

ПЕТЕРБУРГ НАГРАДИЛ ГЕРЦЕНОВЦЕВ



27 мая, в День города, в Смольном состоялась торжественная церемония вручения премий Правительства Санкт-Петербурга. За выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования были награждены 46 человек, в том числе и ученые-герценовцы. Кроме того, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Окрепилов стал Почетным гражданином Санкт-Петербурга.

Лауреатов премии поприветствовал губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко. Он поздравил присутствующих с Днем города и поблагодарил их за самоотверженный труд: «Санкт-Петербург – лучший город для науки и образования. Я рад, что мы чествуем лауреатов премии в такой знаменательный день, как 313-летие города. То, что комиссия обратила на вас внимание, говорит о том, что ваши достижения действительно выдающиеся. И это только начало. Успехов вам, долгих и счастливых лет жизни!»

Авторский коллектив в составе и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василия Рабоша, и.о. проректора по образованию Виктора Семикина, начальника учебно-методического управления Натальи Верещагиной получил награду в номинации «Раз-

витие инновационной деятельности в образовательном учреждении» – за разработку и внедрение комплекса инновационных технологий подготовки кадров в педагогическом вузе для деятельности в условиях открытого образования.

В номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга стал авторский коллектив в составе декана факультета русского языка как иностранного Марины Васильевой, заведующей кафедрой русского языка как иностранного Татьяны Аркадьевой, доцента кафедры русского языка как иностранного Татьяны Шарри – за разработку и реализацию проекта «Иностранные студенты в российской образовательной и социокультурной среде».

Вице-президент РАН, лауреат Нобелевской премии по физике, академик РАН Жорес Алферов также поздравил лауреатов и в своей речи подчеркнул необходимость продвижения в Петербурге и России образовательных и научно-исследовательских междисциплинарных программ. «Сегодня в России нет задачи важнее, чем возрождение сектора экономики, и это можно сделать только при развитии образования, науки и высоких технологий. Петербург – центр образования и науки. Этому подтверждение не только создание здесь Академии наук и первого академического университета, но и вручение сегодня наград лауреатам премии Правительства», – добавил Жорес Иванович.

В 2016 году на соискание премии были представлены 74 работы, в том числе 65 – от организаций высшего образования. Всего в области высшего образования и среднего профессионального образования было присуждено 20 премий. Удостоенным премии вручается диплом, почетный знак, удостоверение к нему и денежная премия.

Снежана МАЖЕКЕНОВА,
корреспондент «ПВ»

ПРОФЕССОР ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СТАЛ ПОЧЕТНЫМ ГРАЖДАНИНОМ ГОРОДА



В этот же день профессору кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена, академику РАН Владимиру Окрепилову было присуждено звание Почетного гражданина Санкт-Петербурга. Владимир Окрепилов и известный дирижер, народный артист СССР Владислав Чернушенко были избраны Почетными гражданами 25 мая в ходе тайного голосования на закрытом заседании Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Награждение почетным знаком состоялось в Мариинском дворце. Награды вручили губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко и председатель Законодательного собрания Вячеслав Макаров.

СТУДЕНТЫ

ВЫБИРАЮТ УСПЕХ

XI ГЕРЦЕНОВСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖВУЗОВСКОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ «МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ» СОБРАЛ В ПЕТЕРБУРГЕ СВЫШЕ 800 СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ИЗ ШЕСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ СТРАНЫ. ОБ ИТОГАХ ФОРУМА ЧИТАЙТЕ НА С.2

мысль

РАССУЖДАЯ О КУЛЬТУРОЛОГИИ

17 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось совещание-семинар заведующих культурологическими кафедрами вузов России...

Человек, Уфы, Санкт-Петербурга, а также Крыма... «На мероприятии была принята итоговая резолюция Научно-образовательного культурологического общества...

ПЕТЕРБУРГ В ЭПИЦЕНТРЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ



С 17 по 20 мая в РГПУ им. А.И. Герцена прошел XI Герценовский молодежный форум победителей межвузовского конкурса социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании»...

Заведующий кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров представил присутствующим на встрече: советника Президента РФ...

Форум проводился в рамках программы развития студенческих объединений «Инициатива - действие - успех» и собрал более 800 участников из шести федеральных округов Российской Федерации...

Заведующий кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров представил присутствующим на встрече: советника Президента РФ...



ПРАЗДНИК

ВМЕСТЕ В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

13 мая в Колонном зале прошёл праздничный концерт, посвященный 219-летию Герценовского университета.

Владимир Лаптев, заведующий кафедрой ЮНЕСКО Сергей Гончаров, профессор кафедры экономической теории и экономического образования Герценовского университета Моисей Склар.

МНОГОВЕКТОРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕРЕВОДА

19 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось заседание Попечительского совета Санкт-Петербургской высшей школы перевода, приуроченное к началу работы Петербургского международного юридического форума и открытию конференционного сезона.

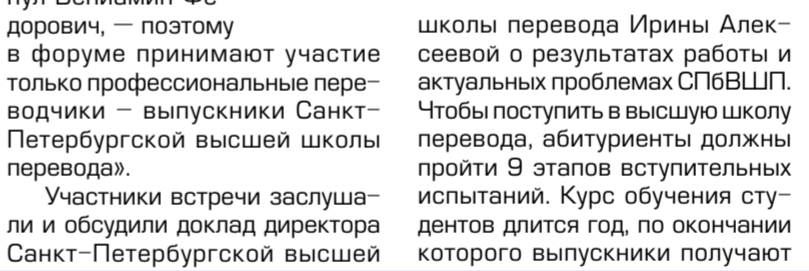
Членов Попечительского совета попригласил и.о. ректора Василий Рабош, обозначив, что эта встреча станет новым импульсом развития для совместного проекта МИД России, переводческих служб ООН, Европейской комиссии, Европейского парламента и РГПУ им. А.И. Герцена - Санкт-Петербургской высшей школы перевода.



Заведующий кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров представил присутствующим на встрече: советника Президента РФ...



переводчика очень важна, особенно на многих значимых для государства мероприятиях. Например, при работе на Петербургском юридическом форуме, одном из важнейших событий года, необходимо постоянно переводить юридические термины, что крайне сложно...



формирование системы обратной связи с работодателями для того, чтобы гибко отвечать на их запросы. Также она подчеркнула роль школы в укреплении позиций русского языка и русской культуры в мире.

ЗАЩИЩЕНО ПАРОЛЕМ

МОЛОДЫЕ ЮРИСТЫ ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

17 мая в Большом конференц-зале РГПУ им. А.И. Герцена прошло секционное заседание «Связь, массовые коммуникации и персональные данные: актуальные проблемы правоприменения» в рамках VII Международного молодежного юридического форума.

Открыл мероприятие и.о. первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена Дмитрий Бойков, Дмитрий Игоревич подчеркнул, что тема связи, массовых коммуникаций и персональных данных очень актуальна в силу того, что весь мир движется в сторону цифрового информационного общества.



Гостей и участников форума также поприветствовала декан юридического факультета Герценовского университета Валентина Сморгунова.

Юрьевна подчеркнула, что весь крупный развивающийся факультет открыт международному и межрегиональному сотрудничеству.

Герценовский университет во второй раз принял гостей Международного молодежного юридического форума в своих стенах.



ПОНИМАНИЕ ИНКЛЮЗИИ

11 мая в Дискуссионном зале состоялась научно-популярная лекция профессора кафедры основных коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Виталия Кантора «Современные тренды в коррекционной педагогике и психологии: от интеграции в образовании к социальной интеграции».

Приветствовала и представила докладчика публике начальник учебно-методического управления Наталья Верещагина: «Спасибо Виталию Зороховичу за то, что он согласился открыть для нас новую страничку в истории коррекционной педагогики».

Проведя экскурс в историю появления и развития российской дефектологии, Виталий Кантор рассказал не только о частных узкоспециализированных проблемах, интереснейших специалистов в области коррекционной педагогики, но и о проблемах всего общества, связанных с интеграцией людей с ограниченными возможностями здоровья. Виталий Кантор отметил, что положительный социально-психологический эффект инклюзивного образования бесспорен, причем не столько для детей с нарушениями в развитии, сколько для их сверстников без нарушений, потому что благодаря инклюзии в их сознание, а значит и в сознании всего общества формируется понимание необходимости помощи тем, кому тяжело. В завершение лекции Виталий Зорохович подчеркнул: «Если мы хотим построить будущее, которое будет честным по отношению к каждому, то иного пути, кроме построения системы инклюзивного образования, у нас нет».

МОЛОДЕЖЬ ДЕЛАЕТ ОТКРЫТИЯ

XVIII СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНТ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ», ПОСВЯЩЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗЕМЛИ

XVIII межвузовская студенческая научная конференция «Студент – Исследователь – Учитель» включала в себя 39 секций по факультетам, институтам и филиалам университета. Секционные заседания начинались с лекций видных ученых РГПУ им. А.И. Герцена и приглашенных ученых вузов Санкт-Петербурга: ПГУПС императора Александра I, СПбГУ, СПбГУТ им. профессора М.А. Бонч-Бруевича. Студентами, аспирантами и молодыми учеными было подготовлено и представлено более 700 докладов.



В 2016 году в рамках Недели науки Герценовского университета конференция «Студент – Исследователь – Учитель» проходила в два этапа: – неделя СНО, в ходе которой были проведены круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, научные дебаты, игровые семинары, научный семинар в музее, а также новые формы научно-исследовательской работы, например, такие как квест, проведенный Институтом детства; – конкурс лучших научных докладов в рамках межвузовской студенческой научной конференции «Студент – Исследователь – Учитель».

21 апреля в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошло пленарное заседание конференции, посвященное Международному Дню Земли, на котором была прочитана актовая лекция заведующего кафедрой геологии и геоэкологии Евгения Нестерова «Общество любителей древних языков, или листы каменной жизни». Лекция прошла в интересном формате и получила положительные отзывы от слушателей. Лектором были использованы уникальные географические, исторические и культурологические материалы.



организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности Любюбы Синельщикова. На торжественном награждении победителей секционных

заседаний 139 обучающимся Герценовского университета были вручены дипломы.

Живой отзыв оставила студентка 4 курса бакалавриата Института педагогики и психологии Мария Семеменова, которая особо отметила лекцию «Общество любителей древних языков, или листы каменной жизни» Евгения Михайловича Нестерова: «Лекция вызвала живой интерес у всех участников пленарного заседания, поскольку проблема исследования происхождения жизни на земле, человека и развитых цивилизаций, наконец, исследователяского интереса студентов в процессе полевой практики актуальны и интересны всегда. Особенно порадовала подача материала, понятная всем представителям научного знания, а также общение с аудиторией».

Активный участник конференции, студент 3 курса бакалавриата Института детства Анна Афоньшина поделилась впечатлениями: «На конференции мы прослушали лекцию Евгения Нестерова. Какое впечатление произвела на меня эта лекция? Сказать, что она оставила глубокий след в моей душе, – это ничего не сказать. За годы обучения в вузе мы привыкли большую часть времени находиться только в своей специальности, в своей области науки. Мы порой забываем развиваться в других сферах, становиться действительно образованными людьми, способными поддержать разговор на абсолютно любую тему. Лекция Е.М. Нестерова о Книге Жизни, о языке Земли пробудила во мне ностальгию по уже, к сожалению, забытым урокам географии в школе. Я вспомнила, как мы слушали лекции наших учительницы с таким же упоением, с такими же горящими глазами. Мир вокруг нас, безусловно, очень интересен, загадочен и чудесен. На многие вопросы мы иногда не можем найти ответы. А надо ли? На мой взгляд, что-то достаточно просто принять на веру и снова и снова поражаться нашей удивительной планете. Вторая часть пленарного заседания была посвящена награждению победителей различных секций. И все те студенты, которые выходили на сцену, – настоящая гордость Герценовского университета! нас так много, мы такие разные, но я уверена, что нас объединяет любовь к науке! Я абсолютно точно могу сказать, что во время награждения радовалась за каждого студента. Многие уже знакомы мне по своей активной работе не только в рамках СНО, но и в рамках других направлений студенческой жизни. А как же не уважать тех, кто является настоящим активным студенчеством РГПУ им. А.И. Герцена! Хотелось бы, чтобы нас было еще больше, чтобы зал был полон одноклассниками и друзьями самих победителей, чтобы потом на факультетах и в институтах студенты знали своих героев в лицо!»

Замечательно, что каждый год многие факультеты стремятся заявить секции по новым актуальным темам, следовательно, увеличивается количество докладчиков и студенческих публикаций. Будем надеяться, что такая тенденция сохранится в дальнейшем.

Л.А. СИНЕЛЬЩИКОВА, ведущий эксперт отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности

МЫ ГОТОВЫ К FIFA – 2018!



Студенты РГПУ им. А.И. Герцена вошли в число победителей творческого конкурса Гознака на разработку идеи оформления лицевой и оборотной стороны памятной банкноты Банка России, посвященной Чемпионату мира по футболу FIFA – 2018 в России. Конкурсной комиссией были выбраны десять призеров – студентов-заочников 5 курса факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена. Их работы были выполнены под руководством доцента кафедры художественного образования и декоративного искусства Анатолия Березовского. Как отметил сам Анатолий

Ващук, Зинаида Герасимчук и Анна Темрякова. В конкурсе приняли участие студенты 10 художественных учебных заведений из 11 городов, которые будут принимать у себя участников Чемпионата мира по футболу FIFA – 2018 в России. Среди них – Санкт-Петербург, Самара, Саранск, Сочи, Волгоград, Ростов-на-Дону, Екатеринбург.

образование в области дизайна и компьютерной графики. По словам их руководителя Анатолия Березовского, все студенты прониклись темой конкурса и с удовольствием выполнили работы: «Задание показало нам настолько интересное, что мы буквально не отходили от компьютеров. Я работал с каждым студентом, контролирую и направляю их в нужное русло. Думаю, что ключевым моментом нашего совместного успеха стала оперативность обработки информации и выполнения конкурсных работ. Но, несмотря на сжатые сроки, все работали кропотливо и внимательно – мы

вымеряли композицию до миллиметра. Заслуги студентов тут очевидны». В конкурсную комиссию вошли представители Гознака и Банка России, художники и специалисты по защитным технологиям, для которых разработка и создание банкнот – каждодневная профессиональная задача. Возглавил конкурсную комиссию Иван Ильич Глазунев, заслуженный художник России, академик, заведующий кафедрой композиции Российской академии живописи, ваяния и зодчества И.С. Глазунова.



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

6 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония возложения цветов к обелиску Герцена-герцоинцам, отдавшим жизнь за Родину. В церемонии, прошедшей в преддверии Дня Победы, приняли участие руководители Герценовского университета во главе с и.о. ректора Василием Рыбцовым, преподаватели и студенты – представители всех факультетов и институтов, а также ветераны. Праздничные стихи и песни военных лет в исполнении студентов Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена (актриса мастерской Андрея Максимова), лауреата международных конкурсов Ивана Яковлева, лауреата детского всероссийского и международных конкурсов Гриши Туркина. В церемонии участвовала делегация преподавателей и курсантов

Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России. 6 мая студенты и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в городской акции на Пискаревском кладбище «Памяти павших будьте достойны». В торжественно-траурной церемонии, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 12 тысяч школьников, учащихся профессиональных училищ, колледжей, вузов, военных училищ, а также воспитанники подростково-молодежных клубов, представители молодежных и детских общественных объединений. Шествие сопровождалась литературно-музыкальной композицией, которая в этот день была

посвящена «Тихине» тихие послевоенной, между боями, скорбной тихине. Делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с заместителем ректора Института педагогики и психологии Галией Иконниковой, заведующей кафедрой социальной работы и социальной педагогики Евгением Бронником, доцентом Марию Гилгиской и Анной Аббяшиной почтили память ленинградцев, погибших в дни блокады, минутой молчания и возложили цветы к монументу «Родина-мать». Преподаватели, сотрудники и студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие во Всероссийской акции памяти «Бессмертный полк». В преддверии Великой Победы 9 Мая группа студентов Герценовского университета и активистов Совета обучающихся во главе с и.о. проректора по воспита-

тельной работе Михаилом Пучковым и председателем Совета обучающихся Иришей Бискуповой приняли участие во Всероссийской акции памяти «Бессмертный полк». На ставший уже традиционным маршрут по всему Новгородскому проспекту в этом году вышло более полумиллиона жителей Северной столицы, среди которых было много студентов, преподавателей и сотрудников РГПУ им. А.И. Герцена. Колонна прошла от площади Восстания по Новгородскому проспекту до Дворцовой площади. На Дворцовой площади к делегации студентов присоединился декан факультета социальных наук Алексей Воронцов. Герценовский университет поздравляет ветеранов Великой Отечественной войны и всех жителей нашей страны с праздником Великой Победы!

ВРЕМЯ ОЦЕНИТЬ ДОСТИЖЕНИЯ

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА АСПИРАНТОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ АСПИРАНТОВ ПШЛА ВАЖНЫЙ РУБЕЖ – ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

Состоялась X юбилейная Герценовская олимпиада аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество». За 10 лет своего существования олимпиада, задуманная как научно-образовательный проект, стала значимой культурной традицией для кафедры педагогики, Герценовского университета и всего педагогического сообщества России.

Олимпиада объединяет аспирантов, преподавателей, представляющих разные регионы Российской Федерации и дружественных государств. Так, за весь период проведения олимпиады с 2007 года по 2016 год в ней приняли участие более 800 аспирантов и соискателей ученой степени кандидата педагогических наук. В юбилейный десятый год в олимпиаде участвовали 75 аспирантов и 32 эксперта более чем из 20 вузов и институтов повышения квалификации педагогов Российской Федерации.

В этом году в рамках ШАР для участников и гостей олимпиады были организованы семинары, мастерские и мастер-классы профессором кафедры педагогики. Значимой частью образовательной программы является «Золотая лекция», традиция которой была заложена еще на первой олимпиаде в 2007 году. На десятой олимпиаде аспиранты посетили Золотую лекцию заведующей кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук, профессора Светланы Писаревой.

ВАЖНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Важнейшей особенностью олимпиады является то, что это не конкурс в его традиционном понимании. Олимпиада аспирантов – это не столько череда конкурсов и состязаний, сколько особая атмосфера научного творчества, пространство для дискуссий и профессионального самоопределения. В значительной степени это обусловлено особой миссией олимпиады – она призвана, в первую очередь, развивать у молодежи мотивацию к научной деятельности, содействовать осознанию значимости выполняемого научного исследования, способствовать созданию дискуссионного пространства и выявлять проблемы подготовки научных кадров в отечественной высшей школе. Именно поэтому организаторы олимпиады никогда не остаются равнодушными к профессиональной судьбе ее участников и победителей, многие из которых стали постоянными партнерами олимпиады и сегодня выступают на ней уже в роли экспертов.

Для коллектива организаторов олимпиады всегда важно оценить эффекты, к которым она приводит, и понять, помогает ли участникам олимпиады оценить себя как исследователя, определить свои сильные и слабые стороны, стимулирует ли к саморазвитию в плане научно-педагогической карьеры. Отвечая на этот вопрос, победители олимпиады разных лет были единодушны и высказали убежденность в том, что не победа, а само участие в олимпиаде оказало значимое влияние на желание продолжать научную деятельность.

ИТОГИ 2016 ГОДА

Высокая оценка олимпиады и ее роли в профессиональной судьбе участников позволяет считать олимпиаду аспирантов состоявшимся научно-образовательным проектом, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту не только участников, но и самих организаторов, стремящихся усовершенствовать программу, разнообразить форматы научного взаимодействия и оправдать ожидания участников и гостей. Поэтому столь важно было в год юбилейной олимпиады принять от ее победителей пожелания и слова наилучшего.

Оргкомитет поздравляет абсолютных победителей 2016 года, которыми стали: – Наталья Пигарева, аспирантка Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета; – Мария Гафарова, аспирантка РГПУ им. А.И. Герцена; – Мария Кривунь, аспирантка Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского; – Сергей Перверзев, аспирант Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

Юлия МАТРОСОВА, доцент кафедры педагогики

ГОВОРЯТ ОЛИМПИЙЦЫ

«Олимпиада в Герценовском университете – это, не побоюсь сказать, самое яркое событие за период обучения в аспирантуре. Запомнил особая атмосфера, доброжелательность и корректность организаторов, ответственность и позитивный настрой кураторов. Олимпиада захватывает своей событийностью: Школа аспирантов России, Золотая лекция – все это незабываемо! Хочу пожелать оргкомитету олимпиады вдохновения, новых идей, творческого подъема, неиссякаемой энергии! На участникам – ценить каждое взаимодействие аспирантов под руко-

«Спор разных научных школ, представлениями которых мы являемся, был интересен и ярким, а главное – проходил вживую, а не на страницах научных статей. Было отрудно находиться в мире науки, в кругу единомышленников. Говоря об олимпиаде, не могу не вспомнить замечательную традицию прочтения аспирантам Золотой лекции. Она позволяет расширить грани общения с замечательными преподавателями нашего университета, и других регионов по проблемам современной педагогической науки. Бесспорно, победа в олимпиаде помогла поверить в свои силы, дала новый импульс к написанию и последующей защите кандидатской диссертации. Каждому из нас эта олимпиада дала возможность определенным образом реализовать себя, определиться в педагогической деятельности, осознать значимость своего научного исследования».



«Спасибо олимпиаде за понимание науки как чего-то очень важного в жизни и за бесценный опыт личностного роста. Она помогла встретиться с талантливейшими людьми и взять от них все самое лучшее в личную копилку педагогической техники. Хотелось бы особо подчеркнуть, что общение с экспертами позволило мне внести коррективы в работу и посмотреть на диссертацию совершенно под другим углом».

«Олимпиада формирует такие качества, как умение работать в коллективе, умение слушать и слышать своего оппонента. Кроме того, это возможность развить свои ораторские способности, на практике отстаивать свои научные или иные взгляды».

Ксения Улановская, Волгоград, победитель олимпиады 2012 года; в настоящее время доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета и научный сотрудник службы менеджмента качества университета

«Наиболее ярким воспоминанием для меня является ощущение замечательной и необычной атмосферы научного творчества, позитива и всеобщей вовлеченности в олимпиадный процесс. Это ощущение не покидало меня на всех олимпиадах: и когда я был участником, и когда выступал в роли эксперта. Благодаря конкурсной программе я стал серьезно задумываться над своими ошибками во время публичных выступлений, лекций. Изучал литературу, прошел тренинг. Очень сильно пригодились конкурсы, связанные с написанием абстрактов к статьям, и научные дискуссии. Некоторые приемы из конкурсов я стал активно использовать при проведении семинаров, просить студентов оценивать качество и количество аргументов, которые они приводили для обоснования своей позиции по тому или иному вопросу. Участие в 2008 году очень сильно повлияло – тогда я не занял никакого места в конкурсной программе. Это стало сильнейшим мотивом для развития, написания статей, выступлений и, конечно, подготовки на следующий год. Это, к слову, имело самые неожиданные последствия – к началу следующей олимпиады 2009 года рукописи диссертации были практически завершены, подготовлен автореферат, назначена предзащита. Олимпиада 2009 года стала, действительно, неким трамплином и одновременно целью – получить командировку, поехать, выиграть».

«Хочется отметить гармоничное сочетание заданий олимпиады и знакомства с городом. Вспоминаются моменты выполнения заданий «Литературного Петербурга», обсуждения задания группой в тайм-кафе, волнение перед командным выступлением. Участие в олимпиаде, действительно, явилось движущей силой к продолжению научной деятельности. А победа позволила убедиться в правильности выбранного направления. Олимпиада помогает накапливать имеющийся опыт, знания, расширять кругозор и позволяет участникам расти, выраста на 100%».

Светлана Суворова, Санкт-Петербург, участник первой олимпиады 2007 года, победитель 2008 года; в настоящее время доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

«Я думаю, многие участники, как и я, ощутили огромный приток научного вдохновения и уверенности в себе и своем исследовании. Для меня участие в олимпиаде было не только ценным опытом публичного представления своего исследования, но и возможностью проверить себя в новых для меня формах работы. Этим опытом я стараюсь перенести в своей работе с коллегами в школе, проводя семинары для педагогов».

«Олимпиада формирует такие качества, как умение работать в коллективе, умение слушать и слышать своего оппонента. Кроме того, это возможность развить свои ораторские способности, на практике отстаивать свои научные или иные взгляды».

«Хочется отметить гармоничное сочетание заданий олимпиады и знакомства с городом. Вспоминаются моменты выполнения заданий «Литературного Петербурга», обсуждения задания группой в тайм-кафе, волнение перед командным выступлением. Участие в олимпиаде, действительно, явилось движущей силой к продолжению научной деятельности. А победа позволила убедиться в правильности выбранного направления. Олимпиада помогает накапливать имеющийся опыт, знания, расширять кругозор и позволяет участникам расти, выраста на 100%».

Павел Ломаско, участник олимпиады 2008 года, победитель 2009 года; в настоящее время доцент базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании Красноярского государственного университета В.П. Астафьева

Мargarita Вакана, Брест, Беларусь, победитель олимпиады 2014 года; в настоящее время преподаватель кафедры социальной работы Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина

«Олимпиада формирует такие качества, как умение работать в коллективе, умение слушать и слышать своего оппонента. Кроме того, это возможность развить свои ораторские способности, на практике отстаивать свои научные или иные взгляды».

«Спасибо олимпиаде за понимание науки как чего-то очень важного в жизни и за бесценный опыт личностного роста. Она помогла встретиться с талантливейшими людьми и взять от них все самое лучшее в личную копилку педагогической техники. Хотелось бы особо подчеркнуть, что общение с экспертами позволило мне внести коррективы в работу и посмотреть на диссертацию совершенно под другим углом».

Любовь Метлякова, Пермь, участник олимпиады 2009 года, победитель 2010 года; в настоящее время доцент кафедры социальной педагогики, заместитель декана по учебной и научной работе факультета правового и социально-педагогического образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

«Я думаю, многие участники, как и я, ощутили огромный приток научного вдохновения и уверенности в себе и своем исследовании. Для меня участие в олимпиаде было не только ценным опытом публичного представления своего исследования, но и возможностью проверить себя в новых для меня формах работы. Этим опытом я стараюсь перенести в своей работе с коллегами в школе, проводя семинары для педагогов».

Надежда Тихомирова, Санкт-Петербург, победитель Олимпиады 2010 года; в настоящее время учитель английского языка ГБОУ СОШ №531



НАВСТРЕЧУ ТРУДОВОМУ СЕЗОНУ

Студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в торжественной линейке по случаю открытия трудового сезона студотрядов.

Линейка состоялась на площади перед Ботным домиком Петропавловской крепости. Ребят напутствовали губернатор Георгий Полтавченко и председатель Законодательного собрания Петербурга Вячеслав Макаров.

Около 2,5 тысяч студентов из 72 отрядов Санкт-Петербурга отправятся на работу.

Студенты попробуют себя в роли воспитателей и старших вожатых в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области и Краснодарского края. Строительные отряды отправятся на всеороссийские студенческие стройки – «Поморье», «Академический», «Мирный атом», будут задействованы на региональных объектах, в частности на Ленинградской АЭС. Пять отрядов примут участие в археологических раскопках в Севастополе, Бахчисарае, а также в Казахстане. Два отряда будут работать проводниками в поездах дальнего следования на маршрутах Петербург – Мурманск и Петербург – Адлер, а мастера будут в больницах Новгородской, Ленинградской и Вологодской областей.

С 19 по 21 апреля в рамках Недели науки Герценовского университета состоялась 20-я университетская выставка научных достижений. Как отметил, открывая выставку, и.о. ректора Василий Рабш, продвижение научной продукции, созданной в том числе и студентами, является основополагающим фактором позиционирования РГПУ им. А.И. Герцена как флагманского педагогического вуза. По итогам мероприятия подведены результаты конкурса научных, научно-технических, инновационных и научно-исследовательских разработок, а также творческих работ. «Педагогические вести» рассказывают о победителях конкурса.

ИТОГИ КОНКУРСА 2016 ГОДА:

В номинации «Научно-техническая разработка» дипломом I степени награжден коллектив авторов в составе ведущего научного сотрудника центра коллективного пользования «Диэлектрический спектроскопия» НИИ физики А.Р. Кастро и аспиранта кафедры общей и экспериментальной физики факультета физики А.А. Кононова за разработку «Диэлектрический метод оценки толщин тонких полимерных пленок».

Дипломом II степени награжден коллектив авторов кафедры производственных и дизайнерских технологий Института компьютерных наук и технологического образования в составе профессора А.А. Рычкова, доцента А.Е. Кузнецова, инженера В.А. Иванова за разработку «Установка для контролируемой трибоэлектризации полимерных пленок».

В номинации «Научная монография, результат передовых теоретических исследований в области гуманитарных и общественных наук» дипломом I степени награжден профессор кафедры ЮНЕСКО «Теория образования в поликультурном обществе» Института международных связей Г.А. Бородиский за трилогию «Жизнь как повод для размышлений»: ч. I. «О жизненных истоках»; ч. II. «О родном университете» в 2 книгах; ч. III. «О жизни как таковой».

Дипломами II степени награждены: – доцент кафедры истории факультета социальных наук И.А. Лапина за монографию «Академик-педагог Борис Евгеньевич Райков. Книга об ученом, созданная благодаря его работам о будущем биографу»;

– доцент кафедры русской истории факультета социальных наук Т.И. Пашкова за монографию «Гимназия и реальное училище дореволюционного Петербурга 1805 – 1917 г.»;

– профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка Института детства Е.О. Путилова за книгу «Золотых ступенек ряд. Книга об детстве и книги детства».

В номинации «Научная монография, результат передовых теоретических исследований в области естественных и точных наук» дипломом I степени награжден коллектив авторов факультета химии в составе ведущей кафедры органической химии В.М. Берестовицкой, профессор кафедры



органической химии Н.А. Анисимовой, И.Е. Ефремовой, С.В. Макаренко; доцентов кафедры органической химии Т.П. Ефимовой, Е.С. Остролядова, Е.В. Трухина; старших научных сотрудников лаборатории нитросоединений Н.И. Абоскаловой, Р.И. Байчурина, О.С. Васильевой за цикл статей «Функционализированные нитроалкены: особенности строения и синтетический потенциал».

Дипломами II степени награждены: – коллектив авторов в составе профессора кафедры химического и экологического образования факультета химии Ю.Ю. Гавриковой и ведущего научного сотрудника отдела физики конденсированного состояния НИИ физики В.Н. Пака за монографию «Rogous Glass and Nanostructured Materials»;

– коллектив авторов кафедры теоретической физики и астрономии факультета физики в составе профессора А.А. Гриба и аспиранта В.Д. Вертоградова за цикл работ по гравитации и космологии;

– коллектив авторов в составе ведущего научного сотрудника центра коллективного пользования «Диэлектрический спектроскопия» НИИ физики А.Р. Кастро, профессора кафедры общей и экспериментальной физики факультета физики В.М. Грабова, доцента кафедры физики И.О. Половой за монографию «Синергия в природе и обществе».

В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин» дипломом I степени награждена профессор кафедры музыкального воспитания и образования Института музыки, театра и хореографии Б.С. Рачина за учебно-методическое пособие «Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта».

Дипломами II степени награждены: – коллектив авторов кафедры эко-

логического образования факультета химии Ю.Ю. Гавриковой и ведущего научного сотрудника отдела физики конденсированного состояния НИИ физики В.Н. Пака за монографию «Rogous Glass and Nanostructured Materials»;

– коллектив авторов кафедры теоретической физики и астрономии факультета физики в составе профессора А.А. Гриба и аспиранта В.Д. Вертоградова за цикл работ по гравитации и космологии;

– коллектив авторов в составе ведущего научного сотрудника центра коллективного пользования «Диэлектрический спектроскопия» НИИ физики А.Р. Кастро, профессора кафедры общей и экспериментальной физики факультета физики В.М. Грабова, доцента кафедры физики И.О. Половой за монографию «Синергия в природе и обществе».

В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области математических и естественных дисциплин» дипломом I степени награжден коллектив авторов кафедры методики обучения географии и краеведению факультета географии в составе ведущего кафедрой В.Д. Сухорукова и профессора В.Г. Суслова за учебник и практикум для академического бакалавриата «Методика обучения географии».

Дипломами II степени награждены: – доцент кафедры ботаники факультета биологии В.Н. Лебедев за учебное пособие «Общая биология и микробиология»;

– коллектив авторов кафедры социологии и религиоведения факультета социальных наук в составе заведующего кафедрой А.В. Воронцова и профессора М.Б. Глотова за учебник и практикум для прикладного бакалавриата «Демография»;

– коллектив авторов в составе сотрудников кафедры ЮНЕСКО «Теория образования в поликультурном обществе» Института международных связей: профессора В.П. Соломина, заведующего кафедрой С.А. Гончарова; директора Института философии человека, профессора кафедры философии В.А. Рабша; начальника учебно-методического управления Н.О. Верещинной; директора Института постдипломного образования И.В. Головиной; ведущего библиотекаря фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны П.И. Киртянова; декана Института детства Н.А. Ноткиной; сотрудников кафедры дошкольной педагогики Института детства; заведующей кафедрой А.Г. Гогоберидзе; доцентов О.В. Акуловой, В.А. Новицкой, О.В. Солнцовой; ассистентов А.Н. Атаровой, Л.К. Ниципоренко, Р.И. Яфизовой; аспиранта М.С. Новикова; секретаря директора Института детства Е.С. Коноховой; заведующей кабинетом Института детства Т.А. Ивченко за серию методических материалов «Модернизация педагогического образования. Подготовка прикладных бакалавров для работы в сфере дошкольного образования»: 1. Пространство профессии «Педагог». Модель подготовки прикладных бакалавров для работы в сфере дошкольного образования в сетевом взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального образования. 2. Феномен детства в пространстве профессии «Педагог». Модуль основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (дисциплины гуманитарного и экономического цикла). 3. Саморазвитие студента в пространстве профессии «Педагог». Модуль основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (дисциплины математического и естественного цикла). 4. Общие и взаимодействие с ребенком в пространстве профессии «Педагог».

– доцент кафедры ботаники факультета биологии В.Н. Лебедев за учебное пособие «Общая биология и микробиология»;

– коллектив авторов кафедры ботаники факультета биологии в составе заведующей кафедрой И.И. Шамрова; профессора Г.А. Воронцова; доцентов В.Н. Бредихина, Т.К. Павловой, В.Н. Лебедева, С.Ф. Кондрат за учебные пособия «Эмбриология и воспроизведение растений» и «Учебная полевая практика по физиологии растений».

В номинации «Разработка в области информационных техно-

логий» дипломом I степени награждена доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии И.Ю. Гутник за электронный образовательный ресурс в комплексе с рабочей тетрадью для учителя «Педагог». Модуль основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности). 6. Педагогическая поддержка ребенка в пространстве профессии «Педагог». Модуль основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (Методология и методы психолого-педагогической деятельности). 7. Построение индивидуального маршрута студента в пространстве профессии «Педагог». Организатор образовательного процесса И.Ю. Гутник за учебник и практикум для прикладного бакалавриата (Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности). 7. Построение индивидуального маршрута студента в пространстве профессии «Педагог». Организатор образовательного процесса И.Ю. Гутник за учебник и практикум для прикладного бакалавриата (Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности).

Дипломом II степени награжден доцент кафедры производственных и дизайнерских технологий Института компьютерных наук и технологического образования И.В. Преображенская за веб-сайт «Образовательный блог «Дизайн. Декоративно-прикладное творчество. Производство и обучение».

В номинации «Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для системы общего образования» дипломом I степени награждена заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Института иностранных языков Ю.А. Комарова за программно-методический комплекс для детей дошкольного возраста по английскому языку «Cheeky monkey».

Дипломом II степени награжден профессор кафедры сурдопедагогики факультета коррекционной педагогики О.А. Красильникова за примерную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушением слуха.

Специальной премией ректора награжден коллектив авторов факультета биологии в составе профессора кафедры ботаники Г.А. Воронцова и профессора кафедры методики обучения биологии и экологии В.П. Соломина за «Букет Императрице основательнице».

Специальным дипломом жюри награждена доцент кафедры хореографического искусства Института музыки, театра и хореографии И.В. Александров за разработку «Web-сервис поддержки принятия решений в области распознавания образов на основе методов прецедентов», выполненную под руководством профессора кафедры компьютерной инженерии и программной инженерии Института компьютерных наук и технологического образования В.В. Фомина; – аспирант кафедры педагогики Института педагогики и психологии Е.А. Есаулова за разработку «Элек-

тронный образовательный ресурс «Педагогика школы. Санкт-Петербург – город для школьников», выполненную под руководством профессора кафедры социального управления Института экономики и управления А.П. Панфиловой;

– аспирант кафедры гражданско-го права юридического факультета А.И. Рашидов за научную статью в зарубежном издании на английском языке «International legal regulation of social partnership», написанную под руководством декана юридического факультета, заведующей кафедрой теории права и гражданско-правового образования В.Ю. Сморгуновой;

– аспирант кафедры английской филологии Института иностранных языков В.И. Космодьянская за разработку «Прямые/непрямые реплики-реакции в ситуациях политического взаимодействия», выполненную под руководством профессора кафедры английской филологии Института иностранных языков А.Г. Гурочкиной.

В номинации «Разработка аспирантов в области естественных и точных наук» дипломом I степени награжден аспирант кафедры неорганической химии факультета химии Т.Б. Бойцовой.

Специальной премией ректора награжден коллектив авторов факультета биологии в составе профессора кафедры ботаники Г.А. Воронцова и профессора кафедры методики обучения биологии и экологии В.П. Соломина за «Букет Императрице основательнице».

Специальным дипломом жюри награждена доцент кафедры хореографического искусства Института музыки, театра и хореографии И.В. Александров за разработку «Web-сервис поддержки принятия решений в области распознавания образов на основе методов прецедентов», выполненную под руководством профессора кафедры компьютерной инженерии и программной инженерии Института компьютерных наук и технологического образования В.В. Фомина; – аспирант кафедры педагогики Института педагогики и психологии Е.А. Есаулова за разработку «Элек-

тронный образовательный ресурс «Педагогика школы. Санкт-Петербург – город для школьников», выполненную под руководством профессора кафедры социального управления Института экономики и управления А.П. Панфиловой;



СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

25 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась международная конференция по проекту «Межкультурная коммуникация в образовательной среде».

Конференция организована в рамках реализации договора о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена и Университетским колледжем прикладных искусств г. Осло и Акершус (Норвегия).

Директор НИИ непрерывного педагогического образования Елена Пискунова поприветствовала

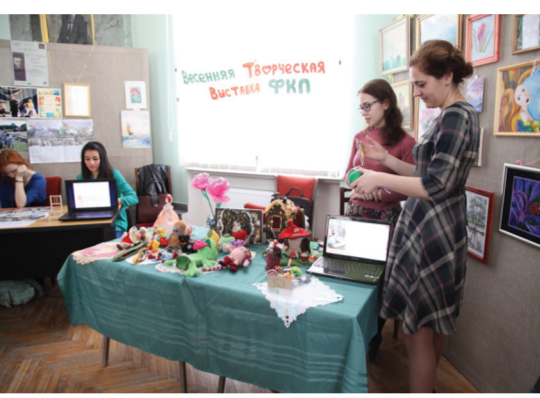
участников и представила гостей конференции. И.о. проректора по региональному и международному сотрудничеству Владимир Рукинов выступил с приветственным словом, выразив благодарность организаторам конференции, руководству университетского колледжа прикладных искусств г. Осло и Акершус. «Впереди много позитивных моментов, уверен, мы идем правильной дорогой в сфере межкультурной коммуникации», – отметил Владимир Александрович.

Кроме того, с приветственной речью выступили

Генеральный консул Норвегии в Санкт-Петербурге Хейди Олуфсен и представитель Университетского колледжа прикладных искусств Финн Орстетер, заместитель декана факультета образования и международных исследований.

По завершении торжественной части состоялась вручение сертификатов от двух университетов участникам проекта и презентация проекта, которую провел профессор факультета образования и международных исследований университетского колледжа прикладных искусств Арнфинн Бонен.

ИННОВАЦИИ ДЛЯ ПЕТЕРБУРГА И РОССИИ



бом зале Герценовского университета в рамках юбилейных торжеств, посвященных 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дипломами II степени награждены: – доцент кафедры рисунка факультета изобразительного искусства Н.А. Карпова за проект памятникка Ю.С. Седова для города Архангельска;

– коллектив авторов кафедры хореографического искусства Института музыки, театра и хореографии в составе заведующей кафедрой Л.А. Касимановой, доцента Е.А. Юзовой, старшего преподавателя А.П. Босова за художественно-творческий проект «О войне»;

– коллектив авторов редакции газеты «Педагогические вести» в составе главного редактора Н.И. Мельника; художественного редактора А.М. Ходан-Поповой; ведущего специалиста по связям с общественностью А.М. Деркачева; фотографа А.А. Корольчука; корреспондентов А.А. Постниковой, О.А. Журкиной, А.Е. Тютюковой, Е.А. Уткиной, С.А. Мажеженовой, Е.А. Титовой, М.Н. Дробышевой за журнальное приложение к газете «Педагогические вести»;

– заведующую мастерской кафедры рисунка факультета изобразительного искусства П.В. Пичугину за графическую серию «Архангелы».

Специальной премией ректора награжден коллектив авторов факультета биологии в составе профессора кафедры ботаники Г.А. Воронцова и профессора кафедры методики обучения биологии и экологии В.П. Соломина за «Букет Императрице основательнице».

– аспирант кафедры гражданско-го права юридического факультета А.И. Рашидов за научную статью в зарубежном издании на английском языке «International legal regulation of social partnership», написанную под руководством декана юридического факультета, заведующей кафедрой теории права и гражданско-правового образования В.Ю. Сморгуновой;

– аспирант кафедры английской филологии Института иностранных языков В.И. Космодьянская за разработку «Прямые/непрямые реплики-реакции в ситуациях политического взаимодействия», выполненную под руководством профессора кафедры английской филологии Института иностранных языков А.Г. Гурочкиной.

В номинации «Разработка аспирантов в области естественных и точных наук» дипломом I степени награжден аспирант кафедры неорганической химии факультета химии Т.Б. Бойцовой.

Специальной премией ректора награжден коллектив авторов факультета биологии в составе профессора кафедры ботаники Г.А. Воронцова и профессора кафедры методики обучения биологии и экологии В.П. Соломина за «Букет Императрице основательнице».

Специальным дипломом жюри награждена доцент кафедры хореографического искусства Института музыки, театра и хореографии И.В. Александров за разработку «Web-сервис поддержки принятия решений в области распознавания образов на основе методов прецедентов», выполненную под руководством профессора кафедры компьютерной инженерии и программной инженерии Института компьютерных наук и технологического образования В.В. Фомина; – аспирант кафедры педагогики Института педагогики и психологии Е.А. Есаулова за разработку «Элек-

тронный образовательный ресурс «Педагогика школы. Санкт-Петербург – город для школьников», выполненную под руководством профессора кафедры социального управления Института экономики и управления А.П. Панфиловой;

– аспирант кафедры гражданско-го права юридического факультета А.И. Рашидов за научную статью в зарубежном издании на английском языке «International legal regulation of social partnership», написанную под руководством декана юридического факультета, заведующей кафедрой теории права и гражданско-правового образования В.Ю. Сморгуновой;

– аспирант кафедры английской филологии Института иностранных языков В.И. Космодьянская за разработку «Прямые/непрямые реплики-реакции в ситуациях политического взаимодействия», выполненную под руководством профессора кафедры английской филологии Института иностранных языков А.Г. Гурочкиной.

В номинации «Разработка аспирантов в области гуманитарных и общественных наук» дипломом I степени награжден коллектив авторов в составе студентов Института детства А.В. Афонинской, Е.А. Захаровой, Д.К. Павловой, Е.С. Пешуковой, Ю.К. Блиновой, А.Е. Поздниковой, А.З. Сохиной, А.С. Телегиной за проект «Лаборатория педагогических мультфильмов «СНюшкучка», выполненный под руководством доцента кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства А.А. Денисовой.

Дипломами II степени награждены: – коллектив авторов в составе студентов факультета коррекционной педагогики: Ю.А. Талавера, К.А. Воронкиной, П.А. Прищеловой за учебно-методическое пособие «Полноценная книга», выполненное под руководством профессора кафедры логопедии факультета коррекционной педагогики Л.Б. Баряевой;

– коллектив авторов в составе студентов факультета социальных наук: А.В. Мицурис, О.А. Баладиной, А.И. Петрова, А.Н. Ямовой, У.Д. Шведчиковой за проект «Разработка тем памяти о Великой Отечественной войне у современной молодежи», выполненный под руководством заведующей кафедрой русской истории факультета социальных наук А.Б. Николаева;

– коллектив авторов в составе студентов Института философии человека: М.В. Персияновой, Д.И. Елизбаровичи, П.С. Бородинной, Е.А. Кочетовой, А.С. Панюшиной, В.А. Покровской, А.С. Соколовой, Е.Н. Филипповой за проект «Поморье: мир материальной культуры», выполненный под руководством доцентов кафедры теории и истории культуры Института философии человека Л.В. Дмитриевой и Е.А. Слупцкой.

– аспирант кафедры педагогики факультета педагогики и психологии И.В. Гладкой.

В номинации «Разработка студентов в области гуманитарных и общественных наук» дипломом I степени награжден коллектив авторов в составе студентов Института детства А.В. Афонинской, Е.А. Захаровой, Д.К. Павловой, Е.С. Пешуковой, Ю.К. Блиновой, А.Е. Поздниковой, А.З. Сохиной, А.С. Телегиной за проект «Лаборатория педагогических мультфильмов «СНюшкучка», выполненный под руководством доцента кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства А.А. Денисовой.

Дипломами II степени награждены: – студент факультета биологии О.П. Яшанова за разработку «Влияние активности гена Irmk1 на параметры звукопродукции и локомоции у Drosophila melanogaster», выполненную под руководством заведующей кафедрой анатомии и физиологии человека и животного факультета биологии Е.А. Никитиной.

В номинации «Разработка студентов в области информационных технологий» дипломом I степени награждена студент Института компьютерных наук и технологического образования Т.А. Устюгова за разработку «Образовательный модуль «Сетевые сервисы для создания мультимедийного контента», выполненную под руководством профессора кафедры теории и истории культуры Института философии человека Л.В. Дмитриевой и Е.А. Слупцкой.

Дипломом II степени награжден студент Института экономики и управления М.А. Кулагин за разработку «Создание комплекса онлайн-средств по поддержке продвижения образовательных программ (на примере ООП «Менеджмент организации)», выполненную под руководством доцента кафедры социального управления Института экономики и управления З.В. Алеваловой.

В номинации «Разработка студентов в области естественных и точных наук» дипломом I степени награжден коллектив авторов в составе студентов факультета биологии Б.М. Сушкевич за разработку «Применение рибозомной при выращивании луковых культур», выполненную под руководством доцента кафедры ботаники факультета биологии В.Н. Лебедева;

– студент Института компьютерных наук и технологического образования В.В. Борзыкина за набор деревянной декоративной посуды «Санкт-Петербург» (выполненной в технике Загорской росписи с выжиганием), выполненную под руководством доцента кафедры производственных и дизайнерских технологий Института компьютерных наук и технологического образования О.А. Корнохой.

Дипломами II степени награждены: – студент факультета биологии Б.М. Сушкевич за разработку «Применение рибозомной при выращивании луковых культур», выполненную под руководством доцента кафедры ботаники факультета биологии В.Н. Лебедева;

– студент факультета биологии О.П. Яшанова за разработку «Влияние активности гена Irmk1 на параметры звукопродукции и локомоции у Drosophila melanogaster», выполненную под руководством заведующей кафедрой анатомии и физиологии человека и животного факультета биологии Е.А. Никитиной.

В номинации «Разработка студентов в области информационных технологий» дипломом I степени награждена студент Института компьютерных наук и технологического образования Т.А. Устюгова за разработку «Образовательный модуль «Сетевые сервисы для создания мультимедийного контента», выполненную под руководством профессора кафедры теории и истории культуры Института философии человека Л.В. Дмитриевой и Е.А. Слупцкой.

Дипломом II степени награжден студент Института экономики и управления М.А. Кулагин за разработку «Создание комплекса онлайн-средств по поддержке продвижения образовательных программ (на примере ООП «Менеджмент организации)», выполненную под руководством доцента кафедры социального управления Института экономики и управления З.В. Алеваловой.

В номинации «Художественно-творческая работа студентов» дипломом I степени награжден студент Института компьютерных наук и технологического образования Н.Д. Шишкина за коллекцию модной одежды «Драгоценности», выполненную под руководством доцента кафедры производственных и дизайнерских технологий Института компьютерных наук и технологического образования О.А. Корнохой.

Полный список всех награжденных дипломами и почетными грамотами – в электронном спецвыпуске газеты «Педагогические вести» на сайте www.herzen.spb.ru.

Евгений ДЕМИДОВ, начальник информационно-аналитического отдела управления научных исследований; Наталия ГАДАЛОВА, документавед информационно-аналитического отдела



ДИПЛОМ ОТ ЖЮРИ, ОВАЦИИ ОТ ЗРИТЕЛЕЙ

Студенты 4 курса Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена награждены Почетным дипломом V юбилейного Фестиваля театральных школ Петербурга «Вешалка».

23 апреля на сцене Кронштадтского Дворца молодежи состоялась церемония награждения учащихся и победителей V юбилейного Фестиваля театральных школ Петербурга «Вешалка».

штатский Дворец молодежи при поддержке Администрации Кронштадтского района, при информационной поддержке Правительства Санкт-Петербурга.

В течение месяца студенты выпускных курсов актерских специальностей вузов Санкт-Петербурга представляли на суд публики свои творческие работы.

К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ - ГОТОВ!

Не так давно закончилась практика студентов 4 курса образовательной программы «Начальное образование» Института детства. Всего на практику вышло сорок два человека, которые работали в начальных классах шести школ города.



Основной упор в этом учебном году кафедрой педагогики начального образования и художественного развития был сделан на воспитательную работу.

Другой пример - работы студентов-практикантов во Второй гимназии. Яна Скопцова провела коллективное творческое дело под общим названием «Туристическое агентство».



«22 июня, ровно в 4 часа...». Целью было воспитание патриотизма, уважения к истории страны и родного края.

и изменило коллективную атмосферу в классе. Беседа с учащимися о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг.

СТАРТ ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

20 мая состоялась торжественная церемония открытия слёта вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга, в которой участвовали студенты Герценовского университета.

Открытию слёта приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева.

часть обучения. Сегодня на вас возложена важная задача - организовать безопасный и комфортный отдых для детей.



«Герценовский университет ежегодно вносит огромный вклад в развитие детского оздоровительного отдыха в Санкт-Петербурге».



«Реальное детское оздоровительное лагеря «Зеркальный». Всего в организации летнего детского отдыха примут участие более 600 студентов РГПУ им. А.И. Герцена».



СОБИРАЯ ДРУЗЕЙ 22 мая в Концертном зале Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена состоялась творческая встреча-концерт «Собирая друзей».

В гости к музыкантам Герценовского университета пришли учащиеся детских музыкальных школ и музыкального училища.

ним примкнули учащиеся Эстрадно-джазового филиала Охтинского центра эстетического воспитания класса Заслуженного артиста России Владимира Небратенко.

ГЕРЦЕНОВЦЫ В НОЧИ МУЗЕЕВ

Более 95 музеев, галерей, библиотек, выставочных и концертных залов Петербурга распахнули свои двери, чтобы показать посетителям свои эксклюзивные программы в «Ночи музеев» с 21 мая - с 6 вечера до 6 утра.

В этот Год кино особым вниманием посетителей пользовалась экспозиция, представленная на Ленфильме, которая давала возможность прикоснуться к шедеврам киноискусства.



Ольга Санажка рассказывает об истории Петербурга-Ленинграда



Лекция Валерия Ефремова

Среди тех, кто участвовал в «Ночи музеев», были и герценовцы. Вот уже второй год в этой акции участвует частный музей повседневной культуры Ленинграда 1945-1965 гг.

так, посетителям предлагали выполнить задания: рассчитать количество калорий, потраченных в музее; на скорость залезть в спальную мешок.

цию, обратившись к древнегреческой цивилизации, освоение традиций которой началось ещё при Петре I и имело продолжение в екатерининскую эпоху.

сандр Секацкий поведал о «Рациональной и таинственной философии Аристотеля». Античный театр показал спектакль Александра Иванова «Два дня троянской войны».

(Музей артиллерии), Анастасия Завьялова («Республика кошек»), Мария Халибаева («Веселенная вода»).

Марина ДРОБЫШЕВА, доцент кафедры теории и истории культуры

НАШИ ДЖАЗМЕНЫ - ЛУЧШИЕ



Почетный профессор Герценовского университета, народный артист РФ Давид Голодецкин награжден орденом Дружбы.

Государственные награды от Президента Российской Федерации кавалерам вручил в Смольном губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко.

Выпускница Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Касьян стала лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия в области культуры и искусства за 2015 год».

ЕСТЬ КОНКУРСЫ, БУДУТ И НАГРАДЫ

Студенты Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена постоянно участвуют в престижных международных конкурсах, на которых завоевывают призовые места.



Так, в Италии, в г. Пезаро, прошел XIII Международный конкурс, где в номинации «Камерный ансамбль» по итогам напряженной творческой борьбы I премию Assoluto получили Антон Коваль (фортепиано) и Василий Михайлов (виолончель).



Результатами еще двух конкурсов, прошедших в апреле этого года стало присуждение I Премии Ольге Приваловой в номинации «Сольное пение» и II премии Ксении Прядко в номинации «Концертмейстерское мастерство».



лей «Крымская весна-2016» в номинации «Соллист с симфоническим оркестром».

Информация Института музыки, театра и хореографии



ИНТЕЛЛЕКТ+ФОРМА

С 22 апреля по 24 апреля на агробиостанции РГПУ им. А.И. Герцена в пос. Вырица прошли студенческие инклюзивные интеллектуально-спортивные игры.



ВОСХИЩАЕМСЯ!

Сборная команда РГПУ им. А.И. Герцена заняла II место в общекомандном зачете на Открытом чемпионате вузов Санкт-Петербурга по художественной гимнастике.

СПОРТ КАК ПРАЗДНИК



Сборная команда РГПУ им. А.И. Герцена по черлидингу является украшением спортивных объединений университета. Команда была создана в феврале 2014 года и с того времени неоднократно принимала участие в мероприятиях Герценовского университета, городских соревнованиях и чемпионатах.

В состав команды входят студенты Института физической культуры и спорта, Института детства, факультета безопасности жизнедеятельности, факультета географии, факультета математики и Института иностранных языков.

30 апреля состоялся Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по черлидингу. Команда Герценовского университета в упорной борьбе, в которой участвовало 18 команд, завоевала серебряную медаль.

Занятия черлидингом позволяют оставаться в отличной физической форме и отвлекаться от учебных забот и других проблем. Кроме того, это



возможность принимать участие в различных городских и вузовских мероприятиях и общаться с единомышленниками. Как в любом командном спорте, в черлидинге важна поддержка и плечо партнера. Девушки из сборной команды дружат, проводят вместе свободное от тренировок время.

Ключевое лицо в командной работе – тренер. Он дает спортсменам правильные наставления и на-

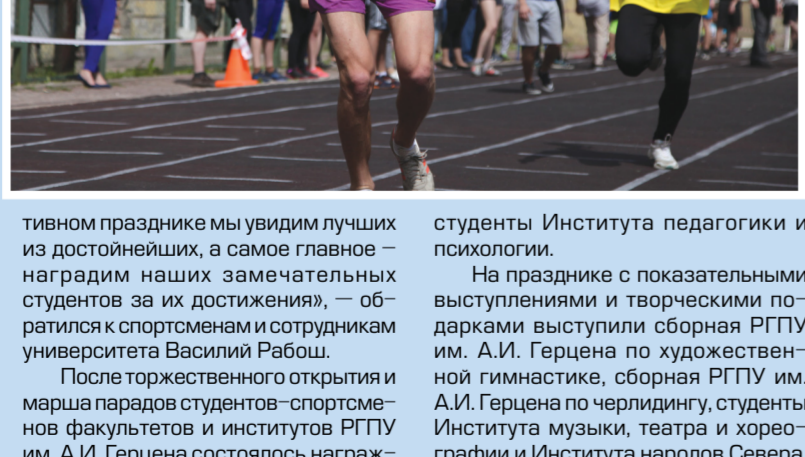
Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПБ»

НОВЫЙ ВИТОК «ГЕРЦЕНОВСКОГО КОЛЬЦА»

25 мая в РГПУ им. А.И. Герцена прошел ежегодный спортивный праздник «Герценовское кольцо».



На церемонии открытия праздника почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунярев поприветствовал и.о. ректора Герценовского университета Василия Рабошу о спортивных успехах университета и достижениях участников комплексной Спартакиады.



«Перед вами студенты, спортсмены, которые закончили спортивный учебный год. Сегодня они готовы показать свои лучшие физические качества в эстафетном беге, в показательных выступлениях», — сказал Виталий Кунярев.

«Я в высшей степени удовлетворен спортивными успехами наших студентов. Принцип «в здоровом теле – здоровый дух» всегда поддерживался в стенах Герценовского университета. Мы считаем, что студенты должны показывать не только высокие достижения в учебе, но и активно участвовать в спортивной жизни вуза. На сегодняшнем спор-

НАША ИНИЦИАТИВА



31 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась сессия студенческих инициатив «Спорт. Инклюзия. Наука»

Сессия студенческих инициатив «Спорт. Инклюзия. Наука» была подготовлена и проведена в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – Действие – Успех».

Открыла сессию заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Светлана Филиппова. Участников и гостей Герценовского университета поприветствовал и.о. проректора РГПУ им. А.И. Герцена по воспитательной работе Михаил Пучков.

Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПБ»



ГЕРОЙ И АВТОР. ДВЕ СУДЬБЫ

9 июня на факультете социальных наук прошла презентация очередной книги одного из основателей отечественного интеллигентоведения Валерия Степановича Волкова «Академик-педагог Борис Евгеньевич Райков. Книга об ученом, созданная благодаря его заботам о будущих биографах», вышедшей в серии «Золотые имена» в Издательстве РГПУ им. А.И. Герцена.

История самой книги не совсем обычна, потому что ее автор уже полтора года нет с нами. Валерий Степанович создавал эту книгу, преодолевая тяжелый недуг и отдавая работе все силы. Завершали ее ученики и коллеги по кафедре истории.

Почетный профессор Герценовского университета Валерий Соломин, один из редакторов серии, рассказал о том, как была задумана книга о Борисе Райкове, о своих беседах с автором и о том, какое значение имеет имя главного героя для педагогического сообщества. Выступили директор издательства РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Васильев, заведующий кафедрой истории Михаил Барышников, ветераны кафедры Н.А. Голубева и Д.И. Рогозин, директор музея Екатерина Колосова, друзья и родственники Валерия Волкова.

История биографа Валерий Соломин

КРАСОТА НОВОГО ВРЕМЕНИ



28 апреля в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошёл традиционный весенний конкурс «Мисс РГПУ-2016». Победительницу конкурса Елену Павлову поздравил и.о. ректора Василий Рабош.



Интервью с мисс РГПУ-2016 Еленой Павловой

С приветственным словом к конкурсанткам и зрителям обратился и.о. проректора Герценовского университета Дмитрий Бойков: «Красота спасёт мир! Сегодня в этом зале собралась лучшая из лучших студенток РГПУ им. А.И. Герцена. Хочется выразить огромную благодарность родителям, которые воспитали таких красивых, талантливых, эрудированных девушек. Спасибо конкурсанткам за свет в ваших глазах. Успехов каждой из вас в честной и справедливой борьбе!»

самым волнительным для меня был картинг, но я все-таки поборолась свой страх, чему очень рада. Все эти два месяца с нами работали организаторы, которые ответственно подошли к своей работе, хочу их поблагодарить за это. И скажу честно, уверенность в своей победе у меня появилась буквально за две недели до конкурса. Я решила: не зря же я боролась на заочных этапах.

Что помогло тебе победить? Думаю, сыграло роль то, что я спортсменка, у меня был «спортивный» стимул занять I место, получить звание Мисс РГПУ. Моей победы так же заслуживают организаторы, которые на протяжении всей подготовки и самого конкурса поддерживали меня, проживали со мной все переживания, все эмоции.

Как ты думаешь, что отличает тебя от других конкурсанток? Все конкурсантки были достойные, но все-таки отличает подход к конкурсу и, конечно же, рост.

Эта победа повлияет на твою жизнь? Победа в конкурсе придала мне больше уверенности в себе, испугания научили меня выдержке, но какого-то глобального переворота в жизни, конечно, нет. Сама себе сказала, что если чего-то захотеть и приложить достаточно усилий, то мечта обязательно станет явью, и победа в конкурсе – доказательство этого.

Валерия Жиго, институт иностранных языков: «Больше всего мне понравилась поддержка зрительного зала, которую мы получили на выступлениях. Ведь это значит, что высокая планка, которую поставили перед собой и перед нами организаторы, была достигнута. А запомнится мне больше всего один момент перед самым выходом на сцену, когда все участницы взяли за руки и посмотрели друг на друга. И в этих взглядах было не только надежды, зависти, а только искреннее желание, чтобы все справились с этим испытанием. Я поняла, что за два месяца мы действительно стали одной командой».

Кристина законнова, факультет математики: «Понравилась подготовка к мероприятию, атмосфера в коллективе.

Жаль, что само событие пролетело очень быстро. Запомнился конкурс в картинг-центре, эмоции, полученные на соревнованиях, были яркими. В этом конкурсе чувствовалась дух соперничества между конкурсантками, но это не только не испортило наши отношения, но и, наоборот, сплотило коллектив. Очень приятно было работать с организаторами дефиле и танца. Благодаря им мы действительно во многом изменились в лучшую сторону».

Ксения Манчик, факультет: «Понравилась общая атмосфера, работа организаторов на высшем уровне. Это был шанс проявить себя. Очень благодарна за подарки от спонсоров».

Вероника Преображенская, институт философии человека: «Сильное мероприятие, раскрывающее лучшее в человеке. Я счастлива, что приняла участие в «Мисс РГПУ», изменила себя и свою жизнь к лучшему благодаря поддержке тех, кто был рядом и радовался моим успехам».

Анна Сахарова, институт экономики и управления: «В первую очередь, участие в «Мисс РГПУ» — это вызов самой себе. Приходится забыть слово «невозможно». Подготовка к конкурсу действительно была серьезной, требовала большого количества сил и времени. Пришлось временно отложить даже написание диплома и подготовку к экзаменам, и оно того стоило. Что больше всего понравилось и запомнилось? Ответ прост: эмоции. Они были самые разные, но в большинстве своем — необыкновенный драйв. А еще этот конкурс — потрясающая возможность познакомиться с целеустремленными и положительными людьми. Для меня он также был шансом по-настоящему запомнить «финал» моего обучения в Герценовском университете, понять, к чему следует стремиться».

Кристина Мохова, факультет химии: «Мисс РГПУ» — это не просто конкурс, это настоящая школа жизни.

Мы проходили различные испытания, преодолевали не только трудности, но и самих себя. Практически ежедневные репетиции закаляли наш характер. Лично я научилась грамотно распределять свое время. Благодаря конкурсу у меня появилось много знакомых и друзей. С девочками мы сдружились, но из-за приближающейся сессии у нас очень мало времени для встреч. Очень понравилась организация конкурса, поэтому еще раз выражаю огромную благодарность всем организаторам. Главный девиз, с которым мы ходили на сцену, — «Я настоящая», поэтому мы пытались донести до зрителей, что мы такие, какие есть, без лишнего улыбок, наигранности и фальши. Все, что мы рассказывали о себе — правда».

Дарья Клековкина, институт музыки, театра и хореографии: «Каждая из нас научилась делать выбор и преодолевать свои страхи. Это огромный опыт — работать в таком коллективе. Могу сказать, что конкурс научил меня быстро принимать решения и еще стремительнее добиваться своих целей».

Екатерина Синегубова, факультет биологии: «За моими плечами уже много побед и поражений, взлетов и падений. Но всегда рядом остаются необыкновенные люди, которые верят в меня. То, что я не забуду зрите-лей, — это поддержка критика-лей. Я сошла со сцены настоящим победителем, потому что именно в тот момент я смогла полностью осознать, что 4 года назад я выбрала лучший вуз, приобрела лучших друзей и получила лучшую поддержку и опору, безмерную любовь и доброту герценовцев. Я хочу пожелать каждому, кто оказывается на сцене, почувствовать всю любовь ваших близких, друзей и знакомых. Это невероятное чувство радости! Невероятное чувство настоящей, самой драгоценной на свете победы. Спасибо, Герценовский университет, что подарил мне это незабываемое ощущение всеобъемлющего счастья!»

Ольга Журкина, корреспондент «ПБ»



ТВОРЧЕСТВО ОБЪЕДИНЯЕТ

22 апреля в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялся гала-концерт фестиваля творческих объединений Герценовского университета «Студенческая весна».

В концерте приняли участие студенты разных факультетов и институтов Герценовского университета.

В жюри конкурса вошли и.о. проректора по учебной работе Сергей Махов, художественный руководитель Студенческого дворца культуры, режиссер БДТ им. Г.А. Товстоногова Андрей Максимов, режиссер-постановщик Студенческого дворца культуры, актер БДТ им. Г.А. Товстоногова Николай Горшков, преподаватель Студенческого дворца культуры, член Союза композиторов России, член Союза писателей Санкт-Петербурга Сергей Смольянинов, преподаватель Студенческого дворца культуры, член Союза журналистов Санкт-Петербурга Татьяна Максимова, преподаватель Клуба интеллектуального творчества Студенческого

дворца культуры Сергей Адамский, заслуженный артист России Михаил Разумовский, директор Студенческого дворца культуры Татьяна Хайновская. Главным режиссером фестиваля — режиссер Студенческого дворца культуры Екатерина Полишова.

В завершение торжественного вечера члены жюри вручили грамоты участникам фестиваля и дипломы победителям в разных номинациях.

Приз в номинации «За самый лучший оригинальный номер» получили студенты факультета физики. Лучшей командой болельщиков были признаны студенты факультета биологии. Студенты этого факультета не только пришли на гала-концерт, но и болели за своих сокурсников и других участников «Студенческой весны» на всех отборочных турах. Победителями в номинации «Лучший голос» стали Вероника Ельшина из Института детства и Алена Компанец из Института экономики и управления. Диплом победителя в номинации «Удивили» получили студенты

факультета математики и факультета биологии. «Лучший оригинальный номер», по мнению жюри, исполнили студенты Института экономики и управления. Победителями в номинации «Лучший музыкальный номер» стали студенты факультета социальных наук. «Самым незабываемым участником» стала Марина Булавина с факультета коррекционной педагогики, которая приняла участие во многих номерах гала-концерта.

Директор Студенческого дворца культуры Татьяна Хайновская поблагодарила участников: «Огромное спасибо вам за ту искренность и тот позитив, которые вынесли нам все эти дни. Вы — волшебные». Татьяна Александровна вручила гран-при фестиваля студентам Института музыки, театра и хореографии Кириллу Одинову, Дарье Плужниковой и Андрею Алексееву. Особую благодарность она выразила преподавателю талантливых студентов — руководителю студии эстрадной композиции Студенческого дворца культуры Сергею Смольянинову.

Алла Орлова

«ГЕРЦОГИНИ» ПОКАЗЫВАЮТ КЛАСС
СТУДЕНТКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА УВЕРЕНЫ: КВН – НЕ ПОМЕХА РАБОТЕ В ШКОЛЕ

Любовь к точным наукам и КВН – то, что одним декабрьским днем объединило семь веселых и находчивых студенток РГПУ им. А.И. Герцена. Так в стенах университета появилась команда под названием «Герцогини», которая с аристократичным достоинством отстаивает честь вуза на региональных играх клуба. «Педагогические вести» побеседовали с участницами команды Дашей Контанисовой и Машей Туровой о творческих и профессиональных планах.



билеты, так как мы с Машей, например, в тот момент собирались ехать домой.

Маша: Лично я тогда не пожалела. В тот вечер я сказала себе и девочкам: да, мы пойдем на фестиваль.

– Как проходит подготовка к выступлениям, где и как вы пишете шутки?

Даша: Если ты играешь в КВН, тебе нельзя спать. Последнюю неделю мы спали по 2–3 часа. Все участницы команды живут в общежитии. У нас есть хорошее место рядом с МСГ. Мы выходим после заката, часов в десять вечера, из общежития и идем в «Сабвей», где никого нет. Там есть только официант, который нас хорошо уже знает. Там мы сидим до пяти-шести часов утра, пишем шутки. Вот, например, перед последней игрой мы сели за работу в одиннадцать вечера, закончили в шесть утра. Потом послали час, поехали на пары, потом на редактуру... Так и живем (смеется).

– Если появятся желающие стать участниками команды, возьмете?

Маша: Если у кого-то есть желание

и кому-то интересно поиграть в КВН, мы ждем.

– А если мальчишки захотят?

Даша: Всегда у любой женской команды есть яркий актер-парень. К тому же, когда мы пишем материал, есть такие шутки, для которых нужен мужской взгляд, мужская актерская игра.

Маша: Мужчины нам нужны.

Даша: Пусть это будет неофициальный девиз нашей команды.

– Какие планы после университета: педагогика, КВН?

Маша: Я хочу работать физиком, и сейчас мы с Дашей уже применяем на практике наши педагогические знания: подрабатываем репетиторами. А по окончании университета пойдем преподавать в школу.

Даша: Мне кажется, одно другому не мешает.

Инна МЕТЕЛЬКОВА,
корреспондент «ПВ»



– Почему решили играть в КВН?

Даша: С первого курса у всех участниц команды было желание играть. Сначала появилась команда «Как-то раз», мы выступили один раз на межфакультетских играх в прошлом году, после чего решили больше не участвовать. В этом году мы перешли на 2 курс, поняли, что надо чем-то разнообразить свой досуг. Ничего не было слышно про межфакультетские состязания, и тут внезапно объявили об организационных сборах, на которые мы пришли в составе старой команды. Мы хотели выступать под тем же названием. Наш «межфак» курирует директор Региональной Невской лиги КВН Сергей Майстров, и первое, на что он указал – на проблемы с названием команды.

Маша: Мы целый вечер придумывали и записывали разные названия, получили огромный список. Сергей отклонил все. В конце мы сказали ему: «Ну, есть еще один вариант – «Герцогини»...» После чего новое название команды было утверждено.

Даша: Изначально мы представляли только свой факультет физики. На то собрание «межфака» тогда пришли еще две девочки с курса, тоже с нашего факультета. Им сразу указали на нас: вот, девочки тоже с факультета физики сидят, давайте к ним. Сейчас нас семеро: капитан команды – Даша Контанисова, а также Маша Турова и Лиза Зайцева – учатся на 2 курсе на факультете физики, на 1 – Ксения Лосева и Лиза Недопекина. Еще две участницы нашей команды – втोरкурсницы Саша Чекулаева с Института компьютерных наук и технологического образования и Алена Емельянова из Института детства.

– У каждой команды КВН есть свой стиль и главная идея. Как у вас?

Даша: Мы женская команда и пока еще в поиске своего стиля, образа... В общем, работаем над этим. В Невской лиге мы единственная женская команда. Но в открытом чемпионате по КВН на кубок ректора ПГУПС, в котором мы тоже играем, есть женская команда «Не вам» – хорошие соперницы.

– Может быть, у вас есть команда, на которую вы ориентируетесь в своих выступлениях?

Даша: У каждого из нас есть кто-то, на кого хотелось бы быть похожим. У участницы нашей команды Алёны, например, это Оля Картунова (команда КВН «Сборная Пятигорска» – прим. ред.). Я смотрю выступления разных команд. Мне нравится «Союз», но это совсем не женская команда. Еще симпатизирую команде «Ананас», которая представляет мой родной город Вязьму (Смоленская область); она тоже выступала в Высшей Лиге КВН.

– Говорят, что у физиков очень специфичное чувство юмора, это правда? Вы шутите на тему науки, в частности физики?

Даша: Одна из наших последних миниатюр в Невской Лиге связана с организацией сборов колонии на Марс. Идея такова, что на сборы пришли только девушки. Я как раз играла девушку, которая поехала с Земли, и основной мотив ее полета на эту планету был связан с тем, что на Земле она весила сто килограммов, а там – тридцать восемь. Гравитация...

– Какие еще темы вы поднимаете в своих выступлениях?

Маша: Конечно, основная тема – это женский юмор. Мы пытаемся на каждую ситуацию взглянуть с «женской» стороны. Вторая тема – школа. От нас требуют темы школы, так как мы учимся в педагогическом вузе, но это очень сложно. Главное – «не уйти во внутрь», как говорят в КВНе. То есть, не показывать то, что понимаем только мы, педагога.

Даша: У нас было очень много материалов про школу, про университет. Наши редакторы – Дарья Чепасова (команда КВН «Бомонд») и Артём Трояк (команда КВН «Парапарам») – просят от нас школьного юмора, педагогических шуточек. И раз уж мы заговорили об этих ребятах, стоит еще сказать о нашем кураторе – Анатолии Нью, который играет в команде КВН «Без консервантов» ПГУПС. Даже когда у команды, с которой он выступает, была подготовка, мы постоянно были «на сцене». Он редактирует весь наш материал, говорит нам, что хорошо, а что плохо. Мы ему очень за это благодарны.

– Расскажите о своих планах на ближайшее время.

Даша: Мы работаем в режиме Высшей Лиги КВН: у них летом ажиотаж, игры, а у нас – перерыв и каникулы. Мы вошли в финал открытого кубка ПГУПС, который пройдет осенью. Надеемся взять первое место. В Невской Лиге мы пока не прошли в полуфинал, но все силы приложим к тому, чтобы туда попасть. Потому что Невская Лига – обучающая. Следующая игра будет осенью, после нее можно будет попасть в финал. Также есть летний лагерь, где собирается множество команд; можно проявить себя и тоже попасть в финал. Это будет в конце августа.

Маша: Относительно Невской Лиги у нас далеко идущие планы. Мы не собираемся заканчивать этот сезон. Даже если мы не пройдем, то в следующем году нас все равно можно ждать на сцене.

– Что после Невской лиги?

Маша: Фестиваль в Сочи, дальше – Премьер-лига, Высшая Лига.

Даша: Что касается фестиваля в Сочи, стоит сказать, что это огромный студенческий фестиваль, откуда отбираются команды в более высокие лиги. Есть еще много телевизионных игр, таких, как «Первая международная», например. Конечно, такие команды, как мы – новички – больше смотрят на таких фестивалях на других, набираются опыта. Но все финалисты Невской Лиги через это проходят, все выступают потом в центральных лигах, не региональных. Есть очень много команд из Невской Лиги, с которыми мы сейчас играем, которые сейчас в ЛамПе (или ЦГЛМП, Центральная лига Москвы и Подмосковья – прим. ред.): «Доброжелательный Роман» – чемпион Невской Лиги, они сейчас играют в Высшей Лиге, «Без консервантов» – чемпион Невской Лиги, на этой неделе выиграли полуфинал в Премьер-лиге. Мы ждем того момента, когда там окажемся и мы.

Маша: Нам сказали, что мы «интересные экспонаты». Как мы уже говорили, мы сыграли в фестивале межфакультетских игр один раз, и сразу попали на региональные игры. Обычно команды играют год-два на межфакультетских играх и только потом в официальной лиге. А мы такие раскочевываем – напрямик.

Даша: Когда нас взяли играть в Невскую Лигу, мы побросали все дела, сдали

Учредитель: Ученый совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПООБ4.)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена
с оригинал-макета редакции.
Тираж – 1000 экз.
Номер подписан 10.05.2016

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК
Дизайн макета и верстка
Александр Попов

Фото: Е. Родригес-Васкес, А. Смирновой, А. Топольской, О. Журкиной, С. Мажженковой, И. Мельниковой, а также из фотобанки «ГБ»