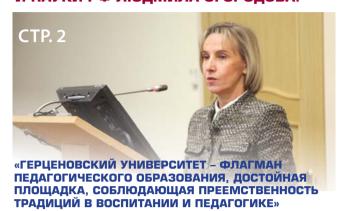
Педагогические

Nº 14-15 (2781/2782), ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2016

Издается с 6 ноября 1927 года. Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ЛЮДМИЛА ОГОРОДОВА:



ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ



70 ЛЕТ БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ:



ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАПУРО - О МУЗЫКЕ И О СЕБЕ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева на встрече с Президентом РФ Владимиром Путиным.

«В этом году в педагогические вузы пришло на четыре тысячи абитуриентов больше, чем в прошлом году. И, самое главное, у нас есть 60 своих полных «стобалльников», которые пришли учиться в педагогические вузы.

Значительно повысился процент поступающих на гуманитарные отрасли: это история, лингвистика, социологические дисциплины. И это тоже радует, говорит о том, что всё движется в нужном направлении.

Ещё для меня очень важно, говоря о среднем балле по



русскому языку (нижний порог прошли все), - можно точно говорить о 65,5 баллах в среднем по стране. Это очень высокий балл, и считаю, что это большое достижение нашего образования, большой успех.

Очень хорошие результаты по международным олимпиадам: пять из них мы прошли, в этом году будет семь. Мы получили право в 2020 году устроить очень важную математическую международную олимпиаду в Санкт-Петербурге на базе Герценовского университета.

Показатели говорят о том, что наша государственная политика по поддержке талантливой молодёжи даёт свои очень большие результаты, то есть практически каждый второй ребёнок у нас участвует в олимпиадной программе. Это, на мой взгляд, очень

РАЗВИТИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

И. О. РЕКТОРА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СЕРГЕЙ БОГДАНОВ



есмотря на признанное богатство русского языка, как филолог замечу, что подобрать точный синоним к слову «развитие» достаточно сложно. Развитие системы образования — постоянное и поступатель ное движение вперед в освоении новых технологий, подходов к интеграции научной деятельности в 🛮 образовательный процесс, наращивание человеческого капитала. Герценовский университет всегда был и остается инициатором развития сферы педагогического образования. И не только.

Остались в памяти те времена, когда в качестве синонимов развитию порой выступали такие термины, как «диверсификация», «интенсификация» и подобные. Звучные и не совсем понятные, а по сути вуалирующие от– сутствие конкретных идей и внятных стратегических решений. А они необходимы.

Основная черта развития – наличие результата, который позволяет невооруженным взглядом оценить, если говорить образно, пройденную дистанцию и эффективность преодоления трудностей. Результат важен и общественно востребован на любом этапе, в любой момент. Можем ли мы сегодня оценить результаты развития Герценовского университета и педагогического образования в целом? Безусловно. Статус флагманского педагогического университета страны, вуза-лидера, уникальный коллектив преподавателей, ученых и экспертов, готовые к внедрению наработки в области образовательной политики, образовательных технологий, инновационные методические решения в предметном обучении, например, русскому языку, литературе, истории, математике, химии и многим другим предметам. Последнее особенно актуально сейчас, когда отечественная школа переходит на ФГОС, внедряется Историко-культурный стандарт и другие основополагающие документы. Кстати, в этой работе принимают участие и ученые РГПУ им. А.И. Герцена.

Высокие позиции РГПУ им. А.И. Герцена в различных рейтингах, продемонстрированные в последние годы, привели к еще одному заметному результату развития, касающегося всего педагогического образования. Меняется общественное мнение, педагогические университеты конкурируют с исследовательскими и классическими, и, само собой, перестают считаться «вузами для крепких середняков», в них поступает все больше победителей олимпиад разного уровня и ребят, имеющих высокие баллы ЕГЭ. Сегодня – абитуриент, завтра – студент педагогического вуза, послезавтра — успешный педагог.

Подводя итог, скажу: развитие Герценовского университета продолжается, видны достигнутые результаты и прогнозируемы последующие.

№ 14-15 (2781/2782), ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2016



МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ ДОСТОЙНЫ НАГРАД

21 октября состоялась церемония вручения бронзового Павловского знаощрительного гранта Президиума Международной академии наук. В 2016 году лауреатом почетного знака стала Наталья Авдеева, доцент

Всвоей приветственной речи и. о. ректора Сергей Богданов поблагодарил директора Международной академии наук господина Вальтера Кофлера за поддержку ощих исследователей и поделился с присутствующими радостью за молодых пивых ученых РГПУ им. А.И. Герцена, которые удостаиваются такой высокой вский знак в стенах Герценовского университета».

«Это очень ценно и существенно, что ученые из разных областей знаний сотрудни-

и науки», – отметил господин Вальтер Кофлер в своем ответном слове. Лауреату этого года, Наталье Авдеевой, он пожелал успехов в дальнейшей научной деятельности И. о. проректора по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Комарова выразила благодарность Международной академии наук в лице господина

Вальтера Кофлера за признание заслуг молодых исследователей и отметила, что награды такого уровня привлекают молодое поколение в научную сферу, создают возможность для новых открытий, рождения интересных идей. Лауреат почетного знака 2014 года, заместитель декана факультета безопасности жизнедеятельности по воспитательной работе Алексей Кудрин и лауреат 2015 года,

ский выступили с краткой презентацией развития своей научной деятельности после

еститель декана факультета географии по воспитательной работе Сергей Ильин-

ТРАДИЦИИ В ВОСПИТАНИИ И ПЕДАГОГИКЕ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД

образования и науки Российской Федерации Людмила Огородова

Для Людмилы Михайловны была проведена экскурсия по главному корпусу и Фундаментальной библиотеке императрицы Марии Федоровны, после состоялось заседание Ученого совета. Открывая заседание, заместитель министра отметила, что Герценовский университет — флагман педагогического образования, достойная площадка, соблюдающая преемственность традиций в воспитании и педагогике: «Ваша деятельность важна, так как профессия педагога имеет непосредственное значение для развития общества. политики и экономики страны». От имени министра образования и науки РФ Ольги Васильевой она поблагодарила и.о. проректора по учебной работе Василия Рабоша за активную деятельность на посту исполняющего обязанности ректора и выразила надежду на его дальнейшую плодотворную работу в стенах Герценовского университета.

«Есть все основания полагать что сотрудничество Герценовского университета и Министерства будет плодотворным. Назначение и. о. ректора Сергея Богданова должно способствовать старту новых идей и инструментов развития высшей школы», - продолжила свое выступление заместитель министра.

Людмила Огородова добавила. что Министерство образования и науки РФ готово помогать РГПУ им. А.И. Герцена реализовывать потенциал, который есть у университета, и активно поддерживать программы с его участием.

И.о. ректора Сергей Богданов поблагодарил Министерство образования и науки РФ в лице Людмилы Огородовой за оказанную поддержку: «Я хочу сказать слова благодарности тем, кто строит, создает и всецело



зависит, чтобы оправдать доверие Министерства». Он также добавил. что в ближайшее время будет подготовлена программа развития Герценовского университета: «Надеюсь, что эта программа станет вкладом не только в развитие университета, но и в систему высшего педагогического Со словами поддержки назначе-

ния Сергея Богданова на должность от коллектива РГПУ им. А.И. Герцена выступили президент Геннадий Бордовский, и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош, директор Института музыки, театра, хореографии Ирина Аврамкова, начальник управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова, директор Института экономики и управления Виталий Кантор и заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики Юрий Гороховатский

За большой вклад в развитие

тора Сергей Богданов вручил медаль РГПУ им. А.И. Герцена «За заслуги в образовании и науке» почетному профессору РГПУ им. А.И. Герцена, профессору кафедры ЮНЕСКО Валерию Соломину. За добросовестный труд и вклад в развитие университета благодарностями Ученого совета были награждены Дмитрий Бойков, Олег Полищук, Владимир Рукинов, Виктор Семикин.

С докладом «Педагогическое образование и воспитание социально ответственного специалиста с учетом требований профессионального стандарта» выступила заведующая кафедрой педагогики Светлана Писарева. Светлана Анатольевна обозначила миссию РГПУ им. А.И. Герцена, выражение его социальной ответственности.

На заседании и. о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова представила членам Ученого совета достижения директора музея изобразительных искусств Китая, гражданина КНР господина





У Вэйшаня. Ученый совет присвоил господину У Вэйшаню звание почетного доктора РГПУ им. А.И. Герцена. С вопросом о формировании

нового состава Ученого совета выступила ученый секретарь Раиса Шестакова. Было принято реше29 декабря. Также в рамках заседания состоялся конкурс на должности профессорско-преподавательского состава и представление к ученым

> Снежана МАЖЕКЕНОВА, Марина КУБЫШКИНА. корреспонденты «ПВ»

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: СОХРАНИТЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО

27 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось открытие V Международной научно-практической конференции «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования. сохра и развитие». И. о. ректора Герценовского университета Сергей Богданов поздравил участников с открытием конференции и приуроченной к этому событию выставки фоторабот «Природное и культурное наследие глазами студентов».

«На этой важной для университета конференции я очень рад видеть знакомые и новые лица. Это значит, что дело по сохранению всемирного наследия, которое было начато в Герценовском университете много лет назад, живет и приносит результаты. На мой взгляд, конференция поднимает интересные и актуальные на закладывает в сознание участников сталось от наших предков», — открыл РГПУ им. А.И. Герцена, профессор поликультурном обществе»

С открытием конференции участников поздравил депутат Законодательного собраний Санкт-Петербурга Евгений Никольский: «Просматривая программу конференции, я, с одной стороны, удивился разнообразию заявленных докладов, а с другой сегодняшний день вопросы, а также стороны, порадовался тому объему неизведанных тем, которые еще значимость ответственности каждого только предстоит изучить. Желаю ко велико, что не найти лучшего грамма конференции была рассчитаиз нас за то наследие, которое нам до- вам плодотворной познавательной

ности организаторам передал депутат кафедры ЮНЕСКО «Образование в Государственной Думы РФ Сергей



Вострецов, отметив важность тематики конференции. Также приветственное слово и пожелания плодотворной работы передал глава администрации Красносельского района города Санкт-Петербурга Виталий Черкашин.

скому университету исполняется развития природного и культурного 220 лет. Наше наследие настольместа для проведения такой кон- на на два дня и включала пленарное ференции. Надеюсь, что все участ- заседание с выступлением велуших ники получат массу интересной и специалистов, работу в тематических полезной для себя информации», — секциях. Кроме того, на факультете

работе и информатизации Михаил Пучков.

В тематическое поле конференции попали три направления: природное и культурное наследие в образовании. природное и культурное наследие «Уже в 2017 году Герценов- в туризме, проблемы сохранения и наследия. Научно-практическая просекции молодых ученых Герценовско го университета, в котором приняли участие более 50 начинающих ис-

Также в рамках конференции прошла презентация книги «Южный рубеж Ленинграда», подготовленной при поллержке алминистрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Для участников конференции была организована экскурсия по особо охраняемым природным территориям курортной зоны Санкт-Петербурга.

Ольга ЖУРКИНА.

ЯЗЫКОВАЯ НОРМА

аучной школы российской онтолингвистики. Но эта лекция ыла посвящена совершенно новой для ученого теме. РГПУ им. А.И. Герцена, других вузов и научных учреждений,

Профессор Стелла Наумовна рассказала о том, по- выбор слов, грамматических конструкций, определ открытая лекция Почетного профессора РГПУ чему в речи людей появляются речевые сбои: оговорки, последовательности словоформ в речи и многое другов им. А.И. Герцена Стелла Наумовна Цейтлин «Ого» ослышки, описки, опечатки, очитки. Речевые сбои воз» Была представлена разработанная Стеллой Цейтли в<mark>орки в нашей речи: к вопросу о взаимоотношениях</mark> можны в речи людей, которые вполне владеют языковой типология оговорок, основанная на анализе механизма нормой, однако в некоторых ситуациях теряют контроль их порождающего. Автор считает, что изучением оговоро Стелла Наумовна Цейтлин – известный в России и над продуцированием или восприятием речи. Основное должны заниматься специалисты из разных областей грамматическим (морфологическим). По мнению лектора. России до сих пор исследованием оговорок занимали: все оговорки не случайны: они определяются некоторыми мало. Привлечению внимания к ним способствовал На лекции присутствовали преподаватели и студенты языковыми закономерностями, в первую очередь — вариа появление сначала кандидатской, а потом и докторской тивностью, которая заложена в системе языка, сложностью диссертации М.В. Русаковой, которая в течение 10 лет самого процесса порождения речи, который предполагает работала на кафедре детской речи РГПУ им. А.И. Герцен

ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

ПЕВИЦА МАРИНА КАПУРО ПРЕЗЕНТОВАЛА НОВЫЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ АЛЬБОМ

11 октября в РГПУ им. А.И. Герцена прошла творческая встреча с заслуженной артисткой России, художественным руководителем Музыкального театра Герценовского университета, Заслуженной артисткой России Мариной Капуро и продюсером Юрием Берендюковым. Встреча была приурочена к российской презентации нового альбома певицы «Matinee».

а встрече Марина дюков исполнили песни из нового альбома «Matinee», продюсером которого стал известный английский рокмузыкант Дэвид Кортни. Гости встречи получили возможность пообщаться с артистами в свободной, дружеской обстановке, залать свои вопросы и наспалить-

«Мы начали встречу с одной из самых известных композиций The Beatles не случайно: творчество английских музыкантов очень повлияло на нас, и сегодня мы представляем вам альбом, который был записан вместе с британским композитором и музыкантов Дэвидом Кортни. Это творческое сотрудничество было для меня невероятно интересным, думаю, это важная работа, и я рада представить вам некоторые композиции из этого альбома», – начала встречу Марина Капуро. «За время нашей творческой

карьеры мы успели поработать со многими музыкантами, рокмузыкантами, и с российскими, и с зарубежными коллегами. И, наверное, самое важное, что объединяет всех исполнителей и авторов рок-музыки. - это стремление к искренности. Мне кажется без этого просто не было бы рока как такового. Искренность, честность, свобода мысли и слова - это главное в музыке, это главное в творчестве», - прокомментировал Юрий Берендюков.

Во время встречи гости получили ответы на все интересуюшие вопросы. Марина Капуро и Юрий Брендюков рассказали о работе над альбомом «Matinee», поделились творческими плапоразмышляли о работе в Музыуниверситета.

Педагогические ВЕСТИ

«Имея определенный практический опыт и большой багаж теоретических знаний, мы хотим передать их молодому поколению. Думаю, что наша основная задача состоит не только в том. чтобы научить ребят петь, а в том, чтобы воспитать в них любовь к музыке, к хорошей музыке, это самое важное», — отметила Марина Капуро.

Марина Капуро и Юрий Берендюков пригласили всех студентов Герценовского университета. кто хочет заниматься музыкой, присоелиниться к стулиям Музыкального театра для обучения вокалу и мастерству игры на гитаре. Первые занятия по направлениям «Вокальное искусство» и «Акустическая гитара». которые ведут Марина Капуро и Юрий Берендюков, состоялись в Студенческом дворце культуры с 31 октября по 8 ноября. «Голос – это духовой музы-

кальный инструмент, которым важно правильно владеть, чтобы пение доставляло радость как самому певцу, так и слушателям», заверила Марина Капуро тех, кто прошел прослушивания. Студен там Герценовского университета были продемонстрированы техники распевки и голосоведения.

«МНОГОЕ ЗАВИСИТ **ОТ УЧИТЕЛЯ»**

- Марина Станиславовна, расскажите о вашей работе над новым альбомом «Matinee».

- Для меня это был уникальный творческий опыт работы с всемирно известным продюсером. музыкантом и композитором Дэвидом Кортни. Альбом включает в себя 15 треков, на- ке, которые заложили в меня писанных специально для меня. кальном театре Герценовского Весь альбом создан в духе моих зыкальный вкус и желание реа-

60-70-х годов. По словам Дэвида Кортни, у нас получилось создать качественный продукт который будет востребован на европейском рынке, он очень доволен проделанной работой и отметил, что это только начало. Уверена, что впереди очень много интересных проектов.

 Как начинался ваш творческий путь? Кого вы считаете вашим самым первым учите-

– Заниматься музыкой мне нравилось с самого детства. Это благодаря моим маме и бабуш первые музыкальные знания, мулюбимых исполнителей, музыки изовывать себя в творчестве

меня самыми первыми учителями, которые вдохновили меня. А если говорить о самом начале творческого пути, то все началось с Городского Дворца пионеров. Мама сама работала пелагогом и знала, что очень многое зависит от хорошего учителя и наставника. Поэтому в 8 лет отдала меня на занятия в Городской Дворец пионеров. Именно там я встретилась с талантливыми учителями, настоящими профессионалами своего дела, которым я очень

Думаю именно они и стали для

нами о работе в Герценовском университете.

За время своей музыкаль. ной карьеры я накопила огромный багаж знаний и опыта, и сейчас мне кажется, что пришло время отдавать знания молодому поколению. На наших занятиях не столько важен уровень начальной подготовки студентов, важно желание развиваться, и конечно же любовь к музыке. Думаю, я смогу помочь ребятам раскрыть себя, слепать так чтобы их голос зазвучал, зазвучал красиво и мелодично. Мне хочется научить студентов тому, чему меня в своё время научили мои учителя и, конечно же, поделиться собствен-

> Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»



ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ОЦЕНИЛИ НА ОТЛИЧНО

10 октября в Санкт-Петербургском доме нацио- равнодушны к этой тематике, и доказали, что стреми-

«Десять лет назад мы озаботились проблематикой или ежегодно проводить такой конкурс. Своими ис-

ии Правительства Петербурга – семь сту- ского университета академик РАО Геннадий Бордовский: «Не территории Санкт-Петербурга. В 2016 году в конкурсе приняли рормирования толерантной среды в Петербурге и ресферы, в которых необходимо формирование толерантности». чева, Анастасия Николаенко, Ольга Смирнова.

Конкурс проводится Комитетом по науке и высшей школе тей состоялось награждение победителей тесь быть достойными гражданами нашей планеты, — по четырем номинациям: «Психология», «Социология», «Кульотметила, поздравляя победителей, первый заместитель пред турология», «Педагогика». Участники конкурса — студенть о проблематике формирования толерантной Значимость студенческих исследовательских работ ных образовательных организаций высшего образования, реды в Санкт-Петербурге. В числе лауреатов отметили председатель Совета конкурса, президент Герценов имеющих государственную аккредитацию и расположенных на седателя Комитета по науке и высшей школе Ирина Ганус. очной формы обучения государственных и негосударственперестаю восхищаться теми, кто принимает участие в конкурсе. участие 153 студента из 32 вузов Санкт-Петербурга. Побе-Мне кажется, что конкурсы, связанные столерантностью, гораз- дителями признаны 36 человек, в том числе семь студентов возможности. Несмотря на это, каждый раз вы находите новые Калимов, Анна Николаева, Анастасия Николаева, Мария Хол



ГРАМОТНОСТЬ БЫВАЕТ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ

4 октября РГПУ им. А.И. Герцена стал одной фической грамотности россиян, но и на привлечение из площадок всероссийской образовательной внимания и интереса к этнографии как к науке», акции «Большой этнографический диктант». отметила Светлана Леонидовна.

Мероприятие в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена открыла доцент кафедры этческого диктанта является следствием социальноэкономического и культурного преобразования государства. Мы надеемся, что акция станет ежегодной

отведено 45 минут на выполнение тестовых заданий. нокультурологии Института народов Севера Светлана этом году впервые. Инициаторами и организаторам Большой этнографический диктант состоялся в акции стали Министерство национальной политики









70 ЛЕТ БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТМЕТИЛ ЮБИЛЕЙ

Ведущий свою историю с 1946 года Институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена – один из лидеров подготовки квалифицированных педагогов, спортсменов и тренеров. По качеству образования среди подобных учебных подразделений страны в настоящее время институт занимает достойное место.

олейбол, художествен[.] ная гимнастика. баскетбол, футбол, фитбол – с показательных выступлений по этим видам спорта открылся 28 октября торжественный вечер, посвященный 70-летию Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

Председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Павел Белов поздравил выпускников, студентов и преподавателей от имени Правительства Санкт-Петербурга, вручив поздравительный адрес. Он особо подчеркнул: «Благодаря институту спортивная наука не стоит на месте. и она начинается именно здесь». И.о. проректора по воспита-

тельной работе Сергей Махов. открывая торжественный вечер передал слова поздравления от и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергея Богданова и отметил, что факультет физической культуры, а ныне Институт физической культуры и спорта прошел славный путь. сделал большой вклад в подготовку кадров в области физической культуры. Сергей Махов подчеркнул и то, что из четырех студентов РГПУ им. А.И. Герцена, удостоенных в 2016/17 учебном году Грантов Президента РФ, трое обучаются в Институте физической культуры и спорта, а это — один из индикаторов высокого качества подготовки. «Хочу пожелать вам всегда идти вперед!» - подытожил свое выступление Сергей Иванович.

Директор Института Юрий Лобанов рассказал об успехах Института физической культуры и спорта поздравил его сотрудников, представленных к присвоению звания «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Торжественному вечеру предшествовала встреча выпускников разных лет: вспоминали годы учебы, говорили о достигнутых успехах, выдающихся спортсменах, обучавшихся в Герценовском университете и принесших награды нашей стране на различных представительных соревнованиях, в том числе Олимпийских и Паралимпийских играх. Почетными гостями вечера стали выпускники и преподаватели легенды мирового спорта Галина Зыбина (олимпийская чемпионка 1952 года, серебряный призер олимпиады 1956 года, бронзовый призер олимпиады 1964 года в толкании ядра), Александр Дитятин (трехкратный олимпийский чемпион по спортивной гимнастике), Леонид Иванов (призер чемпионатов Европы и мира, участник олимпийских игр в Риме по академической гребле), Вера Комисова (чемпионка XXII Олимпийских игр в беге на 100 м с барьерами), Андрей Крылов чемпион XXII Олимпийских игр в лавании) и многие другие.

«Часть своей души отдала за время работы в университете А И. Герцена, и сейчас наши вузы взаимодействуют в процессе подготовки студентов. Желаю процветания, долгих лет, чтобы мы встретились и через много-много лет».

> Алла Потапчук, проректор по воспитательной работе ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«Приятно встретиться в тех стенах. где мы были молодыми. Мы уже в том возрасте, который превышает юбиляра, но, тем не менее, мы собрались. Многие приехали из дальних уголков России и других стран, потому что сюда всегда тянет. Наше дело – благородное. Мы работаем на здоровье. Желаем, чтобы наша отрасль развивалась, поскольку она — залог благополучия, оборонной способности и экономического потенциала. успехов, всего доброго и здоровья». Валерий Костюченко, профессор

НГУ им. П.Ф. Лесгафта «С удовольствием поздравляю от лица СПбПУ и вручаю поздравительный адрес от имени Андрея Ивановича Рудского, ректора, члена-корреспондента РАН. Приятно сообщить, что выпускники факультета, а теперь института с честью и достоинством преподают нашим студентам технического вуза. Желаем благополучия, здоровья, творческих успехов».

Владислав Бакаев, заместитель директора Института физической культуры, спорта и туризма СПбПУ

ДИНАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник 1986 года Андрей Геннадьевич Лебедев (Ивановская область) приехал на празднование 70-летия вместе с сыном Вадимом - выпускником 2014 года. который является продолжателем педагогической династии и работает в гимназии учителем.

АНДРЕЙ ЛЕБЕДЕВ: «Во время обучения все тренировались. старались повысить свою физическую подготовленность по разделам гимнастики, лыжной подготовке. Особенно запомнился лодочный поход. После окончания обучения работал по распределению в школе в деревне Климово Ленинградской области. Преподавал начальную военную подготовку, трудовое обучение. Потом переехал в Днепропетровск, преподавал в строительном ПТУ №5 на должности руководителя физвоспитания. Потом вернулся в Россию. На состоявшемся вечере моих однокурсников мало, потому что наш курс уже встречался в сентябре. Очень понравилась организация праздника и те слова, что прозвучали от руковод-

ства университета». ВАДИМ ЛЕБЕДЕВ: «С возрастом люди понимают, что их притягивает место, в котором они выучились. и они с удовольствием придут на следующие встречи. Желаю институту продолжать в духе патриотизма готовить и выпускать студентов, успеха в различных начинаниях и продвижения новых инновационных технологий, которые востребованы в современном обществе».

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

24 октября в Герценовском университета в преддверии юбилея Института физической культуры и спорта стартовала «Неделя здоровья», в мероприятиях которой участвовали представители всех факультетов и институтов Состоялись танцевальные мастер-классы, матч по футболу, соревнования по кроссфиту, фестиваль ГТО.

25 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Фитнес в физкультурном образовательном пространстве России и подготовке специалистов по физической культуре и спорту», посвящённая 70-летнему юбилею Института физической культуры и спорта.

В конференции участвовали представители 12 вузов, учителя физической культуры и руководители по физическому воспитанию дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования фитнес-инструкторы и директоры фитнес-клубов, а также студенты и магистры 1-2 курсов, слушатели курсов повышения квалификации и наши преподаватели во главе с заведующими кафедр. Конференцию вели председатель конференции директор Института физической культуры и спорта, профессор Юрий Лобанов и сопредседатель профессор Елена

Было представлено 12 докладов по двум направлениям: «Фитнес и его стратегическая роль в физкультурном образовании и физкультурной реабилитации» и «Инновации в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре». В рамках конференции проходила выставка научно-методической литературы по фитнесу.

В конце конференции были подведены итоги выступлений и конкурса проектов среди студентов 2-4 курсов и магистров 2 курса. Победителями конкурса среди индивидуальных проектов стали: І место — Анна Федорова (32 гр.): II место — Анна Быкова (32 гр.): III место — Ольга Забродина (2 курс магистратуры).

пучшие статьи, присланные п сборник материалов конференции, будут опубликованы в электронном журнале «Фитнес: теория и практика»

24 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся фестиваль ГТО «Будь в спорте – Будь готов к тру–

Фестиваль является частью

физкультурно-массового мероприятия «Неделя здоровья», реализуемого в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива -Действие — Успех». Он проводился при поллержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Федерального агентства по делам молодежи, общероссийского спортивного движения «Сильная Россия» и молодежного движения «В спорте».

Мероприятие открыли и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, директор Института физической культуры и спорта Юрий Лобанов и заслуженный мастер спорта, семикратный чемпион мира по джиу-джитсу Павел Коржавых.

Сергей Махов поприветствовал участников от имени и.о. ректора Сергея Богданова и отметил: «В РГПУ им. А.И. Герцена внимание к спорту всегда было очень высоким, это было и является одним из приоритетных направлений. Поэтому в Герценовском университете создаются условия для развития спорта. У нас развивается материально-техническая база, растет профессионализм наших кадров, БАСКЕТБОЛЬНЫЙ созлается всё большее количество спортивных студенческих объедине-

По словам председателя оргкомитета «Недели здоровья», заместителя директора по учебной работе Института физической культуры и спорта Александра Фокина, целью мероприятия является вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом. Кроме того, тестовая сдача нормативов ГТО среди студентов Герценовского университета послужит тренировкой перед главным спортивным мероприятием осени Гонки ГТО «Путь Единства», назначенным на 4 ноября. По итогам фестиваля участники получат сертификаты о сдаче норм ГТО.

В рамках фестиваля была организована работа спортивных площадок. таких как «Наклоны вперед из положения стоя», «Поднимание туловища из положения «лежа на спине», «Прыжок в длину с места», «Рывок гири», «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу», «Подтягивание из виса на нижней перекладине», «Подтягивание на высокой перекладине». У каждого vчастника была возможность проверить свои физические способности в данных направлениях

«Я принимаю участие в данном мероприятии, для того чтобы проверить свои физические способности и навыки, хочу улучшить свое физическое состояние», — отметил участник фестиваля, студент 1 курса факультета химии Артем Симатров.

«Спорт — это моя стихия, я давно занимаюсь спортом, постоянно поддерживаю свою физическую форму, поэтому участие в данном мероприятии лля меня является обязательным». рассказала студентка 2 курса Ин- Главный судья соревнований – доцент ститута компьютерных технологий и технологического образования Мария Широкова

Параллельно с работой спортивных плошадок на фестивале была показана концертная шоу-программа, подготовленная студентами Герценовского университета, а также проведен ганцевальный флешмоб.

26 октября в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках «Недели здоровья»

В состязаниях приняли участие студенты Института физической культуры и спорта, Института экономики и управпения. Института народов Севера факультета химии, юридического факупьтета и лругих.

На первом этапе соревнования участники выполнили бег и упражнение «берпи», в рамках второго этапа подъем гири и упражнения, направленные на развитие мышц пресса.

«Участие в соревнованиях по кроссфиту – это хороший способ проверить свои силы. – Отметил студент Института физической культуры и спорта Егор Носов. – Кроссфит направлен на работу всех групп мышц. Соревнования дают возможность опытным спортсменам понять, над чем работать, а начинающим — получить мотивацию и заряд энергии для будущих спортивных подвигов».

В ходе соревнований были определенылучшие спортсмены Герценовского университета, а также лучшие среди студентов Института физической

ПРАЗДНИК ПЕРВОКУРСНИКОВ

Спортивный зал РГПУ им. А.И. Герцена стала площадкой для одной из самых популярных игр - баскетбол 1х1. 25 и 26 октября в Герценовском университете прошел «Приз первокурсника» по баскетболу 1х1, организованный Институтом физической культуры и спорта совместно со спортивным клубом «Золотые пеликаны».

Турнир по баскетболу – одно из самых ярких событий фестиваля «Heделя здоровья». Баскетбол 1x1 – это уличный баскетбол на одно кольцо под открытым небом или в зале. Популярная городская игра приобретает все большее число поклонников среди студенческой молодежи.

Можно с уверенностью утверждать, что это самый динамичный и бескомпромиссный вид игры, в котором самым очевидным образом определяется предел возможностей игрока. Тем особенно ценны победы в турнирах 1x1. Правила чемпионата: все игры идут на выбывание. Матч длится 5 минут, атака ограничена 15 секундами.

Соревнования прошли в два этапа. Во вторник, 25 октября, с 17:00 до 19:00 был отборочный этап, в котором приняли участие 23 студента-первокурсника. 8 лучших игроков попали в финал, который прошел 26 октября. В среду 8 сильнейших игроков определили чемпиона «Приз первокурсника» Герценовского университета по баскетболу 1х1. Судейство осуществляли студенты Института экономики и управления: Дмитрий Михайлычев, Александр Новиков, Егор Габруш, кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Владимир Овчинников.

По итогам соревнований места распределились следующим образом: І место — Георгий Инджигия, факультет социальных наук; ІІ место -Кирилл Киселев, институт иностранных языков; III место – Иван Лаврин, факультет социальных наук; IV место – Андрей Марков, юридический факультет. Победители и призеры турнира были награждены медалями.

Информация кафедры физ

МЫ - ПЕРВЫЕ!

Команде Герценовского универ ситета был торжественно ен Кубок губернатора Санкт-Петербурга по баскетболу.

«Ваша победа — это полностью ваша заслуга. В будущем мы будем прилагать все усилия, чтобы этот успех не был единичным. Главное,

чтобы оставалось желание и потен циал для получения таких наград а мы будем создавать условия для дальнейшего развития». – поздравил команду и тренеров и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов

Президент федерации баскетбола Санкт-Петербурга Алексей Бурчик добавил, что губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко поддержал идею проведения турнира и отметил его важность: «Мы решили начать подготовку к следующему турниру уже сейчас, это будет более серьезное испытание, и, конечно, мы будем рады видеть вас снова. Поздравляю вас с этой победой! Чтобы завоевывать такие кубки, нужно действительно усердно работать весь гол».

ЛЕТНИЕ УСПЕХИ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА

Одним из приоритетных направлений в РГПУ им. А.И. Герцена является развитие студенческого спорта и, в частности, лыжных видов (лыжные гонки, биатлон, полиатлон, спортивное ориентирование). Университет может гордиться спортивными достижениями наших спортсменов, которые готовятся к зимнему сезону 2017 года. Календарь соревнований очень насыщен. Это чемпионат вузов Санкт-Петербурга, пятая Всероссийская зимняя Универсиада и выход на Всемирные студенческие игры в Австрии в марте 2017 года.

Высочайшую готовность к зимнему сезону показали наши лыжникигонщики в соревнованиях на лыжероллерах чемпионата мира в Трентино (Италия), которые прошли 8-12 сентября 2016 года. Андрей Нищаков и Ольга Летучева стали победителями и призерами этих соревнований. Успешно выступили наши биатлонисты на первенстве Северо-Западного округа в Сосновом Бору, который проходил 6-9 октября 2016 г. Победителем в кроссе со стрельбой на дистанции 8 км стал Алексей Терентьев, студент первого курса Института физической культуры и спорта, а Ирина Парфенова, студентка 3 курса юридического факультета, была второй в кроссе со стрельбой на дистанции 6 км.

Поздравляем и полиатлонистов Николая Койчева, Анатолия Кочева, Анну Павлову, магистрантов 1 курса Института физической культуры и спорта, и студентку 1 курса Екатерину Кравченко, занявших второе команд ное место на Кубке России по полиатлону (стрельба стоя, силовая гимнастика, лыжероллеры на дистанции 12 и 8 км), проходившем на стадионах «лыжной Мекки» в поселке Токсово с 23 по 25 сентября. Тренеры -Петр Орлов, Вадим Фарбей, Леонид Войтенков.

Эти результаты позволили нашим мастерам попасть на первенство мира по полиатлону, которое проходило в Калуге 6-9 октября этого года, где они также стали победителями и призерами. Студентка 1 курса Екатерина Кравченко была третьей в группе юниорок 18-20 лет. Магистранты первого курса Анна Павлова и Николай Койчев стали победителями в возрастной группе юниорок 21-23 года и в абсолютном первенстве среди мужчин. Анатолий Койчев занял ІІ место в лыжероллерном кроссе на дистанции 12 км

Валерий ФАРБЕЙ профессор кафедры физическ











КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

6

им. А.И. Герцена состоялась открытая научно- выходить за пределы своих факультетов. ской литературы Марии Черняк «Зачем читать

жция Марии Александровны Черняк — первая в 🛮 литературы это невозможно представить. ках цикла открытых научно-популярных лекектора, начальник организационно-студенческого отдела влекла внимание большого количества студентов разных чебно-методического управления Алевтина Калугина факультетов. Она рассказала герценовцам о шаблонах отметила важность живого, непосредственного общения восприятия классической литературы, о возможностях,

12 октября в Дискуссионном зале РГПУ с ученым и необходимость для будущих педагогов которые открывает сегодняшнему читателю современная РГПУ им. А.И. Герцена Анна Виландеберк добавила, что современный учитель — это человек, ориентирующийся не

только в своей области, но и в общей картине мира, а без Сперва — неформальным названием своей лекции, ические чтения». Представляя слушателям а затем и самим вопросом — Мария Александровна при-

литература, о том, как к современной литературе относятся школьные учителя и как к ней можно было бы относиться. «Сегодня мы становимся свидетелями революции чте-

ния, поскольку живем в постгуттенберговскую эпоху, эпоху новых форматов, поэтому даже сами писатели по-разному оценивают современную литературу. Они считают, что должно пройти какое-то время, чтобы мы могли придумать к этому явлению эпитет, обозначение. Это будет не Серебряный век, но, несомненно, что-то значимое», - считает профессор Черняк.



Известный в России и за рубежом ученый, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Нина Федоровна Радионова отметила юбилей. Еще будучи старшеклассницей, воспитанницей 366 школы Московского района Ленинграда, Нина Федоровна отличалась большими организаторскими способностями, огромным желанием разобраться в сложных вопросах организации самоуправления в школе.

Всесоюзном лагере Орленок», опыт взаимодействия с членами городского комсомольского штаба, с представителями молодежных организаций из разных городов Советского Союза, особый интерес к математике и педагогической деятельности привели ее на математический факультет ЛГПИ им. А.И. Герцена. После окончания Нина Федоровна начала работу по специальности в 239 школе Ленинграда. В 1976 году поступила в аспирантуру на кафедру педагогики. Её научным руководителем стала Татьяна Николаевна Мальковская – талантливый педагог-исследователь, научные интересы которой были связаны с проблемами развития социальной активности школьника.

В 1979 году Нина Федоровна успешно защищает кандидатскую

диссертацию на тему, связанную с формированием социально-активной позиции старших школьников в учебной деятельности и начинает работать на кафедре педагогики. В 1991 году Нина Федоровна защитила докторскую диссертацию «Педагогические основы взаимодействия педагогов и старших школьников в учебно-воспитательном процессе», которая стала ярким и значимым событием в научном мире. Работая на кафедре педагогики более 35 лет, постоянно совершенствуя свое мастерство исследователя и преподавателя, Нина Федоровна прошла путь от ассистента до профессора, а в 1993 году, когда в Герценовском университете был создан научно-исследовательский институт непрерывного педагогического образования, она стала директором этого важного научного под-

В 1996 году в числе первых в России на базе Герценовского университета был открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08

 «Теория и методика профессионального образования» под руководством академика РАО Геннадия Алексеевича Бордовского. Нина Федоровна была приглашена в совет в качестве заместителя председателя совета. В это же время на базе НИИ непрерывного педагогического образования начинает работу совет по научному направлению «Интегративная отнепрерывного педагогического образования». Деятельность совета направлена на обеспечение современного качества диссертационных исследований по специальности 13.00.08, и Нина Федоровна становится бессменным



исполнительным директором этого

Научно-педагогическая деятельность Нины Федоровны отмечена многими государственными наградами. Она награждена почетными знаками «Отличник на– родного просвещения» (1996 г.), «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2001 г.); медалями «За гумани-

зацию школы Санкт-Петербурга» (2001 г.), медалью К.Д. Ушинского (2006 г.), орденом «За заслуги перед отечеством» II степени (2008 г.). Неменее значимыми являются награды университета, свидетельствующие о признании коллег Так, в 2010 году Нина Федоровна была избрана Почетным профессором РГПУ им. А.И. Герцена.

Годы нашей совместной работы были периодом исследовательского поиска, в котором Нине Фёдоровне, несомненно, принадлежит ведущая роль. Я благодарен судьбе, что нашлись такие люди, как Нина Фёдоровна, которые взяли на себя ответственность построения новой системы подготовки педагогов, в тот период с трудом пробивавшейся в других вузах страны, но в конечном итоге ставшей общепризнанной. Сегодня эта система и отражается в государственных образовательных стандартах, которыми мы сейчас привычно пользуемся. Я хочу сказать, -но годы — это не потери, годы — это находки, находки новых возмож ностей, нового эмоционального состояния, нового опыта, что позволяет выстраивать свою жизнь ещё более осмысленно, ещё более мудро.

Искренне поздравляю Вас, глубокоуважаемая Нина Фёдоровна, с Вашим юбилеем и надеюсь на то, что это событие придаст Вам новые силы и будет способствовать свойственному Вам радостному и оптимистичному

восприятию жизни Геннадий БОРДОВСКИЙ, академик РАО, президент РГПУ им. А.И. Герцена



Нина Федоровна – замечательный учитель учителей, и я, ученица профессора Радионовой, убеждена, что со мной солидарны многие дворцовцы, считающие себя ее учениками. Ее обаяние и терпение, опгимизм и вера в наши силы сделали возможным приход в науку педагогов-практиков Дворцов и Домов детского творчества. Нина Федоровна помогла нам открыть в себе способности к исследованию, способности к аналитике. вкус к методической деятельности. Педагогические идеи дали сильнейший толчок к становлению и развитию системы дополнительного образования как в Петербурге, так и в России в целом. Нина Федоровна объединила вокруг себя интересных и глубоких педагогов и руководителей, возглавив городской экспертный совет по дополнительному образованию. Неофициальный статус Санкт-Петербурга как столицы дополнительного образования России – во многом заслуга

Нины Федоровны, поскольку осмысление интереснейшего опыта внешкольной работы, именно благодаря ей, обогатилось яркими, современными, стратегическими идеями педагогики XXI века.

Мария КАТУНОВА, генеральный директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных



Нину Федоровну Радионову знают как ученого, чья авторская концепция развивающего и развивающегося взаимодействия, положенная в основу научной школы, базируется на центральной идее развития человека как субъекта взаимодействия с другим человеком. Можно сказать, что научное мировоззрение Нины Федоровны – это «методология субъекта», это ориентация и центрация на Человеке, его развитии и особенностях. В этом подходе проблема личностного и профессионального становления студента — это часть более крупной проблемы развития Человека под влиянием образования. Мы можем с уверенностью говорить, что ею создана своя научная школа, результаты исследования которой во многом определили облик современного педагогического образования. Нина Федоровна в течение

20 лет руководила деятельностью НИИ непрерывного педагогического образования. И коллеги из Герценовского университета и многих университетов страны знают ее как человека, заложившего основы новой модели профессионального педагогического образования, организатора исследований в этой области педагогики, исследователя, который умеет доводить научные идеи до воплощения в педагогической практике.

Убеждена, что нравственный выбор и личный пример Ученого, Преподавателя, Руководителя – Нины Федоровны Радионовой – это ориентир, который поможет многим определить свой путь в науке и практической педагогической деятельности. Алла ТРЯПИЦЫНА, директор НИИ общего образования, профессор



Нина Федоровна Радионова является одним из ведущих профессоров кафедры педагогики уже на протяжении четверти века. Много добрых слов можно сказать об этом замечательном человеке. В самом начале 90-х годов она защитила докторскую диссертацию и взяла на себя нелегкую обязанность работать с новым поколением молодых исследователей. Один из моих однокурсников был ее первым аспирантом, успешно защитившим свою диссертацию. С тех пор каждый ее ученик упорно и настойчиво шел к защите своих идей и научных результатов, и делал это успешно. Для Нины Федоровны делом чести является решение сложнейшей дачи — вывести своего ученика на защиту диссертации.

Светлана ПИСАРЕВА, заведующая кафедрой педагогики



Ученый с поразительным системным мышлением, Нина Февзаимодействия коллег, когда в рамках решения общих исследовательских задач каждый может реализовать собственные идеи. Работая с Ниной Федоровной, каждый понимал: как бы ни была сложна исследовательская проблема, ты должен найти решение.

Елена ПИСКУНОВА, директор НИИ непрерывного педагогического образования, профессор кафедры педагогики

Поздравляя Нину Федоровну с юбилеем, хочу отметить, что ее преподавательская деятельность всегда была неразрывно связана с факультетом математики, выпускницей которого она является. Она вела здесь основной курс педагогики, начиная с 80-х годов теперь уже прошлого века. Для студентов-математиков всегда было трудным включаться в изучение гуманитарной дисциплины, из-за стиля преподавания, который существенно отличается от стиля изложения материала в математике. В случае курса педагогики таких трудностей не возникало, так как лекции Нины Федоровны были прекрасно структурированы, строго логически выстроены, все факты обоснованы и аргументированы. Другими словами, это действительно были лекции по педагогике для математиков.

Наталия СТЕФАНОВА, профессор кафедры обучения математике и информатике

КОГДА ПРИТЯГИВАЕТ ЦВЕТ



школы им. М.К. Аникушина в Кронштадте откры- герценовского университета. лась выставка работ доцента кафедры рисунка РГПУ им. А.И. Герцена Андрея Корольчука ассоциации искусствоведов АИС Елена Григорьянц от-«Притяжение цвета. Живопись, графика».

а выставке представлено 65 акварельных и живописных работ, выполненных как в поездках по России и за рубежом, так и созданных в мастерской художника. язык, где символическое начало соединяется с гармонией На вернисаж пришли совсем юные кронштадцы —

26 октября в выставочном зале художественной преподаватели факультета изобразительного искусства

Кандидат философских наук, член международной метила, что в творчестве Андрея Корольчука органично соединяются академическая школа, с ее четким рисунком и композицией, и условность выразительных приемов русского авангарда. Ему удалось на этой основе создать свой перетекающих друг в друга природных линий, в результате учащиеся художественной школы, а также студенты и чего его работы наполняются живым дыханием.



СНОВА В ШКОЛУ

ПОСЛЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТЫ ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРИЗНАЮТСЯ: ИМ НРАВИТСЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ

11 и 13 октября на кафедре методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена состоялись научно-практические конференции по учебной и производственной практикам, в ходе которых студенты 3 курса направления «Педагогическое образование» и студенты 4 курса направления «Лингвистика» осветили итоги и результаты своей практической деятельности.

потливой работы в ходе с 1 по 28 сентября. прошедшей практики тудентами курса для научно-практической конференции «Использование фильмов в обучении иностранным языкам» были подготовлены учебные материалы, посвященные Году российского кино. Самыми яркими разработками стали трейлеры практики, а также другой отчетности в к фильмам, над которыми в рамках внеклассных мероприятий студенты должны предоставить на кафедру, работали вместе с учащимися школ 🤍 мы проводим для них подобную кон-Санкт-Петербурга. Студенты 4 курса, изучающие английский, испанский, немецкий и финский языки, представили на конференции с метолическим обоснованием разработанные совместно с учениками постеры, посвященные родной стране изучаемого не понравилось, что было сложным языка, отражающие ее особенности. В соответствии с требованиями ФГОС эта форма изжила себя. Данную внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой составляющей образовательного процесса, захотелось, чтобы подведение итогов что в очередной раз смогли доказать стало определенным событием, на студенты РГПУ им. А.И. Герцена, про- котором студенты не просто бы деливедя качественные и эффективные внеклассные мероприятия

В ходе научно-практической конференции студенты грамотно и приобретенным в ходе практической интересно обосновали методическую ценность своих разработок, ознакомили коллег с лингвистической составляющей трейлеров, рассказали о которую мы назвали «Педагогический методической значимости постеров, мотивирующих на освоение знаний о культуре страны изучаемого языка.

Необходимо отметить, что в прошлом году, когда в России проводился Год литературы, студенты кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена также разрабатывали учебные материалы буктрейлеры и тоже представляли их на конференции



Заведующая кафедрой методики ным языкам РГПУ им. А.И. Герцена Ольга ТРУБИЦИНА считает: проведение таких научно-практических конференций

становится доброй традицией ка-

Педагогические ВЕСТИ

– Ольга Ивановна, как долго студенты проходили практику в этом году? - У студентов З курса прак-

результате долгой, кро- 27сентября, а у студентов 4 курса –

 Кафедра устраивает подоб ные конференции после каждой практики? Или существуют другие формы контроля результатов практической деятельности?

 Помимо заполнения дневника письменной форме, которую студенты ференцию после окончания каждой практики. Этой традиции у нас уже около пяти лет. Раньше была более простая и менее творческая форма подведения итогов. Студенты рассказывали о том, что им понравилось, что и так далее. Но в какой-то момент информацию они и так пишут в отчетах о прохождении практики. Нам лись впечатлениями, но и представпяли друг другу свои методические разработки, обменивались опытом, деятельности. Это становится доброй традицией кафедры, чему мы очень рады. Одним словом, конференция дебют», проводится с целью раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов, повышения

- Чего позволяет достичь такая форма проведения итоговой енции по производствен-

престижа учительской профессии.

ной и педагогической практикам? – Она позволяет выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. уровень освоения положительного педагогического опыта. Это связано с тем, что в процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации. иллюстрирующие и конкретизирующие те или иные закономерности обучения и изучения иностранного языка. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, осмысление их с позиции психолого-педагогической теории способствует развитию педагогического мышления будущих учителей. Также такая форма итоговой конференции позволяет формитика проходила в период с 1 по ровать личный профессиональный

опыт. В процессе применения знаний осуществляется их дифференциация. и на основе активной мыслительной аналитико-синтетической работы происходит формирование обобщений высокого уровня, обеспечивающих в дальнейшем применение усвоенных знаний в новых условиях. На этой основе развивается творческое мышление будущих учителей.

дагогической практики? подавателей

сказать о заданиях, которые студенты получили в этом году, отправляясь на практику? – Студенты З курса должны были

подготовить кинотрейлеры. Задача странах изучаемых языков. Они вы кругозора учащихся. Некоторые

Нравится ли студентам такая

рорма контроля результатов пе-

- Студентам очень нравится форма научно-практической конференции. Они с большим интересом подготавливают материалы, с азартом вступают в дискуссии по итогам каждого выступления, охотно делятся своими методическими находками. На конференцию приглашаются также и учителя из школ, где ребята проходили практику. В силу своей занятости, приходят не все, но если попадают, то с большим удовольствием становятся участниками мероприятия. В целом конференция проходит конструктивно, в обстановке заинтересованности со стороны всех участников — как студентов, так и пре-

Можете подробнее рас-

непростая. Во-первых, необходимо было подобрать подходящий фильм, ведь у учащихся школы разная языковая подготовка, необходимо учитывать и индивидуальные особенности учеников. Затем студент должен был методически обосновать, почему был выбран конкретный фильм. Далее тщательно отбирая материал, создать трейлер именно таким образом чтобы заинтересовать учащихся, мотивировать их к просмотру целого фильма. А студенты 4 курса вместе с учащимися готовили постеры о носили на плакаты тезисы, образы, символизирующие определенную страну. Естественно, во время такой работы идет более глубокое погружение в культуру страны, в том числе происходит сравнение с культурными особенностями нашей родины. Эта работа направлена и на расширение

студенты проводили на внеурочных занятиях игры по темам «Города и праздники» изучаемой страны. Такие игры повышают знания и мотивацию к изучению языка. Одним словом, ребята хорошо потрудились, показали высокий уровень подготовки, о чем мы могли судить и из отзывов учителей школ о работе наших студентов-

Алена Петрук, студентка 4 курса, направление «Лингвистика» «За время урока ребята сравнивали русскую и испанскую культуры, проявляя творческие способности, находчивость, смекалку. Я осталась довольна результатом урока. И в целом от практики осталось хорошее впечатление. Мне удалось увидеть профессию учителя изнутри. После прохождения практики я все так же считаю, что в работе учителя главное — не грамот но заполнить огромное количество бумаг, а качественно провести уроки, самоотверженно отдаваться своему делу. Когда учитель видит результат.

4 курса, направление «Лингвистика»: «Я довольна тем, что во время практики у меня сложились отличные отношения с детьми. В нашем взаимодействии «учитель-ученики» присутствовали понимание, взаимоуважение, дисциплинированность и

он может гордиться, что провел свое

другие не менее важные качества. Пе дагогический коллектив и методисть школы, в которой я проходила практику, оказали мне грамотную методиче скую помощь в проведении уроков и

внеклассных мероприятий»

Полина Важова, студентка 4 курса, направление «Лингвистика»: «Теория очень сильно отличается от практики: в университете у тебя есть время подумать, подготовиться перепроверить себя, отмолчаться в крайнем случае. В школе нужно решать быстро, действовать сразу. Мы обрели опыт быстрого реагирования в самых различных ситуациях, научились находить в своей голове нужный ответ, параллельно анализируя его с точки зрения языковой корректности и методической грамотности Конечно, без поддержки учителей столько нескончаемой энергии в каждом из них, радости за наши успе хи, сочувствия нашим теряющимся глазам — без их подсказок нам было бы трудно преодолеть всё это: ученики с разным уровнем подготовки в одной группе, дети с особенностями развития, тематические, поурочные Вероника Фалеева, студентка и прочие планы. Я думаю, каждый из нас прочувствовал профессию

> Марина КУБЫШКИНА, корреспондент «ПВ»

учителя, проверил свои способности

и решил для себя, насколько он готов

вернуться в школу».











РУССКИЙ ЯЗЫК В ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

Состоялась V Всероссийская филологическая школа, посвященная Году российского кино.

бразовательный проект «Всероссийская филологическая школа» реализуется Uцентром дополнительного образования «Альфа-Диалог» совместно с кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена при поддержке Ассоциации учителей литературы и русского языка, Фонда поддержки образования и Академии

«Вот уже пятый год подряд Всероссийская филологическая школа объединяет нас и собирает вместе в стенах Герценовского университета. Я благодарю ребят и их родителей, благодарю руководителей групп, которые нашли возможность и желание приехать», — этими словами открыла мероприятие Елена Ядровская, профессор кафедры образовательных технологий в филологии, директор Центра дополнительного образования «Альфа-Диалог».

В проекте приняли участие более 100 школьников и педагогов из разных регионов России: Санкт–Пе́тербурга, Ненецкого и Ямало–Ненецкого автономных округов, Красноярского края, Республики Бурятия, Республики Марий Эл и других. В программу школы вошли занятия по аудиовизуальной культуре, просмотры и обсуждение фильмов, встречи с работниками киноиндустрии, а также занятия по лингвистике, риторике, современной культуре и русскому языку, мировой литературе, искусству и другие. Для школьников было организовано посещение литературных музеев и проведена учебная конференция «Я — Исследователь», для педагогов - конференция «Открытая методика: поиск - исследование - творчество» и педагогический семинар «Современное филологическое образование в школе и в вузе».

Подводя итоги школы, и.о. проректора по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Махов говорил о возможностях, которые открывает постижение аспектов русского языка. Для многих участников школы это станет хорошим стартом для выбора

АРКТИЧЕСКАЯ МИССИЯ ПЕТЕРБУРГА

С 12 по 16 сентября делегация Герценовского университета приняла участие в работе I Конгресса Университета Арктики и 19-го заседания Совета Университета Арктики. В состав делегации Герценовского университета вошли директор Института народов Севера Людмила Гашилова и заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Юлия Комарова. Данные мероприятия в этом году проходили на базе Санкт-Петербургского государственного университета.





ниверситет Арктики – это ведущая в мировом академическом сообществе ассоциация университетов, научно-исследовательских институтов, академий и других организаций, которая объединяет более 180 действительных и ассоциированных членов.

13 сентября участников конгресса приветствовали президент Университета Арктики Ларс Куллеруд, президент СПбГУ Людмила Вербицкая, председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров, вице-губернатор Санкт-Петербурга Игорь Албин, председатель Комитета Государственной Думы ФС РФ по конституционному законодательству и государственному строительству Владимир Плигин.

В работе конгресса приняли участие представители Российского географического общества и МИД

По оценкам экспертов, Конгресс Университета Арктики стал крупнейшим научно-образовательным ме-

федерального округа.

Этим летом в Балтийском федераль-

ном университете им. И. Канта прошёл

окружной этап Всероссийского кон-

курса «Студенческий лидер - 2016»,

участие в котором приняли представи-

тели шести вузов Северо-Западного

онкурс проводится еже-

годно с 2003 года, и

именно на нем рождают-

ся новые имена среди

профсоюзных лидеров страны. Учре-

дителем конкурса является Профсоюз

работников народного образования и

им. А.И. Герцена было доверено

мне. Также в состав делегации вхо-

дили заместитель председателя

Профсоюзного комитета РГПУ

им. А.И. Герцена Кирилл Башев и се-

кретарь по вопросам сотрудничества

тересных и ответственных дня, на-

полненных событиями и новыми зна-

комствами. Конкурсная программа

ников большое количество досуговых

Мы провели четыре очень ин-

Валентина Филякова.

В этом году представлять РГПУ

науки Российской Федерации.

роприятием в области исследований арктического региона. Впервые на одной площадке собрались ведущие ученые мира и совсем еще молодые исследователи, чья научная работа касалась самых разных аспектов развития Арктики. Ключевыми темами Конгресса стали наука, политика, образование, экология и т.д. Живой интерес участников вызвало обсуждение вопросов защиты арктических экосистем и сообществ от внешнего воздействия, сохранения местных культурных традиций, а также развития торговли, туризма и транспорта.

Важным событием конгресса были работа научных секций, на которых было представлено все лучшее, что может на сегодняшний день предложить наука, изучающая Север в приполярном регионе и за его пределами. Научные секции предлагали увлекательное разнообразие тем и сессий, на которых целый ряд участников — приглашенных экспертов и представителей организацийчленов Университета Арктики - рассказали о важности циркумполярного

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР. ПРЯМАЯ

мероприятий.

Сказочный го-

род Калинин-

град, который

также известен

в истории как

Кенигсберг,

произвел на

сотрудничества в области северных исследований и высшего образования.

В рамках Конгресса Университета Арктики Институт народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена 12 сентября провел совместно с Международным центром оленеводства международный научно-практический семинар и презентацию проекта Риевдан (RIEVDAN). Проект посвящен теме традиционных знаний в области культуры питания и их роли в современных научных исследованиях и трансформировании экономик коренных народов циркумполярного Севера. В семинаре приняли участие студенты, аспиранты, преподаватели Института народов Севера, а также партнеры по проекту Арктического Совета из Норвегии (представители из университета Тромсё, Саамского университетского колледжа, Северного форума, Ассоциации «Оленеводы мира» и др.). Участники ансамбля РГПУ им. А.И. Герцена «Северное сияние» продемонстрировали своё творчество на площадках конгресса.



В этом году студенческий форум был насыщенным и включил в себя, помимо секционных заседаний, визиты, презентации, семинары и дискуссии. В результате совместной работы было разработано послание студентов Университета Арктики, включённое

в финальную Декларацию Конгресса Университета Арктики 2016.

Юлия КОМАРОВА, и.о. проректора по международному сотрудничеству; Людмила ГАШИЛОВА, директор Института народов Севера



КОНКУРС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»

ОБЪЯВЛЯЕТ:

Выборы заведующих кафедрами: восточных языков – 1 ставка сроком на 3 года; философии – 1 ставка сроком на 5 лет, геологии и геоэкологии – 1 ставка сроком на 3 года; экономической географии – 1 ставка сроком на 3 года; рисунка – 1 ставка сроком на 1 год; русской литературы – 1 ставка сроком на 1 год.

Конкурс на замещение должностей профессоров кафедр: алгебры - 0,25 ставки (д.н., профессор); английской филологии - 1 ставка (д.н.); ботаники - 1 ставка (д.н., профессор); зоологии - 0,25 ставки (к.н., профессор); живописи - 1 ставка (д.н., профессор); меделиси - 1 ставка (д.н., профессор); меделиси - 0,25 ставки (д.н., профессор); меделой измини - 0,25 ставки (д.н., профессор); отрасивеной изкономики и финансов - 0,25 ставки (д.н., профессор); прадележнити редегики начального образования и удужественного развития ребенка - 1 ставка, 0,25 ставки (д.н., профессора), 1 ставка (д.н., доценть); русской литературы - 1 ставка, 0,25 ставки (д.н., профессор); философии - 0,5 ставки (профессор).

Выборы заведующих кафедрамии конкурс проводятся по адресу, наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, Гербовый зал. Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления. Подача документов соуществляется по адресу. 191186. С-Петербург, неб. р. Мойки 48, РГТУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.

Конкурс на замещение должностей профессорско

конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава: По Волховскому филиалу: по кафедре гуманитарного образования и педагогических технологий: старшего преподавателя — 0,25 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет).

Конкурс проводится по адресу: г. Волхов, Октябрьская наб., д. 1A, аудитория 33.

По Институту детства: по кафедре дошкольной педагогики: доцента — 1 ставка (к.н., доцент); ассистента — 0,25 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образоватньном учреждении не менее 1 года; по кафедре педагогикиначального образования и художественного развития ребенка: доцента — 1 ставка (к.н., д.); по кафедре языкового и интературного образования ребенка: доцента — 1 ставка (к.н., д.). Конкурс проводится по адресу: Московский пр., д. 80, аудитория В.

По Институту иностранных языков: по кафедре восточных языков: доцентов — 0,75 ставки (к.н., д.), 0,5 ставки (к.т. старшего преподавателя — 0,25 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); ассистента педагогической работы не менее 3 лет); ассистенть 0,25 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года). По кафедре второго иностранного языка: ассистентов – 0,25 ставки, 0,12 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года). По кафедре романской филологии доцента – 0.25 ставки, 0.12 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года). По кафедре романской филологии: доцента − 1 ставка (к.н., д.), старьшего преподавателя − 0.25 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет), ассистента − 0.25 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательному учреждении не менее 1 года). По кафедре современных европейских языков: доцента − 1 ставка (к.н.), старьших преподавателей − 1 ставка 0.25 ставки (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 14, аудитория 314.

По Институту компьютерных наук и технологического образования: по кафедре компьютерных технологий и электронного обучения: доцентов — 1 ставка (к.н., д.), С,25 ставки (к.н.); старшего преподавателя — 1 ставка (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 1, аудитория 209.

По Институту музыки, театра и хореографии: по кафедре сольного пения: старшего преподвавтеля— 0,5 ставки (стаж научно-педагогической работы не мене 3 лет). Конкурспроводитсяпоадресу.пер.Каховского,д.2, аудитория 302.

По Институту народов Севера: по кафедре алтайских языков фольклора и литературы: доцента — 1 ставка (к.н.); ассистента —

1 ставка (стаж научно-педагогической работы не менее З лет). Конкурс проводится по адресу: пр. Стачек, д. 30, аудитория 117.

По Институту физической культуры и спорта: по кафедре гимнастики и фитнес-технологий: доцента — 0,25 ставки (к.н., д.). по кафедре теории и организации физической культуры: доцента Конкурспроводится по адресу: Лиговский пр., д. 275, аудитория 213

По Институту философии человека: по кафедре философии доцента—1 ставка (к.н., д.); по кафедре эстетики и этики: доцента— 1 ставка (к.н.).

Конкурс проводится по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, аудитория 109.

По Институту экономики и управления: по кафедре экономической теории и экономического образования: доцента экономической теор О,5 ставки (к.н., д.). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 6

По факультету безопасности жизнедеятельности: по -валеологических дисциплин: доцента 1 ставка (к.н., д.); по кафедре социальной безопасности: доцента – 1 ставка (к.н., д.); старшего преподавателя — 1 ставка (стаж

Конкурс проводится по адресу: пр. Стачек, д. 30, аудитория 77. По факультету биологии: по кафедре ботаники: доцента – 0,5 ставки (к.н.,д.); по кафедре зоологии: доцента – 1 ставка (к.н.). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 2.

По факультету географии: по кафедре физической географи и природопользования: доцентов — 1 ставка (к.н., д.), 1 ставка (к.н.

по кафедре экономической географии: доцента – 1 ставка (к.н., д.) Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 12 По факультету изобразительного искусства: по кафедре живописи: доцента – 1 ставка (доцент); по кафедре художественного образования и декоративного искусства старшего преподавателя – 0,5 ставки (стаж научно-

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д.48, корпус 6. По факультету математики: по кафедре алгебры: доцента - 1 ставка (к.н.); по кафедре математического анализа: доцентов -2 ставки (к.н., доценты).

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки. д.48. корпус 1 По факультету социальных наук: по кафедра

всеобщей истории: доцента - 1 ставка (к.н.); ассистента - 0,75 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не ме года); по кафедре истории: доцентов - 0,4 ставки (к.н.), 0,25 ставки (к.н., д.); по кафедре русской истории доцентов — 2 ставки (к.н., доценты),0,75 ставки (к.н.) Конкурс проводится по адресу, наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20

По факультету химии: по кафедре органической химии доцента — 1 ставка (к.н.). Конкурс проводится по адресу: наб.р. Мойки, д.48, корпус 3,

По филологическому факультету: по кафедре русской литературы: доцентов — О,5 ставки, О,25 ставки (км. доценты). Конкурспроводител о адресу: 1—я личия В.О., д 52, аудитория 2 Срок подачи документов — месяц со дня опубликования

Подача документов осуществляется по адресу: 191186 С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571–29-52

включала в себя пять конкурсов: «Превозможность посетить легендарное шоу Александра Маслякова. зентация», «Заседание профкома», «Блиц-опрос», «Инфографика», «Кон-Завершилась наша поездкурс-сюрприз». Помимо испытаний, ка торжественным приемом, на котором огласили баллы за кажорганизаторы подготовили для участ-

нас неизгладимое впечатление

Мы посетили место захоронения

известного философа И. Канта, по-

смотрели игру в фортах Кенигсберга,

найдя альтернативу популярному

телевизионному шоу «Форт Боярд», а

также прошлись по берегу Балтийско-

го моря. Но самым ярким событием

этих четырех дней, пожалуй, стало

посещение гала-концерта «Голо-

сящий КиВиН». Хочется выразить

благодарность БФУ им. И. Канта за

дый конкурсный день и подвели

итоги. Я совсем недавно являюсь профсоюзным активистом, и потому члены жюри поддержали меня и присудили мне победу в номинации «Профсоюзный дебют». По итогам пяти конкурсов Герценовский университет занял IV место. Зная, насколько сильны и умны наши соперники, мы остались довольны результатом. «Студенческий лидер СЗФО -2016» подарил нам новых друзей и бесценный опыт. Остается надеяться, что традиция будет продолжена, и в следующем году мы вновь посетим это мероприятие.

Виктория ПУШКАРЬ, студентка 2 курса юридического факультета РГПУ им. А.И. Герцена

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-О1913)

Адрес редакции: 191186, СПб., Номер набран и сверстан наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а **Телефон:** 571 77 56

ПРОФКОМ

РГПУ им.А.И.Герценд

ише вместе, че^{м одному!}

E-mail: pedvesty@mail.ru **Интернет:** www.herzen.spb.ru в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику – 27.10.2016 фактически - 27.10.2016 Распространяется бесплатно Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР МЕЛЬНИК Н.И.

Дизайн макета и верстка Александры Поповой

Фото А. Тютюковой, О. Журкиной, С. Мажекеновой, М. Кубышкиной, А. Деркача студенческий пресс-центр Herzen Media, а также из фотоархива «ПВ».

ГАЗЕТА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ BECTИ» НА CAЙTE: WWW.HERZEN.SPB.RU

