

В НОМЕРЕ:

О Петербургском образовательном форуме, одной из центральных площадок которого является РГПУ им. А.И. Герцена, читайте на С. 2–3 >>>



«Учитель был и остается главным действующим лицом всей системы образования. Современной школе нужны яркие, открытые ко всему новому и любящие свою работу профессионалы. Те, кто своим личным примером воспитывает в детях стремление к успеху, кто аплодирует их достижениям и поощряет инициативу, готовность обучаться в течение всей жизни».

Георгий ПОЛТАВЧЕНКО,
губернатор Санкт-Петербурга

В Герценовском университете состоялся семинар–совещание «Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза» для руководителей Советов обучающихся образовательных организаций высшего образования и проректоров по воспитательной работе Северо-Западного федерального округа. Подробнее на С. 5 >>>



«Что касается студенческих объединений, то, конечно, не всегда на должном уровне происходит их взаимодействие с руководством вузов. Если ректор умный и стратегически мыслит, то он будет поддерживать такие объединения. Но для этого сами студенты должны решать не только личные, но и коллективные задачи, такие как, например, повышение качества образования и другие».

Вениамин КАГАНОВ,
заместитель министра образования и науки РФ

НЕДЕЛЯ НАУКИ

С 18 по 23 апреля прошла Неделя науки Герценовского университета. Шесть дней оказались крайне насыщенными благодаря 24 мероприятиям, главное из которых, вне всяких сомнений, – 20-я университетская выставка научных достижений.



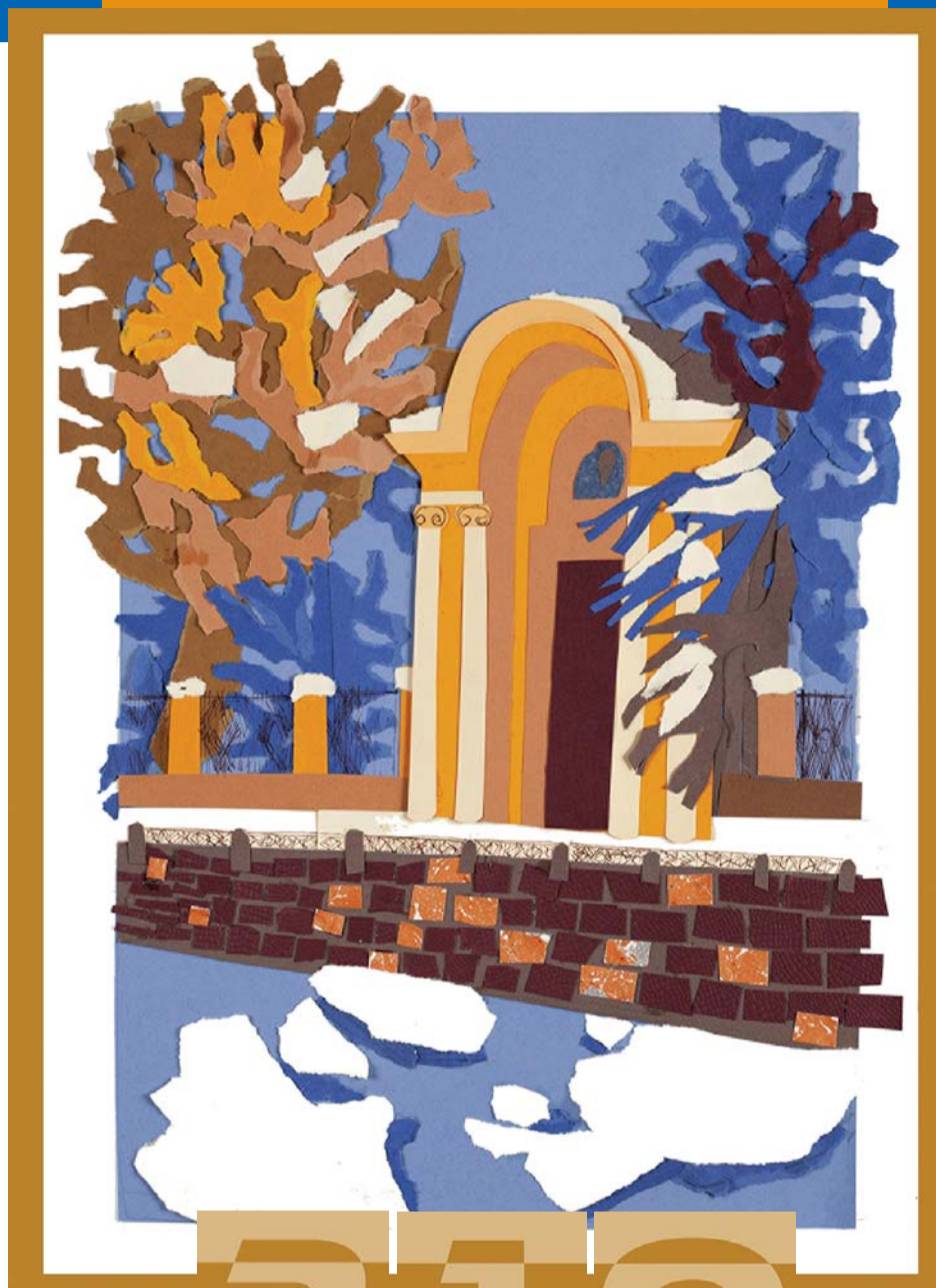
«Наука – первооснова, «архэ», как говорили древние греки, качества образования, в особенности для такого флагманского вуза в системе педагогического образования, каким является Герценовский университет. Задачами выставки являются, во-первых, интеграция науки и образования, во-вторых, усиление взаимодействия между лабораториями, кафедрами и научными центрами и, в-третьих, продвижение наших научных продуктов в Санкт-Петербурге и России».

Василий РАБОШ,
и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена

Выставку торжественно открыл 19 апреля Василий Рабош, тремя днями ранее в соответствии с приказом Министерства образования и науки ставший исполняющим обязанности ректора РГПУ им. А.И. Герцена.

Для Герценовского университета выставка научных достижений – больше чем просто мероприятие и совсем иное, нежели возможность продемонстрировать общественности достижения за год. Это еще и конкурс научных, научно-технических, научно-методических, инновационных и научно-исследовательских разработок, а также творческих работ. С одной стороны, по меткому замечанию заведующей кафедрой педагогики Светланы Писаревой, выставка дает возможность внимательно ознакомиться с достижениями ученых РГПУ им. А.И. Герцена, так как в течение учебного года на это не всегда хватает времени. Но с другой – и об этом упомянул начальник управления научных исследований Николай Васильев – одними из главных адресатов выставки являются студенты. Визуальный пример, возможность взвесить конкурентоспособность научных и творческих продуктов – лучший источник мотивации. В этом году возобновлен конкурс студенческих научных обществ, переходящий кубок ждет своих обладателей, но только до следующей выставки.

И.о. ректора Василий Рабош и строгое жюри внимательно ознакомились с экспозицией, порадовали экспонентов словами поддержки: в одном из ближайших номеров «Педагогические вести» опубликуют результаты конкурса и подведут итоги ряда состоявшихся в рамках Недели науки мероприятий.



219

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ!

Герценовскому университету – 219 лет. Безусловно, это не юбилей и даже не та дата, которая заслуживает широкого празднования, какое имело место несколько лет назад, когда вся страна отмечала 215-летие ведущего педагогического вуза. Скорее, мы подводим некоторые итоги и констатируем достижения, случившиеся со времени прошлого дня рождения. Чтобы не упустить ключевых подробностей и важных деталей, пусть каждый герценовец сам ответит на вопрос: «Чего я добился за этот год и чего смогу добиться в будущем?»

Достижения не остаются незамеченными, как не остается незамеченным в информационном поле любое событие, претендующее не только на личную, но и на общественную значимость. Если следить за новостной лентой сайта Герценовского университета, то почти четыре сотни сообщений, а также несколько тысяч упоминаний в городской и федеральной прессе надежно зафиксировали эти достижения. И продолжают фиксировать, потому как подготовка квалифицированных кадров для системы образования Санкт-Петербурга и всей России – процесс настолько скрупулезный и тонкий, что его невозможно взять и прервать. Не прерывается он, кстати, все минувшие 219 лет.

Одновременно 219-летие – это преддверие куда более солидной даты, 220-летия. Сомнений в том, что вуз отпразднует ее достойно, не возникает, хотя это уже совсем другая история. Между прочим, в 2017 году и газета «Педагогические вести» отметит юбилей – 90 лет. Но и в этом случае забегать вперед тоже не станем.

С днем рождения, Герценовский университет! Наш подарок – этот номер «Педагогических вестей», в оформлении которого представлены виды Герценовского университета – магистерская работа выпускницы факультета изобразительного искусства 2015 года Маргариты Ревякиной. Созданные в смешанной технике, они представляют все великолепие архитектуры зданий университета. Строки гимна РГПУ им. А.И. Герцена как нельзя кстати подходят и в качестве поздравления: «Краса и гордость всей России, да будет солнце над тобой!»

ПОЛИТИКА



ВЫПУСКНИК РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НАЗНАЧЕН ПРЕМЬЕР-МИНИСТРОМ

20 апреля в Лаосе был утвержден в должности премьер-министра Тхонглун Сисулит – выпускник Герценовского университета, один из самых ярких политиков Азиатского региона.

Как отмечается в биографической справке агентства ТАСС, Тхонглун Сисулит в 1978 году окончил филологический факультет Герценовского университета. В 1978–1979 годах был деканом факультета русского языка Вьентьянского педагогического университета. Кстати, не так давно Тхонглун Сисулит (в должности заместителя премьер-министра, министра иностранных дел) посетил с официальным визитом Россию, встретился с главой МИД РФ Сергеем Лавровым и отметил,

что приложит усилия, чтобы в ближайшие три года отношения между нашими странами вышли на принципиально новый уровень.

Безусловно, на новый уровень вышло и взаимодействие в социальной сфере, тем более что у Тхонглун Сисулита большой опыт работы в этой области. С 1993 по 2001 год он возглавлял лаосский комитет международной общественной организации «Детские деревни SOS», а с 2001 года является почетным президентом отделения организации в Лаосе. За свою работу Сисулит награжден почетной золотой медалью Российского фонда мира «За миротворческую и благотворительную деятельность».

ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СИЛА

25 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча с руководителем Федерального агентства по делам молодежи Сергеем Поспеловым.



Диалог со студентами превращался в рабочую встречу руководителя Федерального агентства по делам молодежи Сергея Поспелова и первого заместителя председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Константина Загородникова с руководством Герценовского университета.

Участники встречи задали руководителю Федерального агентства по делам молодежи вопросы о роли педагогических вузов, в частности РГПУ им. А.И. Герцена, в создании Российского движения школьников, о ведении документации движения, о его идеологии и других аспектах.

Добавим, что Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» была создана в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина № 536 от 29 октября 2015 года. Как отмечается в документе, организация образована «на цели совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей». Учредителем Российского движения школьников выступает Росмолодежь.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»

Дворец К.Г. Разумовского (Николаевский спиротский институт).
Парадный фасад, 5 корпус (Административный корпус).



ПОФ 2016 ПЕТЕРБУРГСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

С 21 по 26 марта уже в седьмой раз прошел Петербургский образовательный форум. Крупнейшей по числу мероприятий и количеству участников площадкой форума стал РГПУ им. А.И. Герцена. В работе секций, организованных ведущим педагогическим вузом страны, приняли участие свыше 1500 специалистов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и еще 15 регионов России, а также Казахстана и Болгарии. Всего же в этом году на форум зарегистрировалось более 10 тысяч участников из России и еще 16 стран. За этими цифрами – объективный факт интереса к образованию в целом и петербургской школе в частности.

НУЖНЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Герценовцы приняли участие в пленарном заседании форума, которое состоялось 24 марта в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина. В ходе заседания губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко обратил внимание на масштаб форума и не исключил присвоения ему в будущем международного статуса. Успех форума губернатор видит в том, что в Северной столице действует эффективная система многоуровневого профессионального образования, дошкольного, дополнительного образования. Этот опыт крайне ценный и создает предпосылки для сотрудничества с регионами страны, а также с зарубежьем. Генератор и двигатель этого опыта – учитель. «Сегодня также очень значима роль педагога в формировании личности ребенка. Учитель был и остается главным действующим лицом всей системы образования. Современной школе нужны яркие, открытые ко всему новому и любящие свою работу профессионалы. Те, кто своим личным примером воспитывает в детях стремление к успеху, апробирует их достижения, поощряет инициативу, готовность учиться в течение всей жизни. Именно от учителей во многом зависит мировоззрение ребенка, система его ценностей, идеалов и убеждений», – сказал губернатор.

Основными спикерами – ведущей кафедрой педагогики Светланой Писаревой, директором НИИ непрерывного педагогического образования Еленой Пискуновой, доцентом кафедры педагогики Еленой Глубоковой – были обозначены темы для дискуссии: «Новое педагогическое образование: каким ему быть?», «Трественность образовательных и профессиональных стандартов в подготовке педагога: готов ли педагогический университет?», «Реализация практико-ориентированных образовательных программ: готов ли педагогический университет к этому?».

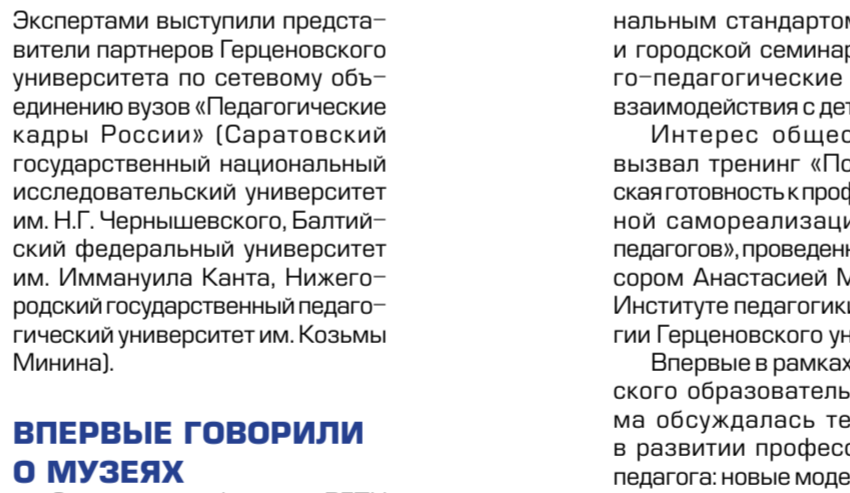
Социальная миссия современного педагога – таковой была заявлена основная тема форума, ставшая контекстом состоявшихся в Герценовском университете мероприятий. Эти мероприятия не только углубили понимание данной темы, но и позволили глубже рассмотреть отдельные ее аспекты.

ФИЗИКИ, ЛИРИКИ И СУПЕРВИЗОРЫ

«Сегодня российское образование находится на переходном этапе развития и, конечно, это ставит перед нами множество вопросов», – отметил Валерий Соломин в ходе дискуссионной площадки «Подготовка педагогов нового поколения: вызовы и Школы». По его мнению, центральными задачами системы образования становятся сохранение педагогической науки и построение эффективной образовательной системы, для чего требуется постоянный диалог внутри педагогического сообщества.

Именно поэтому площадка «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы» стала центральным мероприятием, состоявшимся в Герценовском университете, и была проведена под грифом Федерального учебного-методического объединения «Образование и педагогические науки».

Основными спикерами – ведущей кафедрой педагогики Светланой Писаревой, директором НИИ непрерывного педагогического образования Еленой Пискуновой, доцентом кафедры педагогики Еленой Глубоковой – были обозначены темы для дискуссии: «Новое педагогическое образование: каким ему быть?», «Трественность образовательных и профессиональных стандартов в подготовке педагога: готов ли педагогический университет?», «Реализация практико-ориентированных образовательных программ: готов ли педагогический университет к этому?».



ВПЕРВЫЕ ГОВОРИЛИ О МУЗЕЯХ

За четыре дня форума в РГПУ им. А.И. Герцена были проведены разнообразные по формату и содержанию мероприятия, большинство из которых были адресованы педагогам и менеджерам образования. Так, Заслуженный учитель РФ, профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена Белла Рачина провела мастер-класс «Мой урок: подготовка учителя музыки к работе в школе». В Институте детства состоялась дискуссионная площадка «Модернизация процесса подготовки педагога дошкольного образования», «Современный учитель начальной школы: перспективы подготовки», «Как подготовить педагога к работе с одаренными детьми?». Были проведены круглый стол «Опыт и перспективы подготовки педагога раннего обучения иностранным языкам в соответствии с профессио-

нальным стандартом педагога» и городской семинар «Психолого-педагогические технологии взаимодействия с детьми с ОВЗ». Интерес общественности вызвал тренинг «Психологическая готовность к профессиональной самореализации молодых педагогов», проведенный профессором Анастасией Микляевой в Институте педагогики и психологии Герценовского университета. Впервые в рамках Петербургского образовательного форума обсуждалась тема «Музей в развитии профессионализма педагога: новые модели диалога». Руководителем площадки стала профессор кафедры художественного образования и декоративно-прикладного искусства Ольга Сапанжа.

ШИРОТА ТЕМАТИКИ

Значимой для учителей физики школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области стала дискуссионная площадка кафедры методики обучения физике «Подготовка учителя физики в новых условиях информационного общества».

На факультете коррекционной педагогики был проведен круглый стол «Разработка и внедрение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ: ответственность педагогического коллектива». Его руководителями стали декан факультета коррекционной педагогики Александр Антропов и доцент кафедры олигофренопедагогики Светлана Кудрина.

Обсуждению самых сложных организационных вопросов, возникающих в образовательных учреждениях, была посвящена площадка «Свобода и ответственность учителя современной школы», проведенная кафедрой педагогики и НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена.

В дни проведения форума в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась научно-практическая конференция «Новые компетенции учителя в поликультурном пространстве образования». Отметим необычный формат конференции: с насыщенной демонстрационно-практической составляющей – интеллектуальным турниром для школьников по итогам межпредметной олимпиады «Поликультурное пространство современного школьника: истоки и грани», а также дискуссионной площадкой.

Уже в пятый раз в рамках деловой программы Петербургского образовательного форума прошла Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2016»: стали:

1 место – Елена Мальцева (Санкт-Петербург);
2 место – Екатерина Горошенкина (Пермь), Анастасия Михайлова (Санкт-Петербург);
3 место – Дмитрий Прокопенко (Санкт-Петербург), Альбина Угрюмова (Тобольск), Анна Русс (Лодийное Поле, Ленинградская область).

Ирина КОДРАКОВА,
начальник УМОиСВПО;
Ольга ЖУРКИНА,
корреспондент «ПВ»



ПЕРСПЕКТИВА



ГЕРЦЕНОВСКАЯ ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ: ДАЕШЬ РАБОТУ!

Хорошей традицией университета стало проведение весенней Герценовской ярмарки вакансий. Это особенно актуально для будущих выпускников, а также для всех студентов, которые уже забили выбор будущего места работы или временной подработки.

7 апреля в рамках ярмарки вакансий, организатором которой выступил центр содействия трудоустройству выпускников «Мост», состоялась встреча студентов с представителями компаний и организаций различных сфер деятельности: образование и социальная работа, туризм, гостиничный бизнес, государственная служба, реклама и PR, развлечения и общественное питание, менеджмент и управление персоналом, торговля, культура и спорт. По словам работодателей, ярмарка вакансий в вузе – это возможность в течение нескольких часов

познакомиться с большим количеством студентов и пополнить базы данных потенциальных сотрудников своих компаний. Для выпускников – шанс не покидая стен вуза, получить приглашение на интересную работу в престижной компании. Студенты младших курсов также могли найти для себя интересные предложения на время летних каникул в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых, воспитателей, психологов, инструкторов по физической культуре, преподавателей иностранных языков, руководителей кружков. Кроме того, были предложены на временную занятость, с гибким графиком работы от ведущих компаний города. Молодому специалисту сейчас нужна реальная практика, в компаниях – новые человеческие ресурсы и идеи.

Ярмарку посетили более 400 студентов и выпускников. Наиболее активными оказались представители Института психологии и педагогики, иностранных языков, экономики и управления, факуль-

тетов биологии и химии. Согласно опросу, 26% посетителей смогли подобрать для себя необходимые вакансии, соответствующие их запросам. В свою очередь, работодатели высоко оценили уровень подготовки ярмарки, а также качество подготовки выпускников. Не секрет, что в 85% организаций-участников ярмарки вакансий работают наши выпускники. Более половины работодателей (54%) смогли подобрать персонал в свои компании. Все участники подтвердили свое намерение и в дальнейшем сотрудничать с вузом.

Подводя итог, необходимо отметить, что подобные мероприятия демонстрируют возможности вуза, его образовательной, воспитательной и социальной потенциалы, помогают укрепить и поддерживать имидж университета, оптимизируют взаимодействие вуза с рынком труда и рынком образовательных услуг.

ПЕДАГОГ ОБРЕТАЕТ МИССИЮ



Лазаретный корпус, 6 корпус. Институт экономики и управления.
Факультет изобразительного искусства.



РАЗВИТИЕ

МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ ТУРИЗМ

21 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена прошла II международная научно-практическая конференция «Молодёжный туризм в России: ресурсы, тенденции, перспективы» в рамках Недели науки Герценовского университета.

Мероприятие открыл директор Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор: «Развитие туристического сектора — это приоритетная задача для развития российской экономики в целом. Конференция вселяет уверенность, что молодое поколение готово развивать эту отрасль. Спасибо за ваш интерес к

научной деятельности в сфере туризма, за ваш энтузиазм!»
Приветствовала участников доцент кафедры социального управления РГПУ им. А.И. Герцена Ирина Чурилина, отметив, что в этом году большую активность проявили регионы.
Провёл мероприятие доцент кафедры социального управления Герценовского университета Тимур Анисимов. В конференции приняли участие представители Вятского государственного университета, Иркутского национального исследовательского технического университета, Тверского государственного университета и других ведущих вузов.



Ирина Чурилина

ОБЩЕСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

7-8 апреля в Герценовском университете при поддержке Комитета по социальной политике и Комитета по культуре Санкт-Петербурга состоялась международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и высокотехнологичные средства реабилитации незрячих и слабовидящих». Параллельно была развернута выставка тифлотехнических средств реабилитации и специализированного программного обеспечения.



Здание Технической школы. Проспект Стачек, дом 30. Институт народов Севера. Факультет безопасности жизнедеятельности.



На выставке продемонстрировали образцы современного высоко-технологичного оборудования, программных и аппаратных решений, технических средств для незрячих и слабовидящих людей. Среди них — портативные видеувеличители, читающие устройства, специализированные стационарные и мобильные рабочие места, система «Говорящий город» и другие. Выставка дала возможность фирмам-производителям представить свою продукцию для экспертной оценки специалистов факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Конференция объединила общественных деятелей и ученых, педагогов и представителей организаций, занимающихся производством специального оборудования. В оргкомитете — Виталий Кантор, председатель

Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского Колосов, директор Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих Ольга Устинова, директор Санкт-Петербургского центра медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению Михаил Севастьянов.

Участников поприветствовали заместитель председателя Комитета по социальной политике Дмитрий Буиневич, первый заместитель председателя Комитета по культуре Александр Воронко. В своих выступлениях они отметили, насколько важно в современном обществе обеспечить равные возможности для всех жителей страны. В частности, Дмитрий Буиневич акцентировал внимание на том, что обеспечение равных возможностей для всех жителей страны — это приоритетная задача государства, образовательных, культурных, спортивных учреждений и всего общества в целом.

«Невозможно переоценить вклад Герценовского университета в разработку технологий обучения и реабилитации незрячих и слабовидящих. Наш комитет тесно сотрудничает с РГПУ им. А.И. Герцена как в рамках программ по реализации доступной среды, так и в других вопросах обеспечения нормальной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями, например, вовлечение их в образовательную и культурную деятельность», — прокомментировал начальник управления социального обслуживания

населения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Теймураз Чеминава.

Большой вклад в развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для слепых и слабовидящих граждан, вносит Государственная библиотека для слепых и слабовидящих города Санкт-Петербурга. «Специальные библиотеки для незрячих и слабовидящих существуют в каждом регионе страны. Такой формат работы есть только в России, в других странах существуют лишь национальные библиотеки. Фонд Санкт-Петербургской библиотеки уникален и содержит более пяти тысяч единиц хранения самых различных форматов, а также электронные базы данных. Наша главная задача — обеспечить комфортный доступ к информации для всех наших посетителей и для этого мы стараемся делать все возможное», — поделилась особенностями работы директор библиотеки Ольга Устинова.

Помимо пленарного заседания, дискуссионной площадки и стендовых докладов, конференция предоставила участникам, многие из которых — гости Санкт-Петербурга, возможность посетить экскурсии в Исаакиевский собор, музей «Спас-на-Крови», Государственный музей религии и Мемориальный музей А.В. Суворова. Все экскурсионные программы были адаптированы для незрячих и слабовидящих.

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»

МНЕНИЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

6 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась открытая научно-популярная лекция «Преступность и социальный контроль над преступностью в обществе постмодерна» из цикла «Герценовские академические чтения» доктора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой уголовного права РГПУ им. А.И. Герцена Якова Гилинского.

Автору свыше 560 научных публикаций на русском и иностранных языках, в том числе 19 монографий, Яков Ильич Гилинский, представлял на лекции организационно-студенческого отдела учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена Алевтина Калугина. Лекцию посетили представители руководства вуза, студенты и аспиранты юридического факультета,

Института педагогики и психологии, школьные педагоги и преподаватели права. Кроме того, для студентов факультета безопасности жизнедеятельности была организована видеотрансляция из Дискуссионного зала.

В ходе лекции Яков Гилинский выделил основные черты общества постмодерна, представил анализ данных по динамике уровня преступности в России и мире, высказал свою точку зрения на основные проблемы, связанные с преступностью и различными видами наказания.

Кроме того, заведующий кафедрой уголовного права охарактеризовал наиболее значимые факторы преступности, а также рассказал о социальном контроле над преступностью. По завершении лекции Яков Ильич ответил на вопросы слушателей.

Ирина Чурилина

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

7-9 апреля РГПУ им. А.И. Герцена провел семинар-совещание «Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза» для руководителей Советов обучающихся образовательных организаций высшего образования и проректоров по воспитательной работе Северо-Западного федерального округа. Центральным событием стала встреча проректоров вузов с заместителем министра образования и науки РФ Вениамином Кагановым.

Мероприятие состоялось при поддержке Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций Высшего образования России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений РГПУ им. А.И. Герцена «Инициатива-Действие — Успех».

«Сегодня работа с молодежью — один из приоритетов нашего государства. На молодое поколение возлагается большая ответственность, и именно от этой работы зависит будущее высшего образования, страны. Герценовский университет усердно работает над тем, чтобы привлечь общество к проблемам молодежи и студенческого самоуправления», — отметил, открывая мероприятие, Сергей Махов.

Начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Раиса Богданова обозначила главные задачи

и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга Рената Абдулина, и.о. начальника отдела развития профессионального образования Комитета по науке и высшей школе Виктория Васелюк, уполномоченный по правам студентов Артем Хромов и многие другие.

На пленарном заседании, которое состоялось 8 апреля, были обсуждены аспекты организации воспитательной деятельности, развития студенческого самоуправления. Руководитель Российского студенческого центра при Министерстве образования и науки России Сергей Куликов рассказал о развитии студенческого самоуправления в вузе. «При организации мероприятий в образовательных учреждениях важно учитывать мнение студентов», — подчеркнул он. — Приоритетом является развитие участия студенческих советов в деятельности вузов и формирование общего воспитательного пространства».

Вопрос взаимодействия руководителей Советов обучающихся образовательных организаций высшего образования и проректоров по воспитательной работе Северо-Западного федерального округа рассматривал главный специалист отдела координации проектов нормативного обеспечения Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ Евгений Зак. Он кратко охарактеризовал ключевые проекты Совета проректоров по вос-



питательной работе образовательных организаций высшего образования России и поделился мнением о сотрудничестве вузов Северо-Западного федерального округа в воспитательной деятельности. «Воспитательная работа должна быть актуальной, хорошо проработанной и должна давать нужный эффект — формирование специалистов, которые нужны для развития экономической, образовательной, общественной и других сфер», — добавил он.

Выработка действенных мер развития воспитательной деятельности с молодежью и консолидация проректорского сообщества — такими можно считать итоги семинара-совещания.

Ирина МЕТЕЛЬКОВА, Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспонденты «ПВ»

СЕМЬ ВОПРОСОВ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Заместитель министра образования и науки РФ Вениамин Каганов провел встречу с проректорами по воспитательной работе в режиме свободной дискуссии и предложил к обсуждению семь глобальных вопросов, которые волнуют его как руководителя и гражданина. В свою очередь, участники встречи выделили еще несколько проблем более локального характера. В итоге точки соприкосновения взглядов на многие аспекты оказались идентичны.

Поддержка системы воспитательной работы в современных социально-экономических реалиях, повышение привлекательности российских вузов для иностранных студентов, создание доступной среды для инвалидов, взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках регионов и на муниципальном уровне, развитие студенческих объединений и студенческого спорта, профилактика экстремизма — таким оказался перечень волнующих Вениамина Каганова тем.

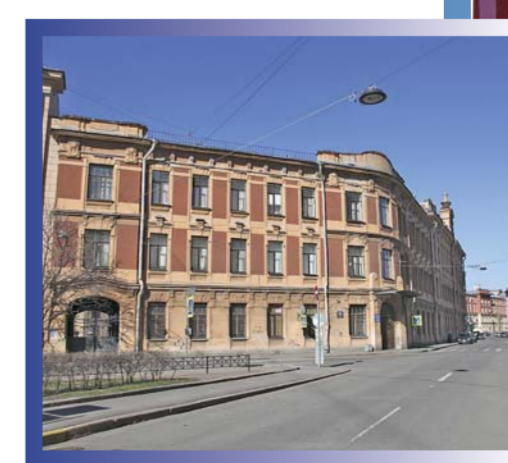
Этот перечень, с одной стороны, отражает приоритеты государственной молодежной политики, с другой — личный опыт Вениамина Шавевича, де-факто являющегося одним из самых компетентных в данной сфере специалистов Минобрнауки. Пожалуй, именно этим опытом можно объяснить продемонстрированную открытость заместителя министра к восприятию нового и готовность к диалогу. «Если вы убедите меня в том, что эти проблемы значимы, я постараюсь содействовать продвижению вопроса и его решению».

От проректоров поступило несколько предложений и вопросов, суть которых подытожил председатель Координационного совета по воспитательной работе со студентов вузов Санкт-Петербурга, ректор Государственного университета морского и речного флота им. адмирала Макарова Сергей Барышников: для успешной воспитательной деятельности вузам требуется больше возмож-

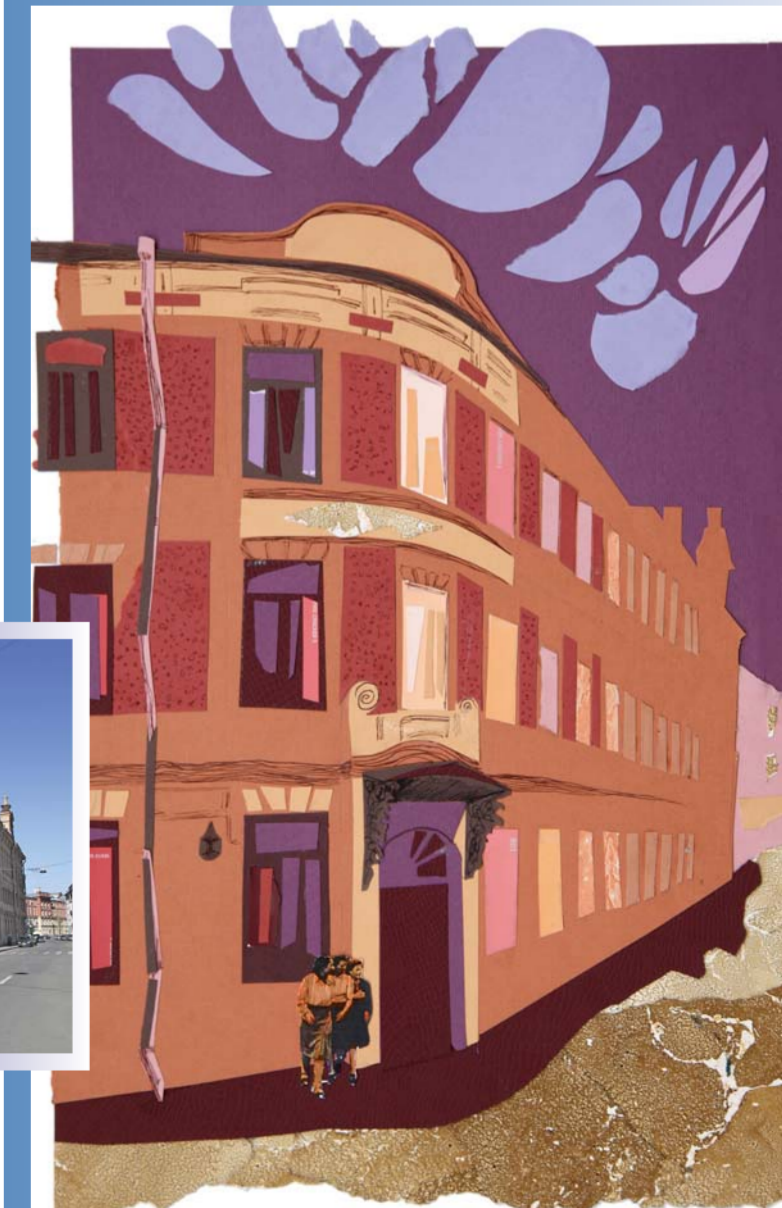
ностей в использовании внутренних ресурсов.

Диалог состоялся. К семи озвученным Вениамином Кагановым вопросам добавился еще один. Предпримет ли Министерство образования и науки какие-либо шаги к его разрешению — покажет время. Оно же, без сомнения, подвигнет к общению в словесную форму новых актуальных проблем, и главное, чтобы и в следующий раз маршруты движения вузовского сообщества и готовых к непростому разговору руководителей пересеклись в одной точке образовательного пространства.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью



Здание Женского педагогического института. Ул. Малая Посадская, дом 26. Институт философии человека. Факультет коррекционной педагогики.





МЫ ПРЕДСТАВИЛИ ЛУЧШЕЕ

1 и 2 апреля в Ленэкспо состоялась Санкт-Петербургская международная выставка «Образование и карьера», в которой принял участие РГПУ им. А.И. Герцена.

Приветственным словом на торжественном открытии выставки выступила первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Ирина Ганус. Ирина Юрьевна посетила стенд РГПУ им. А.И. Герцена и получила памятные подарки с символикой университета. На выставке было более 1000 посетителей. Герценовский университет не был обделен вниманием абитуриентов. На большой плазменной панели транслировались презентация об университете и дипломная работа выпуск-

ницы РГПУ им. А.И. Герцена — мультфильм «Просто учиться». Поступающих консультировали сотрудники отдела маркетинга, отдела дополнительного образования и студенты «Герцен-класса». На выставке прошла презентация проекта отдела маркетинга «Навигатор абитуриентов РГПУ им. А.И. Герцена» — профориентационной компьютерной программы, позволяющей выбрать направление подготовки исходя из интересов абитуриента и его набора ЕГЭ. Программа основана на правилах приема 2016 года и выверена сотрудниками приемной комиссии Герценовского университета. «Навигатор абитуриентов» доступен в формате приложения в группе приемной комиссии в социальной сети ВКонтакте.

Организаторы РГПУ им. А.И. Герцена

ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО МУЗЫКА

СОСТОЯЛСЯ V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ИМЕНИ Б.Т. ШТОКОЛОВА, ОРГАНИЗУЕМЫЙ ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

11 апреля в Малом зале филармонии состоялась торжественная церемония закрытия V Международного конкурса имени великого русского певца Б.Т. Штоколова, награждение победителей, а также концерт лауреатов этого замечательного состязания, сохраняющего традиции русской вокально-исполнительской школы, осуществляющего поддержку ярких, одаренных вокалистов.



С 5 по 10 апреля в концертном зале Института музыки, театра и хореографии проводились напряженные, длительные конкурсные прослушивания, ведь в оргкомитет поступило более 200 заявок. В состязании молодых вокалистов приняли участие представители творческих образовательных учреждений и музыкальных театров самых разных регионов России, ближнего зарубежья, Китайской Народной Республики. Членами жюри отмечен общий высокий исполнительский уровень конкурсантов, поэтому состязание превратилось в праздник вокальной



Экипажное заведение. Дворовый флигель. Вознесенский проспект, дом 39. Институт компьютерных наук и технологического образования.

музыки, объединивший через универсальный язык вокальной музыки представителей различных национальностей.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА:
Лауреаты I категории: К. Казарян (Красногорск) — I премия, Д. Ермолаев (Ульяновск) — II премия, А. Михаевич (Сестрорецк), В. Макаров (Самара) — III премия.
Лауреаты II категории: женские голоса — А. Ахметшина (Уфа) — I премия, Е. Журавлева (Ханты-Мансийск) — II премия, А. Алтынбек (Кызылорда) — III премия; мужские голоса — М. Кабулашвили (Самара), К. Жидков (Санкт-Петербург) — II премия, И. Зайков (Ярославль) — III премия.
Лауреаты III категории: женские голоса — Ю. Герасимова (Санкт-

Петербург) — II премия, П. Ящук (Санкт-Петербург) — III премия; мужские голоса — Г. Перязев (Санкт-Петербург) — I премия, А. Тюпа, А. Панасюк, А. Хандажапов (Санкт-Петербург) — III премия.
Лауреаты IV категории: женские голоса — А. Щеглова (Москва) — I премия, Д. Нурмухаметова (Санкт-Петербург) — II премия, Ю. Музыченко (Санкт-Петербург) — III премия; мужские голоса — В. Васильев (Красноярск) — I премия, Б. Лхамсурэн (Улан-Батор) — II премия, Л. Сальнский (Санкт-Петербург), М. Бямбажав (Москва) — III премия.

Народный артист Украины, лауреат международных конкурсов, ведущий солист Национальной оперы им. Тараса Шевченко, член жюри конкурса Игорь Борко справедливо отметил, что «в конкурсе нет проигравших, и самый важный итог состязания — это то, что нас всех объединила Ее Величество Музыка».

Концерт лауреатов стал музыкальным событием как для профессионалов, так и для любителей вокального искусства, почитателей творчества выдающегося русского баса. Великолепные голоса певцов, их вокальное и актерское мастерство создали в зале необыкновенную атмосферу, подарив всем незабываемые музыкальные впечатления. Так, например, Анастасия Щербачева (колоратурное сопрано) поразила публику чувственным исполнением песни Шемаханской царицы Н.А. Римского-Корсакова и «Соловья» А. Алябьева; Глеб Пе-

Юлия ИЛЬЕНКО, специальный корреспондент «ПБ», по материалам кафедры сольного пения РГПУ им. А.И. Герцена



АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, Санкт-Петербург, Педагогические ВЕСТИ наб. реки Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301



ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК ПОМОГАЕТ ПОБЕЖДАТЬ

17 апреля в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошел XIV конкурс ораторского искусства на японском языке.

Остей участники мероприятия поприветствовал начальник управления международного сотрудничества РГПУ им. А.И. Герцена Игорь Скридоненко. С приветственным словом выступил генеральный консул Японии в Санкт-Петербурге Эсихиро Ямамура. Он поздравил тех, кто прошел непростой конкурсный отбор, поблагодарил участников и пожелал им удачи: «Я очень рад, что в этом городе так много школьников и студентов изучает японский язык. Петербург — первый в мире город, где люди стали обучаться японскому языку, и этот исторический факт всегда вызывает во мне чувство

близости к этому городу и уважение к жителям Петербурга». Участники конкурса, студенты и школьники, были поделены на две группы — группу А для участников со средним или высшим уровнем владения японским языком и группу В для начинающих изучать японский язык. Среди выступающих были и те, для кого японский язык является хобби. Екатерина Васильева учится на 3 курсе факультета социальных наук и около года изучает японский язык в лингвистическом центре РГПУ им. А.И. Герцена. «Я пришла на конкурс не для того, чтобы победить, а чтобы пообщаться с интересными людьми в японском языке, переборол волнения», — отметила Екатерина. В жюри конкурса вошли ведущие специалисты в области преподавания японского языка и культуры Японии, а также глава представительства в Санкт-Петербурге «Марубени корпорейшн» Сяохиро Ашитани, региональный директор по маркетингу представительства в Санкт-Петербурге АО «Банк оф Токио-Миубуси ЮДЖей (Евразия)» Казумори Като и генеральный директор компании «ITSUMO 24» Александр Герцев. Мероприятие, организованное Генеральным консульством Японии в Санкт-Петербурге и РГПУ им. А.И. Герцена при поддержке Общества преподавателей японского языка в Санкт-Петербурге, продолжило традицию японского языка. Студенты восточного факультета СПбГУ и ученики школы №83 с углубленным изучением японского и английского языков выступили с танцами и песнями на японском языке.

«СО СТУДЕНЧЕСКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Студенческий дворец культуры РГПУ им. А.И. Герцена всего за несколько лет вышел на принципиально новый уровень работы, став заметной творческой площадкой не только Санкт-Петербурга, но и всего Северо-Запада России. О достижениях и планах Студенческого дворца культуры «Педагогические вести» беседуют с его директором, кандидатом искусствоведения, доцентом кафедры музыкально-инструментальной подготовки Института музыки, театра и хореографии Татьяной Хайновской.



— Татьяна Александровна, уже на протяжении пяти лет Вы являетесь директором Студенческого дворца культуры...
— Даже не верится, что уже пролетело пять лет. Срок немалый. Эти прошедшие годы были очень насыщенными.
— Чего удалось достичь? Чем Вы можете гордиться?
— Очень горжусь тем, что мне выпала честь принять эстафету руководства знаменитым Герценовским студенческим клубом. Через его историю красной нитью проходят имена его легендарных руководителей, с ним связаны многие прекрасные страницы жизни университета, да и города, кстати, тоже. Всегда восхищался тем качеством работы, тем азартом, с каким руководители и сотрудники клуба в нелегкие, а иногда и просто страшные для нашей страны годы отдавались своей работе. Ведь работа клуба продолжалась даже во время блокады — репетировали агитбригады, шли занятия, проводились встречи. История только лишь Колонного зала, на сцене которого в разное время стояли Шалапин и Горький, Маяковский и Утесов, Твардовский и Соловьев-Седой, Шостакович и Черкасов, Дудин и Хачатурян, Товстоногов и Гранин интересна и богата. Спектр прославленных имен, связанных с историей Студенческого дворца культуры, впечатляет масштабом.
— Эта история влияет на сегодняшнюю работу Студенческого дворца культуры?
— Такая историческая содержательность ко многому обязывает. Мне хотелось бы, чтобы результаты нынешней деятельности Студенческого дворца культуры — правопреемника Герценовского клуба — хоть немного соответствовала тем знаменитым результатам его работы. Хотелось бы взглянуть достойно в глаза тех людей, что в разное время были причастны к его существованию и работе. Кстати говоря, столетие клубу уже просматривается на горизонте, и может быть, такая цифра действительно станет поводом для подведения некоторых итогов его векового существования.
— Какие основные задачи были решены Вашим творческим коллективом за пять лет?
— Главная задача, во многом, как я надеюсь, за прошедшие годы решенная, — это формирование сплоченного коллектива педагогов и сотрудников — высокопрофессиональных и ответственных людей, способных в нужный момент и кратчайшие сроки самоорганизовываться в единый, слаженный работающий организм. Такой стиль работы позволяет находить наиболее быстрые и правильные решения возникающих на разных уровнях задач и вопросов. В любом коллективе взаимная поддержка, взаимовыручка и, при необходимости, взаимозаменяемость играют очень важную роль.
— Работа под девизом «если надо — значит, надо» без оглядки на потраченное время и вложенные силы, но с четким ориентиром на конечный результат является, на мой взгляд,

нормой в любом творческом коллективе. И становится залогом высокой производительности, если можно так выразиться.
— Работа над каким проектом оказалась самой сложной?
— Достаточно просто ответить на этот вопрос и назвать какой-то один проект: каждый из них характерен своими сложностями. Наиболее распространенная, классическая трудность при подготовке большинства мероприятий — это трудность выбора программы, исполнителей, сценарных поворотов, режиссерских решений и тому подобно. Отсекать все лишнее — труд нелегкий и подчас неблагоприятный. После решения такого рода задач подготовка любого проекта выходит уже на новый уровень, который, соответственно, готовит новые «повороты». Но, если благодаря общим усилиям «пазл» складывается, то удовлетворение и от процесса, и от результата полностью окупают те временные и нервные затраты, которые были в проект вложены. И это всегда очень счастливые времена.
— Как удается преодолевать эти творческие и организационные трудности?
— Если зашла речь о трудностях и их преодолении, то не могу не сказать слова благодарности университетским структурам, которые так или иначе оказывают всемерную помощь и поддержку нашей работе.
— При подготовке мероприятий неизбежно возникает сложность, которые невозможно разрешить с помощью только лишь внутренних ресурсов Дворца культуры. Когда знаешь, что не останешься один на один со своими проблемами, что коллеги из других подразделений придут на помощь и окажут нужную поддержку, то жизнь и работа становятся стабильнее, проще и веселее.
— Расскажите, пожалуйста, о Вашем любимом проекте, который удалось воплотить за эти пять лет.
— Здесь в качестве ответа можно привести часто употребляемое сравнение: если у вас несколько детей, то родители из них вы любите больше? Проекты — масштабные и локальные, массовые и камерные, удачные и не очень — по завершении всегда оставляют след — в душе, в сердце, приносят драгоценный практический опыт, бесценные минуты интенсивного творческого общения, новые знакомства. Но, конечно, есть события, которые оставляют в памяти яркий след в силу своей массовости, вложенного коллективного труда и насыщенных эмоций. Это, например, победа на крупнейшем городском конкурсе студенческого творчества «Я — молодой!», получение Гран-при «Российской студенческой весны» и победы на городском фестивале «АРТ-СТУДИЯ», коллективные творческие командировки на всероссийские конкурсы.
— Особой теплотой отзываются в памяти несколько университетских фестивальных и концертных проектов, принесшие «трудолюбивым» организаторское удовлетворение и тихую радость.

— Какое изменение, внесенное Вами за эти годы, Вы считаете самым главным?
— Мне трудно судить о том, является ли это изменением, но с первых дней у нас существует установка: со студенческой самодеятельностью должны работать профессионалы, причем как в своем узкоспециальном творческом направлении, так и в педагогическом ремесле. И не просто профессионалы, а многого добившиеся в своем деле люди. Это неизменное кредо коллектива.
— Расскажите, пожалуйста, о проектах, которые Вы собираетесь поддерживать в ближайшее время.
— Как раз в эти дни идет подготовка к финалу одного из главных событий университетской творческой жизни — фестиваля «Герценовская студенческая весна». Радует, что год от года все большее число ребят вовлекается в этот праздничный круговорот. В этом несомненная заслуга кураторов творческих групп — заместителей деканов



Анна СМЕРНОВА, корреспондент «ПБ»



Педагогические ВЕСТИ Принимаем новости по телефону 571 77 56



ГЕРЦЕНОВЦЫ В ММА

В Москве 3 апреля прошел финал Студенческой Лиги ММА, где наряду с командным чемпионством были проведены рейтинговые бои в личном зачете. Петербург представляли команда РГПУ им. А.И. Герцена (победитель отборочного этапа в Санкт-Петербурге) и команда СПбГУ.

В команду вошел студент юридического факультета Герценовского университета Гусейн Усубов

(категория до 66 кг), два студента Института физической культуры и спорта Герценовского университета: Иван Закусилло (до 70 кг), Сергей Иванов (до 93 кг), а также боец в личном зачете Роман Рудой (до 70 кг). В рамках турнира прошло 15 поединков. Бойцы отстаивали свое лидерство против команды РГУ нефти и газа им. Губкина. Все спортсмены проявили мужество и стойкость, показав достойный результат. Команде РГПУ им. А.И. Герцена удалось завоевать 1 место в командном зачете.



По информации СПБГУ

РЕАБИЛИТАЦИЯ. ВОЛОНТЕРСТВО. АДАПТИВНЫЙ СПОРТ



28-30 марта в РГПУ им. А.И. Герцена прошла универсиада среди студентов, обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования «Реабилитация. Волонтерство. Адаптивный спорт».

Универсиада проводилась в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений («Инициатива — действие — успех»). Подготовка и проведение Универсиады осуществлялось общественным объединением «Центр инклюзивной физической культуры и адаптивного спорта» при участии управления развитием воспитательной деятельности и кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

Повышение эффективности профессиональной подготовки будущих педагогов, формирование у них компетенций, связанных с организацией физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья как в специальных учреждениях, так и в условиях инклюзивного обучения — так была сформулирована цель этого уникального мероприятия.

Соревнования проходили три дня и включали виды упражнений, характеризующие общую физическую подготовленность участников, виды физкультурно-спортивной деятельности, использующиеся на занятиях с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также игры, определяющие теоретическую подготовленность участников в общих вопросах адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.

В соревнованиях участвовали студенты РГПУ им. А.И. Герцена (Института физической культуры и спорта и факультета коррекционной педагогики), НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, ЛГУ им. А.С. Пушкина, а также учащиеся педагогических колледжей (№ 4 и № 8).

Победителями в номинации «Гран-при» в категории команд «Адаптивная физическая культура» стали студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, в категории «Педагогика» — студенты Педагогического колледжа № 4.

Успешно выступили студенты РГПУ им. А.И. Герцена. Команды Института физической культуры и спорта стали победителями в номинациях «Общая физическая подготовка» и «Квест: Паралимпийские игры», а команда факультета коррекционной педагогики стала победителем в номинации «Виды адаптивного спорта».

Светлана ФИЛИППОВА, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта

Доходный дом А.Х. Ефремова. Лиговский проспект, дом 275. Институт физической культуры и спорта.



ВЕЧЕР С ПИТЕРБАСКЕТОМ



12 апреля завершилось открытое первенство РГПУ им. А.И. Герцена по питейскому баскетболу, проводимое Студенческим спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы.

В соревнованиях было заявлено 12 команд юношей и девушек. Традиционно в соревнованиях принимала участие

команда подростково-молодежного клуба «Лидер» Невского района (педагог-организатор Ирина Кривошеина). На открытии турнира с приветственным словом выступил президент Федерации баскетбола Санкт-Петербурга Алексей Бурчик, автор-изобретатель игры питейский баскет Анатолій Несмеянов и заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунарев. Судейство осуществляли судьи Школы молодого арбитра под руководством аспиранта Герценовского университета Валентина Киселева.

Питейский баскет (радиальный баскетбол) — игра с мячом с использованием трехстороннего баскетбольного щита в виде равностороннего треугольника и трех колец, зафиксированных на одной телескопической стойке, расположенной на площадке круглой формы диаметром 18 метров, являющаяся спортивной дисциплиной в виде спорта «баскетбол».

Турнир проводился по олимпийской системе с выбыванием проигравшей команды. По итогам соревнования места распределились следующим образом:

юноши: I место — факультет географии; II место — Институт экономики и управления; III место — институт физической культуры и спорта-2; IV место — подростково-молодежный клуб «Лидер» Невского района.

девушки: I место — Институт экономики и управления; II место — Институт физической культуры и спорта-1; III место — Институт физической культуры и спорта-2; IV место — факультет социальных наук.

Победители и призеры были награждены кубком, дипломами и медалями, призеры — дипломами и медалями, все участники и судьи — именными сертификатами Федерации питейского баскетбола Санкт-Петербурга.

Владимир ОВЧИННИКОВ, главный судья соревнований



АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, Санкт-Петербург, Педагогические ВЕСТИ наб. реки Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301

ПРИЗНАНИЕ



НАГРАДА ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам IV Зимней универсиады Санкт-Петербурга 2016 года РГПУ им. А.И. Герцена награжден кубком и дипломом за III место.

Награждение состоялось 30 марта в ходе заседания Коллегии Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга под председательством члена Правительства Санкт-Петербурга — руководителя Комитета Юрия Авдеева. Кубок и диплом были вручены директору Института

По информации пресс-службы Комитета по физической культуре и спорту

физической культуры и спорта Герценовского университета Юрию Лобанову. Соревнования университета (биатлон, лыжные гонки, спортивное ориентирование) проходили на спортивных площадках Северной столицы с 3 по 17 февраля. В командном зачете студенты РГПУ им. А.И. Герцена заняли III место (II место — у Военного института физической культуры, I место заняла команда НИУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта).



ТАНЦУЮТ ВСЕ!

18 марта в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена прошел открытый конкурс исполнителей спортивных танцев.

Конкурс был организован с целью приобщения молодежи к общедоступным формам культуры и спорта, а также привлечения внимания студентов к национальным ценностям и традициям отечественных танцев. Подготовка к конкурсу проходила на базе Института физической культуры и спорта. В течение нескольких недель пары-участники, начинающие и опытные, оттачивали мастерство исполнения фигурного вальса, вальса-мазурки, русского лирического танца и других, заодно знакомясь с традициями русской национальной культуры. В конкурсе приняли участие студенты и аспиранты Герценовского университета, студенты и учащиеся других учебных заведений в возрасте от 17 до 26 лет.

В личном первенстве победу одержали студенты 4 курса Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена Дарья Мороз и Николай Марцинкевич. Среди любимых танцев ребята выделили кружевницу и фигурный вальс.

В качестве жюри состязаний выступили преподаватели Института физической культуры и спорта. Куратором судейской коллегии выступил заведующий кафедрой хореографии СПбГУП Валерий Матвеев.

Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПБ»

СПАРТАКИАДА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В рамках Спартакиады университета 17 и 18 февраля проводились соревнования по настольному теннису. Участвовали представители 16 факультетов.



По первой группе факультетов: среди девушек I место заняла команда факультета коррекционной педагогики, II место у команды Института детства, III место — команда факультета биологии. Среди юношей I место заняла команда Института иностранных языков, II место — факультет географии, III место — Институт педагогики и психологии.

По второй группе факультетов: среди девушек I место заняла команда факультета математики, II место — команда Института народов Севера, III место — команда факультета химии. Среди юношей: I место — команда факультета физики, II место — команда Института народов Севера, III место — команда факультета изобразительного искусства.

Личное первенство среди девушек: I место — Яна Симоненко (факультет математики); II место — Елена Гудкова (факультет коррекционной педагогики); III место — Яна Краева (институт народов Севера).

Личное первенство среди юношей: I место — Иван Федоров (факультет физики); II место — Александр Юшковский (Институт иностранных

языков); III место — Михаил Стрельцов (факультет географии). 25 февраля были проведены соревнования по прыжкам в длину с места. В личном первенстве среди юношей победителями стали: I место — Александр Сагуров (факультет биологии) — с результатом 289 см, II место — Леонид Скопин (факультет безопасности жизнедеятельности) — с результатом 286 см, III место — Денис Лисовский (Институт иностранных языков) — с результатом 277 см. Среди девушек: I место — Наталья Леконцева (Институт детства) — с результатом 225 см, II место — Анастасия Вечерко (Институт детства) — с результатом 223 см, III место — Анна Гиль (Институт детства) — с результатом 220 см.

В командном первенстве места распределились следующим образом. По первой группе факультетов среди девушек: I место — Институт детства; II место — Институт педагогики и психологии; III место — Институт экономики и управления. Среди юношей: I место — факультет биологии; II место — Институт экономики и управления; III место — Институт иностранных языков. По второй группе факультетов: среди

девушек: I место — факультет философии человека; II место — факультет химии; III место — факультет безопасности жизнедеятельности. Среди юношей: I место — факультет безопасности жизнедеятельности; II место — Институт народов Севера; III место — факультет математики.

Ирина ВАСЮТИНА, главный судья соревнований, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы



ЕЛЕНА ЛИТВИНЕНКО ЕДЕТ В РИО!



Магистрантка 1 курса Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена Елена Литвиненко стала чемпионкой России по настольному теннису среди лиц с ПОДА.

Этой победой Елена Литвиненко подтвердила свое участие в Паралимпийских летних играх в Рио-де-Жанейро 2016. Желаем Елене только победы!

НАВСТРЕЧУ ГТО

18-19 апреля в Герценовском университете прошли соревнования по силовому двоеборью среди студентов. Данные состязания призваны привлечь студентов к занятию спортом, пропаганде здорового образа жизни, а также в дальнейшем мотивировать к сдаче нормативов комплекса ГТО.

В первый день соревновались юноши, выполняя подтягивания на высокой перекладине на максимальное количество раз и подъем туловища на пресс из положения лежа на спине за 90 секунд.

Участие в соревнованиях приняли 53 студента. В личном первенстве по первой группе одержал победу Александр Сагуров (факультет биологии).

По второй группе I место в личном зачете занял Сергей Ярошенко (факультет химии). Среди команд призовые места распределились таким образом: по первой группе: I место — юридический факультет; II место — факультет биологии; III место — факультет социальных наук.

По второй группе: I место — факультет безопасности жизнедеятельности; II место — факультет философии человека; III место — Институт иностранных языков.

Во второй день соревновались девушки, выполняя сгибание и разгибание рук из упора лежа на максимальное количество раз и подъем туловища на пресс из положения лежа на спине за 90 секунд.

Участие приняли 69 студенток. В личном первенстве по первой группе одержала победу Надежда Лазарева (Институт иностранных языков).

По второй группе I место в личном зачете заняла Марина Капустина (факультет изобразительного искусства).

В командных соревнованиях призовые места распределились таким образом: по первой группе: I место — Институт детства; II место — Институт экономики и управления; III место — Институт иностранных языков.

По второй группе: I место — факультет изобразительного искусства; II место — факультет безопасности жизнедеятельности; III место — факультет философии человека и Институт компьютерных наук и технологического образования.

Михаил ЛЕППИК, главный судья соревнований, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы



Здание Российской Академии с садом. 1-я линия Васильевского острова, дом 52. Институт постдипломного образования. Филологический факультет.



БУДУЩЕЕ



ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ГРАНТ

Студентка 1 курса Института физической культуры и спорта Снежана Митрафанова стала обладателем гранта Президента РФ.

Снежана Митрафанова поступила в РГПУ им. А.И. Герцена вне конкурса как призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Студентка получила грант в рамках президентской программы поощрения талантливой молодежи. Валерий Соломин тепло поздравил Снежану и вручил документы на получение гранта Президента РФ.

Между получателем гранта, университетом и оператором программы – образовательным фондом «Талант и успех» – был подписан трехсторонний договор. На основании этого договора Снежана ежемесячно будет получать грант в размере 20 тыс. рублей. Право на получение гранта нужно ежегодно подтверждать успехами в учебе, а также другими достижениями.

На встрече присутствовали Сергей Махов, директор центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию Татьяна Гдалина и доцент кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Александр Фокин.

Поздравляем Снежану с получением гранта!

Евгений Ковалев

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

МЫ ТУРИСТЫ



«Главной задачей было создание яркого художественного образа в целом и в частности каждого архитектурного сооружения РГПУ им. А.И. Герцена», – так характеризует свою выпускную работу «Календарь 2016», посвященную архитектуре РГПУ им. А.И. Герцена, Маргарита Ревякина.

отучилась еще четыре года. В процессе обучения я вела активную творческую деятельность, участвовала во всероссийских конкурсах и творческих фестивалях. Окончив общеобразовательную школу, я не сомневалась в выборе профессии. В 2008 году я поступила в РГПУ им. А.И. Герцена на факультет изобразительного искусства и успешно окончила его в 2012 году, выполнив дипломную работу на кафедре рисунка в технике коллажа под чутким руководством замечательного педагога, члена Союза художников России Андрея Корольчука.

В 2013 году я продолжила свое обучение уже в магистратуре, выполнив магистерскую работу «Календарь, посвященный архитектуре

РГПУ им. А.И. Герцена». Данная работа выполнялась также под руководством Андрея Корольчука, в технике коллажа, которая уже была мне знакома. Календарь создавался с целью расширения знаний об истории архитектуры университета, в него были включены исторические справки о каждом из корпусов, принадлежащих сегодня университету. В разработке исторических справок оказывала активную помощь доктор искусствования, профессор кафедры художественного образования и декоративного искусства РГПУ им. А.И. Герцена Елена Блинова.

Этот номер «Педагогических вестей» оформлен работами Маргариты Ревякиной

Художественное произведение – это всегда творческое осмысление мира, и пейзаж у художника – не просто похожие на реальность изображение, а образ окружающей природной или городской среды, впечатление от нее, выраженное творческой личностью. При выражении художественного образа архитектуры важно стремиться подчеркнуть характерную особенность строения и формы архитектурных элементов, видеть в них главное и второстепенное. Стоит выбрать из них лишь то, что придает зданию своеобразие архитектурного облика, выражает его характер, «лицо». Техника коллажа предполагает стилизацию – замену цвета, т.е. изменение его характеристик относительно природы. При разработке цветовой гаммы для каждой композиции был применен метод отношения. Колорит архитектурного пейзажа зависит как от облика и окраски сооружений, так и от времени дня и года. Композиции, включенные в календарь, основаны как на контрастном колорите, так и на сближенных цветовых отношениях, с целью разнообразия художественных замыслов.

Здание школы. Московский проспект, дом 80. Институт детства.



17 апреля в районе станции Лемболово кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы совместно со Студенческим спортивным клубом был проведен весенний туристский слет.

В программу слета входили:

Спортивное ориентирование – командное в зачет Спартакиады университета. Число участников – 132 человека, 22 команды от 16 факультетов. Призеры в первой группе: I место – юридический факультет; II место – факультет биологии; III место – Институт детства. Вторая группа: I место – факультет математики; II место – факультет безопасности жизнедеятельности; III место – Институт народов Севера.

Туристский поход по программе комплекса ГТО. Количество участников – 120 человек.

Личные соревнования по технике пешеходного туризма. Количество участников – 15 человек.

Общее количество участников – 267 человек.

Владимир АБАЕВ,

главный судья соревнований, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы

П КОНКУРС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА» ОБЪЯВЛЯЕТ:

- Выборы заведующих кафедрами:** основ коррекционной педагогики сроком на 5 лет; психологии человека сроком на 3 года; социальной педагогики и социальной работы сроком на 3 года; теории и истории культуры сроком на 5 лет; эстетики и этики сроком на 5 лет.
- Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:**
 - По кафедре гимнастики и фитнес-технологий:** 1 ставка – д.н., профессор; клинической психологии и психологической помощи (0,5 ставки – д.н., профессор); музыкально-инструментальной подготовки (1 ставка – к.н., профессор; 1 ставка – доцент, лауреат международного конкурса; 0,13 ставки – д.н., доцент); неорганической химии (1 ставка – д.н., профессор); теории и организации физической культуры (0,25 ставки – к.н., профессор); общей и экспериментальной физики (1 ставка – д.н., доцент); органической химии (1 ставка – д.н., профессор); педагогики (5 ставок, 0,75 ставки – д.н., профессор); психологии развития и образования (0,25 ставки – д.н., доцент); психологии человека (1 ставка, 0,75 ставки, 0,25 ставки – д.н., профессор); 1 ставка – д.н., доцент; социальной педагогики и социальной работы (0,5 ставки – д.н., профессор); теоретической физики и астрономии (2 ставки – д.н., профессор); 1 ставка – д.н., доцент; физической электроники (2 ставки – д.н., профессор); 0,75 ставки – д.н., доцент; экономической географии (1 ставка – д.н., профессор); эстетики и этики (1 ставка – д.н., профессор). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, Гербовый зал.
 - По кафедре географии:** По кафедре геологии и геоэкологии: доцента (0,25 ставки – кандидат наук); по кафедре методики обучения географии и краеведению: доцентов (1 ставка – к.н.; 1 ставка – к.н., доцент); по кафедре физической географии и природопользования: доцентов (1 ставка – к.н., доцент; 1 ставка – кандидат наук); по кафедре экономической географии: доцентов (2 ставки – кандидаты наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 12, аудитория 24.
 - По кафедре русского языка как иностранного:** по кафедре интенсивного обучения русскому языку как иностранному: доцента (1 ставка – к.н., доцент), старших преподавателей (1 ставка, 0,75 ставки, 3 по 0,5 ставки – стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); по кафедре русского языка как иностранного: доцентов (3 ставки – к.н., доценты; 2 ставки – кандидаты наук), старшего преподавателя (1 ставка – стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: Лиговский пр., д. 275, аудитория 213.
 - По кафедре социальных наук:** по кафедре истории: доцентов (2 ставки – к.н., доценты); по кафедре методики обучения истории и обществознанию: доцентов (1 ставка – д.н., доцент; 1 ставка, 2 по 0,5 ставки – к.н., доценты). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, аудитория 210.
 - По кафедре физики:** по кафедре методики обучения физике: доцента (1 ставка – к.н., доцент); по кафедре общей и экспериментальной физики: доцентов (2 ставки – к.н., доценты); по кафедре теоретической физики и астрономии: доцентов (1 ставка, 0,5 ставки – кандидаты наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 3, аудитория 52.
 - По кафедре философии человека:** по кафедре философской антропологии и общественных коммуникаций: доцента (1 ставка – к.н., доцент), старших преподавателей (1 ставка, 0,5 ставки, 0,25 ставки – стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); по кафедре эстетики и этики: доцента (0,5 ставки – к.н., доцент). Конкурс проводится по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, аудитория 109.
 - По кафедре химии:** по кафедре неорганической химии: доцента (1 ставка – к.н., доцент); по кафедре органической химии: доцентов (3 ставки – к.н., доценты); по кафедре химического и экологического образования: доцентов (1 ставка, 0,75 ставки, 0,5 ставки – к.н., доценты). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 3, аудитория 21.
- Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:**
 - По Институту иностранных языков:** по кафедре восточных языков: ассистента (0,12 ставки – высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года); по кафедре второго иностранного языка: доцентов (2 ставки – к.н., доценты), ассистента (0,25 ставки – кандидат наук); по кафедре интенсивного обучения иностранным языкам: доцента (0,25 ставки – кандидат наук); по кафедре перевода: доцентов (2 ставки, 0,5 ставки – к.н., доценты); по кафедре романской филологии: доцента (1 ставка – к.н.); старших преподавателей (2 по 0,5 ставки, 0,25 ставки – стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет); ассистента (0,5 ставки – кандидат наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 14, аудитория 314.
 - По Институту музыки, театра и хореографии:** по кафедре музыкально-инструментальной подготовки: доцентов (2 ставки – к.н., доценты; 0,5 ставки – доцент); по кафедре сольного пения: старшего преподавателя (0,25 ставки – стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: пер. Каховского д. 2, аудитория 302.
 - По Институту педагогики и психологии:** по кафедре педагогики: доцентов (5 ставок, 2 по 0,25 ставки – к.н., доценты; 2 ставки, 0,5 ставки – кандидаты наук); по кафедре психологии профессиональной деятельности: доцентов (3 ставки, 0,75 ставки – к.н., доценты); старшего преподавателя (0,25 ставки – кандидат наук); по кафедре психологии развития и образования: доцентов (2 ставки, 0,5 ставки – к.н., доценты); старшего преподавателя (0,5 ставки – кандидат наук); по кафедре социальной педагогики и социальной работы: доцентов (2 ставки, 0,5 ставки – к.н., доценты). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, аудитория 37.

Учредитель: Ученый совет РГПУ им. А.И. Герцена. Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПООБ4.)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз. Номер подписан 05.04.2016

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК
Дизайн макета и верстка
Александр Попов

Фото А. Дерягина, А. Смирновой, А. Тополовой, О. Журкиной, С. Мажиженкова, Ю. Ильенко, И. Метельковой, а также из фотозариски «ГЗ»