

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре научно-методического сопровождения
педагогических работников

I Общие положения

1. Положение определяет задачи и функции центра научно-методического сопровождения педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – Центр, университет).
2. Центр является структурным подразделением университета.
3. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора, решениями Ученого совета университета, локальными нормативными актами.
4. Центр создается и ликвидируется приказом ректора университета.
5. Структуру и штатное расписание Центра утверждает ректор университета.
6. Центр возглавляет директор, который непосредственно подчиняется ректору университета.
7. Директор Центра назначается на должность и освобождается от должности ректором университета.
8. Должностные обязанности работников Центра устанавливаются должностными инструкциями, утвержденными в установленном порядке.

II Основные цели и задачи Центра

9. Целями Центра являются:
 - 1) научно-методическая деятельность, обеспечивающая сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;
 - 2) вовлечение педагогических работников в национальную систему педагогического роста на основе реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития педагога (групп педагогов), разрабатываемых на основе диагностики его (группы) профессиональных целей, образовательных потребностей и профессиональных дефицитов в контексте целей развития образования РФ.
10. Задачами Центра являются:
 - 1) анализ профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников систем общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в контексте целей развития образования в Российской Федерации;
 - 2) планирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников с учетом тенденций развития образования, национальных целей развития образования РФ, особенностей развития образования в регионе;

- 3) формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов;
- 4) организация содействия переносу приобретенных или усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;
- 5) осуществление экспертизы дополнительных профессиональных образовательных программ.

III Функции Центра

11. Функциями Центра являются:
 - 1) разработка, апробация и внедрение концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития современного педагога в сетевом формате и вариативных моделей непрерывного педагогического образования, включая среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование, в сетевом формате;
 - 2) определение подходов к совершенствованию региональных систем научно-методического сопровождения педагогов с учетом специфики регионов;
 - 3) разработка, апробация и внедрение моделей выявления, отбора, сопровождения педагогически одаренной молодежи;
 - 4) инициирование, координация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в соответствии с целями деятельности центра и направленных на решение его задач;
 - 5) разработка и апробация модели, инструментария, механизмов сертификации оценки профессиональных компетенций субъектов в условиях непрерывного педагогического образования;
 - 6) проведение экспертизы новых педагогических технологий и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик;
 - 7) выявление и стимулирование использования в педагогической практике инновационных педагогических и методических инициатив, подтвердивших свою эффективность;
 - 8) организация экспертизы программ дополнительного профессионального образования;
 - 9) взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организациями высшего и профессионального образования, осуществляющими подготовку педагогов, центрами непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников субъектов РФ, организациями общего и дополнительного образования для решения задач Центра.

IV Основные направления деятельности Центра

Направления деятельности Центра на федеральном уровне:

- 1) участие в формировании федерального банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Российской Федерации;
- 2) участие в формировании и обновлении федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе организация экспертной деятельности в части экспертизы программ для включения в Федеральный реестр, информирование педагогических работников о дополнительных профессиональных программах педагогического образования федерального реестра;
- 3) организация исследовательской и инновационной деятельности в области образования с целью проектирования и обновления содержания дополнительных профессиональных программ педагогического образования для педагогических работников образования и управленческих кадров;

4) планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, а также организация подготовки тьюторов для сопровождения педагогических работников во время и после освоения дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

5) разработка научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

6) разработка механизмов повышения степени участия молодых людей (обучающихся организаций высшего образования) в обучении школьников;

7) подготовка и проведение международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и ценностей российского образования.

Направления деятельности Центра на региональном уровне:

1) формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

2) планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом целевых ориентиров развития образования в Российской Федерации и выявленных профессиональных дефицитов;

3) обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми), содействующими внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

4) информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

5) содействие трудоустройству в образовательные организации региона выпускников университета через организацию взаимодействия с работодателями;

6) организация профессиональных стажировок педагогических работников и управленческих кадров в рамках сетевого взаимодействия с партнерами Центра;

7) научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок по реализации с ними сетевых проектов профессионального развития педагогических работников.

Содержание деятельности Центра определяется в соответствии с заказом органа исполнительной власти в сфере образования, задачами, определяемыми университетом в области осуществления непрерывного педагогического образования.

ВЕРНО



Ирина Владимировна Яковлева
 директор
 Яковлева

24.12.2021

Формулы и формулы
в (вероятно) мера

