



Педагогические ВЕСТИ

№ 25–27 (2810/2812),
НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ 2017

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

СТАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

17 ноября делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с и.о. ректора Сергеем Богдановым приняла участие в торжественном открытии Санкт-Петербургского образовательного форума-2017. Старт форуму дали заместитель председателя Правительства Российской Федерации Ольга Голодец и вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов.

Мероприятие состоялось в выставочном комплексе «Ленэкспо» в рамках Недели науки и профессионального образования.

Почетными гостями открытия образовательного форума стали член Комитета Совета Федерации РФ по науке, образованию и культуре Дмитрий Василенко, председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов, президент Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга Анатолий Турчак, генеральный директор компании «ЭкспоФорум-Интернэшнл» Сергей Воронков и многие другие.

«Санкт-Петербург продолжает удерживать планку одного из сильнейших и крупнейших образовательных центров России. Вот уже три года подряд рейтинг российских школ возглавляет Президентский физико-математический лицей № 239 Санкт-Петербурга. Большое количество петербургских вузов представлено в ведущих мировых рейтингах. Среднее специальное образование Северной столицы также ярко представлено на площадках активно развивающегося движения WorldSkills International. Образовательный форум призван показать Санкт-Петербург как крупнейший образовательный, научный и культурный центр, а также предоставить возможность выпускникам и ученикам старших классов школ ознакомиться с современными образовательными программами, правилами приема в вузы, техникумы и колледжи города. Стоит отметить, что за все 12 лет существования форума число посетителей превысило 1 200 000 человек. Это огромная цифра. Я надеюсь, что форум помог найти дорогу в жизни каждому из тех, кто его посетил. Ведь одним из важнейших решений в жизни человека является выбор профессионального пути, в котором он может реализовать свой потенциал», — отметила заместитель



«Правительство города уделяет большое внимание проведению Санкт-Петербургского образовательного форума. Ведь в инновационной экономике лежит будущее города, его предприятий, а также граждан нашего города и всей страны.»

Владимир КИРИЛЛОВ,
вице-губернатор Санкт-Петербурга

председателя Правительства Российской Федерации Ольги Голодец.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов от имени Губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко и Правительства Санкт-Петербурга поприветствовал организаторов, участников и гостей мероприятия и поздравил присутствующих с Международным днем студента. «Правительство города уделяет большое внимание проведению Санкт-Петербургского образовательного форума. Ведь в инновационной экономике лежит будущее города, его предприятий, а также граждан нашего города и всей страны. Растет число студентов-стипендиатов, и ежегодно на эти цели выделяется более 73 000 000 рублей. Более 2000 студентов являются номинантами премии Правительства Санкт-Петербурга. Десять процентов науки России представляет именно Санкт-Петербург. Кроме того, я должен сообщить, что недавно Правительством Российской Федерации принято решение о создании инновационного центра в Пушкинском районе совместно с университетом ИТМО, компанией Delin Development. Таким образом, выделяется 41 000 000 000 рублей для того, чтобы у нас в Санкт-Петербурге появилось свое «Сколково». Я хочу пожелать студентам, чтобы они получили новые знания, навыки и умения и использовали их в ин-

тересах нашего города и нашей страны», — добавил Владимир Владимирович.

«С каждым годом Санкт-Петербургский образовательный форум привлекает все больше внимания, увеличивается количество участников. И неслучайно последние годы форум проходит под эгидой грандиозного проекта «Алые паруса». Это замечательный праздник выпускников Санкт-Петербурга, который сегодня широко известен не только в России, но и за рубежом. И именно этот праздник является символом новой жизни, мечты, праздником надежды. Я хочу пожелать всем участникам выставки и абитуриентам, чтобы ваши паруса всегда были наполнены ветром, который приведет вас к новым победам!» — сказала заместитель полномочного представителя президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе Любовь Совершаева.

Участников мероприятия также приветствовал заместитель министра образования и науки Российской Федерации Григорий Трубикин. «Санкт-Петербургский образовательный форум показывает фантастическую динамику за последние несколько лет. В прошлом году было зарегистрировано порядка 9 000 человек по итогам форума. А сейчас уже насчитывается более 35 000 участников, при условии, что форум еще не завершен. По оценкам

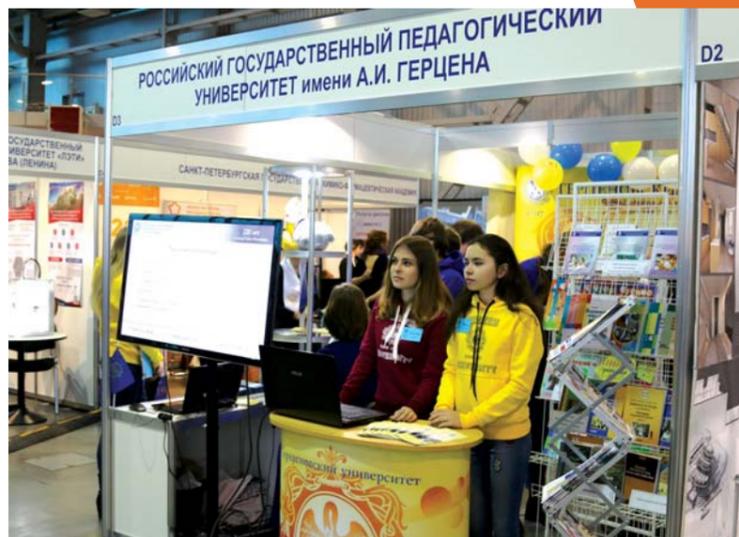


фото: А. Морозов

экспертов, Санкт-Петербург показывает наилучшие цифры по числу иностранных студентов относительно общего числа студентов, обучающихся в университетах. Также хотелось бы отметить, что инициатива по поводу объединенной Недели науки и профессионального образования — замечательная и правильная. Наша страна всегда была сильна именно гармонией между высшим образованием и высокой наукой, высокими технологиями. Я желаю нам всем на этом форуме интересных знакомств, а университетам — потенциальных больших открытий», — сказал Георгий Владимирович.

Чрезвычайный и полномочный посол Королевства Испания в Российской Федерации господин Игнасио Ибаньес Рубио поприветствовал заместителя председателя Правительства РФ Ольгу Голодец и других почетных гостей форума. «В этом году Испания впервые участвует в данном мероприятии. Интерес русских студентов к испанским университетам возрастает. За последние пять лет количество русских студентов в Испании увеличилось вдвое, чему мы очень рады. Я надеюсь на дальнейшее развитие дружественных отношений с российскими университетами», — отметил господин Игнасио Ибаньес Рубио.

«Санкт-Петербургский образовательный форум — это добрая традиция, которая объединяет студентов, преподавателей и руководителей высших и средних учебных заведений Санкт-Петербурга. Здесь учатся студенты из других стран, а также из других городов России. Санкт-Петербург по праву можно назвать студенческой столицей. Важно, что по рейтингам последних лет город занимает первое место в стране по доступности высшего образования, а в этом году он впервые вошел в первую сотню городов мира, наиболее удобных для студенчества», —

отметил председатель межрегиональной общественной организации «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Алексей Демидов.

По окончании торжественной церемонии открытия заместитель председателя Правительства Российской Федерации Ольга Голодец, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов, председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов и другие почетные гости форума совершили осмотр экспозиции и посетили стенд РГПУ им. А.И. Герцена.

В этом году стенд Герценовского университета рассказывал о программах обучения в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, о дополнительном образовании, проводимом на базе РГПУ им. А.И. Герцена. Образовательные возможности университета представляли сотрудники отдела коммуникаций управления по связям с общественностью, отдела дополнительных образовательных программ и студенты «Герцен-класса».

Герценовский университет презентовал пять научно-исследовательских разработок: «Атомные данные для астрофизического моделирования», «Геоэкология и геохимия в научно-образовательном пространстве высшей школы», «Разработка метода экспресс-диагностики трематодной инвазии брюхоногих моллюсков», «Коллоидная химия», «Кадровое и научно-методическое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках Санкт-Петербургского образовательного форума состоялась панельная дискуссия «Цифровое образовательное пространство: возможности и перспективы».

Марина КУБЫШКИНА,
корреспондент «ПВ»



ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Студенты-герцоновцы вновь вошли в число дипломантов региональных предметных студенческих олимпиад вузов Санкт-Петербурга в личном и командном первенстве.
Торжественная церемония награждения победителей и призеров состоялась 28 ноября в актовом зале Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). Справедливыми словами собравшимся выступил ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Владимир Кулаков. «Поздравляю вас сегодня с этим важным шагом к вашей будущей профессиональной карьере, которую вы любите, чтобы это замечательное достижение стало не единственным», — поздравил победителей и призеров олимпиады Владимир Михайлович, открывая торжественную церемонию. Особенно он отметил заслуги преподавателей, которые готовили студентов к олимпиаде.
К приветствию и поздравлениям присоединился первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Ирина Ганус: «Как сказал Л.Н. Толстой, важно не количество знаний, а их качество. Можно знать

много, но не знать самого нужного. Участие в этой олимпиаде позволило нам, экспертам этого конкурса, оценить те базовые знания, которые вы получили в лучших вузах Санкт-Петербурга и которые обязательно позволят вам в дальнейшем построить качественную жизнь. Желаю вам удачи и успехов!»
В 2017 году были проведены 17 региональных предметных олимпиад для студентов вузов Санкт-Петербурга. Тематические направления олимпиад включили в себя дисциплины основных образовательных программ и охватили технические, гуманитарные и медицинские науки. В олимпиадах приняли участие 1910 студентов из 54 вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Победителями в личном первенстве были признаны 102 студента, в командном первенстве — 52 команды вузов, 14 студентов РГПУ им. А.И. Герцена стали победителями и призерами олимпиады в личном и командном первенстве.
Победителям олимпиад в личном первенстве были вручены дипломы и ценные призы, победителям в командном первенстве — дипломы и

кубки. В число почетных гостей, которым выпала честь вручать награды призерам, вошли и.о. проректора по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов.
По результатам проведения региональных предметных студенческих олимпиад 2017 году студенты Герценовского университета стали дипломантами следующих олимпиад в личном первенстве: по истории России: 3 место — Ксения Егорова; по математике: 3 место — Дмитрий Павлов; по правоведению: 3 место — Викторина Тухарь; по русскому языку: 1 место — Александр Булгаков; 3 место — Анастасия Басенкина; по химии: 2 место — Ольга Комарова; 3 место — Максим Павченко; 3 место — Владислав Сергеев; в командном первенстве: по истории России: 3 место — Александра Бахарова, Ксения Егорова, Олег Шилько; по русскому языку: 1 место — Анна Прокофьева, Александр Булгаков, Екатерина Вакруничкина; по химии: 2 место — Максим Павченко, Владислав Сергеев, Мария Иванова.
Поздравляем победителей и призеров и желаем им дальнейших успехов!

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

27 ноября в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся научно-практический семинар «Проектирование программы исследований актуальных проблем образования в Северо-Западном регионе», организованный Северо-Западным региональным научным центром РАО.

Семинар вела член-корреспондент РАО, директор СЗРНЦ РАО Светлана Писарева. «Проведение научных семинаров стало доброй традицией в деятельности нашего регионального научного центра. Этот продуктивный формат научного взаимодействия объединяет членов Российской академии образования в Санкт-Петербурге, позволяет обстоятельно обсудить проблемы развития современного педагогического и психологического научного знания, определить перспективы деятельности регионального научного центра», — сказала Светлана Анатольевна.
С приветствием к участникам семинара обратился член-корреспондент РАО, академик-секретарь отделения российской словесности РАО, и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов.
Вице-президент РАО, академик РАО, и.о. первого проректора Герценовского университета Владимир Лаптев представил доклад о деятельности региональных научных центров и научных центров РАО, акцентировав внимание участников семинара на роли региональных научных центров в модернизации региональных систем образования и повышения квалификации педагогических кадров.
Академик РАО, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Алла Тряпицына выступила с докладом «Социальная ответственность педагогических

исследований». Алла Прокофьева обратила внимание присутствующих на этику ответственности исследовательских коллективов, от деятельности которых зависит эффективность решения актуальных проблем современного образования. Член-корреспондент РАО, профессор ОМГПУ Надежда Чекалева представила опыт научной поддержки развития региональной системы образования, уделив серьезное внимание деятельности педагогического университета, его базовых кафедр, по научно-методическому сопровождению образовательных организаций региона, как эффективного механизма сетевого взаимодействия.
Завершающий доклад сделали член-корреспондент РАО, директор СЗРНЦ РАО Светлана Писарева и ученый секретарь СЗРНЦ РАО доцент Ирина Гладкая. Они охарактеризовали особенности научно-образовательной сферы Северо-Западного федерального округа, элементы инфраструктуры научных исследований, созданных в вузах региона (исследовательских институтов, научных лабораторий, научно-образовательных центров), направленность выполняемых исследований. В свободной дискуссии выступили академик РАО Геннадий Бордовский, академик РАО Нина Бордовская, член-корреспондент РАО Алиса Валицкая, профессор Сергей Алексеев, профессор А.Н. Алексин, профессор Сергей Гончаров.



В семинаре приняли участие член-корреспондент РАО Людмила Ларченкова, член-корреспондент РАО Лариса Цветкова, профессора, доценты и аспиранты Герценовского университета, Омского государственного педагогического университета, Санкт-Петербургского

государственного университета, Санкт-Петербургской академии повышения квалификации. Участниками семинара было принято решение разработать перспективную программу исследований проблем образования на Северо-Западе в контексте фундаментальных

исследований РАО с учетом выполняющихся в федеральном округе исследований, сложившихся научно-педагогических школ и действующей инфраструктуры научно-исследовательской деятельности.
Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ



27 ноября в Большом конференц-зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось юбилейные чтения в честь 95-летия профессора Р.Г. Пиотровского.

Председателем организационного комитета конференции выступил и.о. ректора Герценовского университета Сергей Богданов. «Когда мы говорим о едином образовательном пространстве, мы вспоминаем, в первую очередь, Раймонда Генриховича Пиотровского. Именно его имя ассоциируется у нас с интуитивной лингвистикой, применением научных достижений в практике, — подчеркнул в своем приветственном слове к участникам чтения Сергей

Игоревич. — Мы будем прилагать все усилия для того, чтобы ленинградская школа инженерной лингвистики, основанная этим выдающимся герценовцем, продолжала развиваться». Особые организаторские способности Р.Г. Пиотровского отметил президент РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Бордовский. «Для меня большая честь быть приглашенным на конференцию, посвященную Раймонду Генриховичу. К сожалению, область моих научных интересов и поле его деятельности не совпадают, но я знал



его с административной стороны. Он был самым активным ученым, выполнявшим хозяйственные работы, и единственным гуманитарием, бравшимся за них. Ответственность, мотивация, большое прикладное значение его исследований позволяет отнести Раймонда Генриховича к числу тех столпов, на которых стоит Герценовский университет», — сказал Геннадий Алексеевич.
«Самое главное, мне кажется, не объем знаний, который удалось передать ученому за время своей работы, а его отношение к этим знаниям. Когда у выпускников любого университета спрашивают, что им больше всего запомнилось за время обучения, они вспоминают выдающихся лекторов. Например: «Я слушал лекции небелевского лауреата», — с гордостью говорят они.

Точно так же и я могу сказать: я слушал лекции Раймонда Генриховича Пиотровского и очень этим горжусь», — добавил и.о. первого проректора, вице-президент РАО Владимир Лаптев.
С докладами выступили ученые из Санкт-Петербурга, Москвы, Иркутска, Уфы, Тольятти, Симферополя, а также Минска, Тбилиси и Парижа. В рамках пленарного заседания состоялась выступление ведущих представителей школы Р.Г. Пиотровского: профессора СПбГУ Татьяны Черниговской, почетного профессора РГПУ им. А.И. Герцена Стеллы Цейтлин, профессора РГПУ им. А.И. Герцена Ларисы Беляевой, генерального директора компании PROM Светланы Соколовой, заведующего лабораторией автономных робототехнических систем СПИИРАН Андрея Ронжина. Были обсуждены

достижения и перспективы развития инженерной лингвистики, взаимосвязь речи и генов, изучение детской речи, необходимость машинного перевода и психотрической лингвистики.
После пленарного заседания участниками чтения ознакомились с экспозицией музея РГПУ им. А.И. Герцена и Фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны, посвященными научным достижениям Р.Г. Пиотровского, и приняли участие в круглом столе «Экспериментально-доказательная парадигма и синергетическая лингвистика в контексте современных подходов и технологий теоретической и прикладной лингвистики».
Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПБ»



ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ

29 ноября на факультете безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена состоялась открытая научно-популярная лекция доцента кафедры социальной безопасности В.М. Губанова «Современные педагогические технологии профилактики экстремизма в молодежной среде».
В ходе лекции Вячеслав Михайлович Губанов выделил основные виды и признаки современного экстремизма, обозначил, как нужно противодействовать противоправным действиям, и объяснил, как проводится педагогическая, психологическая и юридическая профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде.

В своем выступлении спикер обращался к конкретным примерам последних лет, которые показывают актуальность темы и необходимость ее обсуждения. «В современных условиях реальную угрозу безопасности страны представляет усиление разных форм проявления экстремизма. Борьба с данным явлением стала уже международной проблемой. Профилактические мероприятия не дают планируемого эффекта, поэтому этот вопрос становится сложно разрешимым», — пояснил Вячеслав Михайлович. В подтверждение своих слов лектор продемонстрировал видеоролик со статистическими данными.
Вячеслав Михайлович также обратил внимание слушателей на меры борьбы с экстремизмом, проводимые в учебных заведениях России. Преподаватель отметил, что применяются не

только силовые и юридические методы, но и психологические и педагогические подходы. Он подчеркнул важность включения современных педагогических технологий профилактики и посоветовал, как стоит реагировать учителю, сотруднику или родителю в случае обнаружения подозрительного поведения у ребенка. «Если сотрудник учебного заведения заметит экстремистский характер деятельности обучающегося, он должен незамедлительно обратиться к своему начальству или же в правоохранительные органы. Однако это стоит делать аккуратно: если ваши догадки не подтверждаются, на вас могут подать в суд», — добавил лектор.
В конце встречи Вячеслав Михайлович призвал всех студентов быть бдительными и разбираться, к кому стоит обращаться за помощью в подобных ситуациях.

РЕШЕНИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ



6 декабря в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось заседание Общественного совета при Главном следственном управлении Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу, председателем которого является и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош.

Заседание было посвящено взаимодействию общества и органов государственной власти по противодействию невыплате заработной платы.
С приветственным словом к участникам заседания обратился и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов. Он поблагодарил Общественный совет и Главное следственное управление СК РФ по СПб за совместную работу. «Сотрудничество Герценовского университета и Главного следственного управления ведется с 2012 года, в частности, в рамках Договора о сотрудничестве студенты юридического факультета проходят практику. Несомненно, огромная роль в данном сотрудничестве принадлежит Общественному совету, который считается одним из лучших в России. За это время мы успели обсудить и прийти к решению многих значительных для города и страны вопросов. Нам важно и в будущем поддерживать эту деятельность, привлекать к ней растущих специалистов», — отметил Сергей Игоревич.
Руководитель Главного следственного управления Следственного комитета РФ Александр Клаус назвал дополнительные меры, которые нужно предпринять в дальнейшем: «Представляется необходимым активизировать межведомственные комиссии на уровне районов города, которые рассматривают случаи невыплат заработной платы, а также усилить профилактические работы с населением». Он подчеркнул, что управлением уже создан алгоритм урегулирования подобных ситуаций.
Председатель Общественного совета, и.о. проректора по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабош раскрыл социальную значимость обсуждаемой темы. «Проблема невыплаты заработной платы может привести к трудовым конфликтам, массовым забастовкам и даже противоправным действиям со стороны граждан с низким правовым сознанием. Следственным управлением ведется огромная работа по решению этого вопроса. Одним из важных приоритетов в этой деятельности является повышение правовой грамотности граждан. Здесь особую роль должны играть СМИ и, конечно, система образования», — добавил Василий Антонович.
Заседание вела ответственный секретарь Общественного совета, декан юридического факультета РГПУ им. А.И. Герцена Валентина Сморгнова.

Были заслушаны и обсуждены выступления председателя Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга Дмитрия Чернойко, уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге Александра Шишлова, главного государственного инспектора труда в Санкт-Петербурге Александра Кротова.
Докладчики обозначили, что своевременная и в полном объеме выплата заработной платы способствует росту экономики, а привлечение к ответственности недобросовестных работодателей и возмещение ими причиненного своим работникам ущерба вселяет уверенность в то, что государство в лице различных органов способно эффективно защитить и восстановить нарушенные права.
В заседании принимали участие руководители районных следственных управлений Следственного комитета РФ по СПб, преподаватели и обучающиеся юридического факультета.
Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПБ»

СТУДЕНТ ГОДА



21 ноября в Концертном зале Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна состоялась торжественная церемония награждения лауреатов и победителей конкурса «Студент года – 2017». В мероприятии приняла участие делегация Герценовского университета.

В этом году в конкурсе приняли участие 187 студентов из 36 организаций высшего образования Санкт-Петербурга; конкурс проводился по 12 номинациям.
Делегацию возглавил и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов. В ее состав вошли и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош, начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова, студенты Герценовского университета, финалисты конкурса «Студент года – 2017» Анна Чуприна, Наталья Казаринова, Бегимай Сатывалдиева.
Среди почетных гостей церемонии награждения — ректоры ведущих вузов Санкт-Петербурга, действительный член Российской академии наук, почетный гражданин города Владимир Окрепиков, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Демидов.
Вице-губернатор Санкт-Петербурга Константин Серов отметил: «Петербург — лучший город мира, и в руках студенчества его будущее. Именно те, кто слышит поздравления от представителей

Правительства и образовательных организаций сегодня, уже завтра должны сделать все возможное, чтобы родной город становился еще лучше».
«Радостно смотреть в зал и видеть счастливые, умные лица молодого поколения. Вы все уже победители, вы лучшие из лучших. Петербург по праву считается образовательной, студенческой столицей. И я уверен, что благодаря вам наш город будет еще громче и ярче звучать не только в России, но и в мире. Международные отношения — важная составляющая успеха страны и жителей. Надеюсь, победа и участие в этом конкурсе вдохновит вас на дальнейшие победы и вы прославите Петербург и Россию на международной арене. Все впереди, дерзайте!» — поприветствовал участников конкурса председатель комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов.
Студенты Герценовского университета вышли в финал по трем номинациям: «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)» — Анна Чуприна, «Лучший в организации деятельности трудовых



Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПБ»



НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОШЛОЕ

10 ноября на факультете истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская научная конференция «Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды».

Дискуссию о предпосылках революции продолжил профессор кафедры истории культуры, государства и права СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) Владимир Колпашиков, выступивший с докладом «Парадигма энцистицизма»: к вопросу о причинах Русской революции 1917 года».

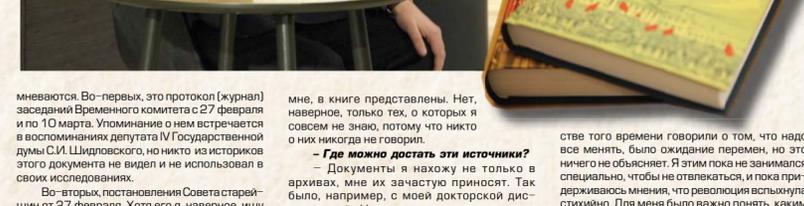
Работа конференции была разбита на шесть секций «Временная власть в 1917 году», «Экономика России в период революционных потрясений», «Международные аспекты Великой российской революции 1917 года», «Социология революции», «Политические последствия революции 1917 года в России и мире».

ПОПЫТКА ВЫРВАТЬСЯ ИЗ ФЕВРАЛЯ

К концу 2017 года обсуждение революции уже набило оскомину. Тем не менее, историки еще не приблизились к раскрытию всех вопросов, окончательно не установили взаимосвязь и последовательность тех событий.



В чем именно Ваша монография «спорит» с другими книгами о революции? Пытаюсь понять, что, начиная с 27 февраля 1917 года, решающую роль в революции играла Государственная дума.



Если бы я нашел подтверждение тому, что решающую роль в Февральской революции сыграла партия большевиков, то, поверьте, я бы оба тома книги посвятил бы партии большевиков и конкретно вам, кто делал революцию.



В ЦЕНТРЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ СОБЫТИЙ



6 декабря завершила свою работу выставка «Петроград, 1917. Хроника событий». В ее рамках состоялась презентация монографии заведующей кафедрой русской истории РГПУ им. А.И. Герцена Андрея Николаева и экскурсии доцента кафедры русской истории Дениса Бажанова.

Представляет историю жизни Петрограда на протяжении 112 месяцев революционного года. Именно Петроград — центр революционных событий, борьбы и противостояния, надежды и потерь, веры и безверия — стал главным героем «Манеж» на целых две недели.

Выставка сопровождается научными мероприятиями, в которых приняли активное участие преподаватели Герценовского университета: состоялась презентация монографии Андрея Николаева, авторская экскурсия Дениса Бажанова, кукольный спектакль «Возвращение в 1917-г».



О СУДЬБАХ ПРОСТЫХ ЛЮДЕЙ

К 100-летию Октябрьской революции в мастерской Лавровой РГПУ им. А.И. Герцена студенты Института музыки, театра и хореографии представили спектакль «Революция».

Основой постановки, и о зарождении ее идеи. «Мы объединили авторграфические рассказы двух величайших авторов. Ничего лишнего от себя мы не взяли. Здесь не существует вымысла, весь спектакль пропитан духом революции и историческими людьми».

Спектакль затронул и институтскую жизнь девушек, которые получили образование в учебно-образовательном вдовольском России. Все героини — абсолютно разные, каждая со своим характером, представлениями о нравственном и неправильном, но каждая из них — личность, сильная, любознательная, прекрасная в своем стремлении к идеалу.

ОТРИЦАТЬ НЕЛЬЗЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ

ЮЛИЯ КАНТОР И ЛЕОНИД ЮЗЕФОВИЧ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ, ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ОТНОШЕНИИ К РЕВОЛЮЦИИ

30 ноября в Фундаментальной библиотеке состоялась встреча с историком, профессором Герценовского университета Юлией Кантор и известным писателем Леонидом Юзефовичем.



В начале декабря в Москве открылась знаменитая книжная выставка по Истории. Парадоксально, но это событие чрезвычайно популярно.



Юлия Кантор: Интерес к истории и историческому личностям обуславливается преемственностью поколений, ощущением собственных корней, а также желанием людей знать правду.

Юлия Кантор: Я уверена, что в советском образовании гораздо лучше сформированы исторические темы, чем сейчас, хотя это не снимает прогнативные акценты, которые нужно было тогда расставлять.

На конференции «Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды» в Омске участники проекта по жертвам Февральской революции.

Леонид Юзефович: Все достаточно просто: две большие книги, написанные мной, идут от двух мест, где я жил. Вообще в своей жизни я жил в пяти городах: Екатеринбург, Пермь, Улан-Удэ, Москва и Санкт-Петербург.

Многие историки считают, что Февральская революция — это не революция, а переворот.

Юлия Кантор: Мне лично отношение к революции в целом (не нельзя делить на буржуазную, демократическую и социалистическую, это ведь революционный процесс) к сожалению, Октябрь и октябрьский переворот был детерминирован и ограничен.

Многие историки считают, что Февральская революция — это не революция, а переворот.

Юлия Кантор: Мне, например, это совершенно не отягчает. Я считаю, что писать художественные произведения к датам не надо.

Многие историки считают, что Февральская революция — это не революция, а переворот.

Юлия Кантор: Тезис о возможности переплетать историю и вымысел: ПЕРЕПЛЕТАТЬ можно только политические легенды историков — лишь Д.Писать, записав лекции в историческом значении, которые по известным причинам [это касается не только XX века] были нам неизвестны.

Многие историки считают, что Февральская революция — это не революция, а переворот.

Юлия Кантор: Еще в 2016 году мне стало интересно, как будет развиваться история выстоявшего процесса в музее в 2017 по всей стране. Я придумала сюжет крутых столов в Сибири, на Урале и в Петербурге — важные смерти историков.



ПРАЗДНИК

СВОЯ КАРЬЕРА

23 ноября в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошел конкурс студенческих проектов в рамках праздника Института экономики и управления «День карьеры».

Институт экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена в рамках традиционного корпоративного праздника «День карьеры» ежегодно проводит Конкурс студенческих проектов. Целью конкурса является создание условий для вовлечения студентов и аспирантов отечественных и зарубежных университетов в профессиональное творчество, поиск заинтересованных лиц и организаций для реализации наиболее интересных разработок, а также представление в профессиональной среде достижений и возможностей обучающейся молодежи.

Спиритивным словом выступил директор Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена Алексей Лычков. Алексей

Яковлев отметил, что День карьеры проводится уже в пятнадцатый раз, и поблагодарил тех, кто внес вклад в организацию мероприятия. «Спасибо участникам и жюри за участие в проекте, жюри конкурса в сфере продаж, на производстве и в банковской сфере. Развивайтесь и стройте свою карьеру, на день которой вы пришли», — пожелал студентам Алексей Яковлев.

Советник губернатора Ленинградской области по экономике Александр Таболин озвучил, какими будут призы, которые будут вручены вместе с Союзом Работодателей — сертификаты на прохождение практики на предприятиях Ленинградской области.

В рамках мероприятия прошла оглашение результатов голосования среди студентов за лучшие преподавателей по следующим номинациям: «Профессионал своего дела», «Самый жизнеутрачивающий и позитивный преподаватель», «Самый добросовестный» и другим. Со студенческими проектами выступили Алексей Хомутиников,

Виктория Беспечная, Геннадий Калинин, Екатерина Говордовская — проект «СДК v2.0»; Анастасия Асанова — проект «Свадебный пакет Time to Dream»; Елизавета Лукина — проект «Hazel Family»; Виктория Бурда, Александра Петрова — проект «VSTРечка»; Богдан Пастухов, Анастасия Бавина — проект: «Фестиваль «Сказок»».

Победители конкурса в различных номинациях получили почетные дипломы лауреатов, призы и подарки от спонсоров конкурса. Программу мероприятия дополнили творческие выступления студентов: музыкальный номер «Ашдипи Leveche» исполняют Сергей Куряев и Андрей Матвиенко; вокальный номер «Нелогика» — Надежда Случинская; танцевальный номер «Ретганапелт» — Грива Надежда.

Будущим мероприятием стали студенты Герценовского университета Дарья Павленко, Дарья Еришова, Влад Скобя, Троиим Терехов. Организаторы — Институт экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена.

Алексей Хомутиников

В октябре, спустя ровно 60 лет с момента проведения VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в СССР, состоялся девятнадцатый по счету международный молодежно-студенческий форум. В рамках XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 15 городах России с 14 по 17 октября проходили региональные программы, в которых принимали активное участие студенты РГПУ им. А.И. Герцена.



ярославской земли, осмотрели основные достопримечательности Ярославля. Никого не оставило равнодушным посещение культурно-просветительского центра им. В.В. Терешковой с современным планетарием с трехмерной компьютерной визуализацией, обсерватории, экспозиционно-выставочного зала «История космонавтики», познавательного-развлекательного комплекса «Транс-Форс» с интерактивным классом и медиа-кафе, 5D-аттракциона-шаттла. В Ярославле иностранные участники сумели проследить историю России от Древней Руси до освоения космоса.

МНОГОЛИКИЙ ТАТАРСТАН

В Казань отправилась Полина Зиновьева, студентка 4 курса Института детства. В столице Татарстана темой региональной программы стали «Традиции и технологии»: с одной стороны, это многонациональный регион с богатой историей и культурой разных народов, которые на протяжении веков проживают бок о бок, а с другой — один из промышленных и технологических центров современной России. Город посетили 100 участников из 45 стран мира. Одним из центральных мероприятий региональной программы стало посещение научно-градского Инополиса, в рамках которого были организованы квест по городу, презентация поисковой системы «Youth Search» и сессия «Сердце инноваций». Также участники посетили активно возрождающийся Свяжск и другие исторические и культурные места Татарстана. Ярким событием стал республиканский этнокультурный фестиваль «Мозаика культуры», в ходе которого были представлены фотостилы «Многоликий Татарстан» и «Современный Татарстан», а также экспозиционная выставка «Религия как часть культуры». Участники побывали с экскурсией на Казань-Арене, где в следующем году пройдут матчи чемпионата мира по футболу.

ВФМС-2017 - НЕ ТОЛЬКО СОЧИ



В рамках данного направления работы в Тюменском драматическом театре прошли мастер-классы по театральному мастерству, которые провели руководители и актеры тюменского молодежного театра «Мимикрия», театров-студий «Быть!» и «Сдвесь, хорошо». Иностранные гости также участвовали в разработке концепции презентации Тюменской области на площадках ВФМС-2017 в Сочи. В рамках знакомства с историей освоения Сибири участники программы посетили Ялуловский острог, где познакомились с культурой и бытом первых русских поселенцев, местными легендами и преданиями, культурой народов, населяющих Сибирь. В один из дней пребывания гости посетили ведущие промышленные и инновационные предприятия региона. Никого не оставило равнодушным общение с сибирскими семьями, познававшие с современной культурой и бытом жителей города.

В один из крупнейших образовательных и научных центров нашей страны поехала Дарья Макурова, студентка 1 курса магистратуры Института иностранных языков. Новосибирск встретил гостей региональной программы ярким фольклорным представлением. Тема «Будущее науки и глобального образования» была посвящена основной массе мероприятий программы, большая часть которых проходила в Новосибирском Академгородке. Его современная инфраструктура поразила участников. Особенно гостям запомнился визит в подземное хранилище Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН. Центральным событием региональной программы стало посещение ежегодного фестиваля «Дни науки», на котором выступили известные российские ученые, рассказавшие о перспективах развития исследований в области медицины, генетики, физики и освоения космоса. Разнообразными коллективами и встретились с представителями креативной индустрии.

В САМОМ СЕРДЦЕ РОССИИ

В Екатеринбург отправилась Ангелина Дудорова, студентка 4 курса Института детства. Тематика региональной программы в столице Урала стала «Будущее науки и глобального образования» и «Индустрия будущего». Участие в программе приняли более чем 200 гостей. Ангелина стала участником многих мероприятий, посвященных основной тематике, в том числе интерактивной деловой ярмарки «Лидеры мировой экономики и международного бизнеса». Встретившись с представителями в цифровую эпоху и лекции-погружения «Глобальные тренды мировой экономики и устойчивое развитие». Вместе с иностранными участниками студенты посетили Первоуральский трубопрокатный завод, познакомились с другими промышленными объектами региона, масштаб и передовые технологии которых поражают.

В столице Удмуртии поехала Екатерина Никитенко, студентка 1 курса магистратуры Института иностранных языков. Региональная программа в Ижевске была посвящена теме «Культура мира. Народы, которые живут вместе». Такой выбор был обусловлен тем, что Ижевск является столицей одной из автономных республик многонациональной России. В ходе культурной программы участники региональной программы отправились в гости к «Бурванскому бабushкам», посетили музей-усадьбу П.И. Чайковского, познакомились в ходе театрализованного представления «В гости на купеческую кухню» с бытом начала XX века на примере загородного дома купца П.А. Башенина.

В Оренбург, где тематика региональной программы была «Экономика будущего» и «Инновационные предприятия как драйверы развития», отправились Дарья Зайцева, студентка 1 курса магистратуры Института иностранных языков. В ходе разнообразной культурной и образовательной программы участники посетили Оренбургское президентское кадетское училище, встретились с учащимися старших классов общеобразовательных школ и студентами высших учебных заведений, побывали на фестивале национальных культур, поучаствовали в церемонии открытия, в ходе которой был установлен рекорд Гиннесса по взаимно пуховому палку. Также гости посетили целый ряд инновационных предприятий региона, в одном из которых прошло обсуждение на тему «Кто из инноваций в будущем экономике», и приняли участие в панельной дискуссии «Экономика будущего: погружения и производственные». В один из вечеров была организована студенческая вечеринка в стиле XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 1985 года в Москве, что на время погружило участников в историю фестивального движения в нашей стране. Незабываемым событием, особенно для представителей африканского континента, стало ледовое шоу, где все могли

попробовать себя в катании на коньках. Программа завершилась трогательной церемонией прощания, в ходе которой все участники в подарок получили пуховые пакеты с символическим фестивалем.

ПО-НАСТОЯЩЕМУ ТЕПЛЫЙ ПРИЕМ

В самый южный регион — на Северный Кавказ, в республику Дагестан — отправились Евгения Кузьмина, студентка 1 курса магистратуры Института детства, и Санкт-Петербург. Насыщенные событиями поездки развили стремление к России, покорившей своим радушием и гармоничным сочетанием традиций и инноваций. За три дня региональных программ участники каждой группы очень сплотились, прожигали любовью и интересом к культуре, бытчан, природе российских регионов и извлекли желание еще раз посетить разнообразные уголки нашей страны, просторы и величие которой, безусловно, не может оставить равнодушным.

Студенты-герценовцы, представляющие Институт иностранных языков и Институт детства, стали единственными российскими участниками из других городов, принявшими участие в региональных программах ВФМС-2017, в ходе которых студенты РГПУ им. А.И. Герцена получили бесценный опыт взаимодействия и общения с иностранными участниками, а также в определенной степени смогли ближе познакомиться с собственной страной. Одним из девизов Фестиваля стали слова: «Всегда наше прошлое, мы строим будущее». Строительство будущего невозможно без знания собственной страны, знания ее истории, и участие студентов Герценовского университета в региональных программах стало важным опытом в этом плане.

Материал подготовлен управлением развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена

в Дагестане основной упор был сделан на знакомство иностранных участников с богатой культурой, традициями и обычаями Северного Кавказа. Участники посетили старейший город России — Дербент, где ознакомились с историей крепости Нарын-Кала, увидели одну из старейших мечетей мира, возраст которой насчитывает более 1200 лет, посетили Музей трех религий и другие достопримечательности города. Колоссальное впечатление на всех произвела природа Северного Кавказа. Участники посетили уникальный природный объект — бархан Сары Кум, протяженность которого составляет более 12 километров, увидели Сулакский каньон — один из самых глубоких каньонов мира и познакомились с другими природными красотами республики. Посещение региона сопровождалось знакомством иностранных гостей с кавказской кухней и национальными ремеслами.

КАЗЬЯ СТОЛИЦА ЮГА СТРАНЫ

В Ростов-на-Дону тема региональной программы звучала как «Культура мира. Общие традиции». В этот важный период от Герценовского университета поехала Варвара Володина, студентка 1 курса магистратуры Института детства. В рамках культурно-образовательной программы был проведен целый ряд мероприятий по следующим направлениям: «Культура мира. Общие традиции»; «Журналистика и новые медиа: возможности и угрозы». Молодые люди из разных стран обсуждали актуальные вопросы работы средств массовой информации, их влияние на культуру народов мира, пытались найти возможности сочетания инноваций и традиции в современном мире. Каждое мероприятие начиналось с традиционного казачьего запева, а казачьи танцы и пляски увлекали многих иностранных гостей. Кроме Ростова-на-Дону делегация посетила Таганрог, Новочеркасск и станцию Старочеркасску. Участники региональной программы познакомились с культурой и историей казачьего края, посетив Ростовский областной музей краеведения, Музей истории Донского казачества XVI-XX вв. В завершение программы были высажены деревья на Аллее дружбы в память о посещении региона представителями 48 стран мира.

РАЗВЕИВАЯ МИФЫ

В Севастополь отправились Рада Бокова, студентка 1 курса магистратуры Института иностранных языков. «Севастополь — это город-герой, теплый даже в середине октября море. Кажется невероятным, но люди разных религий и национальностей, с разным багажом опыта за спину успели познакомиться за каких-то три дня. Спасибо большое за эту возможность!»

Варвара Володина, 1 курс магистратуры Института детства: «Севастопольские участники программы ехали на юг, но Ростов встретил сильным ветром, проливными дождями и холодной погодой. Поэтому согрелись теплом друг друга, рассказали по вечерам и новыми знакомствами в течение дня. Именно дружеским теплом нам запомнилась программа Ростова-на-Дону».

Ангелина Дудорова, 4 курс бакалавриата Института детства: «Более три дня я казалась, что мы все прошли маленькую жизнь. Жизнь эта была на полна новыми знакомствами, яркими эмоциями, постоянными мероприятиями, праздниками, уютной атмосферой, которой нас согрел радужный Урал».

Дарья Зайцева, 1 курс магистратуры Института иностранных языков: «Я счастлива, что мне выпала возможность принять участие в этом грандиозном историческом событии. Особо мне удавалось посетить Оренбург — это гостеприимное и доброе сердце Евразии».

Полина Зиновьева, 4 курс бакалавриата Института детства: «Мы ощутили теплоту татарского гостеприимства, самые незабываемые три дня в моей жизни — это региональная программа в Казани».

Анастасия Колесникова, 4 курс бакалавриата Института детства: «44 страны, 87 участников — все мы стали единым целым на эти 4 дня, мы узнавали друг друга, знакомились с культурой и традициями каждой страны. Великий Новгород, давшего нам это знание, было прекрасной практикой иностранных языков, преодолевая языковой барьер. Фестиваль выполнил свою главную задачу на ура — сблизил молодежь и студенчества всего мира во всем таком активном, что как и иностранным участникам, так мне не хотелось покидать замечательный город Калининград! Спасибо!»

ТОЛЕРАНТНОСТЬ



СИЛА ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

17 ноября на факультете истории и социальных наук состоялась педагогическая мастерская на тему «Холокост не должен повториться: опыт превентивной педагогики, приуроченная к Международному дню толерантности.

В рамках мастерской проходила фотовыставка «Забутые жертвы», подготовленная на основе фотодокументов немецкой исследовательницы, докторки Кристины Бинклер, посвященная массовому расстрелу еврейско-го населения в Зимнейской балке.

В рамках мастерской восприяли студенты и педагоги лекцию одного из ведущих специалистов по истории Холокоста Илья Алтманна, историка-архивиста, сопредседателя Центра Холокост на тему «Холокост: уроки толерантности, спасение, освобождение». Ярким и незабываемым было выступление известного общественного деятеля Алла Гербер, президента фонда «Холокост в Эпоху Холокоста после окончания войны», говоривший об особой социальной ответственности конферансье и раслого активизма.

Инициатор мероприятия стала Российская научно-просветительский центр «Холокост», участники – студенты и преподаватели факультета истории и социальных наук, Института народов Севера, ИИСПУ, учителя петербургских школ. Почетным гостем факультета стала геникоист государства Карина Ольга Слон, подчеркивая важность объединения усилий педагогической общности и студенческой молодежи в борьбе против расовой ненависти и ксенофобии. С приветственным словом выступил декан факультета истории и социальных наук Алексей Воронцов, упомянув о том, что подвиг советских солдат и офицеров, освобождавших Европу от нацизма, подвергается в последнее время забвению и погашанию.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ: ГОДЫ И ЛЮДИ

95-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОСВЯЩАЕТСЯ



НЕПРОСТОЕ НАЧАЛО

Первая в стране кафедра методики преподавания естествознания была создана в 1922 году в период организации ЛГПИ им. А.И. Герцена. Долгие десятилетия после образования кафедра методики преподавания естествознания носила именно это название.

рыбы, птицы и мелкие млекопитающие, которых студенты демонстрировали на уроках по методике преподавания естествознания в тех школах, где живых уголков не было. В это же время на кафедре начали работать молодые способные педагоги О.С. Яковлева и Е.А. Дмитриева.

Самое начало своего существования кафедра стала центром развития новых педагогических идей и апробации передовых методик обучения естествознанию, а также центром объединения учителей биологии и методистов Ленинграда и Ленинградской области. Большое внимание уделялось подготовке методистов и преподавателей педагогических кафедр зоологии и физиологии, где проходили и чтение лекций, и проведение лабораторно-практических занятий со студентами.

Тематика научных работ, выполняемых в то время под руководством Б.Е. Райкова, была разносторонней и предполагала исследование в историческом аспекте почти всех методических проблем.

Первые годы жизни для кафедры методики естествознания являлись весьма плодотворными. В этот период на кафедре большое значение придавалось созданию учебников и учебных пособий по естествознанию для начальной и средней школы, пособий для учителей и студентов педагогических институтов. Всего в эти годы было напечатано около 400 книг и статей.

Следует отметить, что в середине 1950-х годов в школьном естествознании проводились методические эксперименты с введением комплексных тем и методов проектов. Это было обусловлено переводом средней школы на программу ГУСа, комплексный характер которых подразумевал выходящее биологическое содержание в школьном естествознании, предполагавшее преимущественное изучение вопросов, имеющих сельскохозяйственное и производственное значение.

В 1934-1935 учебном году кафедра методики преподавания естествознания была введена в состав кафедры зоологии и даринования. Заведовал кафедрой в это время Юрий Иванович Полянский, который сохранил имеющуюся материальную базу. Бывшая кафедра стала именоваться кабинетом методики преподавания естествознания, его руководителем был назначен Павел Илларионович Боровицкий, который развернул плодотворную работу по разным направлениям. Так, в 1937 году в поселке Вырица П.И. Боровицкий была основана агробиологическая станция, а также была создана киноаудиотра, оборудованная всеми возможными техническими средствами того времени, по образцу которой были созданы кинокабинеты в ряде ленинградских школ.

Значительную роль в дальнейшем развитии методики преподавания естествознания в это время сыграли не только труды методистов, но и работы преподавателей кафедры зоологии и даринования: Ю.И. Полянского, А.А. Стрелкова, Ю.К. Петрушевского, А.В. Гриба и других. Результатом такой совместной творческой работы стало издание методических пособий для методистов и учителей биологии.

ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Трагические события в Ленинграде во время Великой Отечественной войны сильно изменили жизнь ЛГПИ им. А.И. Герцена. Многие сотрудники ушли добровольцами на фронт, сам педагогический институт был эвакуирован. Воспоминания военных годов в газете «Советский учитель» в серии статей «Почта полвека», посвященных переписке П.И. Боровицкого и О.С. Яковлевой в 1944 году. Директор музея РГПУ им. А.И. Герцена Екатерина Колосова так описывает содержание этой переписки: «В документальных материалах содержится интересные исторические факты, относящиеся к эвакуации института, О.С. Яковлева пишет из блокадного Ленинграда на фронт П.И. Боровицкому о том, что его стоп зарыл на ключ, а из кабинета кое-что пропало. Все, что можно было съесть в зимы 1941-42 гг., съели. «Спиртовые препараты использовали наши соседи. Они не раз побывали у нас: валили хирургические инструменты и кое-что еще. Библиотека и таблицы – все цело».

Пострадала лабораторная посуда, часть аппаратуры погнута. Я вчерашним письме 1944 года сообщаю, что созданы новые программы по естествознанию и новые учебники. Активное участие в них принимает Н.М. Верзилин. 3 февраля Яковлева сообщает, что из-за бомбежки

из окон в кабинете методики вылетела не только вся флора, но и рамы. Но, пишет она, «я с приятным удивлением прочла педагогическую практику, у меня всего 9 студентов. Работаем на Фонтанке в мужской школе». Из письма от 30 апреля выясняется, что поездка в Вырицу еще не ходит, а в домах живут люди, за несколько дней до своего бегства пригнанные немцами из другого района.

Статья профессора Н.А. Рыкова «В первые месяцы войны» опубликована 6 мая 1950 года. В ней говорится, что 22 июня 1941 года в ЛГПИ им. А.И. Герцена открылась научная конференция, на которую съехались представители со всего Советского Союза. Рыков выступал от городского института усовершенствования учителей. «Сначала все шло по плану, но вдруг объявляется незапланированный перерыв и весь президиум уезжает на какое-то экстренное совещание. Я вхожу в аудиторию, представляю А.А. Письменский сообщает, что гитлеровская Германия вероломно напала на нашу Родину. Так мы узнали, что началась война».

В 1944 году ЛГПИ им. А.И. Герцена полностью вернулся из эвакуации. В это время кафедра методики была восстановлена как самостоятельная учебная и научно-исследовательская структура. В профессорско-преподавательский состав кафедры постепенно вошли сильные методисты-биологи: П.Ф. Винниченко, О.С. Яковлева, Е.А. Дмитриева, П.И. Боровицкий и вернувшийся из заключения Б.Е. Райков. Были приглашены и новые сотрудники: Л.М. Вернер, В.В. Васильев, В.И. Маркин, Д.Я. Краморов.

После окончания войны стали активно проводиться научные исследования в области методики обучения биологии. Сегодня определенно выделяется конференция А.А. Письменский сообщает, что гитлеровская Германия вероломно напала на нашу Родину. Так мы узнали, что началась война».

Другое направление методической работы кафедры было связано с проведением методики практики на агробиологической станции и подготовке студентов к организации пришкольного учебно-опытного участка. В этих целях вновь перепланирован и расширен типовой пришкольный участок на агробиостанции в Вырице. Созданы новые отделы пришкольного участка, построены теплица на паровом отоплении, организован зоологический огород пришкольного участка: создан уголок живой природы, построены птичник, крольчатник, голубятня, организована пасека и спичный городок. Все эти мероприятия обеспечили широкую и глубокую подготовку студентов к ведению натуральной работы в школе.

В 1960-е годы был введен «летний семестр», позволявший студентам работать и учиться в течение всего вегетационного периода в условиях природного и сельскохозяйственного окружения. Летом студенты познакомились с организацией натуральной работы в пионерских лагерях, проводили экскурсии и практические занятия с учащимися на пришкольных участках.

Важной задачей кафедры стала организация педагогических практик в школе. Для этого подбирались образцы школы с высококвалифицированными учителями биологии.

ПЕРИОД РАСЦВЕТА

Существенные изменения в работе кафедры произошли в 1960 году, что было связано с приходом на кафедру доктора педагогических наук, профессора Н.А. Рыкова, который был учеником Б.Е. Райкова и П.И. Боровицкого. С 1965 года и до 1982 года Н.А. Рыков руководил кафедрой методики преподавания естествознания. И это, без сомнения, был период ее интенсивного развития. В этот период на кафедре работали доценты П.Ф. Винниченко, И.Д. Зверев, профессор Н.М. Верзилин, доценты Г.Е. Колосова, И.Н. Пономарева, Д.П. Гольнева, старшие преподаватели кафедры Л.М. Голыцинская и М.М. Васильева, а также доценты И.В. Комочкин, И.И. Кочуров, М.В. Сыслова, старшие лаборанты В.И. Федотова, П.Д. Орлова, А.А. Шаронова, И.А. Титова и лаборанты В.А. Назарова, А.И. Халова, А.Н. Орлова.

По словам директора музея РГПУ им. А.И. Герцена Екатерины Колосовой, Н.А. Рыков был не только грамотным руководителем и великим ученым, но и плодотворным автором, статьи которого постоянно встречаются на страницах газеты «Советский учитель»: «Так, в статье, посвященной 80-летию со дня рождения В.И. Корсуновой (20 ноября 1980 года), Н.А. Рыков очень пожелательно характеризует труд Веры Михайловны, подчеркивая ее важную роль на факультете

ФИЛИАЛЫ



«ПОД СЕНЬЮ КРЫЛ ЗАБОТНЫХ ПЕЛИКАНА»

24 ноября Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена отметил свое 20-летие. В праздничной программе «Под сенью крыл заботных пеликанов» приняли участие преподаватели и студенты филиала. В адрес коллектива Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена поступили поздравления от Президиума РГПУ им. А.И. Герцена Генератора Боровицкого, депутата Законодательного собрания Ленинградской области Владимира Зверова, директора Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Натальи Костиковой.

Поздравляем Волховский филиал с юбилеем и желаем процветания и успехов!



СОСТЯЗАНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Конкурс «Радуга педагогического таланта» в Выборском филиале РГПУ им. А.И. Герцена открыл серию профессиональных состязаний студентов, обучающихся по профилю «Историческое образование», «Филологическое образование» и «Образование в области иностранного языка». Конкурс был подготовлен доктором исторических наук, профессором Галиной Кольской. Студенты, обучающиеся по профилю «Историческое образование», «Филологическое образование» и «Образование в области иностранного языка» состязались в общей эрудиции, умения работать в команде, отстаивать свою точку зрения и решать педагогические задачи и глобальные проблемы. Первый педагогический конкурс из предостойной серии в филиале Герценовского университета состоялся преподавателя и учителя Выборгских школ Людмила Карпова – педагог из Выборга с более чем 50-летним стажем и учитель директора Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Костикова – дала высокую оценку всем без исключения студентам, принявшим участие в конкурсе. «Теперь я абсолютно спокоен за поколение будущих педагогов», – подытожил Людмила Кольская.



В конце 1970 – начале 1980-х годов на кафедре стали проводиться исследования в области экологического образования и воспитания учащихся. Новым делом кафедры стала организация регулярных научно-практических конференций, посвященных проблемам школьного биологического образования и методики преподавания биологии. С 1956 года в Ленинграде и в новое направление в работе кафедры – осуществлялась работа по повышению квалификации методистов-биологов всей страны. За время существования факультета повышения квалификации на кафедре прошло переподготовку несколько десятков потоков, всего более 300 слушателей. В те годы кафедра получила редкое право представления к защите не только кандидатских, но и докторских диссертаций по специальности «методика преподавания биологии».

С 1975 года становится активным обсуждение важных вопросов на страницах институтской газеты «Советский учитель» — «Педагогические вести». Преподаватели кафедры делились проблемами, успехами и неудачами с общественностью Герценовского университета. С этого времени на страницах газеты публиковались отчеты о работе Всероссийского общества охраны природы, отделением которого в ЛГПИ им. А.И. Герцена руководил старший преподаватель кафедры Л.М. Голыцинская. Благодаря ее деятельности кафедра организовывала выставки по природоохранительной тематике, а летом на биостанции в поселке Вырица под ее началом постоянно устраивались выставки букетов. Из газеты за 1981 год мы узнаем, что Л.М. Голыцинская – участник выставки достижений народного хозяйства в Москве, а в статье «Охрана природы» от 18 декабря 1976 года подчеркивается актуальность выхода в свет учебника для студентов небиологических факультетов.

Новый этап

С 1982 по 1983 год заведующей кафедрой была профессор Валерия Николаевна Александровна. С 1983 по 1995 год кафедра работала под руководством профессора Ирины Николаевны Пономаревой, которая является признанным ученым в области экологического образования, она одна из первых в нашей стране обратила внимание на значение экологических знаний для развития личности и воспитания учащихся. В газете «Советский учитель» за 1984 год сообщается о награждении ЛГПИ им. А.И. Герцена дипломом I степени Всероссийского общества охраны природы.

Учитывая вызовы времени и современную образовательную ситуацию, с 1992 года кафедра стала именоваться кафедрой методики обучения биологии и экологии. С 1995 года кафедрой возглавляет профессор Наталья Дмитриевна Андреева. В центре внимания научной и исследовательской работы кафедры оказались проблемы развития и самореализации личности ученика в образовательном процессе по биологии в условиях информатизации общества, проблемы развития содержания биологического образования в общеобразовательной школе, усиления его мировоззренческой и ценностно-смысловой составляющей.

Все эти годы достижения кафедры в целом и отдельных ее работников регулярно отмечаются на страницах университетской газеты. Публикуются результаты конференций, педагогических чтений, а также поздравления с юбилеем талантливых педагогов кафедры. Подводя итоги истории становления и развития кафедры методики обучения биологии и экологии Герценовского университета, можно сделать вывод, что непрерывно осуществлялась большая работа по проведению научных исследований в области биологического и экологического образования, совершенствованию методического сопровождения процесса обучения биологии в школе, подготовке научно-педагогических кадров. Сегодня на кафедре методики обучения биологии ценят, хранят и свято чтят традиции, заложенные ее основателями.

Н.Д. АНДРЕЕВА, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии, профессор; Н.В. АЛЕКСАНДРОВА, доцент; Е.М. КОЛОСОВА, доценты кафедры; Е.М. КОЛОСОВА, директор музея РГПУ им. А.И. Герцена



«УЧИТЕЛЬ – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Выпускница факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, учитель биологии ГОУ СОШ № 197 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла Центрального района Санкт-Петербурга Наталия Валентиновна Пахомова – победитель конкурсов «Лучший учитель Санкт-Петербурга» и «Лучший учитель РФ». Наталия Валентиновна ответила на вопросы корреспондентов «Педагогических вестей» и рассказала о преподавательской деятельности в школе, о своих победах и о том, каким должен быть хороший учитель.

– Как началось Ваше увлечение биологией? Почему Вы выбрали именно факультет биологии РГПУ им. А.И. Герцена? Какие воспоминания остались у Вас об учебе в университете?

– Вспоминаю школьные годы, могу сказать, что я с большим интересом любила читать книги о природе и всегда с восторгом посещала уроки биологии. Наверное, многие люди, выбрав свою профессию, ориентируются на тех людей, которых находят рядом с ними, чей опыт оставил яркий след в жизни. Для меня таким образом и наставником была моя школьная учительница: именно она помогла мне с нелегким выбором дальнейшего пути.

Факультет биологии РГПУ им. А.И. Герцена дал мне многое, и я не пожалела, что туда поступила. Мне посчастливилось учиться у прекрасных преподавателей. Я помню каждую проделанную работу, каждого наставника, с которым мы постигали тайны профессии учителя-биолога. Это Ксения Мироновна Суханова, Кира Александровна Лукмаская, Надежда Николаевна Дроздова и многие другие. Не могу не отметить своего наставника по дипломному проекту Людмилу Анатольевну Кузнецову, которая поддерживала меня и после защиты диссертации. Сегодня я использую в своей работе именно тот опыт, который они передавали нам.

Особенно запомнились ежегодные практики с группой в поселке Вырица или на геостанции «Жельцево». Днем мы выращивали овощи, ночью дежурили в лесу, вечерами пели песни под гитару. Факультет стал мне вторым домом, где было всегда хорошо и комфортно.

– Вы победитель конкурсов «Лучший учитель Санкт-Петербурга» и «Лучший учитель РФ». Расскажите, пожалуйста, что подтолкнуло Вас к участию в этих педагогических состязаниях? Думая, что в этом мне помогли мои ученики, которые стали немисераемым источником вдохновения для поиска новых форм работы. Опыт же, их победы являлись немаловажным свидетельством правильности пути. Уже через 7 лет после того, как я пришла работать в школу, я смогла участвовать в первом своем конкурсе, где получила награду Правительства «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга». Позже я стала лауреатом конкурса «Лучший учитель» 1999 г., трижды побеждала в национальном приоритетном проекте «Образование». Несколько лет назад мои бывшие ученики, ныне студенты-медики, выбрали меня лучшим наставником в конкурсе учителей фонда «Династия».

– Учитель – одна из основных профессий. По Вашему мнению, какими качествами должен обладать хороший учитель?

– Известно, что учитель – не профессия, а образ жизни. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, идти только вперед, ведь это великолепный источник для безграничного творчества.

Сегодня к учителю предъявляются очень высокие профессиональные требования: он должен обладать универсальной образованностью, эрудицией, информированностью, быть прогрессивным и так далее. Но не факт, что большой профессионализм, ученый, сможет учить детей, особенно в школе.

Немой взгляд, наиболее приоритетными для учителя должны быть личностные качества: уважение, толерантность, тактичность, чувство юмора. Нужно всегда стремиться помочь, быть ответственным, демократичным. Важно умение заинтересовать своим предметом. Имеет значение привлекательность педагога в целом. Учитель является неотъемлемой частью сбалансированного круговорота, в котором постоянно происходит взаимный обмен знаниями. Я могу сказать, что и я учусь у своих учеников – это тоже важно в нашей профессии.

– Тенденция современного образования считают метапредметность. Сегодня невозможно изучать одни предметы отдельно от других. Расскажите, как учитель чувствует себя в этой новой реальности? Метапредметность, отказ от узкопредметной специализации предполагает развитие в более глобальных масштабах. В биологии метапредметные технологии – один из приоритетных направлений, которые помогают комплексно познать предмет, составить единую картину мира, способствуют повышению уровня мышления. Метапредметный подход основан на лучших дидактико-методических образцах развития предметной формы знания. Изучать биологию без экологии, систематики, биоразнообразия, медицины и других отраслей и направлений невозможно. Поэтому сегодня в нашей школе существуют такие курсы, как «Медицинская биология», «Экология человека», «Латинский язык для биологов» и другие. Особое значение придается научно-исследовательской деятельности, что превращает обучение в процесс саморазвития для учеников и расширяет горизонты познания.

– Многие подростки считают, что главной причиной положительных



взаимоотношений с учителем является возраст. Как Вы думаете, молодость учителя – это плюс или все-таки минус педагогическим отношениям? – Известно, что учитель – не профессия, а образ жизни. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, идти только вперед, ведь это великолепный источник для безграничного творчества. Сегодня к учителю предъявляются очень высокие профессиональные требования: он должен обладать универсальной образованностью, эрудицией, информированностью, быть прогрессивным и так далее. Но не факт, что большой профессионализм, ученый, сможет учить детей, особенно в школе.

– Образование и воспитание – это два неразделимых принципа учительской профессии. Как Вы думаете, можно ли чему-то отдавать предпочтение? – Творческий поиск педагога заключается в индивидуальном подходе к каждому учащемуся. Основные условия, которые связывают обучение и воспитание, – совместная разнообразная творческая деятельность педагогов и учащихся, психологические принципы работы педагогов с учащимися в обучении и воспитании, тесный контакт с родителями. Ученик воспринимает различные воздействия учителя, вырабатывая тем самым определенные культурные нормы поведения и деятельности. Таким образом, необходима интеграция педагогического таланта и специализированного педагогического образования, что и определяет профессиональную компетентность педагога.

– Наталия Валентиновна, расскажите, каковы Ваши планы на ближайшую осень? Каким Вы видите продолжение своей профессиональной деятельности? – Трудно сказать о том, что будет впереди. Меняется мир, меняются приоритеты. Учителя всегда должны быть в авангарде. Поэтому думаю, что буду учиться дальше. И, несомненно, радоваться успехам моих учеников.

Юлия СУХАНОВА, Анна ГЛАДКОВА, корреспонденты «ПВ»

ФОРУМ

ПОЙМИ МЕНЯ

С 5 по 7 декабря в РГПУ им. А.И. Герцена проходил III Петербургский форум «Инклюзия в физической культуре студентов» Форум объединил студентов с инвалидностью и условно здоровых студентов.

5 декабря в Голубом зале состоялось торжественное открытие форума. Собранных участников приветствовали и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова, директор Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена Юрий Лобанов.

Модератором форума выступила заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Герценовского университета Светлана Филиппова.

В программе первого дня форума прошла студенческая научно-практическая конференция, финал конкурса фотографий «Студент. Спорт. Инклюзия», финал конкурса студенческих видеороликов «О спорт, ты – радость!». В честь дня волонтеры были награждены лучшие студенты, которые на протяжении года активно участвовали в различных добровольческих проектах.

Второй день форума – 6 декабря – был посвящен кинофестивалю «Пойми меня!». Студенты разных факультетов и институтов представляли различные художественные фильмы, посвященные проблемам людей с инвалидностью. Они агитировали посмотреть представляемые фильмы, чтобы лучше в дальнейшем понимать представителей этой категории обучающихся и воспитанников.

Третий день открылся мастер-классом, который подготовили студенты факультета изобразительного искусства. Все участники форума разделились на две группы и коллективно создавали изображения, связанные с тематикой инклюзии в Герценовском университете. После мастер-класса студенты Института физической культуры и спорта, а также Института дефектологического образования и реабилитации представили жестовые песни. Форум закончился награждением победителей по всем номинациям и прекрасными концертными выступлениями студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Форум еще раз продемонстрировал, что инклюзия в физической культуре – важное направление развития не только Герценовского университета, но и всего образования в целом.

Информация Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена

КРАСНОЙ НИТЬЮ. 1917–2017



3 декабря в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся вечер хореографических размышлений к 100-летию революции «Красной нитью». Три постановки в рамках экзаменационного просмотра представили магистранты кафедры хореографического искусства.



Розанова. Подобно Шолохову в «Тихом Доне», мы приходим к выводу, что для человека самым важным должен быть дом, семья, в которой он родился и вырос, где его всегда будут ждать и любить и куда он обязательно вернется.

Совершенно другим по эмоциям, выразительным средствам, музыке и костюмам оказался хореографический этюд «Эпидемия» (Мария Журавлева, Рамила Насырова, Елизавета Давлетова). Революционный дух здесь сравнивается с болезнью, которой общество пытается противостоять. В отличие от предыдущей постановки, мы не видим очевидных

мы хотели рассуждать с нашими студентами, подтолкнуть их к самостоятельному осмыслению событий, которое может проявляться через искусство», — подчеркнула Мария Большакова.

Новое прочтение поэмы Александра Блока «Двенадцать» представили Дарья Сенькова, Мария Залецкая, Диана Кудзоева в своей литературно-пластической композиции. В произведении магистранты синтезировали хореографию и драматическое искусство, пригла-

бездумно, стремительно мчаться в неизвестное. «Прекрасно, что постановщики смогли объединить два вида искусства: слова и интонации помогают выразить то, что невозможно сделать в движениях, а танец отражает настроение, которое не получится передать вербально. От этого картина становится более конкретной, более полной, более живой; зритель постоянно переключается, ему не дают отвлечься. Мне кажется, это отличный опыт, который нужно продолжать», — добавила Ольга Розанова.

Все магистранты проявили большой профессиональный потенциал, по-разному взглянули на поставленную перед ними задачу, по-разному ее решили. В каждой из постановок были подводные камни: в «Сыне» надо было избежать пантомимы, топорности; в «Эпидемии» — не уйти в искусство ради искусства; в «Двенадцати» — не увлечься словесной игрой, найти гармоничный баланс между танцем и театром.

Снежана МАЖЕКЕНОВА,
корреспондент «ПВ»

В каждой из постановок были подводные камни: в «Сыне» надо было избежать пантомимы, топорности; в «Эпидемии» — не уйти в искусство ради искусства; в «Двенадцати» — не увлечься словесной игрой, найти гармоничный баланс между танцем и театром.

аналогий с тем временем, скорее, эта композиция – вневременная и внеациональная, применимая не только к революции. Общество всегда поначалу противится новым идеям, боится терять то, что имеет. Тем не менее, отдельные «заражение» всегда происходит, и его последствия непредсказуемы. «С Россией кончено... На последях ее мы прогадели, проболтали, пролузгали, пропилили, проплевали, замызгали на грязных площадях...», — писал в своем стихотворении «Мир» 23 ноября 1917 года Максимилиан Волошин. Об этом

сив к участию студентов актерской мастерской Андрея Максимова. Здесь нет восхваления революции, явной симпатии к красногвардейцам, в которой обвиняли поэта. Здесь есть разрушенный, холодный, пошлый мир, сатира над всем происходившим и происходящим, глубокая тоска по человечности и желание любить Родину. И вовсе не торжественно в устах актеров звучат последние слова: «И идут без имени святого все двенадцать — вдаль. Ко всему готовы, ничего не жаль...» Страшно не оглядываться назад,

Объединяющим звеном для всех трех произведений стала музыка Дмитрия Шостаковича. Бойкая, боевая, беспокойная, она сменялась романсами и народными песнями, показывая противоречивость того времени, острое желание перемен, стык двух эпох. «Мы не пытались судить о том, что было, не вставали ни на чью сторону и не призываем наших зрителей к этому. Мы хотели попытаться эмоционально пережить случившееся, научиться размышлять и на такие сложные темы», — заявила старший преподаватель кафедры хореографического искусства РГПУ им. А.И. Герцена Мария Большакова.

Постановка «Сын» (авторы: Светлана Черепяхина, Екатерина Тебякина, Ксения Халтурина) раскрыла трагедию одной семьи. Печальные события героев происходят на фоне переломных для страны событий: старый мир

рухнет, ему на смену приходит новый социалистический строй. Сын, увлеченный революционными настроениями, вдохновленный агитками, спешит навстречу новой жизни, невзирая на мнение отца и матери. Но эта же сила, как бесчувственная машина, подминает под себя его семью, разрушает не только духовную связь между близкими людьми, но и физически разлучает их. Горе и страдания – все, что приносит им революция. Нежный романс «Белой акации гроздь душистые» сменяется ритмически строгими симфониями Шостаковича. Исполнители – студенты 2 и 3 курса – искренне сопереживают своим героям на сцене, стараются по-своему осмыслить эту трагедию. «Очень сложно рассказать в танце историю, не превратив при этом его в пантомиму. Здесь это удалось», — отметила профессор кафедры хореографического искусства Герценовского университета Ольга