

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
при приеме на обучение по программе СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**для поступающих на Программы СПО по результатам вступительных
испытаний, проводимых университетом самостоятельно**

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Вступительное испытание для поступающих на обучение по программам УГПС СПО проводится для обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку к профессиональной деятельности, освоению образовательных программ по направлениям «Право и организация социального обеспечения»

Цели вступительного испытания – оценить степень готовности поступающего к освоению основных образовательных программ СПО направленности и демонстрация устойчивой мотивации и личностных качеств, необходимых для освоения профессии юриста.

Вступительное испытание при приеме на обучение по программе СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» носит профориентационный, мотивирующий характер и выявляет:

- ✓ понимание поступающим специфики деятельности юриста;
- ✓ наличие устойчивого профессионального интереса к освоению профессии юриста
- ✓ ориентирование на ответственный выбор специальности.

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме **собеседования в устной форме**, которое состоит из двух блоков.

Первый блок направлен на выявление у поступающих знаний о профессии юриста. С этой целью абитуриенту предлагают ответить на вопросы, связанные с будущей профессией.

Примерный перечень вопросов для 1 блока собеседования

1. Почему Вы решили выбрать профессию юриста?
2. Как Вы думаете, какими качествами должен обладать юрист?
3. Как Вы считаете, какие умения отличают настоящего юриста?
4. Как Вы можете объяснить понятие «профессиональная компетентность юриста»?
5. На каких знаменитых юристов прошлого и настоящего Вы хотели бы быть похожим? Почему?
6. В чём, на Ваш взгляд, специфика профессии юриста?

7. Что Вам кажется наиболее привлекательным в профессии юриста?
8. В чем, на ваш взгляд, заключается социальная значимость выбранной вами профессии?
9. Из каких компонентов складывается имидж юриста?
10. Какие юридические специальности существуют в настоящее время?

Второй блок вопросов направлен на определение мотивации поступающего на обучение по специальности.

На этом этапе вступительного испытания поступающий демонстрирует **самопрезентацию** в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Самопрезентация позволяет экзаменационной комиссии оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по выбранной специальности, изложить свои представления о своей будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия общественной жизни (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.). В ходе собеседования абитуриент может использовать домашние заготовки в виде карты своего профессионального развития, чек-листов саморазвития в юридической профессии и т.п.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ абитуриента оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора специальности;
- ✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- ✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и профессиональной деятельности;
- ✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд);
- ✓ оригинальность самопрезентации, использование наглядного материала в ходе самопрезентации.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение. – Издания разных лет.
2. Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение. – Издания разных лет.
3. Иванов В.Н. Профессия — юрист. М., 1998.
4. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
5. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
6. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения / под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.
7. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
8. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.