



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

# вестии

МАЙ 2021  
№ 9 (2945)

## С ПЕРВЫМ ЦВЕТЕНИЕМ!

Впервые в Герценовском университете распустилась сакура



стр. 2

## ПОСЛУШАЙТЕ! ВЕДЬ, ЕСЛИ ЗВЁЗДЫ ЗАЖИГАЮТ...

О сотрудничестве с центром «Сириус»



стр. 6

## УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Герценовцы – финалисты всероссийского конкурса



стр. 7

# ВМЕСТЕ С РЕГИОНАМИ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЛАНОВЕРНО ВЕДЁТ МИРНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЭКСПАНСИЮ, ПОСТОЯННО РАСШИРЯЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ И ВОВЛЕКАЯ В СВОЮ ОРБИТУ ВСЁ БОЛЬШЕ РЕГИОНОВ НЕОБЪЯТНОЙ СТРАНЫ.

НАЧАЛОМ ПОСЛУЖИЛО ОСВОЕНИЕ «РОССИИ В МИНИАТЮРЕ» – СОЗДАНИЕ ПЕРВЫХ ДВУХ ФИЛИАЛОВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ – НА ДРЕВНЕРУССКОЙ ЗЕМЛЕ В ВОЛХОВЕ И В ПРОНИЗАННОМ ЕВРОПЕЙСКИМ ДУХОМ ВЫБОРГЕ.

СТРЕЛКА КОМПАСА СЕГОДНЯ СМОТРИТ В НАПРАВЛЕНИИ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.

ВПЕРЕДИ – ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ ПО ВСЕЙ РОССИИ.

Подробнее на стр. 4-5



СЕРГЕЙ БОГДАНОВ,  
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

« Именно в этом месте, где 90 лет подряд создавалась практически вся интеллигенция Севера, Сибири и Дальнего Востока и сейчас можно преподавать 27 языков, — мы чувствуем, что Россия едина. Именно здесь можно обеспечить будущее тому делу, которому самоотверженно служили целые поколения педагогов Герценовского университета!

СОТРУДНИЧЕСТВО ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С РЕГИОНАМИ РФ В ЦИФРАХ

82 региона ПРИЁМ АБИТУРИЕНТОВ





# С ПЕРВЫМ ЦВЕТЕНИЕМ!

Эта весна для Герценовского университета особенная, ведь в тёплые майские денёчки произошло очень важное событие — впервые распустили свои нежные лепестки деревца сакуры. Их в сентябре прошлого года подарил университету генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге господин Ясумаса Иидзима.

**ДЕРЕВЬЯ**, являющиеся символом далёкой Японии, неспроста украшают территорию университета. Японский язык преподаётся в РГПУ им. А. И. Герцена уже четверть века, и количество желающих изучать его студентов растёт с каждым годом. Гости «Педагогических сезонов» с удовольствием посетили мастер-классы и лекции, посвящённые Японии. А проходящий каждой весной конкурс ораторского мастерства на японском языке среди студентов-японистов уже стал доброй традицией.

Проректор по международному сотрудничеству Юлия Комарова рассказала о том, как основательно подошли к выбору места для посадки сакуры: «Только узнав об этом подарке, мы стали готовить к встрече благородных деревьев, подбирали для них место, где они будут защищены от ветров и прямых солнечных лучей. Но, самое главное, место это согрето человеческим теплом, потому что по соседству — Русский дом и аллея любви».

Конечно, увидеть сакуру в городе можно и в других местах, но собственной сакура, несомненно, будет особенно дорога сердцам герценовцев. В японской культуре цветущая сакура ассоциируется с новыми начинаниями, ожиданием положительных перемен в жизни, и это очень символично для университета, ведь студенты находят в начале своего жизненного пути, и впереди у них множество новых свершений и удивительных открытий.

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, корреспондент «ПВ»

# В СТАТУСЕ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА — 30 ЛЕТ

В 2021 году Герценовский университет отмечает 224-ю годовщину со дня своего основания. За это время был пройден сложный путь становления от петербургского Воспитательного дома до крупнейшего учебного заведения высшего профессионального образования. Ровно 30 лет назад ЛГПИ им. А. И. Герцена был аттестован в качестве Российского государственного педагогического университета, и 20 лет назад был утверждён его гимн.

**24 ЯНВАРЯ 1991 ГОДА** на основании заключения Общественного Экспертного совета при Министерстве образования РСФСР Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена преобразовали в Российский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Это был последний год существования СССР и РСФСР. В декабре 1991 года было создано новое государство — Российская Федерация. Таким образом, появление педагогического университета прошло в русле важнейших исторических событий. Примечательно, что первоначально ЛГПИ им. А. И. Герцена была преобразован в новый тип учебного заведения с наименованием «Российский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт».

Преобразование института в университет исторически оправдано. Ещё в 1920-е годы, когда в стране шли поиски создания новой системы образования, и в связи с этим реорганизовывались учебные заведения, Совнаркомом было принято решение о создании высших педагогических институтов — «педагогизированных заведений на уровне университета». III высший педагогический институт,

получивший в 1920 году имя писателя, философа и общественного деятеля А. И. Герцена, становится центром объединения существующих в Петрограде педагогических заведений. Как в университете в нём были открыты факультеты, связанные с собой общинститутскими дисциплинами. Известные учёные, привлечённые к работе, способствовали созданию научных школ. Правительство предоставило право присуждения учёных степеней кандидата наук, а по ряду специальностей и доктора наук. В ЛГПИ им. А. И. Герцена поступали студенты из всех уголков государства и так же направлялись на работу. Институт стал одним из основных центров развития педагогической и методической мысли страны. Вуз имел свои базовые школы и экспериментальные площадки. Он оказывал разностороннюю помощь 42 периферийным педагогическим и учительским институтам, проводил многообразные всероссийские и республиканские конференции. И уже в 1940-е годы ЛГПИ им. А. И. Герцена готовился к аттестации в качестве университета.

Но, увы... Должны были пройти годы, чтобы вновь доказать, что Ленинградский пединститут отвечает всем требованиям

современного педагогического университета. Меняя свой статус, вуз вместе с тем сохранил все лучшие традиции предшествующих поколений. Университет сберёг в своём названии и имя А. И. Герцена. К этому моменту оно стало брендом вуза. «Герценовский институт» был известен не только в стране, но и далеко за её пределами. «Герценовец» стало именем нарицательным, своего рода знаком качества выпускника.

В 1991 году была утверждена Декларация и принят новый Устав РГПУ им. А. И. Герцена. А 25 января 2001 года на учёном совете университета была утверждена «Гимн РГПУ им. А. И. Герцена», написанный выпускниками-герценовцами: стихи дочента В. Панибратова, музыка композитора-песенника, заслуженного деятеля искусств РФ



С. Касторского (1948–2016). Слова гимна как нельзя лучше отражают суть университета и тёплое отношение к нему герценовцев:

«Всегда, везде, в года любви  
В сердцах ты наших, Дом родной.  
Краса и гордость всей России,  
Да будет солнце над тобой».

**ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА**, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена

## КРАТКО О ВАЖНОМ

### НАУКА О СМЕХЕ



» **ЧТОБЫ СЕРЬЁЗНО** поговорить о смехе и юморе в Герценовском университете собрались специалисты со всех уголков страны, а также из-за рубежа. Здесь состоялся Шестой Международный геологический конгресс «Смех и юмор в глобализирующемся мире». На конференциях и круглых столах участники поделились

результатами своих исследований юмора с точек зрения таких наук, как филология, психология, философия. На площадках вуза развернулись выставки — «От наброска к карикатуре» Павла Щербова и «Контрастура: карикатура времён пандемии».

### ОТЯДНЫЙ ПРАЗДНИК



» **САМОЕ** любимое и ожидаемое петербургскими студентами событие — бал штаба студенческих отрядов, ежегодно проходящий в Голубом зале Герценовского университета. К нему заранее готовятся не только организаторы, но и участники, которые в течение двух месяцев прилежно посещают репетиции. Хотя бал

приурочен ко Дню российских студенческих отрядов, который отмечается 17 февраля, в этом году он прошёл весной. Но особенным бал стал ещё и потому, что отметил пятилетний юбилей. Несмотря на небольшой возраст, у бала уже множество поклонников.

### НАЧАЛО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ



» **ОДНО** из важнейших событий этой весны — торжественное подписание соглашения о социальном партнёрстве между футбольным клубом «Зенит» и Герценовским университетом. Стороны представлял генеральный директор ФК «Зенит» Александр Медведев и проректор по инклюзивному образованию РГПУ им. А. И. Герцена Виталий Кантор. Сотрудничество предполагает совместную работу в области инклюзии и адаптивного спорта. Уже началось обучение тренеров Академии Зенита в области инклюзии в физической культуре и спорте, а затем подобную программу пройдут сотрудники стадиона и клуба.

# ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ И ВЕЛИКОЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ

В этом году мир отмечает 76-ю годовщину со Дня Победы в Великой Отечественной войне. И ровно 80 лет исполняется со дня её начала. Но, несмотря на срок давности, поступают всё новые данные, выясняются неизвестные факты, раскрывающие не только трагические страницы, но и героические подвиги простых людей в суровые годы лихолетья.

**СО ДНЯ** своего открытия, уже 45 лет, музей РГПУ им. А. И. Герцена ведёт поисковую работу, постоянно расширяя и углубляя горизонты истории нашего вуза в военные годы. Мы знаем, что более тысячи герценовцев ушли на фронт в первые дни войны непосредственно из стен вуза, поскольку здесь находился штаб формирования Первой Гвардейской дивизии армии народного ополчения. А сколько выпускников приняло участие в войне на разных фронтах и в тылу? Эти цифры нам неизвестны. В музей до сих пор поступают новые данные о погибших и участниках войны, каким-то образом непосредственно связанными с университетом. Большой проблемой в увековечении памяти погибших были данные о том, что человек «пропал без вести». Лишь несколько лет назад их приравнивали к статусу «погибший».

К участникам Великой Отечественной войны приравнивали и тех, кто воевал в 1939–1940 годах в советско-финляндской («Зимней») войне. Поиск погибших в эти годы был обременён тем, что в вузовской газете «За большевистские подвиги» (так называлась тогда газета «Педагогические вести») публиковались некрологи и разнообразные сведения о происходивших событиях на фронте. Но, как оказалось, если обстоятельства гибели были неизвестны, о них ничего не писали. Так случилось и с Юлием Михайловичем Олейниковым.

В 1974 году в ответе на запрос в главное Управление кадров МО СССР говорилось, что «командир взвода 234 ОБС 50 стрелковой дивизии Олейников Юлий Михайлович погиб 7 марта 1940 года. Данных об обстоятельствах гибели, а также месте захоронения не имеется». И вот спустя 46 лет в музее состоялась встреча с внучкой Юлием Михайловичем — Юлией Ивановной Ковалевской, которая поведала следующую историю.

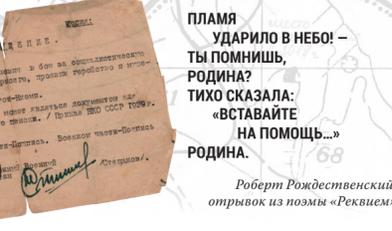
«Война для нашей семьи началась в 1939 году, когда на советско-финляндскую войну командиром пулемётной роты ушёл на фронт мой прадед, Олейников Юлий Михайлович. Ему было 29 лет, и к этому возрасту он закончил ЛГПИ им. А. И. Герцена, получив степень кандидата филологических наук на кафедре русской литературы и звание доцента. 30 января 1940 года ему исполнилось тридцать лет.

«В начале 2000-х годов с помощью поискового отряда мне, внучке Юлием Михайловичем, названной в честь его Юлией, удалось найти остатки братской могилы на полуострове Лиханьими, на самой окраине Южного мыса.

Всё дальше уходит от нас время тяжёлых военных испытаний, вражеского ожесточения, отчаянных боёв, жутких холодов 1940 года. Мы становимся свидетелями ухода последних героев, борющихся за нашу землю во время Великой Отечественной войны и такой заботой, но страшной войны с белофиннами. Никто не забыт! И никогда не будет забыт, пока мы помним. В начале 2000-х годов с помощью поискового отряда мне, внучке Юлием Михайловичем, названной в честь его Юлией, удалось найти остатки братской могилы на полуострове Лиханьими, на самой окраине Южного мыса. Имя Юлием Михайловичем Олейниковом благодарю сотрудникам



Ю. М. Олейников с женой



**ПЛАМЯ УДАРИЛО В НЕБО! — ТЫ ПОМНИШЬ, РОДИНА? ТИХО СКАЗАЛА: «ВСТАВАЙТЕ НА ПОМОЩЬ...» РОДИНА.**

Роберт Рождественский, отрывок из поэмы «Реквием»

Выборского военкомата было увековечено на братской могиле города Приморска, занесено в Книгу памяти погибших в 1939–1940 годах, а в 2019 году мой дед, героически сражавшийся и оставшийся навеки в земле Карельского перешейка, был перезахоронен с воинскими почестями и орудиным салютом в посёлке Матросово».

Материал подготовила **ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА**, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена

Фото: архив музея РГПУ им. А. И. Герцена и личный архив Ю. И. Ковалевской

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В ГЕРЦЕНА



**ДЕНЬ ПОБЕДЫ** — всегда особый праздник для герценовцев. В этом году прошло несколько мероприятий, посвящённых сохранению памяти защитников Родины.

9 мая у Мемориала павшим героям-герценовцам состоялась торжественная церемония возложения цветов, почётным гостем которой стала свидетельница военного времени Александр Гаврилин. Он рассказал о своём детстве, совпавшем с годами блокады. Институт музыки, театра и хореографии организовал концерт, на котором прозвучали песни военных лет. А в Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина прошла презентация альбома «Письма войны». Авторы, доцент института художественного образования Андрей Корольчук и иерей Михаил Бернцев, посвятили свою книгу родным, не вернувшимся с Великой Отечественной войны.

## ИСКУССТВО ВО ИМЯ ПАМЯТИ



**ХРАНИТЬ** добрую память о замечательных специалистах, которые внесли неоценимый вклад в развитие университета — таковы герценовские традиции. В Концертном зале института музыки, театра и хореографии прошёл творческий вечер памяти основательницы института Ирины Аврамковой, ушедшей из жизни в ноябре 2020 года. Зрители концерта стали людьми, которые знали, любили и уважали её. Со сцены прозвучали песни в исполнении народных артистов России и студентов института. Коллеги почтили память Ирины Семёновны тёплыми словами, отметили её безграничную преданность своему делу и любовь к ученикам, с которыми она щедро делилась знаниями и опытом. В этот день Концертному залу было присвоено имя И. С. Аврамковой. Помимо творческих номеров, в программу вечера вошла презентация альбома памяти Ирины Семёновны.

## ПОГОВОРИМ НА ЯПОНСКОМ



**КОНКУРС ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА** на японском языке, ежегодно проводимый в Герценовском университете, любя и с нетерпением ждут студенты-японисты из разных вузов. В этом году конкурс проводился в двенадцатый раз. Участники старательно подготовились, выбрали интересные темы для выступлений: искусство, театр, изучение иностранного языка и многое другое. Как отметили члены жюри, год от года уровень выступлений остаётся очень высоким. В число лауреатов вошла студентка института востоковедения Герценовского университета Анастасия Павлова.

Особенным этот конкурс сделало то, что как раз во время его проведения зацвела сакура, которую подарила осенью университету Генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге Ясумаса Иидзима.

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМИРНОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА**, корреспонденты «ПВ»

# ВМЕСТЕ С РЕГИОНАМИ

### Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном.

М. В. Ломоносов

#### ВНИМАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ

Поручение президента России Владимира Путина по итогам заседания Совета по международным отношениям 29 ноября 2019 г. коснулось непосредственно Герценовского университета. В нём перед вузом поставлена стратегическая задача — обеспечить дополнительную подготовку педагогических работников, осуществляющих преподавание родного языка из числа языков народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также литературы этих народов на родном языке, в том числе в рамках целевого обучения, осуществляемого на базе института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена.



**ВАСИЛИЙ РАБОШ**  
заместитель ректора по работе с регионами

Для Герценовского университета сотрудничество с регионами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ всегда являлось приоритетным направлением работы. В свете последних поручений Президента Российской Федерации деятельности университета по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров для регионов приобретает особое значение. Только вместе с регионами Севера, Сибири и Дальнего Востока возможно комплексно решить задачи сохранения и развития языкового и культурного многообразия Российской Федерации.



Студенты Волховского филиала

В ноябре этого года университет планирует набор первых 20 слушателей на открываемое на базе института народов Севера подготовительное отделение для лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Для реализации этого проекта была разработана уникальная концепция, предусматривающая подготовку к единому государственному экзамену по ряду общеобразовательных предметов, а также разработку программ углублённой языковой подготовки. При этом спектр предлагаемых для изучения языков коренных малочисленных народов уникален — 27, что не имеет аналогов ни в мировом, ни в отечественной образовательной практике.

Для специальной подготовки одарённых детей из данных регионов на базе института народов Севера в 2022 году откроется Предвузовский лицей для школьников 10–11-х классов по образовательным программам среднего (общего) образования и дополнительным программам североведческой и арктической направленности.

#### НОВЫЙ ЦЕНТР

Впервые в отечественной практике на базе вуза в этом году открывается научно-образовательный центр развития родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. В нём будет вестись поиск комплексных и системных решений проблем развития образования в северных регионах с применением финансовых, организационных, научно-исследовательских, экспертно-профессиональных и методических ресурсов. Непременным условием станет осмысление уже накопленного в Герценов-

ском университете и региональных учреждениях значительного опыта. Деятельность центра будет направлена на обеспечение и сопровождение развития образования, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров как необходимого условия достижения устойчивого социально-экономического и социокультурного развития северных регионов, сохранения и гармонизации этнической и гражданской российской идентичности населения, развития и укрепления реального двуязычия и многоязычия, повышения культуры речевой коммуникации на государственном языке и на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В рамках работы центра планируется расширение комплексных междисциплинарных североведческих исследований в области языков, литературы, фольклора, духовной, материальной и социальной культуры, художественной традиции, этноментальности, народной педагогики, правовой культуры.

В преддверии открытия центра Герценовский университет посетит с визитом заместитель секретаря генеральной секретариата партии «Единая Россия» Дмитрий Кобылкин, который обсудит с ректором Сергеем Богдановым вопросы включения вуза в проект «Арктика — горизонт будущего». «Сделано очень многое, — подчеркнул Дмитрий Николаевич. — Главное, что сохранён коллектив. Есть всё, чтобы эту работу поставить на ещё



**СВЕТЛАНА ФИЛИПОВА**,  
и. о. директора Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Первый из филиалов РГПУ им. А. И. Герцена находится в г. Волхов на берегу одноимённой реки, в 9 км от древней русской столицы Старой Ладоги, через которую проходил путь «из варяг в греки». В Волхове сосредоточен крупный железнодорожный узел, построена первая в России ГЭС, расположены цеха крупных промышленных предприятий. Всё это вместе с уникальным ландшафтом Приладожья является культурным фоном для университетского кампуса и учебно-воспитательного процесса.

Со дня основания Волховский филиал стремится стать образовательным и культурно-просветительским центром в северо-восточном регионе Ленинградской области. Система сотрудничества с местными образовательными учреждениями — обязательный компонент нашей работы. Мы гордимся тем, что во всех школах Волхова работают наши выпускники, среди которых есть победители педагогических конкурсов.

Сегодня перед нами стоит задача более активного продвижения педагогического образования в регионе. Началась реализация новой программы развития филиала, в которую, в частности, заложены воссоздание педагогического класса, организация центра развития для одарённой молодёжи и реализация программы «Университетский десант» — комплекса выездных познавательных занятий для школьников Волховского, Киришского и Тихвинского районов.



Студенты Выборгского филиала

Значительным шагом стало создание всероссийского информационно-аналитического портала как системы логически и технологически связанных между собой страниц, посвящённых вопросам образования лиц из числа коренных малочисленных народов и размещённых в открытом и/или в закрытом доступе у сети Интернет на базе платформ официального сайта РГПУ им. А. И. Герцена. Отдельным важнейшим направлением деятельности портала является размещение актуальных данных проводимого университетом мониторинга состояния качества образования лиц из числа коренных малочисленных народов.

#### ШАГИ НАВСТРЕЧУ

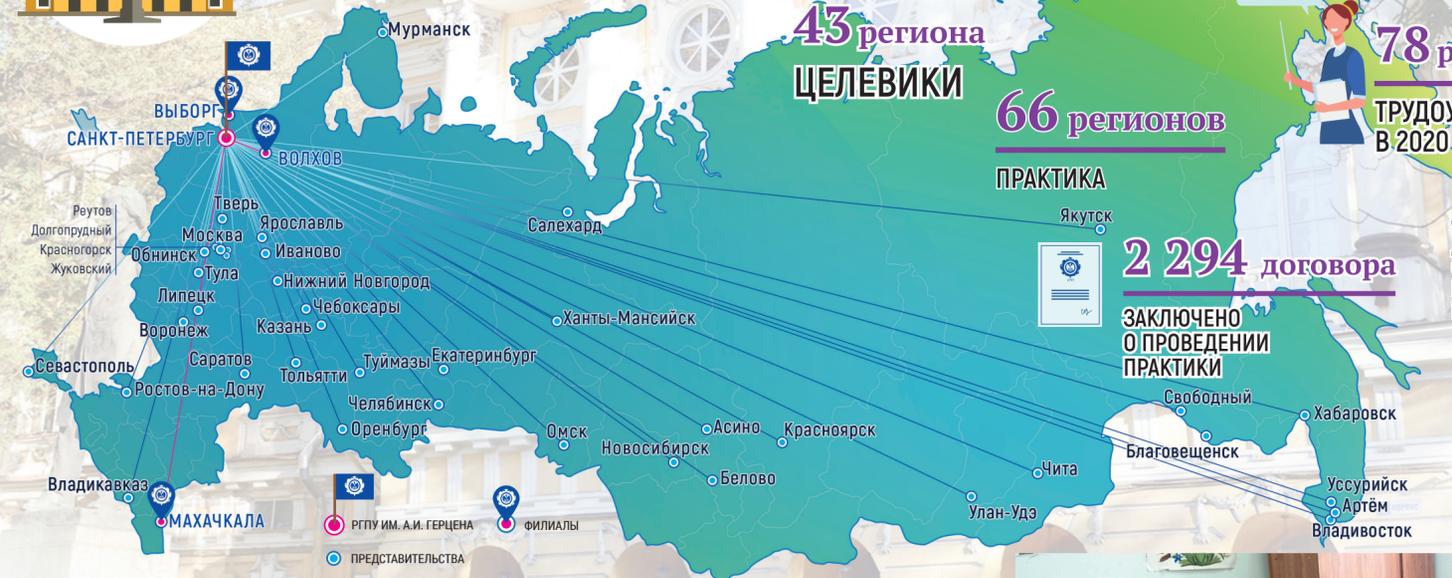
Масштабные проекты требуют существенной модернизации имущественной инфраструктуры университета, включающей капитальный ремонт учебного корпуса, выборочный ремонт аудиторного фонда, ремонт и оснащение общежития и столовой по адресу пр. Стачек, д. 30 для проживания слушателей, бакалавров, магистрантов и аспирантов института народов Севера. Руководством университета при поддержке Министерства просвещения РФ была проведена большая работа по привлечению финансирования на указанные проекты. Неоценимую помощь и содействие на самом высоком уровне оказали известные выпускники Герценовского университета — депутат Государственной Думы РФ Татьяна Гоголева и член Совета Федерации Федерального Собрания РФ, президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Григорий Ледевков.

Основной задачей деятельности Герценовского университета является организация

работы по координации мер поддержки образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Огромная роль в этом принадлежит министру просвещения РФ Сергею Кравцову и его заместителю Екатерине Толстиковой. За год плодотворной работы по реализации плана мероприятий «дорожной карты» Герценовский университет при поддержке Министерства просвещения РФ инициировал ряд важнейших мероприятий, направленных на совершенствование образования малочисленных народов. Так, на базе вуза создано Всероссийское олимпиадное движение по родным языкам.

Проведён анализ деятельности института народов Севера и разработан план мероприятий по повышению качества функционирования института и модернизации его инфраструктуры. Кроме этого, разработаны и запущены проекты по мерам социальной поддержки слушателей, студентов, аспирантов, преподавателей из числа коренных малочисленных народов.

## ГЕОГРАФИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Богданов и заместитель ректора по работе с регионами Василий Рабош провели ряд встреч в режиме видеоконференций с будущими выпускниками школ, их родителями и учителями, рассказали о преимуществах образовательных программ

университета, о приоритетных направлениях работы со студентами-северянами. Руководством вуза проделан весомый труд по квортированию целевых мест по отдельным заказчикам из регионов. Итогом стало заключение 81 договора на целевое обучение.



**МАГОМЕД УРУДЖЕВ**,  
директор Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Дагестанский филиал был создан в 2000 году. В филиале осуществляется подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Общими задачами деятельности филиала являются: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ; обеспечение опережающего развития кадрового потенциала филиала, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся; совершенствование системы социального партнёрства, переход к новым организационным формам сотрудничества; создание условий для поддержки и развития русского языка на постсоветском пространстве и за рубежом.

Студенты филиала активно участвуют в общественной жизни города и республики.



Студенты Дагестанского филиала

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Важной формой внедрения и продвижения научно-образовательных интересов Герценовского университета в регионах являются открытые представительства университета.

В настоящее время университетом заключены 80 договоров о сотрудничестве с регионами Севера, Сибири и Дальнего Востока, работает 43 представительства, в том числе в Республике Саха (Якутия), на завершающей стадии

находится вопрос открытия представительства в Ямало-Ненецком АО и Ханты-Мансийском АО. До 2023 года планируется открытие представительства ещё в семи регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Герценовский университет тесно сотрудничает с такими крупными общественными организациями, как Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Ассоциация преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Благотворительный фонд поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ «Российский Север», международный симпозиум «Межэтнические и языковые взаимодействия в социокультурном пространстве России: прошлое и настоящее» и др.

В преддверии Международного десятилетия языков коренных народов мира вузом инициируются предложения для включения в план мероприятий.

Подготовлено на материалы заседания учёного совета РГПУ им. А. И. Герцена

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена открылся в 2000 году. Уникальность образовательной среды обусловлена своеобразием города XIII века, отразившего важные вехи европейской истории. Филиал расположен рядом со всемирно известным парком Монрепо, единственным в России рыцарским замком, фортификационными сооружениями XVIII–XIX вв.

Образовательно-воспитательный процесс реализуется во взаимодействии с образовательными организациями и центрами культуры — Выборгским музеем-заповедником, Библиотекой Алвара Аalto, Выставочным центром «Эрмитаж-Выборг», Ленинградским областным архивом. Приграничное положение города позволяет сотрудничать с международными партнёрами — школами, образовательными центрами Финляндии.

Выборгский филиал — организатор социальных и образовательных проектов, международных научных конференций, конкурсов для школьников и учителей, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Филиал гордится выпускниками, которые трудятся в школах, детских садах, музеях, учреждениях культуры и социальной сферы Ленинградской области, Санкт-Петербурга, других городов России и стран СНГ.

Среди задач развития Выборгского филиала — обновление программ высшего образования и программ дополнительного образования для детей и взрослых, подготовка проекта «Педагогический класс в Выборге».

В марте 2021 года в городе Якутске открылось региональное представительство РГПУ им. А. И. Герцена. Основной задачей представительства является организация целевого приёма в Герценовский университет для лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Республики Саха (Якутия).

Ежегодно планируется выделение целевых мест для обучения по основной образовательной программе «Педагогическое образование» (профиль «Культурологическое образование»), по магистерской программе «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании» и в аспирантуре.

84 заключено договоров, соглашений  
81 регион ВЫПУСК В 2020 ГОДУ  
78 регионов ТРУДОУСТРОЙСТВО В 2020 ГОДУ  
72 региона ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
66 регионов ПРАКТИКА  
43 региона ЦЕЛЕВИКИ  
2 294 договора ЗАКЛЮЧЕНО О ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ



Представительство РГПУ им. А. И. Герцена в Якутии

и Дальнего Востока РФ «Мастерская будущего», международный форум «Арктика: настоящее и будущее», всероссийская научно-практическая конференция «Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: стратегия сохранения и развития», Форум молодёжи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ «Российский Север», международный симпозиум «Межэтнические и языковые взаимодействия в социокультурном пространстве России: прошлое и настоящее» и др.

В преддверии Международного десятилетия языков коренных народов мира вузом инициируются предложения для включения в план мероприятий.



**НАТАЛЬЯ КОСТИКОВА**,  
директор Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена открылся в 2000 году. Уникальность образовательной среды обусловлена своеобразием города XIII века, отразившего важные вехи европейской истории. Филиал расположен рядом со всемирно известным парком Монрепо, единственным в России рыцарским замком, фортификационными сооружениями XVIII–XIX вв.

Образовательно-воспитательный процесс реализуется во взаимодействии с образовательными организациями и центрами культуры — Выборгским музеем-заповедником, Библиотекой Алвара Аalto, Выставочным центром «Эрмитаж-Выборг», Ленинградским областным архивом. Приграничное положение города позволяет сотрудничать с международными партнёрами — школами, образовательными центрами Финляндии.

Выборгский филиал — организатор социальных и образовательных проектов, международных научных конференций, конкурсов для школьников и учителей, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Филиал гордится выпускниками, которые трудятся в школах, детских садах, музеях, учреждениях культуры и социальной сферы Ленинградской области, Санкт-Петербурга, других городов России и стран СНГ.

Среди задач развития Выборгского филиала — обновление программ высшего образования и программ дополнительного образования для детей и взрослых, подготовка проекта «Педагогический класс в Выборге».



**ТАТЬЯНА НИКИФОРОВА**,  
директор представительства РГПУ им. А. И. Герцена в Республике Саха (Якутия)

В марте 2021 года в городе Якутске открылось региональное представительство РГПУ им. А. И. Герцена. Основной задачей представительства является организация целевого приёма в Герценовский университет для лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Республики Саха (Якутия).

Ежегодно планируется выделение целевых мест для обучения по основной образовательной программе «Педагогическое образование» (профиль «Культурологическое образование»), по магистерской программе «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании» и в аспирантуре.

## ПРАЗДНИК СПОРТА



**КОНЕЦ МАЯ** для герценовцев был ознаменован долгожданным спортивным праздником «Герценовское кольцо». Несмотря на то, что из-за дождливой погоды праздник пришлось перенести в спортивные залы, прошёл он на славу, подарив хорошее настроение спортсменам и гостям. На торжественном открытии были награждены победители и призеры XV Спартакады университета, проходившей с сентября 2020 года по май 2021 года. Энергичные и захватывающие выступления продемонстрировали детская сборная по художественной гимнастике «Альтаир» под руководством тренера Татьяны Жуковой, сборные университета по художественной гимнастике и каратэ киокусинкай и спортсменки-гиревники. После окончания торжественной части спортсмены смогли поучаствовать в турнирах по баскетболу и настольному теннису.

## ДЛЯ САМЫХ ИНИЦИАТИВНЫХ



**СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ** полны необычных и креативных идей, а Герценовский университет помогает им воплотить в жизнь самые смелые задумки. Юбилейный XV форум «Моя инициатива в образовании» собрал учащихся вузов со всей страны. Ребята представили созданные ими социально значимые проекты по различным направлениям, таким, как студенческое самоуправление, патриотическое воспитание, волонтерство, спорт, культура и многое другое. Помимо этого, они насладились богатой культурной и развлекательной программой, в которую вошли экскурсии, квесты, викторины, посещение культурных учреждений Санкт-Петербурга. Кроме ярких впечатлений, участники уехали с собой новые знания и идеи, к работе над которыми многим уже не терпится приступить.

## ЛУЧШИЕ ИЗ КУРАТОРОВ



**ПОРОЙ** куратор занимает в студенческой жизни столь же важное место, как и научный руководитель. Ведь именно куратор, будь это руководитель творческого объединения, глава студенческого совета или командир отряда, становится тем незаменимым старшим другом, который помогает и поддерживает во всем. Одна из главных задач Городского конкурса кураторов студенческих сообществ и академических групп, который прошёл в Герценовском университете, состоит именно в том, чтобы показать, что куратор — это почётное дело и настоящее призвание. Кроме того, конкурс даёт участникам возможность обменяться опытом, чтобы совершенствоваться в своём деле. В число победителей в этом году вошли сразу пять представителей РГПУ им. А. И. Герцена. Желаем ребятам дальнейших успехов!

**АННА СМЕРНОВА, ЕКАТЕРИНА КАЛАКУЦКАЯ, АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,** корреспонденты «ПВ»

ПОСЛУШАЙТЕ!  
ВЕДЬ, ЕСЛИ ЗВЁЗДЫ  
ЗАЖИГАЮТ...

Значит, это кому-нибудь нужно!  
А иногда не просто кому-нибудь, а целой стране. В 2015 году «зажётся» новый образовательный центр России.

**КОНЕЧНО,** речь о сочинском «Сириусе» — первой федеральной территории для одарённых детей. К 2022 году «Сириус» обретёт экономическую самостоятельность, а также собственный бюджет и имущество. Нововведение призвано «Сириус» к созданию современного инновационного, научно-образовательного и туристического центра страны. Какие же перспективы видит государство в становлении образовательной столицы России?

## ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Названный именем самой яркой звезды Всероссийского образовательного центра для одарённых детей «Сириус» официально начал свою работу 1 сентября 2015 года по инициативе Владимира Путина. Кураторить центр взялся образовательный фонд «Талант и успех», специально учреждённый в декабре 2014 года под патронажем главы государства. Фонд был создан на основе добровольных взносов, а его почетными стали известные деятели науки, искусства и спорта. Большую роль в создании «Сириуса» сыграли XXI зимние Олимпийские игры в Сочи, так как ещё в марте 2013 года Владимир Путин предложил передать часть спортивных объектов в Олимпийском парке будущему Всероссийскому центру детского спортивно-оздоровительному центру. Однако уже в 2014 году желание президента сохранить олимпийское наследие перешло в стремление наращивания компетенций не только в спорте, но и в науке, образовании, художественном творчестве. Так был создан инновационный образовательный проект, направленный на развитие талантов и способностей одарённых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей.

## МИССИЯ «СИРИУСА»

По сей день главными целями и задачами «Сириуса» являются реализация интеллектуального и личностного потенциала детей, содействие повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, создание системы «специальных лифтов» для талантливых молодых россиян. Особое внимание здесь уделяется формированию лидерских качеств ребёнка, его творческого и математического мышления,

коммуникативных навыков и проектной деятельности. В Центре школьники занимаются не только по специализированным направлениям, но и посещают различные мастер-классы, занятия по истории, литературе и другим предметам.

Образовательный центр для одарённых детей работает круглый год. Ежемесячно «Сириус» принимает 800 детей из разных регионов РФ. «Сириус» также организует курсы повышения квалификации для педагогов и тренеров, которые проходят в формате семинаров. По окончании смены дети и учителя возвращаются в родные школы, усвоив полученные необходимые знания и навыки для развития регионального образования.

## ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Своими впечатлениями от опыта пребывания в образовательном центре с нами поделилась приглашённая преподавательница из Санкт-Петербурга Александра Кулагина, которая в марте в течение одной смены вела в «Сириусе» занятия по немецкому и английскому языкам, а также тренинги по гибким навыкам для подростков.



**АЛЕКСАНДРА КУЛАГИНА,** преподаватель из Санкт-Петербурга

«Я ехала сюда без каких-либо ожиданий, думала, что это очень красивый комплекс с комнатами как в отеле, хорошей чистой столовой с вкусной едой. Помещения самой школы выглядели как в крупном научном центре или многопрофильном университете: красивые цветные столы и стулья, большие окна, везде есть интерактивные доски. В любой момент можно обратиться к программистам, которые помогут с настройкой оборудования. Здесь действительно комфортно находиться!»



**АНАСТАСИЯ АЗБЕЛЬ,** доцент Института педагогики СПбГУ

«Каждый человек ищет баланс между двумя жизненными стратегиями: "ждать" / "делать". 2020 год подарил нам стратегию ожидания, и мы её прожили. Форум — это стратегия действия. Важно выходить из зоны ожидания и начинать вести диалог, создавать кейсы, расширять круг общения, пробовать делать новое и экспериментировать.»

СОТРУДНИЧЕСТВО  
С УНИВЕРСИТЕТОМ

«Сириус» является развивающей площадкой не только для участников общеобразовательного процесса, но и для студентов и преподавателей высших учебных заведений, в особенности — педагогических университетов. Ярким тому примером служит образовательная деятельность Анастасии Азбел, доцента Института педагогики СПбГУ, эксперта образовательных программ в ОЦ «Сириус» в рамках VII Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодцы».

В рамках форума Анастасия Анатольевна провела мастерскую на тему «Эмоциональный интеллект», в результате которой студенты РГПУ им. А. И. Герцена



Анна Андреева и Елизавета Чукина представили свои выступления, где рассказали о том, как развить эмоциональный интеллект.

Было бы странно, если бы два таких крупных и значимых образовательных центра, как «Сириус» и РГПУ им. А. И. Герцена, не вели бы сотрудничество. Студенты Герценовского университета регулярно приезжают в Сочи, чтобы поработать там кураторами, а профессора выступают с докладами. Некоторые занятия проводятся и дистанционно. Так, в 2019 году с борта ледокола «Красин» было проведено первое занятие в рамках клуба «Легенды Арктики». Одним из модераторов телемоста стал декан факультета географии Герценовского университета Дмитрий Субетто. Ребята из «Сириуса» смогли увидеть набережную, ледокол «Красин», доки со строящимися ледоколами новой серии. Презентация о проблемах изучения Арктики открыла участникам клуба новые темы для обсуждения.

С конца 2020 года в «Сириусе» работает два студента института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена: Елизавета Кочегорова (психолого-педагогическое образование) и Евгений Терехов (социальная работа). Изначально ребята приехали в Сочи на несколько недель, но работа в «Сириусе» им настолько понравилась, что они решили её продолжить.

Впереди, без всякого сомнения, нас ждёт ещё много совместных образовательных проектов!

**АННА СМЕРНОВА,** корреспондент «ПВ»  
**АННА ФЕЛЬДМАН,** внештатный корреспондент «ПВ»

Форм: <https://vk.com/sirius.talents>



Нести знания — командная работа. Это доказали финалисты всероссийского конкурса за звание «учителя будущего». Его проводят под эгидой президентской платформы «Россия — страна возможностей».

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** этап конкурса проводился в Санкт-Петербурге. В финал вышли 99 команд, в каждой по три человека. Опытные и молодые: региональные этапы покорились им благодаря безупречным знаниям предмета, педагогическому профессионализму, но не только. Умение донести знания, навыки работы в команде, применение инноваций, способность «на раз» подготовиться и провести урок онлайн, и чтобы было не хуже, чем классе, — это критерии, которые делают просто учителя учителем будущего.

Среди финалистов много учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и географии. Это как опытные педагоги, так и те, кто делает свои первые шаги в профессии.

За звание лучших боролись 99 команд из 44 регионов России. Церемония открытия прошла в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных. Финалистов приветствовал губернатор Александр Беглов. Он отметил роль учителей в воспитании детей и отдельно поблагодарил их за работу во время пандемии.

«Вы не оставили своих учеников, хотя бы дистанционно продолжали с ними общаться. И я не знаю, что было важнее: знания или общение и поддержка своих учеников», — заявил Александр Беглов.

«Учитель будущего — это человек, который умеет в новых обстоятельствах оставаться собой, понимает, как ему общаться с детьми, удерживать внимание ребёнка. Сегодня это самая большая задача», — отметила вице-губернатор Ирина Потехина. Кроме того, она обратила особое внимание на проект «Продлёнка на удалёнке», стартовавший в разгар пандемии на базе Герценовского университета, в ходе которого более тысячи студентов-герценовцев вели учебную деятельность наряду со школьными учителями, что повлияло и на образовательную программу университета: «Мы плохо понимаем, что меняется мир, и подготовка учителей тоже должна меняться вместе с ним — профессия педагога меняется на наших глазах».

Почётными гостями торжественной церемонии открытия финала стали губернатор Кировской области, председатель комиссии Государственного Совета РФ

по направлению «Образование» Игорь Васильев, директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России Андрей Милехин.



**ЯНА ЗАЙЦЕВА,** учитель английского языка школы № 17 г. Новый Уренгой

«Конкурс — это возможность приобрести новые знания, новых друзей, это огромный шаг к развитию для любого учителя. Конечно, это стресс, преодолею себя, своих коллег, но в то же время это и развитие. Мы развиваемся только тогда, когда делимся опытом. Учитель будущего — это в первую очередь интересный учитель, тот учитель, который бышит одним воздухом с ребёнком — наши дети всё время на шаг впереди и нам всегда приходится их догонять. Учитель будущего может предугадать желания ребёнка его интерес идти с ним в ногу.»

«Приятно приветствовать финалистов конкурса с таким названием, потому что мы все прекрасно понимаем, что наше будущее — это наши дети, и то, какими образованными, пытливыми, умными, патристическими воспитанными они станут, зависит от нас», — обратился к гостям церемонии Игорь Васильев. Он заметил, что каждый помнит своего первого учителя, и отметил, что учительство — это призвание.

По видеосвязи выступила генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Комиссаров. Он поздравил участников с выходом в финал и отметил, что все с нетерпением ждут этого дня. По его словам, на старте в конкурсе участвовало 39 тысяч учителей, а до финала дошло лишь 296, таким образом, конкуренция

составила примерно 132 человека на место. «Педагогика — это очень творческая профессия, кроме методологии, преподавательских практик и методик всё зависит от мастерства конкретного учителя, от его харизмы, эмпатии, готовности помочь и подказать. Творческим людям важно признание. Попадание в финал — это уже очень серьёзное подтверждение ваших талантов и способностей», — сказал Алексей Комиссаров.

Делегацию Герценовского университета возглавляли директор по воспитательной работе Сергей Махов и начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена Раиса Богданова, которая вошла в состав экспертного совета конкурса и принимала участие в процедуре оценки финалистов. «Конкурс способствует развитию тех людей, которые в нём принимают участие. Конкурсанты развиваются, потому что перед ними ставятся определённые задачи, для решения которых они должны собраться, проявить компетенции. Действия в команде, ребята укрепляют связи и с коллегами, и с педагогикой. А ещё они приобретают опыт. И это ценно», — подчеркнула Раиса Богданова.

Финалисты предстояло пройти через три очных конкурсных испытания: междисциплинарный урок, воспитательное мероприятие и участие в конференции в качестве модератора.

Экспертами конкурсных испытаний стали представители ведущих педагогических вузов, также вместе с ними работали четыре победителя конкурса «Учитель будущего», так что на финале собрались не только лучшие студенты, но и лучшие учителя России.

По итогам конкурса будет сформировано сообщество «Учителей будущего» из числа финалистов и полуфиналистов. Все получат поддержку своих проектов и возможность участвовать в образовательных программах на базе мастерской управления «Сенеж».

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО.  
СТУДЕНТЫ

Параллельно с конкурсом для практикующих учителей прохо-

дил профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты». Студенты Герценовского университета Мария Балицкая, Анастасия Смирнова, Татьяна Кутупова и Алдар Мукабенов названы в числе 32 лучших будущих педагогов России.

Ещё двое студентов университета — Михаил Горюнов и Екатерина Коломеец — отмечены соорганизаторами конкурса: Михаил получил сертификат на 20 тысяч рублей от «Яндекса», а Екатерина — стажировку в ВДЦ «Смена».

Студентка института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена Татьяна Кутупова вышла в финал конкурса. То, что девушка является незрячей, не помешало ей успешно пройти все испытания и войти в число финалистов.

«Я долго не решалась подать заявку, думала, взвешивала. Дело в том, что в плане учёбы я перфекционистка, переживала, что придётся пропускать пары и потом наверстывать. Но в итоге решила и не пожалела. Да, попробывать стоить. Зарегистрировалась с папой, проверили, заполнили анкеты, которые я самостоятельно не смогла. Это было связано с тем, что я пользуюсь специальной программой Screen Reader, она озвучивает то, что на экране. Я не думаю, что мне было сложнее принять решение из-за моих особенностей, потому что это уже с детства», — рассказала Татьяна Кутупова. — Когда я училась в школе, у меня был опыт участия в музыкальных конкурсах. Я играла на фортепиано, потом на баяне. Но в таком масштабном профессиональном проекте участвую впервые». Татьяна мечтает стать тифлопедагогом. Она учится по специальности «Педагогика, начальное образование лиц с нарушением зрения». «Моя специальность предполагает, что, во-первых, я буду преподавать все те предметы, которые преподаёт учитель начальных классов, а во-вторых, сутью тифлопедагогические — это развитие коммуникативной деятельности, пространственное и социально-бытовое ориентирование, развитие зрительного восприятия и мелкой моторики. Это обучение людей с нарушением зрения, помощь в социализации,

Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» стартовал 19 ноября 2020 года — за это время лучшие учителя страны прошли ряд заочных испытаний, в том числе предметный или метапредметный тест, психолого-педагогический тест и тест по культуре речи, а также приняли участие в очных соревнованиях.

Конкурс направлен на поддержку и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения РФ. Оргкомитет проекта возглавляет заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова. РГПУ им. А. И. Герцена является партнером конкурса.

## ПОБЕДИТЕЛИ-ГЕРЦЕНОВЦЫ



**МАРИЯ БАЛИЦКАЯ,** 2 курс, магистратура

**ТАТЬЯНА КУТУПОВА,** 4 курс, бакалавриат  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

**АНАСТАСИЯ СМЕРНОВА,** 2 курс, магистратура

**АЛДАР МУКАБЕНОВ,** 2 курс, магистратура  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

«Учитель будущего. Студенты» — это конкурс по развитию и поддержке молодых людей, планирующих связать свою профессиональную деятельность с образовательными организациями, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков. Принять участие в конкурсе могли студенты бакалавриата и специалитета не младше 3-го курса или магистратуры очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Участие в состязании бесплатное. Конкурс позволил студентам раскрыться, поделиться своим взглядом на современные подходы в обучении и дал возможность стать творцами будущих стратегий и методик.

Алдар Мукабенов также поделился впечатлениями об участии в конкурсе. «Конкурс позволил расширить личный педагогический ориентир. Сама площадка стала средой для обмена мнениями, опытом и взглядами профессионального сообщества будущих педагогов. Благодаря конкурсу у меня закрепилось желание связать свою карьеру с педагогической деятельностью, так как ранее я испытывала сомнения. Впечатления от конкурса яркие, познакомившись с другими конкурсантами я понял, что у образования в России есть будущее. Учитель будущего — это мобилец, гибкий, целеустремлённый, амбициозный и зрительный человек. Ни одна цифровая среда не заменит живого учителя,



Форм: [https://vk.com/uchitel\\_budushchego](https://vk.com/uchitel_budushchego)

# ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ

27 мая институт музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена поздравил Санкт-Петербург с днём рождения, пригласив гостей со всей страны.

## В ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ

состоялся очный тур II открытой российской олимпиады по музыке «Музыкальный Петербург». В этом году олимпиада была посвящена петербургским этапам жизни и творчества Михаила Ивановича Глинки. Форма заочных туров проходила в виде интернет-конкурсов на платформе образовательного сайта metaschool.ru.

Участники смогли «пройтись» по местам в Петербурге, которые связаны с жизнью композитора: начали свой путь с Благородного пансиона, навести друзей Глинки — А. С. Грибоедова, братьев Кукольников, заглянули в дом Энгельгардта, а также побывали в Академической Капелле —

учреждении, в котором Глинка работал капельмейстером.

Олимпиада проводится второй раз, но только в этом году появилась возможность принять российских школьников офлайн. Участница конкурса Кристина Иванова (Чебоксары) поделилась впечатлениями: «Проходя эту олимпиаду, я получила новые знания и удивительные эмоции. Особенно когда ты побеждаешь — это мотивирует. Но ещё больше чувств, когда получаешь сообщение, где тебя приглашают в сам город Петербурга!»

Мечта побывать в Петербурге сбылась и у Даши Ободец из Донецка: «Хочу выразить благодарность организаторам



музыкального интернет-конкурса, посвященного М. И. Глинке. Это прекрасное состязание для юных музыкантов и любителей классической музыки из разных уголков мира. Для меня это послужило уникальной возможностью показать себя и принять участие в очном финальном туре конкурса в Санкт-Петербурге».

«Задания олимпиады были разнообразны: например, выбрать музыкальное произведение, написанное Глинкой в соавторстве с тем или иным поэтом, найти на карте Петербурга места, связанные с композитором, и ответить на вопросы, касающиеся его биографии, — рассказала петербурженка Василиса Шульгина. — Интересно,

что в это же время мы изучали творчество М. И. Глинки на уроках музыки в школе и на занятиях в музыкальной школе».

Милена Пискунова из Саранска так оценила инициативу: «Олимпиада “Музыкальный Петербург” с интеграцией в другие виды искусства — это необычно, ново и очень интересно. Она создаёт творческую атмосферу, даёт возможность участникам максимально раскрепоститься. Такая форма работы весьма продуктивна и как метод эстетического воспитания учащихся даст высокий результат».

**ЕКАТЕРИНА АВРАМКОВА,**  
старший преподаватель  
кафедры хорового дирижирования

# МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРЕМЬЕРА



**В РАМКАХ** детско-юношеского фестиваля барочной музыки «Переключка птиц — 2021» в Концертном зале института музыки, театра и хореографии прошло выступление оркестра РГПУ им. А. И. Герцена «Серебряные струны» под управлением Александра Афанасьева. Фестиваль «Переключка птиц» вот уже четвёртый сезон декларирует появление и оправдание «четвёртой практики» — музыкантов, исполняющих барочную музыку согласно правилам и эстетике исторически-информированного исполнительства, но на небарочных инструментах.

Оркестр «Серебряные струны» представил программу «Четыре сезона Вивальди», которую можно назвать мировой премьерой, потому что впервые «Времена года» были исполнены без одного конкретного солиста, а точнее в роли солиста выступил целый оркестр. Партия солирующей скрипки была распределена между инструментами и оркестровыми группами коллектива. Такое решение также соответствует барочной стилистике. Предваряли исполнения концертов сонеты, предположительно написанные самим Антонио Вивальди, в прочтении художественного руководителя фестиваля «Переключка птиц» Дениса Пенюгина.

**ВАРВАРА МАРТЫНЮК,**  
студентка 4 курса института музыки, театра и хореографии



# ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЕСНА ДУЭТОВ

Весенняя пора традиционно связана в институте музыки, театра и хореографии с праздниками фортепианных дуэтов. Одним из таких событий давно стал международный детский конкурс «Брат и сестра» имени Л. А. Брук.

## В ЭТОМ ГОДУ

он прошёл дистанционно. Эта вынужденная мера неожиданно открыла новые возможности для участия юных дарований из разных стран: в конкурсе приняли участие пианисты из Германии, Литвы, Канады. Гран-при конкурса завоевали сёстры Кая и Клея Кашубайте, обучающиеся в Киев-

ской школе музыки им. В. Косенко. «Нам очень нравится играть вдвоём, — поделились победители. — Намного больше, чем соло — мы ведь с раннего детства привыкли всё делать вместе. В дуэте играть и веселее, и смелее, и это как общение, совсем как в нашей реальной жизни».

«Дифирамб» — так назывался концерт из произведений для фортепианного дуэта петербургского композитора Владимира Сапожникова. Калейдоскоп ярких характеристичных пьес прозвучал в исполнении ведущих исполнителей. Издательство «Композитор - Санкт-Петербург» специально к этому дню выпустило учебно-методическое пособие «Двойная игра».

Масштабным событием стало проведение Второй международной научно-практической конференции «Фортепианный ансамбль в современном музыкальном искусстве и образовании». Программа оказалась столь насыщенной и разнообразной, что вышла за рамки научного мероприятия, превратившись в настоящий культурный форум с докладами, лекциями, круглым столом и концертной частью. «Круг обсуждаемых на конференции проблем, связанных с ансамблем пианистов, впечатляет даже искусственного музыканта, — отметил профессор Елена Сорокина. — Пожалуй, я не припомню такой ширины охвата явлений, такого многообразия и новизны».

«Мы молимся о том, чтобы конференция была сочетанием энтузиазма и радости», — говорится в послании президента Международной ассоциации фортепианных дуэтов Марио Хори (Токио). Именно такой — торжественной

и демократичной — она была задумана в 2015 году организатором Надеждой Медведевой при поддержке директора института музыки, театра и хореографии Ирины Аврамковой.

Особую роль Санкт-Петербурга в динамике развития жанра отметил профессор Раффи Хараджян (Латвия), а профессор Елена Кузнецова приветствовала творческий союз в стенах ИМТиХ. Своим опытом в очном и онлайн-формате поделились около 70 представителей разных городов России и семи зарубежных стран. Слушатели получили в подарок диски «Неизвестная Россия» совместного просветительского проекта «ПетРо Дуэта» и Людмилы Осиповой. На радиостанции «Радио России» прозвучал сюжет о форуме. Конференция включила круглый стол преподавателей разных ступеней образования — школы, училища, вуза. Органично беседа о музыке перешли в гала-концерт, основной изюминкой которого стала иллюстрация докладов авторами — концертирующими пианистами. Петербургский форум фортепианных дуэтов вызвал значительный резонанс музыкальной общественности в Санкт-Петербурге и за его пределами.

**НАДЕЖДА МЕДВЕДЕВА,**  
доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки



**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

**АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:**  
191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48  
Телефон: 571 77 56  
E-mail: pedvesty@mail.ru  
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

**АДРЕС ТИПОГРАФИИ:**  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а  
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 27.05.2021  
Дата выхода: 29.05.2021  
Распространяется бесплатно  
Тираж 300 экз.

**ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:**  
Попова А. М., Ключанская Л. Н.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**  
Ходан А. М.

**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**  
Гладкова А. Ю., Калакуцкая Е. Н., Ключанская Л. Н., Лелека В. А., Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Тютюкова А. Е.