

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

Программа кандидатского экзамена

по научной специальности
5.6.1. Отечественная история

Санкт-Петербург
2022 год

Программа кандидатского экзамена по научной специальности (в 2 частях)

Часть 1.

Экзамен проводится в устной форме и предполагает демонстрацию владения необходимыми знаниями и навыками, позволяющими установить готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки.

Экзамен (4 семестр) проводится по билетам, в каждом из которых содержится три вопроса (первый вопрос охватывает период с древнейших времен и до середины XIX века, второй вопрос – с середины XIX века и до 1917 г., третий – с 1917 г. и до современности). Аспирант заранее знакомится с перечнем вопросов, предлагаемых на экзамене. При ответе на каждый вопрос аспирант должен продемонстрировать знания источников, историографии и фактологии по теме.

Экзамен (5 семестр) проводится в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится два вопроса, связанных с анализом методологии, источниковедения или историографии диссертационного исследования.

На подготовку к ответу на вопросы отводится не более 40 минут. В процессе подготовки к ответу аспирант имеет право вести письменный конспект ответа на специально подготовленных экзаменационной комиссией листах, выдаваемых непосредственно на экзамене. При необходимости аспиранту после ответа задаются дополнительные вопросы в рамках содержания вопроса билета.

1 часть.

1) История России с древнейших времен и до середины XIX века.

- Славяне в VI – VIII вв.: ареалы расселения, социальное устройство, хозяйство, быт и верования
- Проблема возникновения государства у восточных славян: дискуссионные вопросы.
- Феодальный строй как тип политического и социального устройства.
- Рюриковичи: характеристика государственного образования.
- Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия.
- Процесс образования единого Московского государства.
- Московское царство в XV – XVII вв.: российское самодержавие как специфическая форма политического и общественного устройства
- «Смута» как кризис русского общества в конце XVI – начале XVII в.
- Становление системы крепостного права в России (конец XVI – середина XVII вв.).
- Российское государство и общество накануне петровских реформ: кризис традиционализма.
- Реформы Петра Великого в европейском контексте.
- Внешняя политика России в первой половине XVIII в
- Внутренняя политика Российской империи в первой половине XVIII
- Россия середины XVIII в.: начало формирования русской науки и литературы.
- «Просвещенный абсолютизм» в России.
- Реформы Екатерины Великой в общеевропейском контексте.
- Россия в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов.
- Царствование императора Николая I – «апогей самодержавия».

2) История России (середина XIX в. – 1917 г.)

- Реформы в России 1860 – 1870-х гг. Император Александр II.
- Внешняя политика Российской империи в 1855 – 1881 гг.

- Общественное движение в Российской империи в 1850 – 1880-е гг.
- «Патриархальное» царствование Александра III.
- Внешняя политика Российской империи в 1881 – 1894 гг.
- Россия на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
- Революция 1905 – 1907 годов: причины, ход, результаты.
- Российский либерализм начала XX в.
- Реформы П.А. Столыпина.
- Думская монархия
- Внешняя политика Российской империи в 1894 – 1914 гг.
- Участие России в Первой мировой войне.
- Февральская революция в России: новые подходы и взгляды.
- Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.

3) История России (1917 г. – начало XXI в.)

- Гражданская война в России: причины, основные этапы, результаты.
- Советская Россия в 1920-е гг. Новая экономическая политика и причины её свертывания.
- Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, ход, итоги.
- Основные направления культурного развития СССР: культурная революция и ее реализация.
- СССР во годы Великой Отечественной войны.
- Феномен холодной войны.
- Политическое и экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
- СССР в период «оттепели».
- Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1970-80-е гг.
- От СССР к России: причины неудачи советского эксперимента. «Перестройка».
- Распад СССР и «бархатные революции» в социалистических странах Восточной и Центральной Европы.
- Россия в системе международных отношений в конце XX – начале XXI в.

2 часть.

- Общенаучные методы исторических исследований на примере диссертационного исследования.
- Специальные методы исторических исследований на примере диссертационного исследования.
- Методологические проблемы современных исторических исследований (на примере диссертационного исследования).
- Виды исторических источников, подходы к их изучению на примере диссертационного исследования.
- Исторический источник и новые подходы к его изучению (на примере диссертационного исследования).
- Основные тенденции развития советской историографии на примере диссертационного исследования.
- Основные тенденции развития современной отечественной историографии на примере диссертационного исследования.

Шкала критериев оценивания

отлично	аспирант должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала дисциплины научной специальности; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой; аргументировать свое мнение с опорой на достижения современной исторической науки.
хорошо	аспирант должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. Продемонстрировано умение работать с разными типами и видами источников информации, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.
удовлетворительно	аспирант должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала по дисциплине научной специальности; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
неудовлетворительно	аспирант не знает значительной части материала дисциплины научной специальности; не владеет понятийным аппаратом; допускает существенные ошибки при изложении материала.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

- Источниковедение / под ред. Сиренова А.В. М.: Юрайт, 2022. 396 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489004>. - ЭБС Юрайт
- Historiography of the History of Russia / под ред. Чернобаева А.А. - 2-е изд., пер. и доп. М.:

- Юрайт, 2022. 429 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489066>. - ЭБС Юрайт
- Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А.А. Королев [и др.]. М. : Московский гуманитарный университет, 2016. 368 с.
 - Чудинов А. В. История для гуманитарных направлений: учеб. пособие. М.: Академия, 2015. 351 с.

Дополнительная литература:

- Теория и методология истории / под ред. Филюшкина А.И. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489039>. - ЭБС Юрайт
- Методология истории: теоретические и философские основания. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2007. 374 с.
- Менщиков И. С. Методология истории. М.: Юрайт, 2022. 208 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497608>. - ЭБС Юрайт
- Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания. М.: Юрайт, 2021. 239 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474555>. - ЭБС Юрайт
- Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения. М.: Юрайт, 2021. 315 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474556>. - ЭБС Юрайт
- Методология истории: Н. И. Кареев, А. С. Лаппо-Данилевский, Д. М. Петрушевский, В. М. Хвостов / под ред. Т. Г. Щедриной, Б. И. Пружинина. М.: РОССПЭН, 2019. 399 с.
- Никулин П. Ф. Методология источниковедения дореволюционной отечественной истории: учебное пособие. Томск: ТГУ, 2014. 94 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76804. - ЭБС Лань

Автор-составитель программы дисциплины:

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории (XIX – XXI вв.) института истории и социальных наук

Заведующий кафедрой
русской истории (XIX – XXI вв.),
д.ист.н, профессор

А.Б. Николаев