

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – БУДУЩЕЕ

11 мая в Герценовском университете прошло расширенное выездное заседание Бюро президиума Российской академии образования. Тема была крайне актуальна – «Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен».

До начала официальной части расширенного заседания высокие гости, съехавшиеся в Герценовский университет, смогли пообщаться в неформальной обстановке. Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Иванова, президент РАО Н.Д. Никандров, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова, ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Запесоцкий, ректор Герценовского

университета Г.А. Бордовский, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга В.П. Соломин, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова, вице-губернатор Санкт-Петербурга



Ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Запесоцкий, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Иванова, президент РАО Н.Д. Никандров, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова.



Общение в кулуарах: В.П. Соломин, О.В. Иванова и А.Ю. Манилова.



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина.



Выступление президента РАО Н.Д. Никандрова.



Дискуссия в Гербовом зале.

«Учителю работать непросто, и всегда было непросто. В частности, потому, что в течение XX века и в XXI веке, и не только в России, педагогическое образование постоянно реформируется. Жить во времена перемен всегда непросто. От образования на любой его ступени и в любой области требуется все больше и больше. И все мы прекрасно понимаем, что при важности любых указаний «сверху» центральной фигурой в любом образовании является воспитатель, учитель, преподаватель. И проблемы, которые нас окружают как учителей – это очень важные проблемы»

**Н.Д. Никандров,
президент РАО**

кого университета В.П. Соломин и президент Герценовского университета Г.А. Бордовский обменялись мнениями о состоянии развития образования в Санкт-Петербурге.

Первая часть расширенного заседания про-

А.Ю. Манилова в ответственном слове отметила: отрасль образования в нашем городе является абсолютным лидером по бюджетным инвестициям. Алла Юрьевна констатировала: сегодня в Санкт-Петербурге созданы все

условия для внедрения образовательных стандартов нового поколения, а правительство города осуществляет меры по социальной поддержке педагогов. Вице-губернатор акцентировала внимание и на том, что для успешной реализации новых образовательных стандартов нужна соответствующая усиленная подготовка учителей. И это ощущается по притоку квалифицированных кадров – по данным, озвученным А.Ю. Маниловой, в 2010 году учителями в петербургских школах и школах Ленинградской области стали более 700 выпускников Герценовского университета. Ректор Герценовского университета В.П. Соломин в своем выступлении уделил внимание

«Сегодня изучение профессиональной педагогической деятельности учителя имеет особый смысл, потому что в современном мире развитие образования – это период обновления. Конечно, для всей системы образования, для петербургской в том числе, переломным, ключевым в переменных стал 2010 год – Год учителя. Оценивают его результаты в Петербурге очень позитивно, и, главное, это оценка самих педагогов. Нам удалось сделать очень многое по изменению отношения к учителю в обществе»

**А.Ю. Манилова,
вице-губернатор Санкт-Петербурга**

огромному опыту РГПУ им. А.И. Герцена в построении инновационной модели педагогического образования. Последние 20 лет Герценовский университет успешно реализует концепцию непрерывного педагогического образования, предполагающую пост-

роение многоуровневой системы, сохраняющей классические традиции университетского образования и открытой для инноваций. Валерий Павлович отметил: университет сумел добиться высокой эффективности подготовки педагогических кадров. Во мно-

гом это стало возможно благодаря постоянной поддержке правительства Санкт-Петербурга. Сегодня в Герценовском университете складывается инновационная модель развития педагогического образования, опирающаяся, в том числе, и на сетевое взаимодействие в данной сфере с другими вузами.

Идея сетевого взаимодействия, о которой рассказал ректор Герценовского университета, была затронута и другими выступающими. Было высказано предложение о сетевом объединении всех педагогических вузов России. Центром мог бы стать именно РГПУ им. А.И. Герцена.

Несмотря на полярированность точек зрения по некоторым вопросам, все выступавшие на рас-

«Особую роль в обеспечении успешности инновационной деятельности Герценовского университета на рубеже XX–XXI века сыграло Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования. Именно УМО принимало участие в разработке стандартов высшего педагогического образования, что обеспечило победу в конкурсе на разработку Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование». Существенную поддержку Герценовский университет имеет со стороны Российской академии образования под руководством Н.Д. Никандрова, особенно Северо-Западного ее отделения, возглавляемого президентом Герценовского университета Г.А. Бордовским»

**В.П. Соломин,
ректор Герценовского университета**

ширенном выездном заседании констатировали несостоятельность и опасность попыток полной передачи функций по подготовке педагогов вузам непеда-

гогического профиля. Ректор Московского городского педагогического университета В.В. Рябов подчеркнул: в настоящий момент 90 процентов россий-

ских педагогов являются именно выпускниками педагогических вузов, роль Российской академии образования во многом должна быть связана с защитой педагогического образования.

Директор учреждения РАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова признала: в настоящий момент структура педагогического образования не вполне соответствует требованиям рынка труда. Директор учреждения РАО «Институт информатизации образования» И.В. Роберт выделила необходимость организации подготовки педагогических кадров к использованию информационных технологий. Проректор Московского городского психолого-педаго-

гического университета Ю.М. Забродин видит и другую проблему – нехватку у учителя психологических знаний, необходимых для работы в современной школе.

Дискуссия после небольшого кофе-брейка продолжилась уже в Гербовом зале Герценовского университета и закончилась обсуждением и принятием постановления Бюро президиума РАО.

Каким именно будет педагогическое образование в России – покажет время. Но хочется верить, что оно действительно будет и тысячи молодых людей ежегодно будут принимать важное для себя и страны решение – становиться педагогами.

**Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»**