



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

# вестии

МАЙ 2021  
№ 9 (2945)

## С ПЕРВЫМ ЦВЕТЕНИЕМ!

Впервые в Герценовском университете распустилась сакура



стр. 2

## ПОСЛУШАЙТЕ! ВЕДЬ, ЕСЛИ ЗВЁЗДЫ ЗАЖИГАЮТ...

О сотрудничестве с центром «Сириус»



стр. 6

## УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Герценовцы – финалисты всероссийского конкурса



стр. 7

# ВМЕСТЕ С РЕГИОНАМИ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЛАНОВЕРНО ВЕДЁТ МИРНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЭКСПАНСИЮ, ПОСТОЯННО РАСШИРЯЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ И ВОВЛЕКАЯ В СВОЮ ОРБИТУ ВСЁ БОЛЬШЕ РЕГИОНОВ НЕОБЪЯТНОЙ СТРАНЫ.

НАЧАЛОМ ПОСЛУЖИЛО ОСВОЕНИЕ «РОССИИ В МИНИАТЮРЕ» – СОЗДАНИЕ ПЕРВЫХ ДВУХ ФИЛИАЛОВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ – НА ДРЕВНЕРУССКОЙ ЗЕМЛЕ В ВОЛХОВЕ И В ПРОНИЗАННОМ ЕВРОПЕЙСКИМ ДУХОМ ВЫБОРГЕ.

СТРЕЛКА КОМПАСА СЕГОДНЯ СМОТРИТ В НАПРАВЛЕНИИ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНОГО ВОСТОКА.

ВПЕРЕДИ – ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ ПО ВСЕЙ РОССИИ.

Подробнее на стр. 4-5



СЕРГЕЙ БОГДАНОВ,  
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

« Именно в этом месте, где 90 лет подряд создавалась практически вся интеллигенция Севера, Сибири и Дальнего Востока и сейчас можно преподавать 27 языков, — мы чувствуем, что Россия едина. Именно здесь можно обеспечить будущее тому делу, которому самоотверженно служили целые поколения педагогов Герценовского университета!

СОТРУДНИЧЕСТВО ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С РЕГИОНАМИ РФ В ЦИФРАХ

82 региона ПРИЁМ АБИТУРИЕНТОВ







# С ПЕРВЫМ ЦВЕТЕНИЕМ!

Эта весна для Герценовского университета особенная, ведь в тёплые майские денёчки произошло очень важное событие — впервые распустили свои нежные лепестки деревца сакуры. Их в сентябре прошлого года подарил университету генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге господин Ясумаса Иидзима.

**ДЕРЕВЬЯ**, являющиеся символом далёкой Японии, неспроста украшают территорию университета. Японский язык преподаётся в РГПУ им. А. И. Герцена уже четверть века, и количество желающих изучать его студентов растёт с каждым годом. Гости «Педагогических сезонов» с удовольствием посетили мастер-классы и лекции, посвящённые Японии. А проходящий каждой весной конкурс ораторского мастерства на японском языке среди студентов-японистов уже стал доброй традицией.

Проректор по международному сотрудничеству Юлия Комарова рассказала о том, как основательно подошли к выбору места для посадки сакуры: «Только узнав об этом подарке, мы стали готовить к встрече благородных деревьев, подбирали для них место, где они будут защищены от ветров и прямых солнечных лучей. Но, самое главное, место это согрето человеческим теплом, потому что по соседству — Русский дом и аллея любви».

Конечно, увидеть сакуру в городе можно и в других местах, но собственной сакура, несомненно, будет особенно дорога сердцам герценовцев. В японской культуре цветущая сакура ассоциируется с новыми начинаниями, ожиданием положительных перемен в жизни, и это очень символично для университета, ведь студенты находят в начале своего жизненного пути, и впереди у них множество новых свершений и удивительных открытий.

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, корреспондент «ПВ»

# В СТАТУСЕ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА — 30 ЛЕТ

В 2021 году Герценовский университет отмечает 224-ю годовщину со дня своего основания. За это время был пройден сложный путь становления от петербургского Воспитательного дома до крупнейшего учебного заведения высшего профессионального образования. Ровно 30 лет назад ЛГПИ им. А. И. Герцена был аттестован в качестве Российского государственного педагогического университета, и 20 лет назад был утверждён его гимн.

**24 ЯНВАРЯ 1991 ГОДА** на основании заключения Общественного Экспертного совета при Министерстве образования РСФСР Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена преобразовали в Российский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Это был последний год существования СССР и РСФСР. В декабре 1991 года было создано новое государство — Российская Федерация. Таким образом, появление педагогического университета прошло в русле важнейших исторических событий. Примечательно, что первоначально ЛГПИ им. А. И. Герцена была преобразован в новый тип учебного заведения с наименованием «Российский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт».

Преобразование института в университет исторически оправдано. Ещё в 1920-е годы, когда в стране шли поиски создания новой системы образования, и в связи с этим реорганизовывались учебные заведения, Совнаркомом было принято решение о создании высших педагогических институтов — «педагогизированных заведений на уровне университета». III высший педагогический институт,

получивший в 1920 году имя писателя, философа и общественного деятеля А. И. Герцена, становится центром объединения существующих в Петрограде педагогических заведений. Как в университете в нём были открыты факультеты, связанные с собой общинститутскими дисциплинами. Известные учёные, привлечённые к работе, способствовали созданию научных школ. Правительство предоставило право присуждения учёных степеней кандидата наук, а по ряду специальностей и доктора наук. В ЛГПИ им. А. И. Герцена поступали студенты из всех уголков государства и так же направлялись на работу. Институт стал одним из основных центров развития педагогической и методической мысли страны. Вуз имел свои базовые школы и экспериментальные площадки. Он оказывал разностороннюю помощь 42 периферийным педагогическим и учительским институтам, проводил многообразные всероссийские и республиканские конференции. И уже в 1940-е годы ЛГПИ им. А. И. Герцена готовился к аттестации в качестве университета.

Но, увы... Должны были пройти годы, чтобы вновь доказать, что Ленинградский пединститут отвечает всем требованиям

современного педагогического университета. Меняя свой статус, вуз вместе с тем сохранил все лучшие традиции предшествующих поколений. Университет сберёг в своём названии и имя А. И. Герцена. К этому моменту оно стало брендом вуза. «Герценовский институт» был известен не только в стране, но и далеко за её пределами. «Герценовец» стало именем нарицательным, своего рода знаком качества выпускника.

В 1991 году была утверждена Декларация и принят новый Устав РГПУ им. А. И. Герцена. А 25 января 2001 года на учёном совете университета была утверждена «Гимн РГПУ им. А. И. Герцена», написанный выпускниками-герценовцами: стихи дочента В. Панибратова, музыка композитора-песенника, заслуженного деятеля искусств РФ



С. Касторского (1948–2016). Слова гимна как нельзя лучше отражают суть университета и тёплые отношения к нему герценовцев:

*«Всегда, везде, в года любви  
В сердцах ты наших, Дом родной.  
Краса и гордость всей России,  
Да будет солнце над тобой.»*

**ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА**, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена

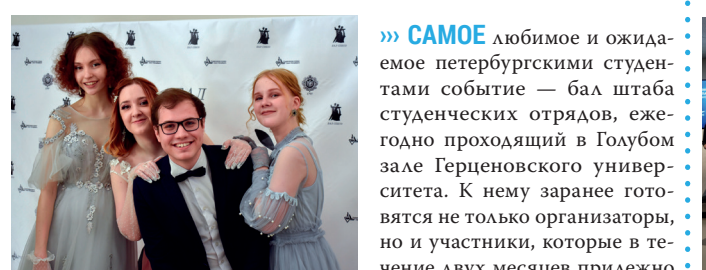
## КРАТКО О ВАЖНОМ

### НАУКА О СМЕХЕ



результатами своих исследований юмора с точек зрения таких наук, как филология, психология, философия. На площадках вуза развернулась выставка — «От наброска к карикатуре» Павла Щербова и «Контрапункт: карикатура времён пандемии».

### ОТЯДНЫЙ ПРАЗДНИК



приурочен ко Дню российских студенческих отрядов, который отмечается 17 февраля, в этом году он прошёл весной. Но особенным бал стал ещё и потому, что отметил пятилетний юбилей. Несмотря на небольшой возраст, у бала уже множество поклонников.

### НАЧАЛО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ



Виталий Кантор. Сотрудничество предполагает совместную работу в области инклюзии и адаптивного спорта. Уже началось обучение тренеров Академии Зенита в области инклюзии в физической культуре и спорте, а затем подобную программу пройдут сотрудники стадиона и клуба.

# ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ И ВЕЛИКОЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ

В этом году мир отмечает 76-ю годовщину со Дня Победы в Великой Отечественной войне. И ровно 80 лет исполняется со дня её начала. Но, несмотря на срок давности, поступают всё новые данные, выясняются неизвестные факты, раскрывающие не только трагические страницы, но и героические подвиги простых людей в суровые годы лихолетья.

**СО ДНЯ** своего открытия, уже 45 лет, музей РГПУ им. А. И. Герцена ведёт поисковую работу, постоянно расширяя и углубляя горизонты истории нашего вуза в военные годы. Мы знаем, что более тысячи герценовцев ушли на фронт в первые дни войны непосредственно из стен вуза, поскольку здесь находился штаб формирования Первой Гвардейской дивизии армии народного ополчения. А сколько выпускников приняло участие в войне на разных фронтах и в тылу? Эти цифры нам неизвестны. В музей до сих пор поступают новые данные о погибших и участниках войны, каким-то образом непосредственно связанными с университетом. Большой проблемой в увековечении памяти погибших были данные о том, что человек «пропал без вести». Лишь несколько лет назад их приравняли к статусу «погибший».

К участникам Великой Отечественной войны приравнивали и тех, кто воевал в 1939–1940 годах в советско-финляндской («Зимней») войне. Поиск погибших в эти годы был обременён тем, что в вузовской газете «За большевистские подвиги» (так называлась тогда газета «Педагогические вести») публиковались некрологи и разнообразные сведения о происходивших событиях на фронте. Но, как оказалось, если обстоятельства гибели были неизвестны, о них ничего не писали. Так случилось и с Юлием Михайловичем Олейниковым.

В 1974 году в ответе на запрос в главное Управление кадров МО СССР говорилось, что «командир взвода 234 ОБС 50 стрелковой дивизии Олейников Юлий Михайлович погиб 7 марта 1940 года. Данных об обстоятельствах гибели, а также месте захоронения не имеется». И вот спустя 46 лет в музее состоялась встреча с внучкой Юлией Михайловной — Юлией Ивановной Ковалевской, которая поведала следующую историю.

«Война для нашей семьи началась в 1939 году, когда на советско-финляндскую войну командиром пулемётной роты ушёл на фронт мой прадед, Олейников Юлий Михайлович. Ему было 29 лет, и к этому возрасту он закончил ЛГПИ им. А. И. Герцена, получив степень кандидата филологических наук на кафедре русской литературы и звание доцента. 30 января 1940 года ему исполнилось тридцать лет.

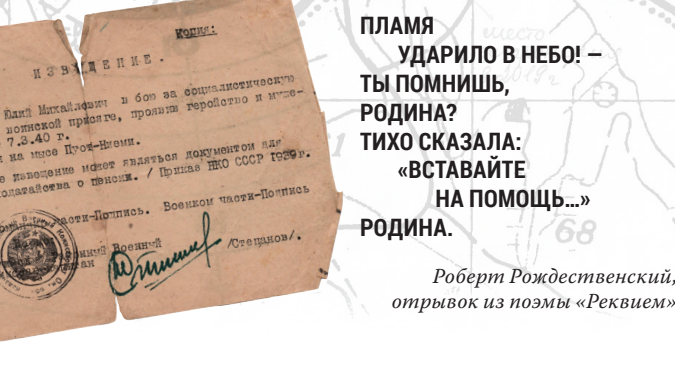
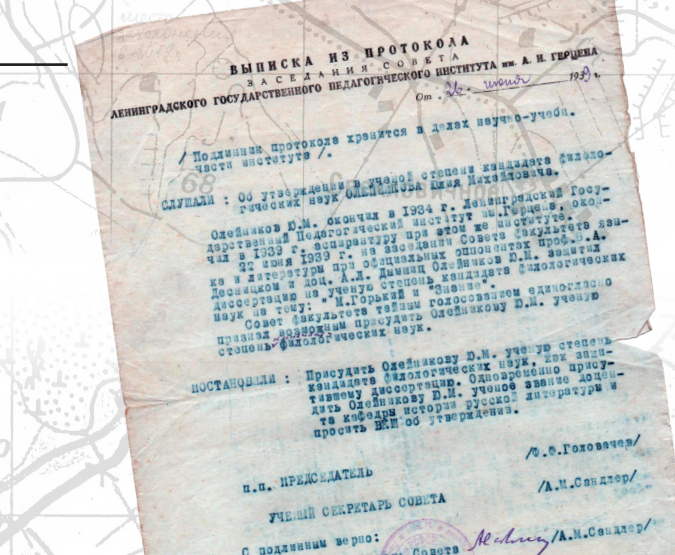
Лучше всего о честности, самоотверженности, ответственности и великодушии может повествовать предисловие к публикации диссертации Ю. М. Олейникова «Торжкий и «Знание» его наставника и друга — профессора, доктора наук В. А. Десницкого. К сожалению,

мы теперь можем опираться только на воспоминания людей, лично знавших молодого герценовского учёного Юлию Михайловича Олейникова. Никто не забыт! И никогда не будет забыт, пока мы помним. В начале 2000-х годов с помощью поискового отряда мне, внучке Юлию Михайловича, названной в честь его Юлией, удалось найти остатки братской могилы на полуострове Лиханьими, на самой окраине Южного мыса.

Имя Юлию Михайловича Олейникова благодарю сотрудникам



Ю. М. Олейников с женой



Через годы и десятилетия, через войну и эвакуацию пронесли жена Юлию Михайловну Олейникову и его дочь (моя мама) горькую, до стона, боль и нежность, трогательную любовь к нему. Мне очень жалко, что мой дед, остался только в памяти мамы, единственного человека, кто помнит его сильные руки, смешливые и добрые глаза, нежную заботу и доброту...

Выборского военкомата было увещано на братской могиле города Приморска, занесено в Книгу памяти погибших в 1939–1940 годах, а в 2019 году мой дед, героически сражавшийся и оставивший навеки в земле Карельского перешейка, был перезахоронен с воинскими почестями и орудийным салютом в посёлке Матросово».

**Материал подготовила ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА**, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена

**Фото:** архив музея РГПУ им. А. И. Герцена и личный архив Ю. И. Ковалевской

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В ГЕРЦЕНА



**ДЕНЬ ПОБЕДЫ** — всегда особый праздник для герценовцев. В этом году прошло несколько мероприятий, посвящённых сохранению памяти защитников Родины.

9 мая у Мемориала павшим героям-герценовцам состоялась торжественная церемония возложения цветов, почётным гостем которой стала свидетельница военного времени Александр Гаврилин. Он рассказал о своём детстве, совпавшем с годами блокады. Институт музыки, театра и хореографии организовал концерт, на котором прозвучали песни военных лет. А в Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина прошла презентация альбома «Письма войны». Авторы, доцент института художественного образования Андрей Корольчук и иерей Михаил Бернцев, посвятили свою книгу родным, не вернувшимся с Великой Отечественной войны.

## ИСКУССТВО ВО ИМЯ ПАМЯТИ



**ХРАНИТЬ** добрую память о замечательных специалистах, которые внесли неоценимый вклад в развитие университета — таковы герценовские традиции. В Концертном зале института музыки, театра и хореографии прошёл творческий вечер памяти основательницы института Ирины Аврамковны, ушедшей из жизни в ноябре 2020 года. Зрителями концерта стали люди, которые знали, любили и уважали её. Со сцены прозвучали песни в исполнении народных артистов России и студентов института. Коллеги почтили память Ирины Семёновны тёплыми словами, отметили её безграничную преданность своему делу и любовь к ученикам, с которыми она щедро делилась знаниями и опытом. В этот день Концертному залу было присвоено имя И. С. Аврамковой. Помимо творческих номеров, в программу вечера вошла презентация альбома памяти Ирины Семёновны.

## ПОГОВОРИМ НА ЯПОНСКОМ



**КОНКУРС ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА** на японском языке, ежегодно проводимый в Герценовском университете, любя и с нетерпением ждут студенты-японисты из разных вузов. В этом году конкурс проводился в двенадцатый раз. Участники старательно подготовились, выбрали интересные темы для выступлений: искусство, театр, изучение иностранного языка и многое другое. Как отметили члены жюри, год от года уровень выступлений остаётся очень высоким. В число лауреатов вошла студентка института востоковедения Герценовского университета Анастасия Павлова.

Особенным этот конкурс сделало то, что как раз во время его проведения зацвела сакура, которую подарила осенью университету Генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге Ясумаса Иидзима.

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМИРНОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА**, корреспонденты «ПВ»



# ВМЕСТЕ С РЕГИОНАМИ

## Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном.

М. В. Ломоносов

### ВНИМАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ

Поручение президента России Владимира Путина по итогам заседания Совета по международным отношениям 29 ноября 2019 г. коснулось непосредственно Герценовского университета. В нём перед вузом поставлена стратегическая задача — обеспечить дополнительную подготовку педагогических работников, осуществляющих преподавание родного языка из числа языков народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также литературы этих народов на родном языке, в том числе в рамках целевого обучения, осуществляемого на базе института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена.



**ВАСИЛИЙ РАБОШ**  
заместитель ректора по работе с регионами

Для Герценовского университета сотрудничество с регионами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ всегда являлось приоритетным направлением работы. В свете последних поручений Президента Российской Федерации деятельности университета по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров для регионов приобретает особое значение. Только вместе с регионами Севера, Сибири и Дальнего Востока возможно комплексно решить задачи сохранения и развития языкового и культурного многообразия Российской Федерации.



Студенты Волховского филиала

В ноябре этого года университет планирует набор первых 20 слушателей на открываемое на базе института народов Севера подготовительное отделение для лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Для реализации этого проекта была разработана уникальная концепция, предусматривающая подготовку к единому государственному экзамену по ряду общеобразовательных предметов, а также разработку программ углублённой языковой подготовки. При этом спектр предлагаемых для изучения языков коренных малочисленных народов уникален — 27, что не имеет аналогов ни в мировом, ни в отечественной образовательной практике.

Деятельность центра будет направлена на обеспечение и сопровождение развития образования, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров как необходимого условия достижения устойчивого социально-экономического и социокультурного развития северных регионов, сохранения и гармонизации этнической и гражданской российской идентичности населения, развития и укрепления реального двуязычия и многоязычия, повышения культуры речевой коммуникации на государственном языке и на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В рамках работы центра планируется расширение комплексных междисциплинарных североведческих исследований в области языков, литературы, фольклора, духовной, материальной и социальной культуры, художественной традиции, этноментальности, народной педагогики, правовой культуры.

Для специальной подготовки одарённых детей из данных регионов на базе института народов Севера в 2022 году откроется Предвузовский лицей для школьников 10–11-х классов по образовательным программам среднего (общего) образования и дополнительным программам североведческой и арктической направленности.

### НОВЫЙ ЦЕНТР

Впервые в отечественной практике на базе вуза в этом году открывается научно-образовательный центр развития родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. В нём будет вестись поиск комплексных и системных решений проблем развития образования в северных регионах с применением финансовых, организационных, научно-исследовательских, экспертно-профессиональных и методических ресурсов. Непременным условием станет осмысление уже накопленного в Герценов-

В преддверии открытия центра Герценовский университет посетит с визитом заместитель секретаря генеральной секретариата партии «Единая Россия» Дмитрий Кобылкин, который обсудит с ректором Сергеем Богдановым вопросы включения вуза в проект «Арктика — горизонт будущего». «Сделано очень многое, — подчеркнул Дмитрий Николаевич. — Главное, что сохранён коллектив. Есть всё, чтобы эту работу поставить на ещё



**СВЕТЛАНА ФИЛИПОВА**,  
и. о. директора Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Первый из филиалов РГПУ им. А. И. Герцена находится в г. Волхов на берегу одноимённой реки, в 9 км от древней русской столицы Старой Ладоги, через которую проходил путь «из варяг в греки». В Волхове сосредоточен крупный железнодорожный узел, построена первая в России ГЭС, расположены цеха крупных промышленных предприятий. Всё это вместе с уникальным ландшафтом Приладожья является культурным фоном для университетского кампуса и учебно-воспитательного процесса.

Со дня основания Волховский филиал стремится стать образовательным и культурно-просветительским центром в северо-восточном регионе Ленинградской области. Система сотрудничества с местными образовательными учреждениями — обязательный компонент нашей работы. Мы гордимся тем, что во всех школах Волхова работают наши выпускники, среди которых есть победители педагогических конкурсов.

Сегодня перед нами стоит задача более активного продвижения педагогического образования в регионе. Началась реализация новой программы развития филиала, в которую, в частности, заложены воссоздание педагогического класса, организация центра развития для одарённой молодёжи и реализация программы «Университетский десант» — комплекса выездных познавательных занятий для школьников Волховского, Киришского и Тихвинского районов.



Студенты Выборгского филиала

более качественный уровень». В свою очередь, Сергей Богданов отметил: «Именно в этом месте, где 90 лет подряд создавалась практически вся интеллигенция Севера, Сибири и Дальнего Востока и сейчас можно преподавать 27 языков, — мы чувствуем, что Россия едина. Именно здесь можно обеспечить будущее тому делу, которому самоотверженно служили целые поколения педагогов Герценовского университета».

### ШАГИ НАВСТРЕЧУ

Масштабные проекты требуют существенной модернизации имущественной инфраструктуры университета, включающей капитальный ремонт учебного корпуса, выборочный ремонт аудиторного фонда, ремонт и оснащение общежития и столовой по адресу пр. Стачек, д. 30 для проживания слушателей, бакалавров, магистрантов и аспирантов института народов Севера. Руководством университета при поддержке Министерства просвещения РФ была проведена большая работа по привлечению финансирования на указанные проекты. Неоценимую помощь и содействие на самом высоком уровне оказали известные выпускники Герценовского университета — депутат Государственной Думы РФ Татьяна Гоголева и член Совета Федерации Федерального Собрания РФ, президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Григорий Ледевков.

В 2020 году был принят ряд беспрецедентных решений в рамках создания Межведомственной

рабочей группы по координации мер поддержки образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Огромная роль в этом принадлежит министру просвещения РФ Сергею Кравцову и его заместителю Екатерине Толстиковой. За год плодотворной работы по реализации плана мероприятий «дорожной карты» Герценовский университет при поддержке Министерства просвещения РФ инициировал ряд важнейших мероприятий, направленных на совершенствование образования малочисленных народов. Так, на базе вуза создано Всероссийское олимпиадное движение по родным языкам.

Проведён анализ деятельности института народов Севера и разработан план мероприятий по повышению качества функционирования института и модернизации его инфраструктуры. Кроме этого, разработаны и запущены проекты по мерам социальной поддержки слушателей, студентов, аспирантов, преподавателей из числа коренных малочисленных народов.

Значительным шагом стало создание всероссийского информационно-аналитического портала как системы логически и технологически связанных между собой страниц, посвящённых вопросам образования лиц из числа коренных малочисленных народов и размещённых в открытом и/или в закрытом доступе у сети Интернет на базе платформ официального сайта РГПУ им. А. И. Герцена. Отдельным важнейшим направлением деятельности портала является размещение актуальных данных проводимого университетом мониторинга состояния качества образования лиц из числа коренных малочисленных народов.

Основной задачей деятельности Герценовского университета является организация



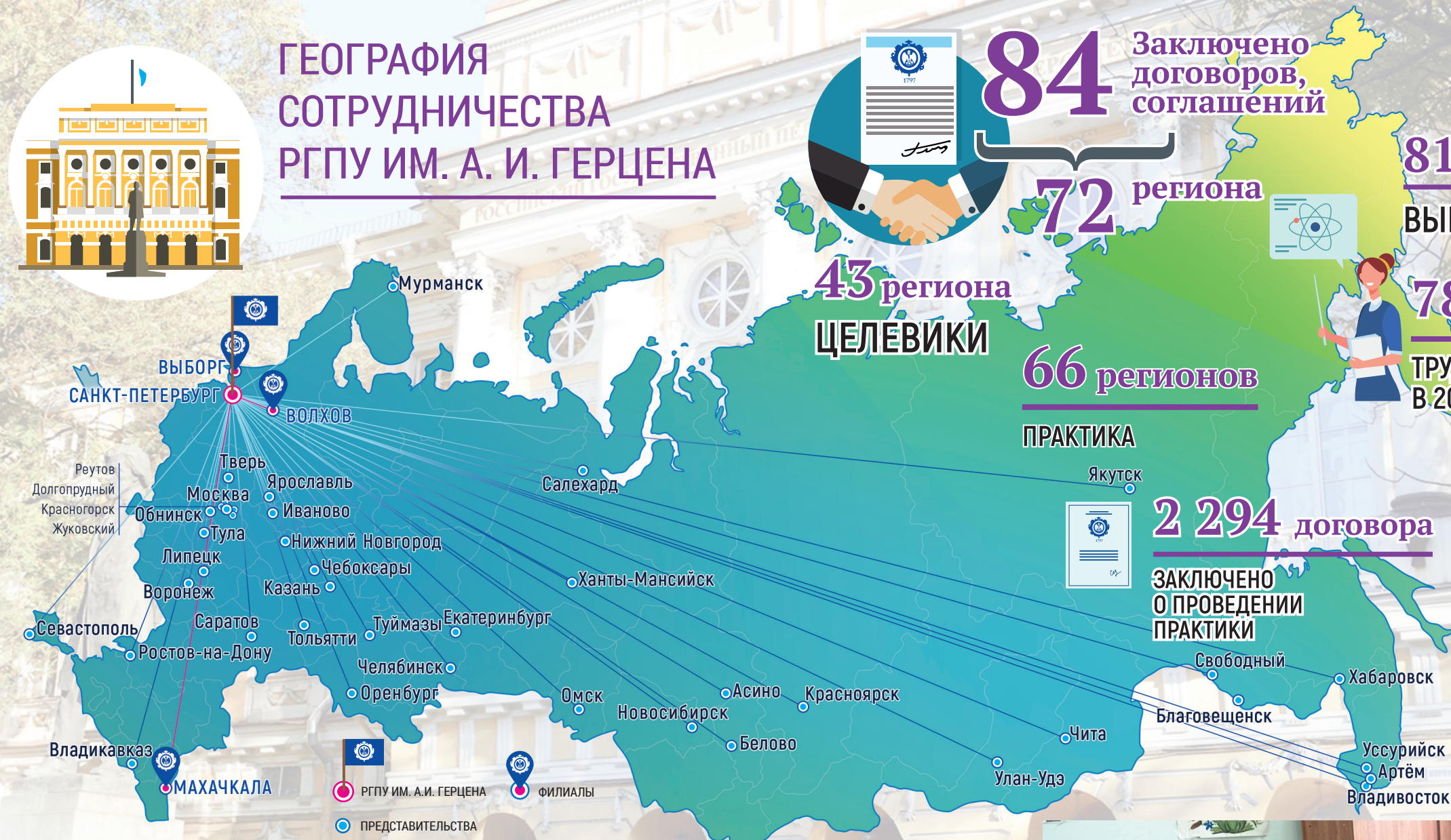
**МАГОМЕД УРУДЖЕВ**,  
директор Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Дагестанский филиал был создан в 2000 году. В филиале осуществляется подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Общими задачами деятельности филиала являются: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ; обеспечение опережающего развития кадрового потенциала филиала, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся; совершенствование системы социального партнёрства, переход к новым организационным формам сотрудничества; создание условий для поддержки и развития русского языка на постсоветском пространстве и за рубежом.

Студенты филиала активно участвуют в общественной жизни города и республики.

## ГЕОГРАФИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



84 Заключено договоров, соглашений

81 регион ВЫПУСК В 2020 ГОДУ

72 региона ЦЕЛЕВИКИ

66 регионов ПРАКТИКА

43 региона ЦЕЛЕВИКИ

2 294 договора ЗАКЛЮЧЕНО О ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

78 регионов ТРУДОУСТРОЙСТВО В 2020 ГОДУ

72 региона ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Студенты Дагестанского филиала

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Богданов и заместитель ректора по работе с регионами Василий Рабош провели ряд встреч в режиме видеоконференций с будущими выпускниками школ, их родителями и учителями, рассказали о преимуществах образовательных программ

университета, о приоритетных направлениях работы со студентами-северянами. Руководством вуза проделан весомый труд по квортированию целевых мест по отдельным заказчикам из регионов. Итогом стало заключение 81 договора на целевое обучение.

Важной формой внедрения и продвижения научно-образовательных интересов Герценовского университета в регионах являются открытые представительства университета.

В настоящее время университетом заключены 80 договоров о сотрудничестве с регионами Севера, Сибири и Дальнего Востока, работает 43 представительства, в том числе в Республике Саха (Якутия), на завершающей стадии

находится вопрос открытия представительства в Ямало-Ненецком АО и Ханты-Мансийском АО. До 2023 года планируется открытие представительства ещё в семи регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Герценовский университет тесно сотрудничает с такими крупными общественными организациями, как Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Ассоциация преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Благотворительный фонд поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В преддверии Международного десятилетия языков коренных народов мира вузом инициируются предложения для включения в план мероприятий.

Подготовлено на материалы заседания учебного совета РГПУ им. А. И. Герцена

Вуз является инициатором создания Всероссийской ассоциации преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на вузовском уровне первый и второй съезды ассоциации.

Герценовский университет совместно с общественными структурами ежегодно принимает участие в организации крупнейших мероприятий, посвящённых сохранению языкового и культурного многообразия страны, среди которых международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», Съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, международная выставка-ярмарка «Сокровища Севера», Всероссийская школа коренных малочисленных народов Севера, Сибири

Образовательно-воспитательный процесс реализуется во взаимодействии с образовательными организациями и центрами культуры — Выборгским музеем-заповедником, Библиотекой Алвара Аalto, Выставочным центром «Эрмитаж-Выборг», Ленинградским областным архивом. Приграничное положение города позволяет сотрудничать с международными партнёрами — школами, образовательными центрами Финляндии.

Выборгский филиал — организатор социальных и образовательных проектов, международных научных конференций, конкурсов для школьников и учителей, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Филиал гордится выпускниками, которые трудятся в школах, детских садах, музеях, учреждениях культуры и социальной сферы Ленинградской области, Санкт-Петербурга, других городов России и стран СНГ.

Среди задач развития Выборгского филиала — обновление программ высшего образования и программ дополнительного образования для детей и взрослых, подготовка проекта «Педагогический класс в Выборге».

Ежегодно планируется выделение целевых мест для обучения по основной образовательной программе «Педагогическое образование» (профиль «Культурологическое образование»), по магистерской программе «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании» и в аспирантуре.

81 регион ВЫПУСК В 2020 ГОДУ

78 регионов ТРУДОУСТРОЙСТВО В 2020 ГОДУ

72 региона ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

66 регионов ПРАКТИКА

43 региона ЦЕЛЕВИКИ

2 294 договора ЗАКЛЮЧЕНО О ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

78 регионов ТРУДОУСТРОЙСТВО В 2020 ГОДУ

72 региона ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

66 регионов ПРАКТИКА

43 региона ЦЕЛЕВИКИ

2 294 договора ЗАКЛЮЧЕНО О ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

78 регионов ТРУДОУСТРОЙСТВО В 2020 ГОДУ



Представительство РГПУ им. А. И. Герцена в Якутии

и Дальнего Востока РФ «Мастерская будущего», международный форум «Арктика: настоящее и будущее», всероссийская научно-практическая конференция «Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: стратегия сохранения и развития», Форум молодёжи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ «Российский Север», международный симпозиум «Межэтнические и языковые взаимодействия в социокультурном пространстве России: прошлое и настоящее» и др.

Подготовлено на материалы заседания учебного совета РГПУ им. А. И. Герцена



**НАТАЛЬЯ КОСТИКОВА**,  
директор Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена открылся в 2000 году. Уникальность образовательной среды обусловлена своеобразием города XIII века, отразившего важные вехи европейской истории. Филиал расположен рядом со всемирно известным парком Монрепо, единственным в России рыцарским замком, фортификационными сооружениями XVIII–XIX вв.

Образовательно-воспитательный процесс реализуется во взаимодействии с образовательными организациями и центрами культуры — Выборгским музеем-заповедником, Библиотекой Алвара Аalto, Выставочным центром «Эрмитаж-Выборг», Ленинградским областным архивом. Приграничное положение города позволяет сотрудничать с международными партнёрами — школами, образовательными центрами Финляндии.

Выборгский филиал — организатор социальных и образовательных проектов, международных научных конференций, конкурсов для школьников и учителей, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Филиал гордится выпускниками, которые трудятся в школах, детских садах, музеях, учреждениях культуры и социальной сферы Ленинградской области, Санкт-Петербурга, других городов России и стран СНГ.

Среди задач развития Выборгского филиала — обновление программ высшего образования и программ дополнительного образования для детей и взрослых, подготовка проекта «Педагогический класс в Выборге».

Ежегодно планируется выделение целевых мест для обучения по основной образовательной программе «Педагогическое образование» (профиль «Культурологическое образование»), по магистерской программе «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании» и в аспирантуре.



ПРАЗДНИК СПОРТА



КОНЕЦ МАЯ для герценовцев был ознаменован долгожданным спортивным праздником «Герценовское кольцо».

ДЛЯ САМЫХ ИНИЦИАТИВНЫХ



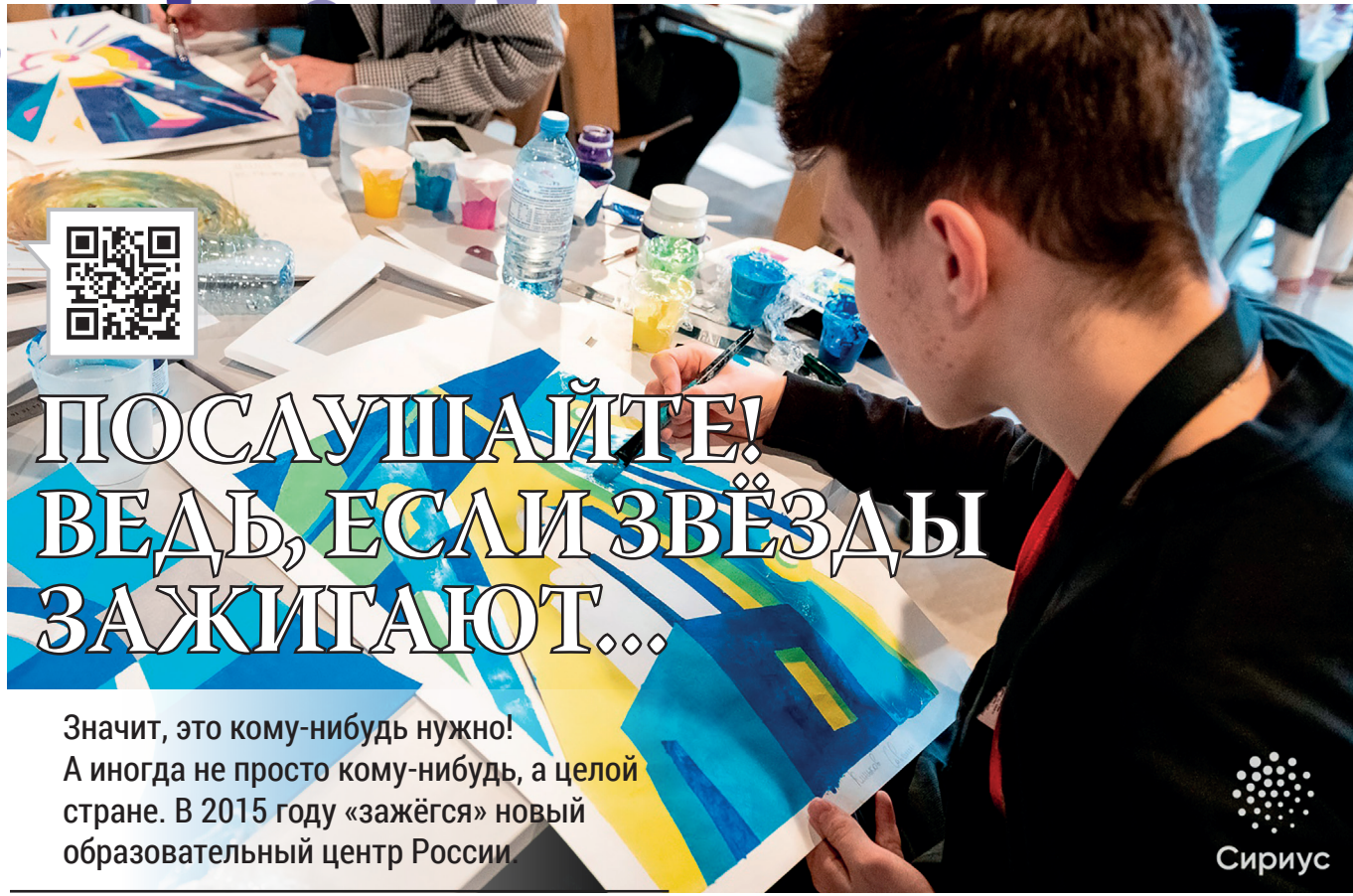
СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ полны необычных и креативных идей, а Герценовский университет помогает им воплотить в жизнь самые смелые задумки.

ЛУЧШИЕ ИЗ КУРАТОРОВ



ПОРОЙ куратор занимает в студенческой жизни столь же важное место, как и научный руководитель.

АННА СМЕРНОВА, ЕКАТЕРИНА КАЛАКУЦКАЯ, АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, корреспонденты «ПВ»



ПОСЛУШАЙТЕ! ВЕДЬ, ЕСЛИ ЗВЁЗДЫ ЗАЖИГАЮТ...

Значит, это кому-нибудь нужно! А иногда не просто кому-нибудь, а целой стране.

КОНЕЧНО, речь о сочинском «Сириусе» — первой федеральной территории для одарённых детей.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Названный именем самой яркой звезды Всероссийского образовательного центра для одарённых детей «Сириус» официально начал свою работу 1 сентября 2015 года.

МИССИЯ «СИРИУСА»

По сей день главными целями и задачами «Сириуса» являются реализация интеллектуального и личностного потенциала детей.

коммуникативных навыков и проектной деятельности. В Центре школьники занимаются не только по специализированным направлениям, но и посещают различные мастер-классы.

Образовательный центр для одарённых детей работает круглый год. Ежемесячно «Сириус» принимает 800 детей из разных регионов РФ.

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Своими впечатлениями от опыта пребывания в образовательном центре с нами поделилась приглашённая преподавательница из Санкт-Петербурга Александра Кулагина.



АЛЕКСАНДРА КУЛАГИНА, преподаватель из Санкт-Петербурга

«Я ехала сюда без каких-либо ожиданий, думала, что это очень красивый комплекс с комнатами как в отеле, хорошей чистой столовой с вкусной едой».



АНАСТАСИЯ АЗБЕЛЬ, доцент Института педагогики СПбГУ

«Каждый человек ищет баланс между двумя жизненными стратегиями: "ждать" / "делать". 2020 год подарил нам стратегию ожидания».

СОТРУДНИЧЕСТВО С УНИВЕРСИТЕТОМ

«Сириус» является развивающей площадкой не только для участников общеобразовательного процесса, но и для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

В рамках форума Анастасия Анатольевна провела мастерскую на тему «Эмоциональный интеллект».



Анна Андреева и Елизавета Чукина представили свои выступления, где рассказали о том, как развить эмоциональный интеллект.

Было бы странно, если два таких крупных и значимых образовательных центра, как «Сириус» и РГПУ им. А. И. Герцена, не вели бы сотрудничество.

Сконца 2020 года в «Сириусе» работает два студента института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена: Елизавета Кочегорова (психолого-педагогическое образование) и Евгений Терехов (социальная работа).

Впереди, без всякого сомнения, нас ждёт ещё много совместных образовательных проектов!

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ» АННА ФЕЛЬДМАН, внештатный корреспондент «ПВ»

Фотоматериалы: https://vk.com/sirius.talents



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Нести знания — командная работа. Это доказали финалисты всероссийского конкурса за звание «учителя будущего».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

конкурса проводился в Санкт-Петербурге. В финал вышли 99 команд, в каждой по три человека.

Среди финалистов много учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и географии.

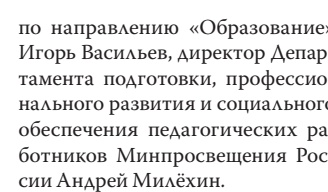
За звание лучших боролись 99 команд из 44 регионов России. Церемония открытия прошла в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

«Учитель будущего — это человек, который умеет в новых обстоятельствах оставаться собой, понимает, как ему общаться с детьми».

«Учитель будущего — это человек, который умеет в новых обстоятельствах оставаться собой».

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ» АННА ФЕЛЬДМАН, внештатный корреспондент «ПВ»

Почётными гостями торжественной церемонии открытия финала стали губернатор Кировской области, председатель комиссии Государственного Совета РФ



ЯНА ЗАЙЦЕВА, учитель английского языка школы № 17 г. Новый Уренгой

«Конкурс — это возможность приобрести новые знания, новых друзей, это огромный шаг к развитию для любого учителя».

«Приятно приветствовать финалистов конкурса с таким названием, потому что мы все прекрасно понимаем, что наше будущее — это наши дети».

По видеосвязи выступила генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Комиссаров.

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ» АННА ФЕЛЬДМАН, внештатный корреспондент «ПВ»

Параллельно с конкурсом для практикующих учителей прохо-

дид профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты». Студенты Герценовского университета Мария Балицкая, Анастасия Смирнова, Татьяна Кутепова и Алдар Мукабенов названы в числе 32 лучших будущих педагогов России.

Ещё двое студентов университета — Михаил Горюнов и Екатерина Коломеец — отмечены соорганизаторами конкурса: Михаил получил сертификат на 20 тысяч рублей от «Яндекса», а Екатерина — стажировку в ВДЦ «Смена».

Студентка института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена Татьяна Кутепова вышла в финал конкурса. То, что девушка является незрячей, не помешало ей успешно пройти все испытания и войти в число финалистов.

«Я долго не решалась подать заявку, думала, взвешивала. Дело в том, что в плане учёбы я перфекционистка, переживала, что придётся пропускать пары и потом наверстывать».

Финалистом конкурса с таким названием стали представители ведущих педагогических вузов, также вместе с ними работали четыре победителя конкурса «Учитель будущего», так что на финале собрались не только лучшие студенты, но и лучшие учителя России.

По итогам конкурса будет сформировано сообщество «Учителей будущего» из числа финалистов и полуфиналистов. Все получат поддержку своих проектов и возможность участвовать в образовательных программах на базе мастерской управления «Сенеж».

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. СТУДЕНТЫ

Параллельно с конкурсом для практикующих учителей прохо-

дид профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты». Студенты Герценовского университета Мария Балицкая, Анастасия Смирнова, Татьяна Кутепова и Алдар Мукабенов названы в числе 32 лучших будущих педагогов России.

Ещё двое студентов университета — Михаил Горюнов и Екатерина Коломеец — отмечены соорганизаторами конкурса: Михаил получил сертификат на 20 тысяч рублей от «Яндекса», а Екатерина — стажировку в ВДЦ «Смена».

Студентка института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена Татьяна Кутепова вышла в финал конкурса. То, что девушка является незрячей, не помешало ей успешно пройти все испытания и войти в число финалистов.

«Я долго не решалась подать заявку, думала, взвешивала. Дело в том, что в плане учёбы я перфекционистка, переживала, что придётся пропускать пары и потом наверстывать».

Финалистом конкурса с таким названием стали представители ведущих педагогических вузов, также вместе с ними работали четыре победителя конкурса «Учитель будущего», так что на финале собрались не только лучшие студенты, но и лучшие учителя России.

По итогам конкурса будет сформировано сообщество «Учителей будущего» из числа финалистов и полуфиналистов. Все получат поддержку своих проектов и возможность участвовать в образовательных программах на базе мастерской управления «Сенеж».

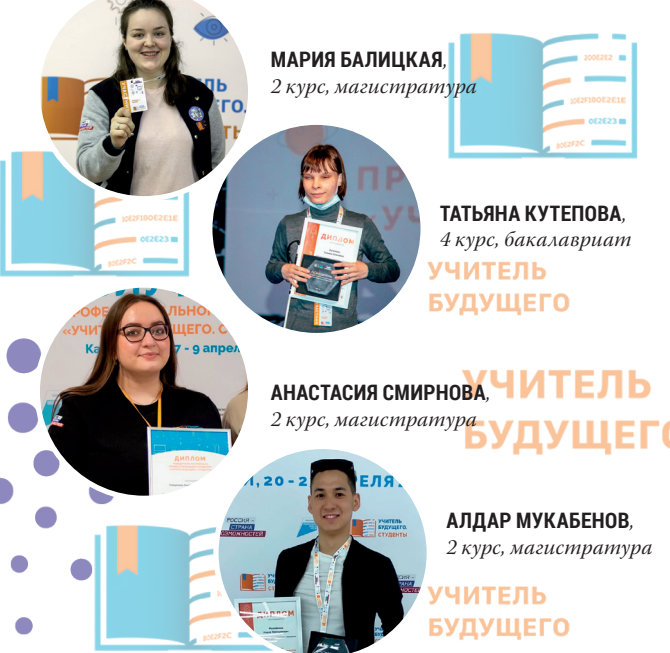
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. СТУДЕНТЫ

Параллельно с конкурсом для практикующих учителей прохо-

Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» стартовал 19 ноября 2020 года — за это время лучшие учителя страны прошли ряд заочных испытаний, в том числе предметный или метапредметный тест, психолого-педагогический тест и тест по культуре речи, а также приняли участие в очных соревнованиях.

Конкурс направлен на поддержку и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

ПОБЕДИТЕЛИ-ГЕРЦЕНОВЦЫ



ведение быта, знакомство с различными общественными предприятиями, такими как почта, магазины и так далее».

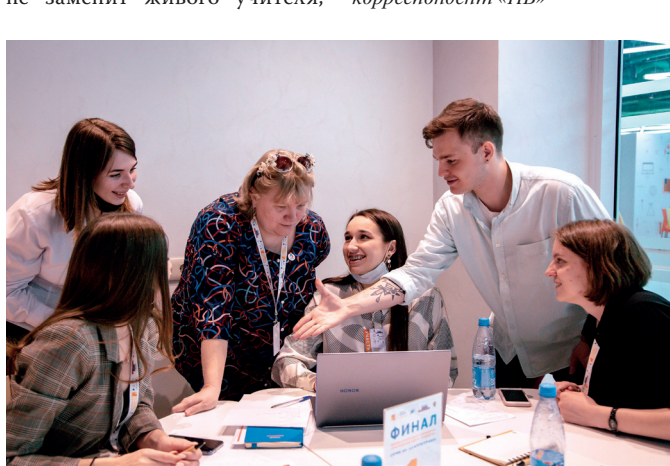
«Хочется сказать огромное спасибо за возможность вырваться из учебных будней и провести время с самыми активными, горящими своим делом студентами страны».

«Учитель будущего. Студенты» — это конкурс по развитию и поддержке молодых людей, планирующих связать свою профессиональную деятельность с образовательными организациями, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков.

Алдар Мукабенов также поделился впечатлениями об участии в конкурсе. «Конкурс позволил расширить личный педагогический ориентир. Сама площадка стала средой для обмена мнениями, опытом и взглядами профессионального сообщества будущих педагогов».

Финал Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты» в течение трёх дней проходил в Сочи, в Парке науки и искусств «Сириус». За победу в решающих испытаниях конкурса боролись 150 студентов из 47 регионов России.

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»



Фотоматериалы: https://vk.com/sirius.talents



# ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ

27 мая институт музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена поздравил Санкт-Петербург с днём рождения, пригласив гостей со всей страны.

## В ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ

состоялся очный тур II открытой российской олимпиады по музыке «Музыкальный Петербург». В этом году олимпиада была посвящена петербургским этапам жизни и творчества Михаила Ивановича Глинки. Форма заочных туров проходила в виде интернет-конкурсов на платформе образовательного сайта metaschool.ru.

Участники смогли «пройтись» по местам в Петербурге, которые связаны с жизнью композитора: начали свой путь с Благородного пансиона, навести друзей Глинки — А. С. Грибоедова, братьев Кукольников, заглянули в дом Энгельгардта, а также побывали в Академической Капелле —

учреждении, в котором Глинка работал капельмейстером.

Олимпиада проводится второй раз, но только в этом году появилась возможность принять российских школьников офлайн. Участница конкурса Кристина Иванова (Чебоксары) поделилась впечатлениями: «Проходя эту олимпиаду, я получила новые знания и удивительные эмоции. Особенно когда ты побеждаешь — это мотивирует. Но ещё больше чувств, когда получаешь сообщение, где тебя приглашают в сам город Петербург!»

Мечта побывать в Петербурге сбылась и у Даши Ободец из Донецка: «Хочу выразить благодарность организаторам



музыкального интернет-конкурса, посвященного М. И. Глинке. Это прекрасное состязание для юных музыкантов и любителей классической музыки из разных уголков мира. Для меня это послужило уникальной возможностью показать себя и принять участие в очном финальном туре конкурса в Санкт-Петербурге».

«Задания олимпиады были разнообразны: например, выбрать музыкальное произведение, написанное Глинкой в соавторстве с тем или иным поэтом, найти на карте Петербурга места, связанные с композитором, и ответить на вопросы, касающиеся его биографии, — рассказала петербурженка Василиса Шульгина. — Интересно,

что в это же время мы изучали творчество М. И. Глинки на уроках музыки в школе и на занятиях в музыкальной школе».

Милена Пискунова из Саранска так оценила инициативу: «Олимпиада «Музыкальный Петербург» с интеграцией в другие виды искусства — это необычно, ново и очень интересно. Она создаёт творческую атмосферу, даёт возможность участникам максимально раскрепоститься. Такая форма работы весьма продуктивна и как метод эстетического воспитания учащихся даст высокий результат».

**ЕКАТЕРИНА АВРАМКОВА,**  
старший преподаватель  
кафедры хорового дирижирования

# МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРЕМЬЕРА



**В РАМКАХ** детско-юношеского фестиваля барочной музыки «Переключка птиц — 2021» в Концертном зале института музыки, театра и хореографии прошло выступление оркестра РГПУ им. А. И. Герцена «Серебряные струны» под управлением Александра Афанасьева. Фестиваль «Переключка птиц» вот уже четвёртый сезон декларирует появление и оправдание «четвёртой практики» — музыкантов, исполняющих барочную музыку согласно правилам и эстетике исторически-информированного исполнительства, но на небарочных инструментах.

Оркестр «Серебряные струны» представил программу «Четыре сезона Вивальди», которую можно назвать мировой премьерой, потому что впервые «Времена года» были исполнены без одного конкретного солиста, а точнее в роли солиста выступил целый оркестр. Партия солирующей скрипки была распределена между инструментами и оркестровыми группами коллектива. Такое решение также соответствует барочной стилистике. Предваряли исполнения концертов сонеты, предположительно написанные самим Антонио Вивальди, в прочтении художественного руководителя фестиваля «Переключка птиц» Дениса Пенюгина.

**ВАРВАРА МАРТЫНЮК,**  
студентка 4 курса института музыки, театра и хореографии



# ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЕСНА ДУЭТОВ

Весенняя пора традиционно связана в институте музыки, театра и хореографии с праздниками фортепианных дуэтов. Одним из таких событий давно стал международный детский конкурс «Брат и сестра» имени Л. А. Брук.

## В ЭТОМ ГОДУ

он прошёл дистанционно. Эта вынужденная мера неожиданно открыла новые возможности для участия юных дарований из разных стран: в конкурсе приняли участие пианисты из Германии, Литвы, Канады. Гран-при конкурса завоевали сёстры Кая и Клея Кашубайте, обучающиеся в Киев-

ской школе музыки им. В. Косенко. «Нам очень нравится играть вдвоём, — поделились победители. — Намного больше, чем соло — мы ведь с раннего детства привыкли всё делать вместе. В дуэте играть и веселее, и смелее, и это как общение, совсем как в нашей реальной жизни».

«Дифирамб» — так назывался концерт из произведений для фортепианного дуэта петербургского композитора Владимира Сапожникова. Калейдоскоп ярких характеристичных пьес прозвучал в исполнении ведущих исполнителей. Издательство «Композитор - Санкт-Петербург» специально к этому дню выпустило учебно-методическое пособие «Двойная игра».

Масштабным событием стало проведение Второй международной научно-практической конференции «Фортепианный ансамбль в современном музыкальном искусстве и образовании». Программа оказалась столь насыщенной и разнообразной, что вышла за рамки научного мероприятия, превратившись в настоящий культурный форум с докладами, лекциями, круглым столом и концертной частью. «Круг обсуждаемых на конференции проблем, связанных с ансамблем пианистов, впечатляет даже искусственного музыканта, — отметила профессор Елена Сорокина. — Пожалуй, я не припомню такой ширины охвата явлений, такого многообразия и новизны».

«Мы молимся о том, чтобы конференция была сочетанием энтузиазма и радости», — говорится в послании президента Международной ассоциации фортепианных дуэтов Марио Хори (Токио). Именно такой — торжественной

и демократичной — она была задумана в 2015 году организатором Надеждой Медведевой при поддержке директора института музыки, театра и хореографии Ирины Аврамковой.

Особую роль Санкт-Петербурга в динамике развития жанра отметил профессор Раффи Хараджян (Латвия), а профессор Елена Кузнецова приветствовала творческий союз в стенах ИМТиХ. Своим опытом в очном и онлайн-формате поделились около 70 представителей разных городов России и семи зарубежных стран. Слушатели получили в подарок диски «Неизвестная Россия» совместного просветительского проекта «ПетРо Дуэта» и Людмилы Осиповой. На радиостанции «Радио России» прозвучал сюжет о форуме. Конференция включила круглый стол преподавателей разных ступеней образования — школы, училища, вуза. Органично беседа о музыке перешли в гала-концерт, основной изюминкой которого стала иллюстрация докладов авторами — концертирующими пианистами. Петербургский форум фортепианных дуэтов вызвал значительный резонанс музыкальной общественности в Санкт-Петербурге и за его пределами.

**НАДЕЖДА МЕДВЕДЕВА,**  
доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки



**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

**АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:**  
191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48  
Телефон: 571 77 56  
E-mail: pedvesty@mail.ru  
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

**АДРЕС ТИПОГРАФИИ:**  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а  
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 27.05.2021  
Дата выхода: 29.05.2021  
Распространяется бесплатно  
Тираж 300 экз.

**ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:**  
Попова А. М., Ключанская Л. Н.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**  
Ходан А. М.

**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**  
Гладкова А. Ю., Калакуцкая Е. Н., Ключанская Л. Н., Лелека В. А., Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Тютюкова А. Е.