

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

БОЛЬШЕ ЧЕМ ОБРАЗОВАНИЕ:

Сергей Тарасов о подготовке специалистов в Герценовском университете

Ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) профессор, доктор педагогических наук Сергей Тарасов рассказал о деятельности вуза в разных областях, от запуска новых образовательных программ до совместных проектов с иностранными коллегами, посоветовал абитуриентам лишний раз не тревожиться при поступлении и выбирать то, что действительно находит отклик в душе. А в университете сделают всё необходимое для развития студента как в профессиональном, так и в личном плане.

— СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, 20 ИЮНЯ СТАРТОВАЛА ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ВУЗЫ. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИХ АБИТУРИЕНТОВ ЖДЕТ ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ?

— Верно, приемная кампания уже стартовала в 37 подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации педагогических вузах, включая РГПУ им. А. И. Герцена. С каждым годом в педвузы приходит всё больше целеустремленных абитуриентов, и наша задача — создать все условия для их дальнейшего развития. Высокобалльников ЕГЭ мы поощряем дополнительными стипендиями. Повышенная стипендия в размере 30 тыс. руб. назначается студентам, которые являются победителями или призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников (РСОШ) и поступили с использованием предоставленных им особых прав. При этом победители Всероссийской олимпиады школьников имеют право на зачисление без вступительных испытаний. Кроме того, внедрена система дополнительных баллов за достижения в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, таких как «Большая перемена», «Герценовский фестиваль» и чемпионат «Профессионалы». Так мы выделяем и поддерживаем самых талантливых, перспективных студентов.

Особое внимание уделяем поддержке участников специальной военной операции и их семей. Для них предусмотрены особые условия поступления: возможность сдать внутренние экзамены, льготное зачисление. Дети военнослужащих имеют приоритетное право, а Герои России и кавалеры трех орденов Мужества зачисляются без экзаменов. Дети погибших защитников Отечества могут поступить к нам вне конкурса. Сделать образование доступным для тех, кто посвятил себя служению Родине и ее защите, наш долг, наша обязанность.

Пока идет приемная кампания, хочу обратиться ко всем абитуриентам: будьте внимательны к расписанию, срокам подачи документов, не затягивайте с подачей заявления. Выбирайте направление осознанно, но без лишней тревоги — в процессе учебы всегда есть возможность скорректировать свой выбор.

— КАКИЕ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ ЗАПУСТИТЬ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

— Герценовский университет не стоит на месте: мы всегда тщательно мониторим и анализируем запросы рынка труда и, конечно, прислушиваемся к пожеланиям наших будущих студентов.

Среди нововведений предстоящего учебного года — двухпрофильный бакалавриат по направлениям: русский язык и литература, история и обществознание, английский и восточные языки. В сфере профессионального образования появятся востребованная специальность «Дошкольная дефектология». Мы видим острую потребность в специалистах этого профиля и уверены, что на программу придет большое количество желающих быть полезными в этом направлении.

Стараемся идти в ногу со временем — запускаем специализированные программы, такие как «Информатика и искусственный интеллект в образовании», «Медиаобразование и цифровая функциональная грамотность» и «Цифровая лингвистика». Мы хотим, чтобы наши выпускники были готовы



Ректор РГПУ им. А. И. Герцена С. В. Тарасов

к работе в современной образовательной среде, владели передовыми технологиями и могли эффективно использовать их в своей педагогической практике.

В новом учебном году делаем большой акцент на программах среднего профессионального образования (СПО). Запускаем две новые специальности: «Преподавание в начальных классах» и «Специальное дошкольное образование». Выпускники последней получают квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», что отвечает растущему спросу на инклюзивное образование. По этим двум программам доступны 70 бюджетных мест. Тесно сотрудничаем с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга. Студенты будут проходить практику непосредственно в школах и детских садах, чтобы погрузиться в профессию и получить ценный опыт. Это поможет им быстрее адаптироваться к работе и, что немаловажно, трудоустроиться после окончания университета.

Эти программы СПО рассчитаны на выпускников 9-х классов и интегрированы в образовательную экосистему университета, то есть после получения диплома СПО студенты смогут продолжить обучение в бакалавриате РГПУ им. А. И. Герцена по упрощенной схеме, без сдачи ЕГЭ.

И, конечно, мы не забываем о международном сотрудничестве. Наш филиал в Ташкенте запустил программы «Логопедия», «Математическое образование» и «Специальная психология». Здесь также предусмотрены бюджетные места. Мы уверены,

что эти программы будут востребованы и помогут подготовить высококвалифицированных специалистов для системы образования Узбекистана.

— ВЫ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В III МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ФОРМИРУЯ БУДУЩЕЕ» В КАЗАНИ. КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА, УДАЛОСЬ ДОСТИЧЬ?

— Участие в таких больших, важных мероприятиях — прекрасная возможность укрепить существующие связи и обозначить новые планы с зарубежными партнерами.

В рамках деловой программы состоялись переговоры с нашими партнерами — представителями систем образования Лаоса, Китая и Узбекистана. Планируем разработку учебно-методического комплекса по русскому языку для лаосских школ, организацию методических мероприятий для местных педагогов, научные исследования по созданию модели продвижения эффективных методик преподавания русского языка в школах этих стран. Эти инициативы имеют стратегическое значение для РГПУ им. А. И. Герцена, укрепляют наши позиции как центра распространения российского педагогического опыта за рубежом.

Отдельно хочу отметить продуктивное обсуждение перспектив развития образовательных проектов при поддержке Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации. Мы рассматриваем возможность создания на базе нашего ташкентского филиала учебно-методического центра

для сопровождения российских педагогов в Узбекистане. Специалисты будут повышать квалификацию местных учителей, разрабатывать методические материалы и организовывать стажировки. Это, безусловно, укрепит образовательное партнерство между странами и будет способствовать повышению качества образования в Узбекистане.

— РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА АКТИВНО РАЗВИВАЕТ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О КЛЮЧЕВЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ПАРТНЕРАХ УНИВЕРСИТЕТА, НОВЫХ СОГЛАШЕНИЯХ И ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.

— Международное сотрудничество — это не просто одно из направлений нашей деятельности, это стратегический приоритет РГПУ им. А. И. Герцена. Мы видим свою задачу в том, чтобы быть открытой площадкой для обмена опытом, знаниями и культурными ценностями. На сегодняшний день в университете 6,5 тыс. иностранных студентов из 53 стран мира учатся по основным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Кроме того, ежегодно около 460 иностранных граждан повышают свою квалификацию, участвуя в дополнительных образовательных программах. Это говорит о высоком уровне доверия к нашему образованию.

Герценовский университет в свою очередь наращивает присутствие за рубежом. Среди наших партнеров — образовательные организации Китая, Узбекистана, Вьетнама и Лаоса. С 2025 года по поручению Министерства просвещения ведем деятельность в Монголии.

Активно работаем с Китаем. Мы поддерживаем тесное сотрудничество с 29 китайскими организациями, включая 14 вузов, с которыми у нас заключены договоры. С 2002 года при нашем университете функционирует Китайский культурный центр. Граждане КНР составляют более 60 % иностранных студентов университета. Это свидетельствует о том, что нам удалось создать комфортную и благоприятную образовательную среду для китайских студентов.

Весомо наше присутствие и в Узбекистане. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в стране созданы четыре Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку — в Джизаке, Музрабате, Коканде и Намангане. Наши специалисты сопровождают их работу: разрабатывают учебные программы, проводят вебинары для местных педагогов и организуют языковые конкурсы для школьников. Эти центры стали ключевыми площадками для продвижения русского языка и российской культуры в Узбекистане.

— КАКИЕ СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВЕДЕТ ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПАРТНЕРАМИ?

— В 2022 году Герценовский университет вместе с узбекскими педагогами разработал и представил серию школьных учебников по русскому языку как иностранному для 2–11-х классов. Это не просто переводы существующих учебников, это адаптация, учитывающая языковые и культурные особенности Узбекистана. Более того, реализуем в республике масштабные проекты «Класс!» («Зўр!») и «Малыш» («Миттивой»).

Еще один интересный проект — уже с Китаем — «Клуб межкультурного диалога “Русский Шанхай — китайский Петербург”». Он был представлен осенью 2024 года на базе Института иностранных языков Восточно-Китайского педагогического университета. Клуб объединяет представителей ведущих университетов, блогосферы и студенческих организаций обеих стран. Они проводят творческие встречи, киноклубы, дискуссионные площадки и мастер-классы.

Нельзя не упомянуть Международный институт искусств им. А. И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете в Китае. Студенты обучаются по программе двойного диплома, знакомятся с особенностями российской академической художественной школы и китайских традиционных практик.



Учебные пособия, разработанные в РГПУ им. А. И. Герцена

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 3

Первые два года студенты, которые выбрали направления «Изобразительное искусство» и «Дизайн», учатся в Китае, где одновременно изучают русский язык и основы специальности. Затем они приезжают в Санкт-Петербург, где занятия ведут преподаватели Герценовского университета. В итоге выпускники получают дипломы обоих вузов, признанные и в Китае, и в России. Это открывает для них широкие возможности для карьеры в галереях, театрах и дизайн-студиях обеих стран. За три года работы институт подготовил более сотни специалистов, которые успешно трудоустроились в арт-институции Китая, России и Сингапура.

Для вьетнамских студентов эксперты нашего института русского языка как иностранного в феврале 2025 года начали создавать национально-ориентированное учебное пособие, которое охватывает сферу туризма. Это ответ на увеличенный рост потока российских туристов во Вьетнам и спрос на квалифицированных специалистов со знанием языка. Весной мы провели переговоры с Ханойским университетом, и сейчас совместная авторская группа работает над материалами, включая разделы по межкультурной коммуникации и отраслевой лексике.

— РАССКАЖИТЕ О РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА. КАКИЕ НОВЫЕ ОБЪЕКТЫ ИЛИ МОДЕРНИЗИРОВАННЫЕ ПРОСТРАНСТВА УЖЕ ЕСТЬ ИЛИ ПОЯВЯТСЯ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ?

— Комфортная среда для студентов, преподавателей и гостей, теплая атмосфера, удобные аудитории и благоустроенная территория — важнейшие факторы успеха в учебе и научной деятельности. Недавно мы запустили новый проект — «Открытый кампус». Здесь проходят выставки, мастер-классы и семинары, работают лекционные залы, библиотеки, галереи и коворкинги. За первые месяцы работы «Открытого кампуса» прошло около 100 мероприятий, которые посетили свыше 2 тыс. человек. В организации этих событий принимают участие практически все подразделения университета. Мы хотим, чтобы «Открытый кампус» стал местом притяжения для всех, кто интересуется образованием, наукой и культурой. Чтобы привлечь школьников и молодежь, проект будет участвовать в федеральной программе «Пушкинская карта» и ключевых культурных событиях страны, включая «Ночь музеев», «День театра», «Форум малых музеев», «Культурная суббота», «Библионочь» и «Ночь искусств». Уделяем внимание инклюзивным программам. Совместно с институтом дефектологического образования и реабилитации разрабатываем экскурсии с адаптированными форматами для гостей с нарушением слуха. В перспективе планируем создать Музейно-просветительский комплекс, Центры культурологии, дизайна и музейной педагогики, национальные культурные центры и творческие мастерские.

Не забываем и о благоустройстве территории университета. Заканчиваем ремонт на площади Инициативных. Тротуары, отмостки и проезжую часть уже вымостили булыжным камнем, обновили освещение, установили сенсорный терминал, разместили малые архитектурные формы и скамейки.

Ко дню рождения нашего вуза полностью обновили зал заседаний диссертационных советов. Закуплена современная мебель и новое оборудование. Ранее отремонтировали фасады и установили архитектурную подсветку 9-го и 10-го корпусов. Теперь вечером эти здания выглядят особенно атмосферно.

Конечно, мы заботимся и о комфортных условиях проживания для наших студентов. Весной этого года завершился капитальный ремонт общежития для иностранных обучающихся на Лиговском проспекте. Здесь модернизировали систему отопления, заменили окна на современные стеклопакеты, закупили новую бытовую технику и эргономичную мебель.

В мае 2024 года на ученом совете РГПУ им. А. И. Герцена был принят трехлетний план по развитию и обновлению материально-технической базы университета. В него вошли реконструкция шестого корпуса, включая устройство мансарды, организация около 1,5 тыс. квадратных метров учебных площадей и архитектурной подсветки, капитальный ремонт фасада пято-



Сергей Тарасов с Сергеем Малышевым, руководителем Центра международного сотрудничества Минпросвещения России, на площадке III Международного форума министров образования в Казани

го корпуса. Самые большие объемы работ запланированы на объектах культурного наследия в корпусах на Васильевском острове и на проспекте Стачек.

Мы прислушиваемся к мнению студентов по улучшению вуза и делаем всё возможное, чтобы Герценовский университет был не только одним из лучших образовательных центров страны, но и удобным, современным местом для обучения, работы и творчества.

— КАК В ВУЗЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ? ЕСТЬ ЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ?

— Забота о каждом студенте, создание равных возможностей для всех — один из главных принципов, которым мы руководствуемся. Эта традиция уходит корнями в историю нашего университета, в блокадные годы, когда сотрудники кафедры тифлопедагогики разрабатывали методики обучения для ослепших фронтовиков, давая им шанс на адаптацию к новой жизни. И сегодня мы продолжаем эту работу. У нас созданы специальные образовательные программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Мы стараемся учитывать все потребности и особенности каждого студента, чтобы обеспечить максимально комфортную среду для учебы и развития.

В качестве примера приведу программу бакалавриата «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с профилем «Адаптивный спорт». Она включает изучение современных методик физической реабилитации, организацию физкультурно-оздоровительной работы, освоение

дисциплин по анатомо-физиологическим основам двигательной активности и различным видам адаптивного спорта. Наши выпускники становятся востребованными специалистами в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных организациях и социальных проектах, они помогают людям с ограниченными возможностями здоровья вести активный и полноценный образ жизни.

Для углубленной подготовки доступна магистерская программа «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт», где особое внимание уделяется практической работе в образовательных учреждениях, спортивных школах адаптивной направленности и медицинских центрах. Мы стремимся к тому, чтобы наши магистры были не просто теоретиками, а квалифицированными практиками, готовыми к работе с людьми с различными потребностями.

Дополнительно в институте дефектологического образования реализуется магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая готовит специалистов для работы с адаптированными образовательными программами и комплексной реабилитацией. Все наши программы направлены на формирование профессиональных компетенций для эффективной работы с людьми, имеющими особые образовательные потребности. Мы уверены, что образование должно быть доступно каждому, и делаем всё возможное, чтобы обеспечить это в РГПУ им. А. И. Герцена.

Мы предоставляем студентам с ОВЗ различные возможности, чтобы обеспечить им доступ к качественному образованию: это адаптированные сайты и электронные

ресурсы (аудиоучебники, озвученные специализированные рабочие места (компьютеры с программами экранного доступа, дисплеи Брайля, айтрекинг) и выделенные учебные места в аудиториях. Мы понимаем, что каждому студенту может понадобиться индивидуальный подход, поэтому разрабатываем индивидуальные планы обучения с помощью нашего центра «Инклюзия», помогаем в решении учебных и бытовых вопросов. Иногородним студентам предоставляется общежитие. Также для глухих и слабослышащих доступен перевод на жестовый язык.

Реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» играет ключевую роль в создании особой среды в университете, ведет консультационную и просветительскую работу, включая психологическую помощь, тренинги и методическую поддержку преподавателей. Специалисты сопровождают студентов с ОВЗ, помогают им адаптировать учебные материалы, настраивают специализированное оборудование и разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты. Кроме того, «Инклюзия» реализует такие важные проекты, как инклюзивный спорт, театр, мастер-классы и экологические инициативы, которые помогают интеграции студентов в университетскую среду.

Хочу отдельно рассказать о ежегодном «Фестивале адаптивных видов спорта», который организует наша кафедра оздоровительной физкультуры и адаптивного спорта. Фестиваль, который проводится среди студентов петербургских вузов, — не просто спортивное мероприятие, это площадка для популяризации неолимпийских и адаптивных видов спорта, популяризации здорового образа жизни. Мы считаем, что спорт — это мощный инструмент для интеграции и социализации людей с ОВЗ.

И я с гордостью могу сказать, что герценовцы не просто участвуют в спортивной жизни университета, они добиваются выдающихся результатов на всероссийском и международном уровнях. Мы по праву гордимся чемпионкой России по бочке, бронзовым призером Паралимпийских игр, мастером спорта международного класса Дарьей Адониной. Не менее впечатляют достижения Татьяны Ковтуненко, ставшей трехкратной чемпионкой России по настольному теннису среди незрячих спортсменов, Анастасии Лагутиной, завоевавшей золото в карате, и Никиты Петренко, взявшего бронзу в парапауэрлифтинге. Я искренне горжусь нашими спортсменами, тренерами и тем, что наш университет вносит вклад в развитие инклюзивного спорта в России.

Мы также работаем с Мультицентром социальной и трудовой интеграции Ленинградской области. Наши специалисты стараются помогать бойцам СВО с ограниченными возможностями здоровья, участвовать в развитии адаптивных видов спорта, создавать эффективные образовательные программы, способствовать социальной адаптации обучающихся.

— ЧТО БЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ БУДУЩИМ ГЕРЦЕНОВЦАМ? КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ВЫ ПОСОВЕТОВАЛИ БЫ ИМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ?

— Самое главное — сделать осознанный выбор. Это касается всего: направления обучения, внеучебной деятельности, жизненных целей. Выбирайте то, что действительно вас увлекает, что находит отклик в вашей душе. Мы со своей стороны сделаем всё необходимое для развития, создадим условия для вашего роста как в профессиональном, так и в личностном плане. Активно участвуйте в научных исследованиях, мероприятиях, которые позволяют расширить горизонты. Здесь масса возможностей для самореализации. В РГПУ им. А. И. Герцена есть более 50 спортивных секций, работают театральные студии, студенческое научное общество, стройотряды, развито волонтерское движение и многое другое. Участвовать во внеучебной деятельности можно с первого курса, и это отличная возможность раскрыть и узнать себя, получить полезный опыт.

Нужно всегда помнить о том, что университет — это еще и сообщество, где вы встретите единомышленников и друзей. Будьте открыты новым знаниям, новому опыту, общению. Идите вперед уверенно — не бойтесь ставить перед собой амбициозные цели, не бойтесь рисковать и пробовать новое.

Беседовала Наталья ДАНИЛКИНА



Сергей Тарасов на одной из встреч с международными делегациями на III Международном форуме министров образования в Казани