

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

## РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

№ 4 (26)

05.04.2023

## 1.

**СЛУШАЛИ:** о результатах экспертизы заявок, поданных на конкурсы на получение грантов для проведения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

по итогам открытого голосования («за» — 18, «против» — 0, «воздержались» — 1) утвердить рейтинговые списки заявок, предлагаемых научно-техническим советом РГПУ им. А. И. Герцена к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурсы.

- Конкурс на получение грантов для разработки учебно-методического обеспечения новых образовательных программ магистратуры научно-педагогическими работниками Герценовского университета:

| № | Заявка  | Средний экспертный балл |
|---|---|-------------------------|
| 1 | «Разработка учебно-методических материалов для новой магистерской программы на английском языке «Сравнительные исследования в образовании: кейс России (Comparative Studies in Education: Russian Case)» (руководитель проекта <b>Артемьева Татьяна Владимировна</b> , доктор философских наук, профессор кафедры теории и истории культуры института философии человека) | 80                      |

| № | Заявка  | Средний<br>экспертный<br>балл |
|---|---|-------------------------------|
| 2 | «Учебно-методический комплекс для реализации дисциплин новой образовательной программы магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Направленность (профиль): Дошкольное образование детей с нарушением слуха, связанных с овладением специфическими средствами общения с лицами, имеющими нарушения слуха» (руководитель проекта <b>Красильникова Ольга Александровна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации) | 77                            |
| 3 | «Разработка электронного высокотехнологичного учебно-методического комплекса «Guide to Academic Writing and Public Speaking» по дисциплине «Академическое письмо и деловая коммуникация на иностранном языке» для неязыковых направлений нового поколения магистратуры» (руководитель проекта <b>Киселева Маргарита Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации института иностранных языков)   | 75                            |
| 4 | «Учебно-методическое обеспечение модуля «Теоретические основы психологического сопровождения становления личности» и модуля «Личность в современном обществе» образовательной программы магистратуры «Психологическое сопровождение становления личности в образовании» (руководитель проекта <b>Коржова Елена Юрьевна</b> , доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии)   | 71                            |
| 5 | «Разработка учебно-методического обеспечения англоязычной образовательной программы магистратуры «Теория и практика лингвистических исследований», направление «Лингвистика» (руководитель проекта <b>Щирова Ирина Александровна</b> , доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии института иностранных языков)   | 70                            |

- Конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности Герценовского университета:

| № | Заявка  | Средний экспертный балл |
|---|---|-------------------------|
| 1 | «Рекомендации по разработке оценочных материалов образовательной программы с учетом требований аккредитационного мониторинга» (руководитель проекта <b>Калабина Инна Александровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства)   | 98                      |
| 2 | «Модель сопряженной образовательной программы магистратуры–аспирантуры для подготовки кадров высшей квалификации по педагогическим и психологическим наукам» (руководитель проекта <b>Микляева Анастасия Владимировна</b> , доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии)                      | 98                      |
| 3 | «Философско-антропологические исследования в образовании. Подготовка проекта и рукописи учебника «Философия» для бакалавриата педагогических университетов» (руководитель проекта <b>Воскресенский Алексей Александрович</b> , кандидат философских наук, доцент кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека) | 96                      |
| 4 | «Разработка оригинал макета книги «Профориентационный атлас Санкт-Петербурга» как комплексного географического атласа справочника и средства профессиональной ориентации старших школьников» (руководитель проекта <b>Субетто Дмитрий Александрович</b> , доктор географических наук, декан факультета географии)                                   | 96                      |
| 5 | «Рекомендации по проектированию и использованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза» (руководитель проекта <b>Власова Елена Зотиковна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий и электронного обучения института информационных технологий и технологического образования)           | 94                      |
| 6 | «Рекомендации для проектирования системы практической подготовки обучающихся при реализации ОПОП» (руководитель проекта <b>Елизарова Людмила Вячеславовна</b> , кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода института иностранных языков)   | 91                      |
| 7 | «Разработка модели формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности обучающихся вузов и оценка ее результативности» (руководитель проекта <b>Сайкина Елена Гавриловна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий института физической культуры и спорта)                                      | 91                      |

| № | Заявка  | Средний экспертный балл |
|---|---|-------------------------|
| 8 | «Рекомендации по разработке практических заданий с педагогической направленностью для студентов бакалавриата и сопровождению их реализации с использованием ресурсов технопарка» (руководитель проекта <b>Примчук Надежда Викторовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики, ведущий научный сотрудник НИИ педагогических проблем образования института педагогики) | 90                      |
| 9 | «Государственная итоговая аттестация: новые форматы экзамена и виды выпускных квалификационных работ» (руководитель проекта <b>Ермакова Анна Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии факультета биологии)  | 90                      |

- Конкурс перспективных научных групп на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками Герценовского университета:

| № | Заявка   | Средний экспертный балл |
|---|--|-------------------------|
| 1 | «Иммерсивный опыт как категория культуры информационного общества» (руководитель проекта <b>Венкова Алина Владимировна</b> , доктор культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры института философии человека)                                  | 100                     |
| 2 | «Институциональные функции Всемирного наследия: образование и просвещение» (руководитель проекта <b>Сухоруков Вячеслав Дмитриевич</b> , доктор географических наук, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению)                         | 98                      |
| 3 | «Искусство и повседневность в интегративной системе современного образования» (руководитель проекта <b>Сапанжа Ольга Сергеевна</b> , доктор культурологии, профессор кафедры искусствознания и педагогики искусства института художественного образования) | 97                      |
| 4 | «Карбонилсодержащие 2-нитрофуран-3-карбоксилаты: синтез, взаимодействие с N-нуклеофилами и биологически активные свойства, в том числе антибактериальные, получаемых функционализированных гетероциклов» (руководитель                                     | 95                      |

| № | Заявка  | Средний экспертный балл |
|---|---|-------------------------|
|   | проекта <b>Макаренко Сергей Валентинович</b> , доктор химических наук, декан факультета химии)  |                         |
| 5 | «Воспитывающий потенциал литературной цитаты: языковой, методический, эстетический аспекты» (руководитель проекта <b>Ядровская Елена Робертовна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета)  | 94                      |
| 6 | «Универсальные и лингвоспецифические механизмы иноязычного описания русской культуры: исследование на основе сравнительных корпусов на финском, японском и английском языках» (руководитель проекта <b>Белоглазова Елена Владимировна</b> , доктор филологических наук, заведующая кафедрой английского языка для профессиональной коммуникации института иностранных языков) | 93                      |
| 7 | «Маргинальность и модусы инклюзии в современной культуре» (руководитель проекта <b>Суворова Анна Александровна</b> , доктор искусствоведения, доцент кафедры теории и истории культуры института философии человека)  | 92                      |

- Конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами Герценовского университета:

| № | Заявка   | Средний экспертный балл |
|---|--|-------------------------|
| 1 | «Цифровая антропология как методологическое основание исследования новых социальных отношений и учебных практик в образовании» (руководитель проекта <b>Пискунова Елена Витальевна</b> , доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики школы института педагогики)  | 95                      |
| 2 | «Влияние цифровизации на символические сценарии социального поведения» (руководитель проекта <b>Соколов Роман Александрович</b> , доктор исторических наук, профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века института истории и социальных наук, директор института истории и социальных наук) | 95                      |
| 3 | «Архитектоника университетского образования и идеи русского космизма: диалог ценностей и смысловые константы в постглобальном мире» (руководитель проекта <b>Грякалов</b>  | 95                      |

| № | Заявка  | Средний<br>экспертный<br>балл |
|---|---|-------------------------------|
|   | <b>Алексей Алексеевич</b> , доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека)   |                               |
| 4 | «Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением цифровых образовательных технологий» (руководитель проекта <b>Панферов Владимир Николаевич</b> , доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии)   | 93                            |
| 5 | «Социальный капитал как фактор инновационного развития школы: механизмы влияния и способы оценки» (руководитель проекта <b>Трапицын Сергей Юрьевич</b> , доктор педагогических наук, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления)  | 91                            |
| 6 | «Электронно-микроскопические исследования структуры и сегнетоэлектрических свойств тонких плёнок твердых растворов цирконата-титаната свинца в области морфотропной фазовой границы, полученных методом высокочастотного магнетронного распыления, для устройств микроэлектромеханики» (руководитель проекта <b>Пронин Владимир Петрович</b> , доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики и астрономии института физики) | 90                            |
| 7 | «Научно-методическое обеспечение проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных систем образования» (руководитель проекта <b>Спасская Елена Борисовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики института детства).   | 90                            |