



РГПУ
им. А. И. Герцена

Программа Международной научной конференции

**«Проблемы онтолингвистики – 2023: вариативность
речевого онтогенеза»**

28 февраля – 02 марта 2023 г.

Конференция проводится в онлайн-формате

**«Problems of ontolinguistics – 2023: variability of speech
ontogenesis»**

February 28 – March 02, 2023

Оргкомитет

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, председатель.*

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Краснощекова Софья Викторовна, кандидат филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Крылова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Галактионова Лейла Нуралиевна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Трифонова Татьяна Александровна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Тьосса Ксения Антоновна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Введенская Наталья Михайловна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Программный комитет

Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург (председатель).*

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, директор *Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, *РГПУ им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Казаковская Виктория Вилладиевна, доктор филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Мечковская Нина Борисовна, доктор филологических наук, *Белорусский государственный университет, Минск.*

Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, *Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Кокшетау (Казахстан).*

Лейла Чигдем Далкылыч, кандидат филологических наук, *Ankara University, Faculty of Languages, History and Geography, Анкара (Турция).*

Нам Хе Хён, доктор филологических наук, *университет Йонсей, Сеул (Республика Корея).*

28 февраля. 10:00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Головки Евгений Васильевич, *доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, директор Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург;*

Новицкая Виктория Александровна, *директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент;*

Цейтлин Стелла Наумовна, *д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

10:15 –12:45. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Елисеева Марина Борисовна.

10:15 – 10:45. Употребление личных местоимений, протоморфология и координация подлежащего и сказуемого в раннем возрасте.

Воейкова Мария Дмитриевна, *д. ф. н., доц., Институт лингвистических исследований РАН.*

10:45 – 11:15. О роли генерализации в речевом развитии детей: к вопросу о том, что и как проверяется в экспериментах.

Доброва Галина Радмировна, *д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Артюх Светлана Евгеньевна, *магистрант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

11:15 – 11:45. Когнитивные предвестники развития детской грамматики по данным Макатуровских опросников и case study.

Елисеева Марина Борисовна, *к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

Вершинина Елена Андреевна, *с. н. с., Институт физиологии им. И.П. Павлова.*

11:45 – 12:15. Как у детских слов появляются грамматические значения?

Кошелев Алексей Дмитриевич, *к. ф.-м. н., доц., Издательский дом ЯСК.*

12:15–12:45. Уменьшительно-ласкательные слова в детской речи, обращенной к домашним животным.

Казаковская Виктория Виладиевна, *д. ф. н., проф., Институт лингвистических исследований РАН.*

12:45 – 13:30. Обед.

13:30–16:00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Воейкова Мария Дмитриевна.

13:30 – 14:00. Аграмматизм и его проявление в речи иноязычных детей.

Цейтлин Стелла Наумовна, *д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

14:00 – 14:30. Невербальный семантический дифференциал как игровая форма интеллектуального развития ребенка.

Чернейко Людмила Олеговна, *д. ф. н., доц., проф., МГУ им. М.В. Ломоносова.*

14:30 – 15:00. Когнитивные механизмы чтения у детей с дислексией: роль мнестических функций в организации читательской деятельности.

Корнев Александр Николаевич, *д. пс. н., проф., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.*

Оганов Сергей Рафаелович, *научный сотрудник, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.*

15:00 – 15:30. Развитие предпочтений при разрешении анафорических личных и указательных местоимений в русском языке.

Ирина Алексеевна Секерина, *Professor of Linguistics and Psychology College of Staten Island and The Graduate Center City University of New York.*

Модина Валерия Викторовна, *аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет.*

15:30 – 16:00. Металингвистические и метакоммуникативные высказывания детей-билингвов в моноэтнической семье.

Чиршева Галина Николаевна, *д. ф. н., проф., Череповецкий государственный университет.*

16:00–16:20. Перерыв.

16:20–18:00. Секция «Языковая рефлексия. Когнитивные процессы. Лингвокреативность».
Ведущий – Доброва Галина Радмировна.

16:20 – 16:40. Этот удивительный мир ребенка (лингвокогнитивный взгляд на осмысление ребенком окружающего мира).

Мякшева Ольга Викторовна, *д. ф. н., доц., Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.*

16:40 – 17:00. Специфика речемыслительной деятельности в онтогенезе: психо- и социалингвистический аспекты.

Самигулина Фанира Габдуллоевна, *к. ф. н., доц., Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета.*

17:00 – 17:20. К вопросу о предпосылках возникновения языковой рефлексии у экспрессивных и референциальных детей.

Трифонова Татьяна Александровна, *младший научный сотрудник, РГПУ им. А.И.Герцена.*

17:20 – 17:40. Языковая рефлексия детей при освоении письменной речи.

Галактионова Лейла Нуралиевна, *ассистент, РГПУ им. А.И.Герцена.*

17:40 – 18:00. Усвоение тематических ролей в предложениях с пассивным залогом у детей 4-7 лет. ССП данные.

Кручинина Ольга Вячеславовна, *научный сотрудник, к. б. н., Институт эволюционной физиологии и биохимии РАН, Санкт-Петербург.*

**01 марта. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2023: вариативность речевого онтогенеза»**

<p>10:00–11:20. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование». Ведущий — Галактионова Лейла Нуралиевна.</p> <p><i>10:00 – 10:20. «По морям, по волнам...»: наименования водных объектов в речи.</i> Эйсмонт Полина Михайловна, <i>к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет.</i> Волна Анастасия Викторовна, <i>студент, Санкт-Петербургский государственный университет.</i></p> <p><i>10:20 – 10:40. Наименования животных в детской речи: структурно-семантическое описание.</i> Смирнова Светлана Анатольевна, <i>к. ф. н., доц., Гуманитарный институт Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.</i></p> <p><i>10:40 – 11:00. О соотношении представлений о незнакомых ребенку словах в тексте у мамы и у ребенка (на примере эксперимента с чтением рассказа Л. Н. Толстого).</i> Тьосса Ксения Антоновна, <i>лаборант-исследователь, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</i></p> <p><i>11:00 – 11:20. Феномен «лексического взрыва» на ранних этапах формирования словарного запаса у русскоязычных детей.</i> Лелик Валерия Павловна, <i>стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.</i> Лопухина Анастасия Александровна, <i>к. ф. н., постдок, Royal Holloway University of London.</i></p>	<p>10:00–11:20. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий — Абросова Екатерина Валерьевна.</p> <p><i>10:00 – 10:20. Рыбы исследуют воду: почему у референциальных детей тоже может быть недоразвитие речи.</i> Сизова Ольга Борисовна, <i>к. ф. н., Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи.</i></p> <p><i>10:20 – 10:40. Освоение союзных средств со значением обусловленности детьми с общим недоразвитием речи.</i> Абросова Екатерина Валерьевна, <i>к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</i></p> <p><i>10:40 – 11:00. Сравнительный анализ уровня сформированности словообразовательных навыков в норме и патологии.</i> Антонова Елена Евгеньевна, <i>старший преподаватель, ФГБОУ ВО МГППУ.</i></p> <p><i>11:00 – 11:20. Ошибки при письме рукой и при компьютерном наборе текста у детей 10-11 лет.</i> Елисеева Марина Борисовна, <i>к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</i> Ишимцева Анастасия Сергеевна, <i>учитель-логопед, ГБДОУ № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга.</i></p>
--	--

11:20 – 11:40. Перерыв.

11:40 – 13:40. Секция «Синтаксис. Нарратив. Письменная речь».
Ведущий— Месеняшина Людмила Александровна.

11:40 – 12:00. Начальный этап освоения коммуникативного синтаксиса и жанровой системы родного языка.
Месеняшина Людмила Александровна, *к. ф. н., д. пед. н., проф., Челябинский государственный университет.*
Валеева Ксения Игоревна, *студент.*

12:00 – 12:20. Именные категории в детской речи (на примере письменных работ учеников начальной школы).
Елена Николаевна Никитина, *к. ф. н., Федеральный исследовательский центр Информатика и управление РАН.*

12:20 – 12:40. Ранние этапы усвоения морфосинтаксиса детьми 1-3 лет (по данным лонгитюдных записей).
Дьячкова Мария Дмитриевна, *стажер-исследователь, Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики».*

12:40 - 13:00. Употребление детьми базовых способов действия от глаголов перемещения русского языка.
Коршунова Анна Михайловна, *лаборант, ИЛИ РАН.*

13:00 – 13:20. Особенности лексической и синтаксической систем ребёнка в возрасте 4-5 лет (на материале материнского дневника).
Офицерова Екатерина Александровна, *к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский медико-социальный институт.*

13:20 – 13:40. Раннее анафорическое «он»: характеристики анафорических конструкций в речи детей в первые

11:20 – 11:40. Перерыв.

11:40–13:00. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий — **Абросова Екатерина Валерьевна.**

11:40 – 12:00. Вариативность нарушений у обучающихся с дисграфией: лингвокогнитивный аспект.
Тишина Людмила Александровна, *к. ф. н., доц., Московский государственный психолого-педагогический университет.*

12:00 – 12:20. Коммуникативные режимы восстановления пропозиции в высказываниях детей с первичным недоразвитием речи.
Самойленко Марина Анатольевна, *аспирант, Красноярский государственный педагогический университет.*

12:20 – 12:40. Спонтанный билингвизм у ребенка с детским аутизмом: описание случая.
Балчюниене Ингрида, PhD, *доц., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.*
Корнев Александр Николаевич, *д. пс. н, проф., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.*

12:40 – 13:00. Формирование речи после семилетнего возраста у детей с расстройствами аутистического спектра.
Андреева Светлана Витальевна, *учитель-логопед, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (ФРЦ МГППУ).*

13:00–14:00. Обед.

месяцы использования

Краснощекова Софья Викторовна, к. ф. н., *Институт лингвистических исследований РАН.*

13:40–14:40. Обед.

14:40–16:20. Секция «Чтение и письмо». Ведущий — Ахапкина Яна Эмильевна.

14:40 – 15:00. Книга в языковом окружении ребенка как фактор развития речи на раннем этапе онтогенеза.

Петрова Татьяна Ивановна, к. ф. н., доц., *Дальневосточный федеральный университет.*

Петрова Василиса Игоревна, старший преподаватель, *Дальневосточный федеральный университет.*

15:00 – 15:20. Детские орфографические тактики и взрослая грамотность.

Ахапкина Яна Эмильевна, к. ф. н., доц., *НИУ ВШЭ, Москва.*

15:20 – 15:40. Перцептивный диапазон при чтении у русскоязычных взрослых и школьников 3-4 классов.

Староверова Владислава Николаевна, стажер-исследователь, *Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.*

Лопухина Анастасия Александровна, к. ф. н., *postdoctoral fellow, Royal Holloway University of London.*

15:40 – 16:00. Экспертное заключение учителя как первичный скрининговый инструмент для оценки навыков чтения младших школьников.

Джонбобоева Диана Бахтиёровна, студент, *Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.*

14:00 – 15:20. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий — Горобец Елена Анатольевна.

14:00 – 14:20. Освоение морфологических категорий глагола детьми с моторной алалией: лонгитюдное исследование

Горобец Елена Анатольевна, к. ф. н., доц., *Казанский (Приволжский) федеральный университет.*

Гамирова Римма Габдульбаровна, к. м. н., доц., *Казанский федеральный университет.*

14:20 – 14:40. Некоторые акустические особенности речи детей младшего школьного возраста с дизартрией.

Антонова Александра Николаевна, аспирант, *МГУ имени М.В. Ломоносова.*

14:40 – 15:00. Исследование навыков фонематического восприятия у детей 5-6 лет из группы наследственного риска развития дислексии.

Еремичева Татьяна Андреевна, стажер-исследователь, *НИУ ВШЭ, Центр языка и мозга.*

Елагина Анна Александровна, стажер-исследователь, *НИУ ВШЭ, Центр языка и мозга.*

15:00 – 15:20. Лингвистический анализ речи и определение параметров электроглоттограммы у детей 8-11 лет.

Григорьев Алексей Сергеевич, к. б. н., доц., *Санкт-Петербургский государственный университет.*

Ильяс Абылай, студент, *Санкт-Петербургский государственный университет.*

15:20 – 15:40. Перерыв.

15:40 – 16:40. Секция «Фонетика детской речи». Ведущий —

Лопухина Анастасия Александровна, к. ф. н.,
postdoctoral fellow, Royal Holloway University of London.

16:00 – 16:20. Апробация нового теста для оценки навыков чтения русскоязычных младших школьников.

Парешина Евгения Александровна, *студент, НИУ ВШЭ.*

Лопухина Анастасия Александровна, к. ф. н., *постдок, Royal Holloway University of London.*

16:20 – 16:40. Орфографические явления в энциклопедии, написанной дошкольником (на примере энциклопедии Вани Столбова).

Крылова Ирина Алексеевна, к. ф. н., *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

16:40 – 17:00. Перерыв.

17:00 – 18:00. Секция «Коммуникация. Речевые жанры в детской речи». Ведущий — Колмогорова Анастасия Владимировна.

17:00 – 17:20. Детская элитарная речь на раннем этапе.

Харченко Вера Константиновна, д. ф. н., *проф., Белгородский государственный национальный исследовательский университет.*

17:20 – 17:40. «У меня сдохла канарейка. Приезжай к нам на Рождество»: речевое мышление и языковая компетенция детей через призму детской открытки 1900-2016гг. (на материале корпуса «Пишу тебе»).

Колмогорова Анастасия Владимировна, д. ф. н., *проф., НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.*

Колмогорова Полина Алексеевна, *магистрант НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.*

Поспелова Софья Николаевна.

15:40 – 16:00. Лингвистические, перцептивные и акустические характеристики эмоциональной речи детей 12-13 лет: методика CEDM.

Фролова Ольга Владимировна, *научный сотрудник, к. б. н., Санкт-Петербургский государственный университет.*

Клешнев Егор Анатольевич, *лаборант-исследователь, Санкт-Петербургский государственный университет.*

16:00 – 16:20. Параметры спонтанной звучащей речи в игровой коммуникации русских и немецких дошкольников.

Поспелова Софья Николаевна, к. ф. н., *Dr. phil, Воронежский государственный университет.*

16:20 – 16:40. Лингвистические и акустические характеристики эмоциональной речи детей 5–7 лет.

Николаев Александр Сергеевич, *инженер-исследователь, Санкт-Петербургский государственный университет.*

Платон Иванович Граве, *студент, Санкт-Петербургский государственный университет.*

16:40 – 17:00. Перерыв.

17:00 – 18:00. Секция «Изучение речи инофонов». Ведущий — Введенская Наталья Михайловна.

17:00 – 17:20. К вопросу о целях обучения иноязычных школьников русскому языку.

Кузьмина Татьяна Витальевна, к. ф. н., *АНО «Дети Петербурга», научно-исследовательская Лаборатория онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена.*

Александрова Маргарита Алексеевна, *методист, ЧДОУ «Авенир».*

17:40 – 18:00. Нормотипичное и опережающее развитие систем речевых жанров как форм речевой коммуникации: второй и третий годы жизни.

Маланчук Ирина Григорьевна, к. пс. н., *Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».*

17:20 – 17:40. Распределительный тест по русскому языку для учащихся-инофонов.

Дубинина Надежда Александровна, *специалист-тестор, Санкт-Петербургский государственный университет.*

Ильичева Ирина Юрьевна, *специалист-тестор, Санкт-Петербургский государственный университет.*

17:40 – 18:00. «Что будет, если...»: будущее время в устной речи детей-инофонов.

Введенская Наталья Михайловна, *лаборант-исследователь, РГПУ им. А.И.Герцена.*

**02 марта. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2023: вариативность речевого онтогенеза»**

10:00 –12:30. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий — Доброва Галина Радмировна.

10:00 – 10:30. Языковое наследование и языковое родство.

Бурлак Светлана Анатольевна, *д. ф. н., ведущий научный сотрудник, Институт востоковедения РАН.*

10:30 – 11:00. Влияние сложности фонологических тестов на способность этих тестов выявлять детей с дислексией.

Драгой Ольга Викторовна, *д. ф. н., проф., НИУ ВШЭ.*

Дорофеева Светлана Валентиновна, *младший научный сотрудник, к. ф. н., НИУ ВШЭ.*

11:00 – 11:30. Методология сопоставительно-мотивологического исследования мотивационной рефлексии детей.

Жакупова Айгуль Досжановна, *д. ф. н., проф., проректор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.*

Жумагулова Омиргуль Акановна, *к. ф. н., доц., Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.*

11:30 – 12:00. Мотивационная рефлексия детей билингов и монолингов северного Казахстана (по результатам психолингвистического эксперимента).

Анищенко Ольга Александровна, *д. ф. н., доц., ассоц. проф., Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.*

Темирова Жанна Германовна, *ассистент-профессор, доктор PhD, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.*

12:00 – 12:30. Особенности лексического выбора и лексическое сбои в речи билингов и монолингов (дошкольников и взрослых).

Овчинникова Ирина Германовна, *д. ф. н., проф., Manpower Language Solutions, QA specialist, Израиль.*

12:30 – 12:50. Перерыв.

12:50–14:30. Секция «Изучение речи билингов». Ведущий — Краснощекова Софья Викторовна.

12:50 – 13:10. К вопросу об интерпретации внутренней формы слова и семантики морфем и конструированию слов англо-русскоязычными детьми-билингвами.

Еливанова Мария Анатольевна, *к. ф. н., доц., РГПУ им. А.И.Герцена.*

Семушина Валерия Анатольевна, *к. ф. н., ст. преп., ГУАП, ИИЯ.*

13:10 –13:30. Освоение детьми личных глагольных форм в немецком, английском и русском языках (первый язык).

Чиглова Елена Ильинична, *к. ф. н., доц., Череповецкий государственный университет.*

13:30 – 13:50. О влиянии языкового окружения детей-билингов на их речевое развитие.

Бойкова Стелла Ервандовна, *к. ф. н., МГУ им. М.В. Ломоносова.*

13:50 – 14:10. Языковое развитие в условиях искусственного русско-французского билингвизма.

Эйсмонт Полина Михайловна, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет.

Князева Диана Владимировна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет.

14:10 – 14:30. Пространственные предлоги в речи носителей эритажного языка.

Яковлева Ирина Владимировна, к. ф. н., доцент, Ульяновский государственный университет.

14:30–15:30. Обед.

15:30 – 17:30. Секция «Изучение речи билингвов». Ведущий — Крылова Ирина Алексеевна.

15:30 – 15:50. Особенности становления языковой личности учащегося начальных классов в условиях близкородственного билингвизма.

Свириденко Ольга Ивановна, к. п. н., доц., Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск.

15:50 – 16:10. Феномен развития языковой способности у детей.

Абаева Мадина Кабылкызы, к. ф. н., доц., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.

Валиева Сабина Болатовна, магистрант, Казахский национальный педагогический университет им. Абая.

16:10 – 16:30. Особенности искусственной англоязычной среды для детей дошкольного возраста в билингвальном регионе: результаты социолингвистического опроса.

Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, старший научный сотрудник, к. ф. н., НИЛ "Нейрокогнитивные исследования" Казанский (Приволжский) федеральный университет.

16:30 – 16:50. Русизмы в речи якутско-русских детей билингвов.

Пивень Анастасия Владимировна, ГБДОУ детский сад № 134 Выборгского района Санкт-Петербурга.

16:50 – 17:10. Особенности раннего развития речи русско-вьетнамского ребенка билингва.

Серебренников Сергей Викторович, ассистент, Дальневосточный федеральный университет.

17:10 – 17:30. Русские падежные конструкции с инструментальным значением в речи детей-билингвов.

Ван Лина, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет.

17:30 – 18:00. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. Воейкова Мария Дмитриевна, председатель программного комитета, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.