

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА И НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ



В рамках сотрудничества кафедры информационного и технологического образования института компьютерных наук и технологического образования и Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по развитию международной магистерской программы «ИКТ в профессиональном развитии учителей», предложенной Институтом ЮНЕСКО, был разработан и уже третий год реализуется модуль «Социальные медиа и новые образовательные практики». Авторский коллектив программы: руководитель программы – профессор Татьяна Николаевна Носкова, участники – доценты – Татьяна Борисовна Павлова, Елена Андреевна Тумалева, Ольга Валерьевна Яковлева.

Первыми, кто осваивал модуль, были магистранты кафедры (магистерская программа – «Информационные технологии в образовании»), ориентирован-

медиа приобрели огромную популярность для поддержания социальных связей среди друзей, коллег и тех, у кого есть общие интересы. Современный педагог должен иметь компетенции, позволяющие подготовить детей и подростков к взаимодействию с широкой средой социальных медиа. Эту сложную задачу можно решать на базе использования самих социальных медиа, вовлекая молодежь в образовательные взаимодействия, позволяя осознавать новые возможности и риски этой среды. Именно поэтому в содержание модуля входят такие вопросы, как новые социально-психологические явления в среде глобальных взаимодействий; социальные медиа: понятие, социальная значимость, педагогический потенциал; задачи медиаобразования; роль социальных медиа в образовательной среде: вопросы проектирования медиа-среды для решения конкретных образовательных

задач; «приятно изучить для себя что-нибудь новое, а потом применять на практике в реальной жизни», «желание получить практический опыт», «стремление применять полученные знания в уже реализуемой профессиональной деятельности».

Каким образом было организовано взаимодействие педагогов и магистрантов в процессе изучения данного курса? Курс был реализован в очно-дистанционной форме с использованием системы дистанционного образования Moodle. Отметим, что магистрантам предстояло познакомиться с материалами курса, выполнить задания, а также описать концептуальную идею своего проекта всего за полтора месяца. Участники справились с этой непростой задачей. Здесь большое значение имела не только методика подачи материала (проблемные вопросы, практические примеры, презентации с аудио комментариями

Актуальность тематики модуля определяется:

- широким использованием социальных медиа в решении задач образовательной практики;
- высокой мотивацией молодежи к использованию социальных сервисов;
- созвучностью с задачами, решаемыми в учебном процессе общеобразовательных школ в русле обновляющихся стандартов образования.

На курс записались 16 человек. Из них 7 магистрантов успешно прошли его, выполнили все задания, представили свои проекты и получили международные сертификаты.

ные в соответствии с профилем программы на тематику модуля. В 2016 году к изучению курса подключились магистранты института педагогики и психологии, института детства, факультета коррекционной педагогики. Это был очень ответственный и важный опыт апробации, как содержания программы модуля, так и возможной формы организации деятельности студентов и преподавателей.

В чем специфика разработанной программы? Цель модуля – формирование компетенций современных преподавателей в использовании медиа среды в решении образовательных задач. Ведь сегодня социальные

задач; Интернет-сервисы социальных медиа и методики виртуальных образовательных взаимодействий на основе социальных медиа.

В процессе изучения модуля каждый магистрант проектирует часть электронной образовательной среды, через которую, используя средства социальных медиа, он готовится к решению профессиональных задач, связанных с темой магистерского исследования.

Какие причины побудили магистрантов записаться и изучить данный курс? Ответы на этот вопрос участники сформулировали по-разному: «порекомендовал научный руко-

преподавателя и др.), но и методика организации взаимодействия магистрантов и преподавателей. Все проблемные вопросы обсуждались на форуме курса, многие задания предполагали взаимное комментирование. Преподаватели выступали преимущественно в роли тьюторов, направляли активность участников. Для каждого магистранта был назначен преподаватель-консультант. Конечно, магистранты пытались связать свои проекты с направлениями своих магистерских исследований и можно утверждать, что результатом обучения по программе явилось создание инновационных образовательных практик.

18 апреля на кафедре состоялась презентация проектов магистрантов.

Александра Седлачек, магистрантка факультета коррекционной педагогики, в своем проекте «Там, где живет счастье!» представила медиа ресурс для детей с интеллектуальными нарушениями и их родителей. Цель проекта – организация среды сотрудничества родителей, детей, коррекционного педагога и психолога.

Проект «Сообщество счастливой семьи» (Наталья Догадаева, институт педагогики и психологии) направлен на организацию сетевого сообщества на базе социальной сети ВКонтакте. Автор проекта планирует создать группу взаимопомощи на расстоянии как форму социальной работы, которая будет посвящена обмену жизненным опытом, позитивными примерами семейных отношений, способам преодоления различных жизненных трудностей и проблем.

Еще одна магистрантка института педагогики и психологии Евгения Молоткова представила проект «#этоГерцена – первокурсникам!». Основная идея этого проекта – создание сайта с целью информирования студентов 1 курса о возможностях,

имеющимися знаниями с новым поколением, дать совет. В то же время будут предоставлены результаты работы Театра Мод: фотографии с fashion-показов, коллекции разных годов, галерея графических проектов. Это будет способствовать и росту рейтинга института, и привлечению новых участников в лице абитуриентов. Важно, что Театр Мод как творческое объединение существует уже довольно давно, и созданием для него виртуальной площадки позволит этому объединению выйти на современный уровень самопрезентации и взаимодействия.

На презентации проектов и торжественном вручении сертификатов присутствовали зарубежные коллеги – преподаватели и исследователи из европейских университетов. Это представителю университета Потсдама, а также участники международного научно-исследовательского проекта IRNet («Международная исследовательская сеть для изучения и развития передовых педагогических знаний в области ИКТ-инструментов, электронного обучения и межкультурных компетенций») из университета Силезии (Польша), университета Константина Философа в Нитре (Словакия), университета Эстре-



которые предоставляет им университет в сфере дополнительного образования и внеаудиторной деятельности. Автор предполагает использовать потенциал социальных медиа – обмен мнениями, отзывы, фото и видео отчеты, демонстрация достижений, знакомство, – чтобы вовлечь в совместное наполнение данного сайта студентов и кураторов, а также привлечь абитуриентов и работать на создание привлекательного образа университета и развития студенческих сообществ.

Магистрантка института компьютерных наук и технологического образования Наталья Шишкина представила идею создания сайта, виртуального креативного пространства, площадки для реализации творческих идей участников **Театра Мод** РГПУ им. А.И. Герцена. В рамках данной площадки будут обсуждаться актуальные вопросы, новости, перспективные направления развития сообщества Театра Мод. Например, участники, которые уже имели опыт создания коллекции одежды, смогут поделиться

мадуры (Испания). Магистранты подготовили выступления на английском языке, показав свои умения успешно общаться с иностранными коллегами.

В перспективе планируется расширить доступ к изучению курса магистрантов университета разных направлений, а также действующих педагогов в рамках системы повышения квалификации за счет широкого использования дистанционных образовательных технологий. Международный пятилетний исследовательский проект «Международная исследовательская сеть изучения и развития передовых педагогических знаний в области ИКТ инструментов, электронного обучения и межкультурных компетенций», в котором участвуют сотрудники кафедры, показывает потребность в расширении географии программы и позволяет нам определить ближайшую перспективу: разработать материалы для дистанционной версии программы, а также осуществить перевод материалов на английский язык.

Информация института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена