД деятельности «не по дням, а по часам».

Кроме того, наши преподаватели являются «игрушками тренерами», и их имена мы можем постоянно видеть на афишах петербургской и российской сцены. То есть со студентами работают настоящие



профессионалы, что полностью соответствует средо Студенческого дворца культуры: со студенческой самодельностью, с молодежью должны работать профессионалы, причем профессионалы высокого класса, и здесь исключений нет. Я очень рад, что усилила привлекательность такого количества прекрасных артистов и опытных педагогов под крыло Герценовского университета себя оправдали, и сейчас преподавательский коллектив СДК – предмет нашей гордости и залог успешного развития как Студенческого дворца культуры, так и университетского творческого пространства в целом.

Кстати, поскольку я упомянул о развитии творческого пространства Герценовского университета, хотел бы сказать, что этот важный процесс является, на мой взгляд, важнейшей составляющей в работе с молодежью, поскольку ориентирован на разностороннюю реализацию творческого потенциала студентов. И наш Студенческий дворец культуры старается внести свою лепту в этот ответственный процесс, который должен быть не только и не столько «линейным», выражающимся в увеличении количества мероприятий, сколько «глобографическим», подразумевающим применение новейших творческих и педагогических технологий. Немаловажны и тесное взаимодействие с другими подразделениями, вовлечение большего количества участников в творческие проекты, увеличение числа мероприятий, проводимых в инновационном формате, и так далее.

Заглядывая в будущее, конечно, трудно, но именно сейчас, на мой взгляд, Студенческий дворец культуры – его студенческий и преподавательский состав в целом – представляют собой устоявшуюся команду, слаженно работающую механизмом, способный развернуть свою деятельность практически под любую поставленную задачу; по крайней мере, у меня такое ощущение есть.

– В какие интересные направления Вы бы посоветовали включить студентам с нового учебного года? Что Герценовский университет может предложить первокурсникам?

– Прежде всего, будет продолжен конкурс социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании». Сегодня студентам, в соответствии с программами Федерального агентства по делам молодежи, предлагается широкий спектр направлений деятельности, в которые они могут включиться по своему выбору и желанию. Это волонтерство, работа студенческих педагогических отрядов, научное творчество, журналистика, деятельность в сфере культуры и искусства, спорт и здоровый образ жизни и другие. Именно по этим направлениям студентам будет предложено разрабатывать и реализовывать свои проекты. Очень важно, что в декабре лучшие проекты можно будет направить на Всероссийский конкурс проектов и получить грантовую поддержку для их реализации, а летом поехать на Всероссийский форум на Селигере, где собираются самые активные, успешные молодые люди. Поддержку в проектной деятельности можно получить в управлении развитием воспитательной деятельности.

Будут проведены студенческая научно-исследовательская конференция «Студент – исследователь» и других, о которых подробнее можно узнать у заместителя декана по воспитательной работе на каждом из факультетов Герценовского университета.

– Прежде всего, будет продолжен конкурс социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании». Сегодня студентам, в соответствии с программами Федерального агентства по делам молодежи, предлагается широкий спектр направлений деятельности, в которые они могут включиться по своему выбору и желанию. Это волонтерство, работа студенческих педагогических отрядов, научное творчество, журналистика, деятельность в сфере культуры и искусства, спорт и здоровый образ жизни и другие. Именно по этим направлениям студентам будет предложено разрабатывать и реализовывать свои проекты. Очень важно, что в декабре лучшие проекты можно будет направить на Всероссийский конкурс проектов и получить грантовую поддержку для их реализации, а летом поехать на Всероссийский форум на Селигере, где собираются самые активные, успешные молодые люди. Поддержку в проектной деятельности можно получить в управлении развитием воспитательной деятельности.

Будут проведены студенческая научно-исследовательская конференция «Студент – исследователь» и других, о которых подробнее можно узнать у заместителя декана по воспитательной работе на каждом из факультетов Герценовского университета.

Будут проведены студенческая научно-исследовательская конференция «Студент – исследователь» и других, о которых подробнее можно узнать у заместителя декана по воспитательной работе на каждом из факультетов Герценовского университета.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

# ПЯТЬ СТУПЕНЕЙ УСПЕХА

**Герценовская педагогическая олимпиада – это не имеющий аналогов в России позитивный опыт создания открытого пространства подготовки педагогических кадров.**

Герценовская педагогическая олимпиада объединяет участников – учащихся старших классов, студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов и молодых педагогов – от Владивостока до Санкт-Петербурга. Этот год не стал исключением; февраль, март и апрель ознаменовались проведением уже традиционных пяти ступеней олимпиады, объединивших 425 участников, 117 экспертов из 95 образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования всех 8 федеральных округов Российской Федерации.

Герценовская педагогическая олимпиада проводится кафедрой педагогики совместно с другими подразделениями университета, а также в сотрудничестве с различными учреждениями города Санкт-Петербурга и других регионов РФ.

Перед организаторами олимпиады стоят непростые задачи, основная из которых – выявление талантливой молодежи и содействие ее профессиональному становлению в сфере педагогической и научно-педагогической деятельности. География участников свидетельствует о том, что олимпиада стала возможностью развития профессиональной мобильности будущих педагогических кадров в открытом научно-образовательном пространстве России.

Каждая ступень, учитывая возрастные и образовательные потребности, ставит свою специфическую задачу, что нашло отражение в названиях:

Для старшекласников – «Первый успех».

Для студентов бакалавриата – «Педагогические ориентиры».

Для студентов магистратуры – «Эврика: научный поиск».

Для аспирантов – «Научное творчество».

Для молодых учителей – «Профессиональные перспективы».

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МАСШТАБ

**Пять ступеней Герценовской педагогической олимпиады с каждым годом привлекают все больше и большее число участников, что свидетельствует о росте интереса к профессиональному конкурсам.**

В этом году Герценовская педагогическая олимпиада началась 28 февраля с третьей ступени олимпиады, которая вот уже второй год проводится в рамках сетевого объединения «Педагогические кадры России», принимающая масштаб межвузовского сетевого проекта. Участниками этой ступени «Эврика: научный поиск» стали 82 магистранта из восьми вузов

России: МурГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ОмГПУ, ДФУ, САФУ им. М.В. Ломоносова, ТГСГА им. Д.И. Менделеева, МПГУ и РГПУ им. А.И. Герцена.

Олимпиада для старшекласников «Первый успех», проводившаяся 18 марта, стала стартом в педагогическую профессию для 71 старшекласника из 20 общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, Соснового Бора и Тосно Ленинградской области, г. Галич Костромской области и г. Ухта Республики Коми.

Участниками олимпиады для молодых учителей «Профессиональные перспективы», проведенной 28–29 марта, стали 88 молодых педагогов из 48 общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Студенческая олимпиада «Педагогические ориентиры», проведенная 9–12 апреля, объединила 98 студентов 2–3 курсов пятнадцати факультетов РГПУ им. А.И. Герцена, составивших 18 команд на олимпиаде. Отличительной активностью проявили факультеты физики и экономики, студенты которых объединились в несколько команд.

Участниками олимпиады «Научное творчество», проведенной с 23 по 27 апреля, стали аспиранты, обучающиеся по научным педагогическим специальностям. В VII всероссийской олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам приняли участие 87 человек из 17 городов России. Двадцать вузов страны представили 7 федеральных округов РФ.

РГПУ им. А.И. Герцена на олимпиаде был представлен двумя командами, объединившими аспирантов кафедры педагогики и аспирантов кафедр методики обучения биологии и экологии, химического и экологического образования, методики обучения физике, методики обучения иностранному языку.

Известно, что результаты таких крупных проектов, как Герценовская педагогическая олимпиада, отсрочены во времени и пространстве. И сегодня совершенно очевидно, что значение олимпиады невозможно оценить сразу по ее завершении. Смысл олимпиады – в ее последующих результатах, в перспективах профессионального роста, открывающихся для участников, экспертов и тьюторов.

## ДАТЫ, ИДЕИ И ЛЮДИ

**Ежегодно оргкомитет определяет общую тему Герценовской педагогической олимпиады и приурочивает ее проведение к знаменательным датам в истории педагогической науки и образования.**

В этом году тема звучала так: «Новое время – новые вызовы обра-



зованию». Ее выбор обусловлен дискуссией, развернувшейся в профессиональном сообществе после завершения II Всероссийской педагогической ассамблеи. Проблемы детства, социальной роли и ответственности педагога, стандартизации образования и развития личности и другие, наряду с юбилейными датами 2013 года, послужили основанием для определения направленности конкурсов каждой из ступеней олимпиады.

Олимпиада старшекласников была посвящена 135-летию со дня рождения Януша Корчака – выдающегося польского педагога, врача, писателя и общественного деятеля. Школьники обсуждали мировоззренческие проблемы, связанные с формированием собственного отношения к ребенку и своей будущей профессии. Создание особой атмосферы открытости и сотрудничества традиционно мотивирует школьников к поступлению в Герценовский университет.

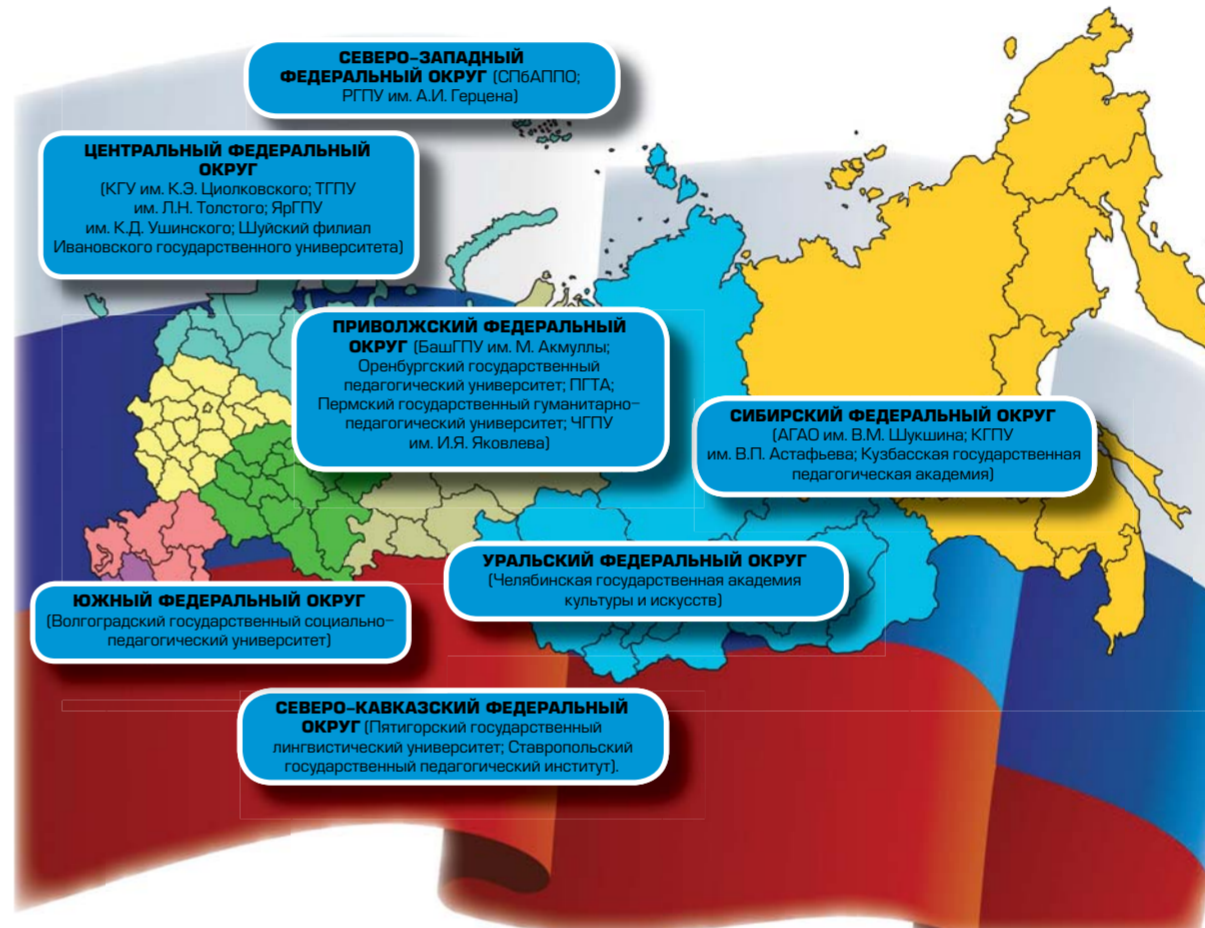
Студенческую ступень посвятили 90-летию со дня рождения И.П. Иванова и его «Педагогике общей заботы» – концепции взаимодействия взрослых и детей в организации коллективной творческой деятельности. Идея

«педагогики общей заботы» живет и сегодня в деятельности многих преподавателей. Участники олимпиады в этом году в одном из конкурсов создавали фильм о научно-педагогической деятельности одного из современников – преподавателя факультета, известного научно-педагогическими идеями, работающего со студентами в контексте педагогики общей заботы.

Во втором туре олимпиады участникам предстояло пройти нелегкое испытание – проведение урока в реальном классе. В этом году уроки прошли в школе № 207 с углубленным изучением английского языка – партнере Герценовского университета. По отзывам участников, задание второго тура – едва ли не самое сложное из всех олимпиадных, но и самое интересное. Взаимодействие с классом, с ребятами слож-

ного подросткового возраста, позволяет ощутить весь спектр эмоций педагога. Это испытание, несомненно, стало значимым опытом в жизни каждого участника второго тура олимпиады.

Олимпиада магистрантов была приурочена к 300-летию со дня рождения Дени Дидро – приверженца одной из величайших педагогических идей – идеи всеобщего образования. Исследование истории реализации этой идеи и определение перспектив ее дальнейшего развития с учетом результатов форум-сайта – проекта «Детство-2030» стало содержанием олимпиады в этом году. Исследовательская направленность является визитной карточкой олимпиады магистрантов, многие из которых ориентированы в ближайшем будущем на поступление в аспирантуру Герценовского университета.



## НИЧЕГО СЕБЕ УРОКИ!

**Олимпиада молодых учителей прошла под знаком 105-летия со дня рождения Г.И. Шуккина, автора концепции активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.**

Проблема развития мотивации к образованию у современных школьников – вот далеко не полный круг вопросов, обсужденных участниками олимпиады. Именно эти вопросы стали ориентиром для разработки проектов «свободных» уроков, которые создавали молодые учителя. Концептуальной основой для конкурса стала идея В. Спиваковского о десяти «ниче-

**Результаты всех ступеней Герценовской педагогической олимпиады представлены на сайте кафедры педагогики [www.kpinfo.org](http://www.kpinfo.org)**

го себе уроков» – уроков счастья, богатства, успеха, доброты, любви, представленная в его книге «Образовательный взрыв».

У молодых учителей, работающих в школе не более трех лет, пока мало возможностей проявить себя в профессии, так как большинство профессиональных конкурсов, как правило, ориентированы на педагогов со стажем. Поэтому Герценовский университет в качестве *alma mater* оказывает поддержку своим «питомцам». Эта олимпиада также поддержана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, и результаты участия учителей при проведении аттестации педагогов.

Научная олимпиада для аспирантов, уже пятый год проводящаяся под эгидой Российской академии образования, была посвящена 70-летию ее основания. Аспиранты обсуждали не только проблемы развития современного педагогического знания, но и пути интеграции молодых исследователей в комплексные исследовательские проекты РАО. Участники были задействованы в коллективном исследовании и представили результаты собственной работы в устном сообщении, проверили свою научную эрудицию и отстаивали свое мнение в научной дискуссии.

Объективность промежуточных и итоговых результатов всех ступеней олимпиады обеспечили экспертные комиссии, в состав которых традиционно входят преподаватели Герценовского университета, а также эксперты-преподаватели других вузов-участников олимпиады, на ступенях магистратуры и аспирантуры. Всего на протяжении олимпиады к участию в экспертизе было привлечено более ста человек.

## «ШАР» В РУКАХ ТЬЮТОРОВ

**Герценовская педагогическая олимпиада сегодня – это масштабный проект, направленный на становление профессиональной позиции и компетенции всех его участников. В этом проекте можно выделить пять ставших уже традиционными составляющих.**

Первая – это тьюторское сопровождение участников и экспертов-гостей. Во время олимпиады участники могут столкнуться с трудностями. Чтобы они могли с ними справиться, реализуется единый для всех ступеней олимпиады проект тьюторского сопровождения. В этом году в рамках олимпиады тьюторское сопровождение осуществлялось силами студентов факультета экономики, магистрантов и ас-

пирантов кафедры педагогики. Всего в этом проекте приняли участие более 50 человек.

По признаниям самих тьюторов, олимпиада – это бесценный опыт взаимодействия в профессиональном сообществе, преодоления собственных коммуникативных проблем, а также освоение технологии тьюторства как одной из наиболее перспективных.

Вторая – открытые лекции для участников, тьюторов и экспертов олимпиады. В этом году такая лекция была прочитана на студенческой олимпиаде о жизни и педагогической деятельности И.П. Иванова его ученицей, дочерью ЛОИРО Н.П. Царевой. И еще одна лекция, уже на олимпиаде магистрантов, «Урок учителю», была прочитана заместителем директора лицея информационных технологий № 590 Е.Н. Елизаровой.

Третья – ШАР, Школа аспирантов России. Традиционно школа открывается «золотой» лекцией. В этом году свое исследование о становлении теории образования взрослых в России прочел профессор СПбАППО С.Г. Вершловский. Лекция вызвала огромный интерес и помогла сделать олимпиаду аспирантов настоящим праздником науки с атмосферой творчества и диалога разных поколений ученых. В рамках ШАРА у участников олимпиады была возможность выбрать и посетить один из мастер-классов ведущих профессоров Герценовского университета, а также ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского, ПГГПУ, Шуйского филиала Ивановского государственного университета, ВГСПУ.

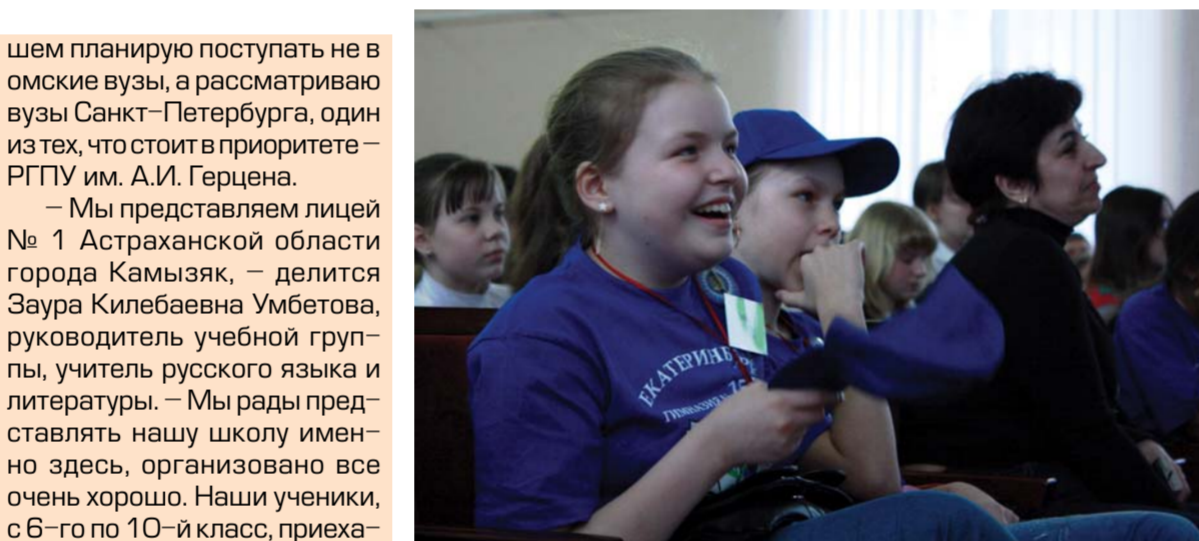
Четвертая – это пешеходная прогулка по педагогическому Петербургу. В этом году она носила название «Невозможно не увидеть». В ходе веб-квеста участники познакомились с рядом архитектурных памятников, история которых связана с развитием образования России в течение последних трех столетий.

Пятая – студенческие проекты внутри Герценовской педагогической олимпиады. Таким проектом стала работа студентов 1 и 3 курсов бакалавриата профиля «Воспитательная работа» над фото- и видеосопровождением конкурсных программ. Для студентов 1 курса это стало частью их практики в процессе изучения модуля «Введение в профессиональную деятельность», а для студентов 3 курса – собственным проектом создания современных информационных материалов в области профессиональной деятельности.

**Материалы подготовили: С.А. ПИСАРЕВА, заведующая кафедрой педагогики; А.И. СИНИЦЫНА, доцент кафедры педагогики**

# ОСНОВА ОСНОВ, ИЛИ В ГОСТЯХ У ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

**Хотите узнать, как институт детства Герценовского университета готовился принять в своих стенах участников IX международной олимпиады по основам наук среди школьников – IX International basic sciences knowledge contest? Спешим рассказать вам об этом «из первых уст».**



Подготовка к мероприятию началась задолго до дня его проведения. Задействованы были все: студенты-бакалавры, студенческий совет, магистранты, преподаватели, администрация и другие службы факультета. На плечи этих людей легла нелёгкая задача: достойно организовать проведение олимпиады, тем самым показав, что в РГПУ им. А.И. Герцена учатся и работают настоящие профессионалы. Во главе с директором института детства Н.А. Ноткиной и заместителем директора по воспитательной работе С.А. Кислинской было проведено не одно организационное собрание, посвящённое предстоящей олимпиаде. Продумали всё до мелочей! А именно: грамотно распределили обязанности, предусмотрели все сложности, которые могут возникнуть непосредственно в день проведения, морально настроили на продуктивную работу. Связь с организационным комитетом олимпиады, который находится в Екатеринбурге, поддерживалась ежедневно.

И вот наступил этот день, 14 апреля. С половины девяти утра все ответственные за проведение мероприятия лица были уже на месте в полной готовности. В девять часов начали приезжать волнующиеся школьники-участники международной олимпиады со своими руководителями и родителями. На входе их встречали студенты, следившие за организованностью прибытия групп. В справочном бюро приветливая студентка вто-

рого курса института детства направляла группы на регистрацию, а также делилась полезной для участников и их сопровождающих информацией. За регистрационными столами трудились уже другие студенты-бакалавры вплоть до торжественного открытия олимпиады, которое состоялось в десять часов. Актовый зал института детства во время открытия был заполнен до предела! Было более 300 учеников с 5-го по 11-й классы, со своими родителями и руководителями группы со всей России: из Астраханской, Кемеровской, Тверской, Свердловской, Ленинградской, Липецкой, Брянской, Самарской областей, Ставропольского края, Карелии, Ненецкого автономного округа, Санкт-Петербурга и даже школьники из солнечной Турции.

На открытии выступили руководители института детства Герценовского университета, а также представитель Дома учителя УрФО из Екатеринбурга Е.А. Колясникова. Официальная речь со сцены звучала на двух языках: русском и английском. Стоит повторить, олимпиада – международная! Торжественно прозвучали гимны стран, для всех участников была представлена презентация Герценовского университета.

**Вот некоторые впечатления участников и руководителей группы.**

– Я приехал из города Омска, – рассказывает Владимир Титов. – Учусь в Омском автомобильном колледже, буду писать олимпиадную работу по информатике. В дальней-

шем планирую поступать не в омские вузы, а рассматриваю вузы Санкт-Петербурга, один из тех, что стоит в приоритете – РГПУ им. А.И. Герцена.

– Мы представляем лицей № 1 Астраханской области города Камызяк, – делится Заура Килебаева Умбетова, руководитель учебной группы, учитель русского языка и литературы. – Мы рады представлять нашу школу именно здесь, организовано все очень хорошо. Наши ученики, с 6-го по 10-й класс, приехали сдавать химию, биологию, русский язык, математику. Мы первый раз приехали в Санкт-Петербург, устроились в гостинице «Прибалтийская», дети в восторге от города, от всех культурных достопримечательностей.

Школьникам предстояло полтора часа «мозговой штурм», а организаторам – сложнейшая работа по созданию комфортной рабочей атмосферы в аудиториях, отслеживанию порядка, принятию правильных оформленных работ. Не будем скрывать, не всё было так гладко. Проблемы возникли, но представители института детства оперативно их устранили. Причем и студенты, которые решились на такую ответственную работу впервые, и ранее имевшие подобный опыт, на деле проявили большую самостоятельность и организованность. Из всех трудностей, с которыми мы столкнулись, можно выделить различие в количестве школьников, участвующих в состязаниях по разным учебным предметам. Например, непросто было студентам-контролерам в аудитории,

где ребята писали работы по английскому. Ведь их было около 60 человек! Намного проще было в аудиториях, в которых проходили работы по литературе, физике, химии...

Первая радость наступила по окончании написания первой олимпиадной работы. Но на этом деятельность студентов не остановилась. По прошествии времени, отведенного на написание работы по одному предмету, некоторые школьники оставались, чтобы написать ещё одну, но уже по другому предмету. А самые стойкие писали три работы подряд!

– Я сдавал общеобразовательные, и олимпиада мне показалась сложной, – вспоминает Миша, ученик гимназии № 10 г. Невинномысска. – Почему именно этот предмет? Потому что хочу стать юристом. Мне очень понравилось участвовать в олимпиаде, я думаю, что написал хорошо и получил высокий балл.

Конечно, работа организаторов на этом не закончилась. «Эстафетную палочку» приняли магистранты института

детства, которых организовала заместитель директора по работе с магистрантами О.В. Малова. Все ребята, прошедшие олимпиаду, поехали отдыхать, знакомиться с городом, а магистранты 1 курса остались на одну из самых сложных работ – оцифровку. Им предстояло точно и внимательно внести все ответы участников в компьютер. Ошибиться было нельзя, так как вследствие одного неправильного ответа следовала большая потеря баллов. А этого нельзя было допустить. Но мы справились и горды тем, что именно нам была представлена возможность выполнить такую работу.

Мы желаем участникам в будущем добиться того, чего они желают. Поступить только в самые лучшие вузы России и Санкт-Петербурга. И, конечно же, в Герценовский университет.

**Наталья ЛЕКОМЦЕВА,**  
студентка 2 курса института детства;  
**Дарья АГАФОНОВА,**  
магистрант 1 курса института детства

# МИСС ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОПРЕДЕЛИЛИ САМУЮ КРАСИВУЮ, УМНУЮ И ТАЛАНТЛИВУЮ СТУДЕНТКУ

16 мая Колонный зал Герценовского университета приветствовал в своих стенах тех, кто пришёл поддержать, поболевать, оценить, а также просто стать свидетелем уникального события – конкурса «Мисс РГПУ 2013». Лучшие представительницы десяти факультетов РГПУ им. А.И. Герцена встретились на одной сцене, чтобы продемонстрировать свои красоту, разноплановые таланты и интеллект, одним словом – сразиться за звание самой гармонично развитой личности.

Красавицам предстояло отстоять свою заявку на первое место в трёх конкурсах: модельном, творческом и интеллектуальном. Но, на мой взгляд, сложнее всего пришлось жюри, ведь им было нужно сделать непростой выбор – все участницы были достойны победы, а корона – только одна. Председателем жюри выступил первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров.

В первом состязании претендентки продемонстрировали свои изящество, грацию и умение держаться перед публикой, пройдя по импровизированному подиуму. Во время дефиле ведущий вечера представил конкурсанток, рассказав об их увлечениях и мечтах.

Самым ответственным, но в то же время интересным, был творческий этап, где девушки



смогли продемонстрировать свои таланты. Зажигательные танцы, потрясающий вокал, актерская игра девушек не могли не привести в восторг зрителей и жюри.

По итогам голосования бронзовой вице-мисс университета стала студентка факультета коррекционной педагогики Наталья Скорнякова. Студентка института детства Герценовского университета Виктория Сливак получила

титул вице-мисс РГПУ 2013. А корона победительницы досталась студентке психолого-педагогического факультета Марии Ципляевой.

В завершении вечера самых красивых девушек Герценовского университета поздравил первый проректор: – Мы в очередной раз убедились, что самые красивые, умные, верные и любящие на всю жизнь

девушки учатся именно в Герценовском университете, – отметил Сергей Александрович.

Победительница выразила свою благодарность организаторам за проведение такого события в Герценовском университете:

– Это был настоящий фурор! Всё было продумано до мелочей. Также мне было приятно познакомиться с такими яркими,

грациозными, но в то же время искренне простыми и добрыми девушками. Каждая из них индивидуальна и неповторима, – поделилась своими эмоциями Мисс РГПУ 2013.

**Поздравляем победительницу!**

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»

# ПРИЗ ЗА КРАСОТУ «КЫТАЛЫК КУО»

1 мая в Санкт-Петербурге в Доме молодежи на Васильевском острове состоялся ежегодный конкурс красоты и таланта «Кыталык Куо – 2013» среди студенток из Якутии, обучающихся в вузах города.

Организатором мероприятия выступила ассоциация молодежи Якутии «Сайдыы» при содействии Постоянного представительства Республики Саха (Якутия) и Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров республики.

В этом году победительницей конкурса стала студентка 3 курса института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Сардаана Викторовна Рожина из Намского улуса Республики Саха (Якутия). На суд взыскательного жюри Сардаана представила виртуозную игру на хомусе, показала гостям собственную коллекцию вечерних костюмов в национальном стиле «В ритмах якутской души» и продемонстрировала высокий уровень знаний в интеллектуальных испытаниях.

Сардаана Рожина была удостоена звания «Кыталык Куо – 2013» и главного приза от Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров республики – летней стажировки в Швейцарии. Компания «Золото Якутии» пригласила победительницу на открытие Международного турнира по дзюдо среди ветеранов в честь Дня Победы.

**Материал подготовлен институтом народа Севера**



Сардаана Рожина – победительница конкурса красоты и таланта «Кыталык Куо – 2013» – студентка Герценовского университета



Коллекция вечерних костюмов в национальном стиле «В ритмах якутской души» от Сардааны Рожинной. Модели – студентки института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена



Участницы конкурса

# КУБОК РЕКТОРА ПО БАСКЕТБОЛУ



24 апреля в стенах кафедры физической культуры нашего университета прошел первый турнир по баскетболу на «Кубок ректора РГПУ им. А.И. Герцена», приуроченный к 68-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Турнир проходил в два этапа. Первый этап (ноябрь – декабрь 2012) – предварительный, в нем приняли участие команды юношей 14 факультетов, которые делились на две группы. Команды, занявшие в группах 1–2 места, выходили в финал. Общее количество участников – 127 человек.

Во второй финальный этап (апрель 2013) вышли четыре сильнейшие команды факультетов: технологии и предпринимательства, информационных технологий, географии и юридического.

## МЕСТА ФИНАЛИСТОВ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- 1 место – факультет географии
- 2 место – факультет технологии и предпринимательства
- 3 место – факультет информационных технологий
- 4 место – юридический факультет

Болельщики, пришедшие поддержать свои команды, стали свидетелями увлекательных, ярких и по-настоящему зрелищных спортивных баталий. Все встречи проходили с большим накалом страстей, вопрос победы и поражения решался зачастую в последние минуты и даже секунды матча.

Команда-победитель была награждена кубком и дипломом, игроки – медалями и гра-

мотами. Призеры – медалями и грамотами.

«Кубок ректора РГПУ им. А.И. Герцена» был вручен капитану и играющему тренеру команды факультета географии, профессору Е.М. Нестерову.

По результатам турнира в номинации «Лучший игрок турнира» был заслуженно признан студент 5 курса факультета технологии и предпринимательства Виталий Петров.

Так же была определена символическая пятерка:

«Лучший разыгрывающий» – студент 1 курса юридического факультета Данила Марчук.

«Лучший атакующий защитник» – студент 1 курса магистратуры факультета информационных технологий Виталий Лапковский.

«Лучший легкий форвард» – студент 4 курса факультета географии Михаил Фуфаев.

«Лучший тяжелый форвард» – аспирант 2 курса факультета географии Игорь Белов.

«Лучший центровый» – студент 5 курса факультета технологии и предпринимательства Антон Бадков.

Турнир, наполненный атмосферой всеобщей заинтересованности, царившей в зале, бурное обсуждение результатов игр внушают уверенность в том, что «Кубок» станет традиционным и привлечет еще большее количество студентов к участию в спортивной жизни университета.

**В.П. ОВЧИННИКОВ,**  
доцент кафедры физической культуры

# ПЯТИКРАТНАЯ ЧЕМПИОНКА



Герценовский университет поздравляет студентку 3 курса факультета социальных наук Лидию Желтову с победой в составе сборной команды России на чемпионате Европы по тaeквондо (ИТФ), проходившем в городе Блед (Словения) с 22 по 28 апреля.

Лидия является пятикратной чемпионкой России, шестикратной чемпионкой Европы и трехкратной серебряной призеркой чемпионатов мира, как в юниорском, так и во взрослом зачете. Выступая в командном виде соревнований на чемпионате Европы 2013, Лидия заняла первое место, чем внесла значительный вклад в об-



щий командный зачет. Сборная России завоевала все общекомандные кубки и выиграла первенство Европы.

**Желаем Лидии новых побед и достижений в спорте и учебе.**

Материал подготовлен факультетом социальных наук