Педагогические

Nº 14-15 (2701/2702), **МАЙ 2013**

Издается с 6 ноября 1927 года. Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБЩЕСТВУ



ВЕДУЩИЕ РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ ОБСУДИЛИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ **ЗДОРОВЬЯ**

15 мая в Российском государственном педагогическим университете им. А.И. Герцена прошло выездное Экспертного заседание совета по специальному и инклюзивному образованию при Комитете по Государсобразованию твенной думы РФ.

нимание к образованию детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, а также к подготовке кадров для этои сферы актуализируется в связи с вступлением в действие с 1 сентября Закона «Об образовании в Российской Федерации». Нововведения, касающиеся образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, проанализировал в своем выступлении первый заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию О.Н. Смолин. Он отметил, что закон оставляет право выбора учебного заведения за родителями детей с особыми образовательными потребностями. Впервые уделено внимание и студентам с ограниченными возможностями здоровья, которые получили льготы для поступления на подготовительные курсы и в учреждения профессионального образования в рамках десятипроцентной квоты. По мнению Уполномоченного по правам человека в Санкт-I leтербурге А.В. Шишлова, это особенно важно в связи с ратификацией Россией Конвенции о правах инвалидов.

Я убежденный сторонник инклюзивного образования, - подчеркнула Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова. – Но образование должно

быть разным, у детей и их родителей должна

оыть возможность выоора. По данным, озвученным С.Ю. Агапитовой, в Петербурге более 4000 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому, более 5000 — в коррекционных школах. Детский омбудсмен подняла вопрос о готовности педагогов к реализации инклюзивного обучения, так как, несмотря на медицинские показания, многие дети хотят учиться в общеобразовательных школах. И такая возможность предоставлена будет, уверена заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга И.А. Асланян. По ее мнению, в организации инклюзивного обучения в городских масштабах обязательно должны сыграть свою роль специалисты РГПУ им. А.И. Герцена.

Директор Института коррекционной педагогики РАО Н.Н. Малофеев считает, что речь нужно вести о разумной инклюзии, имея в виду и потребность в кадрах, например, в дефектологах для работы с детьми, имеющими нарушения эмоциональной сферы, а также с детьми с комплексными нарушениями. При свидетельствует и то, что с помощью видеоконференцсвязи в выездном заседании участвовали восемь вузов России: МГТУ им. Н.Э. Баумана, САФУ им. М.В. Ломоносова, Психолого-педагогический институт Мурманского государственного гуманитарного университета, Новосибирский государственный технический университет, Ставропольский государственный педагогический институт, НГУ им. Я. Мудрого, Московский городской психолого-педагогический университет.

Знаковым можно считать как само состоявшееся обсуждение, так и его проведение в Герценовском университете в преддверии празднования 95-летия факультета коррекционной педагогики. Президент Герценовского университета Г.А. Бордовский подчеркнул, что в настоящий момент уникальный опыт факультета распространяется через сетевое ъединение вузов «Педагогические кадры

– Я окончил коррекционную школу в Омске. Хочу сказать большое спасибо Герценовскому университету за то, что подготовил большинство учителей, которые меня учили, – эти слова О.Н. Смолина, видного ученого и политического деятеля, как нельзя лучше иллюстрируют достижения РГПУ им. А.И. Герцена в обеспечении страны высококлассными

Подытоживая обсуждение, ректор В.П. Соломин подчеркнул: подготовка кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья началась в России именно в Герценовском университете, и она будет продолжена, так как данное направление деятельности является для вуза одним из приоритетных.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»



Приветствие ректора В.П. Соломина. В президиуме: Г.А. Бордовский, О.Н. Смолин, Н.Н. Малофеев, В.З. Кантор (справа налево)



ИТОГИ ВООДУШЕВЛЯЮТ

14 мая прошло заседание Наблюдательного совета, на котором были подведены итоги деятельности Герценовского университета в 2012 году.

а заседании было заслушано сообщение начальника учебно-методического управления О.В. Акуловой, в котором были охарактеризованы основные направления и показатели результативности деятельности Герценовского университета, а также итоги прохождения аккредитации. Напомним, что 21 марта 2013 года коллегия Рособрнадзора признала аккредитованными все направления и специальности РГПУ им. А.И. Герцена; при этом были отмечены обновление парка научного и учебного оборудования и расширение доступа к электронным базам данных в Фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны.

Отдельно внимание было уделено международной деятельности Герценовского университета, в которую включены более 150 зарубежных вузов и учреждений, а также сетевому объединению вузов «Педагогические кадры России». В него в настоящий момент входит около 40 университетов. Обсуждалось и включение студентов в финансируемые научно-исследовательские работы.

Члены Наблюдательного совета позитивно оценили результаты деятельности Герценов-

– Я положительно оцениваю работу Герценовского университета в 2012 году, – отметил пред– седатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов. — Единственное пожелание — более активно участвовать в различных конкурсах.

Среди вопросов, поднимавшихся на заседании, обсуждались перспективность новых направлений подготовки, востребованность выпускников на рынке труда, уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава, а также порядок приема абитуриентов в 2013 году.

> Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»





ДЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА







14 мая в Колонном зале состоялся концерт, посвященный 216-летию РГПУ им. А.И. Герцена.

ДОРОГИЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ!

гмечая дни рождения нашего университета, невольно ощущаешь, как быстро бежит время, как оно спрессовано — ведь, вроде бы, совсем недавно, чуть ли не вчера, мы праздновали 215–летие РГПУ им. А.И. Герцена, и с этой сцены, и сцены Мюзик–Хол– ла звучали искренние поздравления и сердечные пожелания в наш адрес от высших должностных лиц города и страны, от выдающихся деятелей образования и науки, от видных представителей педагогической общественности, от международных организаций. И, казалось бы, что можно еще добавить к этим словам, которые были обращены фактически к каждому члену нашего коллектива, сделав юбилей университета личным праздником для всех герценовцев!

Но вы знаете: то, что год после юбилея прошел быстро, отнюдь не означает, что он прошел

Напротив, он ознаменовался важными и осязаемыми результатами.

Главный из них – то, что мы прошли испытание «медными трубами», не позволив себе расслабиться, размягчиться под магией тех самых юбилейных приветственных слов и высоких оценок, пусть, бесспорно, и всецело заслуженных. Наоборот, мы сумели не только, что называется, остаться в тонусе, но еще больше мобилизоваться, еще ярче проявить свой профессионализм и свою ответственность за судьбу и авторитет педагогического образования.

Именно благодаря этому, во-первых, Герценовский университет - по результатам мониторинга, проведенного Министерством образования и науки РФ, – в числе немногих педагогических вузов по праву вошел в пул эффективных учреждений высшего профессионального образования страны, защитив, если хотите, реноме всей системы педагогического образования.

Во-вторых, университет без замечаний прошел чрезвычайно сложную процедуру государственной аккредитационной экспертизы, получив, тем самым, официальный мандат на дальнейшую реализацию своих усилий по высококачественному кадровому обеспечению системы образования

На фоне фундаментальных коллективных побед, однако, ни в коем случае не теряются яркие индивидуальные достижения герценовцев, которыми был ознаменован 216-й год нашей общей университетской «биографии» — это и медали, и рекорды наших студентов—паралимпийцев, и премии Правительства страны и города в области образования, которых были удостоены наши сотрудники, и государственные, и ведомственные награды, которыми были отмечены наши коллеги, и многое,

Все это говорит о том, что мы уверенно идем по пути, намеченному 216 лет назад нашими выдающимися предшественниками и озаренному мыслями и делами многих поколений герценовцев.

Наследуя, продолжая и обогащая гуманистические традиции Санкт-Петербургского воспитательного дома, Герценовский университет гордо несет высочайшую миссию – готовит для страны Педагогов, Учителей – людей, способных к подлинному гражданскому служению, людей величайшей мудрости, терпения и душевной щедрости! А готовить таких учителей – значит творить будущее России!

Дорогие коллеги и друзья! Позвольте же сегодня – в наш общий день рождения – пожелать нам всем не сворачивать с этого пути, следуя ему по велению души и сердца. А залогом этого пусть будут здоровье, счастье и благополучие каждого из нас, всех наших родных и близких! С праздником!

> В.П. СОЛОМИН, ректор Герценовского университета

«КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ»: CE30H 2012-2013

48 выставок, 9 презентаций, 8 дипломов, 2 благодарственных письма и более 15 тысяч целевых запросов потенциальных абитуриентов - с такими цифрами РГПУ им. А.И. Герцена закончил сезон образовательных выставок, продолжавшийся с сентября 2012 по апрель 2013 года.



Студентки «Герцен-класса» Наталья Калентьева и Ксения Василовская работают на стенде Герценовского университета на Санкт-Петербургском образовательном форуме 2013 (19-20 апреля, ЛЕНЭКСПО)

ЭФФЕКТ ПРИСУТСТВИЯ

еще более насыщенным, чем предыдущий. Год от года идет увевыставок, в которых принимает участие Герценовский университет. Так, в сезоне 2010-2011 их Все они прошли специальную было 35, в сезоне 2011-2012 -40, в нынешнем произошло увеличение еще на 8 выставок. Это районные, городские, областные и даже региональные образовательные выставки. Впервые в этом сезоне РГПУ им. А.И. Герцена презентовал свои образовательные возможности на первом всероссийском образовательном форуме «Курс на вуз», городском студенческом форуме «Выбираю будущее», городской выставке «День абитуриента в «Буквоеде», международном молодежном форуме «Молодежная волна» и специализированной выставке «Образование. Наука. Карьера»

Сектор образовательных выставок активно развивается, на предложений. И они, в большинстве своем, оказываются востребованы абитуриентами. Казалось бы, при современной доступности пришли в соответствие с фирступлении нельзя ожидать от стенде Герценовского универсиабитуриентов особой заинтересо- тета стали еще активнее испольванности в посещении оффлай- зоваться различные элементы новых мероприятий. Практика фирменного стиля – корпоративже показывает обратное: они с удовольствием приходят на вы- логотип, корпоративный герой ставку, а чаще даже на несколько, (плюшевый пеликан, пользующийи задают вопросы о поступлении ся огромной популярностью среди представителям вуза. Но приходят уже не «чистыми листами», а пройдя определенную подготовку вуза, разнообразная сувенирная в интернете: они уже были на сайте продукция. учебного заведения, знают, какие у него есть факультеты и по каким АКЦИИ направлениям ведется подготовка. Поэтому и вопросы задаются уже целевые, например, о практиках, позволяют привлечь специальные о специфике образовательных программ, о последующем трудоустройстве и т.д.

ГЕРЦЕН-КЛАСС

цена абитуриентов консультируют представители студенческого объ-«Герцен-класс» и курирующие их сотрудники отдела маркетинга. подготовку в приемной комиссии университета, специальные психологические тренинги и маскоммуникации с аудиторией. На специализированных выставках в посетителей выставки по разнообразным курсам и программам переподготовки и повышения квалификации.

Отделом маркетинга ведется

постоянное усовершенствование странства вуза и раздаточного материала. Так, в текущем сезоне были обновлены баннерная конструкция РГПУ им. А.И. Герцена и дизайн общих буклетов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры; они стали привлекательнее и оригинальнее, ные футболки, герб университета, посетителей стенда), канцелярские принадлежности с логотипом

Дополнительное внимание к стенду РГПУ им. А.И. Герцена акции: фотографирование с символом университета (игрушечным пеликаном), со студенткой, одетой в костюм воспитанницы Императорского воспитательного дома,



Ректор Валерий Павлович Соломин, проректор Василий Антонович Рабош, проректор Сергей Михайлович Шилов, проректор Дмитрий Игоревич Бойков, сотрудники отдела маркетинга и студенты «Герцен-класса» на Санкт-Петербургском образовательном форуме 2013 (19-20 апреля, ЛЕ-НЭКСПО)



Студентка «Герцен-класса» Елизавета Герасимова фотографируется с



образовательных программ РГПУ им. А.И. Герцена на Первом все-российском образовательном форуме «Курс на вуз» (30 марта, Дом

герценовская лотерея. знание вопросов ЕГЭ. Подобные акции позволяют университету выделиться на фоне vчебных заведений, по большей части не проявляющих подобную активность, а также рассказать в игровой рии вуза. Все это в итоге способствует росту лояльности аудитории

(23 сентября 2012 года, гостиница «Астория») и закреплению в сознании потенциальных абитуриентов положительного образа нашего университета. Особое внимание уделяется инструментам удержания долговременного внимания к вузу: побуждение к вступлению в группы университета в социальных сетях, сбору контактов для информационной рассылки, приглашению на дни открытых дверей и т.д.

Кроме того, на крупных выставках отделом маркетинга проводятся исследования и анкетирования с целью выявления эффективных рекламных площадок, предпочтений абитуриентов, студентов в выборе направлений обучения, программ дополнительного образования и т.п. Каждой выставке после ее окончания дается объективная оценка по следующим параметрам: количество посетителей, количество целевых запросов, число вузов из конкурентной группы РГПУ им. А.И. Герцена, принимающих участие в выставке, и т.д. Оценка дает возможность определить целесообразность участия в дан-

ной выставке в следующем году и сформировать рекомендации для ее внесения в план на следующий сезон либо исключения из этого

Сотрудники отдела маркетинга Анна Букина и Михаил Роскин консульти-

«Санкт-Петербургский образовательный форум - 2013» центральное событие сезона и самый крупный ежегодный смотр образовательных возможностей вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Традиционно форум проводится Комитетом по науке и высшей школе при участии Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Совета директоров средних специальных vчебных заведений Санкт-Петербурга, Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга. Впервые в этом году он проходил на площадке выставочного комплекса ЛЕНЭКСПО: открывал выставку в этом году председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А.С. Максимов. На торжественной церемонии открытия присутствовал ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин и члены ректората Герценовского университета.

ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ

«Санкт-Петербургский образовательный форум - 2013» показал себя наиболее успешной выставкой за весь сезон по количеству целевых запросов и числу посетителей. За два выставочных дня было роздано более 1500 буклетов и получены десятки пожеланий от абитуриентов и почетных гостей

форума. Герценовскому

университету желают процветания и научных достижений талантливых и умных студентов Особенно радушны выпускники нашего университета. Например, посетительница выставки подписавшаяся выпускницей 1977 года, написала следующее пожелание: «Твоих питомцев на Руси не счесть. Ты сделал всех нас навсегда родными!» Выпускники подходят к стенду уже со своими детьми, абитуриентами, спрашивают о жизни на факультетах, которые закончили сами, и советуют поступать именно к нам.

Герценовский университет ведет активную выставочную деятельность, что способствует повышению узнаваемости бренда вуза, доступности информации о поступлении, росту лояльности и популярности у абитуриентов и, как следствие, закреплению имиджа университета как лидера российского образования.

Алена МОРОЗОВА, и.о. начальника отдела маркетинга

Фотографии предоставлены отделом маркетинга

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ РАУНДЫ

С 26 по 29 апреля в Санкт-Петербурге прошел XIV международный образовательный форум по дебатам «Комарово 2013». В нем приняли участие десятки команд из России и СНГ. Инициатором проведения форума выступил Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена совместно с Международной образовательной ассоциацией дебатов IDEA.

орум реализуетероприятий по привлечению молодежи к дискуссии на актуальные общественно-политические темы, развитию гражданской позиции и формированию культуры ведения конструктивного диалога и спора.

Участники были поделены на две лиги – младшую (учащиеся 7-11 классов) и старшую (студенты 1-2 курсов). Формой проведения форума стала интеллектуальная игра «Парламентские дебаты», в которой приняли участие более 300 преподавателей, учащихся и студентов из 7 регионов России и стран СНГ. Форум поддержан рядом общественных организаций, в том числе Советом ректоров вузов Санкт-Пе-

Открытие прошло в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена. Почетными гостями открытия фору-

по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга А.Н. Пархоменко и депутат ЗакСа И.В. Иванова. – В переводе с французского слово дебаты означает «спорить», - подчеркнул во время церемонии открытия ректор Герценовского университета В.П. Соломин, - Известно, что в споре рождается истина. Поэтому спорить надо уметь. Именно этот форум дает нашей молодежи

га и ведения спора. Время предъявляет новые требования к решению вопросов в различных сферах, и именно через дебаты можно опреде-

возможность сформировать

культуру конструктивного диало-

ма стали председатель Комитета

ным приоритетом для общества, города и страны, – отметил А.Н. Пархоменко.

Уже в Комарово участников ждали проблемные дискуссии в формате «дипломатических раундов» на темы государства, свободы в интернете и места молодежи в современной России. Помимо собственно соревно-

ваний, в Комарово были организованы показательные дебаты. Ведущие эксперты – начальник общего отдела Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.П. Волкова, начальник Управления информационного центра аппарата Санкт-Петербургской избирательной комиссии Д.В. Кузьмин и заведующая кафедрой политических институтов и прикладных политических исследований СПбГУ О.В. Попова помогали участникам форума разобраться в тонкостях электронного документооборота, использования интернета в системе выборов, а также в проблемах безопасности и угроз, связанных со «всемирной паутиной».

- Форум в Комарово – это не только возможность обучиться риторике и попасть в «пекло» интеллектуальной дискуссии, но и



седатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга А.Н. Пархоменко, проректор по воспитательной работе С.И. Махов, коорди-

место новых встреч, знакомств, – уверен координатор IDEA в Восточной Европе, доцент РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Наумов. На уже традиционный, четырнадцатый по счету форум, съехались дебатеры практически со всех стран СНГ и стран Балтии. И у девяти лучших команд будет возможность бесплатно поехать

Лучшей командой в младшей

№42 Санкт-Петербурга (тренер-С. Наумов), в старшей — «Легион Восток» из РГПУ (тренер – А. Есаулов). Среди спикеров старшей лиги самым сильным оказался Денис Мегдальский из Amber Team (Калининград), в младшей -Максим Морев из команды «Гранит» (НОУ ЧШ «Гран», Санкт-Петербург).

Филипп КОРБАТ,

НАИТИ БАЛАНС ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛУЖБЕ РАЗВИТИЯ XV международная научно-МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

23-25 апреля на базе РГПУ им. А.И. Герцена прошла XV международная научно-практическая конференция «Реальность этноса».

дворце культуры Герценовского край, Тюмень. В этом году в Геруниверситета была открыта XV международная научнопрактическая конференция «Реальность этноса». Темой конференции в этом году стала «Роль образования в развитии международных отношений в современной России».

По сложившейся традиции. география конференции охватывает города и поселения Дальнего Востока, Сибири и Урала: Ямало-Ненецкий автономный округ, республики Саха (Якутия), Хакасия, Бурятия, Ханты-Мансийский автономный округ, республику Башкорстан, Чукотский автономный округ, Оренбург, Камчатский край, Ненецкий ав-

23 апреля в Студенческом тономный округ, Красноярский ценовском университете также приветствовали участников из Канады, Венгрии, Дании и стран ближнего зарубежья.

> го заседания в Колонном зале стали проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Рабош, директор института народов Севера Л.Б. Гашилова, заведующий кафедрой этнокультурологии института народов Севера И.Л. Набок, заведующая кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» Л.А. Балясникова, директор НИИ истории и этнографии Южного Урала В.В. Амелин.

практическая конференция «Реальность этноса» работала в режиме шести круглых столов. Специалисты проанализировали важнейшие вопросы культурнообразовательной политики, делились мнениями, представляли для обсуждения свои презентации. Цели научно-практической конференции состоят в междисциплинарной научной экспертизе роли и функций образования в развитии межнациональных отношений, гармонизации этнической и гражданской идентичности. формировании межэтнической и межконфессиональной толерантности. На секционных заседаниях конференции обсуждались вопросы образования, этнонациональной политики, этнокультурное наследие коренных народов Севера, вопросы сохранения народов. Доклады участников были посвящены остроактуальным темам современного научного пространства: психология и культура межнациональных

института народов Севера Л.Б. Гашилова, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцен. В.А. Рабош, директор НИИ истории и этнографии Южного Урала В.В. Амелин, главный специ отношений, роль русского языка межэтнические отношения в зеркале литературы и искусства, ценность национальной культуры

> Конференция «Реальность этноса» проходила в рамках реализации Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и

в контексте глобализации и мно-

межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»). По материалам конференции будет опубликован сборник статей.

> Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»

STOHEKAS BECHA



28 апреля в Герценовском университете прошел XI конкурс ораторского мастерства на японском языке в рамках 13-го фестиваля «Японская весна».

28 апреля в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошел XI конкурс ораторского мастерства на японском языке в Санкт-Петербурге в рамках 13-го фестиваля «Японская весна». Организаторами выступили Генеральное консульство Японии в Санкт–Петербурге, РГПУ им. А.И. Герцена и Объединение преподавателей японского языка в Санкт-Петербурге.

Мероприятие посетил проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов. С приветственным словом к участникам конкурса обратился генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге Есихиро Ямамура. Господин Ямамура выразил благодарность членам авторитетного жюри, всем участникам, поблагодарил преподавателей и студентов Герценовского университета.

После выступления конкурсантов был проведен яркий «Праздник японского языка». В этот же день награды и подарки нашли своих героев. Они были вручены в торжественной обстановке после сове-

Традиция изучения японского языка в Санкт-Петербурге была заложена еще во времена Петра Великого. Прошедший конкурс является ее прямым продолжением. Отрадно, что связь времен продолжает приносить свои благородные плоды и в наши дни.

> Светлана КУРНОСОВА. культурный обозреватель «ПВ»

УЧЕБНЫЕ СУДЫ

29 апреля в Дискуссионном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось открытие Международного конкурса учебных судов для школьников.

роект организо[.] ван юридическим факультетом РГПУ им. А.И. Герцена совместно с Санкт-Петербургским институтом им. Принца П.Г. Ольденбургского. В проведении конкурса инициативу поддержали и оказали содействие Генеральное консульство Королевства Нидерланды, Генеральное консульство Республики Польша, Уполномо-





Сегодняшнее событие – очень интересный эксперимент межкультурного сотрудничества. Мы надеемся, что международный учебный суд для школьников откроет важный и интересный диалог между молодежью наших стран. Я уверен, что новое поколение России – это ее будущее.

Генеральный консул Королевства Нидерланды в Санкт-Петербурге, господин Йенес де Мол

ченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов, Департамент образования г. Гаага, Центр правового образования г. Нью-Йорка

В течение двух дней на юридическом факультете Герценовского университета четыре команды из России, Польши и Нидерландов принимали участие в конкурсе. Состязание проходило в виде

игры, где участники отрабатывали модель международного суда. Судебные заседания проходили на английском языке

В качестве членов жюри выступали петербургские юристы и действующие судьи из Нидерландов – Рут Ван дер Пол и Рутгер Вери, а так же преподаватели юридического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Международные учебные суды помогают дополнить теоретические знания практическим содержанием. Одним из важнейших правовых инструментов является суд. Хотелось бы, чтобы сегодняшние учебные суды сыграли важную роль в поддержании соблюдения прав человека. Сегодняшнее мероприятие направлено

> по правам человека в Санкт-Петербурга Константин Шарыгин

Почетным гостем торжественной церемонии открытия стал Генеральный консул Королевства Нидерланды в Санкт-Петербурге, господин Йенес де Мол.

Также почетным гостем церемонии открытия стал советник Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге Константин Шарыгин, который от лица петербургского омбудсмена поблагодарил организаторов и выразил надежду на развитие гражданского диалога, отметив важность мероприятия для школьников-правоведов.

> Филипп КОРБАТ, корреспондент «ПВ»

ДОРОГИЕ ТРАДИЦИИ

В ИНСТИТУТЕ НАРОДОВ СЕВЕРА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СОСТОЯЛСЯ ЕЖЕГОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ

26 апреля в институте народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена состоялся ежегодный фестиваль северных регионов. Студенты представили культуры своих этносов, их прошлое и настоящее. Зрители смогли познакомиться с танцевальным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством северных народов. В рамках программы фестиваля также состоялась презентация национальной кухни народов Севера.



В.П. Соломин вручает памятный сувенир директору института народов Севера Л.Б. Гашиловой

ние условий для реализации творческих способностей студентов, сохранения и развития традиционных культур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Каждый год участникам предлагается определенная тематика: в прошлый раз они изображали миф определенного этноса. В этом году они могли представить свою народность во всех ипостасях: обряд, миф, танец, песня. Само мероприятие было регионам различных этнических

До начала концерта все желающие могли полюбоваться выставкой декоративно-прикладного искусства. Студенты института народов Севера создавали изделия из самых разнообразных он организовывается только тре-

Педагогические ВЕСТИ

елью ежегодного меро- материалов: меха, бисера, ткани, представляли быт и культуры

На презентации национальной кухни были можно увидеть самые разнообразные блюда: сахалинскую красную икру, эвенкийские лепешки, кулебяку с корюшкой, осетрину, высушенную горбушу, оленье сердце, оленью печень, строганину, чукотские грибы, морскую капусту, мясо глухаря, лепёшки, мясо моржа... и это ещё не всё! Директор института наросоздано как путешествие по дов Севера Л.Б.Гашилова рассказала о национальных блюдах:

> - Мероприятия, которые мы проводим, лишний раз подтверждают, что мы не теряем связь со своей малой Родиной. Уже более сорока лет мы устраиваем этот фестиваль, но в таком масштабе

тий год. Мы стараемся питаться так даже в мегаполисе. Иногда привозим пищу сами, иногда нам её отправляют родственники. Мы почти не едим овощи и фрукты организм их не воспринимает. В рационе нашего питания постоянно есть мясо и рыба из родных

Людмила Борисовна подчеркнула, что представители северных народностей в большинстве своём умеют готовить блюда национальной кухни.

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин поприветствовал



контакте можно научиться уважать, любить друг дру-

га и помнить о своей малой Родине! Друзья, на вас

лежит исторически важная миссия – сохранение куль-

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. СОЛОМИН

участников фестиваля и подарил институту народов Севера памятный сувенир — тарелку с изображением Воспитательного

Фестиваль состоял из двух конкурсных заданий. Первыми из них были видеопрезентации, которые сопровождались познавательными текстами, содержащими информацию об уникальных местах, этносах родного края, об их традициях. Вторым заданием стал творческий конкурс, в котором участники продемонстрировали традици-

онное песенное и танцевальнопластическое искусство, традиционные обряды и произведения фольклора

Призовые места получили следующие участники:

1 место – Ямало-Ненецкий автономный округ «89 регион». 2 место – Республика Саха (Якутия) «Утомленные морозом». 3 место – Республика Коми «Дети

> Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»

СЕКРЕТ ВЫБОРА РАБОТЫ ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ - ПЕРВЫЙ ШАГ

Доброй традицией Герценовского университета становится проведение ярмарок вакансий и ярмарок дополнительного образования. Такие мероприятия демонстрируют потенциал вуза не только как ведущего в своей отрасли образовательного учреждения, но и как университета, который предоставляет своим учащимся широкие возможности для построения карьеры и приобретения конкурентных преимуществ на рын-

СПЕКТР ВАКАНСИЙ

ке труда.

Многие из выпускников уже определились с местом работы, но есть и такие, которые продолжают разбираться со своими желаниями, пристрастиями и находятся в активном поиске своего работодателя поэтому необходимо создать все условия, чтобы состоялся этот правильный выбор места работы.

Так, 19 марта 2013 года стуленты и выпускники Герценовского университета смогли посетить весеннюю ярмарку вакансий и дополнительного образования. Это уже 16-я ярмарка, которую проводят центр содействия трудоустройству выпускников «Мост» и отдел дополнительных образовательных программ УМУ. На встрече со студентами присутствовало более 45 организаций и предприятий с предложениями мест прохождения практики, стажировки, с активными вакансиями. Более 50 организаций представили вакансии заочно.

Профиль компаний, участвовавших в ярмарке, был разнообразным, но соответствовал основным направлениям подготовки в РГПУ им. А.И. Герцена: образование и педагогика, сфера обслуживания, экономика и управление, юриспруденция, связи с общественностью и др. Широко были представлены государственные и частные образовательные учреждения. Это различные общеобразовательные и специализированные школы, детские развивающие центры, учреждения дополнительного образования. Традиционно в ярмарке принимают участие Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга который дает возможность доступа в общегородскую базу вакансий, центр профориентации и содействия в трудоустройстве молодежи «Выбор», организация «Перспективы», помогающая и поддерживающая детей с гяжелыми формами инвалидности. Вакансии для специалистов со знанием иностранных языков представили переводческая компания SDL. IT-компания Veeam Software. «Оранж Лэнгвидж Центр». Красочно и очень динамично приглашала на работу студентов и выпускников федеральная сеть образовательных центров «Юниум». Кроме того, широкий спектр вакансий и предложений о стажировках представили наши постоянные партнеры: ООО «Тойота Мотор Мануфэкчуринг», «Пулково», ОАО «Большой Гостиный Двор», аукционная компания «Союзпушнина», ЗАО «Балтик Трэвел Компани», банки «УРАЛСИБ» и «Альфа-Банк», телекоммуникационные компании

«МТС», «Ростелеком», «ЭР-Теле-





изаторы ярмарки (слева направо) В.В. Мухина, В.В. Владимирова, О.В. Блинова,

ком Холдинг», «Сумма Телеком», рекрутинговые агенства Barona Ru, «Бизнес кенл», «Эллада» и др.

Значительно возросло количество участников ярмарки, работающих в сфере организации детского оздоровительного отдыха, которые предложили возможность студентам трудоустроиться на время каникул. Это ДОЛ «Звездный», ДОЛ «Меридиан», центр оздоровления и досуга «Молодежный», ООО «Токсовотур», ДОЛ «Город мастеров», ОО «Мир тесен», турфирма «Алькона», представляющая комплекс развивающих программ «Умные каникулы».

ГОТОВ К РАБОТЕ

Кроме того, соискателям была предоставлена возможность получить консультации специалиста центра «Мост» по составлению резюме. автобиографии, а также записаться на тренинг «Готов к работе», «Общаться и еще раз общаться», «Секреты успешного трудоустройства». И всё это – абсолютно бесплатно!

В целом, посетители ярмарки остапись ловольны. Они смогли напряперсоналу, работающими на стендах компаний-участников. В индивидуальной беседе они получили ответы на интересующие вопросы, прошли предварительное собеседование. Некоторые студенты успели встретиться на «мини-собеседовании» сразу с несколькими работодателями. Это действительно уникальная возможность! Кроме того, ярмарка вакансий - это «долгоиграющий» способ поиска работы, и потому его можно назвать стратегическим. Многие компании участвуют в ярмарках не только с целью закрытия горячих вакансий, но и решают задачу формирования базы данных кадрового резерва своей организации. Очень часто предложения о работе начинают поступать спустя значительное время после ярмарки. когда в компании появляются новые, свободные, позиции, и сотрудники отдела персонала обращаются к сформированной ранее базе данных.

Работодатели высоко оценили организацию мероприятия. Они с удовольствиями поделились своими впечатлениями о ярмарке, ее целях, эффективности, а также о выпускниках Герценовского университета. На вопрос о том, какие возможности для работодателей дает вузовская ярмарка вакансий, были получены следующие ответы: Т.П. Лисовская (руководитель

Центра профориентации и содействия трудоустройству молодежи «ВЫБОР»): «Ярмарка вакансий для меня как работодателя — это возможность «донести» информацию молодежи о рынке труда Санкт-Петербурга, о вакансиях предприятий нашего города, это контакт со студентами и выпускниками на предмет соотнесения адекватного уровня притязаний профессиональной карьеры и требований рынка труда». Екатерина Андреева (НР-менеджер, Barona Ru): «Ярмарка вакансий — это возможность найти перспективных, активных, амбиционзых сотрудникомпания SDL): «Вузовская ярмарка вакансий — это подбор специалистов как мы рассматриваем молодежь как будущее нашей компании для ее дальнейшего развития».

В большинстве организаций. участвующих в ярмарке, уже трудятся выпускники Герценовского университета. Подавляющие большинство работодателей довольны их уровнем подготовки. Эвелина Пшичина (координатор волонтеров, БОО «Перспективы»): «В нашей организации работает много выпускников факультета коррекционной педагогики. Ребята приходят к нам заинтересованные и мотивированные к работе. У них отличные знания, и они у нас успешно применяют их на практике». Хотя есть и проблемы, которые отметили некоторые работодатели. Т.П. Лисовская:

не подготовки у студентов-психованы и мотивированы для общения логов не всегда достаточно опыта с работодателями и последующего на практике. Необходимо обратить трудоустройства - отметили почти более пристальное внимание на прохождение производственной практики в организациях. Мотивация у выпускников на 70 процентов

«При хорошем теоретическом уров-

положительная. Екатерина Андреева

отметила, что «хотелось бы видеть

потенциального соискателя с «горя-

щими» глазами, с желанием научить-

ся и узнавать новое по выбранной

специальности, ответственного,

внимательного, целеустремленного,

открытого, готового работать как в

команде, так и индивидуально»; «а

также грамотными и мотивирован-

ными на работу в сложных бизнес-

условиях, с пониманием текущего

экономического момента» - уточ-

нила Антонина Грин. «Главное — это

желание студентов работать в нашей

компании, пусть даже у них нет опыта

работы, мы обучаем и развиваем

молодых специалистов». – добавила

Г.А. Киселева (специалист отдела

Работодатели считают ярмарки

вакансий, проводимые в стенах

РГПУ им. А.И. Герцена, достаточ-

но эффективными, так как такой

работодателей оказывается очень

ся все стороны. Студенты получают

необходимую вакансию, наладить

связи на будущее, узнав о перспек-

тивах трудоустройства в компании

Многие участники ярмарки смогли

подобрать персонал в свои органи-

Кроме того, работодатели выска-

Т.П. Лисовская: «Желательно

зали свои предложения и рекоменда-

готовить молодежь заранее к посе-

щению ярмарок непосредственно

в учебном процессе, например, на

спецкурсах «Как и где искать рабо-

ту?», «Как планировать студенту, вы-

пускнику профессиональную карье-

ру?» и др. Как готовить резюме? Как

эффективнее пройти собеседование

с работодателями? Научить моло-

дежь владеть «техникой продаж себя

любимого». И, конечно же, главное,

ции для будущих мероприятий.

формат общения студентов, вуза и

персонала ОАО «Ростелеком»).

ЭФФЕКТИВНЫЙ ФОРМАТ

№ 14-15 (2701/2702),

ЯРКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ Также в рамках ярмарки вакансий все желающие могли ознакомиться с программами дополнительного образования по самым разнообразным направлениям от иностранных языков, юриспруденции, менеджмента, управления персоналом до мастер-классов по батику, декупажу, росписи по

чтобы ребята были сами заинтересо-

Интерес посетителей ярмарки к дополнительным программам был достаточно высок, ведь более 50 процентов из них хотели бы получить дополнительное образование. Наибольший интерес студентов вызвали программы, связанные с изучением и совершенствованием иностранных языков, развитием творческих способностей, программы по коррекционной педагогике, психологии, банковскому делу, туризму, юриспруденции, журналистике.

Стоит подчеркнуть, что формат ярмарки располагал к неформальному общению студентов с преподавателями — руководителями программ В процессе бесед студенты могли подробнее узнать о содержании сроках проведения, и записаться на интересующий курс. С другой стороны, руководители дополнительных программ имели возможность пообщаться с работодателями и бы повысить конкурентоспособность выпускника вуза, а также какие программы необходимы сотрудникам той или иной компании, организа-

В целом, ярмарки вакансий и дополнительного образования дают возможность наладить эффективное взаимодействие вуза, работодателя и студента, что положительным образом сказывается на реализации программ как основного, так и дополнительного образования.

Кроме этого, такие мероприятия помогают преодолевать трудности, которые возникают у разработчиков программ ДПО. Так, на вопрос,

какие сложности испытывают преподаватели при реализации дополнительных программ, Э.М. Ребко, заместитель лекана безопасности жизнедеятельности по инновационным вопросам и дополнительному образованию, отмечала: «Достаточно серьезной проблемой является высокая конкуренция дополнительных программ на рынке образовательных услуг. Рынок практически переполнен различными «яркими» предложениями в рамках дополнительного образования; отсюда возникают трудности реализации программ, набор соответствующего контингента или нужного количества

людей для формирования группы. Другой, не менее важной проблемой реализации программ дополнительного образования становится неготовность многих слушателей воспринимать программы дистанционно, а также принимать активное vчастие в дополнительном самообразовании: выполнять задания самостоятельной работы, активно участвовать в диалоге с преподавателем, совместно искать эффективные решения проблем, которым посвящен тот или иной курс.

Вместе с этим, необходимо отметить: реализация программ дополнительного образования становится все более востребованной и популярной, что, несомненно, укановому, а это и по сей день остается важной составляющей современного сознательного человека».

Подводя итог, можно сказать, что Герценовская ярмарка вакансий является уникальной площадкой для оптимизации взаимодействия вуза, его студентов, выпускников и преподавателей с бизнес-сообществом образовательными организациями и учреждениями разных сфер деятельности, что позволяет готовить специалистов, соответствующих вызовам времени.

С.В. ВЛАДИМИРОВА, директор центра содействия трудоустройству выпускников: А.Л. МАЛЬЧУКОВА, начальник отдела дополнительных образовательных программ

ЗЕМЛЯ ДЕТЕИ

ПРАЗДНИК ДУЭТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МУЗЫКИ

С 27 по 30 марта факультет музыки нашего университета вновь распахнул двери для участников XVIII международного детского конкурса «Брат и сестра». Конкурс, который носит имя его основательницы, пианистки Любови Александровны Брук, собирает музыкантов, посвятивших свое творчество фортепианному дуэту.

Санкт-Петербурге собрались юные музыканы из разных городов России — Астрахани, Вологды, Прокопьевска Кемеровской области, Краснодара, Североморска... Балтийский регион был представлен пианистками из Даугав-

Конкурс «Брат и сестра» давно стал частью музыкальной культуры нашего города. Только два музыкальных состязания — «Брат и сестра» и «Я – композитор» им. В.А. Гаврилина проходят под эгидой международного фестиваля «Земля детей», история которого насчитывает несколько десятилетий.

В жюри конкурса работают авторитетные музыканты, известные своей любовью к жанру фортепианного ансамбля: заслуженный работник высшей школы, доцент Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Игорь Тайманов (председатель); заслуженный артист Латвии, доктор искусствоведения, профессор Раффи Хараджанян; народный артист России, профессор Вадим Биберган, доцент Высшей школы в Карлсруэ (Германия) Вадим Пальмов: заслуженный артист России, профессор Сергей Урываев.

Конкурс проходил в рамках международного музыкального фестиваля «Земля детей». Программа мероприятия была украшена концертами и астер-классами членов жюри.

Примечательно, что в программе конкурсантов есть обязательные пьесы, которые специально создают петербургские композиторы. В этом году звучали произведения Евгения Рушанского, Елены Туркиной, Натальи Сниховской, Ариэля Давыдова, Дмитрия Жученко. Торжественный концерт-откры-

тие «Посвящения Григория Корчмара», прошедший 27 марта, состоял из произведений И. Дунаевского, А. Петрова, М. Таривердиева в мастерски выполненных транскрипциях председателя Союза композиторов Санкт-Петербурга, профессора Г.О. Корчмара. Также прозвучала Фантазия на тему В. Гаврилина «До свиданья, милый друг» Г. Кор--имара — произведение, давно заслужившее любовь исполнителей и слушателей. В концерте приняли участие преподаватели факультета музыки и члены жюри конкурса И. Аврамкова, В. Гуревич, В. Пальмов, Р. Хараджанян, И. Тайманов, А. Бугринов, А. Дьячков, Н. Медведева, М. Климова, Н. Карасева, а так же студенты М. Ряжских, Д. Бакаева, А. Амосенко, А. Пьянкова, А. Гибадулинова, Е. Слукина. Зал, в котором не было свободных мест, овациями при-



Жюри конкурса: Р.И. Хараджанян, В.Д. Биберган, С.А. Урываев, И.М. Тайманов, В.И. Пальмов



Е. Финодеева и К. Москалева

ветствовал исполнителей и автора программы — Г.О. Корчмара.

В день открытия конкурса состо ялась презентация учебно-методического пособия «Век нынешний и век минувший» Татьяны Лукьяновой. В новом сборнике ансамблей для фортепиано в 4 руки представлены оригинальные сочинения петербургских композиторов от XIX века до наших дней. Свой увлекательный рассказ Т. Лукьянова сопроводила образными музыкальными иллюс-

28 марта в Концертном зале факультета музыки выступили гости из Вологды – лауреат международных конкурсов, фортепианный дуэт Людмила Андреева – Ирина Кокина. Насыщенная программа состояла из произведений В.А. Моцарта, А. Аренского, К. Сен-Санса, К. Дебюсси, М. Равеля, В. Гаврилина. Зажигательно и виртуозно прозвучало Рондо для исполненное вологодским дуэтом в содружестве с Ириной Аврамковой

и Владимиром Гуревичем. Очевидно, что серьезные концертные программы вдохновили участников конкурса и их преподавателей на яркие выступления. По итогам работы жюри состоялось награждение, и заключительным аккордом конкурса стал концерт лауреатов, прошедший 30 марта в Санкт-Петербургском доме композиторов. По многочисленным отзывам слушателей, концерт юных музыкантов доставил всем истинную

Своими впечатлениями о конкурсе делится профессор Р. Харад-

«Всякий раз, приезжая в Санкт-Петербург для участия в жюри конкурса «Брат и сестра», – а это проис-

ность жюри и его художественных критериев относятся к числу важных примет данного детско-юношеского творческого соревнования, - испытываю гамму чувств, окрашенную в позитивные тона. Почему? Передо мной открывается возможность общения с удивительно красивым и интеллектуально наполненным которых знаю и помню еще с лет учебы в прославленном музыкальном вузе (Р. Хараджанян - выпускник Пенингралской консерватории по

классу профессора П.А. Серебрякова

ходит много лет подряд, ибо стабиль-

Наконец, сумма впечатлений от собственно конкурса. Это, прежде всего, выступления самих конкурсантов, которые в лучших своих проявлениях отмечены обаянием юности и свежестью восприятия музыки, да и самой жизни. Это знатворчества петербургских авторов (или связанных с Союзом композиторов города), стимулированных проведением конкурса. И, конечно, это «послеигровой» обмен мнениями с коллегами по жюри, который также интересен и бывает поучителен Всегда чувствуется забота декана факультета музыки, профессора И.С. Аврамковой, о том, чтобы конкурс был проведен лучшим образом.

Привлекательно, что конкурс сопровождают публичные концерты открытия и закрытия, которые складываются в запоминающуюся картину. Отдельно скажу о практике открытых мастер-классов, Здесь происходит тот обмен идеями, тот диалог между членами жюри и участниками соревнования - юными пианистами и их наставниками, который полезен и необходим для развития и обновления творческих личностей

разных возрастов. Еслиговорить оконкретных участниках, то хочу отметить лауреатов первой и второй премий в старшей группе: дуэт «Комильфо» – в составе Давид и Тигран Аракельяны (Краснодар), и Алла Белова – Екатерина Ворончихина (Санкт-Петербург). Они показали уровень выступлений, достойных профессиональной концертной сцены. Скажу и о разделивших первую премию двух парах малышек: Ева Махтейс – Мария Скаргина (Астрахань) и Мария Анненкова — Элина Шоршнева (Санкт-Петербург). Представительницы города Даугавпилс (Латвия) Татьяна Чорныя — Инта Климовича в старшей группе удостоились одной из третьих премий. Думаю, что это солидный результат для начавшего свой путь фортепианного дуэта. Особо отмечу неординарность подобранного ими репертуара для

В завершение хочу обратить внимание на энтузиазм родителей приобщающих детей к искусству (не секрет, что в наше время это совсем непросто), и самоотверженный труд педагогов, взявших на себя миссию подготовки участников. Особенно приятно видеть учителей, которые преданно, из раза в раз, приводят на «Брата и сестру» своих воспитанников. Назову здесь Аллу Морозову и Елену Федоровскую. До встречи на следующем конкурсе «Брат и

Раффи ХАРАДЖАНЯН іскусствоведческих наук Надежда МЕДВЕДЕВА, кандидат искусствоведческих наук, доцент кафедры МИП



ПЕЛИКАНЫ И ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: КОРМИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОГЛАДИТЬ

Вот уже несколько лет РГПУ им. А.И. Герцена опекает двух кудрявых пеликанов, живущих в Ленинградском зоопарке. Плик и Папли перебрались из Баку в Петербург в 2006 году и отлично прижились. Зимой пеликаны живут в отопляемом помещении, а летом обитают в открытом вольере. В этом году пернатая братия переехала на свежий воздух 18 апреля.





ПЕЛИКАНЫ: ИНТЕЛЛЕКТ И ЧУВСТВО ЮМОРА

Размах крыльев кудрявого пеликана достигает двух метров, весит взрослая птица от 9 до 13 кг. В зоопарке они содержатся вместе с розовыми пеликанами и другими водоплавающими размером поменьше.

Елена Алексеевна Горошенкова, начальник отдела «Орнитология», рассказала о пеликаньих повадках. По её словам, эти птицы очень умны и хорошо запоминают людей. «Нас пеликаны не очень жалуют — то прививки, то лекарства, то витамины... Они побаиваются научных сотрудников. А зоотехников, которые их кормят — очень любят, встречают позитивно. Могут играть — ловить брошенную рыбу на лету». Полученная рыба часто съедается не сразу, а относится в бассейн и там «полощется» в клюве на зависть водоплавающим поменьше. Пеликаны очень любят рыбу и в зоопарке получают только

Как уверяет Елена Алексеевна, у пеликанов есть своеобразное чувство юмора. Частенько они ловят к себе в мешок небольших уток — например, нырков — и держат у себя в клюве, а через некоторое время выпускают. Вреда пеликан другим птицам никогда не причиняет — уживается со всеми водоплавающими без происшествий.

Пеликаны не прочь пошутить и с работниками зоопарка. Пернатым хулиганам нравится набирать полный клюв свежих опилок и вываливать в бассейн, а потом наблюдать за служителями, чистящими засоренный слив.

ЛЕГЕНДА О ПЕЛИКАНЕ: ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ?

Всем герценовцам известна древняя легенда о самоотверженном пеликане, разрывающем грудь и кормящим своей кровью птенцов, страдающих от засухи. Маловероятно, чтобы в природе всё происходило именно таким образом, но что же стоит за легендой? На что на самом деле пеликаны идут ради своих птенцов?

Всю правду нам рассказала Елена Игнатьева, выпускница биологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, а ныне — сотрудник просветительного отдела зоопарка. В природе пеликаны вьют гнезда возле воды, на островках и в зарослях камыша. Птицы они немаленькие, поэтому гнездо достигает метра, а то и полутора в диаметре. «Архитектурные сооружения» состоят из прутьев, сучьев, камней, палок (иногда длиной до метра и толщиной 5—7 см). Для едва вылупившихся птенцов такое

окружение было бы слишком холодным и жестким. Поэтому пеликаны, завершив строительство гнезда, устилают его своим мягким пухом, который вырывают, в том числе, и из груди. От этого у пеликанов даже могут выступать капельки крови.

Другие птицы тоже используют пух при строительстве гнезд, но чаще — чужой, опавший при линьке. Отрывать от себя и отдавать птенцам способна не каждая птица, но пеликан именно таков. Легенда сгущает краски, но не лжет в главном.

ЗООПАРК БЛИЖЕ ЧЕМ КАЖЕТСЯ

У Вас такое большое и доброе сердце, что в нем хватило бы места для двадцати пеликанов, трех жирафов и дикобраза, но Вы понимаете, что держать их дома нет никакой возможности? Не стоит грустить—ведь Ленинградский зоопарк ждет волонтеров.

Елена Игнатьева — специалист по кафедре зоологии, сначала была в зоопарке работником по уходу за животными в отделе приматов. Однако, через некоторое время, начальство, узнав о профильном образовании девушки, перевело её в просветительный одел. Теперь новоиспеченный просветитель—методист водит экскурсии по всему зоопарку и отвечает на заковыристые вопросы посетителей. Она рассказала: чтобы работать в зоопарке, совсем не обязательно иметь биологическое образование, любой желающий может устроиться сюда волонтером.

Яркий пример тому — Анна Мартынова, студентка 4 курса факультета изобразительного искусства нашего университета. Она водит экскурсии по зоопарку на волонтерских началах. Особенно необходимы такие экскурсоводы в праздники, когда посетителей очень много.

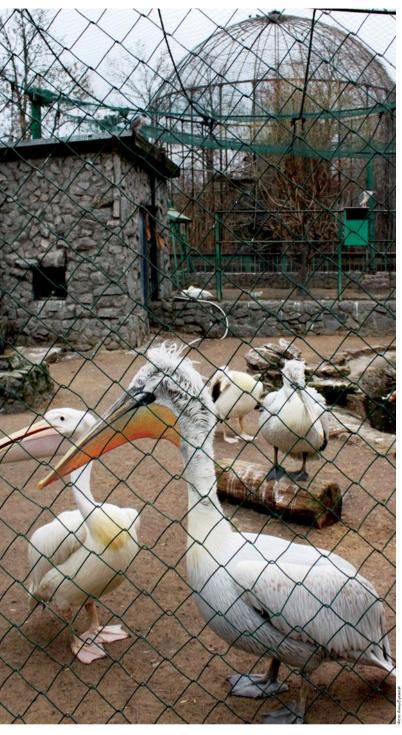
Если же хочется кормить с рук обезьянок и играть в гляделки с журавлями, то прямая дорога в волонтеры по уходу за животными. График работы — строго индивидуальный, можно приходить раз в неделю, раз в две недели — когда есть свободное время.

В зоопарке обучат и азам, и хитростям ухода за животными. А так же расскажут о повадках и особенностях разных видов. Кроме того, вход на территорию зоопарка для волонтеров — бесплатный.

Отдел кадров (волонтеры по уходу за животными): 233–16–02.

Просветительный отдел (волонтеры-экскурсо-воды): 232-31-45

Анна БУКИНА, сотрудник отдела маркетинга



пв конкурс

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: романской филологии сроком на 3 года; социального менеджмента сроком на 5 лет; теории и истории культуры сроком на 3 года. Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: методики обучения безопасности жизнедеятельности (0,25 ставки); методики обучения географии и краеведению (0,24 ставки); музыкального воспитания и образования (0,25 ставки); музыкально-инструментальной подготовки (0,25 ставки); социального менеджмента (2 ставки; 0,25 ставки); социальной безопасности (1 ставка); теории и методики физической культуры (1 ставка); экономического образования (1 ставка).

Доцентов кафедр: второго иностранного языка (1 ставка); дошкольной педагогики (4 ставки); методики обучения безопасности жизнедеятельности (2 ставки; О,5 ставки); методики обучения географии и краеведению (О,25 ставки); методов психологического познания (2 по 0,75 ставки); музыкального воспитания и образования (2 по 0,5 ставки); музыкального естественноматематического образования (1 ставка); организационной психологии (2 ставки); педагогики (5 ставки; О,5 ставки; З по 0,25 ставки); перевода (1 ставка; О,5 ставки); психологии развития и образования (3 ставки; З по 0,75 ставки); О,5 ставки); психологии развития и образования (3 ставки; З по 0,75 ставки); О,5 ставки); психологии человека (2 ставки); сольного пения (2 ставки); социальной педагогики (2 ставки); социальной педагогики (2 ставки); олуческого и экологического образования (1 ставка; О,5 ставки); одимософии (2 ставки); экономического и экологического образования (1 ставка; О,5 ставки); одимософии (2 ставки); экономической географии (1 ставка; О,25 ставки); экономической географии (1 ставка; О,25 ставки); эстатики и этики (О,5 ставки); языкового и литературного образования ребовия (0,75 ставки); эстатики и этики (0,5 ставки); языкового и литературного образования ребовия (0,75 ставки)

Старших преподавателей кафедр: английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки); второго иностранного языка (0,75 ставки); медико-валеологических дисциплин (1 ставка); методов психологического познания (1 ставка); музыкального воспитания и образования (0,75 ставки; 0,5 ставки); музыкально-инструментальной подготовки (0,5 ставки); начального естественноматематического образования (1 ставка); психологии человека (0,5 ставки); сольного пения (2 ставки); управления образованием (0,5 ставки); физической культуры (1 ставка).

Ассистентов кафедр: второго иностранного языка (1 ставка); дошкольной педагогики (0,75 ставки); информационных систем и программного обеспечения (1 ставка); методики обучения географии и краеведению (1 ставка); методики обучения физике (0,5 ставки); педагогики (2 по 0,25 ставки); управления образованием (0,5 ставки).

Научного сотрудника: заведующего лабораторией нитросоединений (0,5 ставки). Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена. Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301

Телефон: 571 77 56 **Е-mail:** pedvesty@mail.ru **Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз. Номер подписан: 29.04.2013

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка Александры Поповой