

Педагогические ВЕСТИ

СПЕЦВЫПУСК

№ 18 (2923)

ИЮНЬ 2020

Издается с 6 ноября 1927 года
Газета РГПУ им. А. И. Герцена

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ

Актуальность идей А. Н. Граборова в современном образовании детей с нарушениями интеллекта (к 135-летию со дня рождения)

В марте 2020 года исполнилось 135 лет со дня рождения основоположника отечественной олигофренопедагогики и одного из основателей вспомогательных школ для умственно отсталых детей – Алексея Николаевича Граборова. Деятельность ученого тесно связана с Петербургом: здесь он проработал большую часть своей жизни; вложил много сил в организацию специальных образовательных учреждений, разработку теоретических основ олигофренопедагогики, открытие дефектологического факультета (сейчас институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена), создание кафедры

олигофренопедагогики, подготовку кадров для работы с умственно отсталыми детьми.

А. Н. Граборовым разработаны вопросы обучения и воспитания детей с легкой, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Рассматривая специальные задачи вспомогательной школы и пути их решения, Алексей Николаевич определил направления воспитательной работы, средства и методы воспитания; содержание учебных предметов; ведущие принципы, методы и формы обучения умственно отсталых школьников; показал роль труда как средства коррекции личности умственно отсталого ребенка.



изучаемых объектов, но в первую очередь предоставить ему возможность взаимодействия с предметом, изображение которого в дальнейшем будет восприниматься осознанно – потрогать его, подвигать и т. п. И чем сильнее выражено нарушение интеллекта, тем более оправданным оказывается наглядный подход к обучению, подробно представленный в работах А. Н. Граборова.

Большое внимание Алексей Граборов уделял роли труда в системе вспомогательного обучения, рассматривая его как средство коррекции, предмет профессиональной подготовки учащихся, основу одного из дидактических принципов работы с умственно отсталыми детьми; отмечал влияние труда на содержание общеобразовательных предметов учебного плана вспомогательной школы и методы работы. А. Н. Граборов считал, что труд способствует психическому и физическому развитию; подчеркивал особую роль труда в индивидуальном подходе к преодолению имеющихся недостатков у умственно отсталого ребенка. Коррекционно-практическая направленность обучения умственно отсталых школьников, имеющая место в наше время, не позволяет идеям А. Н. Граборова потерять свою актуальность и значимость. Для педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями разной степени выраженности, рекомендации А. Н. Граборова, несомненно, будут полезны, помогая включить учащихся в доступную трудовую деятельность на различных учебных предметах.

Работы А. Н. Граборова могут представлять интерес и для педагогов, чья деятельность связана с обучением и воспитанием учащихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования. Распространение идей инклюзии, которая

Педагоги, работающие в системе специального образования, и сегодня отмечают актуальность наследия ученого, задаваясь вопросом о том, как сделать изучаемый материал наиболее доступным даже для ребенка с самыми серьезными нарушениями. Прежде всего это касается обучения детей с выраженной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Особое внимание ученый уделял наглядности в обучении, рассматривая ее как один из ключевых дидактических принципов во вспомогательной школе. Конечно, возможность использования компьютерных технологий влияет на методику проведения современных уроков, делая их намного привлекательнее для учеников. Однако на начальном этапе обучения умственно отсталого ребенка важно не только создать красивый видеоряд



предполагает включение умственно отсталого ребенка в образовательный процесс совместно с нормативно развивающимися сверстниками, привело к ряду трудностей. Учителя обычных школ порой не готовы понять и принять ученика с недоразвитием интеллекта, а значит, не способны оказать ему необходимую помощь и обеспечить доступный уровень усвоения индивидуальной программы.

Преподаватели кафедры олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена, «продолжая дело Алексея Николаевича Граборова, направляют свои усилия на совершенствование процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и подготовки специалистов для работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью».

Труды А. Н. Граборова оказываются по-

лезными и для студентов кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена, которые знакомятся с ними в процессе изучения ряда педагогических и методических дисциплин. Деятельность ученого служит образцом верного служения делу образования лиц с умственной отсталостью. В институте дефектологического образования и реабилитации сохраняется традиция проведения студенческих Граборовских чтений в учебной аудитории, которая уже 5 лет носит имя выдающегося олигофренопедагога.

*С. Ю. Ильина,
профессор, заведующая кафедрой
олигофренопедагогики;*

*Л. В. Петрова,
доцент кафедры олигофренопедагогики;
А. В. Кирий, А. А. Кузьмина,
студенты 4 курса ИДОиР РГПУ им. А. И. Герцена*

КОНКУРС

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»
объявляет:**

Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

Институт физической культуры и спорта

Кафедра физического воспитания и спортивно-массовой работы

Профессор (0,25 ставки)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1; наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором, по профилю кафедры, опыт работы со сборными командами по зимним видам спорта.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение практических занятий в области физической культуры и спорта; разработка курсов в электронных системах, центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена (Moodle); подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в изданиях, индексируемых в базах РИНЦ/ Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 за период избрания) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; консультирование НИД аспирантов; работа, предусмотренная планами

воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– срок трудового договора – 1 год, дата начала работы 01.09.2020 г.;

– оклад профессора при наличии ученой степени доктора наук – 75 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 70 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности профессора в РГПУ им. А. И. Герцена в 2019 году составила 140 509,00 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

Прием документов осуществляется по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, кабинет 325.

Электронная почта: uchsovet@herzen.spb.ru

Филологический факультет

Кафедра русского языка

Профессор

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Дополнительные требования: наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/ Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором, по профилю кафедры.

Сведения о планируемой ра-

боте: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области современного русского языка, истории русского языка, русского языка в профессиональной сфере; разработка курсов в электронных системах: центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена (Moodle); подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в изданиях, индексируемых в базах РИНЦ/ Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; поддержка обучающихся в разработке и реализации социально-значимых проектов.

Условия работы:

– срок трудового договора – 5 лет, дата начала работы 01.09.2020 г.;

– оклад профессора при наличии ученой степени доктора наук – 75 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 70 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности профессора в РГПУ им. А. И. Герцена в 2019 году составила 140 509,00 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

Прием документов осуществляется по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, кабинет 325.

Электронная почта: uchsovet@herzen.spb.ru

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления (с 16.06.2020 по 15.07.2020 года).