

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена

В. В. Осипов

31 июля 2025 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее «объект»)

- 1.1. Наименование объекта (общежитие, учебный корпус): Учебный корпус (Учебно-научное, по роскадастру).
- 1.2. Адрес объекта: 197046, Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, д. 26, литера А (Объект культурного наследия – «Здание Женского педагогического института»).
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 5 этажей, в том числе подземный 1, общей площадью 8492,8 кв. м;
 - назначение здания: нежилое;
 - наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да, площадь 6376,00 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1911
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: данные отсутствуют.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена.
- 1.7. Юридический адрес организации: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.
- 1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, Москва, ул. Люсиновская, д. 51.
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 539-55-19, e-mail: info@edu.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85.22 – Образование высшее.

2.2. Вид оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации): Обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития):

– инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата,

– инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, с общим заболеванием.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 798 чел.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	Сменные кресла-коляски	да
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	да
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	да
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	да
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (компьютерные рабочие места для («К», «О», «С», «Г»))
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	да

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	да

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут

		удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ дефектологии и реабилитологии)
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	да

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки (год)	Ответственный
1.	<i>Административными решениями предусмотреть проведения занятий для студентов с инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске на 1 и 2 этаже или с использованием дистанционных образовательных технологий (К)</i>	Ежегодно	Учебное управление, РОЦ «Инклюзия»
2.	<i>Предусмотреть административными решениями открытие ворот и сопровождение для инвалидов при парковке на автотранспорте (с использованием дежурных телефонов для связи вместо кнопки вызова)</i>	Ежегодно	РОЦ «Инклюзия»
3.	Входная группа: обновить вывеску с названием и графиком работы организации с дублированием рельефно-точечным шрифтом Брайля («С»)	2026	Административно-хозяйственное управление

4.	1 этаж:		
	• установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»);	2027	Административно-хозяйственное управление
	• обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»);	2026 2027	
	• для запасного выхода установить перекатной пандус («К»);	2027	
	• установить приставной пандус (мобильный) («К»);	2027	
	• выделить места для студентов с инвалидностью в специализированных аудиториях (105, 106, 113) и пометить табличкой (пиктограммой) («К», «О», «С», «Г»);	2027	
	• оборудовать специализированные аудитории (105, 106, 113) для занятий групп, имеющих студентов, передвигающихся на кресле-коляске (К);	2026	
	• обозначить контрастной лентой специализированные аудитории (105, 106, 113) для занятий студентов с инвалидностью («С»);	2027	
	• приобрести переноску (место) для собаки-проводника инвалида по зрению («С»);	2026	
	• оборудовать место для обслуживания людей с инвалидностью сотрудниками кафедр, деканатов («К», «О», «С», «Г»);		
	• установить мобильный гусеничный подъемник («К»);	2029	
	• оборудовать подъемной платформой для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске (К)	2030	
5.	Эвакуационный выход у столовой: • установить приставные пандусы для выхода во двор («К»)	2027	Административно-хозяйственное управление
6.	Пункт питания: • обозначить контрастной лентой вход («С»); • обозначить пиктограммой («С»); • обозначить желтыми кругами двери столовой («С»)	2026 2027 2026	Административно-хозяйственное управление
7.	Санитарно-гигиеническое помещение: • установить кнопку вызова помощи с дублированием шрифтом Брайля	2027	Управление информатизации
	• установить крючки для костылей с надписью рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;	2026	Административно-хозяйственное управление
	• установить доводчик с задержкой закрытия на входную дверь; • установить автоматическую сушилку для рук	2027 2027	
8.	Эвакуационный выход (со стороны спортзала) • установить приставной пандус (мобильный)	2027	Административно-хозяйственное управление

11.	3 этаж: • обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»); • установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С») Актный зал: • обозначить желтыми кругами двери зала («С») Санитарно-гигиеническое помещение: • обозначить контрастной лентой санитарно-гигиенические помещения («С»)	2026 2027 2026 2026	
12.	4 этаж: • обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»); • установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»)	2026 2027	
13.	При проведении капитального ремонта (реконструкции) объектов университета учесть требования обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установленные действующим законодательством Российской Федерации, а также предусмотреть необходимый уровень доступности и безопасности для маломобильных групп населения, обеспечив исполнение требований главы 9 Свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утвержденных приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194 (ред. от 21.08.2024)), а также глав 4 и 5 и пункта 6.10 Свода правил "СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-2009" (утвержденных приказом Минстроя России от 19.05.2022 N 389/пр (в ред. от 20.12.2024)). Также предусмотреть мероприятия для снятия замечаний, указанных в предписаниях МЧС России.	Постоянно	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса

Директор
реабилитационно-образовательного
центра «Инклюзия»

Вячеславова Е.В.

Ведущий специалист ресурсного
учебно-методического центра
по обучению инвалидов по
реабилитационно-образовательной работе

Мюллер Н.В.